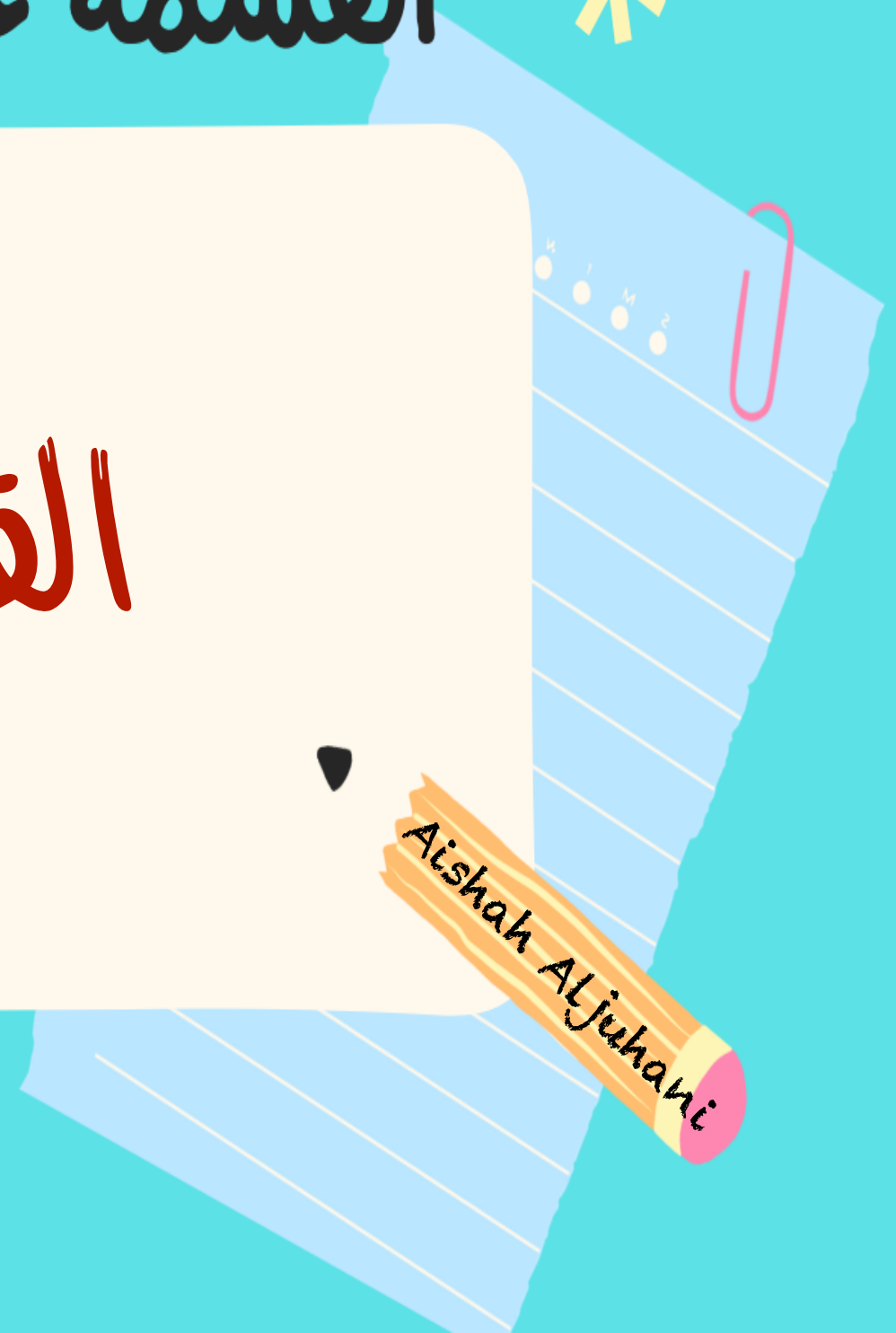


# الفصل السابع

## القسمة على عدد من رقم واحد

### القسمة مع باق





# جدول التعلم



ماذا تعلمت ؟

ماذا أريد أن أعرف ؟



ماذا أعرف ؟

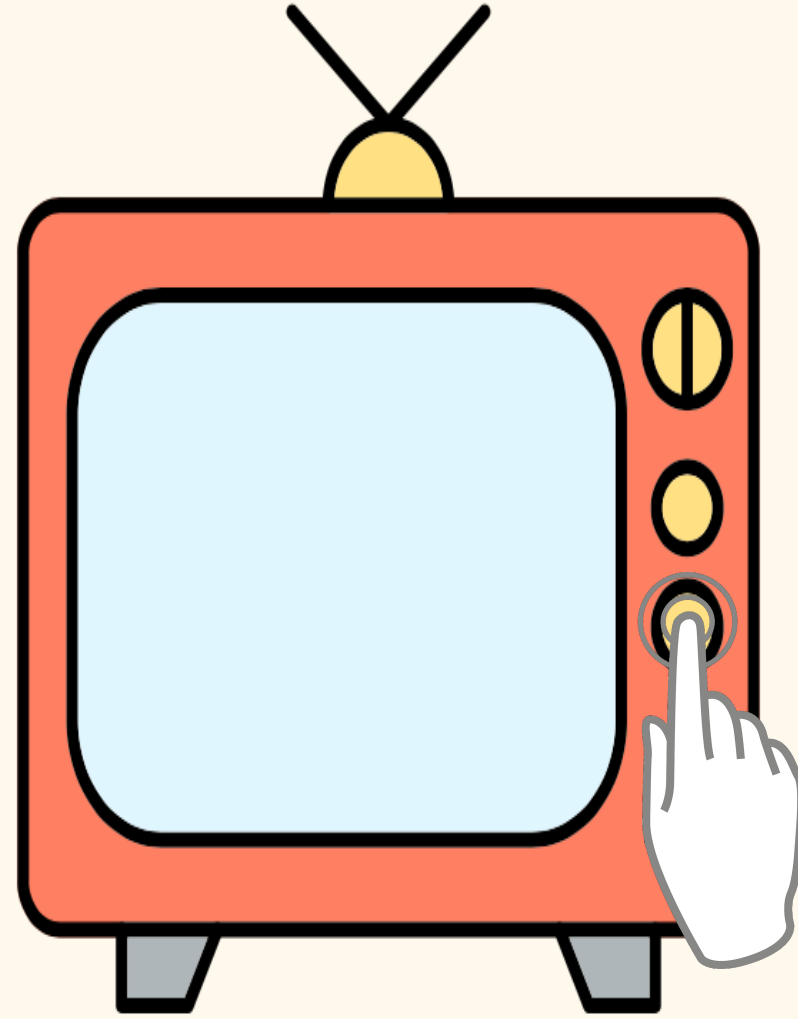


# فكرة الدرس

أجري القسمة مع  
وجود باقٍ وبدون باقٍ



# تشويقه





# القسمة مع باق

استعد



قرّر طلاب الصف الرابع الذهاب إلى المتحف الوطني السعودي. إذا كان كل مقعد في الحافلة يتسع لشخصين، وكان هناك ٢٧ طالبًا و ٣ معلمين، فكم مقعدًا يحتاج إليه الطلاب والمعلمون؟

فكرة الدرس

أجري القسمة مع وجود باق وبدون باق.

يمكنك أن تستعمل قطع النماذج أو الورقة والقلم لتجري عملية القسمة.

الْمُتَحَفُّ الْعِلْمِيُّ: كم مقعدًا يحتاج إليه طلاب ومعلمو الصف الرابع؟  
الخطوة ١: قسِّم العشرات.

هل يمكن أن تُقسَم ٣ عشرات مجموعتين بالتساوي؟  
يوجد عشرة واحدة في كل مجموعة. ضَع ١ في الناتج فوق منزلة العشرات.

