



اسمع بالله تعالى ثم ظلّل الحرف الذي يُمثل الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة المرفقة : (عدد الأسئلة : خمسون سؤالاً) :

١٤	( صواب أم خطأ ) : الخليفة هو: الذي يتولى عملاً يريده المستخلف مثل الوكيل والوصي. (أ) صواب . (ب) خطأ .	١ ( صواب أم خطأ ) : المراد بالكفاءة النفسية في مجال العمل المهني : صفة العلم ؟ (أ) صواب . (ب) خطأ .
١٥	من مهمات نظام الحسبة في الجانب الاقتصادي: (أ) منع الغش في المعاملات والصناعات. (ب) منع الاحتكار. (ج) مراقبة المكاييل والموازين. (د) جميع ما سبق .	٢ في هذا العصر..توزعت مهام نظام الحسبة على عدة جهات في الدولة مثل: (أ) هيئة المواصفات والمقاييس . (ب) وزارة التجارة والصناعة. (ج) وزارة الشؤون البلدية. (د) جميع ما سبق.
١٦	"مجموعة من المزايا والخصائص الخاصة بالمنتج أو الخدمة، والتي تساهم في إشباع رغبات المستهلكين، وتتضمن السعر والأمان والموثوقية والاعتمادية وقابلية الاستعمال"، هذا تعريف: (أ) الجودة. (ب) الإدارة. (ج) الأداء. (د) لاشيء مما سبق.	٣ ( صواب أم خطأ ) : "نظام الجودة الشاملة" كانت نشأته الفعلية في اليابان: (أ) صواب . (ب) خطأ .
١٧	( صواب أم خطأ ) : المنهج الإسلامي يقدم الرقابة الذاتية بطريقة فعالة بحيث تقلل الحاجة إلى أنظمة الرقابة الأخرى: (أ) صواب . (ب) خطأ .	٤ خلق العلم في العمل يقابله في الاتجاه المعاكس: (أ) العجز والكسل . (ب) الإهمال والتفقت . (ج) الخيانة والتضييع . (د) الجهل والسفه .
١٨	أكثر الجوارح إبانة عن أخلاق أصحابها: (أ) اللسان. (ب) العين. (ج) البطن. (د) اليد.	٥ من الثمار الأخلاقية للزكاة: (أ) أنها تطهر القني من أمراض الشح والبخل. (ب) أنها تغرس في نفس المزكّي حب الخير وخلق الكرم. (ج) أنها تُشعر بمعاني الرحمة والتواصل. (د) جميع ما سبق.
١٩	السبب في ارتباط الخلق بالمدح والذم وترتب الثواب والعقاب عليه لأنه: ( أ ) يحصل باختيار المعلم . ( ب ) يحصل باختيار الوالدين . ( ج ) يحصل باختيار المجتمع . (د) يحصل باختيار الإنسان لنفسه وقصده .	٦ المواثيق الأخلاقية لها مواصفات ومزايا، منها: (أ) الاختصار والتركيز. (ب) السهولة والوضوح. (ج) الشمول والتصنيف . (د) جميع ما سبق .
٢٠	تحقيق الجودة الشاملة يتطلب: (أ) التفوق والتميز في الأداء التنظيمي. (ب) العمل على إرضاء المستهلكين . (ج) تقديم خدمة أو سلعة ذات جودة عالية. (د) جميع ما سبق .	٧ من خصائص الأخلاق في الإسلام من يجعل المسؤولية الأخلاقية ذاتية أمام الله ثم الضمير وهي: (أ) النموذجية. (ب) الانسجام. (ج) الشمولية. (د) الربانية.
٢١	معنى الغفل في حديث: ((ألا أخبركم بأهل النار كل غفل جواظ مستكبر)): (أ) الشديد الخوض في الباطل . (ب) الجموع المنوع. (ج) صاحب الأخلاق القبيحة . (د) البخيل المتجبر .	٨ خلق القوة في العمل يقوم على ركنين أساسيين: (أ) الإرادة والقدرة. (ب) العزيمة والإصرار. (ج) المبادرة والاستمرار . (د) لاشيء مما سبق.
٢٢	من مظاهر العناية بأخلاق المهنة في هذا العصر: (أ) تسابق الشركات لإصدار مدونات أخلاقية. (ب) العناية بأخلاق المهنة في التعليم الجامعي. (ج) ظهور مؤسسات في المجتمع المدني للدفاع عن المستهلكين ضد الشركات المستغلة. (د) جميع ما سبق .	٩ الخلق في اللغة: (أ) الدين. (ب) الطبع. (ج) المسجية. (د) جميع ما سبق.
