



٣٨	من أسباب العناية بأخلاق المهنة في هذا العصر: (أ) وجود الدلائل على أن الشركات التجارية أقل أخلاقية مما يجب. (ب) وجود الأسباب والذرائع الدافعة نحو الفساد الأخلاقي كالطمع وحب المنافسة. (ج) التوسع الهائل في أعداد وحجم الشركات. (د) جميع ما سبق.
٣٩	أكثر الجوارح إيذاءً عن أخلاق صاحبها: (أ) اللسان. (ب) العين. (ج) البطن. (د) اليد.
٤٠	(صواب أم خطأ) : الفهم الصحيح يؤكد أن الأخلاق لها آثار إيجابية على حسن الأداء الوظيفي والمهني: (أ) صواب. (ب) خطأ.
٤١	مما يميز به الخلق المعنوي ويزيد على الخلقة الجسدية أنه: (أ) يرتبط به المدح والذم. (ب) يرتب عليه الثواب والعقاب. (ج) يدرك بالبصيرة. (د) جميع ما سبق.
٤٢	خلق القوة في العمل يقوم على ركنين أساسيين: (أ) الإرادة والقدرة. (ب) العزيمة والإصرار. (ج) المبادرة والاستمرار. (د) لا شيء مما سبق.
٤٣	من مظاهر العناية بأخلاق المهنة في هذا العصر: (أ) تسابق الشركات لإصدار مدونات أخلاقية. (ب) العناية بأخلاق المهنة في التعليم الجامعي. (ج) ظهور مؤسسات في المجتمع المدني للدفاع عن المستهلكين ضد الشركات المستغنة. (د) جميع ما سبق.
٤٤	السبب في ارتباط الخلق بالمدح والذم وترتب الثواب والعقاب عليه لأنه: (أ) يحصل باختيار المعظم. (ب) يحصل باختيار الوالدين. (ج) يحصل باختيار المجتمع. (د) يحصل باختيار الإنسان لنفسه وقصده.
٤٥	انعدام الأخلاق الفاضلة يدل على: (أ) انعدام الإيمان. (ب) انتفاء كمال الإيمان. (ج) كمال الإيمان. (د) الأخلاق لا تتعلق بالإيمان.
٤٦	التعامل الأخلاقي في المهنة يوجد: (أ) الانضباط تجاه الذات. (ب) التعاون مع الزملاء. (ج) الاحترام تجاه الرؤساء. (د) جميع ما سبق.
٤٧	من خصائص الأخلاق في الإسلام من يجعل المسؤولية الأخلاقية ذاتية أمام الله ثم الضمير وهي: (أ) النموذجية. (ب) الانسجام. (ج) الشمولية. (د) الربانية.
٤٨	القوة ترجع إلى نوع من أنواع الكفاءة وهي: (أ) الكفاءة العملية. (ب) الكفاءة العقلية. (ج) الكفاءة التأهيلية. (د) الكفاءة النفسية.
٤٩	قوله ﷺ: ((اتق الله حيثما كنت وأتبع السيئة الحسنة تمخها وخالق الناس بخلق حسن)) يؤكد أهمية: (أ) الإيمان بالله. (ب) الترابط بين الصلة بالله وحسن الخلق مع الناس. (ج) الترابط بين المعاملات والسلوكيات. (د) العبادة لله وحده.
٥٠	(صواب أم خطأ) : الكسل في العمل ناتج عن عدم الإرادة أو ضعفها. (أ) صواب. (ب) خطأ.

