

تم تحميل وتوفير المادة من
موقع كتبي المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها ، توزيع مناهج ، تحضير ،
أوراق عمل ، عروض بوربوينت ، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقه	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقه بالسلام والتحيه والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحيه والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : التعرف على الماء	-----	المحتوى : نشيد الله في علاه
الهدف : أن يقارن الطفل بين مساحة الماء واليابس على الكره الأرضيه	الوسائل :	الهدف : أن يردد الطفل أنشوده الله في علاه
الوسائل : كره أرضيه	-----	الوسائل : المعلمه والأطفال ؟
التمهيد : من أين يأتينا المطر ؟	-----	التمهيد : اخبر الأطفال بأننا سنردد الأنشوده وأتمنى أن تعجبهم؟
الأسئله :	الأطفال :	الأسئله :
1 - قارن بين مساحة الماء واليابس على الكره الأرضيه؟	-----	1 - عن ماذا نتحدث الأنشوده ؟
2 - أن يذكر الطفل أهمية الماء؟	-----	2 - عد ثلاث من مخلوقات الله ؟
3 - لو لم يوجد ماء ماذا سيحدث؟	-----	3 - ضع عنواناً ملائماً للأنشوده؟
4 - ماذا تتوقعون أن نتعلم في وحده الماء؟	-----	4 - ماهو شعورك وأنت تردد الأنشوده؟
5 - سم الوحده الجديده؟	-----	5 - اذكر ثلاث من فوائد الماء؟
6 - كيف نشكر الخالق على نعمة الماء؟	-----	6 - كيف نشكر الخالق على نعمه ؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء : -----	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : مصادر الماء	-----	المحتوى : قصة ماء زمزم
الهدف : أن يعدد الطفل بعض مصادر الماء؟	-----	الهدف : أن يسرد الطفل جزء من القصة
الوسائل : صور من مصادر الماء؟	الوسائل : -----	الوسائل : حوض رمل
التمهيد :أررد الآية (وجعلنا من الماء كل شيء حي) ثم أقول نحن نستعمل الماء في أشياء كثيره ولا نستغني عنه في حياتنا ولكن من أين يأتي الماء؟	-----	التمهيد : أخبر الأطفال بأنني سأسرد قصه وأتمنى أن تعجبكم ؟
الأسئله : 1 - من أين يأتي الماء؟ 2 - فسر استخدام السد؟ 3 - عدد ثلاث من مصادر الماء؟ 4 - قارن بين ماء البحر وماء المطر؟ 5 - صف شعورك وأنت تتحدث عن الماء؟ 6 - كيف نشكر الخالق على نعمة الماء؟	الأطفال : ----- ----- ----- ----- ----- -----	الأسئله : 1 - ضع عنواناً ملائماً للقصة ؟ 2 - عن ماذا تتحدث القصة ؟ 3 - ماهو شعورك وأنت تسرد القصة ؟ 4 - سم شخصيات القصة ؟ 5 - ما أكثر شيء اعجبك في القصة ؟ 6 - كيف نشكر الخالق على النعمة ؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء : ----- -----	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : الماء والمطر	الوسائل : -----	المحتوى : قصة سفينة نوح
الهدف : أن يذكر الطفل فائدة المطر ؟	-----	الهدف : أن يسمى الطفل شخصيات القصة
الوسائل : ثلج +2أثناء+ ماء حار	-----	الوسائل : لوحة وبرية
التمهيد : من الذي ينزل المطر ؟ من أين يأتي المطر ؟	-----	التمهيد : اخبر الأطفال بأني سأسرد قصة واتمنى أن تتال اعجابهم ؟
الأسئلة : 1 - كيف يتكون المطر ؟ 2 - ردد دعاء هطول المطر ؟ 3 - لو لم ينزل المطر ماذا يحدث ؟ 4 - صف شعورك عند نزول المطر ؟ 5 - عدد فوائد المطر ؟ 6 - من خلق المطر ؟	الأطفال : ----- ----- ----- ----- -----	الأسئلة : 1 - ما عنوان القصة ؟ 2 - عن ماذا تتحدث القصة ؟ 3 - عدد شخصيات القصة ؟ 4 - سم الماء الكثير الذي يغطي الأرض والمزروعات ؟ 5 - صف شكل السفينة ؟ 6 - ما شعورك وأنت تسرد القصة ؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
<p>نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس</p>	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : خصائص الماء	-----	المحتوى : انشودة الله الخالق
الهدف : أن يعدد الطفل بعض خصائص الماء؟	-----	الهدف : أن يردد الطفل الأنشودة
الوسائل : ماء+ماء ورد+خل+عصير برتقال وتفاح + أوعية مختلفة	الوسائل :	الوسائل : المعلمة والأطفال
التمهيد : اعرض انواع سوائل في كؤوس شفافة ثم يتحسسونها (شم،طعم،نظر)	-----	التمهيد : اخبر الأطفال بأننا سنردد الأنشودة وأتمنى أن تعجبهم؟
الأسئلة :	الأطفال :	الأسئلة :
1 - عدد خصائص الماء؟	-----	1 - عن ماذا تتحدث الأنشودة ؟
2 - قارن بين العصير والماء من حيث اللون؟	-----	2 - عدد 3 من المخلوقات ؟
3 - لو اضفت الزيت إلى الماء ماذا سيحدث؟	-----	3 - ضع عنواناً ملائماً للقصة ؟
4 - ما وجه الشبه بين الماء والخل؟	-----	4 - ماهو شعورك وأنت ترصد الأنشودة ؟
5 - اطرح 3 فوائد للماء؟	-----	5 - اذكر 3 من نعم الله على الإنسان؟.
6 - كيف نشكر الخالق على نعمة الحواس الخمسة؟	-----	6 - كيف نشكر الخالق على نعمه؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء : ----- -----	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : حالات الماء	الوسائل : -----	المحتوى : لعبة جامد - سائل
الهدف : أن يذكر الطفل كيفية تحول الماء إلى ثلج؟	الوسائل : -----	الهدف : أن يمارس الطفل لعبة جامد سائل
الوسائل : ثلج+سخان كهربائي+ماء+وعاء	الأطفال : -----	الوسائل : الأطفال - الحلقة
التمهيد : كيف يتحول الماء إلى ثلج؟	الأطفال : -----	التمهيد : اخبر الأطفال بأننا سنمارس لعبة جماعية واتمنى أن تعجبهم؟
الأسئلة : 1 - لو اخرجت الثلج من الثلاجة ماذا يحدث؟ 2 - كيف يتكون الثلج ؟ 3 - قارن بين الثلج والماء؟ 4 - ما شعورك عندما تمسك بالثلج؟ 5 - سم حالات الماء ؟ 6 - كيف نشكر الخالق على نعمه؟	الأطفال : ----- ----- ----- ----- -----	الأسئلة : 1 - ابد رأيك في لعبة جامد سائل؟ 2 - اذكر الأشياء التي اعجبتك في اللعبة ؟ 3 - استرجع قانون اللعبة ؟ 4 - لولم يوجد بحر من أين نحصل على الماء؟ 5 - ما شعورك وانت تمارس اللعبة ؟ 6 - كيف نشكر الخالق على نعمه؟