٢٣	القدرة والإرادة المنتجة للكفاءة والمهارة، وهي قدرة العامل على العمل وكفائه في أداء المهمة الموكلة إليه، ومهاراته العملية في حقل المسؤولية المناطة به، هي أحد أخلاق المهنة الأساسية وتسمى: (أ) القوة. (ب) العلم. (ج) المهمة. (د) المثابرة.	١٠ تعريف الخلق اصطلاحاً بأنه: "عبارة عن هيئة للنفس تصدر عنها الأفعال بسهولة ويسر من غير حاجة إلى فكر وروية" فيه قصور بسبب: (أ) أنه يجعل الأخلاق مقتصرة على الجانب الإرادي الذي يكتسبه الإنسان ويتعلمه فقط . (ب) أنه يجعل الأخلاق مقتصرة على الجانب الفطري الذي يكون في طبيعة النفس فقط . (ج) أنه لم يتعرض للجانب الإرادي والفطري. (د) لاشيء مما سبق.
٢٤	( صواب أم خطأ ) : الفهم الصحيح يؤكد أن الأخلاق لها آثار إيجابية على حسن الأداء الوظيفي والمهني: (أ) صواب . (ب) خطأ .	١١ خلق العلم في العمل يقابله في الاتجاه المعاكس: (أ) العجز والكسل . (ب) الإهمال والتفقت . (ج) الخيانة والتضييع . (د) الجهل والسفه .
		١٢ من أسباب العناية بأخلاق المهن في هذا العصر: (أ) وجود الدلائل على أن الشركات التجارية أقل أخلاقية مما يجب. (ب) وجود الأسباب والذرائع الدافعة نحو الفساد الأخلاقي كالطمع وحب المنافسة . (ج) التوسع الهائل في أعداد وحجم الشركات . (د) جميع ما سبق .
		١٣ ( صواب أم خطأ ) : الكسل في العمل ناتج عن عدم الإرادة أو ضعفها . (أ) صواب . (ب) خطأ .





٢٥	القوة ترجع إلى نوع من أنواع الكفاءة وهي: (أ) الكفاءة العملية. (ب) الكفاءة العقلية. (ج) الكفاءة التأهيلية. (د) الكفاءة النفسية.
٢٦	قوله ﷺ: ((اتق الله حيثما كنت وأتبع السيئة الحسنة تمحها وخالق الناس بخلق حسن)) يؤكد أهمية: (أ) الإيمان بالله. (ب) الترابط بين الصلة بالله وحسن الخلق مع الناس. (ج) الترابط بين المعاملات والسلوكيات. (د) العبادة لله وحده.
٢٧	ألف علماء الإسلام كتباً في أخلاق المهن في مجالات شتى، مثل: (أ) مجال الحكم والولايات العامة. (ب) مجال التعليم. (ج) مجال الطب. (د) جميع ما سبق.
٢٨	التعامل الأخلاقي في المهن يوجد: (أ) الانضباط تجاه الذات. (ب) التعاون مع الزملاء. (ج) الاحترام تجاه الرؤساء. (د) جميع ما سبق.
٢٩	الخلق المعنوي يوصف: (أ) بالحسن والجمال. (ب) بالحسن والقبح. (ج) بالقبح والرداءة. (د) لا شيء مما سبق.
٣٠	من الآداب التي ذكرها العلماء في مهنة التعليم "آداب العالم مع طلبته" مثل: (أ) سهولة الإلقاء في التعليم. (ب) أن يطالب الطلاب بإعادة المحفوظات. (ج) ألا ينقي إلى الطالب ما لم يتأهل له. (د) جميع ما سبق.
٣١	(صواب أم خطأ) : يدخل في السلوك العملي جميع أعمال الجوارح كاليد والعين والبطن واللسان : (أ) صواب. (ب) خطأ.
٣٢	(صواب أم خطأ) : قوله تعالى: {خذوا ما آتيناكم بقوة} يدل على أحد مبادئ الجودة وهو القوة والجدية : (أ) صواب. (ب) خطأ.
٣٣	استدل المقرر بقوله صلى الله عليه وسلم: ((يا أيها ذر إني أراك ضعيفاً، وإني أحب لك ما أحب لنفسي، لا تأمرن علي اثنين، ولا تولين مال يتيم)) على: (أ) من يمتلك الأمانة ولكنه ضعيف أو منعدم القوة. (ب) من افتقد الأمانة والقوة في العمل. (ج) العليم غير الحفيظ في العمل. (د) الحفيظ غير العليم في العمل.
