

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة لل التربية والتعليم بمنطقة مكة المكرمة

مدرسة

# ملف إنجاز الطالب

(( لغادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي ))

اسم الطالب :

الفصل : ( رابع / )

إعداد الأستاذ : محمد حسن اللقمانى

الفصل الدراسي الأول

١٤٤٧ هـ

# **واجب الفصل الثاني**

## **(( فصل الجمع والطرح ))**

**عدد أوراق التدريب ( أوراق عمل )**

**١٢ ورقة**

ضع علامة ( ✓ ) عندما يحل الواجب في الموعد المحدد له

الفصل ( ٢ )  
فصل الجمع والطرح  
للسابع الابتدائي

اسم الطالب :

ورقة تدريب ١

درس الجبر : خصائص الجمع وقواعد الطرح ( ١ - ٢ )

**الموضوع**

**رياضيات**

**المادة**

س ١ / ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :-

- |     |  |    |
|-----|--|----|
| ( ) | العنصر المحايد الجمعي هو الصفر ( ٠ )                                       | -١ |
| ( ) | الخاصية المستعملة في الجملة التالية $4 + 1 = 1 + 4$ هو الإبدال             | -٢ |
| ( ) | الخاصية المستعملة في الجملة التالية $(2 + 5) + 8 = 5 + (2 + 8)$ هو التجميع | -٣ |
| ( ) | القاعدة المستعملة في الجملة التالية $4 - . = . - 4$ هو العنصر المحايد      | -٤ |
| ( ) | القاعدة المستعملة في الجملة التالية $9 - . = . - 9$ هو طرح الصفر من العدد  | -٥ |
| ( ) | القاعدة المستعملة في الجملة التالية $7 - . = . - 7$ هو طرح العدد من نفسه   | -٦ |

س ٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

الخاصية المستعملة في الجملة التالية  $18 + 32 = 32 + 18$  هو :

أ	العنصر المحايد	التجميع	الإبدال	ج	ب	ج
١	العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة $32 + 18 = 18 + \dots$					
٢	$50$	ج	٣٢	ب	١٨	ج
٣	الخاصية المستعملة في الجملة التالية $(6 + 4) + 3 = 3 + (6 + 4)$					
٤	العنصر المحايد	التجميع	الإبدال	ج	ب	ج
٥	الخاصية المستعملة في الجملة التالية $6 + 4 = 3 + 6 + (4 + 3)$					
٦	العنصر المحايد	التجميع	الإبدال	ج	ب	ج
٧	العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة $6 + 4 = 3 + (\dots + 6 + 3)$					
٨	$3$	ج	٦	ب	٤	ج
٩	المثال الصحيح لخاصية العنصر المحايد الجمعي هو :					
أ	$3 = . + 3$	ج	$18 = . - 18$	ب	$. = 2 - 2$	ج
أ	طريق العدد من نفسه	ب	طريق الصفر من العدد	ج	ج	
أ	العنصر المحايد	التجميع	الإبدال	ج	ب	ج
أ	القاعدة المستعملة في الجملة التالية $18 - . = . - 18$					
أ	طريق العدد من نفسه	ب	طريق الصفر من العدد	ج	ج	
أ	العنصر المحايد	التجميع	الإبدال	ج	ب	ج
أ	العنصر المحايد الجمعي هو :					
أ	الصفر ( ٠ )					

**الفصل ( ٢ )**  
**فصل الجمع والطرح**  
**للسابع الابتدائي**

**ورقة تدريب ٢**

اسم الطالب :

درس تقدير المجموع والفرق ( ٢ - ٢ )

**الموضوع**

رياضيات

**المادة**

**س ١ / ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :-**

- |     |                     |    |
|-----|---------------------|----|
| ( ) | $90 = 70 + 20$      | -١ |
| ( ) | $600 = 200 + 400$   | -٢ |
| ( ) | $800 = 400 + 400$   | -٣ |
| ( ) | $300 = 200 - 500$   | -٤ |
| ( ) | $230 = 460 - 229$   | -٥ |
| ( ) | $5000 = 4000 - 900$ | -٦ |
- تقدير ناتج جمع العددان  $21 + 73$  إلى أقرب عشرة هو
- تقدير ناتج جمع العددان  $122 + 383$  إلى أقرب مائة هو
- تقدير ناتج جمع العددان  $432 + 382$  إلى أقرب مائة هو
- تقدير ناتج طرح العددان  $455 - 229$  إلى أقرب عشرة هو
- تقدير ناتج طرح العددان  $455 - 229$  إلى أقرب عشرة هو
- تقدير ناتج طرح العددان  $942 - 536$  إلى أقرب ألف هو

