

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA


وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك
مدرسة زيد بن الخطاب المتوسطة

الشراكة المجتمعية

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ

مدير المدرسة

عبدالرحمن عيد بركة العزوي



الفهرس

رؤية المملكة العربية السعودية لتطوير لعام ١٤٤٥ هـ

مع انتقال رؤية ٢٠٣٠ إلى المرحلة التالية، لتحقيق وتعميق الأثر وإشراك القطاع الخاص في رحلة التحول لإحداث نقلة نوعية في مختلف القطاعات، أعيدت هيكلة بعض برامج تحقيق الرؤية واستحدثت برامج جديدة لعكس طموحات وقدرات بلادنا وتحقيق رؤية ٢٠٣٠ على أكمل وجه.

حيث تسعى رؤية ١٤٤٥ هـ إلى أن يمتلك المواطن قدراتٍ تمكنه من المنافسة عالمياً، من خلال تعزيز القيم، وتطوير المهارات الأساسية ومهارات المستقبل، وتنمية المعارف.

مقدمة

أصبحت العملية التعليمية في وقتنا الراهن لا تعتمد اعتماداً كلياً على المدرسة وحدها بل تطورت وانتشرت لتشمل إلى جانب المدرسة، الأسرة والمجتمع كله بشتي فئاته. فالمشاركة المجتمعية هي تضافر جهود المجتمع المحلي والمدرسة معاً لمواجهة التحديات التي تحول دون تحقيق أهداف المنظومة التعليمية .

والمشاركة المجتمعية هي مشاركة واتصال المؤسسة التعليمية بالمجتمع الخارجي أو البيئة المحيطة بها لغرض تنفيذ خطط تحسين العملية التعليمية للمدارس وتمثل هذه البيئة في:

- الأسرة (أولياء الأمور)
- المدارس المحيطة
- المجتمع المحلي
- الشركات الخاصة
- قادة الرأي
- الجمعيات الأهلية
- الهيئات الحكومية
- رجال الأعمال

بيانات المدرسة

أولاً : بيانات المدرسة

	رقم الهاتف		اسم المدرسة
<input type="radio"/> أهلية	<input type="radio"/> مستأجر	<input type="radio"/> حكومي	المبنى

ثانياً : بيانات الهيئة الإدارية

	اسم الوكيل		اسم المدير
	المؤهل		المؤهل
	رقم الجوال		رقم الجوال

أهمية المشاركة المجتمعية في التعليم

مفهوم المشاركة الاجتماعية

يقصد بالمشاركة المجتمعية بصفة عامة على أنها هي الإسهامات والمبادرات للأفراد والجماعة سواء مادية أو عينية ، كما يمكن تحديدها أيضا بأنها مسئولية اجتماعية لتعبئة الموارد البشرية غير المستغلة ووسيلة للفهم والتفاعل المتبادل لجهود وموارد كل أطراف المجتمع والتنسيق بينها من أجل تحقيق الصالح العام في المجالات المختلفة في المجتمع.

بينما يقصد بالمشاركة المجتمعية في مجال التعليم بأنها هي الجهود التي تبذلها المدرسة والقائمون على إدارتها في التعاون والتلاحم مع قوى المجتمع والبيئة المحيطة بالمدرسة ، والعملية التعليمية ، وذلك لبناء جسور من العلاقات والثقافات والمفاهيم المشتركة والتبادلية والتي تهتم بالارتقاء والنهوض بالتعليم كمؤسسة وعمليات مترابطة وإجراءات بغرض تفعيل الدور الذي تقوم به المؤسسة التعليمية في المجتمع.

بينما يقصد الباحث بالمشاركة المجتمعية في مجال التعليم

على أنها هي المشاركة المجتمعية المتبادلة بين المدارس والمجتمع وتتمثل في الآتي :

- ١- مشاركة المدرسة في خدمة المجتمع المحلي وذلك من خلال دراسة احتياجاته ومواجهه الظواهر والمشاكل الاجتماعية.
- ٢- استخدام مباني المدرسة في تقديم خدمات وأنشطة اجتماعية وذلك من خلال الإجازات وبعد انتهاء الدراسة مثل (معمل الكمبيوتر - المكتبة - المسرح - الملعب - الفصول) .
- ٣- مشاركة المدرسة في تنفيذ برامج ومشروعات اجتماعية تخدم المجتمع المحلي .
- ٤- تقديم منظمات المجتمع المدني الدعم المالي للمدارس وذلك من خلال التبرعات المادية أو العينية.
- ٥- مساعدة منظمات المجتمع المدني المدارس لتنفيذ برامجها التربوية .
- ٦- استخدام موارد وإمكانيات منظمات المجتمع المدني لخدمه المدارس.

أهمية المشاركة المجتمعية في التعليم

تعد المشاركة المجتمعية إحدى الأدوات التي يمكن من خلالها النهوض بالمجتمع والارتقاء به والعمل على تحسين مستوى حياة المواطنين اجتماعياً واقتصادياً وذلك من خلال إسهام أبناء المجتمع تطوعاً في جهود التنمية سواء بالرأي أو بالعمل أو بالتمويل ، وحث الآخرين على المشاركة وعدم وضع العراقيل أمام الجهود المبذولة من جانب قيادات المجتمع وغير ذلك من الأمور التي تؤدي إلى تنمية المجتمع وتحقيق أهدافه . لذلك فترجع أهمية المشاركة المجتمعية إلى الآتي :

- تساهم المشاركة المجتمعية مساهمة إيجابية في إنجاح البرامج التعليمية والاجتماعية .
- تساهم المشاركة المجتمعية في إشباع الحاجات وحل المشكلات .
- تحقق التعاون والتكامل بين الوحدات المختلفة .
- توفر إحساس قوى بالانتماء .
- تساعد على تحقيق أهداف التعليم .

• تحقق الجودة في الأداء .

