

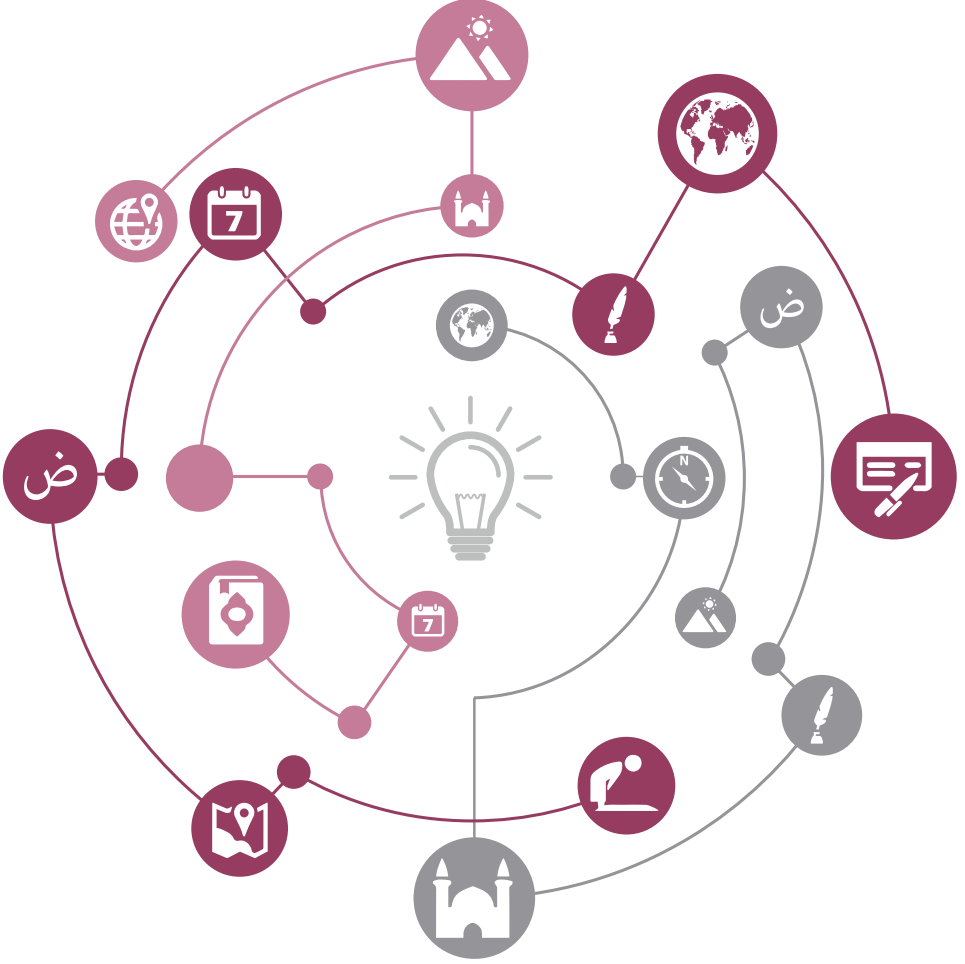


مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية



الاختبار التحصيلي

للتخصصات النظرية



إحضار إثبات الشخصية شرط أساسي لدخول الاختبار (التفاصيل صفحة ٧)



المحتوى

- ٤ ما مكونات الاختبار؟
- ٥ كيف أستعد للاختبار؟
- ٦ هل هناك نجاح أو إخفاق في الاختبار؟
- ٧ ما متطلبات دخول الاختبار؟
- ٩ أسئلة تدريبية

• ما طبيعة الاختبار ومكوناته؟

يهدف هذا الكتيب إلى تقديم تعريف موجز باختبار التحصيل الدراسي للتخصصات النظرية؛ مثل: طبيعته، ومكوناته، ويتضمن، أيضاً، أمثلة لأسئلة الاختبار، وأسئلة تدريبية.