٣٤	من الآخلاق التي ذكرها العلماء في مهنة الطب: (أ) ألا يفشي الطبيب أسرار المرضى. (ب) أن يكون أكثر اشتغاله بقراءة الكتب الطبية. (ج) ألا يتأفف من المشورة. (د) جميع ما سبق.
٣٥	(صواب أم خطأ) : قوله صلى الله عليه وسلم: (ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة)، فيه بيان للأثر الإيجابي للعمل على الحياة: (أ) صواب. (ب) خطأ.
٣٦	(صواب أم خطأ) : ما يمكن أن يوصف "باجتماعياً" بأنه أخلاقي يكمن في قياس منفعة أكثر من كونه ثمرة للقيم الفاضلة، وعليه فإن الأخلاق تخضع للحسابات الاقتصادية: (أ) صواب. (ب) خطأ.
٣٧	التربية والمسؤولية : (أ) إحدى محفزات الأخلاق. (ب) أحد خصائص الأخلاق. (ج) أحد مظاهر ودلائل الأخلاق. (د) أحد أنواع الأخلاق.
٣٨	من الآخلاق التي ذكرها العلماء في مجال السياسة والحكم: (أ) ينبغي للحاكم ألا يمضي الأمور بهلجس رأيه (ب) أن يحذر الغضب (ج) أجب (د) لا شيء مما سبق.
٣٩	الحق أن التحلي بالأخلاق أمر: (أ) فطري. (ب) كسبي. (ج) منه ماهو فطري ومنه ماهو كسبي. (د) لا شيء مما سبق.
٤٠	من أشهر الكتب المؤلفة قديماً في أخلاق مهنة الطب "كتاب أخلاق الطبيب" للطبيب الشهير: (أ) محمد بن زكريا الرازي. (ب) جابر بن حيان. (ج) الإمام النووي. (د) لا شيء مما سبق.
٤١	مما يميز به الخلق المعنوي ويزيد على الخلقة الجسدية أنه: (أ) يرتبط به المدح والذم. (ب) يترتب عليه الثواب والعقاب. (ج) يندرك بالبصيرة. (د) جميع ما سبق.
٤٢	(صواب أم خطأ) : قوله تعالى {كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله}، يدل على أن خيرية هذه الأمة مقترنة بالقيام بشعيرة الحسنة: (أ) صواب. (ب) خطأ.
٤٣	المواثيق الأخلاقية تتحدث عن عدة جوانب، ومنها "معايير الأداء المثالي في المهنة" بحيث يذكر فيه: (أ) الشروط التأهيلية اللازمة لمزاولة المهنة. (ب) مواصفات ومعايير الأداء المثالي للمهنة. (ج) السلوكيات الخاطئة التي يجب الابتعاد عنها. (د) جميع ما سبق.
٤٤	(صواب أم خطأ) : مذهب "مكيافيلي" يجعل الغاية تبرر الوسيلة: (أ) صواب. (ب) خطأ.
٤٥	انعدام الأخلاق الفاضلة يدل على: (أ) انعدام الإيمان. (ب) انتفاء كمال الإيمان. (ج) كمال الإيمان. (د) الأخلاق لا تتعلق بالإيمان.
٤٦	(صواب أم خطأ) : من دلائل العناية بأخلاق المهن في التاريخ الإسلامي تدوين أخلاق المهن المختلفة: (أ) صواب. (ب) خطأ.
٤٧	(صواب أم خطأ) : مهمة نظام الحسنة مقصورة على التذكير بالصلوات فقط: (أ) صواب. (ب) خطأ.
٤٨	(صواب أم خطأ) : العمل يكفي فيه فقط الكفاءة العملية والعلمية وتحقيق الربح المادي، ولا شيء غير ذلك : (أ) صواب. (ب) خطأ.
٤٩	مما استدل به على إمكانية اكتساب الأخلاق من السنة المطهرة قوله ﷺ: (أ) إنما العلم بالتعلم، وإنما الحلم بالتحلم. (ب) حسنوا أخلاقكم. (ج) اللهم آت نفسي تقواها، وزكها أنت خير من زكهاها. (د) جميع ما سبق.
٥٠	من آداب المحتسب: (أ) أن يأمر وينهى في السر. (ب) الرفق واللين. (ج) أن يكون عاملاً بما يقول. (د) جميع ما سبق.

مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح  
والسعادة في الدنيا والآخرة ...  
قسم المواد العامة،،،،،  
gcu.art@gmail.com