• تنمي لدى الأفراد روح العطاء وحب العمل التطوعي.

أهداف المشاركة المجتمعية في التعليم

إن المشاركة المجتمعية ضرورة وهي ليست شعاراً تربوياً ولا شعاراً مجتمعياً ، إنما شعار يجب أن يتحول إلى واقع . ونحن هنا في المملكة العربية السعودية على سبيل المثال رأينا أن المشاركة المجتمعية ضرورة قصوى في هذه المرحلة لأنه لا يمكن أن يتحقق التعليم للتميز للجميع في ظل الموارد الحالية أو الموارد الحكومية إلا بمشاركة مجتمعية حقيقية. مشاركة لا تكتفي فقط أولاً تتمثل فقط في المساهمة بالموارد ولكنها تتعدى ذلك إلى صياغة الفكر وتشكيل الثقافة المجتمعية التي يمكن أن تسمح بتحقيق التعليم للتميز.

١- تعليم التلاميذ ليصبحوا قوة منتجة في المجتمع.

٢- تحمل مسئولية مساعدة المدرسة على تحسين جودة المنتج التعليمي.

٣- تفهم المجتمع للمشاكل والمعوقات التي يعاني منها التعليم، وتقدير حجم الإنجازات والنجاحات.

٤- خلق شعور عام بأن المدارس تؤدي المهمة المنوط بها في خدمة المجتمع ومن ثم تتوفر الرغبة في الدفاع عن النظام المدرسي.

٥- توفير الدعم المادي للمدارس في صوره المختلفة.

٦- إصلاح وتطوير التعليم بصفة عامة ويشمل تطوير مدخلات التعليم (المعلمين - المناهج - إدخال التكنولوجيا - تطوير إدارة التعليم - تطوير تشريعات التعليم).

٧- تطوير مخرجات التعليم (تحسين نوعية الخريجين حتى تتناسب مع متغيرات العصر).

٨- ربط التعليم بسوق العمل والمجتمع.

٩- تحقيق التغيير المتجه نحو التنمية.

١٠- مساهمة التقدم العالمي.

١١- تطبيق نظام الجودة الشاملة في التعليم.

١٢- تطوير النظرة إلى فلسفة التعليم على أنه إعداد الأفراد للحياة أكثر من مجرد إعداد للمرحلة الجامعية.

١٣- دعم ومساندة الجهود الذاتية لمجالس الأمناء والآباء والمعلمين والاتحادات الطلابية.

- ١٤- إنماء روح التعاون داخل وخارج الإدارة التعليمية مع أولياء الأمور والأجهزة المختلفة المهمة بالتعليم بما يحقق التكامل بين المدرسة وغيرها من المؤسسات الأخرى.
- ١٥- زيادة مشاركة المؤسسات الأهلية والأفراد في عملية تطوير التعليم.
- ١٦- تطبيق نظام اللامركزية في إدارة التعليم خاصة في النواحي المالية.
- ١٧- توفير الخبراء للنهوض بالتعليم.
- ١٨- إشراك الطلاب في علاقات المجتمع وشؤونه والتعرف على قضاياهم ومشكلاتهم.
- ١٩- التقويم المستمر للعملية التعليمية للقضاء على سلبياتها.
- ٢٠- إبراز أهمية العمل الجماعي لدى أطراف المشاركة.
- ٢١- اعطاء فرصة لكل شريك للمساهمة في العملية التعليمية .
- ٢٢- تعليم الطلبة ليصبحوا قوة منتجة في المجتمع ضمن بيئة صحية آمنة راعية تشاركية .
- ٢٣- تحمل المسؤولية ومساعدة المدرسة علي تحسين جودة المنتج التعليمي .
- ٢٤- توفير الدعم المادي للمدارس في صور مختلفة .
- ٢٥- توفير الخبراء للنهوض بالتعليم .

مجالات ومعايير المشاركة المجتمعية

حددت خمسة مجالات لمعايير المشاركة المجتمعية ، وهي :

المجال الأول : الشراكة مع الأسر.

المجال الثاني : خدمة المجتمع.

المجال الثالث : تعبئة موارد المجتمع المحلي.

المجال الرابع : العمل التطوعي.

المجال الخامس : العلاقات العامة والاتصال بالمجتمع .

ثم بعد ذلك تم تحديد مجموعة من المعايير لكل مجال من المجالات السابقة وهي على

النحو التالي :

المجال الأول : الشراكة مع الأسر.

المعيار الأول : مشاركة أولياء الأمور في صنع القرار التربوي وإسهامهم بشكل فعال في رسم رؤية المدرسة المستقبلية وتنفيذ برامجها المختلفة .

المعيار الثاني : تيسير سبل اتصال أولياء الأمور وأفراد المجتمع بالعاملين بالمدرسة .

المعيار الثالث : الإعلام الكافي لأولياء الأمور بالعمليات التربوية والتعليمية التي تتم في المدرسة .

المعيار الرابع : تعبير أولياء الأمور عن آرائهم في الخدمة التعليمية المقدمة لأبنائهم .

المعيار الخامس : تحسين المشاركة المجتمعية لأداء التلاميذ في مجال الانجاز الاكاديمي والانضباط السلوكي.

المجال الثاني : خدمة المجتمع.

المعيار الأول : دراسة احتياجات المجتمع من قبل المدرسة ووضع خطط المشاركة المجتمعية.

المعيار الثاني : استخدام مباني وموارد المدرسة في تقديم خدمات وأنشطة اجتماعية.

المعيار الثالث : مشاركة المدرسة في تنفيذ برامج ومشروعات اجتماعية في المجتمع المحلي .

المجال الثالث : تعبئة موارد المجتمع .

المعيار الأول : استخدام المدرسة للموارد المتاحة في المجتمع لتنفيذ برامجها التربوية .

