

# خطة نافس التنفيذية لمدارس الصالحية الأهلية للعام الأكاديمي

٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

للسف الثالث والسادس ابتدائي  
وللسف الثالث متوسط

اعدته

مديرة مدارس الصالحية الأهلية  
أ. فاطمة بنت عبد الله الأسمرى



## سير العمل لخطة نافس الفصل الدراسي الأول

المرحلة	فترة التنفيذ	المنفذون	الجهة المساندة	جهة المتابعة
الأولى	استخراج نتيجة نافس وتحليلها	وكيلة الشؤون الطلابية أمل الحربي علياء الزهراني	وكيلة الشؤون التعليمية أمل الحربي فتحية عبدالباقي	مديرة المدارس فاطمة الأسمري مديرة الابتدائي والمتوسط رياب خلاف
الثانية	الاجتماع ومناقشة النتائج	مديرة المدارس فاطمة الأسمري	مديرة المرحلتين رياب خلاف	—
الثالثة	تحليل سوات واعداد الخطة التنفيذية	مديرة المدارس فاطمة الأسمري	—	—
الرابعة	اصدار القرار الإداري الخاص بتكليف المسؤولين	مديرة المدارس فاطمة الأسمري	—	—
الخامسة	وضع خط زمني لتنفيذ المهارات المستهدفة	معلمات المواد المستهدفة	زميلات التخصص	و . ت : أمل محمد الحربي و . ت : فتحية عبدالباقي
السادسة	اعداد بنك اسئلة تستهدف مهارات التفكير العليا	معلمات المواد المستهدفة	زميلات التخصص	و . ط : أمل محمد الحربي و . ط : علياء الزهراني
السابعة	اختبار الطالبات المحاكي حسب ما اعدوه المعلمات	معلمات المواد المستهدفة	زميلات التخصص	و . ط : أمل محمد الحربي و . ط : علياء الزهراني

# تحليل سوات لواقع نافس بمدارس الصالحية ..

## البيئة الداخلية

### نقاط القوة

- قيام علاقات جيدة مع الأسرة
- إدراك الميدان لأهمية التحصيل الدراسي
- تطبيق برنامج التقويم المدرسي والتدقيق الداخلي
- تفعيل التقنية في العملية التعليمية ، وإشراك الطالبة
- استثمار البيئات المشجعة، ودعمها
- تطبيق التربويين لخبراتهم ومهاراتهم في هذا الشأن
- استثمار مواهب المعلمين

### الضعف

- نقص التطبيقات الميدانية الفاعلة
- ضعف الدافعية لدى بعض الطالبات
- عدم التخصص في المرحلة الابتدائية
- وجود عدد من الطالبات من بعض الجنسيات لديهم
- فاقد تعليمي مما يعيق تقدم نجاح خطتنا ( طالبات
- تحديد المستوى)

## البيئة الخارجية

### الفرص

- الاستفادة من الفرص التدريبية المتاحة
- الاستفادة من شبكات المعلومات، والمنصات الإلكترونية
- وجود جوائز قيمة تدعم مستوى التحصيل
- تنوع مسارات التعلم
- وجود مؤشرات أداء تحصيلية يمكن البناء عليها
- تخصيص ميزانية لتفعيل الأنشطة، وخدمة برنامج
- الدعم

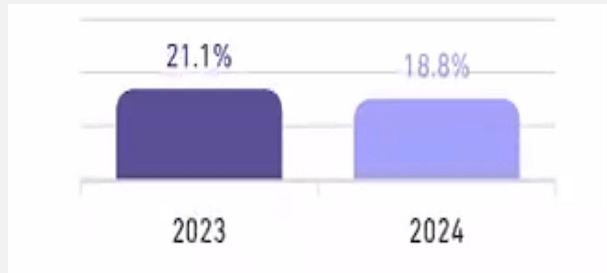
### التهديد

- عدم وجود آلية تقويم فاعلة للمعلمة تحثها على
- تحسين الأداء
- عدم الاستمرار في برامج تحسين الأداء
- كثرة البرامج وازدواجيتها
- انتهاء العلاقة التعاقدية لأي ظرف

## الهدف الاستراتيجي العام لخطة نافس ...

عام	٢٠٢٤م	٢٠٢٥م	٢٠٢٦م	٢٠٢٧م	٢٠٢٨م
خط الاساس	%٥٥,٥	%٦٠,٣	%٦٥,٢	%٧٠	%٧٣,٣
المستهدف	%٦٠,٣	%٦٥,٢	%٧٠	%٧٣,٣	%٧٦,٧
معدل التغيير	%٥,٣	%٤,٩	%٤,٨	%٣,٣	%٣,٤

### مقدار التغيير بنتائج سادس ابتدائي

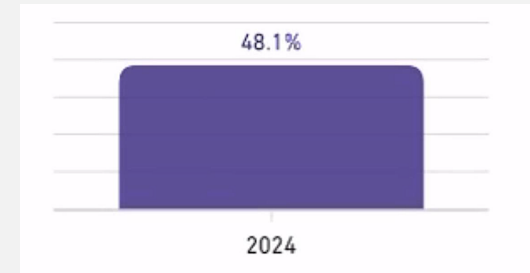


$$-٣,٧ + ٤,٩ = ٨,٦\%$$

### الخطة لعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥م لنواتج التعلم

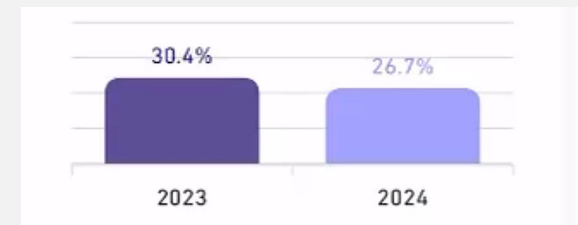
عام	٢٠٢٤م	٢٠٢٥م
خط الاساس	%٥٥,٥	%٦٠,٣
المستهدف	%٦٠,٣	%٦٥,٢
معدل التغيير	%٥,٣	%٤,٩

### مقدار التغيير بنتائج ثالث ابتدائي



$$٤,٩ + ٠ = ٤,٩\%$$

### مقدار التغيير بنتائج المرحلة المتوسطة



$$-٢,٣ + ٤,٩ = ٧,٢\%$$

## برامج الخطة الإثرائية لرفع نواتج التعلم والتحصيل الدراسي

البرنامج	وصفه	أساليب التنفيذ	موعد التنفيذ	المستهدفون	المنفذون	قياس ختام الأندية
نادي ابجد	تمكين الطالبات من مهارات الفهم القرائي بما نسبته ٨٥٪	- لقاءات - زيارات للمكتبة - مسابقات - كويزات	من : الأسبوع الثاني ١٤٤٦/٠٢/٢١ هـ إلى : الأسبوع التاسع ١٤٤٦/١١/١٧ هـ	جميع طالبات الابتدائي المتوسط الثانوي	معلمات اللغة العربية	البعد الزمني لقياس المؤشر لجميع الأندية : - نهاية الفصل الدراسي الثالث - الأسبوع التاسع - يوم الخميس بتاريخ: ١٤٤٦/١١/١٧ هـ
نادي ماث وي	تمكين الطالبات من المستويات الإدراكية للرياضيات بما نسبته ٨٥٪	- مسابقات ذهنية - استدلال وتطبيق - كويزات	من : الأسبوع الثاني ١٤٤٦/٠٢/٢١ هـ إلى : الأسبوع التاسع ١٤٤٦/١١/١٧ هـ	جميع طالبات الابتدائي المتوسط الثانوي	معلمات الرياضيات	أدوات القياس
نادي علماء ملهمون	تمكين الطالبات من المستويات الإدراكية للعلوم بما نسبته ٩٠٪	- مسابقات ذهنية - بحث وتقصي - كويزات	من : الأسبوع الثاني ١٤٤٦/٠٢/٢١ هـ إلى : الأسبوع التاسع ١٤٤٦/١١/١٧ هـ	جميع طالبات الابتدائي المتوسط الثانوي	معلمات المواد العلمية	- اختبارات بارامترية - استبانات - تقارير

حفل ختام الأندية وتكريم المتميزات .. الأسبوع التاسع .. الخميس : ١٤٤٦/١١/١٧ هـ

## قرار إداري بشأن : تكليف أعضاء فريق متابعة خطة نافس التنفيذية

اليوم	الأحد	التاريخ	المدة	عام دراسي
-------	-------	---------	-------	-----------