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

اللقاء الأخير	تقييم المعلمة	الحلقة
الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .	الأداء : -----	نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس
المحتوى : قصة الرجل والكلب	-----	المحتوى : آداب استعمال الماء
الهدف : أن يسرد الطفل جزء من القصة	الوسائل : -----	الهدف : أن يعدد الطفل بعض آداب استعمال الماء؟
الوسائل : لوحة وبرية	-----	الوسائل : اكواب +ماء+صور عن آداب استعمال الماء؟
التمهيد : اخبر الأطفال بأنني سأسرد قصة وأتمنى أن تتال أعجابهم	-----	التمهيد : احضر كوب فيه ماء واشرب منه ثم أسألهم ماذا فعلت ؟
الأسئلة : 1 - ضع عنواناً ملائماً للقصة ؟ 2 - عن ماذا تتحدث القصة ؟ 3 - سم شخصيات القصة ؟ 4 - ماهو شعورك وأنت تسرد القصة ؟ 5 - ماذا فعل الرجل عندما رأى الكلب يلهث ؟ 6 - كيف نشكر الخالق على نعمه ؟	الأطفال : ----- ----- ----- -----	الأسئلة : 1 - لو نفخ أحد في الكوب ثم شرب ماذا سيحدث؟ 2 - عدد آداب استعمال الماء؟ 3 - كيف نتصرف لو انسكب الماء ؟ 4 - ماذا نقول قبل شرب الماء وبعده ؟ 5 - فسر ممارسة آداب استعمال الماء؟ 6 - كيف نشكر الخالق على نعمه؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : الماء والوضوء	المحتوى : أنشودة أنا أتوضأ	
الهدف : أن يسمي الماء المستعمله في الوضوء	الهدف : أن يردد الطفل أنشودة أنا أتوضأ	
الوسائل : ماء+حوض+بطاقات مصورة عن خطوات الوضوء	الوسائل : المعلمة والأطفال	
التمهيد : اقوم بتشغيل صوت الأذان ثم أسألهم ماهذا؟ ماذا نفعل إذا سمعنا صوت الأذان؟	التمهيد : اخبر الأطفال بأننا سنردد انشودة وأشوقهم لها	
الأسئلة :	الأسئلة :	
1 - فسر أمرنا الله بالوضوء ؟	1 - عن ماذا نتحدث الأنشودة؟	
2 - ماذا نستعمل عند الوضوء ؟	2 - سم المادة المستخدمة في الوضوء ؟	
3 - ماهو شعورك عندما نتوضأ ؟	3 - صنع عنواناً ملائماً للأنشودة ؟	
4 - ماذا نقول بعد الوضوء ؟	4 - ماهو شعورك وأنت تردد الأنشودة ؟	
5 - اذكر اسم الوحدة ؟	5 - عدد فوائد الوضوء ؟	
6 - من انعم علينا بنعمة الماء ؟	6 - كيف نشكر الخالق على نعمه؟	

