

أوراق عمل

الصف الخامس ابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الاسم:

الفصل:



إعداد: فريفة العمري

الردمك

الأستاذة: فريجة عوض العمري

نفيدكم علماً بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم به:

أوراق عمل الصف الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الأول

تحت رقم إيداع : ١٤٤٧ / ٧٤٤٤

ورقم ردمك: ٧ - ١٧٢٢ - ٠٦ - ٦٠٣ - ٩٧٨

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الكريم العظيم، الذي وهبنا العلم ليكون لنا نوراً،
وسخره لينقلنا من ضيق الجهل إلى رحاب العلم أقدم لكم
أوراق عمل مقرر الرياضيات للصف الخامس ابتدائي
(الفصل الدراسي الأول) والذي أخذنا فيه بعين الاعتبار
وضع الأسئلة المناسبة للتأكد من مدى تحقق أهداف كل
درس لدى طلابنا وطالباتنا، آمليين أن ينال هذا العمل رضى
الجميع، سألين المولى العلي القدير أن يجعله علم ينتفع به.

$$1 + 2 = 3$$



١: القيمة المنزلية ضمن البلايين

- ١: القيمة المنزلية ضمن البلايين
- ٢: المقارنة بين الأعداد
- ٣: تمثيل الكسور العشرية
- ٤: القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف
- ٥: مقارنة الكسور العشرية
- ٦: ترتيب الأعداد والكسور العشرية
- ٧: خطة حل المسألة التخمين والتحقق



القيمة المنزلية ضمن البلايين

١ : سم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ، ثم اكتب قيمته المنزلية :

	٦٥٨٩٣
	٧٦٣٤٠٦٥٩٤
	٦٤٣٢١٠٠٨

٢ : اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية :

	٥٢ ألفاً و ٤٠
	٣ آلاف و ١٢٥

٣ : اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة التحليلية :

	٧٤٥٠٦٩٣
	٥٣١٠١٧

٤ : يبلغ طول نهر النيل ٦٧٣٣ كيلومتراً . اكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية .

.....
.....

المقارنة بين الأعداد

١: قارن بين كل عددين فيما يلي مستعملًا ($<$, $=$, $>$):

١٣٨٧٠ ١٢٤١٠	١٠٤ ١٠٤٠
١٩٨١٢ ١٤٠٩٢	٨٤٠ ٨٤٠
١٠١ ١٠٠١	١٢٣٧٧٨ ١٢٣٧٧٨
٩٨ ٧١	٦٨٢ ٦٨٣٢
٥٦٧ ٦٥٧	١٩ ١٩٠
٣١٤٠ ٣١٤	٢٩١ ١٩٢

٢: يوجد في الولايات المتحدة ١٢٠٩ مساجد، أما في فرنسا فيوجد ١٥٠٠ مسجد. أي الدولتين يوجد فيها مساجد أكثر؟

.....

تمثيل الكسور العشرية

١: اكتب كل كسر اعتيادي فيما يأتي على صورة كسر عشري:

$= \frac{6}{10}$	$= \frac{65}{100}$
$= \frac{15}{100}$	$= \frac{5}{10}$
$= \frac{31}{100}$	$= \frac{25}{100}$
$= \frac{498}{1000}$	$= \frac{2}{1000}$

٢: يبلغ طول سمكة القزم، وهي أقصر أنواع الأسماك المعروفة، ٠,٨٨٩ من السنتيمتر. اكتب طول هذه السمكة على صورة كسر اعتيادي.

.....

.....

القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف

١ : أكمل الجدول التالي بكتابة الصيغة المناسبة:

الصيغة القياسية	الصيغة التحليلية	الصيغة اللفظية
٤,٦٥١		
		خمسة وعشرون وثلاثة أعشار

٢ : اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي:

٢,٨	
٢,٥٣١	
١,٤٢٧	

٣ : اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغتين التحليلية واللفظية:

٢٣,٥	
١٦٤,٣٨	

مقارنة الكسور العشرية

١: قارن بين كل عددين فيما يلي مستعملًا $(< , = , >)$:

١٤٧,٥ ٧,١٥	٤,٠٠٧ ٣,٩٧٦
٠,٢٥٠ ٠,٠٢٥	١٢٦,٦٨٩ ١٢٦,٦٩٨
٢,٨٢ ٢,٧	٦,٧٦٤ ٣,٦٧٤
٠,٩٨١ ٢,٣	٠,٢٥٦ ٠,٢٥٦
٨,٦ ٨,٢٦	٠,٠٤٠ ٠,٠٠٤
٩,٨٠٧ ٩,٠٨٧	٥,٨٠٥ ٥,٠٨٥

٢: قاست ممرضة درجة حرارة طفل، فكانت ٣٦,٨ درجة سليزية، لكنها كتبت أن درجة الحرارة تساوي ٣٦,٨٠ درجة سليزية، فهل ارتكبت الممرضة خطأ؟

.....

.....

ترتيب الأعداد والكسور العشرية

١ : رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

$$٥,٣٠٩ - ٥,٠٠٣ - ٠,٥٣ - ٠,٩$$

.....

$$٠,١٨٦ - ٠,١ - ٠,٨٦ - ٠,١٦٨$$

.....

$$١٧٦٣٩ - ٣٨٢٨ - ٤٥٩٤٧$$

.....

$$٢,٦١ - ٢,٢٩ - ٣,٠٧٢ - ٣,٢$$

.....

$$١٤٤ - ١٤٨ - ١٣٢ - ١٢٩ - ١٣٩$$

.....

٢ : حديقة على شكل مثلث أطوال أضلاعها بالأمتار:

رتب هذه الأطوال من الأطول إلى الأقصر. $٣٧,٢١ - ٣٥,٥٧ - ٣٥,٦٨$

.....

.....

خطة حل المسألة التخمين والتحقق

١ : بعض الجمال لها سنامان ، والجمال العربي له سنام واحد . فإذا رأيت ١٥ جملاً ، مجموع أسنمتها ٢١ سناماً ، فما عدد الجمال من كل نوع ؟

.....

.....

.....

.....

٢ : اشترت سعاد مجلة وقلماً ثمنها ١٨,٥٠ ريالاً . إذا كان ثمن القلم يقل ٥,٥٠ ريالاً عن ثمن المجلة ، فما ثمن المجلة ؟

.....

.....

.....

.....

٢: الجمع والطرح

١: تقريب الأعداد والكسور العشرية

٢: تقدير نواتج الجمع والطرح

٣: خطة حل المسألة **الحل عكسياً**

٤: جمع الكسور العشرية وطرحها

٥: خصائص الجمع

٦: الجمع والطرح ذهنياً



تقريب الأعداد والكسور العشرية

١: قرب كلا مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها:

..... ٠,٤٦٣ ؛ جزء من عشرة

..... ٥,٦٥٦٨٩ ؛ جزء من ألف

..... ٥٦,٤٥ ؛ العشرات

..... ١٣,٨٩٠٨ ؛ جزء من عشرة

..... ٣,٤٨ ؛ الآحاد

..... ٣٢,٨٧٧ ؛ جزء من عشرة

٢: سعر صرف الدولار الأمريكي ٣,٧٥ ريالاً تقريباً، فما سعر الصرف إلى أقرب ريال؟

.....

.....

تقدير نواتج الجمع والطرح

١: قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعملًا التقريب أو الأعداد المتناغمة:

$$\leftarrow 68,99$$

$$\leftarrow 22,31 +$$

$$\leftarrow 4,204$$

$$\leftarrow 2,779 +$$

$$\leftarrow 6,6$$

$$\leftarrow 1,22 +$$

$$\leftarrow 4,567$$

$$\leftarrow 1,788 -$$

$$\leftarrow 42,46$$

$$\leftarrow 8,32 +$$

$$\leftarrow 15,497$$

$$\leftarrow 8,38 +$$

$$\leftarrow 47,1$$

$$\leftarrow 11,6 -$$

$$\leftarrow 47,80$$

$$\leftarrow 10,3 -$$

$$\leftarrow 189$$

$$\leftarrow 53 -$$

$$\leftarrow 18,7$$

$$\leftarrow 4,2 -$$

خطة حل المسألة الحل عكسياً

١: لدى نوال عدد من الأوراق النقدية مجموع قيمتها ٢٣٠ ريالاً، إذا كان لديها ورقة نقدية واحدة من فئة ٥٠ ريالاً، والباقي من فئة ١٠ ريالات، فكم ورقة نقدية من فئة ١٠ ريالات لدى نوال؟

.....

