L'excellence

مكثفة اللغة الفرنسية لطلاب الصف التاسع/<mark>2024</mark>

> النماذج الوزاريث

إعداد المدرس : أحمد الحاج صالح 0949589871

1 نموذج امتحان في الوحدة الأولى على نمط النموذج الوزاري

I- Compréhension écrite : (120 points) Lisez bien le texte puis faites les activités ci-dessous

La fête de la musique

La fête de la musique est une des activités sociales les plus célèbres en France.

Cet événement qui existe depuis 1981, a lieu chaque année le 21 juin. Elle se passe la plupart du temps dans la rue, Tous ceux qui veulent jouer ou écouter de la musique peuvent y participer.

On voit des jeunes, des personnes âgées et même des enfants chantent, dansent et s'amusent durant toute la journée. Ils vivent des émotions inoubliables.

Moi, j'ai l'habitude de participer à la fête de la musique chaque année il y a 5 ans, cela me permet, de rêver et m'amuser dans les rues.

À mon avis, la fête de la musique est très important parce qu'il aide à renforcer les relations sociales entre les gens, c'est une vraie occasion de vivre un moment de joie et d'éviter la solitude.

Pierre, élève de 9ème classe A. Répondez par (Vrai) ou (Faux) : (10 Pts.) 1. Dans ce document, il s'agit d'une lettre. 2. Dans ce document, on parle d'un événement social. (10 Pts.) 3. Pierre participe pour la première fois à la fête de la musique. (10 Pts.) 4. La fête de la musique se passe dans la rue. (10 Pts.) B. Choisissez la bonne réponse : 5. La fête de la musique se passe (20 Pts.) b. en automne c. au printemps a. en hiver d. en été 6. La fête de la musique est organisée pour la première fois (20 Pts.) a. depuis 5 ans **b.** depuis 1981 c. depuis 21 ans d. depuis une semaine 7. Selon le texte, la fête de la musique (20 Pts.) a. est organisée par la classe de 9^{ème}. b. est faite pour aider les personnes âgées. c. est une activité sociale annuelle. d. dure 5 jours de chaque année. 8. Pour Pierre, la fête de la musique est très importante (20 Pts.) a. parce qu'elle rend plus fort les relations sociales b. parce qu'elle est célèbre en France c. parce qu'elle se déroule en plein air d. parce qu'elle est une occasion de vivre un moment de solitude II- Grammaire et structures de la langue (80 points) : Choisissez la bonne réponse : (8 Pts.) **9.** Vous avez livres ? d. tes a. ton b. vos c. votre يتبع في الصفحة الثانية