المعيار الثاني : تقديم المجتمع المحلي والشركات ورجال الأعمال الدعم المادي للمؤسسات التعليمية. العمل التطوعي .

المجال الرابع : العمل التطوعي

المعيار الأول : تنفيذ برامج ترويج العمل التطوعي داخل وخارج المدرسة .

المعيار الثاني : وجود برامج لتأهيل المتطوعين للمشاركة في مشروعات المدرسة .

المعيار الثالث : توافر آليات لتنظيم تطوع أولياء الأمور وغيرهم من المواطنين لدعم الأنشطة التربوية والاجتماعية التي تقوم بها المدرسة .

المجال الخامس : العلاقات العامة والاتصال بالمجتمع .

المعيار الأول: تبني المؤسسة التعليمية استراتيجيات وإجراءات تشجع التواصل بين جميع العاملين فيها وتضمن استمراره .

المعيار الثاني: قيام الإدارة التعليمية بشكل دوري بالاتصال بالقطاعات المختلفة في المجتمع .

المعيار الثالث: تبني المؤسسة التعليمية استراتيجيات وتصوغ إجراءات تشجع وتضمن التواصل مع وسائل الإعلام بما يحقق الشفافية في أداؤها.

أطراف المشاركة المجتمعية

- ١- مؤسسات المجتمع المدني : يكتسب المجتمع المدني قوته من أنه يضم مجموعة مؤسسات تستطيع أن تخلق مناخا للتعاون والمشاركة بفاعلية مع المتغيرات في السياق المحلي المجتمعي ويشمل هذا القطاع على مجموعة متنوعة كالنقابات العمالية والمهنية وجماعات رجال الأعمال والغرف التجارية والصناعية والجمعيات الأهلية وكذلك الأحزاب السياسية .
- ٢- الجمعيات الأهلية. أن النشاط الأهلي يعتمد على الجهود التطوعية للأفراد والجماعات ويتميز بأنه عمل أنساني تطوعي يعمل على مواجهة حاجات الجماهير وحل مشاكلهم بالحلول الذاتية واعتمادهم على أنفسهم في حل هذه المشاكل دون الانتظار لتدخل الدولة . وبناء على ذلك قامت وزارة التربية والتعليم بإنشاء إدارة عامه للجمعيات الأهلية داخل الوزارة بموجب قرار وزير التنمية الإدارية رقم ٤١١ لسنة ٢٠٠٠ وقد أنشئت بهدف دعم دور الجمعيات الأهلية في المشاركة المجتمعية وتوفير قواعد المعلومات اللازمة.
- ٣- الأحزاب السياسية . حيث احتلت قضيه التعليم مكانا بارزا في برامج جميع الأحزاب السياسية

واتفقت جميعها على ضرورة مشاركتها في دعم العملية التعليمية ماديا وفنيا.

٤- نقابه المهن التعليمية . تعتبر نقابه المهن التعليمية أكثر النقابات التي تهتم بكل ما يتعلق بالعملية التعليمية لذلك " فحدد قانون النقابة رقم ٧٩ لسنة ١٩٦٩ ولائحتها الداخلية دورها في دعم العملية التعليمية والارتقاء بمستوى المعلمين فبنت المادة الثانية من القانون دور النقابة في رفع المستوى الثقافي والكفايات المهنية للأعضاء ، ودورها في تشجيع التأليف والتطور العلمي وربط البحوث باحتياجات المجتمع ومشكلاته.

٥- جمعيات رجال الأعمال : يستمد رجال الأعمال قوتهم من خلال امتلاكهم القوة الاقتصادية للمال وقدرتهم على تقديم التبرعات المالية والعينية لطلاب محدودي الدخل والمساهمة في تنفيذ بعض الأنشطة التي تقوم بها المدرسة.

2- الآباء وأولياء الأمور : يستمد الآباء وأولياء الأمور أهميتهم ومسئولياتهم في التنشئة الاجتماعية والإسهام في تطوير التعليم ويتم ذلك من خلال انضمامهم إلى مجلس الأمناء والآباء والمعلمين .

وأخر قرار يعمل به حتى الآن هو القرار الوزاري رقم (٣٣٤) بتاريخ ١٤ / ٩ / ٢٠٠٦ بشأن مجلس الأمناء والآباء والمعلمين.

٣- المجالس الشعبية المحلية : المجالس الشعبية المحلية بالمحافظات والمراكز والمدن والأحياء والقرى هي أجهزة شعبية منتخبة تشارك في حدود ما رسمه قانون الحكم المحلي رقم (٤٣) لسنة ١٩٧٩ وتعديله بالقانون رقم (٥٠) لسنة ١٩٨٠ ولائحته التنفيذية الصادرة بقرار رئيس مجلس الوزراء رقم (٧٠٧) لسنة ١٩٧٩ لمديريات التربية والتعليم والإدارات التعليمية والمدارس تتعاون معها في دعم العملية التعليمية والتربوية.

صور المشاركة المجتمعية

أولاً : إسهام المدرسة في خدمة المجتمع المحلي ويتضمن :

- رفع الوعي في البيئة المحيطة بالمدرسة .
- دراسة احتياجات المجتمع المحلي.

- دراسة الظواهر الاجتماعية التي يعاني منها المجتمع المحلي مع تقديم مقترحات لمواجهتها.
- المساهمة في تحسين الظروف البيئية داخل المدرسة وخارجها .
- تنظيم الأنشطة الثقافية والتعليمية والخدمات الفنية للمجتمع المحلي المحيط بالمدرسة.
- التنسيق مع الجهات غير الحكومية بما يضمن مساهمة فعالة وخدمة مجتمعية سليمة .

ثانياً : إسهام المجتمع المحلي في خدمة المدرسة يتضمن :

- المساهمة في تقويم العملية التعليمية ورفع مستواها .
- المساهمة في تقويم أداء الطالب .
- المساهمة في تحديد احتياجات سوق العمل من التعليم .
- المساهمة في وضع المستويات المعيارية لمختلف جوانب العملية التعليمية .
- المشاركة في الدعم المعنوي المادي.