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 30} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ 10 \end{array}$$

الخطوة ٢: اضرب، ثم اطرح، ثم قارن.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \overline{) 30} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ 10 \end{array}$$

اضرب:  $2 \times 1 = 2$   
اطرح:  $3 - 2 = 1$   
قارن:  $2 > 1$

الخطوة ٣: أنزل الآحاد إلى أسفل.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \overline{) 30} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ 10 \end{array}$$

الخطوة ٤: قسِّم الآحاد.

أنزل صفر آحاد، فتصبح ١٠ آحاد.  
قسِّم:  $10 \div 2 = 5$   
ضع ٥ في الناتج فوق منزلة الآحاد.  
اضرب:  $2 \times 5 = 10$   
اطرح:  $10 - 10 = 0$   
قارن:  $2 > 0$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 2 \overline{) 30} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

إذن، يحتاج طلاب ومعلمو الصف الرابع إلى ١٥ مقعدًا.



إذا كَانَ هناك باقٍ، فهذا يعني أَن هناك كَمِّيَّة لَا يُمْكِنُ تَقْسِيمُهَا إِلَى مجموعاتٍ بالتساوي، عددُها يساوي المقسومَ عليه؛ لذا بإمكانك أَن تُفسِّرَ معنى وجود باقٍ في مسائل القِسمة.

## القِسمة مع باقٍ

## مثال من واقع الحياة

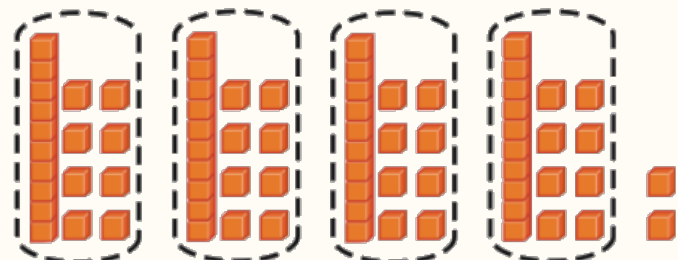
**نقود:** دفع عبد الكريم ٧٤ ريالاً لشراء ٤ قصصٍ لها الثمن نفسه، فما ثمن القصة الواحدة؟

لمعرفة ثمن القصة الواحدة، نَقسِمُ ٧٤ على ٤

الخطوة ١:	قسَم العشرات.	الخطوة ٢:	قسَم الآحاد.
قسَم: $٧ \div ٤$	قسَم: $٣٤ \div ٤$	أنزل ٤ آحاد.	أنزل ٤ آحاد.
ضَع ١ في الناتج فوق منزلة العشرات.	ضَع ٨ فوق منزلة الآحاد.	قسَم: $٣٤ \div ٤$	قسَم: $٣٤ \div ٤$
اضرب: $١ \times ٤ = ٤$	اضرب: $٨ \times ٤ = ٣٢$	اطرح: $٣٤ - ٣٢ = ٢$	اطرح: $٣٤ - ٣٢ = ٢$
قارن: $٤ > ٣$	قارن: $٤ > ٢$	الباقي ٢	الباقي ٢

إذَن ثَمَنُ القصة الواحدة أَكثَرُ قليلاً مِن ١٨ ريالاً.

**تَحَقَّق:** يُبَيِّنُ النَّمُودَجُ الآتِي أَن  $٧٤ \div ٤$  هُوَ أَكثَرُ قليلاً مِن ١٨



## تَذَكَّر

للتَّحَقُّقِ مِنَ الإجابة، اضرب الناتج في المقسوم عليه.

$$\begin{array}{r} ١٨ \\ ٤ \times \\ \hline ٧٢ \\ ٢ + \\ \hline ٧٤ \end{array}$$

ثم اجمع الباقي



## خطوات القسمة

↓ ، - ، × ، ÷

اقسم، ثم تَحَقَّق مِن إجابَتِكَ: المثالان ١، ٢

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 59} \end{array}$$



٥ = ٥ × ١
١٠ = ٥ × ٢
١٥ = ٥ × ٣
٢٠ = ٥ × ٤
٢٥ = ٥ × ٥
٣٠ = ٥ × ٦
٣٥ = ٥ × ٧
٤٠ = ٥ × ٨
٤٥ = ٥ × ٩
٥٠ = ٥ × ١٠