| 10. Robert et son frère sont to | oujours | | (8 Pts.) |
|---|---|---|---|
| a. souriante | b. souriant | c. souriantes | d. souriants |
| 11.Elles toujour | s des cadeaux. | | (8 Pts.) |
| a. reçoit | b. reçoivent | c. reçois | d. recevons |
| 12.L'été prochain, mes paren | its à Alep | | (8 Pts.) |
| a. allez | b. sont allés | c. iront | d. allaient |
| 13 dois toujours | respecter le règlement | de l'école. | (8 Pts.) |
| a. Nous | b. Vous | c. Tu | d. Ils |
| 14. Chaque matin, ils | du sport. | (9) | (8 Pts.) |
| a. fait | b. font | c. faisons | d. faites |
| 15. Avec Alice, vous | un monde imag | inaire. | (8 Pts.) |
| a. découvrons | b. découvrent | découvrez découvrez | d. découvre |
| 16. La semaine prochaine, me | es parents | l'avion pour Paris. | (8 Pts.) |
| a. ont pris | b. prend | c. prenaient | d. prendront |
| 17. Dans un mois, il | à Paris. | 6 | (8 Pts.) |
| | b. partent | c partait | d. est parti |
| 18. , les enfa | ants écriront des lettres a | au pere Noël. | (8 Pts.) |
| a. Hier | 1 5 | b. Demain | |
| c. L'an passé | 111 | d. La semaine d | lernière |
| III- Expression écrite : (100 po | oints) | | |
| 19. Remettez ce dialogue dans | l'ordre de 1 à 5 | (4 | 0 Pts.) |
| | | | |
| Voici une conversation e | entre deux amis sur un é | vénement social. | |
| Voici une conversation e a. Pourquoi aimes-tu particij | | vénement social. | |
| | per à cette fête ? | | e. |
| a. Pourquoi aimes-tu particijb. Tu as raison, c'est une ch | per à cette fête ? ance pour se rencontrer | de façon accueillant | |
| a. Pourquoi aimes-tu partici | per à cette fête ? ance pour se rencontrer er à la fête des voisins le | de façon accueillante e vendredi prochain ' | ? |
| a. Pourquoi aimes-tu participb. Tu as raison, c'est une chc. Est-ce que tu vas participd. Parce qu'elle diminue la serie | per à cette fête ? ance pour se rencontrer er à la fête des voisins le solitude qui peut parfois | de façon accueillante e vendredi prochain ' | ? |
| a. Pourquoi aimes-tu particip b. Tu as raison, c'est une ch c. Est-ce que tu vas particip d. Parce qu'elle diminue la se e. Bien sûr, c'est mon événe | per à cette fête ? ance pour se rencontrer er à la fête des voisins le solitude qui peut parfois ement préféré. | de façon accueillante e vendredi prochain ' exister dans nos imi | neubles. |
| a. Pourquoi aimes-tu particip b. Tu as raison, c'est une ch c. Est-ce que tu vas particip d. Parce qu'elle diminue la se e. Bien sûr, c'est mon événe 1 | per à cette fête ? ance pour se rencontrer er à la fête des voisins le solitude qui peut parfois ement préféré. 3 | de façon accueillante e vendredi prochain ' exister dans nos imr | ? neubles. |
| a. Pourquoi aimes-tu particip b. Tu as raison, c'est une ch c. Est-ce que tu vas particip d. Parce qu'elle diminue la se e. Bien sûr, c'est mon événe 1 | per à cette fête ? ance pour se rencontrer er à la fête des voisins le solitude qui peut parfois ement préféré. 3 | de façon accueillante e vendredi prochain ' exister dans nos imm 4 er à un événement so | ? neubles. |
| a. Pourquoi aimes-tu particip b. Tu as raison, c'est une ch c. Est-ce que tu vas particip d. Parce qu'elle diminue la se e. Bien sûr, c'est mon événe 1 | per à cette fête ? ance pour se rencontrer er à la fête des voisins le solitude qui peut parfois ement préféré. 3 | de façon accueillante e vendredi prochain ' exister dans nos imm 4 er à un événement so | neubles. 5 cial (Précisez la |
| a. Pourquoi aimes-tu particip b. Tu as raison, c'est une ch c. Est-ce que tu vas particip d. Parce qu'elle diminue la se e. Bien sûr, c'est mon événe 1 | per à cette fête ? ance pour se rencontrer er à la fête des voisins le solitude qui peut parfois ement préféré. 3 iter votre ami à participe oins deux activités de ce | de façon accueillante e vendredi prochain ' exister dans nos imi 4 er à un événement so et événement.) | neubles. 5 cial (Précisez la (60 Pts.) |
| a. Pourquoi aimes-tu particip b. Tu as raison, c'est une ch c. Est-ce que tu vas particip d. Parce qu'elle diminue la se e. Bien sûr, c'est mon événe 1 | per à cette fête ? ance pour se rencontrer er à la fête des voisins le solitude qui peut parfois ement préféré. 3 | de façon accueillante e vendredi prochain ' exister dans nos imi 4 er à un événement so et événement.) | neubles. 5 cial (Précisez la (60 Pts.) |
| a. Pourquoi aimes-tu particip b. Tu as raison, c'est une ch c. Est-ce que tu vas particip d. Parce qu'elle diminue la se e. Bien sûr, c'est mon événe 1 | per à cette fête ? ance pour se rencontrer er à la fête des voisins le solitude qui peut parfois ement préféré. 3 iter votre ami à participe oins deux activités de ce | de façon accueillante e vendredi prochain ' exister dans nos imi 4 er à un événement so et événement.) | neubles. 5 cial (Précisez la (60 Pts.) |
| a. Pourquoi aimes-tu particip b. Tu as raison, c'est une ch c. Est-ce que tu vas particip d. Parce qu'elle diminue la se e. Bien sûr, c'est mon événe 1 | per à cette fête ? ance pour se rencontrer er à la fête des voisins le solitude qui peut parfois ement préféré. 3 iter votre ami à participe oins deux activités de ce | de façon accueillante e vendredi prochain ' exister dans nos imi 4 er à un événement so et événement.) | neubles. 5 cial (Précisez la (60 Pts.) |
| a. Pourquoi aimes-tu particip b. Tu as raison, c'est une ch c. Est-ce que tu vas particip d. Parce qu'elle diminue la se e. Bien sûr, c'est mon événe 1 | per à cette fête ? ance pour se rencontrer er à la fête des voisins le solitude qui peut parfois ement préféré. 3 iter votre ami à participe oins deux activités de ce | de façon accueillante e vendredi prochain ' exister dans nos imi 4 er à un événement so et événement.) | neubles. 5 cial (Précisez la (60 Pts.) |
| a. Pourquoi aimes-tu particip b. Tu as raison, c'est une ch c. Est-ce que tu vas particip d. Parce qu'elle diminue la se e. Bien sûr, c'est mon événe 1 | per à cette fête ? ance pour se rencontrer er à la fête des voisins le solitude qui peut parfois ement préféré. 3 iter votre ami à participe oins deux activités de ce | de façon accueillante e vendredi prochain ' exister dans nos imi 4 er à un événement so et événement.) | neubles. 5 cial (Précisez la (60 Pts.) |
| a. Pourquoi aimes-tu particip b. Tu as raison, c'est une ch c. Est-ce que tu vas particip d. Parce qu'elle diminue la se e. Bien sûr, c'est mon événe 1 | per à cette fête ? ance pour se rencontrer er à la fête des voisins le solitude qui peut parfois ement préféré. 3 iter votre ami à participe oins deux activités de ce | de façon accueillante e vendredi prochain ' exister dans nos imi 4 er à un événement so et événement.) | neubles. 5 cial (Précisez la (60 Pts.) |
| a. Pourquoi aimes-tu particip b. Tu as raison, c'est une ch c. Est-ce que tu vas particip d. Parce qu'elle diminue la se e. Bien sûr, c'est mon événe 1 | per à cette fête ? ance pour se rencontrer er à la fête des voisins le solitude qui peut parfois ement préféré. 3 iter votre ami à participe oins deux activités de ce | de façon accueillante e vendredi prochain ' exister dans nos imi 4 er à un événement so et événement.) | neubles. 5 cial (Précisez la (60 Pts.) |
| a. Pourquoi aimes-tu particip b. Tu as raison, c'est une ch c. Est-ce que tu vas particip d. Parce qu'elle diminue la se e. Bien sûr, c'est mon événe 1 | per à cette fête ? ance pour se rencontrer er à la fête des voisins le solitude qui peut parfois ement préféré. 3 iter votre ami à participe oins deux activités de ce | de façon accueillante e vendredi prochain ' exister dans nos imm 4 er à un événement so et événement.) | neubles. 5 cial (Précisez la (60 Pts.) |
| a. Pourquoi aimes-tu particip b. Tu as raison, c'est une ch c. Est-ce que tu vas particip d. Parce qu'elle diminue la se e. Bien sûr, c'est mon événe 1 | per à cette fête ? ance pour se rencontrer er à la fête des voisins le solitude qui peut parfois ement préféré. 3 iter votre ami à participe oins deux activités de ce | de façon accueillante e vendredi prochain ' exister dans nos imm 4 er à un événement so et événement.) | neubles. 5 cial (Précisez la (60 Pts.) |

2 نموذج امتحان في الوحدة الثانية على نمط النموذج الوزاري

I- Compréhension écrite : (120 points) Lisez bien le texte puis faites les activités ci-dessous

www.syriens-solidaires.com

Syriens solidaires

"'Syriens solidaires" est une association humanitaire syrienne fondée à Damas en 2014. Cette association a pour but de changer en mieux la vie des pauvres.