مهارات المراقبة

الإشراف على تنفيذ البرامج والأنشطة التي تعزز التعاون والتكامل بين المدرسة والأسرة والمجتمع المحلي بهدف المساهمة في تعلم الطالب ورفع مستوياتهم التحصيلية والسلوكية ومتابعتها.

- حصر وتصنيف الخبرات والمهارات لدى أولياء الأمور لاستثمارها في الأنشطة المدرسية.
- التعرف على مؤسسات المجتمع المحلي المحيط بالمدرسة وتصنيفها.
- توزيع ميثاق الشراكة على منسوبي المدرسة والطاب والأسر والمجتمع المحلي والمصادقة عليها من قبل الجميع.
- تنظيم ورشة عمل تعريفية بالشراكة لجميع منسوبي المدرسة.

الواجبات:

- (١) حصر وتصنيف الخبرات والمهارات ل ولىاء الأمور لاستثمارها في الأنشطة المدرسية.
- (٢) التعرف على مؤسسات المجتمع المحلي المحيط ب المدرسة و تصنيفها .
- (٣) توزيع ميثاق الشراكة على منسوبي المدرس و الطالب الأسرة والمجتمع المحلي و المصادقة عليها من قبل الجميع.
- (٤) تنظيم ورشة عمل تعريفية بالشراكة لجميع منسوبي المدرسة .
- (٥) تدريب لجنة الشراكة على آلية بناء خطة الشراكة.
- (٦) إدخال بيانات أولياء الأمور في قاعدة البيانات الخاصة بالمبادرة.

٧) الإشراف على تنفيذ الأنشطة التي تدعم التواصل مع أولياء الأمور وتعلم الأبناء ومتابعتها.

٨) الإشراف على تنفيذ الأنشطة التي تشجع العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية لخدمة الأسرة

والمجتمع المحلي ومتابعتها.

٩) الإشراف على تنفيذ الأنشطة التي تساعد على بناء شراكات قوية مع المجتمع المحلي ومتابعتها.

١٠) تقديم المقترحات لتحسين ممارسات مشاركة الأسرة والمجتمع المحلي مع المدرسة وتقديمها

لجنة شراكة المدرسة مع الأسرة والمجتمع.

١١) إعداد تقارير دورية عن برامج وأنشطة الشراكة المجتمعية التي تم تنفيذها.

سبب الاهتمام بالمشاركة المجتمعية

- ❖ تزايد عدد السكان يستدعي زيادة الإنفاق على التعلم .
- ❖ الاهتمام المتزايد بعوامل الجودة في التعليم .
- ❖ ازدياد الحاجة لدى معظم دول العالم للشراكة في تمويل التعليم نظراً للإرتفاع المستمر في الكلفة .
- ❖ تعزيز الديمقراطية يتطلب اشراك المجتمع في صنع القرار والتمويل والإدارة .
- ❖ الحاجة إلى أفكار وإبداعات جديدة .
- ❖ التربية والتعليم قضية عامة تهّم كل الناس.

أهم الجوانب التي تعززها عملية الشراكة المجتمعية:

المدرسة	المجتمع المحلي	الطلبة
زيادة الاحترام من قبل أولياء الأمور وتقديرهم للجهود المبذولة	إحساس أقوى من الدعم من المدرسة وأولياء الأمور الأخرى وعي أكثر حول العملية التعليمية	تحصيل دراسي أعلى حضور أفضل تحسن السلوك في المدرسة والمنزل
فهم أعلى لطبيعة الاسر الامر الذي يؤدي الى زيادة استيعاب افكار الطلبة واهدافهم	استجابات فعالة لحل مشاكل الطلبة	التكيف مع المدرسة مهارات اجتماعية افضل زيادة التنافس
استعداد اعلى لاشراك المجتمع المحلي في العملية التعليمية	الثقة بالنفس أعلى لتوجيه الطالب بطريقة تربوية من خلال المدرسة	مشاركة اعلى في النشاطات اللامنهجية
استخدام الموارد المقدمة من المجتمع لإثراء خبرات الطلبة	تقدير عمل المعلمين ومهاراتهم	
زيادة الرضا حول العملية التعليمية	زيادة المسؤولية اتجاه المدرسة	

فوائد الشراكة المجتمعية :

الشراكة المجتمعية ← مسؤولية مشتركة



الاحياء
والاستنقار

تشكيل لجنة شراكة المدرسة مع الاسرة والمجتمع

م	الاسماء	الاعضاء	المهمة
.١		مدير المدرسة	الرئيس
.٢		وكيل شؤون الطلاب	نائب الرئيس
.٣		رائد الشراكة	عضو مقررة
.٤		رائد النشاط	عضو
.٥		الموجه الطلابي	عضو
.٦		معلم متميز	عضو
.٧		الاسرة	عضو
.٨	عضو		
.٩	عضو		
.١٠		المجتمع المحلي	عضو
.١١	عضو		
.١٢	عضو		
.١٣		القطاع الخاص	عضو
.١٤	عضو		
.١٥	عضو		

خطة تطبيق

شراكات المدرسة والأسرة والمجتمع

المدرسة	العام الدراسي	
---------	---------------	--

خطة تحقيق الأهداف التعليمية و التربوية:

المقرر		المرحلة		قائمة الأهداف التعليمية أو التربوية:	
				الهدف الأول (١) :	
التنفيذ					
الإشراف العام	التكلفة	تاريخ التنفيذ	فريق العمل الخاص بالهدف	الأنشطة	الأهداف
					الهدف (١)
التقويم					
التوصيات	مستوى التنفيذ	فريق التقويم		أدوات التقويم	الأهداف
					الهدف (١)

خطة تحقيق أنماط الشراكة : -

المرحلة		نمط الانخراط:	
			الهدف العام :
			النشاط الأول لتحقيق الهدف
الإشراف العام	التكلفة	تاريخ التنفيذ	فريق العمل الخاص بالهدف
			خطة تنفيذ الأنشطة
			النشاط الأول
التقويم			
التوصيات	مستوى التنفيذ	فريق التقويم	أدوات التقويم
			الانشطة
			النشاط (١)

- في حين لا يوجد وكيل شؤون الطلاب يمكن الاستعانة بمساعد إداري .