.....

.....

.....

٢: جمع طلاب الصف الخامس ٨٠ ريالاً لشراء شتلات أشجار لزراعتها في حديقة المدرسة، فاشتروا كل شجرة بـ ٧ ريالات، وأنفقوا ١٧ ريال لشراء السماد، فكم شجرة تم شراؤها؟

.....

.....

.....

.....

جمع الكسور العشرية وطرحها

١: أوجد ناتج الجمع أو الطرح فيما يأتي:

$$٤,٦٧٢$$

$$١٥,٣١ +$$

$$٩,٨٦٨$$

$$٦,٣٢٩ +$$

$$٠,٨٧$$

$$٦,١٢ +$$

$$٣,٠٠٧$$

$$١,٩٨٠ -$$

$$١١,٩٧٤$$

$$٤,٧٣٤ +$$

$$٥,٨$$

$$٤,٢٨٩ +$$

$$١,٠٩$$

$$٠,٦٥ -$$

$$٣,١٣٦$$

$$٢,٤٧٣ -$$

$$٤٠,٦$$

$$٣,٧ -$$

$$١٨,٧$$

$$٤,٢ -$$

أ: فريضة العمري

خصائص الجمع

١: اذكر خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي:

..... $57 = 0 + 57$

..... $18 + 7 + 12 = 7 + 12 + 18$

..... $13 + (26 + 7) = (13 + 26) + 7$

..... $46,8 = 0 + 46,8$

..... $= (2 + 9) + 5 = 2 + (9 + 5)$

٢: استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع وفي كل مما يأتي ذهنياً، وبين خطوات الحل والخصائص التي استعملتها:

$= 6 + 5 + 15$

$= 7 + 18 + 12$

$= 5,7 + 1 + 4,3$

الجمع والطرح ذهنياً

١: اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة:

$$= ٢٧ + ٤٦$$

$$= ٢٧٨ + ١٠٥$$

$$= ١٩٦ - ٤١٥$$

$$= ١٧٣ - ٢١٦$$

$$= ١,٨ + ٩,٤$$

$$= ٢٠,١ - ٢٦,٤$$

٢: أوجد مجموع كتلتي طفلين رضيعين، إذا كانت كتله الأول ٧,٤ كجم وكتلة الثاني ٧,٨ كجم، مستعملاً الحساب الذهني.

.....

.....

٣: الضرب

- ١: أنماط الضرب
- ٢: خاصية التوزيع
- ٣: تقدير نواتج الضرب
- ٤: الضرب في عدد من رقم واحد
- ٥: خطة حل المسألة رسم صورة
- ٦: الضرب في عدد من رقمين
- ٧: خصائص الضرب
- ٨: استقصاء حل المسألة



أنماط الضرب

١: أوجد ناتج الضرب ذهنياً في كل مما يأتي:

$$= 4 \times 6$$

$$= 40 \times 6$$

$$= 400 \times 6$$

$$= 4000 \times 6$$

$$= 2 \times 8$$

$$= 20 \times 8$$

$$= 200 \times 8$$

$$= 2000 \times 8$$

$$= 6 \times 2000$$

$$= 80 \times 40$$

$$= 900 \times 7$$

$$= 3 \times 90$$

$$= 40 \times 30$$

$$= 80 \times 500$$

٢: انضم ٢٠ طالباً إلى فرقة الكشف، وكان كل منهم يحمل ٨ شارات. فكم ارة يحمل أفراد المجموعة التي انضمت؟

.....

.....