**س ٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-**

تقدير ناتج جمع العددان  $34 + 23$  إلى أقرب عشرة هو

١

$50 = 20 + 30$	ج	$60 = 20 + 40$	ب	$70 = 30 + 40$	أ
----------------	---	----------------	---	----------------	---

تقدير ناتج جمع العددان  $352 + 317$  إلى أقرب مائة هو

٢

$800 = 400 + 400$	ج	$600 = 300 + 300$	ب	$700 = 300 + 400$	أ
-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---

تقدير ناتج جمع العددان  $901 + 814$  إلى أقرب ألف هو

٣

$1300 = 400 + 900$	ج	$1400 = 400 + 1000$	ب	$1200 = 300 + 900$	أ
--------------------	---	---------------------	---	--------------------	---

تقدير ناتج طرح العددان  $745 - 594$  إلى أقرب ألف هو

٤

$3000 = 5000 - 8000$	ج	$2000 = 6000 - 8000$	ب	$1000 = 6000 - 7000$	أ
----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---

تقدير ناتج طرح العددان  $772 - 593$  إلى أقرب ألف هو

٥

$200 = 600 - 800$	ج	$100 = 100 - 100$	ب	$170 = 600 - 770$	أ
-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---

تقدير ناتج طرح العددان  $1561 - 1050$  إلى أقرب مائة هو

٦

$1200 = 300 - 1500$	ج	$1300 = 300 - 1600$	ب	$1700 = 300 - 2000$	أ
---------------------	---	---------------------	---	---------------------	---

**الفصل ( ٢ )**  
**فصل الجمع والطرح**  
**للفصل الرابع الابتدائي**

اسم الطالب :  
 ورقة تدريب ٣

درس مهارة حل المسألة ( ٣ - ٢ )

**الموضوع**

رياضيات

**المادة**

س ١ / ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :-

( ١ ) الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم ، خطط ، حل ، تحقق .

( ٢ ) الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: حل ، خطط ، افهم ، تتحقق .

س ٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو :

أ	افهم ، خطط ، حل ، تتحقق	ب	خطط ، حل ، تتحقق ، افهم	ج	تحقق ، حل ، افهم
---	-------------------------	---	-------------------------	---	------------------

ما هو المطلوب المناسب لفهم المسألة التالية :

( ) إذا كانت سعاد تقرأ ساعتين يوميا ،

فكم ساعة تقريراً سنوياً

( ) علماً بأن عدد أيام السنة الهجرية ٣٥٤ يوماً تقريراً ؟

أ	كم ساعة تقريراً سنوياً ؟	ب	سعاد تقرأ ساعتين يوميا	ج	عدد أيام السنة الهجرية ٣٥٤ يوماً تقريراً
---	--------------------------	---	------------------------	---	--

إذا كانت سعاد تقرأ ساعتين يوميا ،

فكم ساعة تقريراً سنوياً

( ) علماً بأن عدد أيام السنة الهجرية ٣٥٤ يوماً تقريراً ؟

أ	٤٠٠ ساعة تقريراً	ب	٧٠٠ ساعة تقريراً	ج	٩٠٠ ساعة تقريراً
---	------------------	---	------------------	---	------------------

الفصل ( ٢ )  
فصل الجمع والطرح  
للسابع الابتدائي

ورقة تدريب ٤

اسم الطالب :

درس الجمع ( ٤ - ٢ )

الموضوع

رياضيات

المادة

س ١ / ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :-

( )	$478 = 84 + 394$	-١
( )	$8183 = 693 + 290$	-٢
( )	$983 = 693 + 290$	-٣
( )	إعادة التجميع تعني إعادة الجمع .	-٤

س ٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

أي مسائل الجمع الآتية تحتاج إلى إعادة تجميع :

$429 + 1092$	→	$20014 + 40035$	ب	$120335 + 315401$	أ
--------------	---	-----------------	---	-------------------	---

أي مسائل الجمع الآتية لا يتطلب حلها إلى إعادة تجميع :

$1200 + 1400$	→	$2756 + 6481$	ب	$84 + 394$	أ
---------------	---	---------------	---	------------	---