- في حين لا يوجد مؤسسات من القطاع الخاص يكتفى بالمجتمع المحلي .

رائد الشراكة: مدير المدرسة:

التوقيع: التوقيع:

فريق عمل الشراكات

عدد فرق العمل بالمدرسة	العام الدراسي	
------------------------	---------------	--

لجنة الأهداف التعليمية والسلوكية:-

			الهدف العام :
			نوع الهدف
			النشاط
المهمة	الأعضاء	الأسماء	م
الرئيس			.١
نائب الرئيس			.٢
عضو			.٣
عضو			.٤
عضو			.٥
عضو			.٦
عضو			.٧
عضو			.٨
عضو			.٩

رائد الشراكة: مدير المدرسة:

التوقيع: التوقيع:

لجنة أنماط الشراكة:-

		الهدف العام :	
		نوع النمط	
		النشاط	
المهمة	الأعضاء	الأسماء	م
الرئيس			.١
نائب الرئيس			.٢
عضو			.٣
عضو			.٤
عضو			.٥
عضو			.٦
عضو			.٧
عضو			.٨
عضو			.٩
عضو			١٠
عضو			١١
عضو			١٢

رائد الشراكة: مدير المدرسة:

التوقيع: التوقيع:

المهارات لدى أولياء أمور الطلاب حصر الخبرات

عدد الاسر :	العام الدراسي
-------------	---------------

م	اسم والد الطالب أو من يعوله	جهة القراة	المهارات	المستوي التعليمي
.١				
.٢				
.٣				
.٤				
.٥				
.٦				
.٧				
.٨				
.٩				
.١٠				
.١١				
.١٢				
.١٣				
.١٤				
.١٥				
.١٦				
.١٧				

رائد الشراكة: مدير المدرسة:

التوقيع: التوقيع:

حصر مؤسسات المجتمع المحلي

	العام الدراسي		الحي :
--	---------------	--	--------

م	اسم المؤسسة	نوع نشاط المؤسسة
.١		
.٢		
.٣		
.٤		
.٥		
.٦		
.٧		
.٨		
.٩		
.١٠		
.١١		
.١٢		
.١٣		
.١٤		
.١٥		
.١٦		
.١٧		
.١٨		
.١٩		

حصر أسماء المتطوعين بالمدرسة من الاسر و المجتمع

	العام الدراسي		عدد المتطوعين :
--	---------------	--	-----------------

نوع التطوع	الجهة المتطوعة		م
	المجتمع المحلي	الاسر	
			.١
			.٢
			.٣
			.٤
			.٥
			.٦
			.٧
			.٨
			.٩
			.١٠
			.١١
			.١٢
			.١٣
			.١٤
			.١٥
			.١٦
			.١٧

تحليل واقع الشراكة باستخدام نموذج (SWOT)

المدرسة :		العام الدراسي
نقاط القوة بالمدرسة	نقاط الضعف بالمدرسة	
وجود رؤية ورسالة واضحة للمدرسة كفاءات بشرية مؤهلة للتعلم عن بعد بنية تحتية تقنية جيدة يوجد متابعة وتحفيز من القيادة تكامل وترابط بين معلمين المدرسة وجود ثقافة وبنية التدريب عن بعد ضمن الثقافة التنظيمية للمدرسة	وجود بعض الطلاب لا تجيد التعامل مع التقنية الحديثة مما يقلل عدم انخراط شريحة من أولياء الأمور في المساعدة على ضمان استمرارية العملية التعليمية	
الفرص	التحديات	
ثقافة مجتمعية داعمة للتحويل للعمل عن بعد تغطية شبكة الاتصالات لأغلب المناطق التعاون بين المدرسة الأسرة	ضعف التكوين التقني عند بعض الطلاب الاشتراطات التقنية الحديثة المفروضة على المعلم أثناء أداء الدرس ضعف الرقابة من قبل المعلم للطلاب بسبب عملية التعليم عن بعد	

