

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المقترحة لكل فقرة

١ يستطيع وليد أن يسبح ٨ أشواط في ٤ دقائق، إذا استمر بنفس المعدل في السباحة فكم دقيقة يحتاج لسباحة ٤٠ شوطًا؟

- أ ٢٤ دقيقة      ب ٢٠ دقيقة      ج ١٥ دقيقة      د ١٠ دقائق

٢ أي مما يأتي عددًا أوليًا؟

- أ ١٨      ب ٢١      ج ٢٣      د ٤٢

٣ أوجد ناتج  $21 - 10 \div 3$  ؟

- أ ٢      ب ٩      ج ١٢      د ١٦

٤ إذا كان نصف عددٍ يساوي ٦ فإن ربع هذا العدد يساوي .....

- أ ٤      ب ٣      ج ٨      د ١٢

٥ أي الكسور العشرية التالية يُعبّر عن الصيغة القياسية للكسر (سبعة من عشرة) ؟

- أ ٠,٧      ب ١٠,٧      ج ٧,١٠      د ٠,٧٠

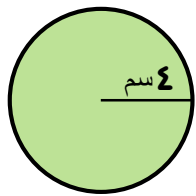
٦ ما ناتج طرح  $99 - 3.7$  ؟

- أ ٢٠٨      ب ٣٩٢      ج ٩٢      د ١٩٨

٧ يبلغ طول مضمار أحد السباقات ٢٠٠ متر، إذا أراد سعود أن يركض كيلومترًا واحدًا في هذا المضمار - فكم عدد الدورات التي عليه أن يقطعها؟

- أ ٤ دورات      ب ٥ دورات      ج ٦ دورات      د ٣ دورات

٨ طول قطر الدائرة المُقابلة يساوي .....

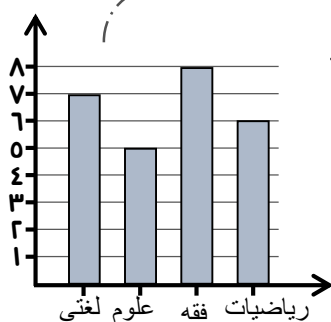


- أ ٤ سم      ب ٦ سم      ج ٨ سم      د ٢ سم

٩ أي من الأشكال الهندسية التالية يُمكن أن يحوي زاوية حادة؟

- أ مُربّع      ب دائرة      ج مُستطيل      د مُثلث

١٠ التمثيل المُقابل يوضّح درجات ماجد في بعض الاختبارات - كم تزيد درجة ماجد في اختبار الفقه عن درجته في اختبار العلوم؟



- أ ٤ درجات      ب ٦ درجات      ج ١٣ درجة      د ٣ درجات

تحليل نتائج الطالب وفق إجابته..

- ١ إدراك مفهوم التناسب الطردي والمُعَدَّل س١ .  
٢ مفهوم الأعداد الأولية وتصنيف الأعداد س٢ .  
٣ اتقان العمليات الحسابية وترتيب إجرائها س٢، س٣ .  
٤ علاقة العدد بأجزائه (الربيع - النصف) س٤ .

أتقنت لدي الأفضل

- ○ ○ ○  
○ ○ ○ ○

- ٥ قراءة الكسور العشرية والتحويل بين صورها س٥ .  
٦ فهم المقروء، التحويل بين وحدات الطول س٧ .  
٧ خصائص الأشكال الهندسية وفهم المفردات س٨، س٩ .  
٨ قراءة التمثيلات البيانية وتحليلها س١٠ .

- ○ ○ ○  
○ ○ ○ ○





اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المقترحة لكل فقرة:



١ أي الكسور التالية قيمته أكبر من ١ (واحد صحيح)؟

- أ  $\frac{2}{11}$    
  ب  $\frac{7}{3}$    
  ج  $\frac{2}{5}$    
  د  $\frac{1}{6}$

٢ أي الكسور التالية يُصنّف إلى عددًا كسريًا؟

- أ ٣,٠٤   
  ب -٦   
  ج  $\frac{2}{3}$    
  د  $\frac{1}{\sqrt{4}}$

٣ كم باقي قسمة  $26 \div 3$ ؟

- أ ٧   
  ب ٦   
  ج ٣   
  د ٢

٤ إذا كان ثلاث أمثال عدد يساوي ٦ فإن رُبع هذا العدد يساوي .....

