



وزارة التعليم
Ministry of Education

ملف إذاعات قيم برنامج تعزيز السلوك الإيجابي



التوجيه الطلابي



إذاعة مدرسية قيمة الانضباط

المقدمة:

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على خير من انضبط سلوكاً ووقتاً وعملاً، نبينا محمد صلى الله عليه وسلم،
أما بعد:
أسعد الله صباحكم بكل خير، يسعدنا اليوم أن نقدم لكم إذاعتنا المدرسية حول قيمة الانضباط، تلك السمة العظيمة التي تُبنى بها النفوس وتزدهر
بها المجتمعات.

القرآن الكريم:

قال الله تعالى:

﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُورٌ﴾ [الصف: 4]

دليل على أن التنظيم والانضباط محبوب إلى الله عز وجل.

الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ:

“إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه” – رواه البيهقي
والإتقان لا يكون إلا بانضباط في العمل والنية والتنفيذ.

هل تعلم؟

- هل تعلم أن الانضباط هو سر النجاح في التعليم والعمل والحياة؟
- هل تعلم أن الدول المتقدمة تعتمد على الانضباط أكثر من الذكاء؟
- هل تعلم أن الانضباط الذاتي يساعد على تقوية الشخصية وبناء الثقة بالنفس؟

الفقرة الرئيسية:

الانضباط يعني احترام القواعد، الالتزام بالمواعيد، أداء الواجبات بإتقان، والسلوك الحسن داخل المدرسة وخارجها. الطالب المنضبط هو من
يحترم معلميه، يحافظ على ممتلكات مدرسته، ويبدأ يومه بنشاط دون تأخير أو فوضى.
في اليابان مثلاً، يتعلم الأطفال الانضباط منذ سنواتهم الأولى، مما جعل منهم شعباً مثابراً ومتقدماً.

حكمة اليوم:

“الانضباط هو الجسر بين الأهداف والإنجازات.”

الختام:

ختاماً، تذكروا أن الانضباط ليس قييداً بل هو مفتاح للحرية والنجاح. فلنحرص جميعاً على أن نكون قدوة في انضباطنا وأخلاقنا.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



إذاعة مدرسية قيمة المرونة

المقدمة:

بسم الله الرحمن الرحيم

نحييكم هذا الصباح المشرق ونقدم لكم إذاعتنا لهذا اليوم بعنوان المرونة، وهي القدرة على التكيف مع التغيرات، وتجاوز التحديات بحكمة وصبر. في زمن تتسارع فيه الأحداث، تصبح المرونة من أهم صفات الإنسان الناجح.

القرآن الكريم:

قال الله تعالى:

﴿فَإِنْ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا * إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾ [الشرح: 5-6]

في الآيتين رسالة بالغة أن الشدائد يتبعها الفرج، وعلى الإنسان أن يكون مرناً في التعامل معها.

الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ:

“ما خَيْرُ رَسولُ اللهِ ﷺ بين أمرين إلا اختار أيسرهما، ما لم يكن إثماً” - رواه البخاري
وهذا يدل على مرونته ﷺ في اتخاذ القرارات ومراعاته للظروف.

هل تعلم؟

- هل تعلم أن المرونة تساعدك على تقليل التوتر والضغط النفسية؟
- هل تعلم أن الأشخاص المرنين أكثر قدرة على التكيف وتحقيق النجاح في بيئات مختلفة؟
- هل تعلم أن المرونة مهارة يمكن تعلمها بالممارسة والنية الصادقة؟

الفقرة الرئيسية:

المرونة لا تعني التنازل عن المبادئ، بل هي الذكاء في مواجهة المواقف الصعبة وتغيير الخطط عند الحاجة. الطالب المرن هو من يتجاوز الفشل، ويتعلم من أخطائه، ويتأقلم مع التغيرات في المدرسة أو البيت. تماماً كما تنحني الأشجار أمام الرياح لتبقى ثابتة الجذور، نتعلم نحن أن نلين ولا ننكسر.

حكمة اليوم:

“كن مرناً، فالماء يملك القدرة على شق الصخور دون أن يفقد رفته.”

الختام:

في ختام إذاعتنا، تذكروا أن التغيير جزء من الحياة، وأن المرونة تمنحنا القوة لتجاوزه بنجاح. لنتعلم أن نكون مرنين لا منهزمين، متفائلين لا متشائمين.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



إذاعة مدرسية قيمة الإتقان

المقدمة:

بسم الله الرحمن الرحيم

صباح التفوق والنجاح، يسعدنا أن نقدم لكم إذاعتنا لهذا اليوم عن قيمة الإتقان، تلك القيمة العظيمة التي تُظهر جودة العمل وصدق الأداء، وتعبّر عن أمانة الإنسان وإخلاصه في كل ما يقوم به.

القرآن الكريم:

قال الله تعالى:

﴿صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَتَقَنَ كُلَّ شَيْءٍ﴾ [النمل: 88]

فالإتقان من صفات الخالق سبحانه، وهو دليل على عظمة الصنعة وجودتها.

الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ:

“إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه” – رواه البيهقي
وهذا يدل على عظم شأن الإتقان في ديننا الحنيف.

هل تعلم؟

- هل تعلم أن إتقان العمل يزيد فرص النجاح والتقدير؟
- هل تعلم أن الإتقان يتطلب الالتزام والتركيز وليس فقط الموهبة؟
- هل تعلم أن الطالب المتقن هو أكثر الطلاب تأثيراً واحتراماً؟

الفقرة الرئيسية:

الإتقان هو أداء العمل بأفضل صورة، دون تقصير أو تساهل. الطالب المتقن يراجع دروسه بجد، يكتب واجباته بإتقان، يحترم الوقت، ويتجنب الغش. في العالم المتقدم، أصبحت جودة العمل معياراً أساسياً في كل وظيفة ومجال. فلنجعل الإتقان عادتنا في كل ما نعمل ونقدّم.

حكمة اليوم:

“الإتقان لا يحتاج إلى جهد خارق، بل إلى ضمير حي.”