استناداً للصلاحيات رقم (١) الواردة في دليل الصلاحيات الممنوحة لمديري المدارس بالقرار الوزاري رقم ٣٧٦١٧١٦٨ وتاريخ ١٤٣٧/٠٤/٠١هـ واستناداً إلى ما ورد في الدليل التنظيمي لمدارس التعليم العام ١٤٤٢هـ ، وبناء على ضرورة تشكيل لجنة العمل على فقد تقرر ما يلي :

**تشكيل فريق متابعة خطة نافس التنفيذية وتكليف الأعضاء للعام الدراسي ١٤٤٦هـ وفقاً للجدول التالي**  
**مهام الفريق :**

- مناقشة بطاقة نافس
- مناقشة أسباب التدني
- مقترحات التحسين
- اعتماد خطة زمنية لخطة نافس التنفيذية
- اقرار الخطة الاثرانية الداعمة للخطة التنفيذية
- اجتماعات اللجنة : مرة بداية كل فصل دراسي .**

عدد الاجتماعات	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الثالث
اليوم والتاريخ	الاجتماع الاول	الاجتماع الثاني	الاجتماع الثالث
مكان الاجتماع	الأحد ١٤٤٦/٠٢/١٤هـ		
	غرفة الاجتماعات		

يعتمد

مديرة مدارس الصالحية الأهلية

فاطمة بنت عبدالله الأسمرى

## أعضاء فريق خطة نافس التنفيذية :

م	الاسم	مادة التدريس	التوقيع	م	الاسم	التخصص	التوقيع
١	عائشة محمد حوباني	رياضيات		٩	سارة منذل البقمي	علوم + احياء	
٢	رحمة عبدالله الزهراني	رياضيات		١٠	فاطمة ادريس البارقي	كيمياء	
٣	سعدية حمد الحربي	رياضيات		١١	انتظار احمد الزهراني	علوم + فيزياء	
٤	مزنة جزاع السبيعي	رياضيات		١٢	عائشة محمد الحوباني	لغة عربية	
٥	ابتسام حاجي البوعبدي	رياضيات		١٣	رحمة عبدالله الزهراني	لغة عربية	
٦	زينة محمد الشهري	علوم		١٤	رحمة محمد القرني	لغة عربية	
٧	ليلى محمد العيافي	علوم		١٥	نافعة حمد الحربي	لغة عربية	
٨	انتصار ضاوي الغامدي	علوم					

## فريق متابعة خطة نافس التنفيذية :

م	الاسم	مادة التدريس	التوقيع	م	الاسم	التخصص	التوقيع
١	فاطمة عبدالله الأسمرى	مدير عام		٥	فتحية علي عبدالباقي	وكالة تعليمية	
٢	رياب حامد خلاف	مديرة ب + م		٦	زهرة عبدالكريم عباسي	ارشاد طلابي	
٣	أمل محمد الحربي	وكالة طلابية		٧	صالحة محمد الزهراني	ارشاد طلابي	
٤	علياء حسن الزهراني	وكالة طلابية					

## المستويات الإدراكية لمجال القراءة ..

معرفة وفهم

وتعني القدرة على استيعاب المعارف والمفاهيم والأفكار والمعاني في مجال القراءة ويتضمن هذا المستوى مجموعة من العمليات العقلية ، مثل : الفهم والتحديد و التمييز والتصنيف والاستنتاج

التطبيق

ويعني القدرة على استخدام المعارف والمفاهيم والأفكار والمعاني في مجال القراءة وتوظيفها في مواقف جديدة جديدة وسياقات مختلفة ويتضمن هذا المستوى مجموعة من العمليات العقلية ، مثل : التنظيم والتوظيف

الاستدلال

ويعني القدرة على التفكير المعمق في المعارف والمفاهيم والأفكار والمعاني في مجال القراءة الذي يتجاوز مستوى المعرفة ومستوى التطبيق ويتضمن هذا المستوى مجموعة من العمليات العقلية ، مثل : التحليل والتركيب والتذوق والتقويم بمستوياته المتعددة

هذه العمليات العقلية ترتبط بالقدرة على اكتساب المتعلمين للمهارات القرائية التي تختلف في تقديمها بحسب المستويات والصفوف الدراسية المستهدفة :

- 1) اكتساب المفردات وتشمل ( فهم المفردات - تحديد معاني المفردات - التمييز بين المفردات - تصنيف المفردات - توظيف المفردات في ضوء المواقف اللغوية المختلفة )
- 2) فهم المقروء وتحليله وتقويمه ويشمل ( فهم المقروء - تحليل المقروء - الاستنتاج من المقروء - تذوق المقروء - توظيف المقروء في حل المشكلات )



## مجال القراءة – ثاني ابتدائي ..

يحق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال القراءة وفقاً للاختبارات الوطنية				الهدف الاستراتيجي
تمكين الطالبات من ٧,٦٠٪ للمهارات المستهدفة لمادة اللغة العربية الفصل الدراسي الأول				الهدف التفصيلي
٧,٦٠٪	مؤشر قياس الأداء للهدف التفصيلي	٧,٦٠٪	المستهدف	٨,٥٥٪
				خط الأساس

جهة التنفيذ		زمن التنفيذ	الوحدة الدراسية	وصفها	رقم المهارة
مساندة	رئيسة				
معلمات اللغة العربية	معلمة المادة عائشة حوياني	من : الأسبوع الأول ١٤٤٦/٠٢/١٤ هـ إلى : الأسبوع العاشر ١٤٤٦/٠٤/٢١ هـ	النصوص : - صلة الرحم - عنراً يا جدي - الصديقان - الجار الصغير - نصوص إثرائية	تحديد معاني المفردات الواردة في النص ومرادفاتها وأضدادها	١ - ١ - ١ - ٢ - ٣
				تحديد الأفكار الصريحة للنص المقروء واستنتاج حقائقه وتفسيرها وتحليلها وتمييز نوع النص	١ - ١ - ١ - ٢ - ٣
				التمييز بين عبارات النص المقروء وإبداء الرأي حول وجهات النظر واقتراح البدائل	٢ - ١ - ١ - ٢ - ٣



ملاحق  
الفهم القرائي



مستويات  
الفهم القرائي



استراتيجيات  
الفهم القرائي



استمارة  
الفهم القرائي

اختبار تقويمي نهاية كل اسبوع من إعداد معلمات اللغة العربية بنصوص اثرائية خارجية

## مجال القراءة – ثالث ابتدائي ..

يحق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال القراءة وفقاً للاختبارات الوطنية					الهدف الاستراتيجي
تمكن الطالبات من ٧٠,٧% للمهارات المستهدفة لمادة اللغة العربية الفصل الدراسي الأول					الهدف التفصيلي
٦٠,٧%	مؤشر قياس الأداء للهدف التفصيلي	٦٠,٧%	المستهدف	٥٥,٨%	خط الأساس

جهة التنفيذ		زمن التنفيذ	الوحدة الدراسية	وصفها	رقم المهارة
مساندة	رئيسة				
معلمات اللغة العربية	معلمة المادة رحمة الزهراني	من : الأسبوع الأول ١٤٤٦/٠٢/١٤ هـ إلى : الأسبوع العاشر ١٤٤٦/٠٤/٢١ هـ	النصوص : - عادل في الطائرة - عام دراسي جديد - الرياض والملك الشجاع - مصايضا	تحديد معاني المفردات الواردة في النص ومرادفاتها وأضدادها	١ - ١ - ١ - ٢ - ٣
				تحديد الأفكار الصريحة للنص المقروء واستنتاج حقائقه وتفسيرها وتحليلها وتمييز نوع النص	١ - ١ - ١ - ٢ - ٣
 ملاحق الفهم القرائي  مستويات الفهم القرائي  استراتيجيات الفهم القرائي  استمارة الفهم القرائي		التمييز بين عبارات النص المقروء وإبداء الرأي حول وجهات النظر واقتراح البدائل		٢ - ١ - ١ - ٢ - ٣	

اختبار تقويمي نهاية كل اسبوع من إعداد معلمات اللغة العربية بنصوص اثرائية خارجية

## مجال القراءة – خامس ابتدائي ..

الهدف الاستراتيجي					يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال القراءة وفقاً للاختبارات الوطنية					
الهدف التفصيلي					تمكن الطالبات من ٨٧,١% للمهارات المستهدفة لمادة اللغة العربية الفصل الدراسي الأول					
خط الأساس		٨٢,٢%		المستهدف		٨٧,١%		مؤشر قياس الأداء للهدف التفصيلي		٨٧,١%

