



تعريف بالمقرر: مهارات اللغة العربية 2

Course Plan: Arabic Language Skills 2

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	الوحدات المعتمدة	طبيعة الوحدات		المستوى الدراسي أو السنة التي يُقدّم فيها المقرر	المتطلب السابق	المتطلب المصاحب
			نظري	عملي			
GS 112	مهارات اللغة العربية 2	2	2	-	المستوى السادس	GS 111	-
البرنامج الذي يُقدّم ضمنه المقرر		اسم عضو هيئة التدريس		لغة تدريس المقرر		مكان تدريس المقرر	
متطلبات الجامعة		مركز متطلبات الجامعة		اللغة العربية			

(ب) وصف المقرر

يدرس الطالب في هذا المقرر قواعد الكتابة العربية دراسة تطبيقية، حيث يدرس الحروف التي تحذف من الكتابة والتي تزداد فيها، والكلمات التي توصل مع غيرها عند الكتابة، ويدرس كتابة الهمزة في أول الكلمة ووسطها وآخرها، والألف اللينة، والتاء بنوعيهما، ومواضع كتابة علامات الترقيم، ويدرس مجموعة من الأخطاء الكتابية الشائعة، ويصوبها، ويطبق الطالب الخطوات العملية في كتابة المقالة، أو التقرير، أو التحليص، أو الرسالة الإدارية، أو المحضر أو السيرة الذاتية.

(ج) أهداف المقرر

يُتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن:

- يوظف علامات الترقيم كتابياً.
- يميز بين همزي الوصل والقطع في الأسماء والأفعال والحروف كتابةً وقراءةً.
- يمارس كتابة الهمزة في وسط الكلمة، وفي آخرها.
- يطبق كتابة الألف اللينة في الأسماء والأفعال والحروف، وكتابة التاء المربوطة والتاء المفتوحة.
- يحدد الحروف التي تحذف من الكتابة والتي تزداد فيها، ويمارس كتابتها.
- يحدد الكلمات التي توصل مع غيرها عند الكتابة، ويكتبها.
- يصنف الأخطاء الكتابية الشائعة، ويصوبها.
- يمارس الخطوات العملية في كتابة المقالة، أو التقرير، أو التحليص، أو الرسالة الإدارية، أو المحضر، أو السيرة الذاتية.
- يطبق المهارات السابقة على نصوص أدبية.



(د) مفردات المقرر الدراسي

توزيع المفردات والأنشطة على أسابيع الفصل الدراسي

■ الجانب النظري (الموضوعات التي ينبغي تغطيتها)

عدد الوحدات	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات	تسلسل الموضوعات
4	2	<p>القسم الأول: قواعد الكتابة العربية</p> <p>أ- مقدمة تأسيسية عن (نظرية المنطوق والمكتوب).</p> <p>ب- الحروف التي تحذف من الكتابة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مواضع حذف الألف (المهمزة) من أول الكلمة. - مواضع حذف الألف من وسط الكلمة. - مواضع حذف الألف من آخر الكلمة . - مواضع حذف الواو من وسط الكلمة ومن آخرها. - مواضع حذف الياء المتطرفة من آخر الكلمة (المنقوص). - مواضع حذف (أل التعريف). - مواضع حذف النون المتطرفة من بعض الكلمات. 	1
2	1	<p>ج- الحروف التي تزداد في الكتابة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مواضع زيادة الألف. - مواضع زيادة الواو. - مواضع زيادة هاء السكت. 	2
2	1	<p>د- الكلمات التي توصل عند غيرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مواضع وصل (كي)، (لا النافية)، (من الاستفهامية والموصلة) مع غيرها عند الكتابة. - مواضع وصل (ما) الاستفهامية، الموصلة، النكرة، المصدرية، الكافة، الزائدة. 	3
4	2	<p>هـ - كتابة الهمزة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مواضع كتابة همزي الوصل والقطع في أول الكلمة. - مواضع كتابة الهمزة في وسط الكلمة على ياء، أو واو، أو ألف، أو مفردة على السطر - مواضع كتابة الهمزة في آخر الكلمة على: ياء، أو واو، أو ألف، أو مفردة على السطر 	4
2	1	<p>و- أحوال كتابة الألف اللينة المتطرفة في الأسماء والأفعال والحروف</p> <p>ز- كتابة التاء المربوطة والتاء المفتوحة.</p>	5