الختام:

ختاماً، فلنتذكر أن الإتقان عبادة، وأن كل عمل نقوم به بإخلاص وجودة هو طريق لرضا الله ونجاح الدنيا. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



إذاعة مدرسية قيمة إيجابية

المقدمة:

صباح يملؤه التفاؤل، وأمل يبعث على النشاط. حديثنا اليوم في إذاعتنا عن الإيجابية، تلك القيمة التي تصنع الفرق في حياتنا وتمنحنا طاقة التغيير والتأثير.

القرآن الكريم:

قال الله تعالى:

﴿وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ﴾ [البقرة: 216]

دعوة صريحة للتفاؤل مهما بدا الموقف صعباً.

الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ:

“تفاءلوا بالخير تجدوه” – حديث حسن

فالإيجابية تبث الأمل وتغير النفوس.

هل تعلم؟

- هل تعلم أن الإيجابية تعزز الصحة النفسية وتقلل التوتر؟
- هل تعلم أن الإيجابية مهارة يمكن اكتسابها بالتفكير السليم؟
- هل تعلم أن الطالب الإيجابي يؤثر في أقرانه وينشر الطاقة الطيبة من حوله؟

الفقرة الرئيسية:

الإيجابية هي أن ترى النور وسط الظلام، وأن تتعامل مع التحديات بروح متفائلة. الطالب الإيجابي يشجع زملاءه، لا يتذمر من الصعوبات، ويواجه الفشل بعزيمة. فلتكن كلماتنا محفزة، وأفكارنا مشرقة، ومواقفنا ملهمة.

حكمة اليوم:

“كن إيجابياً، فالحياة لا تتغير إلا حينما نغير نظرتنا إليها.”

الختام:

وفي الختام، دعونا نملاً مدرستنا بروح إيجابية، وسلوك راق، وطاقة تجعل من يومنا إنجازاً. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



إذاعة مدرسية قيمة العزيمة

المقدمة:

بسم الله نبداً، وعلى طريق النجاح نُكمل، إذاعتنا لهذا اليوم عن العزيمة، وقوة الإرادة التي تحركنا نحو أهدافنا رغم الصعوبات.

القرآن الكريم:

قال الله تعالى عن أنبيائه:

﴿فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ﴾ [الأحقاف: 35]
دليل على مكانة العزيمة في مسيرة الصالحين.

الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ:

“أحرص على ما ينفعك، واستعن بالله ولا تعجز” – رواه مسلم
وهذه دعوة لتحفيز العزيمة والسعي.

هل تعلم؟

- هل تعلم أن العزيمة تسبق النجاح دائماً؟
- هل تعلم أن كل عظيم مر بعقبات لكن تجاوزها بعزمته؟
- هل تعلم أن من يتحلى بالعزيمة يُلهم من حوله؟

الفقرة الرئيسية:

العزيمة هي أن تنهض كلما سقطت، أن تحاول حتى تنجح، أن تُكمل رغم التعب. الطالب صاحب العزيمة لا يستسلم للفشل، بل يتخذ خطوة للتعلم. تذكر أن الطموح لا يكفي، بل لا بد من الإرادة والتصميم.

حكمة اليوم:

“العزيمة تُحرك الصخر، والكسل لا يُحركك من مكانك.”

الختام:

فلنُشعل في أنفسنا شعلة العزيمة، ولنُختار الطريق الصعب لأنه يوصلنا للنجاح الحقيقي.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



إذاعة مدرسية قيمة الانتماء للوطن

المقدمة:

بسم الله الرحمن الرحيم

في هذا الصباح المشرق، نحبيكم بتحية الوطن، حديثنا اليوم عن الانتماء للوطن، تلك القيمة التي تُترجم حبنا لأرضنا، وولاءنا لقيادتنا، وحرصنا على رفعة وطننا الغالي.

القرآن الكريم:

قال الله تعالى على لسان نبي الله موسى عليه السلام:

﴿فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾ [القصص: 21]

ثم قال بعد عودته:

﴿فَلَمَّا دَخَلَهَا قَالَ عَسَىٰ رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ﴾

دلالة على الحنين والانتماء للوطن.

الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ عن مكة:

“والله إنك لخير أرض الله، وأحب أرض الله إليّ، ولولا أنني أخرجت منك ما خرجت.” – رواه الترمذي رسالة عظيمة في حب الوطن.

هل تعلم؟

- هل تعلم أن حب الوطن يظهر في المحافظة على ممتلكاته ونظافته؟
- هل تعلم أن الانتماء للوطن لا يكون بالكلام فقط بل بالأفعال؟
- هل تعلم أن الوطن هو المكان الذي تكبر فيه ونحميه بقلوبنا وأفعالنا؟

الفقرة الرئيسية:

الانتماء للوطن يعني الإخلاص، والولاء، والعمل على رفعة. الطالب الذي ينتمي لوطنه يحرص على تمثيله بأفضل صورة، يحترم أنظمتها، ويعمل من أجله علماً وسلوكاً. في ذكرى يوم التأسيس أو اليوم الوطني، نجد صوراً عظيمة من التكاتف والولاء، وهي فرصة لتعزيز هذه القيمة النبيلة.

حكمة اليوم:

“الوطن هو المكان الذي نحبه وندافع عنه ونبنيه بأيدينا وقلوبنا.”

الختام:

لنُثبت حبنا لوطننا بأفعالنا، وبالتزامنا، وبأخلاقنا العالية، فالوطن ليس مجرد أرض، بل روح تسكن فيها. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



إذاعة مدرسية قيمة التسامح

المقدمة:

صباح المحبة والسلام، موضوع إذاعتنا لهذا اليوم عن التسامح، خُلِقَ الأنبياء، وسمة العظماء، وراحة القلوب.

القرآن الكريم:

قال الله تعالى:

﴿فَاَصْفَحْ الصَّفْحَ الْجَمِيلَ﴾ [الحجر: 85]

أي تسامح دون أذى ولا ندم، تسامح نابع من قوة النفس.

الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ:

“ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء” – رواه الترمذي
ومن الرحمة: التسامح والعفو.