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

اللقاء الأخير	تقييم المعلمة	الحلقة
الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .	الأداء :	نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس
المحتوى : لعبة الناقص	-----	المحتوى : الماء والنظافة
الهدف : أن يمارس الطفل اللعبة ؟	-----	الهدف : أن يعدد الطفل بعض استعمالات الماء في النظافة
الوسائل : أدوات النظافة التي عرضت في الحلقة	الوسائل :	الوسائل شامبو+ليفه+صابون+معجون+فرشاة أسنان
التمهيد : أخبر الأطفال بأننا نمارس لعبة وأشوقهم لها	الأطفال :	التمهيد : اسرد قصة الأطفال كان هناك طفل اسمه أحمد يلعب في حديقة المنزل واتسخت يده وملابسه ثم دخل المنزل بماذا تنصحونه؟
الأسئلة :	-----	الأسئلة :
1 - أبد رأيك في اللعبة؟	-----	1 - اذكر اسم الوحدة ؟
2 - اذكر الأداة الناقصة ؟	-----	2 - عدد أدوات النظافة الشخصية؟
3 - ماشعورك وأنت تمارس اللعبة؟	-----	3 - لو لم يكن لدينا شامبو كيف نغسل شعرنا؟
4 - استرجاع قانون القصة ؟	-----	4 - فرق بين الصابون والشامبو؟
5 - اذكر اسم الوحدة ؟	-----	5 - فسر استخدام أدوات النظافة؟
6 - كيف نشكر الخالق على نعمه؟	-----	6 - كيف نشكر الخالق على نعمه؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : الماء والمطبخ	-----	المحتوى : قصة عمر بن الخطاب
الهدف : أن يقارن الطفل بين البطاطس قبل السلق وبعده	-----	الهدف : أن يعدد الطفل شخصيات القصة؟
الوسائل :بطاطس +ماء+ قدر+سخان كهربائي+ساعه	الوسائل :	الوسائل : لوحه وبريه عن القصة ؟
التمهيد : اطرح لغز على الأطفال: شيء من الخضروات لون قشرته بني فاتح يبدأ بحرف ب ثم اسألهم ماذا تتوقعون أن نعمل بهذا البطاطس؟	الأطفال :	التمهيد : اخبر الأطفال بأنني سأسرد لهم قصه واشوقهم لها؟
الأسئله :	-----	الأسئله :
1-أذكر اسم الوحده ؟	-----	1 - ضع عنواناً ملائماً للقصة؟
2-عدد الأدوات المستخدمة في اعداد البطاطس؟	-----	2 - عن ماذا تتحدث القصة؟
3-قارن بين البطاطس قبل سلقه وبعده؟	-----	3 - ماهو شعورك وانت تسرد القصة؟
4-اطرح 3من أدوات السلامه في المطبخ؟	-----	4 - عدد شخصيات القصة؟
5-صف شعورك عندما نتذوق البطاطس؟	-----	5 - ماذا قالت الأم لأبنتها؟
6-كيف نشكر الخالق على نعمه؟	-----	6 - كيف نشكر الخالق على نعمه؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء : ----- -----	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : الماء والنبات؟	الوسائل : ----- -----	المحتوى : قصة الكلب وصفحة الماء
الهدف : أن يقارن الطفل بين النبتتين التي سقيت بالماء والتي لم تسقى؟	الأطفال : ----- -----	الهدف : أن يعدد الطفل شخصيات القصة
الوسائل : حوضين نبات		الوسائل : لوحة وبرية
التمهيد : اسأل الأطفال:ماذا تلاحظ على هاتين النبتتين ؟		التمهيد : اخبر الأطفال بأنني سأسرد لهم قصة واشوقهم لها
الأسئلة : -ماذا حدث للنبتة التي في الوعاء الأول ؟ الثاني؟ -2-عدد اجزاء النبتة ؟ 3-قارن بين النبتتين من حيث اللون الأزرق ؟ 4-أذكر أهمية الماء ؟ 5-لو لم نسق النبتة بالماء ماذا سيحدث؟ 6-ما واجبنا تجاه الخالق؟		الأسئلة : 1 - ضع عنواناً ملائماً للقصة؟ 2 - عن ماذا تتحدث القصة ؟ 3 - سم شخصيات القصة ؟ 4 - ماذا فعل الكلب عندما نظر إلى صفحة الماء؟ 5 - ما شعورك وانت تسرد القصة ؟ 6 - ما واجبنا تجاه الخالق؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