Les membres de "Syriens solidaires" sont des jeunes bénévoles qui travaillent en trois équipes pour offrir du réconfort aux personnes qui ont besoin d'aide.

Une première équipe a comme mission de distribuer des repas aux sans domiciles fixes et aider les personnes qui ont des problèmes sociales à trouver un emploi.

Une autre équipe s'intéresse aux personnes qui ont des problèmes sanitaires, elle leur offre un soin médical, elle fait des collectes des fonds au profit des handicapés et elle organise des concerts de musique pour soutenir psychologiquement les malades du cancer.

La dernière équipe aide à scolariser les enfants défavorisés, leur offrir le matériel scolaire nécessaire et leur apprendre à lire et à écrire.

| scolaire nécessaire et leur apprendre à lire et à écrire. | |
|---|--------------------------|
| L'association "Syriens solidaires" reçoit des fonds de plusieurs pays. | |
| A | ar Fadi Hasan |
| A- Répondez par (Vrai) ou (Faux): | |
| 1. Ce document est une entrevue. | (10 Pts.) |
| 2. Dans ce texte, on présente une association caritative. | (10 Pts.) |
| 3. L'objectif de cette association est d'améliorer la vie des pauvres. | (10 Pts.) |
| Plusieurs donneurs dans le monde offre des fonds à cette association. | (10 Pts.) |
| B- Choisissez la bonne réponse : | |
| 5. Combien d'équipes travaillent pour cette association ? | (20 Pts.) |
| a. Une équipe b. Deux équipes c. Trois équipes d. Quatre | équipes |
| 6. Selon le texte, cette association offre aux sans domiciles fixes. | (20 Pts.) |
| a. des alimentsb. le matériel scolaire | |
| du soutien psychologique d. des aides sanitaires | |
| 7. D'après le texte, une des équipes de l'association offre du soin médical | . (20 Pts.) |
| a. aux personnes qui ont des difficultés sociales | |
| b. aux enfants pauvres | |
| c. aux sans domiciles fixes | |
| d. aux personnes qui ont des difficultés sanitaires | |
| 8. La dernière équipe a comme mission | (20 Pts.) |
| a. de donner des cours aux enfants démunis | |
| b. d'offrir un soin médical aux enfants défavorisés | |
| c. d'organiser des concerts pour soutenir les enfants pauvres | |
| d. de distribuer des repas aux enfants démunis | |
| II- Grammaire et structures de la langue (80 points) : | |
| Choisissez la bonne réponse : | (8 Pts.) |
| 9. Le matin, je mange confiture | |
| a. de l' b. du c. de la d. de | 28 يتبع في الصفحة الث |
| عبيد | يبع في الصفف ال |

| 10. Chaque semaine, Pierre r | end visite à | grand-mère . | | (8 Pts.) |
|-------------------------------|-----------------------------|--|-------|---------------|
| a. son | b. sa | c. ses | d. | leurs |
| 11.Les amis se sont | à Paris, il y a cinq | jours. | | (8 Pts.) |
| | b. rencontrées | ************************************** | d. | rencontrés |
| 12. Chaque nuit, Joseph | les dents avant | de dormir. | | (8 Pts.) |
| a. me brosse | b. se brosse | c. te brosses | d. | nous brossons |
| 13.Le mois prochain, mes ar | mis chez r | noi. | | (8 Pts.) |
| a. viendront | b. venaient | c. sont venus | d. | vient |
| 14.Tu particip | oer à la fête des voisins a | ujourd'hui ? | | (8 Pts.) |
| a. veut | b. voudrai | c. veux | d. | voudra |
| 15. Hier, Rima s'est | dans la forêt. | () | | (8 Pts.) |
| a. promenée | b. promené | c. promenées | d. | promenés |
| 16. Il à son b | ureau très tôt. | N/ | // | (8 Pts.) |
| a. te rends | b. me rends | c. se rend | d. | se rendent |
| 17. Actuellement, Pierre | avec ses pare | ents à Paris. | 9 | (8 Pts.) |
| a. vis | b. vivent | c. vit | d. | vivez |
| 18.La semaine dernière, elle | s se au cino | éma. | | (8 Pts.) |
| a. sont amusée | b. sont amusées | c. sont amusé | d. | sont amusés |
| III- Expression écrite : | (100 points) | 5 7 | | |
| 19. Remettez ce dialogue dans | | 1 | | (40 Pts.) |
| Voici un extrait d'une entre | | et un bénévole | | (40 1 ts.) |
| a. Je suis membre d'une é | equipe qui a comme mi | ssion de distribuer des | ali | ments aux |
| personnes démunies. | quipo qui a comi | Sion de distribuer des | dil | ments dan |
| b. Et quel est votre rôle da | ans cette association? | | F- F- | |
| c. Bon courage, monsieur | | | | |
| d. Je suis volontaire dans | | nommée " Un repas r | our | tous " |
| e. Pour quelle association | | nominee en repus p | our | tous . |
| 1- 2- 0 | 3 | 4 | - 4 | 5 |
| | | 1 | | |
| 20.Écriez un mél pour invit | | | | |
| caritative. (Citez le nom | _ | | pre | |
| le but de ces activités.) | | | | (60 Pts) |
| 00 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| •••••• | | | | ••••• |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | هت الأسئلة | 711 | | |
| | | , | | |

3 نموذج امتحان في الوحدة الثالثة على نمط النموذج الوزاري

I- Compréhension écrite : (120 points) Lisez bien le texte puis faites les activités ci-dessous.