هل تعلم؟

- هل تعلم أن التسامح يُقلل التوتر ويزيد الشعور بالسعادة؟
- هل تعلم أن التسامح لا يعني الضعف بل هو من قوة الشخصية؟
- هل تعلم أن المجتمع المتسامح أكثر أمنًا واستقرارًا؟

الفقرة الرئيسية:

التسامح هو أن تعفو وأنت قادر على العقاب، أن تُسامح من أساء، وتُبقي قلبك نقيًا. الطالب المتسامح محبوب بين أصدقائه، يُصلح العلاقات، ويتجنب المشكلات. تعلم من سيرة النبي ﷺ الذي عفا عن من آذاه، وابتسم في وجه من عاداه.

حكمة اليوم:

“التسامح زينة الفضائل، وغذاء القلوب.”

الختام:

لنجعل قلوبنا بيضاء، ونفوسنا متصالحة، فالتسامح ليس فقط للآخرين بل راحة لنا نحن.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



إذاعة مدرسية قيمة الكرم

المقدمة:

صباح العطاء والسخاء، نحدثكم اليوم عن الكرم، تلك القيمة التي تُعبّر عن نُبل النفس وسمو الأخلاق.

القرآن الكريم:

قال الله تعالى:

﴿وَيُؤْتِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾ [الحشر: 9]
وصف لأصحاب الكرم الحقيقي، الذين يعطون وهم في حاجة.

الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ:

“اليد العليا خير من اليد السفلى” – متفق عليه
في إشارة إلى فضل العطاء على الأخذ.

هل تعلم؟

- هل تعلم أن الكرم لا يقتصر على المال بل يشمل الوقت والكلمة الطيبة؟
- هل تعلم أن الكرم يُقرب القلوب ويزيد المحبة؟
- هل تعلم أن من أسماء الله الحسنى “الكَرِيم”؟

الفقرة الرئيسة:

الكرم من أعظم الأخلاق، ويُعلّمنا أن نعطي دون انتظار مقابل. الطالب الكريم يُشارك أصدقاءه، يساعدهم، ويحب الخير لهم. في حياتنا، نرى صوراً عظيمة من الكرم في الضيافة، في العطاء، في التبرع، وفي الكلمة الطيبة.

حكمة اليوم:

“الكرم لا يُقاس بما تعطي، بل بما تُبقي.”

الختام:

لنكن كرماء في كل شيء، فالعطاء لا يُنقص بل يزيد، والكرام محبوب عند الله والناس.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



إذاعة مدرسية قيمة الوفاء

المقدمة:

بسم الله الرحمن الرحيم

صباح الوفاء والصدق، حديثنا اليوم عن الوفاء، تلك القيمة التي تُعبّر عن النبل والإخلاص، وهي أساس العلاقات القوية والمستقرة.

القرآن الكريم:

قال الله تعالى:

﴿وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا﴾ [الإسراء: 34]

دعوة واضحة للوفاء بالعهود والوعود.

الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ:

“آية المنافق ثلاث... وإذا وعد أخلف” – رواه البخاري

فيه بيان لعظم الوفاء وخطورة الخيانة.

هل تعلم؟

- هل تعلم أن الوفاء يبني الثقة بين الناس؟
- هل تعلم أن الوفاء لا يكون فقط بالكلام، بل بالفعل والموقف؟
- هل تعلم أن أعظم صور الوفاء كانت من رسولنا ﷺ لأصحابه وزوجاته وأعدائه؟

الفقرة الرئيسية:

الوفاء خلق لا يتغير مع الزمان، هو التزام لا ينكسر مهما تغيرت الظروف. الطالب الوفي يحترم وعوده، لا يخذل أصدقاءه، ويحافظ على الأمانة. لنكن أوفياء في تعاملنا، صادقين في التزامنا، مخلصين في مشاعرنا.

حكمة اليوم:

“الوفاي لا يتغير مهما تغيّرت الظروف.”

الختام:

فلنُحيي في نفوسنا معنى الوفاء، فهو دليل نقاء السريرة وصدق المشاعر.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



إذاعة مدرسية قيمة الترابط الأسري

المقدمة:

صباح المحبة والدفء، اليوم نُحدثكم عن الترابط الأسري، تلك القيمة التي تبني بيوتًا مستقرة وقلوبًا مطمئنة.

القرآن الكريم:

قال الله تعالى:

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ [الإسراء: 23]

من صور الترابط: البر، الرحمة، الاحترام المتبادل.

الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ:

“خيركم خيركم لأهله” – رواه الترمذي
فيه إشارة أن البداية في الخير تبدأ من الأسرة.

هل تعلم؟

- هل تعلم أن الترابط الأسري يُقلل من المشاكل النفسية؟
- هل تعلم أن العائلة المتماسكة تُخرج أبناءً أقوياء ومتفوقين؟
- هل تعلم أن التواصل داخل الأسرة يقلل الفجوات ويزيد التفاهم؟

الفقرة الرئيسية:

الترابط الأسري يعني الحب، الاحترام، التواصل، والدعم المتبادل. الطالب الذي يعيش في بيئة أسرية مترابطة يشعر بالأمان، ويكون أكثر تركيزاً وسعادة في المدرسة. لنجعل الحديث مع الأهل عادة يومية، ولنعبّر عن مشاعرنا الطيبة.

حكمة اليوم:

“العائلة هي الجذر، وكل نجاح ينمو منها.”

الختام:

فلنحافظ على علاقاتنا الأسرية، ولنزرع الحب والاحترام بيننا، فالعائلة هي أول مدرسة للنجاح. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



إذاعة مدرسية قيمة الوسطية

المقدمة:

بسم الله نبداً، ونمضي في طريق الاعتدال والخير. حديثنا اليوم عن الوسطية، تلك القيمة التي تجعلنا متوازنين في حياتنا، لا إفراط ولا تفريط.

القرآن الكريم:

قال الله تعالى:

﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا﴾ [البقرة: 143]
وصفٌ كريم لأمة الإسلام بأنها أمة التوازن والاعتدال.

الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ:

“إياكم والغلو، فإنما هلك من كان قبلكم بالغلو” - رواه النسائي
تحذير من التطرف، ودعوة إلى الاعتدال.

هل تعلم؟

- هل تعلم أن الوسطية تحفظ للإنسان دينه وديناه؟
- هل تعلم أن الوسطية تشمل الاعتدال في الطعام، النوم، التعامل، وحتى المشاعر؟
- هل تعلم أن الإسلام هو دين الوسطية في كل شيء؟

الفقرة الرئيسية:

الوسطية تعني التوازن: لا تبذير ولا تقتير، لا تشدد ولا تساهل، لا تهور ولا تردد. الطالب المتوازن يُدير وقته، يُراعي مشاعره، ويعرف حدوده. هذه القيمة تمنحنا حياة مستقرة ونفس مطمئنة.

حكمة اليوم:

“الاعتدال في كل شيء هو سرّ السلام الداخلي.”

الختام:

فلنتبنى الوسطية منهجاً في حياتنا، لننعم بالتوازن، ونعيش بسلام مع أنفسنا ومن حولنا.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



إذاعة مدرسية قيمة المثابرة

المقدمة:

بسم الله الرحمن الرحيم

صباح النشاط والعمل، صباح العزيمة التي لا تلين. حديثنا اليوم عن المثابرة، وهي الاستمرار في السعي رغم التعب، وتكرار المحاولة حتى يتحقق النجاح.

القرآن الكريم:

قال الله تعالى:

﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾ [العنكبوت: 69]

دلالة على أن السعي والمثابرة طريق الهداية والنجاح.

الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ:

“المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف، وفي كل خير، احرص على ما ينفعك، واستعن بالله ولا تعجز” – رواه مسلم
وهذا الحديث يحفز على الجد وعدم التخاذل.

هل تعلم؟

- هل تعلم أن المثابرة أهم من الذكاء في تحقيق الأهداف؟
- هل تعلم أن توماس إديسون فشل مئات المرات قبل أن يُنير العالم باختراعه؟
- هل تعلم أن كل ناجح في الحياة مر بلحظات إحباط لكنه لم يتوقف؟

الفقرة الرئيسية:

المثابرة تعني أن تستمر رغم التعب، أن تُعيد المحاولة رغم الفشل، أن تؤمن أن كل خطوة تقربك من هدفك. الطالب المثابر هو من يذاكر بانتظام، يُراجع دروسه، يُكمل مشروعه حتى لو لم ينجح من أول مرة. فالمثابرة ليست مجرد جهد بل التزام مستمر.

حكمة اليوم:

“المثابرة طريق النجاح، واليأس أول خطوات الفشل.”

الختام:

في ختام إذاعتنا، نتذكر أن لا شيء يُولد كاملاً، وأن كل نجاح عظيم خلفه شخص لم يتوقف عن المحاولة. فلنكن طلاباً مثابرين، نُكمل الطريق مهما كانت الصعوبات.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



وزارة التعليم
Ministry of Education

ملف إذاعات برامج التوجيه الطلابي



التوجيه الطلابي



فهرس الإذاعات المدرسية

رقم	اسم البرنامج	محتويات الإذاعة
١	تعزيز السلوك الإيجابي	مقدمة ، قرآن،حديث كلمة عن البرنامج ،هل تعلم ، حكمة ، الختام
٢	برنامج رفق	مقدمة ، قرآن،حديث كلمة عن البرنامج ،هل تعلم ، حكمة ، الختام
٣	التنمر	مقدمة ، قرآن،حديث كلمة عن البرنامج ،هل تعلم ، حكمة ، الختام
٤	تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي	مقدمة ، قرآن،حديث كلمة عن البرنامج ،هل تعلم ، حكمة ، الختام
٥	التوجيه المهني	مقدمة ، قرآن،حديث كلمة عن البرنامج ،هل تعلم ، حكمة ، الختام
٦	التوجيه وقت الازمات	مقدمة ، قرآن،حديث كلمة عن البرنامج ،هل تعلم ، حكمة ، الختام
٧	الاستخدام الآمن للأنترنت والألعاب الالكترونية	مقدمة ، قرآن،حديث كلمة عن البرنامج ،هل تعلم ، حكمة ، الختام
٨	تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية	مقدمة ، قرآن،حديث كلمة عن البرنامج ،هل تعلم ، حكمة ، الختام





إذاعة مدرسية برنامج تعزيز السلوك الإيجابي

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي خلق الإنسان وكرّمه، وفضّله بالعقل والسلوك الحسن، وجعل الأخلاق زينة للمؤمن، والقول الطيب صدقة، والعمل الصالح نوراً في الدنيا والآخرة.
أما بعد...

زملائي وزميلاتي، معلمينا الأفاضل...

إن المدرسة ليست مكاناً لتلقي العلوم والمعارف فقط، بل هي أيضاً بيئة خصبة نزرع فيها القيم، ونغرس فيها السلوك الإيجابي في نفوس الطلاب، لنجعل من كل فرد في هذا المجتمع لبنة صالحة في بناء الوطن.

حديثنا اليوم عن قيمة عظيمة، بها نرتقي، ومنها نبدأ، إنها قيمة السلوك الإيجابي... تلك التي تظهر في طريقتك بالكلام، في احترامك لزملائك، في التزامك بالنظام، في مبادرتك لمساعدة غيرك، وفي ابتسامتك الصادقة رغم الضغوط.
السلوك الإيجابي ليس مجرد شعار نرفعه، بل هو أسلوب حياة يُمارس، وتصرف واع ينبع من داخلك. فكل طالب يملك القدرة على صنع فرق في بيئته المدرسية... فقط إذا قرر أن يكون إيجابياً.

فقرة القرآن الكريم

قال الله تعالى:

﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾

[البقرة: 83]

آية قصيرة، لكنها جامعة... تحثنا على طيب الحديث، وحسن التعامل، ولين القول. لأن الكلمة الطيبة مفتاح للقلوب، وبداية لكل سلوك إيجابي.

فقرة الحديث النبوي

قال رسول الله ﷺ:

“إنما بُعثت لأتمم مكارم الأخلاق.”

