

المادة : الرياضيات  
الصف : الثالث  
الزمن : ساعة ونصف



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم .....  
مكتب .....  
مدرسة .....

**اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث  
الفصل الدراسي الثالث ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٣هـ**

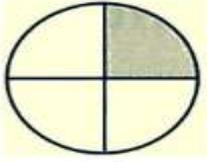
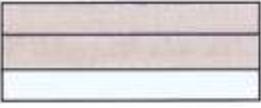
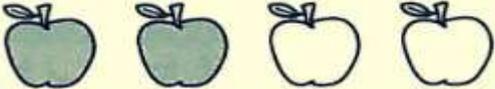
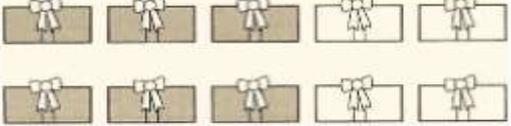
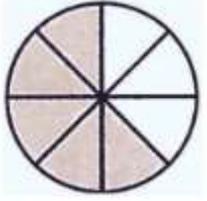
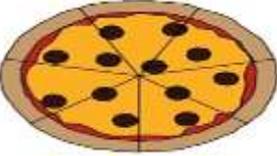
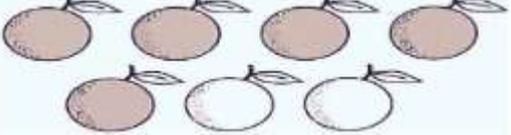
اسم الطالب : .....

اسم المدققة	اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة كتابة	الدرجة	س ٤	س ٣	س ٢	س ١
			أربعون درجة فقط	٤٠	١٠	١٠	١٠	١٠
التوقيع	التوقيع	التوقيع						

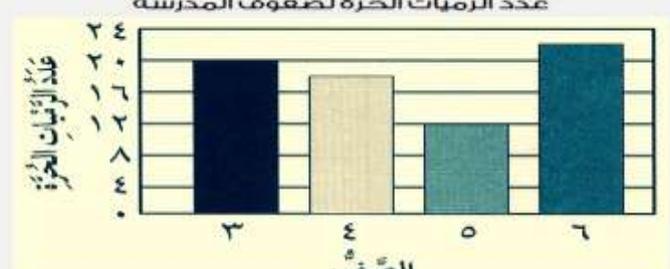
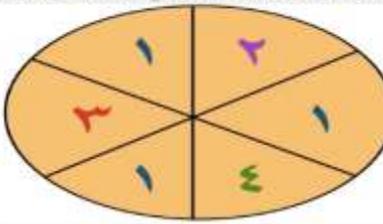
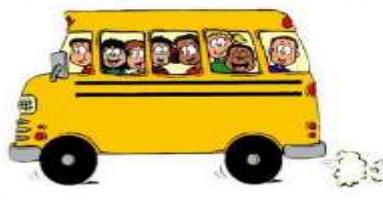
السؤال الأول: ضعي علامة (  $\checkmark$  ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
١.	نرمز للسنتيمتر بالرمز ( سم ) ، أما الملمتر فنرمز له بالرمز ( ملم ).	
٢.	يمكن أن نستعمل العدد نفسه من المكعبات لصنع مجسمات مختلفة.	
٣.	إذا استخدم حسام بلاطاً لمطبخ منزله، بحيث أن لكل بلاطة أربع أضلاع متطابقة. فإن شكل البلاطة هو " مربع " .	
٤.	التمثيل بالأعمدة هو تمثيل يستعمل الأعمدة بأطوال مختلفة لإظهار البيانات .	
٥.	مستطيل مساحته ٢٤ وحدة مربعة ، إذا كان طوله ٦ وحدات ، فإن عرضه يساوي ٤ م	
٦.	يمكن قياس طول النملة بوحدة الملمترات و لا يمكن قياسه بوحدات الطول الأخرى	
٧.	إذا ملأنا صندوق بعدد معين من المكعبات فإن عدد هذه المكعبات تمثل محيط الجسم	
٨.	نبته طولها ١٠٠ سنتيمتر تقريباً ، فإننا نصف طولها بوحدة المتر يساوي ٢ م	
٩.	إذا بدأت حصة الرياضيات الساعة ٣٠ : ٧ و استغرقت ٤٥ دقيقة ، فإن الحصة ستنتهي عند الساعة ٠٥ : ٨	
١٠.	إذا أنفق سلمان ٢٥٠ ريالاً على الملابس و متطلبات المدرسة و بقي معه ٣٠ ريالاً ،	

