**استمارة علاج ومتابعة طالبة ضعيفة في المستوى التحصيلي لمادة العلوم للعام الدراسي 14 / 14هـ الفصل الدراسي /**

**اسم الطالبة : المرحلة : الصف :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الدراسية** | **نواحي ومظاهر الضعف** | **أسباب الضعف** | **خطة العلاج المستمرة** | **مدى التحسن** |
| **الفترة (1)** | **🞏 قلة المشاركة الصفية**  **🞏ضعف المستوى التحصيلي**  **🞏 اهمال الواجبات المنزلية**  **🞏تدني مستوى الاتقان والحفظ**  **🞏 الضعف في القراءة والكتابة**  **🞏 الضعف في الاستيعاب**  **🞏 أخرى ..............................** | **☹ تدني مستوى الاستيعاب**  **☹ظروف أسرية وعدم متابعة الاسرة**  **☹انخفاض مستوى الذكاء**  **☹عوامل نفسية وبيولوجية**  **☹ ضعف حاسة السمع /البصر / ضعف عام**  **☹ أخرى .........................................** | **🕿 التشجيع على المشاركة 🕿متابعة ولي الامر**  **🕿متابعة الواجبات المنزلية 🕿تحويل التلميذة للمرشدة الطلابية**  **🕿التنوع في الاسئلة 🕿 وضعها في مقدمة الفصل**  **🕿استخدام الدرجات والمخالفات 🕿 اشراكها في مجاميع التقوية**  **🕿استخدام التعزيز 🕿 جلسات انفرادية وجماعية**  **🕿 تقديم حوافز متنوعة 🕿 اشراكها في مبادرات تطوعية**  **🕿 الابتكار والتجديد في طرق التدريس واستخدام الوسائل المعينة**  **🕿أخرى .........................................................................................** | **☺ لاتحسن**  **☺ تحسن بطىء**  **☺ لا بأس**  **☺جيد**  **☺تحسن سريع**  **☺ ممتاز** |
| **الفترة (2)** | **🞏 قلة المشاركة الصفية**  **🞏 ضعف المستوى التحصيلي**  **🞏 اهمال الواجبات المنزلية**  **🞏 تدني مستوى الاتقان والحفظ**  **🞏 الضعف في القراءة والكتابة**  **🞏 الضعف في الاستيعاب**  **🞏 أخرى ..............................** | **☹ تدني مستوى الاستيعاب**  **☹ظروف أسرية وعدم متابعة الاسرة**  **☹انخفاض مستوى الذكاء**  **☹عوامل نفسية وبيولوجية**  **☹ ضعف حاسة السمع /البصر / ضعف عام**  **☹ أخرى .........................................** | **🕿 التشجيع على المشاركة 🕿متابعة ولي الامر**  **🕿متابعة الواجبات المنزلية 🕿تحويل التلميذة للمرشدة الطلابية**  **🕿التنوع في الاسئلة 🕿 وضعها في مقدمة الفصل**  **🕿استخدام الدرجات والمخالفات 🕿 اشراكها في مجاميع التقوية**  **🕿استخدام التعزيز 🕿 جلسات انفرادية وجماعية**  **🕿 تقديم حوافز متنوعة 🕿 اشراكها في مبادرات تطوعية**  **🕿 الابتكار والتجديد في طرق التدريس واستخدام الوسائل المعينة**  **🕿أخرى .........................................................................................** | **☺ لاتحسن**  **☺ تحسن بطىء**  **☺ لا بأس**  **☺جيد**  **☺تحسن سريع**  **☺ ممتاز** |
| **الفترة (3)** | **🞏 قلة المشاركة الصفية**  **🞏 ضعف المستوى التحصيلي**  **🞏 اهمال الواجبات المنزلية**  **🞏تدني مستوى الاتقان والحفظ**  **🞏 الضعف في القراءة والكتابة**  **🞏 الضعف في الاستيعاب**  **🞏 أخرى ..............................** | **☹ تدني مستوى الاستيعاب**  **☹ظروف أسرية وعدم متابعة الاسرة**  **☹انخفاض مستوى الذكاء**  **☹عوامل نفسية وبيولوجية**  **☹ ضعف حاسة السمع /البصر / ضعف عام**  **☹ أخرى .........................................** | **🕿 التشجيع على المشاركة 🕿متابعة ولي الامر**  **🕿متابعة الواجبات المنزلية 🕿تحويل التلميذة للمرشدة الطلابية**  **🕿التنوع في الاسئلة 🕿 وضعها في مقدمة الفصل**  **🕿استخدام الدرجات والمخالفات 🕿 اشراكها في مجاميع التقوية**  **🕿استخدام التعزيز 🕿 جلسات انفرادية وجماعية**  **🕿 تقديم حوافز متنوعة 🕿 اشراكها في مبادرات تطوعية**  **🕿 الابتكار والتجديد في طرق التدريس واستخدام الوسائل المعينة**  **🕿أخرى .........................................................................................** | **☺ لاتحسن**  **☺ تحسن بطىء**  **☺ لا بأس**  **☺جيد**  **☺تحسن سريع**  **☺ ممتاز** |
| **الفترة (4)** | **🞏 قلة المشاركة الصفية**  **🞏 ضعف المستوى التحصيلي**  **🞏 اهمال الواجبات المنزلية**  **🞏تدني مستوى الاتقان والحفظ**  **🞏 الضعف في القراءة والكتابة**  **🞏 الضعف في الاستيعاب**  **🞏 أخرى ..............................** | **☹ تدني مستوى الاستيعاب**  **☹ظروف أسرية وعدم متابعة الاسرة**  **☹انخفاض مستوى الذكاء**  **☹عوامل نفسية وبيولوجية**  **☹ ضعف حاسة السمع /البصر / ضعف عام**  **☹ أخرى .........................................** | **🕿 التشجيع على المشاركة 🕿متابعة ولي الامر**  **🕿متابعة الواجبات المنزلية 🕿تحويل التلميذة للمرشدة الطلابية**  **🕿التنوع في الاسئلة 🕿 وضعها في مقدمة الفصل**  **🕿استخدام الدرجات والمخالفات 🕿 اشراكها في مجاميع التقوية**  **🕿استخدام التعزيز 🕿 جلسات انفرادية وجماعية**  **🕿 تقديم حوافز متنوعة 🕿 اشراكها في مبادرات تطوعية**  **🕿 الابتكار والتجديد في طرق التدريس واستخدام الوسائل المعينة**  **🕿أخرى .........................................................................................** | **☺ لاتحسن**  **☺ تحسن بطىء**  **☺ لا بأس**  **☺جيد**  **☺تحسن سريع**  **☺ ممتاز** |