ناتج جمع  $= 84 + 394$

$318$	ج	$3178$	ب	$478$	أ
-------	---	--------	---	-------	---

ناتج جمع  $= 693 + 290$

$403$	ج	$8183$	ب	$983$	أ
-------	---	--------	---	-------	---

ناتج جمع  $= 4827 + 5713$

$11440$	ج	$10540$	ب	$915310$	أ
---------	---	---------	---	----------	---

ناتج جمع  $= 349 + 6824$

$611613$	ج	$7173$	ب	$912114$	أ
----------	---	--------	---	----------	---

الفصل ( ٢ )  
فصل الجمع والطرح  
للسابع الابتدائي

ورقة تدريب ٥

اسم الطالب :

درس الطرح ( ٥ - ٢ )

الموضوع

رياضيات

المادة

س ١ / ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :-

( )

$$123 - 403 = 526$$

-١

( )

$$2930 - 1345 = 4275$$

-٢

س ٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

أي مسائل الطرح الآتية تحتاج إلى إعادة تجميع :

١

$$656488 - 656488$$

ج

$$3145 - 9457$$

ب

$$4827 - 5713$$

أ

أي مسائل الطرح الآتية لا يتطلب حلها إلى إعادة تجميع :

٢

$$2930 - 4275$$

ج

$$403 - 526$$

ب

$$292 - 479$$

أ

عندما تطرح ، تبدأ دائماً بمنزلة :

٣

المئات

ج

العشرات

ب

الأحاد

أ

مع عائشة ٩٥ ريالا . إذا اشتريت هدية لأمها بـ ٢٥ ريالا ، فكم ريالا يتبقى معها :

٤

$$75$$

ج

$$70 \text{ ريالا}$$

ب

$$120 \text{ ريالا}$$

أ

مع والدة أمل ٩٢ ريالا . إذا اشتريت ساعة وبقي معها ٣٦ ريالا ، فكم ريالا ثمن الساعة ؟

٥

$$64$$

ج

$$56 \text{ ريالا}$$

ب

$$46 \text{ ريالا}$$

أ

$$= 292 - 479$$

٦

$$197$$

ج

$$187$$

ب

$$222$$

أ

$$= 1345 + 2930 = 1345 - 4275 \text{ فإن } 2930 = 1345 + 4275$$

٧

$$4575$$

ج

$$4275$$

ب

$$1345$$

أ

إذا علمت أن :  $648 - 400 = 248$  ، فإن التأكد من صحة الطرح نستعمل :

٨

$$248 \div 400$$

ج

$$248 \times 400$$

ب

الضرب ،

ب

$$248 + 400$$

أ

الفصل (٢)  
فصل الجمع والطرح  
للسابع الابتدائي

اسم الطالب :  
ورقة تدريب ٦

درس الطرح مع وجود الأصفار (٦ - ٢)

الموضوع

رياضيات

المادة

س ١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :-

( ) عندما تطرح ، تبدأ دائماً بمنزلة الآحاد . ١-

( )  $189 - 1815 = 2004$  ٢-

( ) ناتج طرح  $309 - 57 = 352$  يساوي ٣-

س ٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

أي مسائل الطرح الآتية تحتاج إلى إعادة تجميع :

$500 - 800$	ج	$500 - 800$	ب	$600 - 400$	أ
-------------	---	-------------	---	-------------	---

أي مسائل الطرح الآتية لا يتطلب حلها إلى إعادة تجميع :

$100 - 900$	ج	$535 - 707$	ب	$536 - 206$	أ
-------------	---	-------------	---	-------------	---

حضر معرض الكتاب في اليوم الأول ١٠٠٠ شخص ،  
وحضره في اليوم الثاني ٣٥٠ شخصاً .

فكم يزيد عدد حضور اليوم الأول على عدد حضور اليوم الثاني ؟

٦٥٠ شخص	ج	٧٥٠ شخص	ب	$1350$	أ
---------	---	---------	---	--------	---

ناتج طرح  $309 - 57 =$

$366$	ج	$252$	ب	$352$	أ
-------	---	-------	---	-------	---

ناتج طرح  $604 - 492 =$

$292$	ج	$112$	ب	$1097$	أ
-------	---	-------	---	--------	---

$= 1999 + 3001 = 1999 - 0000$  فإن

$4000$	ج	$5000$	ب	$1999$	أ
--------	---	--------	---	--------	---

إذا علمت أن :  $600 - 401 = 199$  ، فإن التأكد من صحة الطرح نستعمل

$199 \div 401$	ج	$401 \times 199$	ب	$401 + 199$	أ
----------------	---	------------------	---	-------------	---

الفصل ( ٢ )  
فصل الجمع والطرح  
للسابع الابتدائي

ورقة تدريب ٧

اسم الطالب :