Les merveilleux voyages de Nils Holgersson

"Les merveilleux voyages de Nils Holgersson" est une œuvre littéraire écrite par Salma Lagerlöf publié en 1902. Les illustrations, les photos, et les dessins montrent que ce livre est crée pour les enfants.

En effet, on a demandé à l'auteur d'écrire un livre de géographie pour les élèves qui trouvent cette matière très difficile. Pour simplifier cette matière, l'auteur a publié ce roman de 55 chapitres plein de dessins. Chaque chapitre présente une nouvelle région en Suède . Le roman est adapté au cinéma en 1962 sous le titre "Nils Holgerssons". Ce film suédois est réalisé par Kenne Fant, avec Sven Lundberg, et Annika Auss. Le roman a été adapté aussi en autre film par le réalisateur allemand Dirk Regel.

"Nils Holgersson" a été traduit très rapidement en plusieurs langues: En allemand, russe, chinois et en français pour la première fois en 1912. Il a pris le prix Nobel en 1909.

www.enfants-contes.com

| A- Répondez par (| Vrai) ou (Faux) ; | 1 | |
|--------------------------|---------------------------------|------------------|------------------------|
| 1. Dans ce document, | , il s'agit d'une annonce. | | (10 Pts.) |
| 2. Dans ce texte, on d | lécrit un livre. | | (10 Pts.) |
| 3. Cette œuvre est co | nçue pour les enfants. | > | (10 Pts.) |
| 4. Les voyages de Ni | ls Holgersson est une œuvre s | scientifique. | (10 Pts.) |
| B- Choisissez la bon | ne réponse : | | |
| 5. Cette œuvre a été t | raduite en français en | | (20 Pts.) |
| a. 1902 | b. 1962 | c. 1909 | d. 1912 |
| 6. L'auteur de cette α | euvre est | | (20 Pts.) |
| a. Salma Lagerlö | b. Kenne Fant | c. Sven Lundberg | d. Dirk Regel |
| 7. Cette œuvre est ad | aptée en | | (20 Pts.) |
| a. trois films | | b. un seul film | |
| c. quatre films | | d. deux films | |
| 8. Selon le texte, cette | e œuvre est écrite dans le but | | (20 Pts.) |
| a. d'apprendre les | s élèves à lire et à écrire. | | |
| b. de faciliter les | voyages en Suède. | | |
| c. d'aider les élèv | ves à étudier la géographie de | la Suède. | |
| d. d'encourager l | es touristes à visiter la Suède | 1 | |
| II- Grammaire | et structures de la langue | (80 points): | |
| Choisissez la b | onne réponse : | | |
| 9. Tu veux quelque | chose ? – Non, je ne veux | | (8 Pts.) |
| a. personne | b. ni | c. rien | d. jamais |
| | | | يتبع في الصفحة الثانية |

| 10. associate | tion s'intéresse aux dén | munis. | (8 Pts.) |
|---|--------------------------|----------------------------|-----------------|
| a. Ce | b. Cet | c. Ces | d. Cette |
| 11. Nous | le combat de judo | à la télévision dans une l | heure. (8 Pts.) |
| a. allons suivre | b. venons de suivre | c. suivions | d. avons suivi |
| 12. Est-ce que les enfant | s assis | ster au festival? | (8 Pts.) |
| a. pouvons | b. pouvez | c. peuvent | d. peut |
| 13. Maintenant, mon frè | re une lettr | e à son ami. | (8 Pts.) |
| a. écris | b. écrivent | c. écrivez | d. écrit |
| 14. Le week-end procha | in, je un ro | oman de Victor Hugo. | (8 Pts.) |
| a. lisais | b. lira | c. lirai | d. liras |
| 15. Le professeur | la nouvelle leç | con il y a quelques minute | es. (8 Pts.) |
| a. vient d'expliquer | b. va expliquer | c. expliquait | d. a expliqué |
| 16. Dans quelques minu | tes, vous | votre chambre. | (8 Pts.) |
| a. venez de ranger | b. avez rangé | c. allez ranger | d. rangiez |
| 17. Il de la | salle du sport il y a di | x minutes. | (8 Pts.) |
| a. est sorti | b. vient de sortir | sortait | d. va sortir |
| 18. Actuellement, Sami | aux ac | ctivités caritatives. | (8 Pts.) |
| a. s'intéressent | b. m'intéresse | c. s'intéresse | d. t'intéresse |
| III- Expression écrite | : (100 points) | | |
| 19. Remettez ce texte dar | is l'ordre de 1 à 5. | | (40 Pts.) |
| | | te une personne célèbre | |
| | | lent maître des composite | eurs syriens. |
| b. C'est le musicien syri | | | |
| | | s pour les grands chanteu | ırs arabes et |
| d. Aujourd'hui, je vais ve. il a participé à la fond | ous parler d'une des lé | gendes de la musique. | |
| e. il a participé à la fond | ation du "Festival de la | a Chanson Syrienne". | |
| 1 | 3 | . 4 | 5 |
| 20. Dans votre blog, faite | | | |
| la reputation et i ide | ée générale)! En 50 mo | ots au minimum. | (60 Pts) |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ••••• | ••••• | | |
| | | | |
| | | | |
| | ، الأسئلة ======== | انتهت | |
| | | | |

4 نموذج امتحان في الوحدة الرابعة على نمط النموذج الوزاري

I- Compréhension écrite : (120 points) Lisez bien le texte puis faites les activités ci-dessous

www.latechnologie.com

Pour vous, est-il nécessaire de porter un appareil numérique avec vous ? Est-ce qu'on peut vivre sans téléphone portable, tablette ou ordinateur ? Est-ce que la technologie nous rend idiots ? Qu'en pensez-vous ?