• ما مكونات الاختبار؟

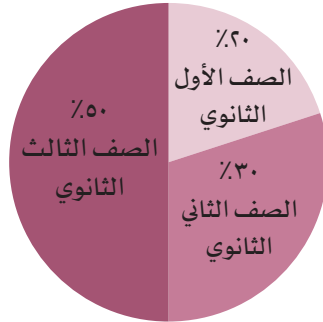
الاختبار مبني على كامل محتويات المواد الدراسية الآتية :

١. الحديث والثقافة الإسلامية	٥. البلاغة والنقد
٢. التوحيد	٦. الأدب
٣. الفقه	٧. التاريخ
٤. النحو والصرف	٨. الجغرافيا

في :

- الصف الأول الثانوي (عام / تحفيظ)
- الصف الثاني الثانوي (العلوم الشرعية واللغة العربية / تحفيظ)
- الصف الثالث الثانوي (العلوم الشرعية واللغة العربية / تحفيظ)

تتفاوت الأسئلة من حيث طبيعة تركيزها على المستويات المعرفية. فهناك عدد من الأسئلة يتطلب الفهم، وآخر يتطلب التطبيق، وثالث يتطلب التحليل ... وهكذا. وتتوزع الأسئلة على صفوف المرحلة الثانوية بالنسب التقريبية الآتية:



أي أن هناك أسئلة في كل اختبار، من كل صف من صفوف المرحلة الثانوية، بالنسب المشار إليها أعلاه، موزعة على خمسة أقسام، مخصص لكل منها (٢٥ دقيقة) ومن المهم جداً معرفة أنه يمكنك خلال الوقت المخصص للقسم الإجابة عن أسئلة ذلك القسم ومراجعتها فقط، ولا يجوز لك، إطلاقاً، العودة إلى قسم سابق أو الانتقال إلى قسم لاحق أو النظر فيهما. وأي مخالفة لهذا تعرّضك للحرمان من مواصلة الاختبار. وستنبهك لجنة الاختبار إلى بدء زمن كل قسم وانتهائه.



• ما الفرق بين اختبار التحصيل الدراسي واختبار القدرات العامة؟

اختبار التحصيل الدراسي يقيس مستوى المعرفة المتحصل عليها ممّا يُدرّس في المدرسة من مقررات، وتكون عادة على شكل تخصصات معيّنة مثل: الرياضيات، أو الفيزياء، أو التاريخ، أو النحو، وتكون مرتبطة بمحتوى محدد. أما اختبار القدرات العامة فيقيس القدرة على الفهم والتطبيق والاستدلال والتحليل من خلال اللغة والرياضيات. وهو، بطبيعته، يعتمد على القدرات العقلية التي تنمو وتتطور؛ حين تصقل بالمثيرات التربوية المحفّزة عبر السنين.

• كيف أستعد للاختبار؟

- لقد دلت التجارب على أن حسن الأداء في الاختبار يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالمعرفة الدقيقة بطبيعة جوانبه؛ لهذا يجب عليك الحرص على التعرف على الاختبار من المصادر الصحيحة وهي موقع المركز الإلكتروني وهذا الكتيب **الاختبار التحصيلي للتخصصات النظرية** الذي
1. توجد منه نسخة بصيغة PDF على موقع المركز الإلكتروني، يمكن الاطلاع عليها وتنزيلها.
 2. يمكن للمدارس الحصول على نسخ ورقية مجانية من الكتيب؛ بناءً على الطلب وذلك بتعبئة النموذج الموجود في موقع المركز.

• متى يعقد الاختبار وأين مكانه؟

يراجع موقع المركز الإلكتروني للاطلاع على المعلومات المتعلقة بمقررات الاختبار ومواعيده.

• هل يمكن دخول الاختبار أكثر من مرة؟

يقدم الاختبار مرتين في العام الدراسي الواحد: مرة قبل الاختبارات النهائية للثانوية العامة، ومرة أخرى بعد الاختبارات.