مراجعة دروس الفصل

الموضوع

رياضيات

المادة

مسائل تدرب

س ١ / اكتب العدد المفقود ، وادرك الخاصية أو القاعدة التي استعملتها :

$$٩ = ٠ + \dots$$

**الخاصية المستعملة هي :**

$$(٧ + ٨) + ٩ = ٧ + (٨ + \dots)$$

**الخاصية المستعملة هي :**

$$١٥ = \dots - ١٥$$

**القاعدة المستعملة هي :**

$$\dots = \dots - ٥$$

**القاعدة المستعملة هي :**

س ٢ / اجمع ذهنيا :

$$\dots = ٢٧ + ١١ + ١٣ \quad | \quad \dots = ١٥ + ٢٢ + ٣٥ \quad | \quad \dots = ١٣ + ٢٤ + ١٧$$

س ٣ / قدر الإجابة بتقريب الأعداد لأقرب قيمة منزلية معطاة في كل مما يأتي :

$$\dots + ٣٤ + ٢٣ = \dots ; (\text{عشرة})$$

$$\dots + ٣٣١ + ٨٧ = \dots ; (\text{مائة})$$

$$\dots - ٤٥٥ - ٢٢٩ = \dots ; (\text{عشرة})$$

$$\dots - ٤٨٩٨٦ - ٦٦٤ = \dots ; (\text{ألف})$$

الفصل ( ٢ )

فصل الجمع والطرح

للسابع الابتدائي

اسم الطالب :

ورقة تدريب ٨

مراجعة دروس الفصل

**الموضوع**

**المادة**

رياضيات

**مسائل تدرب**

س٤ / أوجد ناتج الجمع ، ثم تحقق من معقولة الإجابة بالتقدير :

$$\begin{array}{r}
 & 3 & 2 & 1 & 2 & 8 \\
 + & \longleftarrow & 8 & 2 & 3 & 7 & 0 \\
 \hline
 & \text{بالتقدير} &
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & 2 & 9 & 0 \\
 + & \longleftarrow & 6 & 9 & 3 \\
 \hline
 & \text{بالتقدير} &
 \end{array}$$

س٥ / اطرح ، ثم تتحقق من صحة الطرح مستعملاً الجمع والتقدير :

$$( ٣٩٥٣٦ ) - ( ١٨٦٩٨ )$$

$$\begin{array}{r}
 - 3 & 9 & 5 & 3 & 6 \\
 - 1 & 8 & 6 & 9 & 8 \\
 \hline
 & \text{بالتقدير} &
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 4 & 2 & 7 & 3 \\
 - 3 & 6 & 0 \\
 \hline
 & \text{بالتقدير} &
 \end{array}$$

س٦ / اطرح ، ثم تأكد من صحة الطرح مستعملاً الجمع :

$$( ٩٠٣ ) - ( ٥٢٩٥ )$$

$$\begin{array}{r}
 - 9 & 0 & 3 \\
 - 5 & 2 & 9 & 5 \\
 \hline
 & \text{بالجمع} &
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 4 & 0 & 8 \\
 - 3 & 6 \\
 \hline
 & \text{بالجمع} &
 \end{array}$$

ورقة تدريب ٩

اسم الطالب :

مراجعة دروس الفصل

الموضوع

رياضيات

المادة

مسائل تدرب

س ٧ / أتمم العمليات التالية :-

$$\begin{array}{r} 6 \dots \dots \\ - 4 \dots \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84830 \\ - 42610 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \dots \dots \dots \\ + 3 \dots \dots \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \dots 4 \\ - 1 \dots 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77814 \\ - 50184 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24586 \\ + 41302 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \dots \dots \dots \\ - 3 \dots \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64961 \\ - 20010 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58137 \\ + 10740 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \dots 7 \\ - 4836 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86893 \\ - 43049 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16403 \\ + 430.9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \dots 3 \\ - 5290 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84833 \\ - 47120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43187 \\ + 23091 \\ \hline \end{array}$$

**الفصل ( ٢ )**  
**فصل الجمع والطرح**  
**للسابع الابتدائي**

ورقة تدريب ١٠

اسم الطالب :

مراجعة دروس الفصل

**الموضوع**

رياضيات

**المادة**

**مسائل مهارات التفكير العليا**

س١ / اكتشف الخطأ : طلب إلى **ماجد** و **حسن** إعطاء مثال على خاصية العنصر المحايد الجمعي.

$$3 = 3 + 0$$

**حسن**

$$0 = 2 - 2$$

**ماجد**

فأيهما أعطى مثالاً صحيحاً ؟

س٢ / مسألة مفتوحة : اكتب عددين بحيث إذا قربا لأقرب ألف يكون مجموعهما ١٠٠٠٠ .