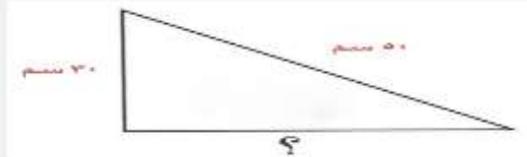
السؤال الثاني: ضعي الرقم المناسب من القائمة ( أ ) أما ما يناسبها من القائمة ( ب )

م	القائمة ( أ )	الرقم المناسب	القائمة ( ب )
١	خمسة أسباع		
٢	اقتسمت هناء هذه البيتزا مع ٣ من صديقاتها ، فتناولت كل واحدة منهن ٣ قطع ولم يبق شيء.		
٣	أكل يزيد قطعتين ، و أعطى ماهر و سالم مثل ذلك و بقيت قطعة واحدة.		$\frac{3}{8}$
٤			$\frac{3}{4}$
٥	ستة أعشار		
٦	ربعان		
٧	ثلاثة أرباع		
٨	ثلاثة أثمان		
٩			
١٠			

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية :

م	العبارة
.١	<p>في تمثيل بالرموز يظهر الرمز  ٥ مرات .</p> <p>إذا كان الرمز الواحد يمثل ٤ أزهار، فما عدد الأزهار في ذلك التمثيل ؟ ...</p> <p>الإجابة : .....</p>
.٢	<p>يوجد مع رائد : دائرة و مثلث و مربع ، و يريد ترتيبها.</p> <p></p> <p>كم طريقة مختلفة يمكنه أن يرتب هذه الأشكال ؟ ...</p> <p>الإجابة : .....</p>
.٣	<p>من التمثيل بالأعمدة التالي :</p> <p>عدد الرميات الحرة لصفوف المدرسة</p>  <p>فما عدد الرميات الحرة التي تغدها طلاب الصف الرابع ؟ ...</p> <p>الإجابة : .....</p>
.٤	<p>العدد الأكثر احتمال أن يتوقف عنده المؤشر في الشكل أدناه هو ...</p>  <p>الإجابة : .....</p>
.٥	<p>حافلة صغيرة فيها ٥ صفوف من المقاعد ، في كل صف مقعدان :</p>  <p>كم شخصاً يمكن أن يركب في ٥ حافلات مثل هذه ؟ ...</p> <p>الإجابة : .....</p>