٣: قرر ٨ أصدقاء أن يسافروا بالطائرة إلى جدة لأداء العمرة. إذا كان ثمن التذكرة ٣٠٠ ريال، فكم سيدفعون ثمن التذاكر جميعها؟

.....

.....

خاصية التوزيع

١: أعد كتابة كل مما يأتي باستعمال خاصية التوزيع، ثم أوجد الناتج:

$$= (٣ + ١٤) \times ٦$$

$$= (٦ + ١٥) \times ٣$$

٢: استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً في كل مما يأتي:

$$= ٨٨ \times ٦$$

$$= ٢٧ \times ٢$$

$$= ٩٨ \times ٩$$

$$= ١٩ \times ٧$$

٣: لدى خديجة ١٤ حبل زينة طول كل منها ٨ أمتار. استعمل خاصية التوزيع لإيجاد مجموع أطوال الحبال.

.....
.....

أ: فريضة العمري



تقدير نواتج الضرب

١: قدر ناتج ضرب ما يأتي بالتقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة:

$$= 682 \times 446$$

$$= 10 \times 34$$

$$= 97 \times 110$$

$$= 32 \times 59$$

$$= 48 \times 8$$

$$= 663 \times 21$$

$$= 11 \times 120$$

$$= 24 \times 6$$

٢: تطوع ٢٢ طالباً من مدرسة في حملة لمساعدة الحجاج. فإذا ساعد كل طالب ١٧ حاجاً، فما عدد الحجاج تقريباً الذين ساهم هؤلاء الطلاب في مساعدتهم؟

.....

.....

٣: تحتاج سيارة زيد إلى ٥٤ لتراً من الوقود لملء خزانها. كم لتراً من الوقود تحتاج سيارته لملء خزانها ١١ مرة تقريباً؟

.....

.....



الضرب في عدد من رقم واحد

١ : أوجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 501 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 144 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

٢ : يبلغ عدد الأنشطة الطلابية في مدرسة ٩ أنشطة، لكل نشاط ١٢ طالباً، ما مجموع الطلاب في الأنشطة جميعها؟

.....

.....

خطة حل المسألة رسم صورة

١: يريد عمار أن يبلط ممراً ببلاط مربع الشكل طول ضلع البلاطة ٢٠ سنتمراً. إذا كان طول الممر ١٦٠ سنتمراً، وعرضه ١٠٠ سنتمتر، فكم بلاطة يحتاج عمار؟

.....

.....

.....

.....

٢: تسير شيماء مع والدها فتمشي ٤ خطوات مقابل كل خطوتين يخطوهما والدها. فكم خطوة ستخطو شيماء إذا خطا والدها ٣٠ خطوة؟

.....

.....

.....

.....

الضرب في عدد من رقمين

١ : أوجد ناتج الضرب :

١١٤

٤٨ ×

١٧٠

٥٥ ×

٨٣

١٣ ×

٣١٨

٥٢ ×

٢٠٢

٩٦ ×

٤٣

٦٥ ×

٢ : نفذت شركة إسكان مخطط مشروع سكني في ١٢ مدينة، إذا كان المخطط يحوي ٣٧ منزلاً، فكم منزلاً نفذت الشركة؟

.....

.....

أ : فريضة العمري

خصائص الضرب

١: حدد خاصية الضرب المستعملة في كل مما يأتي:

$$١٣ \times ٢٤ \times ٩ = ٩ \times ٢٤ \times ١٣$$

$$= (٢ \times ٥) \times ٣ = ٢ \times (٥ \times ٣)$$

.....

.....

$$(٣ \times ٦) \times ١٥ = ٣ \times (٦ \times ١٥)$$

$$٢ \times ١٨ \times ٦ = ١٨ \times ٢ \times ٦$$

.....

.....

٢: استعمل خصائص الضرب لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً في كل مما يأتي، وبين خطوات الحل، وحدد الخاصية التي استعملتها:

$$= ١ \times ١٠ \times ٤٨٣$$

$$= ٢ \times ٢٤ \times ٥$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$= ٢ \times (١٥ \times ٤)$$

$$= ٢٠ \times ٣ \times ٥$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

استقصاء حل المسألة

١ : إذا نامت مها بشكل منتظم ٨ ساعات يومياً ، فكم تنام خلال ٧ أيام؟

.....