العجالات

مجالات المشاركة المجتمعية

العلاقات العامة
والإتصال
بالمجتمع

العمل التطوعي

تعبئة موارد
المجتمع المحلي

خدمة المجتمع

المشاركة
مع الأسرة

الشراكة مع الاسرة وأولياء الأمور



تعينة موارد المجتمع المحلي

تقديم المجتمع
والشركات ورجال
الأعمال للدعم
المادي للمؤسسة
التعليمية

°نوع الأفراد ورجال الأعمال والشركات لبناء مدارس
مؤنحة

°نوع الأفراد ورجال الأعمال والشركات لأجهزة ومعدات
للمدارس

°نوع الأفراد ورجال الأعمال والشركات تبرعات مالية أو
عينية لبعض الأنشطة

°يمول الأفراد ورجال الأعمال الأنشطة الخارجية التي تقوم
بها المدرسة

استخدام المدرسة
للموارد المتاحة في
المجتمع في تنفيذ
برامجها التربوية

°تعليم رحلات ميدانية وزيارة للمصانع والمؤسسات لدعم
الخطة التعليمية للمدرسة

°استدعاء أطباء وموظفين خدمات نوعية لطلبة في
مجال البيئة والصحة

°استدعاء الدفاع المدني لإلقاء محاضرات عن الإسعافات
الأولية والطوارئ

°زيارة ممثلون مجلس قرية ومجلس نواب لتنمية الوعي
المدني وسياسي للتلاميذ

°بحري لطلبة استطلاعات رأي لخدمة لدراسة في
المقررات المختلفة

°نوع الأهالي أو المؤسسات بيمان وساحات لممارسة
الأنشطة المختلفة

°تنفيذ مشروع المدرسة المتنحاة بالتعاون مع المجتمع
المحلي

خدمة المجتمع

مشاركة المدرسة في
تنفيذ برامج
ومشروعات في
المجتمع

- * مشروع نحو الأمية
- * مشاركة المدرسة في برامج حماية البيئة
وللطاقة، كشافة... الخ
- * تشجيع الطلبة على التعرف على المنظمات
والجمعيات الأخرى في المجتمع
- * تنفيذ برامج لتدوير المخلفات
- * اتصال المدرسة بالجمعيات والمؤسسات،
مستشفى، فرع بالدم، رعاية مسنين... الخ

استخدام مباني وموارد
المدرسة لتقديم خدمات
وأنشطة اجتماعية

- * فتح أبواب المدرسة لممارسة الأنشطة خلال
الإجازات ونهاية المدرسة
- * فتح أبواب المكتبة للجمهور قراءة واستعارة
- * استخدام مسرح المدرسة للمحاضرات
والأنشطة الثقافية والترفهية
- * استخدام ملاعب المدرسة للتدريب الرياضي
تحت إشراف المنطقة
- * فتح صفوف نحو أمية لأولياء الأمور وأفراد
المجتمع

دراسة احتياجات
المجتمع ووضع خطط
المشاركة المجتمعية

- * دراسة احتياجات المجتمع المحلي وإسهامات
المدرسة
- * حصر الجمعيات والمؤسسات الحكومية
- * حصر شركات خاصة ورجال الأعمال
الذين يمكن الاستفادة منهم
- * تشجيع المعلمين والطلبة لإجراء بحوث عن
الاحتياجات البيئية
- * وضع خطط لتدريب العاملين وأولياء
الأمر على مشاركة المجتمع

العلاقات العامة والاتصال بالمجتمع

تبني المدرسة
استراتيجيات تشجع
التواصل مع وسائل
الإعلام عن أداؤها

* وجود سجلات كاملة بالمدرسة عن وسائل الإعلام وعملها وكيفية الاتصال بها
* تزود المدرسة وسائل الإعلام بمعلومات دقيقة عن التعليم
* استجابة المدرسة لوسائل الإعلام وتزودها بالمعلومات لكافة
* تحرير المدرسة وسائل الإعلام بأي أخبار عن أي موقف يستحق الإعلام عنه
* عقد اجتماعات مدير التعليم مع هيئات تحرير وسائل الإعلام
* تنفيذ برامج لتدريب العاملين على كيفية التعامل مع الرأي العام
* تصدر المدرسة نشرة إعلامية دورية عن أنشطتها وإخباراتها في المجتمع.

قيام الإدارة
بالإتصال
بالقطاعات المختلفة
في المجتمع

* لتشجيع على الأشتراك والعمل الإيجابي مع الجمعيات الخيرية والمنظمات المختلفة .
* وجود علاقات متبادلة مع المجتمع المحلي .
* توفير المعلومات اللازمة للمجتمع المحلي .
* مشاركة مع المؤسسات لتقديم مساعدات.
* رصد اتجاهات وأراء المجتمع المحلي.
* تقييم المدرسة علاقات إيجابية مع قادة المجتمع المحلي .

تبني استراتيجيات
تشجع التواصل مع
جميع العاملين في
المدرسة والإدارية

* وجود وسيلة اتصال بكل العاملين في المدرسة والإدارية لنقل المعلومات لما يدور في المدرسة .
* وضع برامج لتشجيع مقترحات موظفي المدرسة ومبادراتهم .
* وضع نظام للتعرف على إنجازات موظفي المدرسة .
* لقاءات مستمرة مع مدير التربية ورؤساء الأقسام في المديرية .
* ندوات تأهيل لموظفي المدرسة برؤية المدرسة ورسالتها.
* إتاحة الفرصة لموظفي المدرسة لتقويم المؤسسة .

الفقران

حصر خبرات أعضاء لجنة

نموذج رقم (١)

معلم	والد	جد	اداري	طالب	عضو من المجتمع المحلي	قطاع حكومي	قطاع خاص	قطاع ثالث

عضو (١):-

الاسم		الوظيفة	
الهاتف		العنوان	
افضل وقت للاتصال		البريد الالكتروني	
الخبرات التي ستشارك بها الفريق (نقاط القوة)			

معلم	والد	جد	اداري	طالب	عضو من المجتمع المحلي	قطاع حكومي	قطاع خاص	قطاع ثالث

عضو (٢):-

الاسم		الوظيفة	
الهاتف		العنوان	
افضل وقت للاتصال		البريد الالكتروني	

	الخبرات التي ستشارك بها الفريق (نقاط القوة)
--	--

قطاع ثالث	قطاع خاص	قطاع حكومي	عضو من المجتمع المحلي	طالب	اداري	جد	والد	معلم

عضو (٣) :-

	الوظيفة		الاسم
	العنوان		الهاتف
	البريد الالكتروني		افضل وقت للاتصال
			الخبرات التي ستشارك بها الفريق (نقاط القوة)

رائد الشراكة: مدير المدرسة:

التوقيع: التوقيع:

تشخيص واقع الشراكة من قبل أولياء الأمور وأعضاء المجتمع

نموذج رقم (٢)