رقم المهارة		وصفها	الوحدة الدراسية	زمن التنفيذ	جهة التنفيذ	
					رئيسة	مساعدة
١ - ١ - ١ - ٢ - ٦		استنتاج مرادفات المفردات الواردة في النص المقروء ومعانيها	<b>النصوص :</b> - أخلاق المؤمنين - الخلق	<b>من :</b> الأسبوع الأول ١٤٤٦/٠٢/١٤ هـ	معلمة المادة رحمة القرني	معلمات اللغة العربية
٢ - ١ - ١ - ٢ - ٦		تمييز الأفكار الرئيسية والفرعية للنص المقروء واستنتاج حقائقه وتفسيرها وتحليلها وتحديد نوع النص	- خشبة المقترض الأمين - الطحان وولده وحماره	<b>إلى :</b> الأسبوع العاشر ١٤٤٦/٠٤/٢١ هـ		
٣ - ١ - ١ - ٢ - ٦		التمييز بين عبارات النص المقروء وجمله وافكاره وتقويمه ونقده وإبداء الرأي حول وجهات النظر واقتراح البدائل				



ملاحق  
الفهم القرائي



مستويات  
الفهم القرائي



استراتيجيات  
الفهم القرائي



استمارة  
الفهم القرائي

اختبار تقويمي نهاية كل اسبوع من إعداد معلمات اللغة العربية بنصوص اثرائية خارجية

## مجال القراءة – سادس ابتدائي ..

يحق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال القراءة وفقاً للاختبارات الوطنية					الهدف الاستراتيجي
تمكين الطالبات من ٨٧,١% للمهارات المستهدفة لمادة اللغة العربية الفصل الدراسي الأول					الهدف التفصيلي
٨٧,١%	مؤشر قياس الأداء للهدف التفصيلي	٨٧,١%	المستهدف	٨٢,٢%	خط الأساس

جهة التنفيذ		زمن التنفيذ	الوحدة الدراسية	وصفها	رقم المهارة
مساندة	رئيسة				
معلومات اللغة العربية	معلمة المادة رحمة القرني	من : الأسبوع الأول ١٤٤٦/٠٢/١٤	النصوص : - أبو بكر الصديق - وصف شخصية إضافة إلى ( تصفح كتاب أو مجلة )	استنتاج مرادفات المفردات الواردة في النص المقروء ومعانيها	١ - ١ - ١ - ٢ - ٦
		إلى : الأسبوع العاشر ١٤٤٦/٠٤/٢١		تمييز الأفكار الرئيسية والفرعية للنص المقروء واستنتاج حقائقه وتفسيرها وتحليلها وتحديد نوع النص	٢ - ١ - ١ - ٢ - ٦
				التمييز بين عبارات النص المقروء وجمله وافكاره وتقويمه ونقده وإبداء الرأي حول وجهات النظر واقترح البدائل	٣ - ١ - ١ - ٢ - ٦



ملاحق  
الفهم القرائي



مستويات  
الفهم القرائي



استراتيجيات  
الفهم القرائي



استمارة  
الفهم القرائي

اختبار تقويمي نهاية كل اسبوع من إعداد معلمات اللغة العربية بنصوص اثرائية خارجية

## مجال القراءة – ثاني متوسط ..

يحق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال القراءة وفقاً للاختبارات الوطنية					الهدف الاستراتيجي
تمكن الطالبات من ٧٩,٩% للمهارات المستهدفة لمادة اللغة العربية الفصل الدراسي الأول					الهدف التفصيلي
٧٩,٩%	مؤشر قياس الأداء للهدف التفصيلي	٧٩,٩%	المستهدف	٧٥%	خط الأساس

جهة التنفيذ		زمن التنفيذ	الوحدة الدراسية	وصفها	رقم المهارة
مساندة	رئيسة				
معلومات اللغة العربية	معلمة المادة نافعة الحربي	من : الأسبوع الأول ١٤٤٦/٠٢/١٤هـ	النصوص : - رسام القلب - هاتف دقيق داخل اسنانك - الضيف الثقيل - الصدفة والكوب - الخطاط والتاجر	استنتاج دلالات المفردات وتصنيفها من خلال الترادف والتضاد	١ - ١ - ١ - ٢ - ٩
		إلى : الأسبوع العاشر ١٤٤٦/٠٤/٢١هـ		استخراج الأفكار الرئيسية والفرعية لنص طويل ومعقد واستنتاج الأفكار الضمنية	٢ - ١ - ١ - ٢ - ٩



ملاحق  
الفهم القرائي



مستويات  
الفهم القرائي



استراتيجيات  
الفهم القرائي



استمارة  
الفهم القرائي

التمييز بين عبارات النص المقروء وجملته وافكاره وتقويمه ونقده وإبداء الرأي حول وجهات النظر واقتراح البدائل

٣ - ١ - ١ - ٢ - ٦

اختبار تقويمي نهاية كل اسبوع من إعداد معلمات اللغة العربية بنصوص اثرائية خارجية

## مجال القراءة – ثالث متوسط ..

يحق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال القراءة وفقاً للاختبارات الوطنية					الهدف الاستراتيجي
تمكن الطالبات من ٧٩,٩% للمهارات المستهدفة لمادة اللغة العربية الفصل الدراسي الأول					الهدف التفصيلي
٧٩,٩%	مؤشر قياس الأداء للهدف التفصيلي	٧٩,٩%	المستهدف	٧٥%	خط الأساس

جهة التنفيذ		زمن التنفيذ	الوحدة الدراسية	وصفها	رقم المهارة
مساندة	رئيسة				
معلمات اللغة العربية	معلمة المادة رحمة القرني	من : الأسبوع الأول ١٤٤٦/٠٢/١٤ هـ	النصوص : - وقضى ربك - ملك الحزم والعزم - قافية الحياة - الجبل الأشم - دين الكريم - حقوق المرضى	استنتاج دلالات المفردات وتصنيفها من خلال الترادف والتضاد	١ - ١ - ١ - ٢ - ٩
		إلى : الأسبوع العاشر ١٤٤٦/٠٤/٢١ هـ		استخراج الأفكار الرئيسية والفرعية لنص طويل ومعقد واستنتاج الأفكار الضمنية	٢ - ١ - ١ - ٢ - ٩



ملاحق  
الفهم القرائي



مستويات  
الفهم القرائي



استراتيجيات  
الفهم القرائي



استمارة  
الفهم القرائي

التمييز بين عبارات النص المقروء وجمله وافكاره وتقويمه ونقده وإبداء الرأي حول وجهات النظر واقتراح البدائل

٣ - ١ - ١ - ٢ - ٦

اختبار تقويمي نهاية كل اسبوع من إعداد معلمات اللغة العربية بنصوص اثرائية خارجية

## المستويات الإدراكية لمجال الرياضيات ..

يغطي هذا المستوى العمليات العقلية الأساسية التي تعكس قدرة المتعلم على تذكر واستدعاء المفاهيم الرياضية والقيام بالإجراءات الرياضية المباشرة وتشمل هذه العمليات **مهارات** : التذكر أو الاستدعاء والتعرف والتصنيف / الترتيب و الحساب والاستخراج والقياس

المعرفة

يغطي هذا المستوى العمليات العقلية التي تعكس قدرة المتعلم على تطبيق الرياضيات في سياقات مألوفة لديه يتم عرضها إما في مواقف حياتية أو على صورة أسئلة رياضية بحثه وتشمل هذه العمليات مهارات : التحديد والتمثيل / النمذجة والتنفيذ

التطبيق

يغطي هذا المستوى العمليات العقلية التي تعكس قدرة المتعلم على التفكير الذي يتجاوز حل المسائل الروتينية ليشمل المواقف غير المألوفة والسياقات المعقدة والمشكلات متعددة الخطوات وتشمل هذه العمليات مهارات : التحليل ، الدمج / التركيب ، التقويم ، استخلاص النتائج ، التعميم ، التبرير

الاستدلال

تستهدف الاختبارات الوطنية تقويم مدى تمكن المتعلم في مجالين متكاملين هم ..