رواه الإمام مالك.

بهذا الحديث الشريف، يبين لنا نبينا الكريم أن الأخلاق الطيبة، والسلوك الحسن، هما غاية الرسالة، وأساس البناء الإنساني والمجتمعي.



إذاعة مدرسية برنامج تعزيز السلوك الايجابي

كلمة عن البرنامج

إن برنامج تعزيز السلوك الإيجابي هو أحد أهم البرامج الإرشادية في المدرسة، لأنه لا يقتصر على تحسين السلوك الظاهري فقط، بل يسعى لغرس قيم أصيلة في نفوس الطلاب.
فأن تكون طالبًا إيجابيًا، يعني أنك تختار أن تكون شخصًا مؤثرًا، مبادرًا، متزنًا، هادئًا في ردود أفعالك، محترمًا للأنظمة، مقدّرًا للآخرين.

السلوك الإيجابي لا يحتاج إلى جهد خارق، بل إلى وعي واستمرار. كن إيجابيًا في التزامك بالصلاة، في تنظيم وقتك، في طريقة مشاركتك داخل الفصل، وفي قدرتك على حل مشاكلك بهدوء وأسلوب راقٍ.
وتذكّر دومًا... أن الاحترام، الصدق، المسؤولية، التعاون... كلها سلوكيات إيجابية تبني مستقبلك، وتفتح لك أبواب النجاح.

فقرة هل تعلم؟

- هل تعلم أن السلوك الإيجابي يُعد من أهم أسباب التفوق الدراسي والتميز الشخصي؟
- هل تعلم أن الإيجابية تقلل من التوتر والقلق، وتزيد من سعادتك وثقتك بنفسك؟
- هل تعلم أن بيئة المدرسة تصبح أكثر أمنًا وراحة عندما يلتزم الطلاب بالسلوك الإيجابي؟
- هل تعلم أن كل سلوك إيجابي بسيط تقوم به قد يكون له أثر كبير في نفس غيرك؟



إذاعة مدرسية برنامج تعزيز السلوك الايجابي

فقرة حكمة

“ازرع خيرًا ولو في غير موضعه... فلن يضيع أثره أينما زرع.”
هذه الحكمة العظيمة تعني أن السلوك الإيجابي لا يُقاس برد الفعل، بل بنية الفعل. قد تساعد أحدهم اليوم دون مقابل، ولكن ستدهشك الأيام برد الجميل في وقت تحتاجه.
كن طيبًا دون انتظار، كن صادقًا حتى وإن كذبتك البعض، وكن خلوقًا رغم قسوة من حولك... لأن السلوك الإيجابي ليس انعكاسًا للآخرين، بل هو انعكاس لنقاء قلبك وسمو أخلاقك.

فقرة الختام

زملائي الأعزاء، معلمينا الأجلاء...
في ختام إذاعتنا لهذا اليوم، دعونا نتعهد أن نكون نماذج حقيقية للسلوك الإيجابي، لا بالكلام فقط، بل بالفعل والنية والتصرف.
فلنبدأ يومنا بابتسامة، وننهيه بإنجاز، ولنكن سببًا في نشر الخير والهدوء في فصولنا وممرات مدرستنا.
تذكر دائمًا أن المدرسة هي المكان الأول الذي يصقل شخصيتك، ويكشف هويتك، ويهيئك لمستقبل مليء بالتحديات والفرص...
فاختر أن تكون إيجابيًا، لأن الإيجابية تصنع الفرق.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



إذاعة مدرسية برنامج رفق

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعل الرحمة من صفاته، وغرسها في قلوب عباده، وأمر بها في التعامل بين الناس، والصلاة والسلام على نبي الرحمة، محمد بن عبد الله، الذي قال عنه ربه: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾.

زملائي ومعلميني الأفاضل...

نعيش في أيام تتسارع فيها ضغوط الحياة، ويزداد فيها التوتر، لذلك نحن بحاجة ماسّة للرفق، ذلك الخلق العظيم الذي يغيب حين تملأ الأصوات، ويضيء حين يحضر القلب.

“برنامج رفق” ليس مجرد شعار، بل هو ثقافة نحييها في مدرستنا، أسلوب نعيش به، وفكر نغرسه في سلوكنا. لأن بالرفق نكسب القلوب، ونصنع الاحترام، وننشر الطمأنينة.

فقرة القرآن الكريم

قال الله تعالى:

﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ﴾

[آل عمران: 159]

آية تشير إلى أن اللين هو سر القيادة الناجحة، والتعامل الراقي.

فقرة الحديث النبوي

قال رسول الله ﷺ:

“ما كان الرفق في شيء إلا زانه، وما نزع من شيء إلا شانه.”

رواه مسلم.

حديث يُلخص لنا أثر الرفق في كل أمر من أمور الحياة.



إذاعة مدرسية برنامج رفق

كلمة عن البرنامج

“رفق” هو أسلوب حياة يُرشدنا إلى الكلمة الطيبة، والرد الهادئ، والتصرف الحكيم. أن تكون رقيقاً يعني أن تكون إنساناً بكل ما تعنيه الكلمة. لا تؤذ، لا تجرح، لا ترد بغضب، بل اختر أن تفكر قبل أن تتكلم، أن تتفهم قبل أن تحكم.

داخل المدرسة، قد نمر بمواقف تثير الغضب، لكن الطالب الحكيم هو من يعرف متى يتكلم، وكيف يتصرف، وكيف يحتوي الموقف بلطف ورحمة.

هل تعلم؟

- هل تعلم أن الرفق يُظهر نضجك العقلي، ويكسبك احترام الجميع؟
- هل تعلم أن الكلمة الجارحة قد تترك جرحاً لا يُرى؟
- هل تعلم أن رسول الله ﷺ لم يكن فاحشاً ولا غليظاً، وكان يعفو ويصفح حتى عن المسيء؟

حكمة مطولة

“ما دخل الرفق في شيء إلا حسّنه، ولا فُقد من شيء إلا قَبّحه”
هذه الحكمة تلخص فلسفة الحياة الإنسانية. فالعنف لا يورث إلا كراهية، والرفق يترك أثراً لا يُنسى، ومكانة لا تزول.