**العددان هما**

س٣ / مسألة مفتوحة : اكتب عددين يتكون كل منهما من خمسة أرقام

ويبلغ مجموعهما ٦٠٠٠٠ تقريراً .



**العددان هما**

س٤ / اكتشف المختلف أي مسائل الطرح الآتية لا يتطلب حلها إعادة تجميع ؟

( ضع دائرة حولها )

$$\begin{array}{r} 95947 \\ - 26377 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89584 \\ - 57372 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70639 \\ - 39607 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47457 \\ - 40724 \\ \hline \end{array}$$

س٥ / اكتشف الخطأ : حل **عبدالرحيم** و **خالد** مسألة الطرح الآتية :

٥٣٠٠٠

**خالد**

$$\underline{304542} -$$

$$235453$$

٥٣٠٠٠

**عبد الرحيم**

$$\underline{304542} -$$

$$225453$$

فأيهما كانت إجابته صحيحة .

**تدريبات إثرائية**  
**فصل الجمع والطرح**  
**مادة الرياضيات**

اسم الطالب : .....  
 الفصل : ( رابع / )  
 التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

س ١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

العنصر المحايد الجماعي هو :

١

١	ج	٧	ب	٠	الصفر ( )	أ
---	---	---	---	---	-----------	---

الخاصية المستعملة في الجملة التالية  $9 + 41 = 41 + 9$  هو :

٢

العنصر المحايد	ج	التجميع	ب	الابدال	أ
----------------	---	---------	---	---------	---

الخاصية المستعملة في الجملة التالية  $(2 + 8) + 5 = 5 + (2 + 8)$  هو :

٣

العنصر المحايد	ج	التجميع	ب	الابدال	أ
----------------	---	---------	---	---------	---

القاعدة المستعملة في الجملة التالية  $37 - 37 = 0$  هو :

٤

طرح العدد من نفسه	ج	طرح الصفر من العدد	ب	العنصر المحايد	أ
-------------------	---	--------------------	---	----------------	---

إذا علمت أن  $415 - 115 = 300$  ، فإن التأكد من صحة الطرح نستعمل :

٥

الجمع ،	ج	$115 \div 300$	ب	الضرب ،	أ
---------	---	----------------	---	---------	---

تقدير ناتج جمع العددين  $174 + 425$  إلى أقرب مائة هو :

٦

$700 = 500 + 200$	ج	$500 = 400 + 100$	ب	$600 = 400 + 200$	أ
-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---

تقدير ناتج طرح العددين  $8563 - 4932$  إلى أقرب ألف هو:

٧

$5000 = 4000 - 900$	ج	$3000 = 5000 - 8000$	ب	$4000 = 5000 - 9000$	أ
---------------------	---	----------------------	---	----------------------	---

س ٢ / أتمم العمليات التالية :-

$7 \dots -$ <hr/> $5 \dots$	$95743 -$ <hr/> $20193$	$63504 +$ <hr/> $23487$
--------------------------------	----------------------------	----------------------------

$7 \dots 7 -$ <hr/> $499$	$77981 -$ <hr/> $10218$	$45046 +$ <hr/> $31291$
------------------------------	----------------------------	----------------------------

انتهت الأسئلة

س ١ / أكمل الفراغات التالية بما يناسبه من العمود المقابل :-

الإبدال
التجميع
العنصر المحايد
طرح العدد من نفسه
طرح الصفر من العدد

..... ، هو  $(5+2)+8 = 5+(2+8)$

..... ، هو  $18 + 32 = 32 + 18$

..... ، هو  $18 = 0 + 18$

..... ، هو  $18 = 0 - 18$

..... ، هو  $18 - 18 = 0$

س ٢ / قدر الإجابة بتقريب الأعداد لأقرب قيمة منزلية معطاة في كل مما يأتي :

$\underline{3536} - \underline{8942}$  : ( ألف )

$\underline{317} + \underline{352}$  : ( مئة )

س ٣ / أتمم العمليات التالية :-

$\begin{array}{r} 8004 \\ - 3419 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 96248 \\ - 30198 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64383 \\ + 24122 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7004 \\ - 5916 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64917 \\ - 20421 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56194 \\ + 43261 \\ \hline \end{array}$

انتهت الأسئلة