**\*توقيع المعلمة / \* توقيع قائدة المدرسة / \* توقيع المشرفة التربوية /**

**استمارة متابعة وتحفيز طالبة متميزة في المستوى التحصيلي لمادة العلوم للعام الدراسي 14 / 14هـ الفصل الدراسي /**

**اسم الطالبة : المرحلة : الصف :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الدراسية** | **جوانب التفوق والتميز** | **الاجراءات التحفيزية والتشجيعية** | **التاريخ** | **اعتماد معلمة المادة** | **اعتماد ولي الامر** |
| **الفترة (1)** | **☺**  **☺**  **☺**  **☺**  **☺** | **☺ تكريمها في الفصل / في الطابور ☺التشجيع المادي**  **☺التشجيع المعنوي (مدح / ثناء/ شهادة شكر / بطاقة تميز )**  **☺اشراكها في مختلف الانشطة المدرسية التي تتمي مهاراتها**  **☺ عرض اسمها في لوحة الشرف (الصف / ساحة المدرسة)**  **☺ تفعيل دورها في الصف لتعزيز ثقتها بنفسها**  **☺تكريمها في الحفل الختامي / مجالس الامهات / مستوى مكتب التعليم**  **☺ أخرى ...................................................................** |  |  |  |
| **الفترة (2)** | **☺**  **☺**  **☺**  **☺**  **☺** | **☺ تكريمها في الفصل / في الطابور ☺التشجيع المادي**  **☺التشجيع المعنوي (مدح / ثناء/ شهادة شكر / بطاقة تميز )**  **☺اشراكها في مختلف الانشطة المدرسية التي تتمي مهاراتها**  **☺ عرض اسمها في لوحة الشرف (الصف / ساحة المدرسة)**  **☺ تفعيل دورها في الصف لتعزيز ثقتها بنفسها**  **☺تكريمها في الحفل الختامي / مجالس الامهات / مستوى مكتب التعليم**  **☺ أخرى ...................................................................** |  |  |  |
| **الفترة (3)** | **☺**  **☺**  **☺**  **☺**  **☺** | **☺ تكريمها في الفصل / في الطابور ☺التشجيع المادي**  **☺التشجيع المعنوي (مدح / ثناء/ شهادة شكر / بطاقة تميز )**  **☺اشراكها في مختلف الانشطة المدرسية التي تتمي مهاراتها**  **☺ عرض اسمها في لوحة الشرف (الصف / ساحة المدرسة)**  **☺ تفعيل دورها في الصف لتعزيز ثقتها بنفسها**  **☺تكريمها في الحفل الختامي / مجالس الامهات / مستوى مكتب التعليم**  **☺ أخرى ...................................................................** |  |  |  |
| **الفترة (4)** | **☺**  **☺**  **☺**  **☺**  **☺** | **☺ تكريمها في الفصل / في الطابور ☺التشجيع المادي**  **☺التشجيع المعنوي (مدح / ثناء/ شهادة شكر / بطاقة تميز )**  **☺اشراكها في مختلف الانشطة المدرسية التي تتمي مهاراتها**  **☺ عرض اسمها في لوحة الشرف (الصف / ساحة المدرسة)**  **☺ تفعيل دورها في الصف لتعزيز ثقتها بنفسها**  **☺تكريمها في الحفل الختامي / مجالس الامهات / مستوى مكتب التعليم**  **☺ أخرى ...................................................................** |  |  |  |

**\*توقيع المعلمة / \* توقيع قائدة المدرسة / \* توقيع المشرفة التربوية /**