الختام

في ختام إذاعتنا، لنتذكر أن أعظم الناس ليسوا من يردون على الإساءة بمثلها، بل من يتحكمون في أنفسهم، ويختارون الرفق والرحمة. الرفق لا يُعلّم بالكلمات فقط، بل بالمواقف. فلنكن قدوة في أخلاقنا، ولنجعل من رفقنا عنواناً لمدرستنا ومجتمعنا.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



إذاعة مدرسية برنامج التنمر

المقدمة

بسم الله نبداً، وبنوره نهتدي، وبسنة نبيه نرتقي.

زملائي الكرام، التنمر ليس مجرد كلمة تُقال في الإعلام أو حملة مدرسية، بل هو خطر حقيقي، وسلوك مؤذٍ، يترك ندوباً في نفوس البعض، ويكسر ثقة الطفل بنفسه، وربما يُغير حياته للأسوأ.

التنمر بأنواعه، سواء كان لفظياً أو جسدياً أو حتى إلكترونياً، لا مكان له في بيئة تربوية، ولا في ديننا الإسلامي، الذي أمرنا بالإحسان واحترام الآخرين.

فقرة القرآن الكريم

قال تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ﴾

[الحجرات: 11]

فقرة الحديث النبوي

قال رسول الله ﷺ:

“المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده.”

متفق عليه.

حديث يعلمنا أن الأذى اللفظي لا يقل خطراً عن الأذى الجسدي.

كلمة عن البرنامج

التنمر سلوك غير إنساني، يعكس ضعفاً في شخصية المتنمر، ويُسبب ألماً بالغاً للضحية.

ليس من الشجاعة أن تضحك على الآخرين، بل الشجاعة أن تدافع عنهم.

ليس من الذكاء أن تستقوي على الضعفاء، بل الذكاء أن تساندهم وتحميهم.

مدرستنا يجب أن تكون بيئة آمنة، يشعر فيها الجميع بالقبول والدعم.



إذاعة مدرسية برنامج التنمر

هل تعلم؟

- هل تعلم أن التنمر يسبب القلق والاكتئاب وربما الانعزال الاجتماعي؟
- هل تعلم أن مجرد كلمة ساخرة قد تجعل زميلك يكره المدرسة؟
- هل تعلم أن الوقوف مع من يتعرض للتنمر يُشعره بالأمان ويقلل من انتشاره؟

حكمة مطولة

“احترامك للآخرين لا يُظهر من هم، بل يُظهر من أنت”
عندما تحترم زميلك المختلف عنك، فأنت تُثبت نُبك لا نقصه. التنمر ضعف متنكر في هيئة استقواء.

الختام

في ختام إذاعتنا نقول:
لنرفض التنمر بكل أشكاله، ولنشجع زملاءنا على اللطف والرحمة والتقبّل.
كن سببًا في فرحة أحدهم لا في حزنه. كن درعًا لا سهمًا، كن إنسانًا لا مؤذيًا.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



إذاعة مدرسية برنامج تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على من علم الأمة، وأخرجها من ظلمات الجهل إلى نور العلم.
زملائي وزميلاتي...

حديثنا اليوم عن أحد أهم أسرار النجاح والتميز، ألا وهو: الدافعية نحو التعلم.
الدافعية هي تلك الشرارة التي تدفعك للاستيقاظ باكراً، للتركيز في الحصة، للمذاكرة بجهد، للتغلب على الكسل، ولملاحقة حلمك حتى يتحقق.

الطالب الناجح لا ينتظر من يوجهه دائماً، بل يكون لديه دافع داخلي يدفعه نحو التميز.

فقرة القرآن الكريم

قال تعالى:

﴿وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ﴾

[التوبة: 105]

فقرة الحديث النبوي

قال ﷺ:

“أحرص على ما ينفعك، واستعن بالله، ولا تعجز.”

رواه مسلم.

حديث يُلهمنا أن نبادر، وأن لا نستسلم للعجز أو الكسل.

كلمة عن البرنامج

“برنامج تنمية الدافعية الدراسية” يهدف إلى تحفيز الطلاب على تحقيق التفوق، وتنمية شعورهم بالمسؤولية تجاه مستقبلهم.
المذاكرة ليست عبئاً، بل استثمار في نفسك. والنجاح ليس حظاً، بل نتيجة لاجتهادك.

إذا أردت أن تتغير درجاتك، غير عاداتك.

نظم وقتك، ضع هدفاً، كافئ نفسك، وتذكر أن كل مجتهد نصيبه محفوظ.



إذاعة مدرسية برنامج تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي

هل تعلم؟

- هل تعلم أن الطلاب ذوي الدافعية العالية يحققون درجات أعلى من أقرانهم؟
- هل تعلم أن مجرد كتابة هدفك الدراسي يزيد من فرص تحقيقه بنسبة 40%؟
- هل تعلم أن البيئة الإيجابية والدعم الأسري يزيدان من دافعيك نحو التفوق؟

حكمة مطولة

“النجاح لا يُمنح... بل يُنتزع”
الدافع الداخلي هو محرك الحقيقي، وهو ما يفرق بين من يحلم ومن يحقق.

الختام

في ختام إذاعتنا، نذكر أن التفوق ليس مستحيلاً، بل يحتاج إلى عزيمة، وهدف، وتنظيم وقت.
اجعل كل يوم دراسي خطوة نحو هدفك. ولا تستهن بصغائر الإنجاز، فالقمة تُبنى بحجر فوق حجر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



إذاعة مدرسية برنامج التوجيه المهني

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي خلق الإنسان وعلمه البيان، وجعل لكل فرد ميولاً وقدرات، وفتح له أبواباً متعددة للنجاح والتخصص، وسلاماً على معلم البشرية الأول، نبينا محمد ﷺ.

زملائي الكرام، معلمينا الأعزاء...