.....

.....

.....

٢ : إذا زرع عبد الله ٥ نباتات في كل صف من صفوف حديقته ، فكم يكون قد زرع في ٣ صفوف؟

.....

.....

.....

.....

٤: القسمة

١: أنماط القسمة

٢: تقدير نواتج القسمة

٣: القسمة على عدد من رقم واحد

٤: القسمة على عدد من رقمين

٥: خطة حل المسألة تمثيل المعطيات

٦: تفسير باقي القسمة



أنماط القسمة

١ : أوجد ناتج القسمة ذهنياً في كل مما يأتي :

$= 7 \div 140$	$= 3 \div 210$
$= 9 \div 900$	$= 2 \div 100$
$= 5 \div 300$	$= 9 \div 720$
$= 9 \div 360$	$= 8 \div 640$
$= 500 \div 3000$	$= 5 \div 250$
$= 8 \div 400$	$= 3 \div 180$

٢ : لدى ياسمين ٢٤ بيضة وحافظات فلينية يسع كل منها ٦ بيضات. كم حافظة ستستعمل ياسمين لحفظ البيض؟

.....

.....

٣ : قطع سائق ٣٠٠ كيلو متر في يومين. ما المسافة التي قطعها في اليوم الواحد؟

.....

.....

تقدير نواتج القسمة

١ : قدر ناتج القسمة في كل مما يأتي ، وبين خطوات الحل :

$$= 5 \div 246$$

.....

$$= 4 \div 133$$

.....

$$= 3 \div 242$$

.....

$$= 8 \div 694$$

.....

$$= 90 \div 540$$

.....

$$= 6 \div 173$$

.....

$$= 6 \div 101$$

.....

$$= 2 \div 114$$

.....

$$= 27 \div 1800$$

.....

$$= 5 \div 135$$

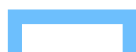
.....

٢ : لدى هدى خيط من الصوف طوله ١٩٣ متراً ، وتريد تقطيعه إلى ١١ قطعة متساوية. ما طول القطعة الواحدة تقريباً؟

.....

.....

أ: فريعة العمري



القسمة على عدد من رقم واحد

١ : أوجد ناتج وباقي قسمة كل مما يأتي :

$$= 9 \div 103$$

.....
.....

$$= 5 \div 463$$

.....
.....

$$= 4 \div 55$$

.....
.....

$$= 8 \div 606$$

.....
.....

$$= 3 \div 304$$

.....
.....

$$= 9 \div 22$$

.....
.....

٢ : تريد باسمة أن توزع ٨٠ ورقة ملونة على سبع طالبات، كم ورقة ستأخذ كل طالبة منهن؟

.....
.....

القسمة على عدد من رقمين

١ : أوجد ناتج وباقي قسمة كل مما يأتي :

$$= 70 \div 201$$

.....
.....
.....

$$= 33 \div 204$$

.....
.....
.....

$$= 23 \div 491$$

.....
.....
.....

$$= 75 \div 205$$

.....
.....
.....

٢ : وزعت جمعية خيرية ٢٥٥ كيلو جراماً من اللحم على ٤٧ عائلة فقيرة بالتساوي، ما نصيب كل عائلة؟

.....
.....
.....

خطة حل المسألة تمثيل المعطيات

١: إذا كان كل كرسي من الكراسي الستة يحتاج إلى ٠,٢٥ علبة من الطلاء، فكم علبة أخرى يجب أن يشتري؟

.....

.....

.....

.....

٢: تقرأ سعاد فصلاً واحداً من كتاب كل يوم، إذا بدأت القراءة يوم الإثنين، ففي أي يوم ستنتهي قراءة الفصل السابع؟

.....

.....

.....

.....

