



انكليزي بكالوريا مع محمد اليونس

منهاج اللغة الانكليزية بالطريقة

اليونيسية

الفرع العلمي



GHASSAN SHEKHI DEBS
SHAKIM DESIGNER



إعداد المدرّس:

محمد اليونس

0957562550

- « نصوص الكتابين مع الترجمة
- « حلول الأسئلة وفق السلم
- « أسئلة قواعد مؤتمتة
- « تلخيص أفكار القواعد وشروحات أخرى

تجدون شروحات القواعد وتلخيص أفكار الوحدات

مفاجأة

على قنوات المدرس بشكل مجاني!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بسم الله، والصلاة والسلام على رسول الله، محمد خاتم أنبياء الله ﷺ، أما بعد:

كتبت لكم هذه النوطة وهي رديف للكتاب، ولا يستغنى عن الكتاب المقرر، تضم هذه النوطة قسم النصوص كاملا- مع الترجمة وحل الأسئلة- وأدرجت فيها نوطة القواعد التي درس منهل طلابي في السنة الماضية ووصلوا بفضل الله للعلامات التامة مع أسئلة تتراوح بين 10-13 سؤال على الطريقة الامتحانية المؤتمتة مع سلم الحلول، وأيضا قسم القواعد الموجود في الكتاب مع سلم حلوله، وبإذن الله ستكون هذه النوطة طريقك للوصول للعلامة التامة، ولم أتعاون سوى مع مكتبة واحدة في سورية وهي مكتبة السلام بحلب، مع وجودها بصيغة pdf على القناة الرئيسية « انكليزي بكالوريا مع محمد اليونس » ، عسى أن أكون سببا في تخفيف العبء المادي الكبير على الأهالي خصوصا في هذه الأيام...

■ نقاط هامة:

- ◀ وضعت لك عبارات فيها جرعات من التفاؤل، لأنني أعرف أنك ستتمر على محطات في هذه المرحلة تحتاج لمن يطبب على قلبك ويهون عليك..
- ◀ شروحات هذه النوطة كاملة موجودة ضمن الدورة المأجورة [للتسجيل يمكنك التواصل عبر واتساب 095756255]
- ◀ للتسجيل على الدورات [شاملة- جزئية- اختبارات] واقع وأونلاين تواصل على الرقم السابق.
- ◀ يمكن للطالب أن يحمل النوطة pdf من القناة ويطبعها..
- ◀ لطلب النسخة الأصلية مطبوعة بالألوان تواصل مع المكتبة على الرقم 0960918279
- ◀ تم تهميش قسيمي الاستماع والقراءة لندرة السؤال منهما، يوجد ملف نصوص الاستماع في القناة حمله وتدريب على ترجمته «بعد انتهاء المنهاج» وتدريب على حل أسئلته.

■ تحذير:

لا أسمح أي شخص يستخدم هذه النوطة كوسيلة تجارية غير المكتبة المذكورة، وللمتلبة الحرية الكاملة بدراستها وطباعتها. **للتسجيل في «الدورات الشاملة والاختبارات» شامل / أونلاين» أخيراً:**

أتمنى لكل الطلاب التوفيق والنجاح الفلاح، تذكر أن هذه الدنيا قصيرة، ولكن كما قالوا: اعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً، واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً، وفقني الله وإياكم.

تواصل معنا: 0957562550

تابعوا القناة لمعرفة التعديلات على هذه النسخة في حال وجودها.

المحتويات

Unit 1: Life Choices	1
Present Tenses	8
Unit 2: Success	20
Past tenses	26
Unit 3: Medicine.....	36
Passive Voice	44
Unit 4: Engineering	53
Causative Verbs	61
Unit 5: Civil Rights.....	71
Relative Clauses	78
Unit 6: United Nations.....	86
Future Forms.....	93
Unit 7: Micro Organism.....	100
Conditionals.....	106
Unit 8: Facts about Human Body.....	115
Expressing.....	121
Unit 9: Citizenship.....	130
Paired Conjunctions	136
Unit 10: Culture Shock	145
Paired Obligation / Lack Of Obligation	152
Unit 11: Artificial Intelligence	160
Reported Speech.....	167
Unit 12: Digital Literacy	177
Inversion	185



Unit 1

LIFE CHOICES

ملاحظة:

تجد نطق النصوص وملخص الوحدة على قناة
"انكليزي بكالوريا مع محمد اليونس"

«لمزيد من الشروحات والملفات المجانية اشترك
بفتواتنا وادخل البوت @EN_YOUNESBOT»

Discuss these questions with your partner

ناقش هذه الأسئلة مع شريكك

- 1) I'd like to work in a company.
 - 2) I can't enjoy a job unless it is quite challenging.
 - 3) I prefer working with other people to working alone.
 - 4) I'd be happier with a job that has regular hours.
 - 5) A position with power and status is attractive to me.
 - 6) I wouldn't like a job with too much responsibility.
 - 7) I want a job that allows me to contribute to society.
 - 8) My main motivation for working is to make money.
 - 9) I'd prefer to work part time instead of full time.
 - 10) I'd prefer to work full time instead of part time
 - 11) What was your dream job as a child?
 - 12) What attracts you to this job?
 - 13) Who inspired you to choose it?
 - 14) What do you hope to accomplish through your future job?
- 1) أود العمل في شركة.
 - 2) لا أستطيع الاستمتاع بوظيفة ما لم تكن صعبة للغاية.
 - 3) أفضل العمل مع أشخاص آخرين على العمل بمفردي.
 - 4) سأكون أكثر سعادة بوظيفة لها ساعات عمل منتظمة.
 - 5) المنصب الذي يتمتع بالسلطة والمكانة هو أمر جذاب بالنسبة لي.
 - 6) لا أرغب في وظيفة تنطوي على الكثير من المسؤولية.
 - 7) أريد وظيفة تسمح لي بالمساهمة في المجتمع.
 - 8) دافعي الرئيسي للعمل هو كسب المال.
 - 9) أفضل العمل بدوام جزئي بدلاً من العمل بدوام كامل.
 - 10) أفضل العمل بدوام كامل بدلاً من العمل بدوام جزئي
 - 11) ما هي الوظيفة التي كنت تحلم بها كطفل؟
 - 12) ما الذي يجذبك إلى هذه الوظيفة؟
 - 13) من الذي ألهمك لاختياره؟
 - 14) ما الذي تأمل في تحقيقه من خلال وظيفتك المستقبلية؟

➤ Future Careers

Not all people have the ability to explore their future and build it with more confidence and clarity. Most studies have highlighted the role of parents as active agents in the career development of their children. Parents want their children to opt for a career they know well about, but what their children want of **aspire** to become can be completely different. Many parents said they had misguided their children into choosing a career of their choice. It is very important not to **burden** our children with unreal expectations. There are a few factors that are of great importance in the career selection process. The child's **aptitude** is a mirror of his/her personality, strengths, and weaknesses. Hence, a designed aptitude test can reveal a lot of information regarding the child that can help in taking a well-informed career selection. It is very difficult to spend your life working in a field that you are not interested in. Courses leading towards a desired career should be found easily for the young to enable them to make right decisions about their future. Psychologists said that it was very easy for a child to get **swayed** by peer pressure into choosing a career that the majority was opting rather than the one which was best for him/her. Although it should not be the most important, **remuneration** of a career holds value in one's life; nobody likes to earn little. A job's earnings should match the child's aspirations and provide a satisfying comfortable life. Modern societies need professionals in every field: utility workers, garbage collectors, farmers, nurses, doctors, engineers, teachers, professors and many others. Furthermore, **demotivation** might have a negative impact on the child's mental health when rejecting all of his/her ideas. Parents can work together to gather information about a career and then help the child in deciding whether it is suitable or not. Most people have dreams of future jobs and there's no limit to what this could be, but we can't be absolutely certain about our career choices. Researchers told us that through self-reflection and guided activities, we would find our core values and a clearer path towards the right career.

ليس كل الناس لديهم القدرة على استكشاف مستقبلهم وبنائه بمزيد من الثقة والوضوح. أبرزت معظم الدراسات دور الوالدين كعناصر فاعلة في التطوير الوظيفي لأطفالهم. يرغب الآباء في أن يختار أطفالهم مهنة يعرفونها جيدًا، لكن ما يريده أطفالهم أو ما **يطمح** الأبناء قد يكون مختلفًا تمامًا. قال العديد من الآباء إنهم ضلُّوا أطفالهم في اختيار مهنة من اختيارهم. من المهم جدًا ألا **نتقل** كأهل أطفالنا بتوقعات غير واقعية. هناك عدد قليل من العوامل التي لها أهمية كبيرة في عملية الاختيار الوظيفي. إن **موهبة** الطفل هي مرآة لشخصيته/ها ونقاط قوته وضعفه. وبالتالي، يمكن أن يكشف اختبار القدرات المصمم عن الكثير من المعلومات المتعلقة بالطفل والتي يمكن أن تساعد في اختيار مهنة مستنيرة. من الصعب جدًا أن تقضي حياتك في العمل في مجال لا تهتم به. يجب أن تجد بسهولة الدورات التي تؤدي إلى مهنة مرغوبة لتمكين الشباب من اتخاذ القرارات الصحيحة بشأن مستقبلهم. قال علماء النفس إنه كان من السهل جدًا على الطفل أن يتأثر بضغط الأقران في اختيار مهنة كانت الغالبية تختارها بدلاً من المهنة الأفضل له / لها. على الرغم من أنه لا ينبغي أن يكون الأهم، فإن **الأجر** عن الوظيفة له قيمة في حياة الفرد؛ لا أحد يحب أن يكسب القليل. يجب أن تتوافق أرباح الوظيفة مع تطلعات الطفل وتوفر حياة مريحة مرضية. تحتاج المجتمعات الحديثة إلى محترفين في كل مجال: عمال المرافق وجامعي القمامة والمزارعين والممرضات والأطباء والمهندسين والمدرسين والأساتذة وغيرهم الكثير. علاوة على ذلك، قد يكون **للتثبيط** تأثير سلبي على صحة الطفل العقلية عند رفض كل أفكاره. يمكن للوالدين العمل معًا لجمع المعلومات حول المهنة ومن ثم مساعدة الطفل في تقرير ما إذا كانت مناسبة أم لا. يحلم معظم الناس بوظائف مستقبلية ولا يوجد حد لما يمكن أن يكون عليه هذا، لكن لا يمكننا أن نكون متأكدين تمامًا بشأن اختياراتنا المهنية. أخبرنا الباحثون أنه من خلال التفكير الذاتي والأنشطة الموجهة، سنجد قيمنا الأساسية ومسارًا أوضح نحو الوظيفة المناسبة

1 Read the text and answer the following questions:

- 1) How do most parents nowadays guide their children to choose their future career?
 - ▶ Parents want their children to opt for a career they know well about.
- 2) Do you think parents follow the right strategy? Why?
 - ▶ No, they don't. Many parents may misguide their children by choosing a career that can be completely different from what their children want.
- 3) What factors should be taken into consideration to decide a future career?
 - ▶ The factors are the child's aptitude, the courses leading towards a desired career and remuneration of a career.
- 4) What is the influence of peers on children?
 - ▶ A child can get swayed by peer pressure into choosing a career.
- 5) How can demotivation affect the child's character?
 - ▶ Demotivation might have a negative impact on the child's mental health when rejecting all the ideas of the child.
- 6) What do researchers recommend to choose our future career?
 - ▶ Researchers told us that through self-reflection and guided activities we would find our core values and a clearer path toward a career.