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 26} \end{array}$$



٢ = ٢ × ١
٤ = ٢ × ٢
٦ = ٢ × ٣
٨ = ٢ × ٤
١٠ = ٢ × ٥
١٢ = ٢ × ٦
١٤ = ٢ × ٧
١٦ = ٢ × ٨
١٨ = ٢ × ٩
٢٠ = ٢ × ١٠



تأكّد



خطوات القسمة  
↓ ، - ، × ، ÷

اقسم، ثمّ تحقّق من إجابتك: المثالان ١، ٢

$$3 \div 186$$

٤

$$2 \div 61$$

٣

٣ = ٣ × ١
٦ = ٣ × ٢
٩ = ٣ × ٣
١٢ = ٣ × ٤
١٥ = ٣ × ٥
١٨ = ٣ × ٦
٢١ = ٣ × ٧
٢٤ = ٣ × ٨
٢٧ = ٣ × ٩
٣٠ = ٣ × ١٠

٢ = ٢ × ١
٤ = ٢ × ٢
٦ = ٢ × ٣
٨ = ٢ × ٤
١٠ = ٢ × ٥
١٢ = ٢ × ٦
١٤ = ٢ × ٧
١٦ = ٢ × ٨
١٨ = ٢ × ٩
٢٠ = ٢ × ١٠

## خطوات القسمة

↓ ، - ، × ، ÷

اقسم، ثمّ تحقّق من إجابتك: المثالان ١، ٢

هل يُمكنُ أن يُعتنيَ ٤ عمّالٍ بِـ ٨٥ حيوانًا،  
بشرط أن يُعتني كل عامل بالعدد نفسه من  
الحيوانات؟ فسّر إجابتك.

٤ = ٤ × ١
٨ = ٤ × ٢
١٢ = ٤ × ٣
١٦ = ٤ × ٤
٢٠ = ٤ × ٥
٢٤ = ٤ × ٦
٢٨ = ٤ × ٧
٣٢ = ٤ × ٨
٣٦ = ٤ × ٩
٤٠ = ٤ × ١٠

لماذا يكون الباقي دائمًا أقلّ من  
المقسوم عليه؟

تحدّث

خطوات القسمة

↓ ، - ، × ، ÷

اقسِم، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِكَ: المثالان ١، ٢

٤ = ٤ × ١
٨ = ٤ × ٢
١٢ = ٤ × ٣
١٦ = ٤ × ٤
٢٠ = ٤ × ٥
٢٤ = ٤ × ٦
٢٨ = ٤ × ٧
٣٢ = ٤ × ٨
٣٦ = ٤ × ٩
٤٠ = ٤ × ١٠

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 48} \end{array}$$

٨

٢ = ٢ × ١
٤ = ٢ × ٢
٦ = ٢ × ٣
٨ = ٢ × ٤
١٠ = ٢ × ٥
١٢ = ٢ × ٦
١٤ = ٢ × ٧
١٦ = ٢ × ٨
١٨ = ٢ × ٩
٢٠ = ٢ × ١٠

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 28} \end{array}$$

٧

٥ = ٥ × ١
١٠ = ٥ × ٢
١٥ = ٥ × ٣
٢٠ = ٥ × ٤
٢٥ = ٥ × ٥
٣٠ = ٥ × ٦
٣٥ = ٥ × ٧
٤٠ = ٥ × ٨
٤٥ = ٥ × ٩
٥٠ = ٥ × ١٠

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 42} \end{array}$$

٨

٧ = ٧ × ١
١٤ = ٧ × ٢
٢١ = ٧ × ٣
٢٨ = ٧ × ٤
٣٥ = ٧ × ٥
٤٢ = ٧ × ٦
٤٩ = ٧ × ٧
٥٦ = ٧ × ٨
٦٣ = ٧ × ٩
٧٠ = ٧ × ١٠