استطلاع أولياء الأمور وأعضاء المجتمع في أنشطة الشراكة داخل المدرسة:				
م	العبارة	نعم	احيانا	لا
١	أشعر بالتقدير والترحيب في المدرسة			
٢	أشعر بالرضا عندما أتحدث مع منسوبي المدرسة			
٣	أشارك بالأفكار مع المدرسة لدعم تعلم أبنائي			
٤	لدي استعداد للمشاركة بأنشطة أخرى داخل المدرسة			
٥	أي الأنشطة كانت جيدة التخطيط والتنفيذ وجعلتني أشارك لدعم تعلم الطلاب			
٦	ماهي أنشطة الشراكة التي تحتاج إلى تطوير			
استطلاع آراء أولياء الأمور في أداء المدرسة:				
م	العبارة	نعم	احيانا	لا
٧	تتواصل معي المدرسة بشكل منظم			
٨	أشعر بالاحترام من جميع منسوبي المدرسة			
٩	أشارك المدرسة في بعض قراراتها من خلال اللقاءات المختلفة			
١٠	تزوطني المدرسة بالتوجيهات التربوية المساعدة في تعليم وتربية أبنائي			
١١	تحيطني المدرسة بمستوى أبنائي التعليمي والسلوكي			
١٢	تزوطني المدرسة بأهم إنجازاتها			
١٣	أنا راض عن أداء المدرسة			
١٤	تشجعني المدرسة على المشاركة معها في أداء رسالتها			
١٥	أبرز الجوانب الإيجابية في أداء المدرسة			
١٦	ما المقترحات التي ستحسن في أداء المدرسة ؟			

حصر أنشطة الشراكة

نموذج رقم (٣)

الهدف العام										
الهدف التفصيلي										
مؤشرات تحقيق الهدف	الدعم الخارجي	مسؤول التنفيذ		المتطلبات	المستهدف		زمن التنفيذ		أنماط الشراكة	الانشطة
		مساند	رئيس		عدد	فئة	الفصل الدراسي الثاني يحدد تاريخ التنفيذ	الفصل الدراسي الأول يحدد تاريخ التنفيذ		
										الوالدية
										التواصل
										التطوع
										التعلم في البيت
										صنع القرار
										التشارك مع المجتمع المحلي

رائد الشراكة: مدير المدرسة:

التوقيع: التوقيع:

بيان حصر عدد زائري المدرسة من أولياء الامور

نموذج رقم (٤)

ادارة التعليم :	المدرسة :	العام الدراسي :	الفصل الدراسي :

م	اسم الزائر	السجل المدني / الاقامة	صلة القرابة	اسم الطالب	الصف الدراسي	الشخص المراد مقابلته	هدف الزيارة	رقم الزيارة							اجمالي عدد الزيارات
								١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	
.١															
.٢															
.٣															
.٤															
.٥															
.٦															
.٧															

ملاحظة : يدرج (✓) في الخانة المخصصة ل رقم الزائر

بيان حصر عدد زائري المدرسة من المجتمع

نموذج رقم (٥)

ادارة التعليم :	المدرسة :	العام الدراسي :	الفصل الدراسي :

م	اسم الزائر	السجل المدني / الاقامة	صلة القرابة	اسم الطالب	الصف الدراسي	الشخص المراد مقابلته	هدف الزيارة	رقم الزيارة							اجمالي عدد الزيارات
								٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
.١															
.٢															
.٣															
.٤															
.٥															
.٦															
.٧															

ملاحظة : يدرج (✓) في الخانة المخصصة ل رقم الزائر

خطاب دعوة ولي الامر

نموذج رقم (٦)

المكرم ولي امر الطالب :..... وفقه الله

السلام عليكم ورحمه الله وبركاته

اشاره الى قرار تعليم وزير التعليم رقم () وتاريخ (/ / ١٤٤٥ هـ بشأن تطبيق ميثاق المدرسة والأسرة (الحقوق والواجبات و الأدوار) بهدف تعزيز مشاركة الاسرة في العمليات التعليمية وتحسين عمليات التعليم والتعلم فيها . يسرنا دعوتكم لحضور اجتماع تعريفي بميثاق المدرسة و الاسرة .

يوم	تاريخ انعقاد الاجتماع	الفترة الزمنية	مقر انعقاد الاجتماع
		من () الي ()	

راجين منكم تلبية الدعوة والحضور في الوقت المحدد .

في حاله الاستفسار او الاعتذار يرجى التواصل علي هاتف رقم ()

مدير المدرسة:

ونسال الله التوفيق والسداد

التوقيع:

نموذج رقم (٩)

المصادقة علي ميثاق المدرسة والطالب والأسرة (الحقوق والواجبات و الأدوار)

وكيل شؤون الطلاب	مدير المدرسة
الاسم :	الاسم :
التوقيع:	التوقيع:
التاريخ:	التاريخ:

المعاملات بالمدرسة	طالب	ولي الامر
--------------------	------	-----------

اسم المدرسة:

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

تم الاطلاع علي ميثاق الحقوق و الواجبات و الأدوار للمدرسة والطالب و الاسرة و التعهد بان أقوم بما ورد فيها

موضوع الاجتماع :

.....

.....

.....

.....

القرارات والتوصيات :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

رائد الشراكة :

التوقيع :

بيان التوقيع لحضور الاجتماع (٢)

اليوم	التاريخ	عدد الحاضرين
-------	---------	--------------

م	الاسم	التوقيع	الملاحظات
.١			
.٢			
.٣			
.٤			
.٥			
.٦			
.٧			
.٨			
.٩			
.١٠			
.١١			
.١٢			
.١٣			
.١٤			
.١٥			
.١٦			
.١٧			
.١٨			
.١٩			
.٢٠			
.٢١			

موضوع الاجتماع :

.....

.....

.....

.....