1 اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية.

1) كيف يوجه معظم الآباء في الوقت الحاضر أطفالهم لاختيار مستقبلهم الوظيفي؟
 ▶ يريد الآباء لأبنائهم أن يختاروا مهنة يعرفونها جيداً.

2) هل تعتقد أن الآباء يتبعون الإستراتيجية الصحيحة؟ لماذا؟ / اونلاين « تواصل معنا: 0957562550
 ▶ لا، لم يفعلوا ذلك. قد يضلل العديد من الآباء أطفالهم باختيار مهنة يمكن أن تكون مختلفة تماماً عما يريده أطفالهم.

3) ما هي العوامل التي يجب مراعاتها لتحديد مستقبل مهني؟
 ▶ العوامل هي أهلية الطفل، والدورات التدريبية التي تؤدي إلى مهنة مرغوبة، ومكافأة الوظيفة.

4) ما هو تأثير الأقران على الأطفال؟
 ▶ يمكن أن يتأثر الطفل بضغط الأقران لاختيار مهنة.

5) كيف يمكن أن يؤثر تثبيط الدافع على شخصية الطفل؟
 ▶ قد يكون للتثبيط تأثير سلبي على صحة الطفل العقلية عند رفض كل أفكار الطفل.

6) ما الذي يوصي به الباحثون لاختيار مستقبلنا المهني؟
 ▶ أخبرنا الباحثون أنه من خلال التفكير الذاتي والأنشطة الموجهة، سنجد قيمنا الأساسية ومساراً أوضح نحو الحياة المهنية.

الكلمة	معناها
aspire	seek to attain a goal
يطمح	السعي لتحقيق هدف
burden	load
نثقل	يحمل
aptitude	natural ability or skill
موهبة	قدرة طبيعية أو مهارة
swayed	influenced
يتأثر	متأثر
remuneration	money paid for work or services
الأجر	الأجر الذي تدفعه لشخص ما مقابل شيء قام به من أجلك
demotivation	making someone less eager or willing to do their job
للتثبيط	جعل شخص ما أقل رغبة أو رغبة في القيام بعمله

2 Complete the following sentences with words from the article.

- 1) Parents play a vital role in the career development of their children.
- 2) Parents should study very well the aptitude of their children to decide their future career.
- 3) There should be leading test to help children choose the best job for them in the future.
- 4) Nowadays, most people encourage their children to choose their future profession based on the remuneration that profession brings to them.

التسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

2 أكمل الجمل التالية بكلمات من المقال.

- 1) يلعب الآباء دور في التطوير الوظيفي لأطفالهم.
- 2) يجب على الآباء دراسة القدرة جيدًا. لأبنائهم ليقرروا مستقبلهم الوظيفي.
- 3) يجب أن يكون هناك اختبار لمساعدة الأطفال على اختيار أفضل وظيفة لهم في المستقبل.
- 4) في الوقت الحاضر، يشجع معظم الناس أطفالهم على اختيار مهنتهم المستقبلية بناءً على أجر هذه المهنة الذي يجلب لهم.

Life Choices

Our life is a short journey, and every day we learn many important lessons that we must benefit from in order to be able to achieve more successes, and to make life beautiful and prosperous. Most people think that education is limited to schools only, but the truth is that there are lessons that we can only learn from life, and they may be more important than those learnt at schools. Life lessons are sometimes painful before they are acquired, and in order to avoid this, we must benefit from the experiences of others. We shouldn't pay too much attention to the trivial things that are not important and waste our time and effort. Since life is so unpredictable, we must not live on expectations only and meet everything new in life with optimism and positive thinking. There is no word more boring and monotonous than the word "I". We must be confident of ourselves, but that does not mean we talk about ourselves and our accomplishments all the time, as this leads to vanity. Human relationships are also important because without love and support from family and friends, you would not feel happy and would not achieve success in life. Man by nature makes mistakes, so be tolerant and seek excuses for those around you, and if someone comes to you with an apology, do not stop him, and do not carry in your heart any envy of anyone. Take care of your health and make it a priority for your entire life. There are no alternatives to exercising, eating well, fresh air and sunshine. The pursuit of success will make you succeed in the end, no matter how long the period is, but keep trying. Failure is a great teacher in life. It teaches us humility and how to correct our course of life. A great example is Thomas Edison. He failed many times, but he did not give up until he succeeded. Even when he failed, Edison learned something. 'I get results in everything I try,' he said. The golden rule for everybody is to be honest, trustful, useful and generous so that they leave life with a trace that those around them will not forget about.

حياتنا رحلة قصيرة، وكل يوم نتعلم الكثير من الدروس المهمة التي يجب أن نستفيد منها حتى نتمكن من تحقيق المزيد من النجاحات، وجعل الحياة جميلة ومزدهرة. يعتقد معظم الناس أن التعليم يقتصر على المدارس فقط، ولكن الحقيقة هي أن هناك دروسًا لا يمكننا تعلمها إلا من الحياة، وقد تكون أكثر أهمية من تلك التي تعلمناها في المدارس. أحيانًا تكون دروس الحياة مؤلمة قبل اكتسابها، ولتجنب ذلك، يجب أن نستفيد من تجارب الآخرين. يجب ألا نولي الكثير من الاهتمام للأشياء التافهة التي ليست مهمة وتضيع وقتنا وجهدنا. نظرًا لأن الحياة لا يمكن التنبؤ بها، يجب ألا نعيش على التوقعات فقط وأن نلبي كل ما هو جديد في الحياة بتفاؤل وتفكير إيجابي. لا توجد كلمة مملة ورتيبة أكثر من كلمة "أنا". يجب أن نكون واثقين من أنفسنا، لكن هذا لا يعني أننا نتحدث عن أنفسنا وإنجازاتنا طوال الوقت، لأن هذا يؤدي إلى الغرور. العلاقات الإنسانية مهمة أيضًا لأنه بدون الحب والدعم من العائلة والأصدقاء، لن تشعر بالسعادة ولن تحقق النجاح في الحياة. إن الإنسان بطبيعته يخطئ، فكن متسامحًا وابتعد عن الأعداء لمن حولك، وإذا جاء إليك أحد باعتذار، فلا تمنعه، ولا تحمل في قلبك أي حسد لأحد. اعتني بصحتك واجعلها أولوية طوال حياتك. لا توجد بدائل لممارسة الرياضة وتناول الطعام الجيد والهواء النقي وأشعة الشمس. السعي لتحقيق النجاح سيجعلك تنجح في النهاية، مهما طال الوقت، لكن استمر في المحاولة. الفشل معلم عظيم في الحياة. تعلمنا التواضع وكيف نصحح مجرى حياتنا. وخير مثال على ذلك هو توماس إديسون. لقد فشل مرات عديدة، لكنه لم يستسلم حتى نجح. حتى عندما فشل، تعلم إديسون شيئًا ما. قال "أحصل على نتائج في كل ما أحاول". القاعدة الذهبية للجميع هي أن نكون صادقين، واثقين، ومفيعين، وكريمين حتى يتركوا الحياة بأثر لن ينساه من حولهم.

1	Trivial	Not serious, important or valuable
	تافه	ليست جادة أو مهمة أو قيّمة
2	Vanity	too much pride in one's self
	الغرور	الكثير من الفخر بالنفس
3	Tolerant	allowing people to do, say, or believe what they want
	متسامح	السماح للناس بفعل أو قول أو تصديق ما يريدون
4	Envy	jealousy or desire for something which belongs to another person.
	حسد	الغيرة أو الرغبة في شيء يخص شخصاً آخر
5	Humility	Modesty
	تواضع	التواضع
6	Trace	a mark that something has been in a place
	أثر	علامة على وجود شيء ما في مكان ما

1 Read the text, then answer the questions below.

1) How can people avoid life's painful lessons?

- ▶ We must benefit from the experiences of others.

2) Why shouldn't people live on expectations only?

- ▶ Since life is so unpredictable.

3) Why shouldn't someone use the word "I"?

- ▶ Because there is no word more boring and monotonous than the word "I".

4) Why should we be tolerant of others?

- ▶ Because Man by nature makes mistakes.

5) How did Edison deal with failure during his life?

- ▶ Edison failed many times, but he did not give up until he succeeded. Even when he failed, Edison learned something.

6) How can person leave a memorable trace?

- ▶ When he is honest, trustful, useful and generous

7) Give some examples about how some people learnt from their failure to achieve success.

- ▶ (Answers vary)

جرعة تحفيز

«املاً فراغك بالخير، وإلتزم ببرنامح متوازن، ولا تنس مصاحبة الخيرين، وخالط باستمرار من يُحِبُّونك ويساهمون في تطويرك»

1 اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- 1) كيف يمكن للناس تجنب دروس الحياة؟
◀ يجب أن نستفيد من تجارب الآخرين
- 2) لماذا لا يعيش الناس على التوقعات فقط؟
◀ لأن الحياة لا يمكن التنبؤ بها.
- 3) لماذا لا يستخدم أحد كلمة "أنا"؟
◀ لأنه لا توجد كلمة ممللة ورتيبة أكثر من كلمة "أنا".
- 4) لماذا يجب أن نتسامح مع الآخرين؟
◀ لأن الإنسان بطبيعته يخطئ.
- 5) كيف تعامل أديسون مع الفشل خلال حياته؟
◀ فشل أديسون مرات عديدة، لكنه لم يستسلم حتى ينجح، حتى عندما فشل، تعلم إديسون شيئاً ما.
- 6) كيف يمكن لأي شخص ترك أثر لا يُنسى؟
◀ عندما يكون صادقاً وموثوقاً ومفيداً وكريماً
- 7) أعط بعض الأمثلة حول كيفية تعلم بعض الناس من فشلهم في تحقيق النجاح.
◀ (تختلف الإجابات)

2 Read the text again and decide whether these statements are True or False.

- 1) The best life lessons can only be learnt at schools.
- 2) Silly things are important and teach us great lessons.
- 3) Being optimistic and positive leads to vanity.
- 4) Family plays an essential role in someone's success.
- 5) Taking care of our health increases our chance to achieve success.

2 اقرأ النص مرة أخرى وحدد ما إذا كانت هذه العبارات صحيحة أم خاطئة.

- 1) لا يمكن تعلم أفضل دروس الحياة إلا في المدارس.
- 2) الأشياء السخيفة مهمة وتعلمنا دروساً عظيمة.
- 3) التفاؤل والإيجابية يقودان إلى الغرور.
- 4) تلعب الأسرة دوراً أساسياً في نجاح شخص ما.
- 5) الاعتناء بصحتنا يزيد من فرصتنا في تحقيق النجاح.

1	2	3	4	5
False	False	False	True	True

القواعد

1 الحاضر البسيط

ملاحظة:

تجد شرح القاعدة والنموذج على قناة " انكليزي بكالوريا مع محمد اليونس "

«لمزيد من الشروحات والملفات المجانية اشترك بقنواتنا وادخل الى البوت @EN_YOUNESBOT»

■ **استخدامه:** يستخدم في التحدث عن الحقائق والقوانين والروتين.