ويمكنك الاكتفاء بدخول الاختبار مرة واحدة، أو دخوله مرتين؛ في حال حاجتك إلى ذلك، وستحسب لك الدرجة الأعلى منهما.

• هل هناك نجاح أو إخفاق في الاختبار؟

لا يوجد في اختبار التحصيل الدراسي نجاح أو إخفاق، ولكن تحصل الطالبة على درجة معينة (أقصاها ١٠٠ درجة) لها وزن معين عند الجهة المرغوب التقديم إليها. وينبغي عدم مقارنة درجة اختبار القدرات بنسبة الثانوية العامة؛ فلكل منهما مقياس خاص به. فالمهم في اختبار التحصيل الدراسي هو موقع الطالبة بين من دخلن الاختبار؛ وفقاً لما يلي :

موقع الطالبة بين من دخلن الاختبار	الدرجة
أعلى ٥٪ من الطالبات	٨١ فأكثر
أعلى ١٠٪ من الطالبات	٧٨ فأكثر
أعلى ٢٠٪ من الطالبات	٧٣ فأكثر
أعلى ٣٠٪ من الطالبات	٧٠ فأكثر
المتوسط	٦٥
أقل ٣٠٪ من الطالبات	٦٠ فأقل



• ما متطلبات دخول الاختبار؟

- يراجع موقع المركز الإلكتروني للاطلاع على المتطلبات والتسجيل في الاختبار في يوم الاختبار يجب إحضار إحدى الوثائق الآتية (لن يسمح لأحد بدخول الاختبار بدونها)

الطالبات

- السعوديات: بطاقة الهوية الوطنية (الأصل) الخاصة بالطالبة (إن كان لديها بطاقة)، أو جواز السفر الخاص بالطالبة.
- غير السعوديات: الإقامة الخاصة بالطالبة (الأصل) (وليس والدها).
- (أو) بطاقة دخول الاختبارات (بطاقة البصمة) التي ستصرف من قبل المركز في المدارس أو في مراكز الاختبارات. (بالإضافة إلى صورة سجل الأسرة المضاف إليه اسم الطالبة، أو صورة الإقامة لغير السعوديات).
- **تنبيه:** يجب الالتزام بالزي المدرسي.

• كيف أحصل على النتيجة؟

- بعد انتهاء جميع الاختبارات في جميع المدن لكل الأيام ستُصحَّح الإجابات وتُحلَّل، وتُدرِّق المعلومات الشخصية مركزياً بمقر المركز بالرياض؛ وستُعلن النتائج حال انتهاء عملية التصحيح.
- تزود الجامعات والكليات وجميع الجهات التي تشترط الاختبار بالنتائج إلكترونياً، ولن يطلب منك تقديم نتيجة الاختبار في شهادة ورقية لتلك الجهات.
 - تصلك رسالة جوال بالنتيجة على رقم الجوال الموجود في ملفك لدى قياس.
 - يمكن الاستفسار عن النتيجة من خلال موقع المركز الإلكتروني.

تذكير

- ◆ الاستعداد المبكر للاختبار بمراجعة المقررات التي يشملها الاختبار مراجعة متسلسلة ومنتظمة.
- ◆ الحرص على استقاء المعلومات عن الاختبار من مصادرها الصحيحة : مطبوعات المركز، وموقعه على الإنترنت.
- ◆ إحضار وثيقة إثبات الشخصية في يوم الاختبار.
- ◆ الحرص على إعطاء نفسك وقت كاف للحضور لمركز الاختبار، تفادياً للتأخر.

أسئلة تدريبية

فيما يأتي ٤٨ سؤالاً، من إحدى طبقات المقررات الدراسية، والغرض منها تدريبك على أنواع الأسئلة التي ترد في الاختبار وطرق صياغتها. وهي بدون شك لا تقيس قدراتك الحقيقية، لكنها فرصة جيدة لاكتساب الخبرة، وضبط السرعة في الحل؛ إذ أن الوقت المعطى هنا لكل سؤال يعادل تقريباً الوقت المعطى في الاختبار الفعلي.