## السؤال الرابع : اختاري الاجابة الصحيحة

١.	واحد مما يلي ليس له علاقة بالتمثيل بالأعمدة:	(أ) أعمدة رأسية	(ب) أعمدة أفقية	(ج) مفتاح
٢.	إذا كان طول كتاب الرياضيات ٢٦ سم ، و طول كتاب التوحيد ٢٢ سم . فما الفرق بين طولي الكتابين بالسنتيمتر ؟	(أ) ٤	(ب) ١٠	(ج) ٢٦
٣.	مع حسين كيس من التفاح ، إذا أعطى أخيه تفاحتين و أخته ٣ تفاحات ، وبقي ١٢ تفاحة . فكم تفاحة كانت معه في الكيس ؟	(أ) ١٤	(ب) ١٥	(ج) ١٧
٤.	محيط شبه المنحرف أدناه بالسنتيمتر هو :			
٥.	إذا كان محيط الشكل أدناه ١٢٠ سم ، فما طول الضلع المجهول بالسنتيمتر ؟	(أ) ٧	(ب) ٩	(ج) ١١
٥.	إذا كان محيط الشكل أدناه ١٢٠ سم ، فما طول الضلع المجهول بالسنتيمتر ؟			
٦.	التقدير الأنسب لسعة الكأس في الصورة أدناه هو :	(أ) ٢٠	(ب) ٤٠	(ج) ٦٠
٦.	التقدير الأنسب لسعة الكأس في الصورة أدناه هو :			
٧.	نصف احتمال سحب تفاحة من الشكل التالي بأنه :	(أ) ١٥٠ مل	(ب) ٥٠٠ مل	(ج) ٢٥٠ مل
٧.	نصف احتمال سحب تفاحة من الشكل التالي بأنه :			
٨.	يحمل خالد في محفظته أوراقاً نقدية قيمتها ١٣ ريالاً . ما عدد الحالات المختلفة لفئات هذه الأوراق النقدية؟	(أ) ٢	(ب) ٣	(ج) ٤
٩.	يقاس الحجم بـ	(أ) المتر	(ب) وحدة مربعة	(ج) وحدة مكعبة
١٠.	أختار الوحدة الأنسب لقياس المسافة بين مدينتين	(أ) الملمتر	(ب) السنتيمتر	(ج) الكيلومتر
١١.	أختار الوحدة الأنسب لقياس سعة حوض اسماك	(أ) لتر	(ب) مللتر	(ج) كيلومتر
١٢.	مجسم له وجهان دائريان هو	(أ) مكعب	(ب) أسطوانة	(ج) هرم
١٣.	أختار التقدير الأنسب لكتلة سيارة	(أ) ٩٠٠ جرام	(ب) ٩٠٠ كيلومتر	(ج) ٩٠٠ لتر
١٤.	إذا وضعنا كتاباً كتلته كيلو جرام واحد في أحد كفتي ميزان ، فكم مشبكاً نضع في الكفة الأخرى من الميزان حتى تتعادل الكفتان . علماً بأن كتلة المشبك جرام واحد	(أ) ١٠	(ب) ١٠٠	(ج) ١٠٠٠
١٥.	(٢٢) حجم صندوق التفاح الذي طوله ٥ وحدات و عرضه وحدتان و ارتفاعه ٣ وحدات ، يساوي بالوحدات المكعبة	(أ) ٨	(ب) ١٠	(ج) ٣٠

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح ،،،،، معلمة المادة /

المادة : الرياضيات  
الصف : الثالث  
الزمن : ساعة ونصف



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم .....  
مكتب .....  
مدرسة .....

**اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث  
الفصل الدراسي الثالث ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٣هـ**

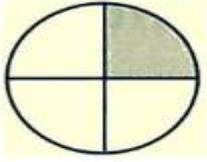
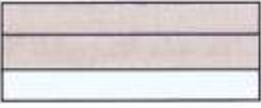
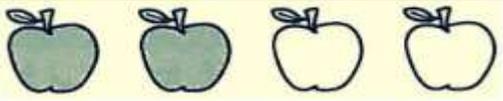
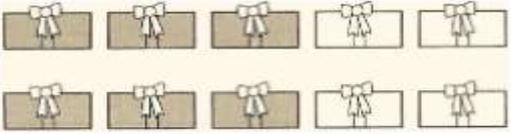
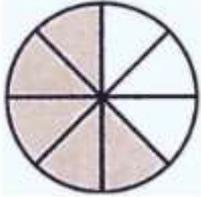
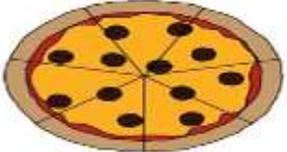
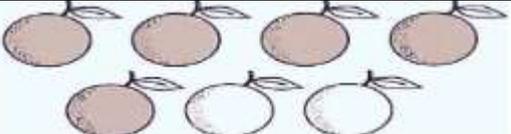
اسم الطالب : .....

اسم المدققة	اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة كتابة	الدرجة	س ٤	س ٣	س ٢	س ١
			أربعون درجة فقط	٤٠	١٠	١٠	١٠	١٠
التوقيع	التوقيع	التوقيع						