■ **شكله:**

S + V1

You play – She likes

■ **مثال:**

◆ **ملاحظات إضافة (s):**

◀ عندما يكون الفاعل ضمير من هذه الضمائر (He – She – It) نضيف حرف s لنهاية الفعل.

◀ عندما ينتهي الفعل بأحد هذه النهايات (x – o – ch – sh – ss) نضع es بدل s

◀ عندما ينتهي الفعل ب y ويكون مسبق بحرف ساكن، نحذف y ونضيف ies.

◀ عندما ينتهي الفعل ب y ويكون مسبق بحرف صوتي، نضيف s بدون حذف شيء

■ **دلائله:** عندما نجد هذه الكلمات في الجملة نختار الفعل بالحاضر البسيط، وهي:

always – often – every (time) – never – sometimes – usually – rarely

■ **نفيه:** نضع Do / Does + not بين الفاعل والفعل فقط.

■ **مثال:** I play tennis → I don't play tennis

◆ **تذكرة:**

▶ **Do:** I – you – we – they

▶ **Does:** He – She – It

2 الحاضر المستمر

■ **استخدامه:** يستخدم في التحدث عن أفعال تحدث في وقت معين، مثل (الآن – هذا الشهر)

◆ **ملاحظات:**

◀ كل الأفعال بالأزمنة المستمرة نضيف لنهايتها ing

◀ كل الأزمنة تحتاج أفعال مساعدة ما عدا الأزمنة البسيطة (حاضر / ماضي بسيط)، وذلك في الجملة

الإيجابية (أي ليست منفية أو استفهامية)

◀ كل الأفعال المساعدة توضع بين الفاعل والفعل.

S + am/is/are + V(ing)

■ **شكله:**

I am playing football

◆ **مثال:**

◆ **تذكرة:**

▶ **Am:** I

▶ **Is:** She – He – It

▶ **Are:** You – We – They

◆ ملاحظات حول إضافة ing:

- ◀ إذا انتهى الفعل بـ **ie** نحولها لـ **y** ونضيف **ing**، مثل: **tie → tying**
- ◀ إذا انتهى الفعل بـ (ساكن + صوتي + ساكن) نضع الحرف الأخير ثم نضيف **ing**،

مثل: **swim → swimming**

■ **دلالتة:** عندما نجد هذه الكلمات في الجملة نختار الفعل بالحاضر المستمر،

وهي: **now – nowadays – tomorrow – today – at / this**، وكل كلمة تدل على زمن معين بحد ذاته.

■ **نفيه:** نضع **am/is/are + not** بين الفاعل والفعل فقط.

◆ **مثال:** **I am not playing**

■ **حالتين شاذتين:**

◀ الأفعال الجامدة لا تصرف بالزمن المستمر بل تصرف بالزمن البسيط، مثل:

like – hate – love – forget – remember – understand – think – prefer – want – need

◀ الأفعال قصيرة المدى لا تصرف بالزمن المستمر، بل تصرف بالزمن البسيط، مثل:

stop – finish – start – win – arrive – lose

3 **الحاضر التام**■ **استخدامه:**

◀ التحدث عن أفعال حدثت في الماضي، لكن بدون تحديد وقتها.

◆ **ملاحظات هامة:**

◀ عند ذكر الأفعال الماضية في الجملة مع تحديد زمن حدوثها نستخدم الماضي البسيط: 0957562555

◀ عند ذكر الأفعال الماضية في الجملة وعدم تحديد زمن حدوثها نستخدم الحاضر التام.

◀ كل الأزمنة التامة تصرف بالتصريف الثالث.

■ **S + have / has + V3**■ **شكله:**

I have played football

◆ **مثال:**

◆ **تذكرة:**

▶ **Have: I – You – We – They**

▶ **Has: He – She – It**

■ **دلالتة:** عندما نجد أحد هذه الكلمات في الجملة نختار الفعل المصروف بالحاضر التام

Through history – before – ever – just – already – yet – recently – for – so far – since

■ **نفيه:** نضع **have/has + not** بين الفاعل والفعل فقط.

I have not played

❖ مثال:

4 الحاضر التام المستمر

■ **استخدامه:**

- ◀ فعل حدث بالماضي بدون تحديد وقت ولكنه كان مستمر، مثال: I have been studying for three years
- ◀ فعل سبب أثر ظاهر على الفعل

❖ **ملاحظات مهمة:**

◀ الحاضر التام نقطة، والحاضر التام المستمر مجال.

◀ كل زمن مستمر نضع له **ing** (راجع ملاحظات إضافة **ing** في درس الحاضر المستمر)



S + have/as + been + V_{ing}

■ **شكله:**

I have been playing football for three hours.

❖ مثال:

❖ **تذكرة:**

▶ **Have:** I – You – We – They

▶ **Has:** He – She – It

■ **دلائله:** كل دالة تشير على استمرار الفعل بمدة زمنية معينة، مثل: **All + زمن – since , for**

■ **نفيه:** نضع **not** بعد **have / has** مثال: I have not been playing all weekend.

❖ **حالتين شاذتين:**

◀ **التسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / أونلاين » تواصل معنا: 0957562550**

◀ الأفعال الجامدة عندما تتواجد بجملتها يوجد بها دالة من دلائل الحاضر التام المستمر تصرف بالحاضر

التام، مثل:

(love , hare , hear , see , like , understand , forget , want , know , remember , be , have)

◀ الأفعال قصيرة الأمد عندما تتواجد بجملتها يوجد بها دالة من دلائل الحاضر التام المستمر تُصرف

بالحاضر التام، مثل: **win – stop – finish – start – arrive – find – lose**

مهم جداً

لاشتراك بالدورات الالكترونية الشاملة
والجزئية ودورة الاختبارات تواصل معنا
عبر الواتساب

☎ 0957562550

Choose the correct answer:

1. Well, we about where we are going to live for weeks.

- a. would talk b. talked c. have been talking d. had talked

2. How Long your tab?

- a. did you have b. have you had c. have you been having d. had you had

3. a competition?

- a. Did you ever win b. Do you ever win c. Are you ever win d. Have you ever won

4. At the moment, I breakfast in the kitchen.

- a. eat b. ate c. am eating d. have eaten

5. We at seven o'clock every day.

- a. are getting up b. get up c. had got up d. got up

6. I him for years.

- a. haven't seen b. didn't see c. am not see d. hasn't seen

7. to England before, Hasan?

- a. Did you go b. Have you been c. Do you go d. Are you going

8. This week, I very hard for my final exam.

- a. am working b. had worked c. works d. work

9. I your exams start tomorrow.

- a. am knowing b. knew c. knows d. know

10. We friends for more than ten years.

- a. be b. have been c. were d. was

11. We it's great here.

- a. thought b. are thinking c. thinks d. think

12. Sometimes, she watch Arabian films on You Tube, but she the words.

- a. doesn't understand b. don't understand c. don't understanding d. isn't understanding

13. I the flat at night, and walk to the university.

- a. leaves b. have been left c. am leaving d. leave

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
c	b	d	c	b	a	b	a	d	b	d	a	d

Revision of Tenses 1

- a) Tom is on holiday in Egypt with his wife, Jane, and their children, John and Sally. He's mailing their eldest child, Simon, who is at home in England.

If the *Present Continuous* form is correct, put a tick ✓. If it's wrong, either change the spelling or change it to the *Present Simple as necessary*.

New message

To: Simon

Subject: Holiday

Hi,

How are you getting on, Simon? We're thinking it's great here.

Everyone is having ✓ a good time. I'm sitting (1) in the Nile Hotel. John is swimming (2) in the pool. Sally is lying (3) in the sun, and Jane is shopping! (4) We're liking (5) Egypt. We're all relaxing. (6) What are you doing? Are you working hard (7) at the moment? I'm knowing (8) your exams start tomorrow. Good luck! Is it raining (9) in England? The sun is shining (10) here, of course! I'm learning (11) a bit of Arabic, but not very much. I'm understanding (12) some of the things that people say, but only if I repeat them many times. Hope to hear from you soon

Send

- b) Complete the dialogues from the information in the box. Use the *Present Perfect Simple* or the *Present Perfect Continuous*.

	Activity	Now
Jane	sweep the floors	She is sweating
George	cut the grass	he is tired
Rachel	do the washing-up	She has soft hands
Mike	peel the onions	he has red eyes
Tom	defrost the fridge	he has cold hands

- Jane, why are you sweating? Because I have been sweeping the floors.
- Is the lawn finished? Yes, George has cut the grass.

1. Rachel, why are your hands so soft?

Because I

2. Are the onions ready for the pan?

Yes, Mike them.

3. George, you look tired.

Yes, I

4. Tom, your hands are very cold.

Yes, I

5. Are the floors clean?

Yes, Jane them.

6. Why are your eyes red, Mike?

Because I

7. Are the plates clean?

Yes, Rachel

8. Is the fridge all right now?

Yes, Tom

c) Complete the dialogues using the *Present Perfect Simple* or *Past Simple*.

1. A I saw (see) Jack last night.

B Oh really. I (1) (not/see) him for months. How is he?

2. A (2) (you/ever/win) a competition?

B Yes, I (3) (win) a writing competition in 2006.

3. A Is that a new tab?

B Yes, I (4) (just/buy) it.

4. A How long (5) (you/use) a computer?

B I've been using a computer for at least three years. Maybe longer.

5. A So, Jack is your best friend. (6) (you/meet) him when you were at university?

B Yes, we (7) (be) friends for more than ten years.

d) In pairs, read the dialogues again and underline two examples of the *Present Perfect* and two of the *Past Simple*. Then answer the questions.

Which form of the verb do we use for

1. a completed action in the past
2. things which started in the past and are true now
3. recent actions when we don't say exactly when
4. recent actions when we say exactly when

جرعة تحفيز

أن يكون
حلمك صعباً
لا يعني أنه
مستحيل

- e) This is Jane's first letter in English to David. There are some mistakes in it. Cross out the incorrect forms and correct them. Put a tick ✓ if the form of the verb is correct.

Dear David,

I live ✓ in a large flat in Madrid. ~~I'm having~~ have two sisters. They are called Mary and Rose. We are getting up (1) at seven o'clock every morning, and we have (2) coffee. I leave (3) the flat at eight and walk to the university. I am finishing (4) classes at five, and I arrive (5) home at six. This month I work (6) very hard for my first exams. At the moment, I eat (7) breakfast in the kitchen of our flat, my mother drinks (8) coffee, and my sisters are reading (9) magazines. On Saturday afternoons, I am playing (10) tennis with my friends, or I go (11) to the cinema. Today, I'm going to see an English film! Sometimes I watch American films on TV, but I'm not understanding (12) the words! Are you liking (13) Films?

With best wishes,

Jane

- f) Complete the conversation with the correct form of the verbs in brackets. Use the *past simple* or *present perfect*

Lucy: Have you ever been (you ever go) to Canada?

Ella: Yes, I (1) (go) there last year.

Lucy: (2) (you like) it?

Ella: Yes, I (3) (enjoy) the trip a lot.

Lucy: What (4) (you do) there?