نقضي سنواتنا الدراسية في التعلم، والتطوير، وبناء الذات، ثم نصل إلى مرحلة نحتاج فيها أن نعرف من نحن، وما نحب، وما نريد أن نصبح عليه في المستقبل.
هنا تأتي أهمية التوجيه المهني... فهو ليس فقط لاختيار الوظيفة، بل لاكتشاف الذات، وتحديد الميول، وربطها بسوق العمل، ووضع خطة ذكية لمستقبل مشرق.

فقرة القرآن الكريم

قال الله تعالى:

﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾

[الزمر: 9]

الاختيار المهني الصائب يبدأ بالعلم والمعرفة بالقدرات والتخصصات.

فقرة الحديث النبوي

قال النبي ﷺ:

”كل ميسر لما خُلق له“

رواه البخاري

حديث يبين أن كل إنسان لديه طريق يناسبه، ومسار خُلق له



إذاعة مدرسية برنامج التوجيه المهني

كلمة عن البرنامج

برنامج التوجيه المهني يساعد الطلاب على فهم قدراتهم، وميولهم، وتطلعاتهم المستقبلية. فهو يُمكن الطالب من اختيار التخصص أو المسار المناسب، الذي يجمع بين الشغف والفرصة.

أن تعرف مهنتك المستقبلية منذ الآن هو بداية عظيمة للنجاح. فكر: هل تميل إلى العمل الحر؟ المجال الطبي؟ التقني؟ التعليمي؟ توجيهك المهني يبدأ بطرح الأسئلة الصحيحة على نفسك، وطلب الاستشارة، والاطلاع على متطلبات المهن المستقبلية.

هل تعلم؟

- هل تعلم أن اختيار تخصص غير مناسب يزيد من احتمالية التراجع الدراسي والوظيفي؟
- هل تعلم أن سوق العمل في تغير دائم، ويجب متابعة التخصصات الأكثر طلبًا؟
- هل تعلم أن التوجيه المهني الصحيح يختصر سنوات من التخبط والقرارات الخاطئة؟

حكمة مطولة

“المهنة التي نُحبها... لن تشعر يوماً أنها عملٌ شاقٌ”
فالمتمتع في العمل تبدأ بالاختيار الصحيح، وبأن تبني مستقبلك على شغفك وقدراتك.

الختام

في ختام إذاعتنا نقول:

المستقبل لا يُنتظر، بل يُخطط له. فابدأ من الآن، واكتشف من تكون، واستعن بالله، واستثمر في تطوير نفسك، وستجد أن الطريق اتضح والخطى ثبتت.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



إذاعة مدرسية برنامج التوجيه وقت الازمات

المقدمة

بسم الله نبدأ، وعلى الله نتوكل، ومن نبيه نستلهم الصبر والثبات.

زملائي وزميلاتي...

الحياة مليئة بالمواقف، منها ما يُفرح، ومنها ما يُربك، ومنها ما يُحدث اضطراباً في النفس... هذه هي الازمات التي نمر بها كأفراد ومجتمع.

في وقت الازمات، تظهر الشخصية القوية، ويبرز الطالب الواعي، الذي لا ينهار أمام أول عثرة، بل يُدير مشاعره، ويطلب الدعم، ويتصرف بحكمة.

فقرة القرآن الكريم

قال الله تعالى:

﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا، إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾

[الشرح: 5-6]

آية تزرع في النفس الطمأنينة، وتعلمنا أن كل أزمة يعقبها فرج.

فقرة الحديث النبوي

قال النبي ﷺ:

“عجباً لأمر المؤمن، إن أمره كله خير...”

رواه مسلم

فالمؤمن يرى في كل محنة منحة، وفي كل ضيق فرصة.



إذاعة مدرسية برنامج التوجيه وقت الازمات

كلمة عن البرنامج

“برنامج التوجيه وقت الأزمات” يهدف إلى مساعدة الطلاب على فهم مشاعرهم خلال الظروف الصعبة، وكيفية التعامل مع التوتر، أو القلق، أو الفقد، أو التغييرات المفاجئة. ليس عيباً أن تشعر بالحزن أو القلق، لكن العيب هو أن تبقى وحدك. اطلب الدعم من المرشد الطلابي، من والديك، من معلمك، وتعلم مهارات التكيف، والتفريغ الانفعالي، والهدوء النفسي.

هل تعلم؟

- هل تعلم أن الطلاب الذين يتحدثون عن مشاعرهم يقل لديهم القلق والاكتئاب؟
- هل تعلم أن الأزمات قد تكون فرصة لتقوية الإرادة والاعتماد على النفس؟
- هل تعلم أن التنفس العميق، وكتابة اليوميات، وممارسة الرياضة تساعدك على تجاوز الضغوط؟

حكمة مطولة

“الأزمات لا تُكسر من تعلم أن يتعامل معها... بل تُقويه”
حين تفهم نفسك وتطلب المساندة، فأنت تبني شخصية قادرة على مواجهة الحياة بثبات.

الختام

ختاماً... كلنا معرضون للضغوط والمواقف المفاجئة، لكن الذكي هو من يعرف متى يطلب المساعدة، ومتى يصمت ليفكر، ومتى يتحرك ليُصلح.
كن واعياً، واعرف أن الأزمة ستتم، والأهم هو كيف خرجت منها... أقوى، وأذكى، وأكثر صبراً.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



إذاعة مدرسية برنامج الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية

المقدمة

بسم الله نبدأ حديثنا، عن عالم مفتوح يدخل بيوتنا وجيوبنا، نستخدمه كل يوم... إنه الإنترنت، بكل ما فيه من خير وشر، علم ولهو، فائدة وضرر.

زملائي وزميلاتي...

لم يعد استخدام الإنترنت والألعاب الإلكترونية أمرًا ترفيهيًا فقط، بل أصبح جزءًا من حياة كل طالب. وهنا يكمن الخطر... هل نستخدمه بأمان؟ هل نحمي خصوصيتنا؟ هل نعرف متى نتوقف؟

فقرة القرآن الكريم

قال الله تعالى:

﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ﴾

[الإسراء: 36]

دعوة للوعي، والتحقق، وعدم مشاركة أو متابعة ما جهله.

