



النموذج - أ (أداة تحليل ودراسة أسئلة الاختبارات)

تحليل أسئلة اختبارات الفصل الدراسي (.....) للعام الدراسي : ١٤٤٤ / ١٤٤٤ هـ

الإيضاح	مستوى المعيار						المادة	الصف	اسم المعلمة	م	المرحلة	
	غير مطبق	ضعيف	مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز						
											الإطار العام للاختبار	
										١		اكتمال البيانات الأساسية لورقة الأسئلة (الاسم ، القسم ، المادة الدراسية ، الفصل الدراسي ، الدور ، العام الدراسي ، زمن الاختبار ، المدرسة)
										٢		الالتزام بزمن الإجابة كما ورد في آلية الاختبار الجديدة .
										٣		وضوح تعليمات الأسئلة . (مكان الإجابة - طريقة الحل -) .
										٤		وضوح طباعة وإخراج الأسئلة .
										٥		تحديد مكان مناسب للإجابة (إن كانت الإجابة في نفس الورقة) .
										٦		وجود عبارات إرشادية لتعدد الصفحات وانتهاء الأسئلة
										٧		التزام الأسئلة بالتوزيع الخاص في آلية تطبيق اللائحة المعدلة
										٨		ارتباط فقرات الأسئلة بالأهداف المحددة في المقرر
										٩		اعداد الأسئلة وفق جدول المواصفات
										١٠		تشمل الأسئلة على أنواع الفقرات الاختبارية (المقالة ، الموضوعية) وفق طبيعة المادة الدراسية .
										١١		صيغة الأسئلة بلغة واضحة ومناسبة لمستوى الطالبات .
										١٢		تتدرج الأسئلة من السهل إلى الصعب .
										١٤		سلامة الأسئلة من الأخطاء الإملائية .
										١٥		سلامة الأسئلة من الأخطاء النحوية .
										١٦		سلامة الأسئلة من الأخطاء العلمية .
										١٧	تستخدم الأسئلة المقالة في قياس المجال المعرفي (المعرفة والفهم) ومجال التطبيق ومجال الاستدلال (التحليل والتركيب والتقويم) .	المقالية
										١٨	تتضمن العبارة فكرة واحدة أساسية .	أسئلة الصواب والخطأ
										١٩	تكون العبارة صحيحة بالكامل أو خطأ بالكامل .	
										٢٠	تتضمن الأسئلة جمل وعبارات متساوية الطول تقريباً.	
										٢١	تتجنب الأسئلة استخدام كلمات أو عبارات التعميم ، النفي ، النفي المزدوج .	
										٢٢	عدد العبارات الصحيحة مساوٍ لعدد العبارات الخاطئة تقريباً .	
										٢٣	ترتيب العبارات الصحيحة والخاطئة بشكل عشوائي .	

الإيضاح	مستوى المعيار						المعايير	م	الجال
	غير منطقي	ضعيف	مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز			
							تزيد عدد عناصر الاستجابات عن عدد عناصر المقدمات .	٢٤	المزوجة
							مجموعة الفقرات قصيرة نسبياً .	٢٥	
							تكون فقرات المعطيات (المقدمات والاستجابات) من نوع واحد (متجانسة) .	٢٦	
							تحتوي المقدمات على الجزء الأكبر من السؤال وتكون الاستجابات قصيرة ما أمكن	٢٧	
							تتسم العبارات بترتيب منطقي (الكلمات أو العبارات في ترتيب أبجدي ، الأرقام والتواريخ في تسلسل تنازلي أو تصاعدي) .	٢٨	
							تناسب كل إجابة من الاستجابات مع جميع قائمة المقدمات .	٢٩	
							تظهر الأسئلة على شكل سؤال محدد وإجابة محددة .	٣٠	الإكمال
							لا تتضمن العبارة أكثر من فراغين .	٣١	
							موقع الفراغ يكون قرب أو عند نهاية العبارة وليس في أولها .	٣٢	
							تتساوى جميع أسئلة الاختيار من متعدد في عدد البدائل .	٣٣	أسئلة الاختيار من متعدد
							البدائل المتاحة أربعة أو خمسة .	٣٤	
							خلو بدائل الإجابة من أي تلميح للإجابة الصحيحة و تجنب الارتباطات اللفظية بين أصل السؤال و الإجابة الصحيحة .	٣٥	
							تحتوي المقدمات على الجزء الأكبر من السؤال وتكون الاستجابات قصيرة ما أمكن	٣٦	
							وضوح اللغة في السؤال (الابتعاد عن صيغة النفي وتجنب الكلمات التي تحمل أكثر من معنى...الخ.	٣٧	
							تناسب كل إجابة من الاستجابات مع جميع قائمة المقدمات .	٣٨	
							تضمن نموذج الإجابة جميع الإجابات المحتملة .	٣٩	نموذج الإجابة بأبواب متعلقة
							صحة الإجابة لكل فقرة اختبارية	٤٠	
							وضع درجات كل فقرة في دائرة خاصة والدرجة الكلية للسؤال في مربع بسط ومقام	٤١	
							مناسبة الدرجة المخصصة لكل فقرة اختبارية .	٤٢	
							توزيع الدرجة على جزئيات إجابة الفقرة .	٤٣	
							صحة مجموع درجات النموذج .	٤٤	
								ملاحظات أخرى	

*التقييم العام للنموذج: ممتاز جيد جداً جيد مقبول ضعيف

*الإجراء المقترح من قبل فريق تحليل الأسئلة

تقديم خطاب شكر للمعلمة إشعار المعلمة بالملاحظات كتابياً . إحقاق المعلمة ببرنامح تدريبي في بناء الاختبار الجيد

عقد اجتماع بين المشرفه التربوي والمعلمة المعدة للأسئلة وتقديم التغذية الراجعة . أخرى تذكر :

.....



النموذج ب (التقرير العام)
أولاً : بيان عام بتحليل أسئلة المعلمات

الملاحظة	ضعيف	مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز	اسم المعلمة	المادة	الصف

ثانياً: أبرز الملاحظات والخطط العلاجية المقترحة على تحليل الأسئلة

الملاحظات	م	المقترحات العلاجية	م

ثالثاً: أبرز التوصيات على تحليل الأسئلة

التوصيات	م

أعضاء فريق تحليل الأسئلة

م	الاسم	الصفة	التوقيع	م	الاسم	الصفة	التوقيع
١		رئيساً		٣	عضواً		
٢		عضواً		٤	عضواً		