Maria

Je suis étudiante et j'ai 16 ans. Pour moi, vivre sans portable est un désastre. C'est le moyen préféré pour écouter de la musique, prendre des photos et envoyer des textos. Le plus important, c'est que cet outil me permet d'avoir accès à Internet pour télécharger gratuitement des vidéos et des chansons.

Martin

Je pense que ces outils ont des effets nocifs surtout sur les adolescents. Mon fils Paul a 13 ans et son portable est toujours à la main, il regarde des vidéos et télécharge des applications. Il perd tout son temps sur Internet. Cette utilisation abusive muit à sa santé et à ses relations avec ses amis. Beaucoup d'adolescents ont accès à Internet en toute liberté et sans contrôle et c'est un grand problème.

Michel

À mon avis, les outils technologiques ne nous rendent pas idiots. Ils sont nécessaires pour tout le monde. Grâce à Internet, je cherche l'information quand j'en ai besoin et je surfe pour télécharger beaucoup d'applications. Via Net, je peux travailler de chez moi, je peux regarder des films et des programmes télévisés.

A. Répondez par (vrai) ou (faux) :

II- Grammaire et structures de la langue (80 points) :

b. Où

9. de heures passes-tu devant l'écran ? – Trois heures.

Choisissez la bonne réponse :

a. Comment

| A. I | repondez par (vrai) o | u (laux). | | |
|-------------|---|--------------------------------|-------------------------|----------------------|
| 1. I | Dans ce texte, il s'agit des | avis personnels. | | (10 Pts.) |
| 2. I | Dans ce texte, il s'agit d <mark>'ur</mark> | problème familial. | | (10 Pts.) |
| 3. I | es trois personnes donne | nt des avis positifs sur les i | nouvelles technologies. | (10 Pts.) |
| 4. (| Ce texte est tiré d'un site v | veb. | | (10 Pts.) |
| B. C | choisissez la bonne re | éponse : | | |
| 5. D | 'après Maria, le portabl | e est un outil | | (20 Pts.) |
| | a. catastrophique | b. nécessaire | c. inutile | d. nocif |
| 6. S | elon Martin, les outils t | echnologiques ont des ef | fets négatifs sur | (20 Pts.) |
| | a. les parents | b. les adolescents | c. la famille | d. la société |
| 7. N | lichel utilise les outils t | echnologiques pour | | (20 Pts.) |
| | a. chercher des amis | | b. créer des sites | web |
| | c. chercher des inform | ations | d. contrôler la nav | vigation des enfants |
| 8. L | a personne qui est conti | e l'utilisation abusive de | es outils technologique | s est (20 Pts.) |
| | a. Martin | b. Michel | c. Paul | d. Maria |

يتبع في الصفحة الثانية

d. Quand

(8 Pts.)

c. Combien

| 10. , il s'appelle | e Samı. | | (8 Pts.) |
|---|---------------------------------|---|-----------------------------------|
| a. Elle | b. Lui | c. Moi | d. Vous |
| 11. Pendant le dernier week | -end, le ciel | bleu. | (8 Pts.) |
| a. sera | b. était | c. va être | d. être |
| 12. La semaine prochaine, jo | e en Franc | ce. | (8 Pts.) |
| a. voyagerai | b. voyageais | c. viens de voyager | d. voyages |
| 13. Sami et Pierre | il y a deur | x minutes. | (8 Pts.) |
| a. vont sortir | b. viennent de sortir | c. sont sortis | d. sortaient |
| 14. Dans quelques instants, | nous | de l'école. | (8 Pts.) |
| a. venons de sortir | | b. sortions | |
| c. allons sortir | | d. sommes sortis | |
| 15. Les dernières vacances . | | s. | (8 Pts.) |
| | b. vont être | c. étaient | d. seront |
| 16. L'année passée, je | des photos sur Instag | | (8 Pts.) |
| a. publierai | | b. vais publier | |
| c. viens de publier | | d. publiais | |
| 17. En ce moment, il | | 0/ | (8 Pts.) |
| | b. a fait | c. fait | d. faisait |
| 18. Chaque nuit, Sami | | | (8 Pts.) |
| | b. te couches | c. me couche | d. se couche |
| III- Expression écrite : (1 | | (40 D | |
| 19. Remettez ce dialogue dans | | (40 Pt | is.) |
| a. Alors, à ton avis, ces outils | conversation entre deux a | | |
| b. Non, les outils numériques | | | es d'information |
| c. Tu as raison, c'est pourque | | 3968 | es a miormation. |
| c. I d do raison, c est pour qui | of our doll a land banes | | |
| d. Pour moi, l'utilisation exc | essif du numérique perd le | temps et nuit à la santé. | |
| d. Pour moi, l'utilisation exc e. Est-ce que la nouvelle tech | | | |
| d. Pour moi, l'utilisation exc e. Est-ce que la nouvelle tech 1 | | | 5 |
| e. Est-ce que la nouvelle tech | nnologie nous rend stupide 3 | s ? 4 | |
| e. Est-ce que la nouvelle tech 1 2 | nnologie nous rend stupide 3 | 4 r à tes camarades trois avant | |
| e. Est-ce que la nouvelle tech 1 2 20. Dans le journal scolaire, éch négatifs d'un appareil nume | nnologie nous rend stupide 3 | 4 r à tes camarades trois avant mots au minimum). | tages et deux effets (60 Pts.) |
| e. Est-ce que la nouvelle tech 1 | nnologie nous rend stupide 3 | s ? 4 r à tes camarades trois avant mots au minimum). | tages et deux effets (60 Pts.) |
| e. Est-ce que la nouvelle tech 1 | nnologie nous rend stupide | s ? 4 r à tes camarades trois avant mots au minimum). | tages et deux effets (60 Pts.) |
| e. Est-ce que la nouvelle tech 1 2 20. Dans le journal scolaire, éch négatifs d'un appareil nume | nnologie nous rend stupide 3 | s ? 4 r à tes camarades trois avant mots au minimum). | tages et deux effets (60 Pts.) |
| e. Est-ce que la nouvelle tech 1 | nnologie nous rend stupide 3 | s ? 4 r à tes camarades trois avant mots au minimum). | tages et deux effets (60 Pts.) |
| e. Est-ce que la nouvelle tech 1 2 20. Dans le journal scolaire, éch négatifs d'un appareil nume | nnologie nous rend stupide 3 | s ? 4 r à tes camarades trois avant mots au minimum). | tages et deux effets (60 Pts.) |
| e. Est-ce que la nouvelle tech 1 | nnologie nous rend stupide 3 | 4 r à tes camarades trois avant mots au minimum). | tages et deux effets (60 Pts.) |
| e. Est-ce que la nouvelle tech 1 2 20. Dans le journal scolaire, éch négatifs d'un appareil nume | nnologie nous rend stupide 3 | 4 r à tes camarades trois avant mots au minimum). | tages et deux effets (60 Pts.) |
| e. Est-ce que la nouvelle tech 1 | nnologie nous rend stupide 3 | 4 r à tes camarades trois avant mots au minimum). | tages et deux effets (60 Pts.) |
| e. Est-ce que la nouvelle tech 1 | nnologie nous rend stupide 3 | 4 r à tes camarades trois avant mots au minimum). | tages et deux effets (60 Pts.) |
| e. Est-ce que la nouvelle tech 1 | nnologie nous rend stupide 3 | 4 r à tes camarades trois avant mots au minimum). | tages et deux effets (60 Pts.) |