- المحتوى الرياضي
- المجال الإدراكي

وما تتضمنه من عمليات عقلية يراد تقويمها والذي يعكس مستوى مهارات المتعلم العقلية من حيث عمق معرفته ، وقدرته على التطبيق ، وتمكنه من مهارات الاستدلال وتعرف المستويات الإدراكية في مجال الرياضيات بأنها مجموعة من العمليات العقلية المنظمة والمترابطة المراد تقويمها ، بحيث تعكس براعة المتعلم الرياضية عند حل سؤال أو إنجاز مهمة أو توليد حلول لمشكلة

## مجال الرياضيات – ثاني ابتدائي ..

يحق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال الرياضيات للاختبارات الوطنية					الهدف الاستراتيجي
تمكن الطالبات من ٦٦,٤% للمهارات المستهدفة لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول					الهدف التفصيلي
٦٦,٤%	مؤشر قياس الأداء للهدف التفصيلي	٦٦,٤%	المستهدف	٠%	خط الأساس

جهة التنفيذ		رقم المهارة	الوحدة الدراسية	وصفها	زمن التنفيذ
مساندة	رئيسة				
معلمات مواد الرياضيات	معلمة المادة عائشة حوباني	٣-٤-٢-٢	<b>الفصل الأول</b> القيمة المنزلية حتى ١٠٠ ترتيب الأعداد وكتابتها	تمييز العلاقات بين العمليات الأربع واستخدامها	من : الأسبوع الأول ١٤/٠٢/١٤هـ إلى : الأسبوع الثاني ٢٥/٠٢/١٤هـ

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات مادة الرياضيات .. **تاريخ التنفيذ** : الأسبوع الثاني ، الخميس ٢٥/٠٢/١٤هـ

معلمات مواد الرياضيات	معلمة المادة عائشة حوباني	٣-٤-١-٢	<b>الفصل الثاني</b> الأنماط طرائق الجمع	جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل وطرحها واستخدامها في حل مسائل رياضية	من : الأسبوع الثالث ٢٨/٠٢/١٤هـ إلى : الأسبوع الخامس ١٦/٠٣/١٤هـ
				وصف أنماط غير عددية	٣-٤-٢-٣

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات مادة الرياضيات .. **تاريخ التنفيذ** : الأسبوع الخامس ، الخميس ١٦/٠٣/١٤هـ



## مجال الرياضيات – ثاني ابتدائي ..

يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال الرياضيات للاختبارات الوطنية					الهدف الاستراتيجي
تمكن الطالبات من ٦٦,٤% للمهارات المستهدفة لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول					الهدف التفصيلي
خط الأساس	%٠	المستهدف	%٦٦,٤	مؤشر قياس الأداء للهدف التفصيلي	%٦٦,٤

رقم المهارة	وصفها	الوحدة الدراسية	زمن التنفيذ	جهة التنفيذ	
				رئيسة	مساندة
٣-٤-١-٢-٣	تقدير نواتج جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل وطرحها	<b>الفصل الثالث</b> طرائق الطرح العلاقة بين الجمع والطرح	<b>من</b> : الأسبوع السادس ١٤٤٦/٠٣/٢١ هـ <b>إلى</b> : الأسبوع السابع ١٤٤٦/٠٣/٣٠ هـ	معلمة المادة عائشة حوباني	معلمات مواد الرياضيات

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات مادة الرياضيات .. **تاريخ التنفيذ** : الأسبوع السابع ، الخميس ١٤٤٦/٠٣/٠٢ هـ

٣-٤-١-٢-٣	جمع البيانات من البيئة وتنظيمها وتمثيلها بالأعمدة البيانية والرموز والنقاط وقراءة تلك التمثيلات وتفسيرها	<b>الفصل الرابع</b> تمثيل البيانات وقراءتها	<b>من</b> : الأسبوع الثامن ١٤٤٦/٠٣/٢١ هـ <b>إلى</b> : الأسبوع العاشر ١٤٤٦/٠٤/٢١ هـ	معلمة المادة عائشة حوباني	معلمات مواد الرياضيات
-----------	--	--	---	---------------------------------	-----------------------

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات مادة الرياضيات .. **تاريخ التنفيذ** : الأسبوع العاشر ، الخميس ١٤٤٦/٠٤/٢١ هـ

## مجال الرياضيات – ثالث ابتدائي ..

يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال الرياضيات للاختبارات الوطنية					الهدف الاستراتيجي
تمكن الطالبات من ٦٦,٤% للمهارات المستهدفة لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول					الهدف التفصيلي
٦٦,٤%	مؤشر قياس الأداء للهدف التفصيلي	٦٦,٤%	المستهدف	٠%	خط الأساس

جهة التنفيذ		رقم المهارة	وصفها	الوحدة الدراسية	زمن التنفيذ
مساندة	رئيسة				
معلومات مواد الرياضيات	معلمة المادة انتظار الزهراني	١ - ١ - ٢ - ٤ - ٣	تميز الأنماط العددية وتكوينها و وصف الأعداد ضمن أربعة منازل وجمعها و طرحها	الفصل الأول القيمة المنزلية	من : الأسبوع الأول ١٤٤٦/٠٢/١٤ هـ إلى : الأسبوع الثالث ١٤٤٦/٠٣/٠٢ هـ

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات مادة الرياضيات .. تاريخ التنفيذ : الأسبوع الثالث ، الثلاثاء ١٤٤٦/٠٣/٠٢ هـ

معلومات مواد الرياضيات	معلمة المادة انتظار الزهراني	١ - ١ - ١ - ٤ - ٣	وصف الأعداد من أربع منازل وجمعها واستخدام التقدير	الفصل الثاني الجمع	من : الأسبوع الرابع ١٤٤٦/٠٣/٠٥ هـ إلى : الأسبوع السابع ١٤٤٦/٠٣/٣٠ هـ
------------------------	------------------------------------	-------------------	---	-----------------------	---

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات مادة الرياضيات .. تاريخ التنفيذ : الأسبوع السابع ، الخميس ١٤٤٦/٠٣/٣٠ هـ

## مجال الرياضيات – ثالث ابتدائي ..

يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال الرياضيات للاختبارات الوطنية					الهدف الاستراتيجي
تمكن الطالبات من ٦٦,٤% للمهارات المستهدفة لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول					الهدف التفصيلي
٦٦,٤%	مؤشر قياس الأداء للهدف التفصيلي	٦٦,٤%	المستهدف	٠%	خط الأساس

جهة التنفيذ		رقم المهارة	وصفها	الوحدة الدراسية	زمن التنفيذ
مساندة	رئيسة				
معلومات مواد الرياضيات	معلمة المادة انتظار الزهراني	٣-٤-١-١-١	وصف الأعداد من أربع منازل وطرحها واستخدام التقدير	الفصل الثالث الطرح	من : الأسبوع الثامن ١٤٤٦/٠٤/٠٣ هـ إلى : الأسبوع العاشر ١٤٤٦/٠٤/٢١ هـ
اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات مادة الرياضيات .. تاريخ التنفيذ : الأسبوع العاشر، الخميس ١٤٤٦/٠٤/٢١ هـ					

## مجال الرياضيات – خامس ابتدائي ..

يحق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال الرياضيات للاختبارات الوطنية					الهدف الاستراتيجي
تمكن الطالبات من ٤٩,٣% للمهارات المستهدفة لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول					الهدف التفصيلي
٤٩,٣%	مؤشر قياس الأداء للهدف التفصيلي	٤٩,٣%	المستهدف	٠%	خط الأساس

جهة التنفيذ		رقم المهارة	الوحدة الدراسية	وصفها	زمن التنفيذ
مساندة	رئيسة				
معلومات مواد الرياضيات	معلمة المادة سعدية الحربي	١ - ١ - ١ - ٤ - ٦	<b>الفصل الأول</b> القيمة المنزلية ضمن البلايين المقارنة بين الأعداد	وصف الأعداد ضمن ١٢ منزلة وتمثيل هذه الأعداد وقراءتها وكتابتها والمقارنة بينها وترتيبها وتقريبها	<b>من</b> : الأسبوع الأول ١٤٤٦/٠٢/١٤ <b>إلى</b> : الأسبوع الثاني ١٤٤٦/٠٢/٢٥

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات مادة الرياضيات .. **تاريخ التنفيذ** : الأسبوع الثاني ، الخميس ١٤٤٦/٠٢/٢٥ هـ

معلومات مواد الرياضيات	معلمة المادة سعدية الحربي	٣ - ١ - ١ - ٤ - ٦	<b>الفصل الثاني</b> تمثيل الكسور العشرية ، القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف	وصف الكسور العشرية وتمثيلها وتمييز القيمة المنزلية لرقم فيها وقراءتها وكتابتها والمقارنة بينها وترتيبها وتقريبها	<b>من</b> : الأسبوع الثالث ١٤٤٦/٠٢/٢٨ <b>إلى</b> : الأسبوع الرابع ١٤٤٦/٠٣/٠٩
------------------------	---------------------------------	-------------------	--	--	---

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات مادة الرياضيات .. **تاريخ التنفيذ** : الأسبوع الرابع ، الخميس ١٤٤٦/٠٣/٠٩ هـ

## مجال الرياضيات – خامس ابتدائي ..

يحق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال الرياضيات للاختبارات الوطنية					الهدف الاستراتيجي
تمكن الطالبات من ٤٩,٣% للمهارات المستهدفة لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول					الهدف التفصيلي
خط الأساس	%٠	المستهدف	%٤٩,٣	مؤشر قياس الأداء للهدف التفصيلي	%٤٩,٣