- أ ٢   
  ب ١   
  ج  $\frac{1}{6}$    
  د  $\frac{1}{2}$

٥ كم عدد أوجه المجسم المقابل؟ ٦ أوجه



- أ ١٢ وجه   
  ب ١٠ أوجه   
  ج ٨ أوجه   
  د ٦ أوجه

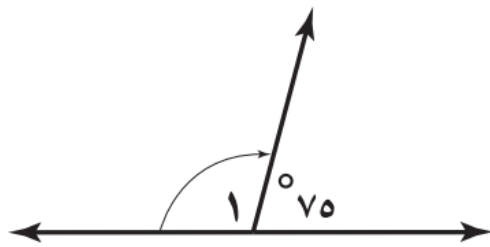
٦ احسب مساحة مثلث طول قاعدته ٦ سم وارتفاعه ٥ سم؟

- أ ١٥ سم<sup>٢</sup>   
  ب ٣٠ سم<sup>٢</sup>   
  ج ٤٥ سم<sup>٢</sup>   
  د ٦٠ سم<sup>٢</sup>

٧ أوجد ناتج ضرب  $2,1 \times 0,3$ ؟

- أ ٢,٣   
  ب ٦,١   
  ج ٦,٣   
  د ٠,٦٣

٨ ما قياس الزاوية ١ في الشكل المقابل؟



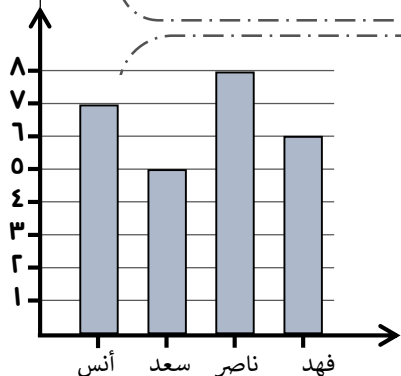
- أ ١٥°   
  ب ٢٥°   
  ج ١٠٥°   
  د ١٨٠°

٩ أيّ من الأشكال الهندسية التالية يُمكن أن يحوي زاوية حادة؟

- أ مُربّع   
  ب دائرة   
  ج مُستطيل   
  د مُثلث

١٠ التمثيل المُقابل يوضّح درجات بعض الطلاب في اختبار العلوم -

ما متوسط درجات الطلاب؟



- أ ٥   
  ب ٦   
  ج ٦,٥   
  د ٨

تحليل نتائج الطالب وفق إجابته..

- ١ إدراك مفهوم الكسور الاعتيادية ومقارنتها بالواحد الصحيح س١ .  
 ٢ تصنيف الكسور وأنواعها ( اعتيادي فعلي - ..... ) س٢ .  
 ٣ العمليات الحسابية الأساسية ( مفهوم القسمة والباقي ) س٣ .  
 ٤ علاقة العدد بأجزائه ( الربع - النصف - ..... ) س٤ .

أتقنت لديّ الأفضل

- 

- ٥ خصائص الأشكال الهندسية والمجسمات وفهم المفردات س٥ ، س٩ .  
 ٦ مفردات هندسية ( مساحة الأشكال الهندسية - العلاقة بين زاويتين ) س٦ - س٨ .  
 ٧ العمليات على الكسور العشرية ( ضرب الكسور ) س٧ .  
 ٨ قراءة التمثيلات البيانية وتحليله ومقاييس النزعة المركزية س١٠ .