تفسير باقي القسمة

١ : حل المسائل الآتية، وبين كيف تفسر باقي القسمة:

١ : لدى فارس ١٤٩ لتراً من الحليب، يريد تعبئتها في قوارير تسع كل منها ٢٠ لتراً. كم قارورة يحتاج؟

.....

.....

.....

.....

٢ : قررت إدارة إحدى المجمعات التجارية تكليف ٢٣ رجل أمن لحماية مداخل المجمع بواقع ٤ رجال أمن لكل مدخل، ما عدد المداخل التي سيتم تكليف رجال الأمن حمايتها؟

.....

.....

.....

.....

٥: العبارات الجبرية والمعادلات

- ١: عبارات الجمع والطرح الجبرية
- ٢: خطة حل المسألة **حل مسألة أبسط**
- ٣: عبارات الضرب والقسمة الجبرية
- ٤: استقصاء حل المسألة
- ٥: جداول الدول
- ٦: ترتيب العمليات
- ٧: معادلات الجمع والطرح
- ٨: معادلات الضرب



عبارات الجمع والطرح الجبرية

١ : أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي ، إذا كانت $s = 7$ ، $v = 4$:

$$15 - s =$$

.....

$$s - 6 =$$

.....

$$17 - v =$$

.....

$$v + 19 =$$

.....

$$v - 3 =$$

.....

$$s + 7 =$$

.....

$$23 + s =$$

.....

$$v + 9 =$$

.....

٢ : عمل ياسر م ساعة في الحديقة ، وعمل سعد ساعتين أكثر من ياسر.
إذا كانت $m = 5$ ، فكم ساعة عمل سعد؟

.....

.....

خطة حل المسألة حل مسألة أبسط

١ : يستطيع خمسة مزارعين أن يحرثوا خمسة حقول متساوية في خمس ساعات. كم حقلاً يستطيع عشرة أن يحرثوا في عشر ساعات؟

.....

.....

.....

.....

٢ : انطلق مالك بسيارته من مدينة الرياض الساعة ٤٥ : ٧ صباحاً متوجهاً إلى مدينة الخرج، إذا احتاج إلى ساعة و ٢٥ دقيقة للوصول، ففي أي ساعة وصل مدينة الخرج؟

.....

.....

.....

.....



عبارات الضرب والقسمة الجبرية

١ : أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي ، إذا كانت $s = 5$ ، $v = 6$:

$10v \div s =$	$2v \times =$
.....	
$24v \div =$	$15 \div s =$
.....	
$s \times 3 =$	$60 \div v =$
.....	
$10s =$	$8 \times (v \div 3) =$
.....	

٢ : اكتب كل عبارة لكل مما يأتي :

١٢ مقسوم على عدد	٧ مضروب في ن
.....	

استقصاء حل المسألة

١: لدى علي ٣٩ نموذج سيارة، ولدى أخيه فارس ٥٦ نموذج سيارة. كم سيارة يحتاج علي حتى يصبح لديه مثل ما لدى أخيه؟

.....

.....

.....

.....

٢: باع معرض للكتب ٧٢ كتاباً ثقافياً يوم الأربعاء، أما يوم الخميس فكان عدد الكتب المباعة يساوي نصف عدد الكتب التي بيعت يوم الأربعاء زائد ٩، كم كتاباً بيع يوم الخميس؟

.....

.....

.....

.....



جداول الدوال

١ : أكمل جدول الدالة لكل مما يأتي :

لدى جواهر ٤ ريالاً زيادة عن عدد
الريالات لدى أختها

المخرجات		المدخلات (س)
.....		٠
.....		١
.....		٣

ثمن كل قلم رصاص ريالين

المدخلات (س)		المخرجات
٠	$2 \times 0 =$	
٢	$2 \times 2 =$	
٤	$2 \times 4 =$	

٢ : يتقاضى مكتب لتأجير السيارات السياحية مبلغ ٧٠ ريالاً مقابل تأجير سيارة صغيرة لمدة يوم واحد. أوجد قاعدة الدالة، ثم اعمل جدول دالة وأوجد أجرة السيارة في ٣ ، ٦ ، ٩ أيام.

.....

.....