Ella: I (5) (visit) Niagara Falls and Stanley Park. (6) (you go) to Canada before, Lucy?

Lucy: No, but I (7) (book) a holiday there. I've got my ticket and I'm going next week

- g) Put the verbs in brackets in the right form. Use the *Present Perfect Simple* or the *Present Perfect Continuous*.

► A: Where are you and your family going to live?

B: Well, we have been talking (talk) about that for weeks, but we haven't decided (decide) anything yet.

1. A: Excuse me. (someone leave) this mobile here?

B: I don't know. I (sit) here all afternoon, but I (not notice) it until now.

2. A: Excuse me. (you stand) in this queue for a long time?

B: Yes, I (queue) for almost an hour.

3. A: Why are you crying?

B: Because my brother (have) an accident. He (break) both of his legs.

سلم القواعد

a)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
sitting	✓	✓	✓	like	✓	✓	know	✓	✓	✓	understand

b)

1. I have been doing the washing-up.
2. Yes, Mike has peeled them.
3. I have been cutting the grass.
4. I have been defrosting the fridge
5. Yes, Jane has swept them.
6. Because I have been peeling the onions
7. Yes, Rachel has done the washing-up.
8. Yes, Tom has defrosted it.

c)

1	2	3	4	5	6	7
haven't seen	Have you ever won	won	have just bought	have you used	Did you meet	have been

d)

- **Present Perfect:** haven't seen / have you ever won / have just bought / have you used / have been

- **Past simple:** won / Did you meet

1. Present perfect / Past Simple
2. Present Perfect
3. Present Perfect
4. Past Simple

e)

1	2	3	4	5	6
get up	✓	✓	finish	✓	am working
7	8	9	10	11	12
am eating	is drinking	✓	play	✓	don't understand
					13
					Do you like

f)

1	2	3	4	5	6	7
went	Did you like	enjoyed	did you do	visited	Have you gone / been	have booked

g)

1. **A:** Has someone left
B: have been sitting - haven't noticed
2. **A:** Have you been standing
B: have been queuing
3. **B:** has had - has broken

الأفعال التركيبية

الفعل التركيبي ومعناه	دلأله	الأمثلة في الكتابين
Keep up with مواكبة - يواكب	The latest	➤ A big part of my job is keeping up with the latest research in medical technology.
	آخر	◀ جزء كبير من عملي هو مواكبة أحدث الأبحاث في التكنولوجيا الطبية.
	Internet	➤ Nowadays, students can keep up with the latest news by using the Internet.
	انترنت	◀ في الوقت الحالي، يمكن للطاب أن يواكبوا أحدث الأخبار عبر الانترنت.
Get into ينخرط بشيء معين	Writing	➤ I got into writing when I was a kid, and I just never stopped loving it.
	كتابة	◀ بدأت الكتابة عندما كنت طفلاً، ولم أتوقف عن حياها.
	Yoga	➤ She has been get into yoga recently
	يوغا	◀ هي بدأت بممارسة اليوغا مؤخراً.
Run into يواجه - يتعرض لـ	Trouble	➤ If you run into any trouble, just give me a call
	مشكلة	◀ إذا واجهت أي مشكلة، اتصل بي فقط.
	Difficulties	➤ Our company has run into financial difficulties this month.
	صعوبات	◀ شركتنا تعرضت لصعوبات مالية هذا الشهر.
Fit in with يتأقلم - ينسجم	Workmates	➤ When I travelled to Spain, I tried hard to fit with the locals.
	زملاء عمل	◀ عندما سافرت لإسبانيا، تعبت كثيراً للتأقلم مع المحليين.
	Locals	➤ She didn't really fit in with her workmates in her previous job.
	محليين	◀ هي لم تتأقلم مع زملاء العمل في عملها الخاص.
Follow through يتابع العمل حتى إنجازه	Song	➤ We've been talking about this project for a while, and it's time to follow it through.
	أغنية	◀ تحدثنا حول هذا المشروع لفترة طويلة، وحن الوقت لإنهائه.
	Project	➤ The group had one successful song but failed to follow through with another hit record.
	مشروع	◀ كان للمجموعة أغنية واحدة ناجحة، لكنها فشلت في المتابعة مع سجل نجاح آخر.
Reach out to يساعد - يمد يد العون	the poor	➤ The rich have to reach out to the poor.
	الفقير	◀ على الأغنياء أن يمدوا يد العون للفقراء.
	tired	➤ you can always reach out to me if you feel tired with your school work.
	تعب	◀ يمكنك التواصل معي دائماً عندما تشعر بالتعب من عملك الدراسي.

الاشتقاقات

1. Individuals have dream in their day-to-day existence.

- a. vary b. various c. variely d. variously

2. Everyone endeavours a great deal to make a dreams a

- a. real b. really c. reality d. realistic

3. Future plants and have a great importance in a person's life.

- a. decisions b. decisive c. decides d. decided

4. Gaining your boss confidence is really a great

- a. accomplish b. accomplished c. accomplishment d. accomplishes

5. I went to a counselor for on my career.

- a. guide b. guides c. guided d. guidance

6. We need to people so that they understand the importance of a good and a healthy diet.

- a. educate b. education c. educational d. educated

7. She hated to say the words for fear of causing to him.

- a. painful b. painless c. painfully d. pain

8. The situation is so uncertain that it is hard to make a confident

- a. predication b. predict c. predictable d. predicted

9. The airline company to passengers for the delay yesterday.

- a. apology b. apologies c. apologized d. apology

10. In recent years, Syria has undergone a lot of economic

- a. prosperous b. prosper c. prosperity d. prosperously

11. Many old people have more than others when dealing with the young generation.

- a. tolerant b. tolerantly c. tolerance d. tolerate

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
b	c	a	c	d	a	d	a	c	c	c

جرعة تحفيز

سيأتيك حلمك من حيث لا تدري، كدعوة قلتها ونسيته، فخبأها الله لك حتى يحين موعدها ثق بالله دائماً ولا تيأس.

الصوتيات

Homophones

كلمات لها نفس النطق ولكن معانيها مختلفة

- | | |
|--|---|
| 1. Which (way / weigh) should we use to (way / weigh) the goods? | 1. ما (الطريقة / الوزن) التي يجب أن نستخدمها لـ (طريقة / وزن) البضائع؟ |
| 2. No one knows (weather / whether) the (weather / whether) will be fine tomorrow. | 2. لا أحد يعلم (الطقس / فيما إذا) (الطقس / فيما إذا) سيكون بخير غداً. |
| 3. The cyclist (road / rode) his bike and set off quickly on the (road / rode). | 3. راكب الدراجة (الطريق / يقود) دراجته وانطلق بسرعة على (الطريق / الركوب) |
| 4. The man is enjoying his time with his (son / sun) on the beach under the (son / sun). | 4. يستمتع الرجل بوقته مع (الابن / الشمس) على الشاطئ تحت (الابن / الشمس) |
| 5. I only (eight/ ate) a sandwich at (eight / ate) before I went to bed. | 5. انا فقط (الثامنة / أكلت) شطيرة عند (الثامنة / أكلت) قبل أن أنام. |
| 6. The teacher asked the students to (right / write) down the (right / write) answer. | 6. طلب المعلم من الطلاب (يمين / يكتبوا) أسفل الإجابة (يمين / يكتب) |
| 7. We usually (by/ buy) our food from a shop (by / buy) the corner. | 7. نحن عادة (عن طريق / نشترى) طعامنا (عن طريق / شراء) متجر ملتقى الطريقين. |
| 8. I wanted to sit (here / hear) to be able to (here / hear) the speech well | 8. أردت الجلوس (هنا / سماع) (هنا / سماع) الخطاب جيداً |
| 9. When teaching my daughter how to drive, I told her if she didn't hit the (break, brake) in time she would (break, brake) the car's side mirror. | 9. عندما علمت ابنتي كيفية القيادة، أخبرتها إذا لم تضغط على (الكسر / الفرامل) في الوقت (تنكسر / تفرمل) المرآة الجانبية للسيارة |
| 10. if you (cell, sell) rotten food, you will get arrested and end up in a prison (cell, sell). | 10. إذا (زنانة / بعث) طعام فاسد، فسوف يتم القبض عليك وينتهي الأمر بك في السجن (زنانة / بيع) |
| 11. To bake a (flour, flower)-shaped cake, you'll need some (flour, flower). | 11. لخبر كعك على شكل (دقيق / زهرة) ستحتاج إلى القليل (دقيق / زهرة) |
| 12. I wanted to sit (here, hear), so I could (here, hear) the singer performing without any distractions. | 12. أردت أن أجلس (هنا / اسمع) حتى أستطيع (هنا / سماع) المغني وهو يؤدي دون أي تشتيت. |
| 13. We have one (our, hour) before (our, hour) appointment with the real estate agent. | 13. لدينا واحدة (نا / ساعة) قبل موعد (نا / ساعة) مع الوكيل العقاري. |
| 14. The (night, knight) is on his way to the castle, but traveling at (night, knight) is very dangerous. | 14. (الليل / الفارس) في طريقه إلى القلعة، لكن السفر في (الليل / الفارس) خطير جداً. |
| 15. My little brother feels excited every time he (seas, sees) a (sea, see) turtle. | 15. أخي الصغير يشعر بالإثارة في كل مرة (يرى / بحار) سلحفاة |
| 16. My (sun, son) is 13 years old. He likes to spend time outside in the (sun, son). | 16. (شمسي / ابني) يبلغ من العمر 13 عاماً، يحب قضاء الوقت في الخارج في (الشمس / الابن) |
| 17. I don't know (whether, weather) to bring a jacket or not. The (whether, weather) looks unpredictable today | 17. أنا لا أعرف (فيما إذا / الطقس) لأحضر سترة أم لا. الـ (فيما إذا / الطقس) اليوم غير متوقع. |

الإنكليزية اليومية

Giving advice إعطاء النصيحة	Accepting the advice completely قبول النصيحة بشكل كلي	Hesitating التردد
If I were you..... إذا كنت مكانك...	That's true. I haven't thought about that before.	Maybe you're right, but... ربما كنت على حق، ولكن...
You'd better.... كنت أفضل...	هذا صحيح، لم أفكر في ذلك من قبل	Well, you see.... كما ترى...
You should.... يجب عليك...	OK. I can do that. نعم، أستطيع فعل ذلك	I'm not sure. Maybe I could.... لست متأكدًا، ربما يمكنني...
Instead of... you can.... بدلاً من ... تستطيع ...	Yes, you're right. I'll do that. نعم، أنت على حق، سأفعل ذلك	I'm not sure if this is the best thing to do now. لست متأكدًا مما إذا كان هذا هو أفضل شيء أفعله الآن
Try to... حاول أن....	Of course! I should've thought about that. بالطبع، كان يجب أن أفكر في ذلك	

Now, work with a partner to create a conversation with these situations using the expressions above.

- Your friend is a heavy smoker. Try to give him advice to quit smoking.
- Your cousin is travelling to England to study there. But he doesn't speak English well. Give him some advice to improve his English.
- Your sister has an important event to go to the next holiday and she can't miss her class / work

Read the problem below and complete the advice by using the words and phrases in the correct form

I have my end of university exams next month. I'm so frightened that I'm not going to pass them, so I'm thinking of not sitting exams and leaving university. I have studied hard for three years, but now I feel like I don't know anything.