- **ملحوظة:** الإجابة تكون بتظليل دائرة الحرف المقابل للإجابة الصحيحة، وذلك في نموذج الإجابة أدناه. (المدة المفترضة لحل الأسئلة اللاحقة ٥٠ دقيقة).

د	ج	ب	أ	
د	ج	ب	أ	٣٣
د	ج	ب	أ	٣٤
د	ج	ب	أ	٣٥
د	ج	ب	أ	٣٦
د	ج	ب	أ	٣٧
د	ج	ب	أ	٣٨
د	ج	ب	أ	٣٩
د	ج	ب	أ	٤٠
د	ج	ب	أ	٤١
د	ج	ب	أ	٤٢
د	ج	ب	أ	٤٣
د	ج	ب	أ	٤٤
د	ج	ب	أ	٤٥
د	ج	ب	أ	٤٦
د	ج	ب	أ	٤٧
د	ج	ب	أ	٤٨
د	ج	ب	أ	
د	ج	ب	أ	١٧
د	ج	ب	أ	١٨
د	ج	ب	أ	١٩
د	ج	ب	أ	٢٠
د	ج	ب	أ	٢١
د	ج	ب	أ	٢٢
د	ج	ب	أ	٢٣
د	ج	ب	أ	٢٤
د	ج	ب	أ	٢٥
د	ج	ب	أ	٢٦
د	ج	ب	أ	٢٧
د	ج	ب	أ	٢٨
د	ج	ب	أ	٢٩
د	ج	ب	أ	٣٠
د	ج	ب	أ	٣١
د	ج	ب	أ	٣٢
د	ج	ب	أ	
د	ج	ب	أ	١
د	ج	ب	أ	٢
د	ج	ب	أ	٣
د	ج	ب	أ	٤
د	ج	ب	أ	٥
د	ج	ب	أ	٦
د	ج	ب	أ	٧
د	ج	ب	أ	٨
د	ج	ب	أ	٩
د	ج	ب	أ	١٠
د	ج	ب	أ	١١
د	ج	ب	أ	١٢
د	ج	ب	أ	١٣
د	ج	ب	أ	١٤
د	ج	ب	أ	١٥
د	ج	ب	أ	١٦

تعليمات

فيما يلي عدد من الأسئلة، يتبع كلاً منها أربعة اختيارات. المطلوب، هو: اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

١. من أنواع التوسل المشروع، التوسل إلى الله تعالى :

أ	بذات المخلوقات	ب	بجاه النبي ﷺ
ج	بالاعتراف بالذنب	د	بحق المخلوق

٢. قال ﷺ: « لا تطروني كما أطرت النصارى ابن مريم... » معنى «الإطراء» في هذا الحديث:

أ	التوسل	ب	الدعاء
ج	التوقير والإجلال	د	مجاورة الحد في المدح

٣. وصف ﷺ (الحوض) بأنه مسيرة:

أ	شهر	ب	ثلاثة أشهر
ج	سنة أشهر	د	سنة

٤. قال تعالى: ﴿ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ ءَامَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا فَطَحَّ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ فَهَمٌّ لَا يَفْقَهُونَ﴾

دلت الآية الكريمة على أحد أقسام الكفر الأكبر، وهو:

أ	كفر التكذيب	ب	كفر الشك
ج	كفر الإعراض	د	كفر النفاق

٥. إذا ذكر الإسلام والإيمان مفترقين:

أ	يفسران بالأمور الظاهرة من الأعمال
ب	يفسران بالأمور الباطنة من الأعمال
ج	يفسر أحدهما بما يفسر به الآخر
د	يكون الإسلام أخص من الإيمان