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 73} \end{array}$$

١٠

خطوات القسمة

↓ ، - ، × ، ÷

اقسِم، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِكَ: المثالان ١، ٢

$$4 \div 84$$

١٢

$$3 \div 93$$

١١

$$4 = 4 \times 1$$

$$8 = 4 \times 2$$

$$12 = 4 \times 3$$

$$16 = 4 \times 4$$

$$20 = 4 \times 5$$

$$24 = 4 \times 6$$

$$28 = 4 \times 7$$

$$32 = 4 \times 8$$

$$36 = 4 \times 9$$

$$40 = 4 \times 10$$

$$4 \div 99$$

١٤

$$3 = 3 \times 1$$

$$6 = 3 \times 2$$

$$9 = 3 \times 3$$

$$12 = 3 \times 4$$

$$15 = 3 \times 5$$

$$18 = 3 \times 6$$

$$21 = 3 \times 7$$

$$24 = 3 \times 8$$

$$27 = 3 \times 9$$

$$30 = 3 \times 10$$

$$3 \div 77$$

١٣



## تَدْرِبْ وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

خطوات القسمة

↓ ، - ، × ، ÷

اقسم، ثم تحقق من إجابتك: المثالان ١، ٢

١٥ يُوصِّلُ مطعمٌ ٧٥ وجبةً غذائيةً إلى الزبائن باستعمال ٧ سيَّاراتٍ. إذا وَزَّعَتْ كُلُّ سَيَّارَةٍ العددَ نفسه من الوجبات، فكم يتبقى من الوجبات التي لا يمكن توزيعها؟

## مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ



**علوم:** تعيش على الأرض حشرات متنوعة.

١٦ **القياس:** تبلغ سرعة حشرة ٣ كيلومترات في الساعة. إذا قطعت

٣٢ كيلومترًا، فكم ساعة استغرقت؟





## مسائل مهارات التفكير العليا

- ١٧ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** اُكْتُبْ عددًا مِنْ رَقْمَيْنِ يَكُونُ بَاقِي قِسْمَتِهِ عَلَى ٤ يَسَاوِي ١
- ١٨ **اِكْتِشَافِ الْخَطَأ:** قَامَ سَامِي وَعَبْدُ الْمُحْسَنِ بِإِجْرَاءِ عَمَلِيَةِ الْقِسْمَةِ  $٤٦ \div ٤$ ، كَمَا هُوَ مُبَيَّنُّ أَدْنَاهُ. فَأَيُّهُمَا كَانَتْ إِجَابَتُهُ صَحِيحَةً؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

عبد المحسن

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \overline{) 46} \\ \underline{44} \phantom{0} \\ 2 \end{array}$$

والباقي ٢

سامي

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \overline{) 46} \\ \underline{44} \phantom{0} \\ 2 \end{array}$$

١٩ **اُكْتُبْ** حينمَا تَقْسِمُ عددًا عَلَى ٦، فَهَلْ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ الْبَاقِي ٦؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