- leave the university. If you've studied hard, you probably have nothing to worry about.
(not/ think/ good/ idea)
- talking to your university professor? He can probably help. (why/ you/ try)
- try some relaxation techniques to help you with the exam stress. (think/ should)
- go to the exams even if you feel like you won't pass them. You should at least try. Good luck! (good/ idea)

الآن، اعمل مع شريك لإنشاء محادثة مع هذه المواقف باستخدام التعبيرات أعلاه.

- صديقك مدخن شره. حاول أن تقدم له النصيحة للإقلاع عن التدخين.
- ابن عمك مسافر إلى إنجلترا للدراسة هناك. لكنه لا يتحدث الإنجليزية بشكل جيد. أعطه بعض النصائح لتحسين لغته الإنجليزية.
- أختك لديها حدث مهم لتذهب إليه في العطلة القادمة ولا يمكنها تفويت صفها / عملها.

اقرأ المشكلة أدناه وأكمل النصيحة باستخدام الكلمات والعبارات بالشكل الصحيح.

لدي امتحانات نهاية الجامعة الشهر المقبل. أنا خائف جدًا من أنني لن أتمكن من اجتيازها، لذلك أفكر في عدم تقديم الامتحانات وترك الجامعة. لقد درست بجد لمدة ثلاث سنوات، ولكن الآن أشعر أنني لا أعرف أي شيء.

- تركت الجامعة. إذا كنت قد درست بجد، فمن المحتمل أنه ليس لديك ما يدعو للقلق.
(لا/ يفكر/ جيد/ فكرة)
- تتحدث مع أستاذك الجامعي؟ ربما يمكنه المساعدة.
(لماذا/ أنت/ تحاول)
- جرب بعض تقنيات الاسترخاء لتساعدك في التغلب على ضغوط الامتحان. (فكر/ ينبغي)
- اذهب إلى الامتحانات حتى لو شعرت أنك لن تنجح فيها. يجب عليك على الأقل أن تحاول. حظ سعيد! (فكره جيدة)

طالبتي الغالي:

لا تتردد أبداً في طرح سؤالك :

0957562550



Unit 2

SUCCESS

“The way to get started is to quit talking and begin doing.”

Walt Disney

”طريقة البدء هي الإقلاع عن الكلام والبدء في العمل.“
والنت ديزني

“Success is walking from failure to failure with no loss of enthusiasm.”

Winston Churchill

النجاح هو السير من فشل إلى فشل مع عدم فقدان الحماس.
ونستون تشرشل

“Opportunities don’t happen.

You create them.”

Chris Grosser

”الفرص لا تحدث. أنت تصنعها “
كريس جروسر

“Try not to become a man of success. Rather become a man of value.”

Albert Einstein

حاول ألا تصبح رجلاً ناجحاً. بل أصبح رجلاً ذا قيمة
البرت اينشتاين

Before you read, answer the following questions.

قبل أن تقرأ، أجب عن الأسئلة التالية:

Read the quotes above about success and discuss them with your partner.

- 1) What does each one mean? Use your own words.
- 2) What do you think the secret of success is?

اقرأ الاقتباسات أعلاه حول النجاح وناقشها مع شريكك.

- 1) ماذا يعني كل واحد؟ استخدم كلماتك الخاصة.
- 2) برأيك ما هو سر النجاح؟

ملاحظة:

تجد نطق النصوص وملاخض الوحدة على قناة
” الكليزي بكالوريا مع محمد اليونس “

«لمزيد من الشروحات والملفات المجانية اشترك
بقنوتنا وادخل اليوتوب @EN_YOUNESBOT»

Success

Success is no accident. It is hard work, **perseverance**, learning, studying, **sacrifice** and most of all, love of what you are doing or learning to do. Success, by definition, means to accomplish your goals. Some people define success by measures such as wealth, position or status and one's capabilities. It is also believed by many people that a successful person must be rich, but in many cases, money cannot buy you success. In fact, there are some factors which help us be successful. Start by setting your goals. Having a goal is an essential thing, but it should be a smart goal which is achievable. It requires to stretch your capabilities and to stay committed and remind yourself that it is not the end of the road. One step more, if there was only one secret to success, it would be preparation. It will set you in the best position to execute the task with the least difficulty. Timing also is a crucial ingredient to success. The only method of obtaining good timing is through repetition or experience. Furthermore, one needs confidence to be successful. He has to start with smaller tasks that have a higher chance of success to build up confidence. Parents should help their young children to build up confidence and become successful and happy in their life. They should discover at an early age the talents of their children and help them to grow their gift and take care of their needs and interests. Actions are louder than words. When you take action, you **trigger** all kinds of things that will **inevitably** carry you to success. Every step taken by you in the direction of your dreams and goals brings you closer at jet speed. Nothing happens until you take action. To be successful, you have to do what successful people do. All highly successful people are highly action-oriented people. It is said: "Success is 10% inspiration and 90 % **perspiration**." The golden rule to achieve success is to keep learning. These are three dangerous words: "I know that." If you have read or heard about something, you do not know. If you are not rich and successful the way you want, then you do not know. Become a 'learn it all' rather than 'know it all'. Finally, it is significant to know that things do not just happen to your benefit by themselves; you must work hard to make them happen. Life is like a game in which playing to win matters. more than playing not to lose

النجاح ليس صدفة. إنه عمل شاق ، و **مثابرة** ، وتعلم ، ودراسة ، و **تضحية** ، والأهم من ذلك كله ، حب ما تفعله أو تتعلم القيام به. النجاح ، بحكم تعريفه ، يعني تحقيق أهدافك. يعرف بعض الأشخاص النجاح من خلال مقاييس مثل الثروة أو المنصب أو المكانة وقدرات الفرد. يعتقد الكثير من الناس أيضًا أن الشخص الناجح يجب أن يكون ثريًا ، ولكن في كثير من الحالات ، لا يمكن للمال أن يشتري لك النجاح. في الواقع ، هناك بعض العوامل التي تساعدنا على النجاح. ابدأ بتحديد أهدافك. يعد وجود هدف أمرًا أساسيًا ، ولكن يجب أن يكون هدفًا ذكيًا قابل للتحقيق . يتطلب توسيع قدراتك والبقاء ملتزمًا وتذكير نفسك بأن هذه ليست نهاية الطريق. خطوة أخرى ، إذا كان هناك سراً واحد فقط للنجاح ، سيكون التحضير. سيضعك في أفضل وضع لتنفيذ المهمة بأقل صعوبة. التوقيت هو أيضا عنصر حاسم للنجاح. الطريقة الوحيدة للحصول على التوقيت الجيد هي من خلال التكرار أو الخبرة . علاوة على ذلك ، يحتاج المرء إلى الثقة ليكون ناجحًا. يجب أن يبدأ بمهام أصغر لديها فرصة أكبر للنجاح لبناء الثقة. يجب على الآباء مساعدة أطفالهم الصغار لبناء الثقة والنجاح والسعادة في حياتهم. يجب أن يكتشفوا في سن مبكرة مواهب أطفالهم ومساعدتهم على تنمية موهبتهم والاهتمام باحتياجاتهم واهتماماتهم. الأفعال أفضل من الكلمات. عندما تتخذ إجراءً ، فإنك **تطلق** كل أنواع الأشياء التي ستقودك **حتمًا** إلى النجاح. كل خطوة تتخذها في اتجاه أحلامك وأهدافك تقربك من السرعة الفائقة. لا شيء يحدث حتى تتخذ إجراء . لكي تكون ناجحًا ، عليك أن تفعل ما يفعله الأشخاص الناجحون. جميع الأشخاص الناجحين للغاية هم أشخاص ذوو توجه عملي للغاية. يقال: "النجاح هو إلهام 10% و 90% **جهد**." القاعدة الذهبية لتحقيق النجاح هي الاستمرار في التعلم. هذه ثلاث كلمات خطيرة: "أعرف ذلك." إذا كنت قد قرأت أو سمعت عن شيء ما ، فأنت لا تعرف. إذا لم تكن غنيًا وناجحًا بالطريقة التي تريدها ، فأنت لا تعرف. كن "تعلم كل شيء" بدلاً من "أعرف كل شيء". أخيرًا ، من المهم أن تعرف أن الأشياء لا تحدث لمصلحتك فقط ؛ يجب أن تعمل بجد لتحقيقها

1	Inevitably	certain to happen and cannot be avoided
	حتماً	من المؤكد حدوثه ولا يمكن تجنبه
2	Sacrifice	when you decide not to have something valuable in order to get something that is more important
	التضحية	عندما تقرر عدم امتلاك شيء ذي قيمة من أجل الحصول على شيء أكثر أهمية
3	Trigger	to initiate or activate something
	تطلق	لبداء أو تنشيط شيء
4	Perspiration	hard work
	جهد	العمل الجاد
5	Perseverance	determination to keep trying to achieve something in spite of difficulties
	المثابرة	العزم على الاستمرار في محاولة تحقيق شيء ما على الرغم من الصعوبات



للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

➤ Famous Failures Who Refused to Give Up

One of the most destructive moments in our lives is failure. When we work hard and keep faith with clear heart and soul to accomplish something and fail, it will surely have negative consequences for our lives. When we fail, life turns upside down. Everything seems to disappear into thin air. However, most people don't realise that failure acts as a **stepping-stone** towards success. They don't know that we can learn more about our lives when we fail. Throughout history, there have been many famous people who had once the greatest failures in their lives, but later they could learn from their experience and were able to reach the top. Thomas Edison is by far one of the most famous inventors in history. He holds 1,093 **patents** to his name. However, when attempting to invent a commercially-viable electric lightbulb, he failed over 10,000 times. When asked by a reporter how it felt to fail so many times, he merely stated, "I have not failed 10,000 times. I have not failed once. I have succeeded in proving that those 10,000 ways will not work. When I have **eliminated** the ways that will not work, I will find the way that will work." Albert Einstein, one of the greatest thinkers of our time, didn't speak until he was four-years old. He also failed his entrance exam to the Swiss Federal Polytechnic school located in Zurich at sixteen-years old. And, even his father, up until the time of his death, considered his son to be a major failure. After eventually graduating from college, Einstein actually worked as an **insurance** salesman, but quit after some time because he failed at that as well Bill Gates has amassed a **mind-boggling** net worth of close to \$80 billion, and is known as the father of modern personal-computing software. He brought us operating systems such as Microsoft DOS and Windows, along with wildly-popular titles such as Microsoft Office's Word, Excel and PowerPoint. However, at the age of seventeen-years old, his first software company called, Traf-O-Data, which analyzed raw traffic logs, failed. Walt Disney is the creative genius who brought us the likes of Mickey Mouse, Donald Duck and Snow White. He created the Walt Disney Company after his own namesake. Yet, he faced many failures. His first company, Laugh-O-Gram went **bankrupt**. It wasn't until 5 years later and plenty of heartache - after he created Mickey Mouse - did he begin to experience a small amount of success and fame?