٦. قال تعالى: ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا﴾

معنى الفطرة المراد في الآية الكريمة، هو:

أ	الخلق	ب	الإبداع
ج	البعث	د	الإسلام

٧. عن عائشة رضي الله عنها قالت: « كان النبي ﷺ يعجبه التيمن في تنعله، وترجله، وطهوره، وفي شأنه كله ». ما معنى « الترجل » في هذا الحديث؟

- | | | | |
|---|------------|---|----------------------|
| أ | المشي | ب | تسريح الشعر وتنظيفه |
| ج | لبس الخفين | د | النزول من على الدابة |

٨. من السنة قولك: « ربِّ قني عذابك يوم تبعث عبادك »؛ إذا:

- | | | | |
|---|------------------|---|------------------|
| أ | أصبحت | ب | سافرت |
| ج | استيقظت من النوم | د | أخذت مضجعك للنوم |

٩. « الحديث هو: ما أضيف إلى النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو وصف في خلقه أو خلقته »

- | | | | |
|---|---------|---|---------|
| أ | القدسي | ب | الموقوف |
| ج | المرفوع | د | المقطوع |

١٠. مَنْ هَمَّ بِفَعْلٍ سَيِّئَةٍ وَلَمْ يَفْعَلْهَا:

- | | |
|---|---|
| أ | كُتِبَتْ لَهُ سَيِّئَةٌ وَاحِدَةٌ |
| ب | كُتِبَتْ لَهُ حَسَنَةٌ كَامِلَةٌ |
| ج | كُتِبَتْ لَهُ عَشْرُ حَسَنَاتٍ |
| د | لَمْ تُكْتَبْ لَهُ حَسَنَةٌ وَلَا سَيِّئَةٌ |

١١. قال ﷺ: « مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث الكثير أصاب أرضاً، فكان منها نقية قبلت الماء فأنبتت الكلأ والعشب الكثير..... ». ما الأسلوب التعليمي الذي نستفيدة من هذا الحديث؟

- | | | | |
|---|-------------|---|-------------|
| أ | ضرب الأمثال | ب | حل المشكلات |
| ج | ذكر القصص | د | حسن التعليل |

١٢. (البعير) في العقيقة يجزئ عن:

- | | | | |
|---|-------------|---|-------------|
| أ | شخص واحد | ب | شخصين اثنين |
| ج | ثلاثة أشخاص | د | سبعة أشخاص |

١٣. من المحرمات في النكاح حرمة أبدية :

- | | |
|---|-----------------------|
| أ | من كانت في عصمة الغير |
| ب | أخت الزوجة |
| ج | المطلقة ثلاثاً |
| د | أم الزوجة |

١٤. باع شخص سيارته لآخر واشترط عليه أن لا يهبها لأحد. حكم البيع و الشرط في هذه الصورة ، هو أن البيع :

- | | |
|---|-------------------|
| أ | باطل و الشرط صحيح |
| ب | صحيح و الشرط صحيح |
| ج | باطل و الشرط فاسد |
| د | صحيح و الشرط فاسد |

١٥. إذا لم يُسمَّ الزوج الصداق في العقد فإن للزوجة :

- | | | | |
|---|-----------|---|-----------|
| أ | ربع المهر | ب | ثلث المهر |
| ج | نصف المهر | د | مهر المثل |

١٦. كل الآتي من شروط الرجعة ، ما عدا أن يكون :

- | | | | |
|---|---------------|---|-----------------------|
| أ | النكاح صحيحاً | ب | الطلاق بلا عوض |
| ج | قد عقد عليها | د | راجعها في أثناء العدة |

١٧. أي الآتي يعد من (وجوه الاتفاق) بين القتل العمد و القتل شبه العمد ؟

- | | | | |
|---|--------------|---|-------------|
| أ | وجوب القصاص | ب | وجود القصد |
| ج | وجوب الكفارة | د | تأجيل الدية |

١٨. تعريف هو: بيع شيء موصوف في الذمة مؤجل؛ بثمن مقبوض في مجلس العقد.

