**استمارة علاج ومتابعة طالبة ضعيفة في المستوى التحصيلي لمادة العلوم للعام الدراسي 14 / 14هـ الفصل الدراسي /**

**اسم الطالبة : المرحلة : الصف :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الدراسية** | **نواحي ومظاهر الضعف** | **أسباب الضعف** | **خطة العلاج المستمرة** | **مدى التحسن** |
| **الفترة (1)** | **🞏 قلة المشاركة الصفية**  **🞏ضعف المستوى التحصيلي****🞏 اهمال الواجبات المنزلية** **🞏تدني مستوى الاتقان والحفظ****🞏 الضعف في القراءة والكتابة** **🞏 الضعف في الاستيعاب****🞏 أخرى ..............................** | **☹ تدني مستوى الاستيعاب** **☹ظروف أسرية وعدم متابعة الاسرة****☹انخفاض مستوى الذكاء****☹عوامل نفسية وبيولوجية****☹ ضعف حاسة السمع /البصر / ضعف عام****☹ أخرى .........................................** | **🕿 التشجيع على المشاركة 🕿متابعة ولي الامر****🕿متابعة الواجبات المنزلية 🕿تحويل التلميذة للمرشدة الطلابية****🕿التنوع في الاسئلة 🕿 وضعها في مقدمة الفصل****🕿استخدام الدرجات والمخالفات 🕿 اشراكها في مجاميع التقوية****🕿استخدام التعزيز 🕿 جلسات انفرادية وجماعية****🕿 تقديم حوافز متنوعة 🕿 اشراكها في مبادرات تطوعية****🕿 الابتكار والتجديد في طرق التدريس واستخدام الوسائل المعينة****🕿أخرى .........................................................................................** | **☺ لاتحسن****☺ تحسن بطىء****☺ لا بأس****☺جيد****☺تحسن سريع****☺ ممتاز** |
| **الفترة (2)** | **🞏 قلة المشاركة الصفية**  **🞏 ضعف المستوى التحصيلي****🞏 اهمال الواجبات المنزلية**  **🞏 تدني مستوى الاتقان والحفظ****🞏 الضعف في القراءة والكتابة** **🞏 الضعف في الاستيعاب****🞏 أخرى ..............................** | **☹ تدني مستوى الاستيعاب** **☹ظروف أسرية وعدم متابعة الاسرة****☹انخفاض مستوى الذكاء****☹عوامل نفسية وبيولوجية****☹ ضعف حاسة السمع /البصر / ضعف عام****☹ أخرى .........................................** | **🕿 التشجيع على المشاركة 🕿متابعة ولي الامر****🕿متابعة الواجبات المنزلية 🕿تحويل التلميذة للمرشدة الطلابية****🕿التنوع في الاسئلة 🕿 وضعها في مقدمة الفصل****🕿استخدام الدرجات والمخالفات 🕿 اشراكها في مجاميع التقوية****🕿استخدام التعزيز 🕿 جلسات انفرادية وجماعية****🕿 تقديم حوافز متنوعة 🕿 اشراكها في مبادرات تطوعية****🕿 الابتكار والتجديد في طرق التدريس واستخدام الوسائل المعينة****🕿أخرى .........................................................................................** | **☺ لاتحسن****☺ تحسن بطىء****☺ لا بأس****☺جيد****☺تحسن سريع****☺ ممتاز** |
| **الفترة (3)** | **🞏 قلة المشاركة الصفية**  **🞏 ضعف المستوى التحصيلي****🞏 اهمال الواجبات المنزلية**  **🞏تدني مستوى الاتقان والحفظ****🞏 الضعف في القراءة والكتابة** **🞏 الضعف في الاستيعاب****🞏 أخرى ..............................** | **☹ تدني مستوى الاستيعاب** **☹ظروف أسرية وعدم متابعة الاسرة****☹انخفاض مستوى الذكاء****☹عوامل نفسية وبيولوجية****☹ ضعف حاسة السمع /البصر / ضعف عام****☹ أخرى .........................................** | **🕿 التشجيع على المشاركة 🕿متابعة ولي الامر****🕿متابعة الواجبات المنزلية 🕿تحويل التلميذة للمرشدة الطلابية****🕿التنوع في الاسئلة 🕿 وضعها في مقدمة الفصل****🕿استخدام الدرجات والمخالفات 🕿 اشراكها في مجاميع التقوية****🕿استخدام التعزيز 🕿 جلسات انفرادية وجماعية****🕿 تقديم حوافز متنوعة 🕿 اشراكها في مبادرات تطوعية****🕿 الابتكار والتجديد في طرق التدريس واستخدام الوسائل المعينة****🕿أخرى .........................................................................................** | **☺ لاتحسن****☺ تحسن بطىء****☺ لا بأس****☺جيد****☺تحسن سريع****☺ ممتاز** |
| **الفترة (4)** | **🞏 قلة المشاركة الصفية**  **🞏 ضعف المستوى التحصيلي****🞏 اهمال الواجبات المنزلية**  **🞏تدني مستوى الاتقان والحفظ****🞏 الضعف في القراءة والكتابة** **🞏 الضعف في الاستيعاب****🞏 أخرى ..............................** | **☹ تدني مستوى الاستيعاب** **☹ظروف أسرية وعدم متابعة الاسرة****☹انخفاض مستوى الذكاء****☹عوامل نفسية وبيولوجية****☹ ضعف حاسة السمع /البصر / ضعف عام****☹ أخرى .........................................** | **🕿 التشجيع على المشاركة 🕿متابعة ولي الامر****🕿متابعة الواجبات المنزلية 🕿تحويل التلميذة للمرشدة الطلابية****🕿التنوع في الاسئلة 🕿 وضعها في مقدمة الفصل****🕿استخدام الدرجات والمخالفات 🕿 اشراكها في مجاميع التقوية****🕿استخدام التعزيز 🕿 جلسات انفرادية وجماعية****🕿 تقديم حوافز متنوعة 🕿 اشراكها في مبادرات تطوعية****🕿 الابتكار والتجديد في طرق التدريس واستخدام الوسائل المعينة****🕿أخرى .........................................................................................** | **☺ لاتحسن****☺ تحسن بطىء****☺ لا بأس****☺جيد****☺تحسن سريع****☺ ممتاز** |