رقم المهارة	وصفها	الوحدة الدراسية	زمن التنفيذ	جهة التنفيذ	
				رئيسة	مساندة
٦ - ٤ - ١ - ٢ - ٦	جمع الكسور العشرية وطرحها وضربها وقسمتها واستخدامها في حل مسائل رياضية	<b>الفصل الثاني</b> جمع الكسور العشرية وطرحها الجمع والطرح ذهنياً	<b>من</b> : الأسبوع الخامس ١٢/٠٣/١٤٤٦هـ <b>إلى</b> : الأسبوع السادس ٢٣/٠٣/١٤٤٦هـ	معلمة المادة سعدية الحربي	معلمات مواد الرياضيات

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات مادة الرياضيات .. **تاريخ التنفيذ** : الأسبوع السادس ، الخميس ٢٣/٠٣/١٤٤٦هـ

٦ - ٤ - ١ - ٢ - ٧	تقدير نواتج العمليات الأربع على الأعداد الكلية والكسور واستخدام الحساب الذهني	<b>الفصل الثالث</b> الضرب <b>الفصل الرابع</b> القسمة	<b>من</b> : الأسبوع السابع ٢٦/٠٣/١٤٤٦هـ <b>إلى</b> : الأسبوع العاشر ٢١/٠٤/١٤٤٦هـ	معلمة المادة سعدية الحربي	معلمات مواد الرياضيات
-------------------	--	---	---	---------------------------------	--------------------------

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات مادة الرياضيات .. **تاريخ التنفيذ** : الأسبوع العاشر ، الخميس ٢١/٠٤/١٤٤٦هـ

## مجال الرياضيات – سادس ابتدائي ..

يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال الرياضيات للاختبارات الوطنية					الهدف الاستراتيجي
تمكن الطالبات من ٤٩,٣% للمهارات المستهدفة لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول					الهدف التفصيلي
٤٩,٣%	مؤشر قياس الأداء للهدف التفصيلي	٤٩,٣%	المستهدف	٤٤,٤%	خط الأساس

جهة التنفيذ		رقم المهارة	وصفها	الوحدة الدراسية	زمن التنفيذ
مساندة	رئيسة				
معلمات مواد الرياضيات	معلمة المادة سعدية الحربي	٣ - ٢ - ١ - ٤ - ٦	وصف قوى عدد كلي وتمثيلها وإيجادها وإيجاد قيم عبارات عددية تتضمنها	الفصل الأول العوامل الأولية القوى والأسس ترتيب العمليات	من : الأسبوع الأول ١٤٤٦/٠٢/١٤ هـ إلى : الأسبوع الثاني ١٤٤٦/٠٢/٢٥ هـ

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات مادة الرياضيات .. تاريخ التنفيذ : الأسبوع الثاني ، الخميس ١٤٤٦/٠٢/٢٥ هـ

معلمات مواد الرياضيات	معلمة المادة سعدية الحربي	١ - ٢ - ٢ - ٤ - ٦	وصف العبارات العددية والجبرية وتمييز المعادلة الخطية البسيطة وكتابتها وإيجاد قيمها واستخدامها في حل مسائل رياضية	الفصل الأول المتغيرات والعبارات الدوال المعادلات	من : الأسبوع الثالث ١٤٤٦/٠٢/٢٨ هـ إلى : الأسبوع الرابع ١٤٤٦/٠٣/٠٩ هـ
-----------------------	---------------------------------	-------------------	--	---	---

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات مادة الرياضيات .. تاريخ التنفيذ : الأسبوع الرابع ، الخميس ١٤٤٦/٠٣/٠٩ هـ

## مجال الرياضيات – سادس ابتدائي ..

يحق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال الرياضيات للاختبارات الوطنية					الهدف الاستراتيجي
تمكن الطالبات من ٤٩,٣% للمهارات المستهدفة لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول					الهدف التفصيلي
٤٩,٣%	مؤشر قياس الأداء للهدف التفصيلي	٤٩,٣%	المستهدف	٤٤,٤%	خط الأساس

جهة التنفيذ		رقم المهارة	وصفها	الوحدة الدراسية	زمن التنفيذ
مساندة	رئيسة				
معلمات مواد الرياضيات	معلمة المادة سعدية الحري	١ - ١ - ٤ - ٤ - ٦	جمع بيانات كمية ونوعية واقعية وتنظيمها وتمثيلها بالنقاط والخطوط البيانية	الفصل الثاني الإحصاء والتمثيلات البيانية	من : الأسبوع الخامس ١٢/٠٣/١٤٤٦هـ إلى : الأسبوع السادس ٢٣/٠٣/١٤٤٦هـ
		١ - ٢ - ٤ - ٤ - ٦	وصف مقاييس النزعة المركزية والمدى وإيجادها		

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات مادة الرياضيات .. تاريخ التنفيذ : الأسبوع السادس ، الخميس ٢٣/٠٣/١٤٤٦هـ

معلمات مواد الرياضيات	معلمة المادة سعدية الحري	٦ - ٢ - ١ - ٤ - ٦	جمع الكسور العشرية وطرحها وضربها وقسمتها واستخدامها في حل مسائل رياضية	الفصل الثالث العمليات على الكسور العشرية	من : الأسبوع السابع ٢٦/٠٣/١٤٤٦هـ إلى : الأسبوع العاشر ٢١/٠٤/١٤٤٦هـ

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات مادة الرياضيات .. تاريخ التنفيذ : الأسبوع العاشر ، الخميس ٢١/٠٤/١٤٤٦هـ

## مجال الرياضيات – ثاني متوسط ..

يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال الرياضيات للاختبارات الوطنية					الهدف الاستراتيجي
تمكن الطالبات من ٧٧,٩% للمهارات المستهدفة لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول					الهدف التفصيلي
٧٧,٩%	مؤشر قياس الأداء للهدف التفصيلي	٧٧,٩%	المستهدف	٠%	خط الأساس

جهة التنفيذ		رقم المهارة	الوحدة الدراسية	وصفها	زمن التنفيذ
مساندة	رئيسة				
معلومات مواد الرياضيات للمرحلة المتوسطة	معلمة المادة مزنة السبوعي	٩ - ٤ - ١ - ١	الفصل الأول الجبر : الأعداد النسبية	وصف الأعداد الصحيحة والنسبية وقراءتها وكتابتها وتمثيلها والمقارنة بينها وترتيبها	من : الأسبوع الأول ١٤٤٦/٠٢/١٤ هـ إلى : الأسبوع الثالث ١٤٤٦/٠٢/٣٠ هـ

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات مادة الرياضيات .. تاريخ التنفيذ : الأسبوع الثالث ، الثلاثاء ١٤٤٦/٠٢/٣٠ هـ

معلومات مواد الرياضيات للمرحلة المتوسطة	معلمة المادة مزنة السبوعي	٩ - ٤ - ١ - ٢	الفصل الثاني الأعداد الحقيقية ونظرية فيثاغورس	وصف الأعداد الحقيقية وتصنيفها والمقارنة بينها وترتيبها	من : الأسبوع الثالث ١٤٤٦/٠٣/٠١ هـ إلى : الأسبوع السابع ١٤٤٦/٠٣/٣٠ هـ
---	---------------------------------	---------------	--	--	---

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات مادة الرياضيات .. تاريخ التنفيذ : الأسبوع السابع ، الخميس ١٤٤٦/٠٣/٣٠ هـ



## مجال الرياضيات – ثاني متوسط ..

يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال الرياضيات للاختبارات الوطنية					الهدف الاستراتيجي
تمكين الطالبات من ٧٧,٩% للمهارات المستهدفة لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول					الهدف التفصيلي
٧٧,٩%	مؤشر قياس الأداء للهدف التفصيلي	٧٧,٩%	المستهدف	٠%	خط الأساس

جهة التنفيذ		زمن التنفيذ	الوحدة الدراسية	وصفها	رقم المهارة
مساعدة	رئيسة				
معلمات مواد الرياضيات	معلمة المادة مزنة السبوعي	من : الأسبوع الثامن ١٤٤٦/٠٤/٠٣ إلى : الأسبوع العاشر ١٤٤٦/٠٤/٢١	الفصل الثالث التناسب والتشابه	إيجاد النسبة ومعدل الوحدة والنسبة المئوية وتمييز العلاقات المناسبة وحل التناسب واستخدامها في حل مسائل رياضية	٣ - ٢ - ١ - ٤ - ٩
				تمييز خصائص المثلثات والعلاقة بين أضلاع القائم منها (نظرية فيثاغورس) واستخدامها في إيجاد القياسات المجهولة	٣ - ١ - ٣ - ٤ - ٩
				وصف تطابق مضلعين وتشابههما واستخدامه في إيجاد القياسات المجهولة وفي حل مسائل رياضية	٥ - ١ - ٣ - ٤ - ٩