٢٣	(صواب أم خطأ) : قوله تعالى: {خذوا ما آتيناكم بقوة} يدل على أحد مبادئ الجودة وهو القوة والجدية: (أ) صواب. (ب) خطأ.
٢٤	الخلق في اللغة: (أ) الدين. (ب) الطبع. (ج) السجية. (د) جميع ما سبق.
٢٥	خلق العظم في العمل يقابله في الاتجاه المعاكس: (أ) العجز والكسل. (ب) الإهمال والتفقت. (ج) الخيانة والتضييع. (د) الجهل والسفه.
٢٦	(صواب أم خطأ) : المنهج الإسلامي يقدم الرقابة الذاتية بطريقة فعالة بحيث تقلل الحاجة إلى أنظمة الرقابة الأخرى: (أ) صواب. (ب) خطأ.
٢٧	(صواب أم خطأ) : الخليفة هو: الذي يتولى عملاً يريدُه المستخلف مثل الوكيل والوصي. (أ) صواب. (ب) خطأ.
٢٨	من مهمات نظام الحسبة في الجانب الاقتصادي: (أ) منع الغش في المعاملات والصناعات. (ب) منع الاحتكار. (ج) مراقبة المكييل والموازن. (د) جميع ما سبق.
٢٩	(صواب أم خطأ) : مذهب "مكيافيلي" يجعل الغاية تبرر الوسيلة: (أ) صواب. (ب) خطأ.
٣٠	(صواب أم خطأ) : العمل يكفي فيه فقط الكفاءة العملية والعلمية وتحقيق الربح المادي، ولا شيء غير ذلك: (أ) صواب. (ب) خطأ.
٣١	(صواب أم خطأ) : قوله صلى الله عليه وسلم: (ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة)، فيه بيان للأثر الإيجابي للعمل على الحياة: (أ) صواب. (ب) خطأ.
٣٢	خلق العظم في العمل يقابله في الاتجاه المعاكس: (أ) العجز والكسل. (ب) الإهمال والتفقت. (ج) الخيانة والتضييع. (د) الجهل والسفه.
٣٣	من الأخلاق التي ذكرها العلماء في مجال السياسة والحكم: (أ) ينبغي للحاكم ألا يمضي الأمور بهاجس رأيه (ب) أن يحذر الغضب (ج) أ-ب (د) لا شيء مما سبق.
٣٤	(صواب أم خطأ) : "نظام الجودة الشاملة" كانت نشأته الفعلية في اليابان: (أ) صواب. (ب) خطأ.
٣٥	"مجموعة من المزايا والخصائص الخاصة بالمنتج أو الخدمة، والتي تساهم في إشباع رغبات المستهلكين، وتتضمن السعر والأمان والموثوقية والاعتمادية وقابلية الاستعمال"، هذا تعريف: (أ) الجودة. (ب) الإدارة. (ج) الأداء. (د) لا شيء مما سبق.
٣٦	من آداب المحتسب: (أ) أن يأمر وينهى في السر. (ب) الرفق واللين. (ج) أن يكون عاملاً بما يقول. (د) جميع ما سبق.
٣٧	(صواب أم خطأ) : ما يمكن أن يوصف "براجماتياً" بأنه أخلاقي يكمن في قياس منفعة أكثر من كونه ثمرة للقيم الفاضلة، وعليه فإن الأخلاق تخضع للحسابات الاقتصادية: (أ) صواب. (ب) خطأ.

مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح
والسعادة في الدنيا والآخرة ،،،
قسم المواد العامة،،،،،
gcu.art@gmail.com



بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج ج



اسم الطالب /
الرقم الجامعي /
الدرجة /
الزمن / ساعة ونصف

الاختبار النهائي لمادة: الثقافة الإسلامية (1-1 ISLS) - [طلاب الصف - ج] - الفصل الدراسي الثاني 1436-1437 هـ. نموذج (ج)

استمع بالله تعالى لم نقل العرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة البرقعة : (عدد الأسئلة : خمسون سؤالاً) :

