

١- أقرأ الكلمات الآتية ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أدمجها :-

الكلمة	التحليل الصوتي						التركيب
مَشْغُولَةٌ		
تَرْوُحٌ			
بِالنَّمَلَاتِ		
بِالْأَزْهَارِ		
تُخَزِّنُهُ	
طَيِّبًا			
أَعْشَاشَهَا		

٢- أقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها ثلاث مرات :-

جِدًّا	مِحْرَاثُهُ	الشِّتَاءُ	حَقًّا	سَلَامٌ	عَمَّاهُ
.....
.....
.....

٣- أرْتَبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :-

١- بَجِدُّ - فَلَا حَا - رَأَى - يُمَسِكُ - خَالِدٌ - وَاحِدٌ - بِمَحْرَاثِهِ - وَنَشَاطٍ - وَيَعْمَلُ

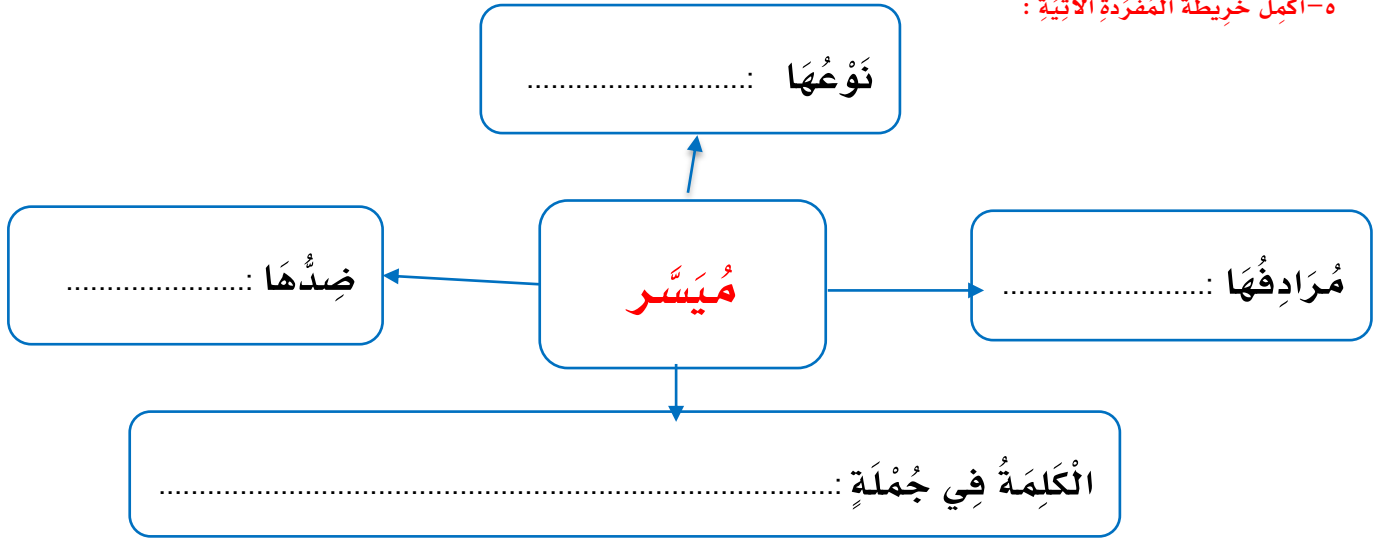
٢- الإِسْلَامُ - عَلَى - الْعَمَلِ - حَسَنًا

٣- وَطَنِي - سَأَكُونُ - لِدِينِي - وَ - شَاءَ - إِنْ - اللَّهُ - شَابَةً - نَافِعَةً

٤- أحول كلمة النكرة إلى معرفة مع تغيير ما يلزم ثم أضعها في جملة من إنشائي :-

الكلمة النكرة	الكلمة المعرفة ب(أن)	الجملة
نَمْلَةٌ
عَامِلًا
عَسَلٌ
طَعَامٌ

هـ- أكمل خريطة المفردات الآتية :



٦- أقرأ الجملة ثم أكتشف الأخطاء وأصححها :-

أَنْظُرْ إِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ: كِي تَمْتَصُّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُوَ
عَسَلًا طَيِّبًا؛ فَنَحْنُ يَجِبُ أَلَّا نَكُنْ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا.