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات مادة الرياضيات .. تاريخ التنفيذ : الأسبوع العاشر ، الخميس ١٤٤٦/٠٤/٢١ هـ

## مجال الرياضيات – ثالث متوسط ..

يحق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال الرياضيات للاختبارات الوطنية					الهدف الاستراتيجي
تمكن الطالبات من ٧٧,٩% للمهارات المستهدفة لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول					الهدف التفصيلي
٧٧,٩%	مؤشر قياس الأداء للهدف التفصيلي	٧٧,٩%	المستهدف	٤٤,٤%	خط الأساس

جهة التنفيذ		رقم المهارة	الوحدة الدراسية	وصفها	زمن التنفيذ
مساندة	رئيسة				
معلمات مواد الرياضيات	معلمة المادة مزنة السبوعي	٩ - ٤ - ٢ - ٢ - ٤	الفصل الأول حل المعادلات	كتابة نظام معادلتين خطيتين بمتغيرين وحلها جبرياً وبيانياً	من : الأسبوع الأول ١٤٤٦/٠٢/١٤ هـ إلى : الأسبوع الثالث ١٤٤٦/٠٣/٠٢ هـ

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات مادة الرياضيات .. تاريخ التنفيذ : الأسبوع الثالث ، الثلاثاء ١٤٤٦/٠٣/٠٢ هـ

معلمات مواد الرياضيات	معلمة المادة مزنة السبوعي	٩ - ٤ - ٢ - ١ - ٢	الفصل الثاني العلاقات - الدوال - تمثيل المعادلات الخطية	تمييز الدالة الخطية والدالة التربيعية وتحديد خصائصها وتمثيلها بيانياً	من : الأسبوع الرابع ١٤٤٦/٠٣/٠٥ هـ إلى : الأسبوع السادس ١٤٤٦/٠٣/٢٣ هـ
-----------------------	---------------------------------	-------------------	--	---	--

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات مادة الرياضيات .. تاريخ التنفيذ : الأسبوع السادس ، الخميس ١٤٤٦/٠٣/٢٣ هـ

## مجال الرياضيات – ثالث متوسط ..

يحق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال الرياضيات للاختبارات الوطنية					الهدف الاستراتيجي
تمكن الطالبات من ٧٧,٩% للمهارات المستهدفة لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول					الهدف التفصيلي
٧٧,٩%	مؤشر قياس الأداء للهدف التفصيلي	٧٧,٩%	المستهدف	٤٤,٤%	خط الأساس

جهة التنفيذ		رقم المهارة	وصفها	الوحدة الدراسية	زمن التنفيذ
مساندة	رئيسة				
معلومات مواد الرياضيات	معلمة المادة مزنة السبوعي	٣ - ٢ - ٢ - ٤ - ٩	كتابة معادلات خطية ومعادلات تربيعية وحلها جبرياً وبيانياً وتقدير حلها من تمثيلها البياني	الفصل الثالث الدوال الخطية	من : الأسبوع السابع ١٤٤٦/٠٣/٢٦ هـ إلى : الأسبوع الثامن ١٤٤٦/٠٤/٠٧ هـ

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات مادة الرياضيات .. **تاريخ التنفيذ** : الأسبوع الثامن ، ١٤٤٦/٠٤/٠٧ هـ

معلومات مواد الرياضيات	معلمة المادة مزنة السبوعي	٥ - ٢ - ٢ - ٤ - ٩	وصف المتباينة وتمييز الخطية منها وكتابتها وحلها وتمثيل حلها وتمثيل حلها على خط الأعداد	الفصل الرابع حل المتباينات المتعددة الخطوات	من : الأسبوع التاسع ١٤٤٦/٠٤/١٠ هـ إلى : الأسبوع العاشر ١٤٤٦/٠٤/٢١ هـ
------------------------	---------------------------------	-------------------	--	---	---

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات مادة الرياضيات .. **تاريخ التنفيذ** : الأسبوع العاشر ، الخميس ١٤٤٦/٠٤/٢١ هـ

## المستويات الإدراكية لمجال العلوم ..

يعبر عن قدرة المتعلم على تذكر واستدعاء المعرفة العلمية وفهمها ووصفها وتقديم الأمثلة عليها وتعد المهارات المضمنة تحت هذا البعد مهمة في تقويم أساسيات العلوم

المعرفة

يعبر عن قدرة المتعلم على استخدام المعرفة في توليد التفسيرات العلمية وحل المشكلات العملية والمقارنة وإيجاد العلاقات واستخدام النماذج وتطبيق المحتوى المعرفي في سياقات ترتبط بتعليم العلوم الطبيعية

التطبيق

قدرة المتعلم على التفكير وتحليل البيانات والمعلومات واستخلاص النتائج والقدرة على التوسع في طرح الأسئلة العملية والقدرة المتعلم على التوسع في مجالات التطبيق من خلال التفكير في سياقات ابداعية وقدرته على فرض الفروض وإجراء الاستقصاءات ويشمل كذلك استخدام الأدلة في التحليل والتركيب والتعميم

الاستدلال

**وتُعرفُ المستويات الإدراكية في مجال العلوم بأنها مجموعة من العمليات العقلية المنظمة والمترابطة المراد تقويمها، بحيث تعكس قدرة المتعلم على ..**

- التفكير وتحليل البيانات والمعلومات
- استخلاص النتائج
- والقدرة على التوسع في طرح الأسئلة العلمية

## مجال العلوم – خامس ابتدائي ..

يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال العلوم للاختبارات الوطنية					الهدف الاستراتيجي
تمكين الطالبات من ٦٢,٧% للمهارات المستهدفة لمادة العلوم الفصل الدراسي الأول					الهدف التفصيلي
٦٢,٧%	مؤشر قياس الأداء للهدف التفصيلي	٦٢,٧%	المستهدف	٥٧,٨%	خط الأساس

جهة التنفيذ		رقم المهارة	الوحدة الدراسية	وصفها	زمن التنفيذ
مساندة	رئيسة				
معلمات المواد العلمية	معلمة المادة انتصار الغامدي	١ - ٥ - ٦ - ٢	<b>الفصل الأول</b> كيف تصنف المخلوقات الحية	تصنيف المخلوقات الحية إلى مجموعات بناء على صفاتهما الظاهرية المشتركة	من : الأسبوع الأول ١٤٤٦/٠٢/١٤ هـ إلى : الأسبوع الثالث ١٤٤٦/٠٣/٠٢ هـ

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات المواد العلمية .. **تاريخ التنفيذ : الأسبوع الثالث ١٤٤٦/٠٣/٠٢ هـ**

معلمات المواد العلمية	معلمة المادة انتصار الغامدي	٤ - ١ - ٥ - ٦	<b>الفصل الثاني</b> التكاثر وأنواعه دورة حياة الحيوانات دورة حياة النبات الزهري	وصف الأنماط المختلفة لدورات حياة الحيوانات والنباتات والتغيرات المصاحبة لها والمقارنة بينها	من : الأسبوع الرابع ١٤٤٦/٠٣/٠٥ هـ إلى : الأسبوع السادس ١٤٤٦/٠٣/٢٣ هـ
-----------------------	--------------------------------	---------------	---	--	---

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات المواد العلمية .. **تاريخ التنفيذ : الأسبوع السادس ، الخميس ١٤٤٦/٠٣/٢٣ هـ**

## مجال العلوم – خامس ابتدائي ..

يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال العلوم للاختبارات الوطنية				الهدف الاستراتيجي
تمكين الطالبات من ٦٢,٧% للمهارات المستهدفة لمادة العلوم الفصل الدراسي الأول				الهدف التفصيلي
٦٢,٧%	مؤشر قياس الأداء للهدف التفصيلي	٦٢,٧%	المستهدف	٥٧,٨%
خط الأساس				

جهة التنفيذ		رقم المهارة	وصفها	الوحدة الدراسية	زمن التنفيذ
مساندة	رئيسة				
معلمات المواد العلمية	معلمة المادة انتصار الغامدي	١ - ٣ - ١ - ٥ - ٦	تمثيل المجتمع الحيوي وتحديد الجماعات الحيوية التي تعيش فيه ووصف علاقاتها المتبادلة معاً	<b>الفصل الثاني</b> كيف تصنف المخلوقات الحية	<b>من</b> : الأسبوع السابع ١٤٤٦/٠٣/٢٦ <b>إلى</b> : الأسبوع السابع ١٤٤٦/٠٣/٣٠