واحدة من أكثر اللحظات تدميراً في حياتنا هي الفشل. عندما نعمل بجهد ونحافظ على الإيمان بقلب وروح صافيتين لإنجاز شيء ما وفشل، سيكون لذلك بالتأكيد عواقب سلبية على حياتنا. عندما نفشل، تنقلب الحياة رأساً على عقب. يبدو أن كل شيء يختفي في الهواء. ومع ذلك، لا يدرك معظم الناس أن الفشل بمثابة **نقطة انطلاق** نحو النجاح. إنهم لا يعرفون أنه يمكننا معرفة المزيد عن حياتنا عندما نفشل. على مر التاريخ، كان هناك العديد من الأشخاص المشهورين الذين عانوا من أعظم الإخفاقات في حياتهم، ولكن فيما بعد تمكنوا من التعلم من تجربتهم وتمكنوا من الوصول إلى القمة. يعد توماس إديسون أحد أشهر المخترعين في التاريخ. يحمل 1093 **براءة اختراع** باسمه. ومع ذلك، عند محاولته اختراع مصباح كهربائي قابل للتطبيق تجارياً، فشل أكثر من 10000 مرة. عندما سأله أحد المراسلين كيف شعرت بالفشل مرات عديدة، قال فقط: "لم أفشل 10000 مرة. أنا لم أفشل مرة واحدة. لقد نجحت في إثبات أن تلك الطرق العشرة آلاف لن تنجح. عندما **استبعدت** الطرق التي لن تعمل، سأجد الطريقة التي ستعمل". ألبرت أينشتاين، أحد أعظم المفكرين في عصرنا، لم يتحدث حتى بلغ الرابعة من عمره. كما رسب في امتحان القبول في مدرسة البوليتكنيك الفيدرالية السويسرية الواقعة في زيورخ عندما كان يبلغ من العمر ستة عشر عامًا. وحتى والده، حتى وفاته، اعتبر ابنه فاشلاً كبيراً. بعد تخرجه في نهاية المطاف من الكلية، عمل أينشتاين في الواقع كموظف **تأمين**، لكنه استقال بعد بعض الوقت لأنه فشل في ذلك أيضاً. جمع بيل جيتس صافي ثروة **مذهلة** تقرب من 80 مليار دولار، ويعرف باسم والد الحديث. برامج الحوسبة الشخصية. لقد جلب لنا أنظمة تشغيل مثل Microsoft DOS و Windows، إلى جانب عناوين شائعة للغاية مثل Microsoft Office's Word و PowerPoint و Excel ومع ذلك، في سن السابعة عشرة، فشلت أول شركة برمجيات تسمى Traf-O-Data، والتي حللت سجلات حركة المرور الأولية. والت ديزني هو العبقرى المبدع الذي جلب لنا أمثال ميكي ماوس ودونالد داك وسنو وايت. أنشأ شركة والت ديزني بعد أن تحمل الاسم نفسه. ومع ذلك، فقد واجه العديد من الإخفاقات. **أفلس** شركته الأولى Laugh-O-Gram. لم يكن الأمر كذلك إلا بعد 5 سنوات وشعرت بالكثير من الحزن - بعد أن ابتكر ميكي ماوس - هل بدأ في تجربة قدر ضئيل من النجاح والشهرة؟

1) Read the text and answer the following questions.

1) What are the good sides and bad sides of failures?

- ▶ The bad side is that life turns upside down. While failure acts as a stepping stone towards success and could learn more about our lives.

2) How did Edison react to his failures?

- ▶ He eliminated the ways that did not work and found the way that would work.

3) How did Einstein's father see his son? Did he change his mind towards him later?

- ▶ Einstein's father considered his son to be a major failure until the time of his death.

4) What is the thing that we owe Gates?

- ▶ He brought us operating systems such as Microsoft DOS and Windows, and Microsoft Office's Word, Excel and PowerPoint to Bill Gates

5) When did Disney experience a period of success?

- ▶ After he created Mickey Mouse.

1) اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية. طابق الكلمات بالخط العريض في النص مع معانيها أدناه. أ ب 1.

(1) ما هي الجوانب الجيدة والجوانب السيئة للفشل؟

- ◀ الجانب السيئ هو أن الحياة تنقلب رأساً على عقب. بينما يعمل الفشل كنقطة انطلاق نحو النجاح ويمكن أن يتعلم المزيد عن حياتنا.

(2) كيف كان رد فعل أديسون على إخفاقاته؟

- ◀ لقد ألغى الطرق التي لا تعمل ووجد الطريقة التي من شأنها أن تعمل.

0957562550 تواصل معنا: « واقع / اونلاين » التسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات

(3) كيف رأى والد أينشتاين ابنه؟ هل غير رأيه تجاهه فيما بعد؟

- ◀ اعتبر والد أينشتاين أن ابنه كان فاشلاً كبيراً حتى وقت وفاته.

(4) ما هو الشيء الذي ندين به لغيتس؟

- ◀ أحضر لنا أنظمة تشغيل مثل Microsoft DOS و Windows و Word و Excel و PowerPoint من Microsoft Office إلى Bill Gates

(5) متى كانت فترة نجاح ديزني؟

- ◀ بعد أن أنشأ ميكي ماوس.

جرعة تحفيز

لا تستسلم أبداً، في حياة
كل إنسان أيام قاسية،
قف من جديد وواصل
واستمر...

1	Bankrupt	reduced to a state of financial ruins
	الإفلاس	تحولت إلى حالة من الخراب المالي
2	Eliminate	put an end to or get rid of
	استبعاد	وضع حد لـ أو التخلص منه
3	Insurance	a means of guaranteeing protection or safety
	التأمين	وسيلة لضمان الحماية أو السلامة
4	Stepping-stone	a means of progress or advancement
	نقطة انطلاق	وسيلة للتقدم أو التقدم
5	Mind-boggling	amazingly or confusingly large, great, etc.
	محيرة للعقول	كبير بشكل مثير للدهشة أو محير ، عظيم ، إلخ
6	Patent	a special document that gives you the right to make or sell a new invention or product
	براءة اختراع	وثيقة خاصة تمنحك الحق في صنع أو بيع اختراع أو منتج جديد

2 Now use the words in bold in the text to complete these sentences.

- 1) Their companies went **bankrupt** before they reached a great economic recovery.
- 2) Failures are often considered an **stepping stone** of success in all areas of life.
- 3) He obtained **patents** for inventing new things.
- 4) Throughout his career, he won a **mind boggling** fortune of billions of dollars.
- 5) He retired after failing as a/an **insurance** employee.
- 6) He **eliminated** useless methods until he finally succeeded.

2 استخدم الآن الكلمات بالخط العريض في النص لإكمال هذه الجمل.

- 1) أفلست شركتهم قبل أن تصل إلى انتعاش اقتصادي كبير.
- 2) غالباً ما يعتبر الفشل نقطة انطلاق للنجاح على جميع مجالات الحياة.
- 3) حصل على براءات اختراع لاختراع أشياء جديدة.
- 4) طوال حياته المهنية، ربح ثروة ضخمة بمليارات الدولارات.
- 5) تقاعد بعد فشله كموظف تأمين.
- 6) تخلص من الأساليب غير المجدية حتى نجح في النهاية.

القواعد

5 الماضي البسيط:

■ استخدامه: يستخدم في التحدث عن الأحداث الماضية بوجود دالة زمنية تشير إلى الماضي.

■ شكله:

S + V₂

I played tennis yesterday

❖ مثال:

■ دلائله: عندما نجد هذه الكلمات في الجملة نختار الفعل بالماضي البسيط، وهي:

in – yesterday – last – ago

الفعل المساعد الخاص بالزمن الماضي البسيط هو Did بكل الضمائر.

■ النفي: نضع did + not بين الفاعل والفعل فقط.

I didn't play tennis

❖ مثال:

6 الماضي المستمر:

■ استخدامه: يستخدم في التحدث عن الأحداث التي كانت مستمرة في الماضي، لكنها قطعت بواسطة فعل بزمن الماضي البسيط.

البسيط.

■ شكله:

S + was / were + V_{ing}

I was playing football when my father phoned

❖ مثال:

❖ تذكرة:

▶ Was: I – He – She – It

▶ Were: You – We – They

الماضي البسيط هو الثاني في الحدوث والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

While – When

■ دلائله:

❖ غالباً:

▶ V₂ + While = was / were + V_(ing)

I Stopped while they were eating

▶ Was / were + V_(ing) = when + V₂

I was swimming when they went

I was not playing tennis

■ نفيه: نضع was / were + not بين الفاعل والفعل فقط

■ حالة شاذة: عندما نجد دلالة من دلالات الماضي المستمر + فعل جامد أو قصير الأمد (مذكورين في أزمنة الحاضر

المستمرة) نضع الفعل بالماضي البسيط.

I stopped alone when she walked

❖ مثال:

7 الماضي التام:

■ استخدامه: فعل حدث قبل فعل معين / زمن معين

S + had + V₃

■ شكله:

I had talked to Ali before I watched match

◆ مثال:

فعل الماضي التام هو الأول في الحدث، وفعل الماضي البسيط هو الثاني في الحدث.

■ دلائله:

By و عام ماضي تام (by the time – before – after – because)

◆ ملاحظات:

- ◀ استخدام الدلالة before هنا لا يتعارض مع استخدامها في الحاضر التام، فهنا يوجد فعلين وهناك يوجد فعل واحد.
- ◀ عندما نجد فعلين في الجملة، وأحدهما بالتام، نختار الخيار الذي يكون الفعل فيه بالماضي البسيط، وبالعكس، لكن شرط عدم وجود دلالات التقاطع /while – when/ التي تشير إلى جملة الماضي المستمر.

■ نفيه: نضع had + not بين الفاعل والفعل فقط.

I had seen my brother before I saw my father.

8 الماضي التام المستمر

■ استخدامه: في التحدث عن فعلين ماضيين، أحدهما حدث قبل الآخر، لكن الأول كان مستمراً.

- ◀ فعل الماضي التام المستمر هو الأول في الحدث، وفعل الماضي البسيط هو الثاني في الحدث.
- ◀ الفعل بكل الأزمنة المستمرة له ing

S + had + been + V(ing)

■ شكله:

◆ مثال: I had been playing for one hour with Ali before I watched match. 0957562550

For – all – since شرط أن يكون الفعل قابل للاستمرار

■ دلائله:

◆ ملاحظات:

- ◀ استخدام الدلالة for هنا لا يتعارض مع استخدامها في الحاضر التام، فهنا يوجد فعلين وهناك يوجد فعل واحد.
- ◀ عندما نجد فعلين في الجملة، وأحدهما بالماضي التام المستمر / الماضي التام ، نختار الخيار الذي يكون الفعل فيه بالماضي البسيط.
- ◀ عندما نجد فعلين أحدهما بالماضي البسيط ونجد دلالة زمنية for ، نختار الخيار الذي يكون الفعل فيه بالماضي التام المستمر.

■ نفيه: نضع had + not + been بين الفاعل والفعل.