- | | | | |
|---|----------|---|----------|
| أ | المساومة | ب | المراجعة |
| ج | السلم | د | العريون |

١٩. قال الشاعر :

وأمرت لؤلؤا من نرجس وسقت

وردا وعضت على العناب بالبرد

التشبيه في البيت :

- | | | | |
|---|------------------|---|--------------------|
| أ | تشبيه حسي بحسي | ب | تشبيه معنوي بحسي |
| ج | تشبيه حسي بمعنوي | د | تشبيه معنوي بمعنوي |

٢٠. قال تعالى : ﴿ يَبْنَئُ أَرْكَبٌ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴾

ما نوع الأسلوب في الآية الكريمة ؟

- | | | | |
|---|------------|---|----------------|
| أ | إنشاء طلبي | ب | إنشاء غير طلبي |
| ج | خبر مؤكد | د | خبر غير مؤكد |

٢١. التفسير الأدبي الذي يدرس فيه الناقد المؤثرات الخارجية، التي أثرت في النص الأدبي هو التفسير.....

أ	النفسي	ب	التكاملي
ج	الاجتماعي	د	الفني

٢٢. قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ نَادَعُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَسْتَلْعُونَ نَصْرَكُمْ وَلَا أَنْفُسَهُمْ يَصْرُونَ﴾
الغرض البلاغي من تقديم المفعول به «أنفسهم» هو:

أ	النفسي	ب	التخصيص
ج	العموم	د	الإنكار

٢٣. من خصائص الخطابة اعتمادها على الصور الخيالية التي تجسم المعاني، من خلال الإدراك الوجداني، وهي بذلك تقترب من الشعر:

أ	التمثيلي	ب	القصصي
ج	الغنائي	د	التعليمي

٢٤. موسيقى الشعر الظاهرة، مصدرها:

أ	الوزن والقافية	ب	الكلمات المسجوعة
ج	الخيالات	د	التفعيلات

٢٥. قال الشاعر:

قد يهون العمر إلا ساعة وتهون الأرض إلا موضعا

في البيت السابق الفعل المضارع « يهون » مرفوع، وعلامة رفعه:

أ	الضمة الظاهرة	ب	الضمة المقدره
ج	ثبوت النون	د	الواو

٢٦. لهذا الكاتب (١٦) رواية.

أي الصيغ الآتية يمثل اللفظ الصحيح للعدد في الجملة السابقة؟

أ	ستة عشرة	ب	ستّ عشر
ج	ستة عشر	د	ستّ عشرة

٢٧. قرأت كتاباً جديدة أفكاره.

كلمة « جديدة » يجب أن نطابق كلمة « كتاباً » في:

أ	الإعراب والعدد	ب	العدد والتنكير
ج	العدد والتأنيث	د	الإعراب والتنكير



٢٨. أدهش في الغابة

- | | | | |
|---|--------------------|---|--------------------|
| أ | السيّاحُ - أشجارها | ب | السيّاحُ - أشجارها |
| ج | السيّاحُ - أشجارها | د | السيّاحُ - أشجارها |

٢٩. « هل أنت من فقير؟ » « أعنده من علم؟ »

إذا حذفنا حرف الجر « من » في الجملتين السابقتين؛ فما التشكيل الإعرابي الصحيح للاسمين الواقعين بعده؟

- | | | | |
|---|----------------|---|----------------|
| أ | فقيراً - علماً | ب | فقيراً - علماً |
| ج | فقيراً - علماً | د | فقيراً - علماً |

٣٠. إذا جمعنا لفظ « بَجْر » جمع قلة، فالصيغة الصحيحة له، هي:

- | | | | |
|---|---------|---|---------|
| أ | بَجْرَة | ب | أُبْجُر |
| ج | بِجَار | د | بُجُور |