أتقنت لديّ الأفضل

-

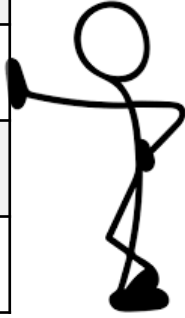


## استمارة تحليل نتائج الاختبار التشخيصي

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

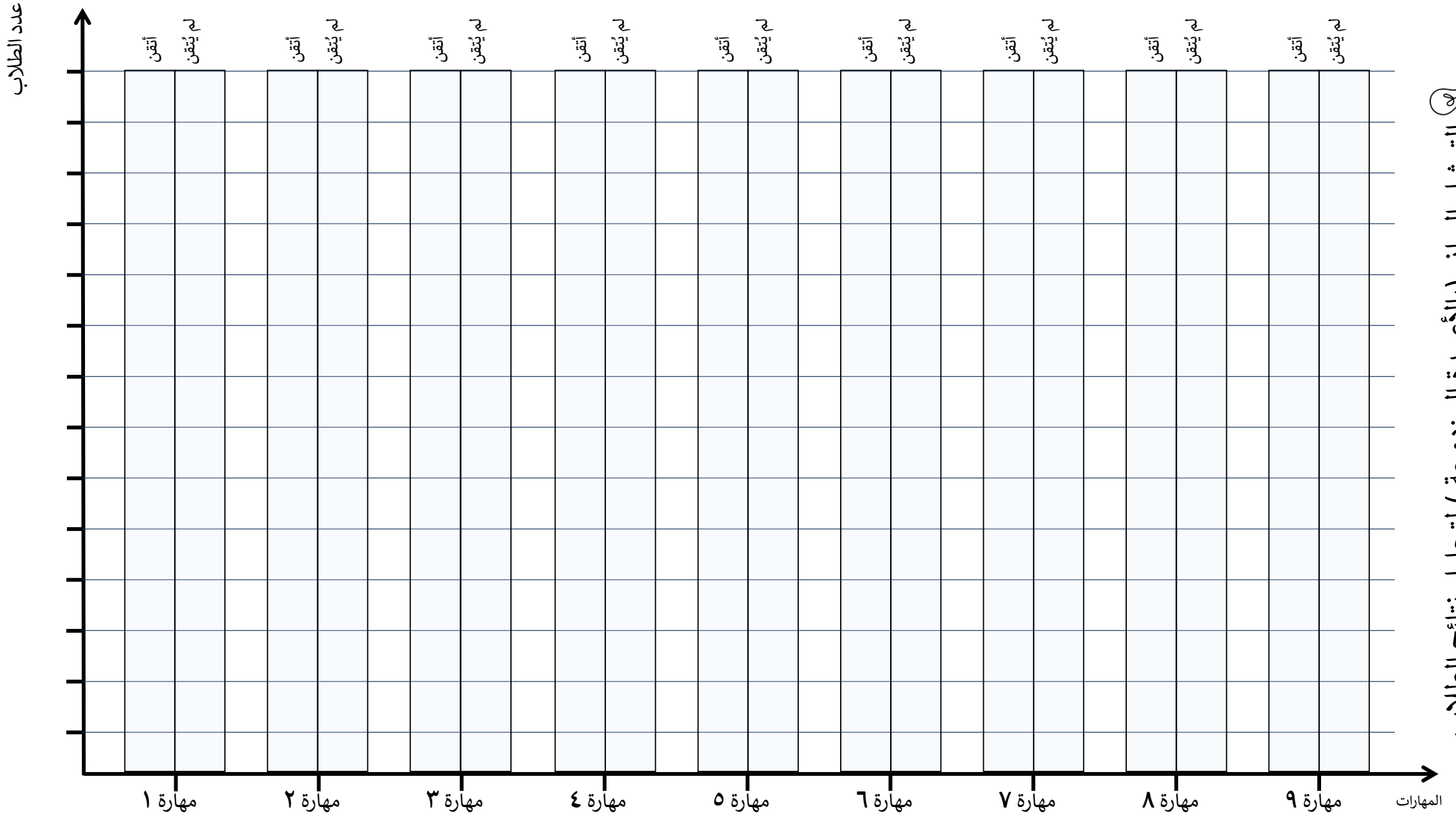
أعداد الطلاب حسب المستوى:

عدد الطلاب	المستوى
	١ مُمتاز
	٢ جيد جدًا
	٣ جيد
	٤ متوسط
	٥ ضعيف



المهارات	مُتقن	غير مُتقن
١ إدراك مفهوم الكسور الاعتيادية ومقارنتها بالواحد الصحيح س ١ .		
٢ تصنيف الكسور وأنواعها س ٢ .		
٣ العمليات الحسابية الأساسية ( مفهوم القسمة والباقي ) س ٣ .		
٤ علاقة العدد بأجزائه ومفهوم الضعف و..... س ٤ .		
٥ خصائص الأشكال الهندسية والمجسمات وفهم المفردات س ٥ - س ٩ .		
٦ مفردات هندسية ( المساحة - العلاقة بين زاويتين ) س ٦ - س ٨ .		
٧ العمليات على الكسور العشرية ( ضرب الكسور ) س ٧ .		
٨ قراءة التمثيلات البيانية وتحليله ومقاييس النزعة المركزية س ١٠ .		

أعداد الطلاب ( مُتقن / غير مُتقن ) لكل مهارة:



التمثيل البياني (بالأعمدة المزدوجة) لتحليل نتائج الطلاب

ظلل الأعمدة عند كل مهارة ما يُمثّل عدد الطلاب من كل فئة ( مُتقن / غير مُتقن )

توصيات / خطط علاجية:





اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المقترحة لكل فقرة:



الدرجة المستحقة

تحليل نتائج الطالب وفق إجابته..