I had not been talking with my brother

◆ مثال:

❓ Choose the correct answer:

1. By the time, I got to the meeting, they the important issues.
a. will discuss b. are discussed c. had discussed d. have discussed
2. Hani did very well in his exams, which was shock, because he an exam before
a. hadn't been taking b. hadn't taken c. didn't take d. wasn't taking
3. When she came into the room, the burglar
a. will already leave b. has already left c. already left d. had already left
4. I lunch when my husband came.
a. prepare b. prepared c. was preparing d. had prepared
5. The scientists announced the launch of new drug last week, they it for one year.
a. had developed b. have developed c. had been developing d. was developing
6. The program that was stopped well since 1970
a. had been working b. worked c. has worked d. worked
7. The lecture by the time they got there.
a. started b. has started c. had started d. is starting
8. I knew her because I her several times.
a. had visited b. am visiting c. visited d. have visited
9. They to Canada before, but they liked it so much.
a. went b. were going c. had been d. have been
10. I to Jamil last day.
a. talked b. have talked c. will talk d. had talked

للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	b	d	c	c	a	c	a	c	a

Revision of Tenses 2

a) Look at the underlined verbs in these sentences. Answer the questions below.

1. A few weeks ago, a woman called to report a robbery at her house.
2. It happened at four in the afternoon when she was watching news on TV.
3. The burglar came in through the front door, picked up the woman's handbag, emptied it out and stole her purse.
4. Times were hard and the family had been struggling for some time.
5. When she came into the room, the burglar had already left.

- Which sentence provides a background scene about an action?
- Which sentence talks about a single completed action in the past?
- Which sentence describes a series of completed actions in the past?
- Which sentence shows that the second event the speaker mentioned actually happened first?
- Which sentence focuses on how long an activity continued?

b) Suzan's husband is missing. A policeman is interviewing her about last Saturday afternoon. Complete the conversation using the *Past Simple* or the *Past Continuous* of the words in brackets.

Policeman: What time did you wake up (*you / wake up*)?

Suzan: At about ten o'clock.

Policeman: And what (*you / do*) after you woke up?

Suzan: I watched news on TV.

Policeman: Did anything happen while (*you / watch*) TV?

Suzan: Yes, the phone (*ring*).

Policeman: What (*you / do*) when your husband came home?

Suzan: I (*prepare*) lunch when he came.

Policeman: Did you and your husband stay at home on that day?

Suzan: No, We (*drink*) coffee. Then, I (*put on*) my raincoat, and we (*go out*) at six o'clock.

Policeman: Why (*you / put*) your raincoat on?

Suzan: Because it (*rain*), of course.

c) Fill in the gaps with a verb from the box in *the Past Simple, Past Perfect Simple or Past Perfect Continuous*.

buy discuss develop not take make feel work

1. She as a waitress for three years when he met her.
2. He all the ingredients he needed from the supermarket and then went home to make her birthday cake.
3. Henry did very well in his exams, which was a shock because he an exam before.
4. Scientists announced the launch of the new drug last week. They it for five years.
5. By the time I got to the meeting they the important issues and they the big decisions without me. I annoyed that they hadn't waited for me.

d) Fill in the gaps with the Past Simple or Past Continuous from the verbs in brackets.

I 1 (have) a wonderful biology teacher, Mrs. Wilson. She 2..... (make) us excited about the subject because she was so interested herself. I remember one lesson in particular; we 3 (study) different types of plants, and Mrs. Wilson 4 (describe) the types of the flower. She 5 (pick up) a white flower, which was tulip, and then suddenly we 6 (notice) that she 7 (cry)! She 8 (apologise) and 9..... (say) that sometimes nature was so beautiful that it just made her cry! We 10 (not/ know) what to do at first, but it certainly made us think. Somehow her enthusiasm 11..... (inspire) me, and I 12..... (start) to like biology.

e) Read the sentences below. There are some mistakes. Cross out the incorrect forms and write in the correct form. Put a tick ✓ if the form of the verb is correct.

1. The lecture started had started by the time they got there.
2. They went on a big tour of Britain. First, they stayed ✓ in London for a few days. Then they were visiting..... Cambridge. They went to Cambridge before, but they liked it so much that they had decided..... to go back.
3. I looked terrible when I saw..... Joe last night because I had been running..... for over an hour and I was exhausted.
4. When I heard the noise at the window, I knew that someone tried to break into the house.
5. I knew her because I had been visiting her several times.
6. The program that was stopped had been working well since 1945.

f) Complete the following sentences using the suitable past tense forms.

1. When I arrived,
2. Maha was playing the guitar when
3. By the time the boss left his office,
4. The enemy retreated to the sea after
5. He had been speaking for an hour before

مهم جداً

لاشتراك بالدورات الالكترونية الشاملة
والجزئية ودورة الاختبارات تواصل معنا
عبر الواتساب

0957562550

Choose the correct answer:

1. Three days ago, I my designs then I made a program.
a. finished b. am finishing c. have been finishing d. have finished
2. We often to Sallora to buy ice cream.
a. visited b. are visiting c. were visiting d. visit
3. While we to Sallora by our car, a police man stopped my father.
a. are going b. had been c. were going d. went
4. My father to police man recently.
a. talked b. has talked c. was talking d. had talked
5. Ice cream is very cold. I how they make it so cold these days.
a. don't understand b. wasn't understanding c. didn't understand d. hadn't understood
6. We this words before we went to Aleppo.
a. say b. have said c. had said d. said
7. At the moment, my brother all ice cream alone.
a. had eaten b. has eaten c. ate d. is eating
8. I our car. when a police man was talking to my father.
a. am driving b. drove c. was driving d. had driven
9. The street where Sallora any lights yet
a. didn't have b. wasn't having c. hasn't had d. hadn't had
10. We walked to Sallora, because the police my father for two hours.
a. had stopped b. have stopped c. stopped d. was stopping
11. I bought ice cream when my father to Sallora.
a. came b. come c. had come d. was coming
12. Sallora has opened since 1948 in Aleppo, and Bikdash in Damascus since 1947.
a. had opened b. has opened c. had been opened d. opened
13. After eating ice cream, my father always to citadel.
a. have been been b. went c. goes d. had been
14. I all ancient places in Damascus with my family in 2016.
a. visited b. have been visiting c. had visited d. am visiting
15. She buy all day to Homs, where many places to visit.
a. drove b. has been driving c. has driven d. was driving
16. By the time we sweets, a child put his dich on our table.
a. have eaten b. ate c. were eating d. had eaten

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
a	d	c	b	a	c	d	b	c	a	d	b	c	a	b	d

سلم القواعد

2

1

a) 3

5

4

b) did you do - you were watching – rang - were you doing - was preparing - drank / put on / went out - did you put - was raining

c)

1	2	3	4	5
had worked / had been working	bought	hadn't taken / didn't take	had developed / had been developing	had discussed / had made / felt

d)

1	2	3	4	5	6
had	made	were studying	was describing	picked up	noticed
7	8	9	10	11	12
was crying	apologised	said	didn't know	inspired	started

e)

2	3	4	5	6
visited - ✓ - decided	✓ - ✓	✓ - had tried	had visited	✓

f)

Students own answers

جرعة تحفيز

الخطأ ليس سوى
خطوة على طريق
النجاح.....

المصطلحات

المصطلح وترجمته	دلالتله	أمثلة المصطلح في الكتابين
On a roll باللوز على طريق النجاح	Win	➤ I think we are making a lot of progress. Our team has won ten out of our twelve matches this season.
	يربح	◀ أعتقد أننا نتقدم الكثير. فريقنا فاز 10 مباريات من أصل 12 مباراة هذا الفصل
	Won	➤ This is our fifth win in the game! We are on a roll. If we keep this up, we are sure to make it to the state championship game!
	ربح	◀ هذا هو فوزنا الخامس في اللعبة! نحن في درب النجاح. إذا حفظنا هذا، متأكدين أننا سنصل لمباراة الولاية
To back the wrong horse يختار الخطأ يراهن على الشخص الخاسر	Lose	➤ Don't support someone you know he always fails. I think he will lose the match.
	يفقد	◀ لا تدعم الشخص الذي يخسر دائماً. أعتقد أنه سيخسر المباراة.
	Picked	➤ You really backed the wrong horse when you picked that swimmer to win the race.
	يلتقط	◀ أنت بالفعل دعمت الشخص الخاطئ عندما اخترت ذلك السباح ليربح السباق
To join the ranks of ينضم لمجموعة يصبح جزء من	Unemployed	➤ Thousands of young people become part of the unemployed each summer when they leave school.
	غير موظف	◀ آلاف من الشباب تصبح عاطلة عن العمل كل صيف عندما يتركون المدرسة.
	Nations	➤ In a few years our company should be able to join the ranks of the world's most developed nations
	بلدان	◀ بغضون سنوات قليلة، شركتنا ينبغي أن تكون جزء من الدول الأكثر تقدماً.
To ace a test يجتاز الامتحان بتفوق	Test	➤ "If you get a high score on your math test, you can go to the party" said her parents
	اختبار	◀ "إذا حصلت على علامة عالية في اختبار الرياضيات، تستطيع الذهاب للحفلة" أخبره والده.
	Study	➤ If you study hard enough, you will be able to ace a test with no troubles.
	يدرس	◀ إذا درست بجد، ستمكن من اجتياز امتحانك بدون مشاكل
To be dead in the water فاشل لا أمل منه	Didn't work	➤ His efforts didn't work at all; there is a little hope for his project to be successful in the future.
	لا يعمل	◀ جهوده ضاعت، يوجد بعض الأمل ليصبح مشروعه ناجح في المستقبل.
	Get	➤ I didn't get the results I was hoping for in my exams. My dream of going to Cambridge University was dead in the water
	يحصل	◀ لم أحصل على النتائج التي كنت آمل أن أحققها في امتحاني. حلمي بالذهاب لجامعة كامبريدج لا أمل منه.

الصوتيات

إضافة ed

- ◀ لا تنطق ال ed على حالها ولا مرة.
- ◀ تنطق t : إذا سبقت بحروف كلمة بسفكش (P, A, F, K, SH, CH, Ph)
- ◀ تنطق id : إذا سبقت ب D / T
- ◀ تنطق d : إذا سبقت بأي حرف ما عدا بسفكش و t و d.

❖ Classify the following past form words according to the rule in the box.

helped	believed	finished	ended	missed	wanted
educated	ordered	washed	called	needed	realized
Reminded	believed	talked	ordered	dressed	
Matched	started	passed	recorded	screamed	
Asked	improved	phoned	painted	connected	



/t/	/d/	/id/

للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

الإنكليزية اليومية

Congratulating	التهنئة	التعبير عن التعاطف	Expressing Sympathy
Congratulations!	تهانينا!	أنا حزين لما حدث	I'm sorry about what happened.
We are proud of you.	نحن فخورون بك	يجب ألا تدع هذا يزعجك	You mustn't let this depress you.
You really deserve this honour.	أنت تستحق هذا الشرف حقاً	أنا متأكد من أن هذا لن يحدث مرة أخرى	I'm sure this won't happen again.
Very well done! Keep it up.	عمل جيد جداً، استمر	ليس لدي أدنى شك في أنك ستحقق نتائج أفضل في المرة القادمة	I've no doubt that you'll do much better next time.

❖ Make an appropriate response for each situation using the expressions and phrases from the table.

- 1 Your school team has won the final in a football competition in your area.
- 2 You are in hospital visiting a friend who has broken his leg.
- 3 Your little brother has got low marks in the exam.
- 4 Your father has got a new promotion at work.

❖ Arrange the following dialogue :

A: I haven't told you what happened yet, have I?