٣١. كل هؤلاء من أدباء الأندلس، ما عدا :

- | | | | |
|---|------------|---|----------|
| أ | ابن المقفع | ب | ابن حزم |
| ج | ابن زيدون | د | ابن شهيد |

٣٢. من شعراء مدرسة المهجر:

- | | | | |
|---|-------------------|---|----------------|
| أ | أبو القاسم الشابي | ب | إيليا أبو ماضي |
| ج | أحمد زكي أبو شادي | د | عمر أبو ريشه |

٣٣. قال الشاعر:

لخولة أطلال ببرقة ثمهد

تلوح كباقي الوشم في ظاهر اليد

هذا البيت من معلقة طرفة بن العبد، فهل هو من:

- | | | | |
|---|--------------------|---|----------------|
| أ | مقدمة المعلقة؟ | ب | أبيات الحكمة؟ |
| ج | أبيات الفخر بنفسه؟ | د | نهاية المعلقة؟ |

٣٤. « أقل فنون الشعر العربي الحديث، هو الشعر.....: »

- | | | | |
|---|----------|---|---------|
| أ | الوطني | ب | الديني |
| ج | الوجداني | د | الملحمي |



٣٥. قال ابن الرومي :

بكاؤكما يشفي وإن كان لا يجدي
فجودا فقد أودى نظيركما عندي
البيت السابق يوضح انتماء الشاعر إلى شعراء :

أ	التعبير عن الذات	ب	الاتجاه العقلي
ج	الاتجاه الفلسفي	د	الاتجاه البديعي

٣٦. يقول الكاتب السعودي أحمد محمد جمال في مقالة (الأنانية) : « وهكذا؛ تحجب الأنانية العقول والقلوب عن نور الحق... »

بتأمل عناصر هذه الجملة ودلالاتها العامة؛ نستدل على أنها من :

أ	العنوان	ب	المقدمة
ج	العرض	د	الخاتمة

٣٧. « كلمة تعني، بصفة عامة، تحويل المواد الخام إلى صورة أخرى »:

أ	الفرز	ب	الصهر
ج	التعدين	د	الصناعة

٣٨. (الأمن الغذائي) هو:

أ	الاستيراد لتغطية الاستهلاك
ب	تحقيق الاكتفاء الذاتي للدولة
ج	عقد معاهدات تجارية مع دول صديقة
د	صلاحية الأراضي الزراعية للدولة

٣٩. « أجرام سماوية تنجذب نحو الأرض وغيرها من الكواكب وترتطم بها، أحياناً »

أ	المذنبات	ب	الشهب
ج	النيازك	د	السديم

٤٠. ليس من مجالات الجغرافيا البشرية دراسة:

أ	أصول السكان وخصائصهم
ب	النباتات وبيئاتها الفطرية
ج	المراكز العمرانية والاستيطانية
د	الدول بحدودها ومواقعها

٤١. « تقع هضبة في الصين، وهي من أعلى الهضاب في العالم »

أ	اللويس	ب	منغوليا
ج	جوبي	د	التبت



٤٢. العوامل الآتية أعطت الوطن العربي أهمية تجارية، ما عدا:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| أ | موقعه الجغرافي بين الشرق والغرب |
| ب | دور الاستعمار في تسويق منتجاته |
| ج | تباين الأحوال المناخية والنباتية فيه |
| د | وجود الحضارات القديمة على أراضيه |

٤٣. تبنى مجلس الجامعة العربية في دورته الرابعة عشرة المنعقدة في بيروت مبادرة الملك عبدالله بن عبدالعزيز؛ من أجل تعزيز:

- | | | | |
|---|--------------|---|----------------------|
| أ | صمود القدس | ب | اتفاق لبنان |
| ج | عملية السلام | د | الانتفاضة الفلسطينية |

٤٤. قامت الدولة العورية بالمحافظة على أملاك المسلمين من الضياع في:

- | | | | |
|---|-------------|---|--------------|
| أ | آسيا الصغرى | ب | شمال أفريقيا |
| ج | شرق أوروبا | د | شمال الهند |

٤٥. تميز القضاء في عهد عمر بن الخطاب :

- | | |
|---|-----------------------------------|
| أ | بفصل السلطة القضائية عن التنفيذية |
| ب | بجمع السلطة القضائية والتنفيذية |
| ج | بتمكين الولاة من القضاء |
| د | باتخاذ دارة للقضاء |

٤٦. تختص (الهيئة الاستشارية) بمجلس التعاون لدول الخليج العربية:

- | | |
|---|--|
| أ | بتسوية المنازعات |
| ب | بوضع قرارات المجلس موضع التنفيذ |
| ج | بالنظر في ما يحال إليها من المجلس الأعلى |
| د | بتشجيع التعاون بين وزارات دول المجلس |

٤٧. بدأت المرحلة الثانية من دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب :

- | | |
|---|---|
| أ | عند وصوله إلى حريملاء |
| ب | بعد محاولة قتله في حريملاء ومغادرته إلى العيينة |
| ج | بعد أن تم اتفاق الدرعية سنة ١١٥٧ هـ |
| د | عندما ألف كتاب (التوحيد) |

٤٨. فرضت (الوصاية الدولية) بعد الحرب العالمية الثانية على الدول الآتية؛ ما عدا:

- | | | | |
|---|---------|---|--------|
| أ | سوريا | ب | فلسطين |
| ج | الجزائر | د | ليبيا |

مفتاح الحل

السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة
١	ج	١٣	د	٣٧	د	٢٥	أ
٢	د	١٤	د	٣٨	ب	٢٦	د
٣	أ	١٥	د	٣٩	ج	٢٧	د
٤	د	١٦	ج	٤٠	ب	٢٨	ب
٥	ج	١٧	ب	٤١	د	٢٩	ج
٦	د	١٨	ج	٤٢	ب	٣٠	ب
٧	ب	١٩	أ	٤٣	ج	٣١	أ
٨	د	٢٠	أ	٤٤	د	٣٢	ب
٩	ج	٢١	ج	٤٥	أ	٣٣	أ
١٠	ب	٢٢	أ	٤٦	ج	٣٤	د
١١	أ	٢٣	ج	٤٧	ب	٣٥	ب
١٢	أ	٢٤	أ	٤٨	ج	٣٦	د

وفقك الله



برنامج التهيئة والتدريب

لاختبار التحصيل الدراسي
في بيئة إلكترونية تفاعلية



elearning.qiyas.sa

رؤية المركز

أن نكون مرجعاً عالمياً في القياس والتقويم.

رسالة المركز

تقديم حلول شاملة متكاملة لقياس المعارف والمهارات والقدرات وتقويمها؛ بمنهجية علمية؛
إسهاماً في تحقيق العدالة والجودة وتلبيةً للاحتياجات التنموية.

١. ينبغي الاطلاع على شروط القبول في الجهات التي تشترط اختبارات المركز.
٢. ينبغي التسجيل في اليوم والمكان المناسب لك خلال فترة التسجيل المحددة.
٣. يجب الحضور للاختبار في الموعد الذي سجلت به.
٤. لا يمكنك دخول الاختبار بدون أصل اثبات الشخصية الموضح في هذا الكتيب.
٥. سترسل نتائج الاختبار إلكترونياً إلى جميع الجهات التي تشترط الاختبار، لذلك لا يتطلب منك احضار شهادة ورقية.



للتذكير

📞 9200 33 555

📄 +966 11 490 7000

@ faq@qiyas.org

✉ P.O Box 68566 Riyadh 11537

المركز الوطني للقياس

National Center for Assessment



Facebook Twitter YouTube Instagram LinkedIn Qiyasonline | www.qiyas.sa