اللقاء الأخير	تقييم المعلمة	الحلقة
الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .	الأداء :	نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس
المحتوى : ترديد أناشيد سابقة	-----	المحتوى : الكائنات في الماء
الهدف : أن يردد الطفل الأنشودة	-----	الهدف : أن يسمي بعض الكائنات المائية
الوسائل : المعلمة والأطفال	-----	الوسائل : حوض سمك + كائنات بحرية
التمهيد : اخبر الأطفال بأننا سنردد اناشيد سابقة	الوسائل :	التمهيد : اطلب من الأطفال أن يغمضوا اعينهم ثم نتخيل بأننا في رحلة بحرية ؟ ماذا تشاهدون؟
الأسئلة :	الأطفال :	الأسئلة :
1 - من يردد أنشودة يفضلها؟	-----	1 - عدد بعض الكائنات التي تعيش في الماء؟
2 - ما شعورك وانت تردد الأنشودة التي تفضلها؟	-----	2 - قارن بين القواقع واللولؤ؟
3 - ابد رأيك في هذه الأنشودة؟	-----	3 - لو أخرجنا السمكة من البحر ماذا يحدث لها؟
4 - بأي الأصوات تحب أن تردد الأنشودة؟	-----	4 - أين تعيش الأصداف والمحار؟
5 - لو لم يوجد ماء ماذا سيحدث لنا؟	-----	5 - ماهو شعورك لو غطست في الماء؟
6 - ما واجبنا تجاه الخالق؟	-----	6 - ما واجبنا تجاه الخالق؟
		7 - فسر الإنسان لا يستطيع العيش في الماء؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء : ----- -----	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : السمك والماء	-----	المحتوى : قصة سمكة الضيف
الهدف : أن يصف الطفل الشكل الخارجي للسمك	الوسائل : -----	الهدف : أن يسرد الطفل جزء من القصة
الوسائل : بطاقات مصورة	-----	الوسائل : لوحة وبرية
التمهيد : صندوق مربوط فيه خيط أسأل الأطفال ماذا تتوقعون نهاية هذا الخيط؟	-----	التمهيد : اخبر الأطفال بأنني سأسرد لهم قصة وأشوقهم لها
الأسئلة : 1 - سم بعض الكائنات البحرية؟ 2 - أين تعيش الأسماك؟ 3 - من الشخص الذي يصطاد السمك؟ 4 - قارن بين السمكتين من حيث اللون والحجم؟ 5 - عدد فوائد السمك ؟ 6 - ما واجبنا تجاه الخالق؟	الأطفال : ----- ----- ----- ----- -----	الأسئلة : 1 - ما عنوان القصة ؟ 2 - عن ماذا تتحدث القصة ؟ 3 - سم شخصيات القصة ؟ 4 - ماذا فعلت السمكة بخياشيمها ؟ 5 - أبد رأيك في القصة ؟ 6 - ما واجبنا تجاه الخالق ؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