القرارات والتوصيات :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

رائد الشراكة :

التوقيع :

مجلس

مجلس

مجلس

رقم الدعوة	عنوانها
١	دعوة لأفراد المجتمع المحلي
٢	دعوة الأسرة
٣	دعوة القطاع الخاص
٤	تسجيل حضور مشاركة الأسرة
٥	تسجيل حضور المشاركات في الأنشطة والفعاليات المدرسية من أفراد المجتمع المحلي
٦	تقرير عن النشاط/الفعالية
٧	تقرير الشراكة المجتمعية وفق مبادرة الشراكة المجتمعية

التجارة الإلكترونية

أحمد

دعوة لأفراد المجتمع المحلي

المكرم: وفقه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

إشارة إلى قرار نائب وزير التربية والتعليم رقم 31/341807833 تاريخ 1434/11/5 هـ بشأن تطبيق الدليل التنظيمي والإجرائي لمدارس التعليم العام، والذي تضمن على الشراكة المجتمعية في المدارس للمساهمة في الارتقاء بأدائها وتحسين عمليات التعليم والتعليم فيها، يسر مدرسة بدعوتكم لحضور الأنشطة والفعاليات في المدرسة بتاريخ يوم الساعة ، وذلك بمناسبة..... ، راجيه منكم التكرم بتلبية الدعوة والحضور قبل نصف ساعة من الوقت المحدد في الدعوة ، وفي حال الاستفسار أو الاعتذار يرجى الاتصال على هاتف رقم.....

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

قائدة المدرسة

الختم

تسجيل حضور المشاركات في الأنشطة والفعاليات المدرسية من أفراد المجتمع المحلي

النشاط/الفعالية :

اليوم :

التاريخ :

الفصل الدراسي :

للعام الدراسي :

م	الاسم	طبيعة العمل	التوقيع
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			
١١			
١٢			
١٣			

دعوة الأسرة

المكرم/.....:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

إشارة إلى قرار نائب وزير التربية والتعليم رقم 31/341807833 تاريخ 1434/11/5 هـ بشأن تطبيق الدليل التنظيمي والإجرائي لمدارس التعليم العام، والذي تضمن على الشراكة المجتمعية في المدارس للمساهمة في الارتقاء بأدائها وتحسين عمليات التعليم والتعليم فيها، تتشرف مدرسة بدعوتكم لمشاركة المدرسة في: زيارة..... استشارة..... أنشطة وفعاليات..... أخرى..... بتاريخ..... يوم..... الساعة..... راجين منكم التكرم في تلبية الدعوة و الحضور.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

قائدة المدرسة

الختم

تسجيل حضور مشاركة الأسرة

للعام الدراسي :

الفصل الدراسي:

المدرسة:

التوقيع	التاريخ	اليوم	طبيعة ونوعية المشاركة				الاسم	م
			أخرى	أنشطة وفعاليات	استشارة	زيارة		
							١	
							٢	
							٣	
							٤	
							٥	
							٦	
							٧	
							٨	
							٩	
							١٠	

قائدة المدرسة

الختم

دعوة القطاع الخاص

المكرم:..... وفقه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

إشارة إلى قرار نائب وزير التربية والتعليم رقم 31/341807833 تاريخ 1434/11/5 هـ . بشأن تطبيق الدليل التنظيمي والإجرائي لمدارس التعليم العام، والذي تضمن على الشراكة المجتمعية في المدارس للمساهمة في الارتقاء بأدائها وتحسين عمليات التعليم والتعليم فيها، تتشرف مدرسة بدعوتكم لمشاركة المدرسة في: () زيارة () استشارة () أنشطة وفعاليات () أخرى..... بتاريخ يوم الساعة..... راجية منكم التكرم في تلبية الدعوة والحضور.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

قائدة المدرسة

الختم

تسجيل حضور المشاركات في الأنشطة والفعاليات المدرسية من أفراد المجتمع الخاص

النشاط/الفعالية :

للعام الدراسي :

الفصل الدراسي :

التاريخ :

اليوم :

م	الاسم	طبيعة العمل	التوقيع
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			
١١			
١٢			
١٣			

التقارير الأدبية

تقارير نشر ثقافة الشراكة بالمدرسة

مقر التنفيذ	عدد الحاضرين	الفئة المستهدفة	التاريخ	اليوم	المدرسة

عقد اللقاء ب : لقاء تعريفى ورشة العمال برنامج تدريبي

عنوان اللقاء :

.....
.....

المقترحات التحسينية لممارسات مشاركة الاسرة والمجتمع المحلي مع المدرسة:

.....
.....

..... مدير المدرسة:

..... رائد الشراكة:

..... التوقيع:

..... التوقيع:

تقرير عن النشاط / الفعالية

النشاط/الفعالية :

أهداف النشاط/الفعالية:.....

الأنشطة المنفذة:.....

الإيجابيات:.....

الصعوبات:.....

التوصيات:.....

إعداد :

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع

الشواهد	أليات التنفيذ	مؤشرات تحقيق الهدف
(عدد الزيارات , كم الدعم المالي)		زيادة الشراكة المجتمعية بين القطاع الخاص والحكومي .
(عدد الاجتماعات , عدد المقترحات الفاعلة)		زيادة مشاركة أولياء الأمور في العملية التعليمية.
(عدد الاجتماعات , عدد المقترحات الفاعلة)		زيادة التواصل بين المسؤولين في التعليم والمجتمع .

٢- تعزيز دور المجتمع المحلي في دعم المعلم العملية التعليمية

الشواهد	أليات التنفيذ	مؤشرات تحقيق الهدف
		اندماج المعلمة بفاعلية في مؤسسات المجتمع لتحقيق مكانة متميزة لها.
		توفير برامج من مؤسسات المجتمع للمعلمة مما يساهم في جودة العملية التعليمية .
		زيادة مشاركة المعلمة في برامج التكريم والجوائز المحلية والدولية .
		زيادة البرامج التوعوية للمجتمع عن احترام دور المعلمة والرسالة التي تحملها .

تہذیب
میں



المشركون في التنفيذ والتصميم:

رائد النشاط / خالد منصور الشمري

الإعداد والإشراف العام

مدير المدرسة / عبدالرحمن عيد بركة العزي