5 نموذج امتحان في الوحدة الخامسة على نمط النموذج الوزاري

I- Compréhension écrite : (120 points) Lisez bien le texte puis faites les activités ci-dessous.

Se sentir bien

Avoir une alimentation équilibrée et une pratique sportive régulière permettent d'être en bonne forme.

Vous avez faim? Alors, mangez!

Certains diététiciens conseillent de manger selon ses besoins, quand on a faim et à des heures régulières. Il est préférable de consommer beaucoup de fruits et de légumes, car ils sont riches en vitamines. Mais faites attention au sucre! Ne mangez pas trop de viande non plus! Mangez plus de poisson; l'idéal est d'en manger trois fois par semaine. L'eau est la seule boisson indispensable il faut en boire au moins un litre et demi par jour.

Faites de l'exercice physique!

Mais, manger bien ne suffit pas pour se sentir bien. Aujourd'hui, dans nos sociétés modernes, une activité physique régulière est vraiment conseillée. Pour rester en forme, il faut également pratiquer un ou plusieurs sports quotidiennement pour faire travailler le coeur, les muscles, et aussi, pour bien dormir.

Enfin, toute personne suivant ces conseils reste en bonne santé quel que soit son aspect physique : mince ou gros.

| physique : minee ou gros | | ~ \V | | | |
|------------------------------|---------------|--------------------|-------------------|--|---------------|
| | | 0 | | www.maga | zinesante.fr |
| A- Répondez par (vrai) o | ou (faux) ; | | | | |
| 1. Dans ce texte, il s'agit | d'une interv | iew. | | | (10 Pts.) |
| 2. Dans ce document, il s | 'agit des con | nseils pour vivre | sain. | | (10 Pts.) |
| 3. D'après le texte les spé | cialistes de | nourriture, nous | devons contrôler | notre poids. | (10 Pts.) |
| 4. Selon le texte, il suffit | de manger é | quilibré, pour êtr | e en bonne santé | 5. | (10 Pts.) |
| B- Choisissez la bonne r | | | | | |
| 5. Il est conseillé de faire | • // | sportive | | | (20 Pts.) |
| | rarement | c. quand | | d. régulièreme | ent |
| 6. « On doit manger quan | id on a faim | ». Ce conseil est | donné par | The state of the s | (20 Pts.) |
| a. des nutritionnistes | | b. des | écologistes | | |
| c. des psychiatres | | | sportifs | | |
| 7. Selon le texte, il ne fau | it pas consoi | mmer beaucoup. | | | (20 Pts.) |
| a. d'eau b. | de viande | c. de lé | gumes | d. de fruits | |
| 8. Selon le texte, pour se | sentir bien, | on doit | | | (20 Pts.) |
| a. diminuer l'activité phys | sique | b. se | protéger des plat | ts gras | |
| c. manger un repas par jou | ar | d. doi | mir tard | | |
| II- Grammaire et structu | res de la la | ngue (80 points) | : | | |
| Choisissez la bonne rép | onse: | | | | |
| 9. Je vous présente Rami, | , mon | ami. | | | (8 Pts.) |
| a. nouvel | | . nouvelles | c. nouveau | d. no | ouvelle |
| | | | | مة الثانية | يتبع في الصفد |