١٣	من الثمار الأخلاقية للزكاة: (أ) أنها تطهر القني من أمراض الشح والبخل. (ب) أنها تغرس في نفس المزكي حب الخير وخلق الكرم. (ج) أنها تشعر بمعاني الرحمة والتواصل. (د) جميع ما سبق.	١ (صواب أم خطأ) : قوله تعالى إكنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله، يدل على أن خيرية هذه الأمة مقترنة بالقيام بشعيرة الحسبة: (أ) صواب . (ب) خطأ .
١٤	في هذا العصر، توزعت مهام نظم الحسبة على عدة جهات في الدولة مثل: (أ) هيئة المواصفات والمقاييس . (ب) وزارة التجارة والصناعة. (ج) وزارة الشؤون البلدية. (د) جميع ما سبق.	٢ الخلق المعنوي يوصف: (أ) بالحسن والجمال. (ب) بالحسن والفيح. (ج) بالفيح والرداءة. (د) لا شيء مما سبق .
١٥	(صواب أم خطأ) : يدخل في السلوك العنلي جميع أعمال الجوارح كاليد والعين واليطن واللسان : (أ) صواب . (ب) خطأ .	٣ معنى العنل في حديث: ((ألا أخبركم بأهل النار كل عنل جواظ مستكبر)): (أ) الشديد الخوض في الباطل . (ب) الجموع المنوع. (ج) صاحب الأخلاق القبيحة . (د) البخيل المتعجب .
١٦	القدرة والإرادة المنتجة للكفاءة والمهارة، وهي قدرة العامل على العمل وكفاءته في أداء المهمة الموكلة إليه، ومهاراته العمليّة في حقل المسؤولية المناطة به، هي أحد أخلاق المهنة الأساسية وتسمى: (أ) القوة. (ب) العلم. (ج) المهنة. (د) المثابرة.	٤ ألف عطاء الإسلام كتباً في أخلاق المهن في مجالات شتى، مثل: (أ) مجال الحكم والولايات العامة. (ب) مجال التعليم. (ج) مجال الطب. (د) جميع ما سبق .
١٧	تعريف الخلق اصطلاحاً بأنه: "عبارة عن هيئة للنفس تصدر عنها الأفعال بسهولة ويسر من غير حاجة إلى فكر وروية". فيه تصور بسبب: (أ) أنه يجعل الأخلاق مقتصرة على الجانب الإرادي الذي يكتسبه الإنسان ويتعلمه فقط. (ب) أنه يجعل الأخلاق مقتصرة على الجانب الفطري الذي يكون في طبيعة النفس فقط. (ج) أنه لم يتعرض للجانب الإرادي والفطري. (د) لا شيء مما سبق.	٥ المواثيق الأخلاقية تتحدث عن عدة جوانب، ومنها "معايير الأداء المثالي في المهنة" بحيث يذكر فيه: (أ) الشروط التأهيلية اللازمة لمزاولة المهنة. (ب) مواصفات ومعايير الأداء المثالي للمهنة. (ج) السلوكيات الخاطئة التي يجب الابتعاد عنها. (د) جميع ما سبق .
١٨	(صواب أم خطأ) : المراد بالكفاءة النفسية في مجال العمل المهني : صفة العلم ؟ (أ) صواب. (ب) خطأ .	٦ من أشهر الكتب المولفة قديماً في أخلاق مهنة الطب "كتاب أخلاق الطبيب" للتبيب الشهير: (أ) محمد بن زكريا الرازي. (ب) جابر بن حيان. (ج) الإمام النووي. (د) لا شيء مما سبق .
١٩	الحق أن التحلي بالأخلاق أمر: (أ) فطري. (ب) كسبي. (ج) منه ماهو فطري ومنه ماهو كسبي. (د) لا شيء مما سبق.	٧ (صواب أم خطأ) : من دلائل العناية بأخلاق المهن في التاريخ الإسلامي تدوين أخلاق المهن المختلفة: (أ) صواب . (ب) خطأ .
٢٠	المواثيق الأخلاقية لها مواصفات ومزايا، منها: (أ) الاختصار والتركيز. (ب) السهولة والوضوح. (ج) الشمول والتصنيف. (د) جميع ما سبق .	٨ تحقيق الجودة الشاملة يتطلب: (أ) التفوق والتميز في الأداء التنظيمي. (ب) العمل على إرضاء المستهلكين . (ج) تقديم خدمة أو سلعة ذات جودة عالية. (د) جميع ما سبق .
٢١	استدل المقرر بقوله صلى الله عليه وسلم: ((يا أيها ذر إني أراك ضعيفاً، وإني أحب لك ما أحب لنفسي، لا تأمرن على اثنين، ولا تولين مال يتيم)) على: (أ) من يمتلك الأمانة ولكنه ضعيف أو منعم القوة. (ب) من افتقد الأمانة والقوة في العمل. (ج) التعليم غير الحفيظ في العمل. (د) الحفيظ غير العليم في العمل.	٩ من الآداب التي ذكرها العلماء في مهنة التعليم "آداب العالم مع طلبته" مثل: (أ) سهولة الإلقاء في التعليم. (ب) أن يطالب الطلاب بإعادة المحفوظات (ج) ألا يلقي إلى الطالب ما لم يتأهل له . (د) جميع ما سبق .
٢٢	مما استدل به على إمكانية اكتساب الأخلاق من السنة المطهرة قوله ﷺ : (أ) إنما العظم بالتعلم، وإنما الحلم بالتحلم. (ب) (حسنوا أخلاقكم). (ج) اللهم أنت نفسي نفواها، وزكها أنت خير من زكهاها. (د) جميع ما سبق.	١٠ (صواب أم خطأ) : مهمة نظام الحسبة مقتصرة على التذكير بالصلوات فقط: (أ) صواب. (ب) خطأ .
		١١ التربية والمسؤولية : (أ) إحدى محفزات الأخلاق. (ب) أحد خصائص الأخلاق. (ج) أحد مظاهر ودلائل الأخلاق. (د) أحد أنواع الأخلاق .
		١٢ من الأخلاق التي ذكرها العلماء في مهنة الطب: (أ) ألا يفشي الطبيب أسرار المرضى. (ب) أن يكون أكثر اشتغاله بقراءة الكتب الطبية. (ج) ألا يتف من المشورة . (د) جميع ما سبق .