**الدرس السابع: أقرب وأبعد**

**أهم الأهداف:**

**إدراك علاقتي " الأقرب " و " الأبعد " والفرق بينهما واكتساب المهارة في تحديدهما – بدء تكوين الإحساس بقياس المسافات عند الأطفال .**

**بعض الإرشادات**

**تبدأ المعلمة هذا الدرس بالقاء مجموعة من الأسئلة التي ينبغي أن يجيب عليها الطفل مثل : من يجلس قربيا من هذا السباك ؟ من يجلس بعيدا عنه من أطفال هذا الصف ؟ من يجلس قريبا من باب الفصل من أطفال هذا الصف ؟ من يجلس بعيدا عنه من هؤلاء الأطفال ؟ ويمكن أن نختار أحد الأطفال وليكن فيصل وتسأل من أقرب الأطفال لفيصل في صفه ؟ ومن أبعدهم عنه ؟ تختار طفلا يلبس قميصا أخضر اللون وتسأل الأطفال ما أسم أقرب طفل لهذا الطفل ؟ وما أسم أبعد طفل عنه ؟ تطلب من الأطفال تعيين أطول طفل في الفصل ثم تسألهم تعيين أبعد طفل عنه وأقرب طفل منه ؟ تطلب مجموعة من الأطفال أن يقفوا إلى يمينها وأخرى إلى يسارها وتسأل عن أقرب طفل لها من اليمن وعن أبعد طفل لها من جهة اليسار ومن يبعد عنها المسافة نفسها ؟ ويمكن في هذا الدرس ان تبدأ بإثارة مفهوم القياس فتقيس المسافات بالخطوة مثلا حتى يتضح مفهوم " الأقرب " و " والأبعد " و " المتساوي " . بعد ذلك تطلب المعلمة من الأطفال حل التدريبات بعد التأكد من إدراكهم لمكونات كل صورة .**