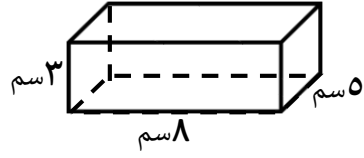
- ١ إدراك مفهوم الحجم و وحدات قياسه س١ .
- ٢ مفهوم التناسب والعلاقة بين الكميات المتناسبة س٢ .
- ٣ مفهوم علاقة الضرب ( العلاقة بين عوامل الضرب ) س٣ .
- ٤ علاقة العدد بأجزائه ( النصف ، الربع ، ..... ) س٤ .

أقنئتُ لدي الأفضـل

- ○ ○ ○  
○ ○ ○ ○

- ٥ فهم المقروء واستراتيجية الحل العكسي س٥ .
- ٦ العلاقة بين وحدات الطول ، التحويل بينها س٧ .
- ٧ خصائص الكسور الاعتيادية والمقارنة بينها س٦ ، س٩ .
- ٨ القوى والأسس ( مفهوم الأس وحساب القيمة ) س٨ .
- ٩ قراءة التمثيلات البيانية وتحليلها س١٠ .

- ○ ○ ○  
○ ○ ○ ○



١ ما حجم صندوق معدني طوله ٨ م ، وعرضه ٥ م ، وارتفاعه ٣ م ؟

- أ ١٢٠ م ○ ب ١٢٠ م<sup>٢</sup> ○ ج ١٢٠ م<sup>٣</sup> ○ د ١٢٠ م<sup>٤</sup> ○

٢ تكفي كل ٣ عُلب لطلاء مساحة ١١ م<sup>٢</sup> ، فما مساحة المنطقة التي تغطيها ٩ عُلب من نفس النوع ؟

- أ ١٢ م<sup>٢</sup> ○ ب ٢٧ م<sup>٢</sup> ○ ج ٣٣ م<sup>٢</sup> ○ د ٩٩ م<sup>٢</sup> ○

٣ إذا كان ناتج ضرب ٢٧ × ١٨ يساوي ٤٨٦ ، فإن ناتج ضرب ٢٧ × ١٩ يساوي .....

- أ ٥١٣ ○ ب ٥٠٩ ○ ج ٥٠٤ ○ د ٤٩٣ ○

٤ إذا كان ثمن عدد يساوي ٦ فإن ثلث هذا العدد يساوي .....

- أ ٣ ÷ ٨ × ٦ ○ ب ٨ ÷ ٣ × ٦ ○ ج ٣ × ٨ ÷ ٦ ○ د ٣ × ٨ × ٦ ○

٥ أيّ العبارات العددية التالية مناسبة لإيجاد (العدد الذي إذا ضُرب في ٤ ثم طُرِحَ من النَّاتِج ٨ كانت النتيجة ١٢) ؟

- أ ٨ ÷ (٤ + ١٢) ○ ب ٤ × (٨ - ١٢) ○ ج ٤ ÷ (٨ + ١٢) ○ د ١٢ × (٤ - ٨) ○

٦ أي الكسور التالية هو الأصغر ؟

- أ  $\frac{2}{3}$  ○ ب  $\frac{1}{2}$  ○ ج  $\frac{3}{4}$  ○ د  $\frac{1}{17}$  ○

٧ يبلغ طول مضمار أحد السباقات ٢٠٠ متر ، إذا أراد سعود أن يركض كيلومترًا واحدًا في هذا المضمار - فكم عدد الدورات التي عليه أن يقطعها ؟

- أ ٤ دورات ○ ب ٥ دورات ○ ج ٦ دورات ○ د ٣ دورات ○

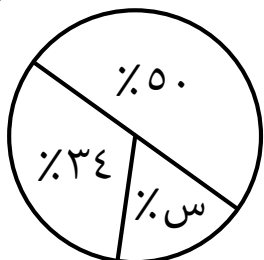
٨ احسب قيمة ٧<sup>٢</sup> ؟

- أ ٤٩ ○ ب ٧٢ ○ ج ٢٧ ○ د ١٤ ○

٩ أوجد ناتج  $\frac{1}{2} + \frac{3}{4}$  ؟

- أ  $\frac{4}{6}$  ○ ب  $\frac{2}{6}$  ○ ج  $\frac{3}{8}$  ○ د  $1\frac{1}{2}$  ○

١٠ في التمثيل المُقابل أوجد قيمة س ؟



- أ ١٦ ○ ب ٣٢ ○ ج ٨٤ ○ د ١٠٠ ○