اللقاء الأخير	تقييم المعلمة	الحلقة
الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .	الأداء : -----	نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس
المحتوى : لعبة بحر هائج بحر هادئ	-----	المحتوى : وسائل النقل في الماء
الهدف : أن يمارس الطفل اللعبة ؟	الوسائل : -----	الهدف : أن يسمي الطفل بعض وسائل النقل في الماء
الوسائل : الأطفال و المعلمة ؟	-----	الوسائل :بطاقات مصورة
التمهيد : أَدعو الأطفال لممارسة لعبة جماعية وأشوقهم لها؟	-----	التمهيد : من منكم سافر بالبحر؟ وما وسيلته في ذلك ؟
الأسئلة : 1 - أبد رأيك في اللعبة ؟ 2 - أذكر الأشياء التي اعجبتك في اللعبة ؟ 3 - لولم يوجد بحر من أين نحصل على الماء؟ 4 - قارن بين لعبة بحر هائج وهادئ ولعبة جامد وسائل؟ 5 - ما شعورك وأنت تمارس اللعبة ؟ 6 - كيف نشكر الخالق على نعمه ؟	الأطفال : ----- ----- ----- ----- -----	الأسئلة : 1 - صل شكل السفينة ؟ 2 - قارن بين المراكب الشراعية و القاره؟ 3 - اطرح 3 من أنواع وسائل النقل في الماء؟ 4 - من النبي الذي أمره الله بصنع السفينة؟ 5 - اذكر اسم الوحدة ؟ 6 - كيف نشكر الخالق على نعمه؟

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : الماء والمهن	-----	المحتوى : قصة السمك الصغيرة
الهدف : أن يعدد الطفل بعض المهن المرتبطه بالماء	-----	الهدف : أن يعدد الطفل بعض شخصيات القصة
الوسائل :بطاقات مصوره + جريده	الوسائل :	الوسائل : قصة وبرية
التمهيد : اخبر الأطفال بأني اتصفح جريده وقرأت إعلان عن حاجة إلى مهنة وهي رجل الإطفاء.. ماذا تتوقعون الأدوات اللازمة لذلك؟	-----	التمهيد : اخبر الأطفال بأني سأسرد لهم قصة وأشوقهم لها
الأسئلة :	الأطفال :	الأسئلة :
1 - اذكر بعض المهن المرتبطه بالماء ؟	-----	1 - ضع عنواناً ملائماً للقصة؟
2 - قارن بين الصيد والغواص ؟	-----	2 - أبد رأيك في القصة ؟
3 - عدد بعض أدوات رجل الأطفاء؟	-----	3 - عن ماذا تتحدث القصة ؟
4 - لو لم يوجد ماء بماذا سنسقي الزرع؟	-----	4 - عدد شخصيات القصة؟
5 - أي المهن تحب أن تعمل بها إذا كبرت؟	-----	5 - ماذا كانت تفعل السمك عندما ترى الدوده في الصناره؟
6 - ما واجبنا تجاه الخالق؟	-----	6 - ما واجبنا تجاه الخالق؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

اللقاء الأخير	تقييم المعلمة	الحلقة
الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .	الأداء : ----- -----	نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس
المحتوى : ترديد أدعية واناشيد سابقة ؟	الوسائل : -----	المحتوى : محادثة عن الأنشطة السابقة ؟ الهدف : أن يتحدث الطفل عن الأنشطة السابقة؟
الهدف : أن يردد الطفل أناشيد سابقة ؟	-----	الوسائل : كره أرضيه
الوسائل : المعلمة والأطفال	-----	التمهيد : اخبر الأطفال بأننا سنتحدث عن الأنشطة السابقة لوحدة الماء ؟
التمهيد : اخبر الأطفال بأن اليوم اخر يوم نتحدث فيه عن وحدة الماء؟	الأطفال : ----- ----- ----- -----	الأسئلة : 1 - أن يذكر الطفل أهمية الماء؟ 2 - قارن بين ماء المطر وماء البحر؟ 3 - ا طرح 3من استعمالات الماء؟ 4 - ردد دعاء هطول المطر؟ 5 - لو لم يوجد ماء ماذا نفعل؟ 6 - كيف نشكر الخالق على نعمه؟
الأسئلة : 1 - ردد الأنشودة التي تعجبك؟ 2 - اذكر دعاء هطول المطر ؟ 3 - ما شعورك وأنت تردد الأنشودة ؟ 4 - أبد رأيك في الأنشودة ؟ 5 - من خالقنا ؟ 6 - ما واجبنا تجاه الخالق ؟		