المخرجات		المدخلات (س)
.....		
.....		
.....		

أ : فريضة العمري

ترتيب العمليات

١ : أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

$$= 7 \times 3 - 3 \times 12$$

$$= 9 + 3 \times 7$$

.....
.....

.....
.....

$$= (2 \times 8) \times 48$$

$$= (5 - 8) + (4 \times 3)$$

.....
.....

.....
.....

$$= 4 \times 3 \div 96$$

$$= 3 - 9 \div 36$$

.....
.....

.....
.....

$$= 3 - 7 \times 6 + 7$$

$$= (4 - 9) \times 6$$

.....
.....

.....
.....

$$= (9 - 12) \div (50 - 200)$$

$$= 4 + (2 \times 5)$$

.....
.....

.....
.....

معادلات الجمع والطرح

١ : حل المعادلات الآتية وتحقق من صحة الحل :

$$ص - ٩ = ٢٥$$

.....
.....

$$أ + ٨ = ٢٣$$

.....
.....

$$ج - ١ = ٤$$

.....
.....

$$ك + ٦٠ = ٨٤$$

.....
.....

$$م + ٢ = ٣$$

.....
.....

$$ي + ٣ = ١٧$$

.....
.....

$$٩٦ = ج - ٣$$

.....
.....

$$أ - ٧ = ٤$$

.....
.....

٢ : لدى حمزة ٤٥ ريالاً، اشترى لعبة، وبقي لديه ٨ ريالات. اكتب معادلة لإيجاد ثمن اللعبة، ثم حلها.

.....
.....

معادلات الضرب

١ : حل المعادلات الآتية وتحقق من صحة الحل :

$$٥٦ = ٧ \times \text{و}$$

.....
.....

$$٩٦ = ٨ \times$$

.....
.....

$$٦٠ = ١٥ \times \text{ن}$$

.....
.....

$$٤٢ = ٧ \times \text{ص}$$

.....
.....

$$٧٢ = ٩ \times \text{ف}$$

.....
.....

$$٢٦ = ٢ \times \text{أ}$$

.....
.....

$$٥١ = ١٧ \times \text{ب}$$

.....
.....

$$١٠ = ٢ \times \text{س}$$

.....
.....

٢ : دفعت عائلة مالك ٤٠ ريالاً ثمن ٥ شطائر. اكتب معادلة ضرب تمثل هذه الحالة، ثم حلها كي تجد ثمن كل شطيرة.

.....
.....

٦: الكسور الاعتيادية

- ١: القسمة والكسور الاعتيادية
- ٢: الكسور غير الفعلية
- ٣: خطة حل المسألة التمثيل بأشكال فن
- ٤: الأعداد الكسرية
- ٥: مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية
- ٦: تقريب الكسور
- ٧: استقصاء حل المسألة



القسمة والكسور الاعتيادية

١: مثل كل موقف مما يأتي مستعملًا الكسور والنماذج، ثم حل المسائل:

١: إذا تقاسم ٤ أصدقاء حبتي فاكهة بالتساوي، فكم سيكون نصيب كل منهم؟

.....

.....

٢: وزعت ستة أكياس من المكسرات على ١٧ طالبة بالتساوي، فكم نصيب كل منهن؟

.....

.....

٣: يوزع مالك ٣ قطع من الحلوى على ٤ طلاب بالتساوي، فكم نصيب كل طالب؟

.....

.....

الكسور غير الفعلية

١ : اكتب كل كسر غير فعلي فيما يأتي على صورة عدد كسري مكافئ له :

$\frac{4}{3}$ 	$\frac{15}{2}$
$\frac{27}{7}$ 	$\frac{23}{3}$
$\frac{13}{2}$ 	$\frac{7}{2}$

٢ : تريد سلوى أن توزع أطباقاً من الفواكه لنفسها وأخواتها الثلاث بالتساوي ، إذا كان لديها ٣٥ طبقاً ، فكم سيكون نصيب كل منهن؟

.....

.....