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات المواد العلمية .. **تاريخ التنفيذ**: الأسبوع السابع ١٤٤٦/٠٣/٣٠

معلمات المواد العلمية	معلمة المادة انتصار الغامدي	٤ - ٣ - ١ - ٥ - ٦	وصف تأثير التغيرات البيئية على النباتات والحيوانات التي تعيش في بيئات محددة واستنتاج دور التكيفات التركيبية والسلوكية	<b>الفصل الثالث</b> التكيف والبقاء ما التطفل ؟ ما التكيف	<b>من</b> : الأسبوع الثامن ١٤٤٦/٠٤/٠٣ <b>إلى</b> : الأسبوع الثامن ١٤٤٦/٠٤/٠٧
-----------------------	-----------------------------------	-------------------	--	---	---

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات المواد العلمية .. **تاريخ التنفيذ**: الأسبوع الثامن ، الخميس ١٤٤٦/٠٤/٠٧

## مجال العلوم – خامس ابتدائي ..

يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال العلوم للاختبارات الوطنية					الهدف الاستراتيجي
تمكين الطالبات من ٦٢,٧% للمهارات المستهدفة لمادة العلوم الفصل الدراسي الأول					الهدف التفصيلي
٦٢,٧%	مؤشر قياس الأداء للهدف التفصيلي	٦٢,٧%	المستهدف	٥٧,٨%	خط الأساس

جهة التنفيذ		زمن التنفيذ	الوحدة الدراسية	وصفها	رقم المهارة
مساندة	رئيسة				
معلمات المواد العلمية	معلمة المادة انتصار الغامدي	من : الأسبوع التاسع ١٠/٠٤/١٤٤٦هـ إلى : الأسبوع العاشر ٢١/٠٤/١٤٤٦هـ	<b>الفصل الرابع</b> الدورات في الأنظمة البيئية ما دور : • الماء • الكربون دورة النيتروجين اعادة التدوير	وصف الأنظمة البيئية ومكوناتها والعلاقة المتبادلة بينها وتتبع انتقال المادة والطاقة فيها وتوضيح أثر التغيرات البيئية وتكيف المخلوقات معها ووصف أثر النشاط البشري على النظام البيئي	* _ * _ * _ *

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات المواد العلمية.. **تاريخ التنفيذ** : الأسبوع العاشر، الخميس ٢١/٠٤/١٤٤٦هـ

## مجال العلوم – سادس ابتدائي ..

يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال العلوم للاختبارات الوطنية				الهدف الاستراتيجي
تمكين الطالبات من ٦٢,٧% للمهارات المستهدفة لمادة العلوم الفصل الدراسي الأول				الهدف التفصيلي
٦٢,٧%	مؤشر قياس الأداء للهدف التفصيلي	٦٢,٧%	المستهدف	٥٧,٨%
خط الأساس				

جهة التنفيذ		رقم المهارة	وصفها	الوحدة الدراسية	زمن التنفيذ
مساندة	رئيسة				
معلمات المواد العلمية	معلمة المادة انتصار الغامدي	١ - ١ - ١ - ٥ - ٦	وصف تراكيب الخلية وربطها بوظائفها الحيوية	الفصل الأول الخلية النباتية والخلية الحيوانية	من : الأسبوع الأول ١٤٤٦/٠٢/١٤ إلى : الأسبوع الثاني ١٤٤٦/٠٢/٢٥

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات المواد العلمية .. **تاريخ التنفيذ** : الأسبوع الثاني ١٤٤٦/٠٢/٢٥ هـ

معلمات المواد العلمية	معلمة المادة انتصار الغامدي	٢ - ١ - ١ - ٥ - ٦	تحديد الاختلافات الأساسية من حيث التراكيب والوظيفة بين الخلية النباتية الخلية الحيوانية	الفصل الثاني كيف أقارن بين الخلايا الحيوانية والنباتية ؟ النقل السلبي	من : الأسبوع الثالث ١٤٤٦/٠٢/٠٢٨ إلى : الأسبوع الرابع ١٤٤٦/٠٣/٠٩
-----------------------	--------------------------------	-------------------	---	---	--

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات المواد العلمية .. **تاريخ التنفيذ** : الأسبوع الرابع ، الخميس ١٤٤٦/٠٣/٠٩ هـ



## مجال العلوم – سادس ابتدائي ..

يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال العلوم للاختبارات الوطنية					الهدف الاستراتيجي
تمكن الطالبات من ٦٢,٧% للمهارات المستهدفة لمادة العلوم الفصل الدراسي الأول					الهدف التفصيلي
٦٢,٧%	مؤشر قياس الأداء للهدف التفصيلي	٦٢,٧%	المستهدف	٥٧,٨%	خط الأساس

جهة التنفيذ		رقم المهارة	وصفها	الوحدة الدراسية	زمن التنفيذ
مساندة	رئيسة				
معلومات المواد العلمية	معلمة المادة انتصار الغامدي	١ - ٤ - ١ - ٥ - ٦	التعرف على وراثه الصفات وتفسير البيانات فيها وتتبع انتقالها من جيل لآخر والتمييز بين أنواعها	<b>الفصل الثاني</b> الوراثة والصفات ما الوراثة كيف تورث الصفات؟	<b>من</b> : الأسبوع الخامس ١٢/٠٣/١٤٤٦هـ <b>إلى</b> : الأسبوع الخامس ١٦/٠٣/١٤٤٦هـ

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات المواد العلمية .. **تاريخ التنفيذ** : الأسبوع الخامس ١٦/٠٣/١٤٤٦هـ

معلومات المواد العلمية	معلمة المادة انتصار الغامدي	١ - ٥ - ١ - ٢ - ٦	تصنيف المخلوقات الحية إلى مجموعات بناء على صفاتها الظاهرية المشتركة	<b>الفصل الثالث</b> التكيف والبقاء تكيف النباتات والحيوانات	<b>من</b> : الأسبوع السادس ٢١/٠٣/١٤٤٦هـ <b>إلى</b> : الأسبوع الثامن ٠٧/٠٤/١٤٤٦هـ
------------------------	--------------------------------	-------------------	---	---	---

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات المواد العلمية .. **تاريخ التنفيذ** : الأسبوع الثامن ، الخميس ٠٧/٠٤/١٤٤٦هـ

## مجال العلوم – سادس ابتدائي ..

يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال العلوم للاختبارات الوطنية					الهدف الاستراتيجي
تمكين الطالبات من ٦٢,٧% للمهارات المستهدفة لمادة العلوم الفصل الدراسي الأول					الهدف التفصيلي
٦٢,٧%	مؤشر قياس الأداء للهدف التفصيلي	٦٢,٧%	المستهدف	٥٧,٨%	خط الأساس

جهة التنفيذ		زمن التنفيذ	الوحدة الدراسية	وصفها	رقم المهارة
مساندة	رئيسة				
معلمات المواد العلمية	معلمة المادة انتصار الغامدي	من : الأسبوع التاسع ١٤٤٦/٠٤/١٠ هـ إلى : الأسبوع العاشر ١٤٤٦/٠٤/٢١ هـ	<b>الفصل الرابع</b> عمليات الحياة في الإنسان والحيوانات الحركة والإحساس ما الجهاز الهيكلي ما الجهاز العضلي الأجهزة العصبية	تحديد أجهزة الجسم الرئيسية وأعضائها المتخصصة وربطها بوظائفها لدعم نمو المخلوقات الحية ( النباتات والحيوان ) وبقائها	٦ - ٥ - ١ - ١ - ٣

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات المواد العلمية.. **تاريخ التنفيذ** : الأسبوع العاشر، الخميس ١٤٤٦/٠٤/٢١ هـ

## مجال العلوم – ثاني متوسط ..

يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال العلوم للاختبارات الوطنية				الهدف الاستراتيجي
تمكين الطالبات من ٦٢,٧% للمهارات المستهدفة لمادة العلوم الفصل الدراسي الأول				الهدف التفصيلي
٦٢,٧%	مؤشر قياس الأداء للهدف التفصيلي	٦٢,٧%	المستهدف	٥٧,٨%
خط الأساس				