عدد الوحدات	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات	تسلسل الموضوعات
2	1	ح- دراسة بعض الأخطاء الكتابية الشائعة.	6
2	1	ط- علامات التقييم: أهميتها، مواضع كتابتها.	7
2	1	القسم الثاني: فنون الكتابة العربية	8
		أ- التقرير: مفهومه، الموصفات التي ينبغي مراعاتها في كتابته، خطوات كتابته.	
2	1	ب- التلخيص: مفهومه، أهميته، الموصفات التي ينبغي مراعاتها في كتابته، خطوات كتابته	9
2	1	ج- المقالة: مفهومها، أنواعها، أجزاءها، صفات المقالة الجيدة، خطوات كتابتها.	10
2	1	د- الرسالة الإدارية: مفهومها، أنواعها، الموصفات التي ينبغي مراعاتها في كتابتها، خطوات كتابتها.	11
		هـ- المحضر: الموصفات التي ينبغي كتابته، خطوات كتابتها.	
2	1	و- السيرة الذاتية: الموصفات التي ينبغي مراعاتها في كتابتها، خطوات كتابتها	12
2	1	مراجعة شاملة وتدريبات تطبيقية على مفردات المقرر	13
30	15	إجمالي الأسابيع / والوحدات الدراسية في الفصل الدراسي	

الجانب العملي: لا يوجد



هـ) الجدول الزمني لتقييم الطلبة في المقرّر خلال الفصل الدراسي

التقييم	نوع التقييم	الأسبوع المحدّد له	الدرجة	نسبته إلى التقييم النهائي
1	تمارين وواجبات (فردية/جماعية)	طوال الفصل	10	10%
2	المشاركة داخل القاعة	طوال الفصل	10	10%
3	اختبار تحريري (1)	السادس	20	20%
4	اختبار تحريري (2)	الثاني عشر	20	20%
5	اختبار نهاية الفصل (النظرية)	حسب نظام الجامعة	40	40%
6	المجموع		100	100%

و) مصادر التعلّم

1. الكتاب أو الكتب المقرّرة (لا تزيد عن اثنين)

2. المراجع الأساسية في تدريس المقرّر

- ابن درستويه، كتاب الكتاب، تحقيق إبراهيم السامرائي، وعبدالحسين الفتلي، ط1، الكويت، دار الكتب الثقافية.
- ابن قتيبة، أدب الكاتب، تحقيق محمد الدالي، بيروت، مؤسسة الرسالة.
- إبراهيم، عبد العليم، الإملاء والتقييم، القاهرة دار غريب.
- هارون، عبدالسلام، 1399هـ، قواعد الإملاء، مصر، مكتبة الخانجي.
- والي، الشيخ حسن، 1405هـ، كتاب الإملاء، بيروت، دار القلم.
- الهاشمي، السيد أحمد، المفرد العلم في رأس القلم، دار الفكر.
- عبدالمطالب، إبراهيم، 1972، الهداية إلى ضوابط الكتابة، ط7، القاهرة، شركة مركز كتب الشرق الأوسط.
- عبدالجواد، أحمد، 1402هـ، علم الإملاء، دمشق، دار الفكر.
- الخولي، محمد علي، 1402هـ، تتعلم الإملاء بنفسك، الرياض، دار العلوم.
- معروف، نايف، 1404هـ، تعلم الإملاء وتعليمه، ط1، بيروت، دار النفائس.
- الخولي، فتحي، 1402هـ، دليل الإملاء، ط5، جدة.
- صالح إبراهيم الحسن، الرسم الإملائي الواقع، وآفاق التطوير، دار عالم الكتب، ط1، 1431هـ.



- أبو سعد، أحمد، وشرارة، حسين، 1985م، دليل الإعراب والإملاء، ط8، بيروت، دار العلم للملايين.
- رضوان، أحمد شوقي، والفريح، عثمان صالح، 1404هـ، التحرير العربي، ط1، الرياض، مطابع جامعة الملك سعود
- سعيد، محمود شاكر، 1416هـ، المرشد في الإملاء والترقيم والتحرير العربي، ط2، الرياض، دار أسامة للنشر والتوزيع.

3. الكتب والمراجع الموصى بها

4. مواد التعلّم الإلكترونيّة ومواقع الشبكة العنكبوتية (الانترنت) ... إلخ.

- موقع مكتبة المصطفى: <http://www.al-mostafa.com/index.htm>
- موقع الوراق: <http://www.alwaraq.net/inex>
- موقع الجمعية العلمية السعودية للغى العربية <http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/>
- موقع الألوكة <http://www.alukah.net/>
- موقع الإيوان <http://www.iwan.fajjal.com/>
- موقع شبكة الفصيح لعلوم اللغة العربية <http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>
- موقع مكتبة العرب <http://www.maktabalarab.com>
- موقع مكتبتنا العربية <http://almaktabah.net>
- موقع المكتبة العربية <http://abooks.tipsclub.com>
- موقع موسوعة اللغة العربية <http://www.gulfson.com>
- موقع الباحث العربي: قاموس عربي شامل <http://www.baheth.info>
- موقع شبكة صوت العربية <http://www.voiceofarabic.net>

5. مواد تعلّم أخرى (مثل: البرامج التي تعتمد على الحاسب الآلي أو الأقراص المدمجة أو المعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية الفنية)

- أقراص ممغنطة (CD) المكتبة الشاملة.
- أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة النحوية.