خطة حل المسألة التمثيل بأشكال فن

١: قرر وفد سياحي السفر في رحلة، فسافر ٢٥ منهم بالطائرة، ٢٠ بالسيارة، و١٠ استخدموا الوسيّلتين.

– ما عدد الذين استخدموا الطائرة فقط؟

– وما عدد الذين استخدموا السيارة فقط؟

.....

.....

.....

.....

٢: شارك ١٧ طالباً في النشاط الثقافي، و١٥ طالباً في النشاط الرياضي و٣ طلاب في النشاطين معاً.

– فما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الثقافي فقط؟

– وما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الرياضي فقط؟

.....

.....

.....

.....

الأعداد الكسرية

١ : اكتب كل عدد كسري مما يأتي في صورة كسر غير فعلي:

$$= 9 \frac{1}{3}$$

$$= 2 \frac{2}{7}$$

$$= 3 \frac{1}{2}$$

$$= 3 \frac{3}{10}$$

$$= 4 \frac{4}{5}$$

$$= 1 \frac{1}{8}$$

$$= 2 \frac{2}{5}$$

$$= 2 \frac{2}{3}$$

$$= 2 \frac{2}{7}$$

$$= 6 \frac{2}{3}$$

$$= 3 \frac{5}{8}$$

$$= 1 \frac{4}{5}$$

٢ : أمضى سلطان في المذاكرة $1 \frac{1}{3}$ ساعات في الاستعداد لاختبار، اكتب هذا الزمن في صورة كسر غير فعلي.

.....

.....

أ: فريضة العمري

مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية

١: قارن بين كل عددين فيما يلي مستعملًا ($<$, $=$, $>$):

$\frac{12}{5}$ $\frac{1}{5}$	$\frac{3}{7}$ $\frac{1}{7}$
$\frac{7}{5}$ $\frac{4}{5}$	$\frac{3}{4}$ $\frac{2}{4}$
$\frac{2}{5}$ $\frac{6}{5}$	$\frac{1}{7}$ $\frac{1}{7}$
$\frac{17}{2}$ $\frac{13}{2}$	$\frac{2}{10}$ $\frac{9}{10}$
$\frac{4}{8}$ $\frac{6}{8}$	$\frac{6}{11}$ $\frac{7}{11}$
$\frac{19}{7}$ $\frac{1}{7}$	$\frac{2}{7}$ $\frac{14}{7}$

٢: تشغل الكتب $\frac{3}{5}$ مساحة رف، وتشغل المجلات $\frac{1}{5}$ مساحته، أيهما يشغل مساحة أكبر، الكتب أم المجلات؟

.....

.....

تقريب الكسور

١: قرب كل كسر فيما يأتي إلى صفر أو $\frac{1}{2}$ أو ١ :

$= \frac{4}{7}$	$= \frac{10}{11}$
$= \frac{1}{3}$	$= \frac{2}{7}$
$= \frac{9}{18}$	$= \frac{2}{3}$
$= \frac{11}{13}$	$= \frac{5}{11}$
$= \frac{12}{15}$	$= \frac{9}{16}$
$= \frac{1}{20}$	$= \frac{4}{9}$

٢: تحتاج وصفة لعمل بسكويت إلى $\frac{4}{5}$ لتر من الحليب، فأيهما ستشتري لعمل بسكويت، علبة سعتها $\frac{1}{4}$ لتر أم علبة سعتها لتر واحد؟

.....

.....

أ: فريضة العمري

استقصاء حل المسألة

١ : مطعم مجهز بطاولات مربعة الشكل ، بحيث يجلس شخص واحد عند كل طرف من أطراف الطاولة فكم طاولة يحتاج ليجلس ٤٠ شخصاً؟

.....

.....

.....

.....

٢ : بكم طريقة يمكن أن يقف ٥ أشخاص في صف واحد ، إذا كان أحدهم يقف في الأمام دائماً.

.....

.....

.....

.....

المصادر

- كتاب الرياضيات للصف الخامس ابتدائي (الجزء الأول من المقرر).
- مصادر المعلم للأنشطة الصفية الصف الخامس الابتدائي.

$$1 + 2 = 3$$