جهة التنفيذ		رقم المهارة	وصفها	الوحدة الدراسية	زمن التنفيذ
مساندة	رئيسة				
معلمات المواد العلمية	معلمة المادة انتظار الزهراني	٣ - ١ - ٢ - ٥ - ٩	تحديد مفهوم الذائبية ومعدل الذوبان في المحلول واستنتاج العوامل المؤثرة على معدل ذوبان المذاب في المذيب	<b>الفصل الثاني</b> المخاليط والمحاليل	<b>من</b> : الأسبوع الثاني ١٤٤٦/٠٢/٢١ هـ <b>إلى</b> : الأسبوع الثالث ١٤٤٦/٠٣/٠٢ هـ

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات المواد العلمية .. **تاريخ التنفيذ** : الأسبوع الثالث ، الخميس ١٤٤٦/٠٣/٠٢ هـ

معلمات المواد العلمية	معلمة المادة انتظار الزهراني	٧ - ١ - ٢ - ٥ - ٩	المقارنة بين الأحماض والقواعد في ضوء خصائصها واستخدامها واثرها على الكواشف	<b>الفصل الثاني</b> المخاليط والمحاليل	<b>من</b> : الأسبوع الرابع ١٤٤٦/٠٣/٠٥ هـ <b>إلى</b> : الأسبوع الرابع ١٤٤٦/٠٣/٠٩ هـ
-----------------------	------------------------------------	-------------------	---	---	---

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات المواد العلمية .. **تاريخ التنفيذ** : الأسبوع الرابع ، الخميس ١٤٤٦/٠٣/٠٩ هـ

## مجال العلوم – ثاني متوسط ..

يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال العلوم للاختبارات الوطنية				الهدف الاستراتيجي
تمكين الطالبات من ٦٢,٧% للمهارات المستهدفة لمادة العلوم الفصل الدراسي الأول				الهدف التفصيلي
٦٢,٧%	مؤشر قياس الأداء للهدف التفصيلي	٦٢,٧%	المستهدف	٥٧,٨%
خط الأساس				

جهة التنفيذ		رقم المهارة	وصفها	الوحدة الدراسية	زمن التنفيذ
مساندة	رئيسة				
معلمات المواد العلمية	معلمة المادة انتظار الزهراني	٤ - ١ - ٢ - ٥ - ٩	تفسير خصائص السوائل والمقارنة بين المواد الصلبة البلورية وغير البلورية	الفصل الثالثة المادة والطاقة	من : الأسبوع الخامس ١٢/٠٣/١٤٤٦هـ إلى : الأسبوع السادس ٢٣/٠٣/١٤٤٦هـ

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات المواد العلمية .. تاريخ التنفيذ : الأسبوع السادس ٢٣/٠٣/١٤٤٦هـ

معلمات المواد العلمية	معلمة المادة انتظار الزهراني	١ - ٤ - ٢ - ٥ - ٩	توضيح مفهوم الطاقة الحرارية وأثرها وعلاقتها بدرجة الحرارة	الفصل الثالثة المادة والطاقة	من : الأسبوع السابع ٢٦/٠٣/١٤٤٦هـ إلى : الأسبوع السابع ٣٠/٠٣/١٤٤٦هـ
-----------------------	------------------------------------	-------------------	---	---------------------------------	---

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات المواد العلمية .. تاريخ التنفيذ : الأسبوع السابع ، الخميس ٣٠/٠٣/١٤٤٦هـ

## مجال العلوم – ثاني متوسط ..

يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال العلوم للاختبارات الوطنية				الهدف الاستراتيجي
تمكين الطالبات من ٦٢,٧% للمهارات المستهدفة لمادة العلوم الفصل الدراسي الأول				الهدف التفصيلي
٦٢,٧%	مؤشر قياس الأداء للهدف التفصيلي	٦٢,٧%	المستهدف	٥٧,٨%
خط الأساس				

جهة التنفيذ		زمن التنفيذ	الوحدة الدراسية	وصفها	رقم المهارة
مساندة	رئيسة				
معلومات المواد العلمية	معلمة المادة انتظار الزهراني	من : الأسبوع الثامن ١٤٤٦/٠٤/٠٣ هـ إلى : الأسبوع العاشر ١٤٤٦/٠٤/٢١ هـ	الفصل الثالثة المادة والطاقة	التمييز بين الطاقة الحركية للجسم والطاقة الكامنة والعوامل المؤثرة فيها	٤ - ٤ - ٢ - ٥ - ٩
				وصف العلاقة بين المغناطيس والتيار الكهربي ودورها في تصميم أجهزة تحول الطاقة الكهربائية إلى ميكانيكية والعكس	٤ - ٣ - ٢ - ٥ - ٩

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات المواد العلمية .. تاريخ التنفيذ : الأسبوع العاشر ١٤٤٦/٠٤/٢١ هـ

## مجال العلوم – ثالث متوسط ..

يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال العلوم للاختبارات الوطنية				الهدف الاستراتيجي
تمكين الطالبات من ٦٢,٧% للمهارات المستهدفة لمادة العلوم الفصل الدراسي الأول				الهدف التفصيلي
٦٢,٧%	مؤشر قياس الأداء للهدف التفصيلي	٦٢,٧%	المستهدف	٥٧,٨%
خط الأساس				

جهة التنفيذ		رقم المهارة	وصفها	الوحدة الدراسية	زمن التنفيذ
مساندة	رئيسة				
معلمات المواد العلمية	معلمة المادة سارة البقمي	٧ - ٢ - ٣ - ٥ - ٩	تحليل المعلومات والبيانات المرتبطة بنظرية حركة الصفائح وانجراف القارات لتوقع نتائجها وفوائدها	الفصل الثاني الصفائح الأرضية وعلاقتها بالزلازل والبراكين	من : الأسبوع الثالث ١٤٤٦/٠٢/٢٨ إلى : الأسبوع الخامس ١٤٤٦/٠٣/١٦

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات المواد العلمية .. تاريخ التنفيذ : الأسبوع الخامس ١٤٤٦/٠٣/١٦

معلمات المواد العلمية	معلمة المادة سارة البقمي	٣ - ١ - ١ - ٥ - ٩	استيعاب أهمية تكامل تركيب أعضاء أجهزة جسم الانسان ووظائفها ودور ذلك بالاتزان الداخلي	الفصل الثالث انقسام الخلية وتكاثرها	من : الأسبوع السادس ١٤٤٦/٠٣/٢١ إلى : الأسبوع السابع ١٤٤٦/٠٣/٣٠
-----------------------	-----------------------------	-------------------	--	--	---

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات مادة الرياضيات .. تاريخ التنفيذ : الأسبوع السابع ، الخميس ١٤٤٦/٠٣/٣٠

## مجال العلوم – ثالث متوسط ..

يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال العلوم للاختبارات الوطنية				الهدف الاستراتيجي
تمكين الطالبات من ٦٢,٧% للمهارات المستهدفة لمادة العلوم الفصل الدراسي الأول				الهدف التفصيلي
٦٢,٧%	مؤشر قياس الأداء للهدف التفصيلي	٦٢,٧%	المستهدف	٥٧,٨%
خط الأساس				

جهة التنفيذ		رقم المهارة	وصفها	الوحدة الدراسية	زمن التنفيذ
مساندة	رئيسة				
معلمات المواد العلمية	معلمة المادة سارة البقمي	٩ - ٥ - ١ - ٤ - ٢	وصف تركيب الكروموسوم والعلاقة بين مكوناته وتوقع نتائج الخلل الذي يطرأ على السلسلة الجينية عند حدوث الطفرة الجينية	<b>الفصل الثاني</b> مادة الوراثة <b>DNA</b>	<b>من</b> : الأسبوع الثامن ١٤٤٦/٠٤/٠٣ <b>إلى</b> : الأسبوع الثامن ١٤٤٦/٠٤/٠٧

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات المواد العلمية .. **تاريخ التنفيذ** : الأسبوع التاسع ١٠/٠٤/١٤٤٦هـ

معلمات المواد العلمية	معلمة المادة سارة البقمي	٩ - ٥ - ١ - ٤ - ١	وصف التطور علم الوراثة واستخدام قوانين مندل لتفسير توارث الصفات الوراثية	<b>الفصل الثالث</b> علم الوراثة	<b>من</b> : الأسبوع التاسع ١١/٠٤/١٤٤٦هـ <b>إلى</b> : الأسبوع العاشر ٢١/٠٤/١٤٤٦هـ
-----------------------	-----------------------------	-------------------	--	------------------------------------	---

اختبار تقويمي للوحدة من إعداد معلمات مادة الرياضيات .. **تاريخ التنفيذ** : الأسبوع العاشر، الخميس ٢١/٠٤/١٤٤٦هـ

**هذا العمل جهد شخصي**

**اتمنى أن تبقى كامل الحقوق منسوبيه لمن اعدته  
وعدم الحذف والتعديل ونسبه للغير**