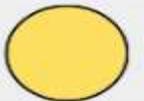
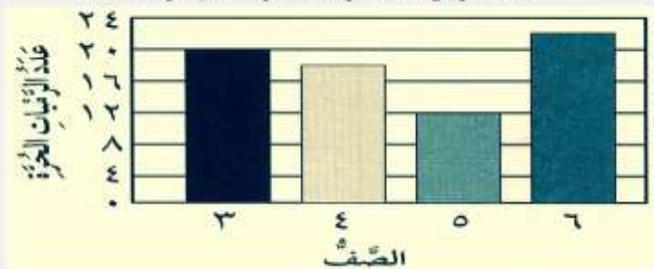
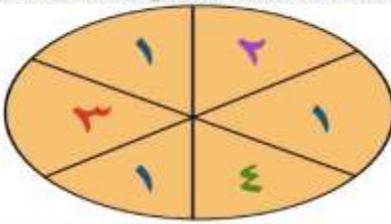
السؤال الأول: ضعي علامة (  $\checkmark$  ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
١.	نرمز للسنتيمتر بالرمز ( سم ) ، أما الملمتر فنرمز له بالرمز ( ملم ).	<input checked="" type="checkbox"/>
٢.	يمكن أن نستعمل العدد نفسه من المكعبات لصنع مجسمات مختلفة.	<input checked="" type="checkbox"/>
٣.	إذا استخدم حسام بلاطاً لمطبخ منزله، بحيث أن لكل بلاطة أربع أضلاع متطابقة. فإن شكل البلاطة هو " مربع " .	<input checked="" type="checkbox"/>
٤.	التمثيل بالأعمدة هو تمثيل يستعمل الأعمدة بأطوال مختلفة لإظهار البيانات .	<input checked="" type="checkbox"/>
٥.	مستطيل مساحته ٢٤ وحدة مربعة ، إذا كان طوله ٦ وحدات ، فإن عرضه يساوي ٤ م	<input checked="" type="checkbox"/>
٦.	يمكن قياس طول النملة بوحدة الملمترات و لا يمكن قياسه بوحدات الطول الأخرى	<input checked="" type="checkbox"/>
٧.	إذا ملأنا صندوق بعدد معين من المكعبات فإن عدد هذه المكعبات تمثل محيط الجسم	<input type="checkbox"/>
٨.	نبته طولها ١٠٠ سنتيمتر تقريباً ، فإننا نصف طولها بوحدة المتر يساوي ٢ م	<input type="checkbox"/>
٩.	إذا بدأت حصة الرياضيات الساعة ٣٠ : ٧ و استغرقت ٤٥ دقيقة ، فإن الحصة ستنتهي عند الساعة ٠٥ : ٨	<input type="checkbox"/>
١٠.	إذا أنفق سلمان ٢٥٠ ريالاً على الملابس و متطلبات المدرسة و بقي معه ٣٠ ريالاً ،	<input type="checkbox"/>

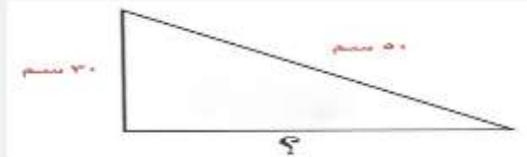
السؤال الثاني: ضعي الرقم المناسب من القائمة ( أ ) أما ما يناسبها من القائمة ( ب )

م	القائمة ( أ )	الرقم المناسب	القائمة ( ب )
١	خمسة أسباع	<u>١٠</u>	
٢	اقتسمت هناء هذه البيتزرا مع ٣ من صديقاتها ، فتناولت كل واحدة منهن ٣ قطع ولم يبق شيء.	<u>٩</u>	
٣	أكل يزيد قطعتين ، و أعطى ماهر و سالم مثل ذلك و بقيت قطعة واحدة.	<u>٨</u>	$\frac{3}{8}$
٤	$\frac{5}{8}$	<u>٧</u>	$\frac{3}{4}$
٥	ستة أعشار	<u>٦</u>	
٦	ربعان	<u>٥</u>	
٧	ثلاثة أرباع	<u>٤</u>	
٨	ثلاثة أثمان	<u>٣</u>	
٩	$\frac{2}{3}$	<u>٢</u>	
١٠	$\frac{1}{4}$	<u>١</u>	

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية :

م	العبارة
.١	<p>في تمثيل بالرموز يظهر الرمز  ٥ مرات .</p> <p>إذا كان الرمز الواحد يمثل ٤ أزهار، فما عدد الأزهار في ذلك التمثيل ؟ ...</p> <p>الإجابة : .....<u>٢٠</u>.....</p>
.٢	<p>يوجد مع رائد : دائرة و مثلث و مربع ، و يريد ترتيبها.</p> <p>  </p> <p>كم طريقة مختلفة يمكنه أن يرتب هذه الأشكال ؟ ...</p> <p>الإجابة : .....<u>٦</u>.....</p>
.٣	<p>من التمثيل بالأعمدة التالي :</p> <p>عدد الرميات الحرة لصفوف المدرسة</p>  <p>فما عدد الرميات الحرة التي تغدها طلاب الصف الرابع ؟ ...</p> <p>الإجابة : .....<u>١٨</u>.....</p>
.٤	<p>العدد الأكثر احتمال أن يتوقف عنده المؤشر في الشكل أدناه هو ...</p>  <p>الإجابة : .....<u>١</u>.....</p>
.٥	<p>حافلة صغيرة فيها ٥ صفوف من المقاعد ، في كل صف مقعدان :</p>  <p>كم شخصاً يمكن أن يركب في ٥ حافلات مثل هذه ؟ ...</p> <p>الإجابة : .....<u>٥٠</u>.....</p>