## الفصل السابع : القسمة على عدد من رقم واحد

### القسمة مع باق

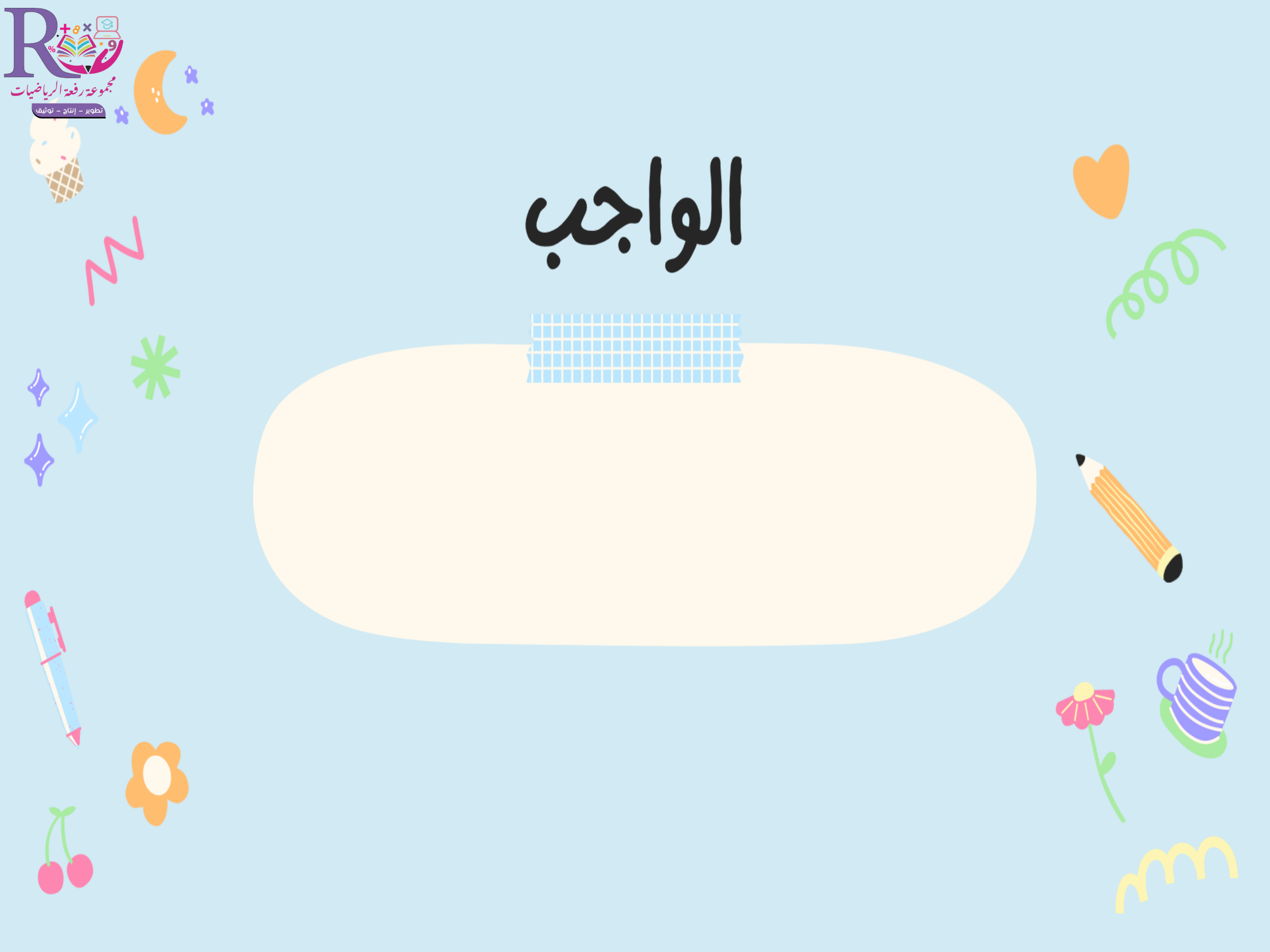
الاسم / ..... الصف الرابع / .....

**السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:**

ماذا يسمى العدد الذي يتبقى بعد انتهاء عملية القسمة ؟						
١	أ	الناتج	ب	المقسوم	ج	المقسوم عليه
			د	الباقى		
٢	أ	٨	ب	٨ والباقي ٢	ج	٩
			د	٩ والباقي ٣		
٣	أ	٢٧	ب	٢٨	ج	٢٩
			د	٣٠		

**السؤال الثاني : أجب عما يلي :**

زار ٧٠ طالبًا المعرض العلمي ، فركبوا سيارات تسع كل منها ٨ طلاب ، فما عدد السيارات التي احتاجوا إليها ؟



تطوير - إنتاج - توثيق

# الواجب