					الكلمة الخاطئة
.....	
.....	التصحيح

٧- أضع علامة (😊) أمام المعنى الصحيح للكلمة: =

مرادفها	الكلمة	طَعَامُهَا	تَذْهَبُ	المَخْلُوقَاتِ	تَجِيءُ	عَسَلًا لَدِيدًا	تَحْفَظُهُ
تُخَزِّنُهُ							
فُوتُهَا							
تَعْدُو							
الْكَائِنَاتِ							
تَرُوحُ							
عَسَلًا طَيِّبًا							

٨- أكتب أضداد الكلمات الآتية :-

الكلمة	الْكَسَلُ	نَافِعٌ	اِقْتَرَبَ	جَلَسَ
ضدها

٩- أستبدل الصورة بالكلمة المناسبة :-

١- تَعَلَّمْتُ مِنْ  الأَسْتِيْقَازِ مُبَكِّرًا .

٢- تَعَلَّمْتُ مِنْ  النِّشَاطِ وَالسُّرْعَةِ فِي تَأْدِيَةِ الْعَمَلِ .

٣- تَعَلَّمْتُ مِنْ  الإِدْخَارِ وَالنُّظَامِ .

١٠- أعيّن الخطأ في الجمل التالية ثم أصححه :

- ١- أَعْمَلُ فِي التَّعْلِيمِ لِأَدَاوِي الْمَرَضَى . ←
.....
- ٢- أَعْمَلُ فِي الْهِنْدَسَةِ لِأَنْشَى جَيْلاً وَاعِيًا. ←
.....
- ٣- أَعْمَلُ فِي الطَّبِّ لِأَشْرَفَ عَلَى الْمَبَانِي. ←
.....

١١- أرسم دائرة حول الكلمة المختلفة وأذكر سبب الاختلاف :-

أَكُونُ	الْبَحْثُ	ظَلٌّ	تَمَتَّصُ
دِينِي	الْحَقْلُ	عَمَاهُ	سَلَّمَ
تُرُوحُ	الشَّجَرُ	بُنْيٍ	طَيِّبٌ

١٢- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

١- مَنْ - زَرَعَ - وَ - جَدَّ - جَدَّ - وَ - مَنْ - حَصَدَ

.....

٢- مَنْ - أَثِيبَ - أُجِرَ - وَمَنْ - أَخْلَصَ - عَمِلَ

.....

٣- مَنْ - سَافَرَ - عِلْمَ - وَمَنْ - عَاشَ - عِلْمَ - أَكْثَرَ

.....

١٣- أفتح كتابي على درس (ما أجمل العمل !) ص ٧٤

أقرأ ثم أجيب موظفًا جذر السؤال:

أ. فيم كان الفلاح مشغولًا ؟

.....

.....

ب- بم كانت العصافير مشغولة ؟





.....

.....

ج . أستخرج من النص :-

- | | |
|--|------------------------------------|
| ٩- كلمة بها همزة قطع (أ) | ١- كلمة مختومة (بتاء مفتوحة) |
| ١٠- كلمة تحوي (تضعيف) | ٢- كلمة مختومة (بتاء مربوطة) |
| ١١- كلمة تحوي (مد الواو) | ٣- كلمة تحوي (ال) شمسية |
| ١٢- كلمة مختومة بألف ممدودة (اء) | ٤- كلمة تحوي (ال) قمرية |
| ١٣- كلمة مختومة (بهاء مربوطة) | ٥- كلمة تحوي (مد الياء) |
| ١٤- كلمة تحوي (تنوين فتح) | ٦- كلمة تحوي (تنوين ضم) |
| ١٥- ضد كلمة (الماضي) | ٧- كلمة في وسطها (همزة) |
| ١٦- جمع كلمة (نَمْلَة) | ٨- اسم إشارة للمفردة المؤنثة |

١٤- أحول الأفعال التالية إلى أسماء آلة على وزن (مِفْعَال) ثم أضعها في جملة من إنشائي :-

الْجُمْلَة	اسم الآلة (مِفْعَال)	الْفِعْل
.....	 حَرَثَ
.....	 نَشَرَ
.....	 فَتَحَ
.....	 نَظَرَ

١٥- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

١- المُسَلِّم - في - أمين - عمله

.....

٢- لماذا - النحلة - بين - الزهر - تتنقل - ؟

.....



١٦- أصوغ سؤالاً على الجملة التالية :

(١) خرج خالد إلى حقل قريب من بيته

من تعاون
معي في حلها

١٧- أكتب جملة تحوي أسلوب شرط بالتعاون مع أحد أفراد أسرته :

الجملة

١٨- أبحث عبر شبكة المعلومات عن آيات قرآنية أو أحاديث تحت على العمل ثم أدونها بخط جميل:-