| 1 3 | am : - 140m, je ne prem | ds le traii | 1. (8 Pts.) |
|---|--|--|--------------------------------------|
| a. rien | b. ni | c. jamais | d. personne |
| 11. Il te connaît ? - Non, il i | ne connait pas | | (8 Pts.) |
| a. me | b. lui | c. leur | d. les |
| 12. Tu offres du café à tes a | mis ?- Oui, je | offre. | (8 Pts.) |
| a. le lui | b. les y | c. leur en | d. en leur |
| 13. Hier, les filles se sont | | | (8 Pts.) |
| a. couchés | b. couché | c. couchée | d. couchées |
| 14. Nous | | | (8 Pts.) |
| a. venons de sortir | | c. allons sortir | d. sortons |
| 15. Demain, il | | | (8 Pts.) |
| a. a fait | b. fera | c. vient de faire | d. faisait |
| 16. Tu as lu ce livre ? - Oui | , je ai lu. | A/V | (8 Pts.) |
| a. lui | b. 1' | c. la | O d. y |
| 17. Pendant la dernière fête | , tout le monde | heureux . | (8 Pts.) |
| a. était | b. sera | c. va être | d. es |
| 18. Vous voulez de la salad | e ? - Oui, nous vo | oulons un peu. | (8 Pts.) |
| a. la | b. le | 19 | d. en |
| III- Expression écrite : (100 | noints) | 2 7 | |
| 19. Remettez ce dialogue da | | | (40 Pts.) |
| | ne conversation sur le | s habitudes sanitaire | |
| a. C'est quoi un mode de vie | | s napitudes samtan | |
| a. C ost quot an mode de vie | built . | | |
| h C'est-à-dire trois renas par | | te et de légumes frais | faire du sport |
| b. C'est-à-dire trois repas par | | ts et de légumes frais, | faire du sport |
| régulièrement. | r jour, beaucoup de frui | | 70 |
| régulièrement. c. Donc, l'alimentation équil | r jour, beaucoup de frui ibrée et le sport évitent | | 70 |
| régulièrement. c. Donc, l'alimentation équil d. J'adopte un mode de vie s | r jour, beaucoup de frui ibrée et le sport évitent ain . | | 70 |
| régulièrement. c. Donc, l'alimentation équil | r jour, beaucoup de frui ibrée et le sport évitent ain . | tout problème de sant | ó. |
| régulièrement. c. Donc, l'alimentation équil d. J'adopte un mode de vie s e. Qu'est-ce que tu fais pour 1 | ibrée et le sport évitent ain . être en bonne santé ? | tout problème de sant | é. 5 |
| régulièrement. c. Donc, l'alimentation équil d. J'adopte un mode de vie s e. Qu'est-ce que tu fais pour 1 | ibrée et le sport évitent ain . ètre en bonne santé ? 3 bien. Écrivez-lui une l | tout problème de sant 4 ettre pour lui adresse | é. 5 |
| régulièrement. c. Donc, l'alimentation équil d. J'adopte un mode de vie s e. Qu'est-ce que tu fais pour 1 | ibrée et le sport évitent ain . ètre en bonne santé ? 3 bien. Écrivez-lui une l | tout problème de sant 4 ettre pour lui adresse | é. 5 |
| régulièrement. c. Donc, l'alimentation équil d. J'adopte un mode de vie s e. Qu'est-ce que tu fais pour 1 | ibrée et le sport évitent ain . ètre en bonne santé ? 3 bien. Écrivez-lui une l | tout problème de sant 4 ettre pour lui adresse | 5r des conseils pour |
| régulièrement. c. Donc, l'alimentation équil d. J'adopte un mode de vie s e. Qu'est-ce que tu fais pour 1 | ibrée et le sport évitent ain . être en bonne santé ? 3 bien. Écrivez-lui une l ns 4 conseils). (En 50 n | 4 ettre pour lui adresse mots au minimum). | 5r des conseils pour 60 Pts.) |
| régulièrement. c. Donc, l'alimentation équil d. J'adopte un mode de vie s e. Qu'est-ce que tu fais pour 1 | ibrée et le sport évitent ain . ètre en bonne santé ? 3 bien. Écrivez-lui une l | 4 ettre pour lui adresse mots au minimum). | 5r des conseils pour 60 Pts.) |
| régulièrement. c. Donc, l'alimentation équil d. J'adopte un mode de vie s e. Qu'est-ce que tu fais pour 1 | ibrée et le sport évitent ain . être en bonne santé ? 3 bien. Écrivez-lui une l ns 4 conseils). (En 50 n | 4 ettre pour lui adresse mots au minimum). | 5r des conseils pour 60 Pts.) |
| régulièrement. c. Donc, l'alimentation équil d. J'adopte un mode de vie s. e. Qu'est-ce que tu fais pour 1 | ibrée et le sport évitent ain . être en bonne santé ? 3 bien. Écrivez-lui une l ns 4 conseils). (En 50 n | 4 ettre pour lui adresse mots au minimum). | 5r des conseils pour 60 Pts.) |
| régulièrement. c. Donc, l'alimentation équil d. J'adopte un mode de vie s. e. Qu'est-ce que tu fais pour 1 | ibrée et le sport évitent ain . être en bonne santé ? | 4 ettre pour lui adresse mots au minimum). | 5r des conseils pour 60 Pts.) |
| régulièrement. c. Donc, l'alimentation équil d. J'adopte un mode de vie s e. Qu'est-ce que tu fais pour 1 | ibrée et le sport évitent ain . être en bonne santé ? 3 bien. Écrivez-lui une l ns 4 conseils). (En 50 n | 4 ettre pour lui adresse mots au minimum). | 5 r des conseils pour 60 Pts.) |
| régulièrement. c. Donc, l'alimentation équil d. J'adopte un mode de vie s e. Qu'est-ce que tu fais pour 1 | ibrée et le sport évitent ain . être en bonne santé ? 3 | 4 ettre pour lui adresse mots au minimum). | 5 r des conseils pour 60 Pts.) |
| régulièrement. c. Donc, l'alimentation équil d. J'adopte un mode de vie s e. Qu'est-ce que tu fais pour 1 | ibrée et le sport évitent ain . être en bonne santé ? 3 | 4 ettre pour lui adresse mots au minimum). | 5 r des conseils pour 60 Pts.) |
| régulièrement. c. Donc, l'alimentation équil d. J'adopte un mode de vie s e. Qu'est-ce que tu fais pour 1 | ibrée et le sport évitent ain . être en bonne santé ? 3 | 4 ettre pour lui adresse mots au minimum). | 5 r des conseils pour 60 Pts.) |
| régulièrement. c. Donc, l'alimentation équil d. J'adopte un mode de vie s e. Qu'est-ce que tu fais pour 1 | ibrée et le sport évitent ain . être en bonne santé ? 3 bien. Écrivez-lui une l ns 4 conseils). (En 50 n | 4ettre pour lui adresse mots au minimum). | 5 r des conseils pour 60 Pts.) |
| régulièrement. c. Donc, l'alimentation équil d. J'adopte un mode de vie s e. Qu'est-ce que tu fais pour 1 | ibrée et le sport évitent ain . être en bonne santé ? 3 bien. Écrivez-lui une la s 4 conseils). (En 50 i | 4 ettre pour lui adresse mots au minimum). | 5 r des conseils pour 60 Pts.) |
| régulièrement. c. Donc, l'alimentation équil d. J'adopte un mode de vie s e. Qu'est-ce que tu fais pour 1 | ibrée et le sport évitent ain . être en bonne santé ? 3 bien. Écrivez-lui une l ns 4 conseils). (En 50 n | 4 ettre pour lui adresse mots au minimum). | 5 r des conseils pour 60 Pts.) |