**\*توقيع المعلمة / \* توقيع قائدة المدرسة / \* توقيع المشرفة التربوية /**

**استمارة متابعة وتحفيز طالبة متميزة في المستوى التحصيلي لمادة العلوم للعام الدراسي 14 / 14هـ الفصل الدراسي /**

**اسم الطالبة : المرحلة : الصف :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الدراسية** | **جوانب التفوق والتميز** | **الاجراءات التحفيزية والتشجيعية** | **التاريخ**  | **اعتماد معلمة المادة** | **اعتماد ولي الامر** |
| **الفترة (1)** | **☺****☺****☺****☺****☺** | **☺ تكريمها في الفصل / في الطابور ☺التشجيع المادي****☺التشجيع المعنوي (مدح / ثناء/ شهادة شكر / بطاقة تميز )****☺اشراكها في مختلف الانشطة المدرسية التي تتمي مهاراتها** **☺ عرض اسمها في لوحة الشرف (الصف / ساحة المدرسة)****☺ تفعيل دورها في الصف لتعزيز ثقتها بنفسها****☺تكريمها في الحفل الختامي / مجالس الامهات / مستوى مكتب التعليم****☺ أخرى ...................................................................** |  |  |  |
| **الفترة (2)** | **☺****☺****☺****☺****☺** | **☺ تكريمها في الفصل / في الطابور ☺التشجيع المادي** **☺التشجيع المعنوي (مدح / ثناء/ شهادة شكر / بطاقة تميز )****☺اشراكها في مختلف الانشطة المدرسية التي تتمي مهاراتها** **☺ عرض اسمها في لوحة الشرف (الصف / ساحة المدرسة)****☺ تفعيل دورها في الصف لتعزيز ثقتها بنفسها****☺تكريمها في الحفل الختامي / مجالس الامهات / مستوى مكتب التعليم****☺ أخرى ...................................................................** |  |  |  |
| **الفترة (3)** | **☺****☺****☺****☺****☺** | **☺ تكريمها في الفصل / في الطابور ☺التشجيع المادي** **☺التشجيع المعنوي (مدح / ثناء/ شهادة شكر / بطاقة تميز )****☺اشراكها في مختلف الانشطة المدرسية التي تتمي مهاراتها** **☺ عرض اسمها في لوحة الشرف (الصف / ساحة المدرسة)****☺ تفعيل دورها في الصف لتعزيز ثقتها بنفسها****☺تكريمها في الحفل الختامي / مجالس الامهات / مستوى مكتب التعليم****☺ أخرى ...................................................................** |  |  |  |
| **الفترة (4)** | **☺****☺****☺****☺****☺** | **☺ تكريمها في الفصل / في الطابور ☺التشجيع المادي** **☺التشجيع المعنوي (مدح / ثناء/ شهادة شكر / بطاقة تميز )****☺اشراكها في مختلف الانشطة المدرسية التي تتمي مهاراتها** **☺ عرض اسمها في لوحة الشرف (الصف / ساحة المدرسة)****☺ تفعيل دورها في الصف لتعزيز ثقتها بنفسها****☺تكريمها في الحفل الختامي / مجالس الامهات / مستوى مكتب التعليم****☺ أخرى ...................................................................** |  |  |  |

**\*توقيع المعلمة / \* توقيع قائدة المدرسة / \* توقيع المشرفة التربوية /**