## السؤال الرابع : اختاري الاجابة الصحيحة

١.	واحد مما يلي ليس له علاقة بالتمثيل بالأعمدة:	(أ) أعمدة رأسية	(ب) أعمدة أفقية	(ج) <u>مفتاح</u>
٢.	إذا كان طول كتاب الرياضيات ٢٦ سم ، و طول كتاب التوحيد ٢٢ سم . فما الفرق بين طولي الكتابين بالسنتيمتر ؟	(أ) ٤	(ب) ١٠	(ج) ٢٦
٣.	مع حسين كيس من التفاح ، إذا أعطى أخيه تفاحتين وأخته ٣ تفاحات ، وبقي ١٢ تفاحة . فكم تفاحة كانت معه في الكيس ؟	(أ) ١٤	(ب) ١٥	(ج) <u>١٧</u>
٤.	محيط شبه المنحرف أدناه بالسنتيمتر هو :			
٥.	إذا كان محيط الشكل أدناه ١٢٠ سم ، فما طول الضلع المجهول بالسنتيمتر ؟	(أ) ٧	(ب) ٩	(ج) <u>١١</u>
٥.	إذا كان محيط الشكل أدناه ١٢٠ سم ، فما طول الضلع المجهول بالسنتيمتر ؟			
٦.	التقدير الأنسب لسعة الكأس في الصورة أدناه هو :	(أ) ٢٠	(ب) <u>٤٠</u>	(ج) ٦٠
٦.	التقدير الأنسب لسعة الكأس في الصورة أدناه هو :			
٧.	نصف احتمال سحب تفاحة من الشكل التالي بأنه :	(أ) <u>١٥٠ مل</u>	(ب) ٥٠٠ مل	(ج) ٢٥٠ مل
٧.	نصف احتمال سحب تفاحة من الشكل التالي بأنه :			
٨.	يحمل خالد في محفظته أوراقاً نقدية قيمتها ١٣ ريالاً . ما عدد الحالات المختلفة لفئات هذه الأوراق النقدية؟	(أ) ٢	(ب) ٣	(ج) <u>٤</u>
٩.	يقاس الحجم بـ	(أ) المتر	(ب) وحدة مربعة	(ج) <u>وحدة مكعبة</u>
١٠.	أختار الوحدة الأنسب لقياس المسافة بين مدينتين	(أ) الملمتر	(ب) السنتيمتر	(ج) <u>الكيلومتر</u>
١١.	أختار الوحدة الأنسب لقياس سعة حوض اسماك	(أ) <u>لتر</u>	(ب) مللتر	(ج) كيلومتر
١٢.	مجسم له وجهان دائريان هو	(أ) مكعب	(ب) <u>أسطوانة</u>	(ج) هرم
١٣.	أختار التقدير الأنسب لكتلة سيارة	(أ) <u>٩٠٠ جرام</u>	(ب) ٩٠٠ كيلومتر	(ج) ٩٠٠ لتر
١٤.	إذا وضعنا كتاباً كتلته كيلو جرام واحد في أحد كفتي ميزان ، فكم مشبكاً نضع في الكفة الأخرى من الميزان حتى تتعادل الكفتان . علماً بأن كتلة المشبك جرام واحد	(أ) ١٠	(ب) ١٠٠	(ج) <u>١٠٠٠</u>
١٥.	(٢٢) حجم صندوق التفاح الذي طوله ٥ وحدات و عرضه وحدتان و ارتفاعه ٣ وحدات ، يساوي بالوحدات المكعبة	(أ) ٨	(ب) ١٠	(ج) <u>٣٠</u>

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح ،،،، معلمة المادة /