فقرة الحديث النبوي

قال النبي ﷺ:

“من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه.”

رواه الترمذي

الانشغال بما لا يفيد، في مواقع التواصل أو الألعاب، يضعف من همتك.



إذاعة مدرسية برنامج الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية

كلمة عن البرنامج

برنامج الاستخدام الآمن للإنترنت يهدف إلى توعية الطلاب بمخاطر الفضاء الرقمي، وكيف نحمي أنفسنا من الابتزاز، والإدمان، والمحتوى السلبي.
لا تشارك صورك أو معلوماتك الشخصية، لا تتحدث مع غرباء، لا تدخل مواقع مشبوهة.
أما الألعاب الإلكترونية... فاضبط وقتك، لا تجعلها تسرق ساعات يومك أو تنعكس على دراستك ونومك.

هل تعلم؟

- هل تعلم أن إدمان الألعاب يؤثر على التركيز والذاكرة والنوم؟
- هل تعلم أن بعض الألعاب تُبرمج على العنف والإيذاء النفسي؟
- هل تعلم أن الإفراط في استخدام الهاتف يؤثر على صحتك الجسدية والعقلية؟

حكمة مطولة

“أنت المسؤول عن وقتك... فإما أن تملكه، أو يسرقك”
اجعل التقنية وسيلة لخدمتك لا وسيلة للسيطرة عليك.

الختام

وفي الختام... التقنية نعمة لمن يستخدمها بوعي، ونقمة لمن يفرط فيها.
اجعل لكل شيء وقتاً، واستثمر الإنترنت للعلم والمعرفة، ووازن بين الترفيه والواجبات.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



إذاعة مدرسية برنامج تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي خلق النفس وسوّاها، وألهمها فجورها وتقواها، وجعل سكينه النفس وطمأنينتها من نعم الحياة، والصلاة والسلام على خير من زكى النفوس، وهذب الأخلاق، نبينا محمد صلى الله عليه وسلم.

زملائي وزميلاتي، معلمينا الكرام...

في خضم هذا العالم المتسارع، تتزاحم المسؤوليات، وتتغير التحديات، وتزداد الضغوط النفسية والاجتماعية التي يتعرض لها الإنسان، خصوصاً في مراحل النمو والتعلم.

من هنا تأتي أهمية برنامجنا لهذا اليوم، وهو "تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية"، الذي يهدف إلى بناء شخصية متزنة، قادرة على فهم ذاتها، وإدارة مشاعرها، والتواصل مع الآخرين بثقة، وحل المشكلات بهدوء، واتخاذ القرارات بشكل حكيم.

النجاح الحقيقي ليس فقط في الدرجات، بل في القدرة على التوازن النفسي والاجتماعي، والوعي الذاتي، والذكاء في التعامل مع المواقف المختلفة.

فقرة القرآن الكريم

قال الله تعالى:

﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا • وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا﴾

[الشمس: 9-10]

تزكية النفس تعني رعايتها وتربيتها، وتنمية مهاراتها، وهذا جوهر برنامجنا اليوم.

فقرة الحديث النبوي

قال النبي ﷺ:

"المؤمن الذي يخالط الناس ويصبر على أذاهم، أفضل من المؤمن الذي لا يخالط الناس ولا يصبر على أذاهم." رواه الترمذي.

حديث نبوي يُعلمنا أهمية المهارات الاجتماعية، كالصبر والتواصل والتسامح.



إذاعة مدرسية برنامج تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية

كلمة عن البرنامج

برنامج تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية هو أحد أهم البرامج الإرشادية، لأنه يُعنى بتنمية ما لا يُدرّس في الكتب، لكنه يُعاش في الحياة اليومية.

في هذا البرنامج نتعلّم كيف نُعبّر عن مشاعرنا بطريقة صحية، كيف نُحسن التعامل مع الغضب والقلق، كيف نحلّ الخلافات، ونُعبّر عن آرائنا باحترام، ونبني علاقات متوازنة قائمة على التفاهم والثقة.

المهارات النفسية والاجتماعية لا تقل أهمية عن التحصيل الدراسي، بل هي التي تُعيننا على مواجهة الحياة بثبات، وتُجنبنا الانهيار أمام الضغوط.

فقرة هل تعلم؟

- هل تعلم أن المهارات النفسية والاجتماعية تُعدّ من أبرز مهارات القرن 21؟
- هل تعلم أن من يمتلك مهارات التكيف والوعي الذاتي يتعامل مع التوتر بشكل أفضل؟
- هل تعلم أن القدرة على قول "لا" بطريقة لائقة تحميك من المواقف السلبية؟
- هل تعلم أن التعبير عن المشاعر بوعي يقلل من الانفجار العاطفي والندم؟



إذاعة مدرسية برنامج تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية

فقرة حكمة

“أنت لا تستطيع التحكم بما يحدث لك... ولكنك تستطيع التحكم في استجابتك.”
هذه الحكمة تلخص جوهر المهارات النفسية والاجتماعية. فالقوة الحقيقية لا تكون في رد الفعل السريع، بل في إدارة الموقف بوعي واتزان.

الذكاء ليس في سرعة الرد، بل في فهم ما تقوله، وكيف تقوله، ومتى تقوله.

فقرة الختام

زملائي الأعزاء...

في ختام إذاعتنا لهذا اليوم، تذكروا أن النفس تحتاج إلى عناية كالجسد، والعلاقات تحتاج إلى رعاية كالدروس.
مارسوا مهاراتكم النفسية كما تمارسون هواياتكم... عبّروا، استمعوا، تواصلوا، افهموا مشاعركم ومشاعر من حولكم.

كونوا سبباً في نشر الأمان النفسي في مدرستنا، وفي تحسين جودة تواصلكم داخل الصف وخارجه، ومع معلمكم وأسرِكُم.
المهارات النفسية والاجتماعية لا تُكتسب في يوم، بل تُبنى بالتدريب والممارسة.

فابدأ من اليوم... وكن نسخة أفضل من نفسك كل يوم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.