6 نموذج امتحان في الوحدة السادسة على نمط النموذج الوزاري

I- Compréhension écrite : (120 points) Lisez bien le texte puis faites les activités ci-dessous

La planète a besoin de vous!

Une énergie est dite renouvelable lorsqu'elle provient de sources que la nature renouvelle.

Surnommée « énergie propre » ou « énergie verte » car son exploitation provoque très peu de déchets et d'émissions polluantes.

Les énergies renouvelables sont produites à partir de sources comme les rayons du soleil, le vent et l'eau qui sont théoriquement illimitées et inépuisables à l'échelle humaine.

Aujourd'hui, notre planète est menacée de la pollution de l'air à cause de l'impact négatif des activités humaines. Ce problème a des conséquences graves sur la santé car il provoque des maladies respiratoires.

Donc, il faut utiliser les énergies renouvelables et changer nos mauvaises habitudes pour réduire notre impact négatif. Cela signifie prendre des mesures comme :

- Diminuer notre consommation des ressources de la planète.
- Mettre en oeuvre des projets écologiques.
- Employer des voitures électriques pour réduire les émissions à effets de serre pour protéger l'air.
- Recycler et réutiliser tout.

www.oms.fr

A- Répondez par (vrai) ou (faux) :

1. Ce texte est un article tiré d'un journal. (10 Pts.)

2. Dans ce texte, on parle d'un problème technologique. (10 Pts.)

3. La nature est la source des énergies renouvelables. (10 Pts.)

4. Selon le texte, l'énergie durable cause beaucoup de déchets. (10 Pts.)

B- Choisissez la bonne réponse :

5. Ce texte est écrit par (20 Pts.)

a. un diététicien b. un médecin c. un professeur d. un écologiste

6. Une des sources suivantes <u>n'est <u>pas</u> citée dans le texte comme une énergie illimité : (20 Pts.)</u>

a. Le gaz b. Le vent c. L'eau d. La lumière du soleil

- a. augmenter les émissions des gaz à effet de serre
- b. diminuer l'effet négatif des activités humaines
- c. augmenter la pollution de l'air
- d. diminuer l'effet positif des activités humaines
- **8.** Pour diminuer la pollution de l'aire, le texte propose une des mesures suivantes : (20 Pts.)
 - a. Augmenter notre consommation des ressources.
 - b. Appliquer des projets écologiques.
 - c. Utiliser les énergies fossiles.
 - d. Ne pas recycler les déchets.

II- Grammaire et structures de la langue (80 points) :

Choisissez la bonne réponse :

9.s'appellent vos amis ? - Ils s'appellent Alice et Pierre. (8 Pts.)

a. Où b. Quand c. Comment d. Combien يتبع في الصفحة الثانية

| 10. Qu'est-ce que tu mets | dans valise? | | (8 Pts.) |
|--|-----------------------------|---|------------------|
| | | c. ton | d. tes |
| 11. Est-ce que tu as écrit à | tes amis ? Oui, je leur a | i hier. | (8 Pts.) |
| a. écrit | | c. écrits | d. écrites |
| 12. Les dernières vacance | | | (8 Pts.) |
| | b. étaient | | d. seront |
| 13. Les énergies propres o | | | (8 Pts.) |
| | b. réduite | | d. réduit |
| 14. Est-elle satisfaite de se | | | |
| a. y | | | d. les |
| 15. Je donne du gâteau à c | | | (8 Pts.) |
| | b. le lui | 101 | d. en lui |
| 16. Est-ce que tu as acheté | | | (8 Pts.) |
| a. achete | b. achetés | c. achetee | d. achetées |
| 17. Le weekend passé, San | | | (8 Pts.) |
| a. resté | | c. restées | d. restés |
| 18. , nous iro a. L'année dernière | ons au bord de la mer. | b dl y a deux semai | (8 Pts.) |
| c. L'été prochain | 7 | d. Hier | lies |
| | | d. Hier | |
| III- Expression écrite : (1 | | | (10.7) |
| 19. Remettez ce dialogue d | | | (40 Pts.) |
| | nterview avec un écologis | | 1 |
| a. Il faut employer des voit | tures electriques pour redu | lire les emissions a effe | is de serre pour |
| protéger l'air. b. De quoi notre planète so | ouffra t alla 2 | | |
| c. Merci monsieur et bon c | 711 | | |
| d. Aujourd'hui, notre pland | | ition de l'air à cause de | l'impact négatif |
| des activités humaines. | 1 1 1 1 1 1 1 | ation de l'air a cause de | i impact negatii |
| e. Qu'est-ce qu'on doit fair | | | |
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| 20. Dans le journal scolaire | e, écrivez un article pour | parler des énergies alte | ernatives en |
| 70 // // | avantages! (En 50 mots | | (60 Pts.) |
| 0~ | | | |
| , C | | ~~~~~ | |
| | | | |
| | ••••• | | , |
| | | *************************************** | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | (| |
| | نتهت الأسئلة ======== |) ======= | |