B: You have no idea how happy I am for you.

A: For real?

B: I believe you really deserve it. I really do.

A: I appreciate that.

B: That's great! Congratulations.

A: My boss offered me a promotion, and I took it.

B: I haven't heard anything.

A: Yes, I'm really excited.

B: Are you serious?

❖ قم بإجراء الإجابة المناسبة لكل موقف باستخدام التعبيرات والعبارات الموجودة في الجدول .

- 1 فاز فريق مدرستك بالمباراة النهائية في مسابقة كرة القدم في منطقتك .
- 2 أنت في المستشفى تزور صديقاً أصيب بكسر في ساقه .
- 3 أخوك الصغير حصل على درجات منخفضة في الامتحان .
- 4 حصل والدك على ترقية جديدة في العمل.

❖ رتب الحوار التالي :

ج: لم أخبرك بما حدث بعد، أليس كذلك؟

ب: ليس لديك أي فكرة عن مدى سعادتي من أجلك .

ج: حقيقي؟

ب: أعتقد أنك تستحق ذلك حقاً. أنا حقاً.

ج: أنا أقدر ذلك .

ب: هذا عظيم! تهانينا.

ج: عرض عليّ مديري ترقية، وقد قبلتها .

ب: لم أسمع شيئاً .

ج: نعم، أنا متحمس حقاً.

ب: هل أنت جاد؟

❖ Jack is visiting Noah; a hang-gliding enthusiast whose world record attempt was not very successful. Complete the conversation with the suitable phrases in the box.

❖ جاك يزور نوح. أحد عشاق الطيران الشراعي الذي لم تكن محاولته لتحقيق رقم قياسي عالمي ناجحة جداً. أكمل المحادثة بالعبارات المناسبة في المربع.

I'll never be able to	I'm sorry about be as bad as it seems	be feeling better soon	it would have been worse	ever be all right
لن أتمكن أبداً من ذلك	أنا أسف لأنني كنت سيئاً كما يبدو	سأشعر بالتحسن قريباً	لكن الأمر أسوأ	كن على ما يرام دائماً

Jack: 1 the accident. How are you feeling now?

Noah: Terrible. I've broken at least five ribs.

Jack: Oh dear. 2 I suppose if you'd landed on the motorway instead of in the trees?

Noah: It couldn't be worse. I'm sure 3 walk again.

Jack: It is bad luck. But it may not 4

Noah: I won't 5 and -if I am- I certainly won't ever try hang-gliding again!

Jack: You'll 6 - and ready for another try.

جاك: 1 الحادث. بماذا تشعر الآن؟

نوح: فظيع. لقد كسرت خمسة أضلاع على الأقل.

جاك: يا عزيزي. 2 أفترض لو هبطت على الطريق السريع بدلاً من الأشجار؟

نوح: لا يمكن أن يكون أسوأ. أنا متأكد من 3 المشي مرة أخرى

جاك: إنه حظ سيء. لكنها قد لا تكون 4

نوح: لن أفعل 5 و-إذا كنت كذلك- بالتأكيد لن أحاول الطيران الشراعي مرة أخرى!

جاك: سيكون عمرك 6 - ومستعد لمحاولة أخرى.

طالبني الفالحي:

لا تتردد أبداً في طرح سؤالك :

0957562550



Unit 3

MEDICINE



AL-SALAM

In small groups, discuss the following questions

ناقش الأسئلة التالية في مجموعات صغيرة

STUDENT AND UNIVERSITY SERVICES

0960918279 – 021 22 72 823

1) What do you know about Ibn Sina (Avicenna) and Al-Razi?

للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

2) How did people in the past use to cure illnesses?

3) What kind(s) of medical treatments still exist nowadays?

4) Why has the number of some dangerous diseases reduced in the recent years?

1) ماذا تعرف عن ابن سينا والرازي؟

2) كيف استخدم الناس في الماضي لعلاج الأمراض؟

3) ما نوع (أنواع) العلاجات الطبية التي لا تزال موجودة في الوقت الحاضر؟

4) لماذا انخفض عدد بعض الأمراض الخطيرة في السنوات الأخيرة؟

ملاحظة:

تجد نطق النصوص وملخص الوحدة على قناة
" انكليزي بكالوريا مع محمد اليونس "

« لمزيد من الشروحات والملفات المجانية اشترك
بـقنواتنا وادخل الي البوت @EN_YOUNESBOT »

➤ History of Medicine

Throughout history, various societies and cultures have developed different views in their approach to illnesses and diseases. One of the most important periods in the development of medicine at all, especially medieval medicine, which lasted from the 9th to the 13th century, is called " the Golden Age of Arabic Medicine". The books of Arabic science that came about in this period are not only by Muslim authors, because Arab civilization is the result of **consecutive** and continuous efforts of various nations, regardless of the religion, race and colour of the skin, who lived and produced in the Arab region. In ancient times, people used to cure sickness by using plants, herbs and other materials. In countries such as Egypt, Greece, Rome, Mesopotamia, India and China, medicine was magical and **mythological** and diseases were attributed mostly to the supernatural forces. Thus, before hospitals developed, patients were treated mostly in temples. The practice of medicine during the Middle Ages was **empirical**; it focused mainly on curing illnesses rather than discovering their causes. At that time, cures continued to be a mixture of superstitions, religion, herbal **remedies**, bleeding and **purgings**; people were bled to reduce **inflammation** which was then thought to be the root of all diseases. Moreover, medical schools were established, but most people never saw a doctor because of the high-cost treatments. Instead, patients were treated by local wise people who were skilled in the use of herbs, or by priests, or barbers. Around the 16th century, medicine witnessed groundbreaking developments such as vaccination, human **anatomy**, surgery and microbiology. Modern medicine started to emerge in the late 18th century and therefore, there were many improvements on medical tools and machines, especially after the Industrial Revolution. In the 1800s, physicians learned that illnesses were caused by germs and hospitals began to focus on keeping clean to keep germs away. As a result, nursing came to be thought of as a respectable job. The 20th century was characterised by new biological treatments such as antibiotics in addition to advancement in chemistry, genetics and radiography. Arabic medicine has made a major contribution to the development of pharmacy.

تاريخ الطب عبر التاريخ ، طورت المجتمعات والثقافات المختلفة وجهات نظر مختلفة في نهجها تجاه الأمراض والأمراض. يُطلق على أحد أهم الفترات في تطور الطب على الإطلاق ، وخاصة طب العصور الوسطى ، الذي استمر من القرن التاسع إلى القرن الثالث عشر ، "العصر الذهبي للطب العربي". إن كتب العلوم العربية التي ظهرت في هذه الفترة ليست فقط لمؤلفين مسلمين ، لأن الحضارة العربية هي نتاج **جهود** متتالية ومتواصلة لشعوب مختلفة ، بغض النظر عن الدين والعرق ولون البشرة التي عاشت وأنتجت في البلاد. المنطقة العربية. في العصور القديمة ، اعتاد الناس على علاج المرض باستخدام النباتات والأعشاب وغيرها من المواد. في بلدان مثل مصر واليونان وروما وبلاد ما بين النهرين والهند والصين ، كان الطب سحرياً و **أسطورياً** ونُسبت الأمراض في الغالب إلى قوى خارقة للطبيعة. وهكذا ، قبل تطور المستشفيات ، كان المرضى يعالجون في الغالب في المعابد. كانت ممارسة الطب خلال العصور الوسطى **تجريبية**. ركزت بشكل أساسي على علاج الأمراض بدلاً من اكتشاف أسبابها. في ذلك الوقت ، ظل العلاج عبارة عن مزيج من الخرافات والدين و **العلاجات** العشبية والزيف و **التطهير**. تم نزع الناس لتقليل الالتهاب الذي كان يعتقد بعد ذلك أنه أصل جميع الأمراض. علاوة على ذلك ، تم إنشاء كليات الطب ، لكن معظم الناس لم يروا طبيباً أبداً بسبب ارتفاع تكلفة العلاج. وبدلاً من ذلك ، عولج المرضى من قبل حكماء محليين كانوا ماهرين في استخدام الأعشاب ، أو بواسطة قساوسة أو حلاقين. حوالي القرن السادس عشر ، شهد الطب تطورات رائدة مثل التطعيم ، و **علم التشريح البشري** ، والجراحة ، و علم الأحياء الدقيقة. بدأ الطب الحديث في الظهور في أواخر القرن الثامن عشر ، وبالتالي ، كان هناك العديد من التحسينات في الأدوات والآلات الطبية ، خاصة بعد الثورة الصناعية. في القرن التاسع عشر ، علم الأطباء أن الأمراض سببها الجراثيم وبدأت المستشفيات في التركيز على الحفاظ على النظافة لإبعاد الجراثيم. نتيجة لذلك ، أصبح يُنظر إلى التمريض على أنه عمل محترم. تميز القرن العشرين بعلاجات بيولوجية جديدة مثل المضادات الحيوية بالإضافة إلى التقدم في الكيمياء و علم الوراثة والتصوير الشعاعي. قدم الطب العربي مساهمة كبيرة في تطوير الصيدلة.

It is logical for doctors to discover new drugs while looking for ways to treat their patients. They wrote about them in booklets about the history of the disease called "al-Mujarrabat". Subsequently, good and lesser known drugs were extracted from it. Physicians have tried to use simple medicines to determine the exact effect of the entered component into the disease. Still, some doctors have prescribed and combined the medications that they themselves formulated. Today healthcare isn't just about doctors; nurses, physical therapists and technicians are all part of a large health care system that helps to keep people healthy. Modern medicine is characterised by surgeries, the use of radiation, microscopy, research and analysis in the detection of disease or ailment by using modern technological tools. Due to the rapid advance of technology, it is certain that medicine will continue to develop in ways we have yet to imagine.

من المنطقي أن يكتشف الأطباء عقاقير جديدة أثناء البحث عن طرق لعلاج مرضاهم. وكتبوا عنهم في كتيبات عن تاريخ المرض تسمى "المجربات". بعد ذلك، تم استخراج الأدوية الجيدة والأقل شهرة منه. حاول الأطباء استخدام الأدوية البسيطة لتحديد التأثير الدقيق للمكوّن الذي تم إدخاله في المرض. ومع ذلك، فقد قام بعض الأطباء بوصف الأدوية التي صنعوها بأنفسهم ودمجها. لا تقتصر الرعاية الصحية اليوم على الأطباء فقط. الممرضات و **المعالجون الفيزيائيون** والفنيون هم جزء من نظام رعاية صحية كبير يساعد في الحفاظ على صحة الناس. يتميز الطب الحديث بالعمليات الجراحية واستخدام الإشعاع والفحص المجهرى والبحث والتحليل في الكشف عن المرض أو العلل باستخدام الأدوات التكنولوجية الحديثة. بسبب التقدم السريع للتكنولوجيا، من المؤكد أن الطب سيستمر في التطور بطرق لم نتخيلها بعد.

1	inflammation الالتهاب	a response of body tissues to injury of the body استجابة أنسجة الجسم لإصابة الجسم
2	purgation التطهير	the act of eliminating contamination or removing bad thoughts; a purification عمل إزالة التلوث أو إزالة الأفكار السيئة؛ تنقية
3	mythological الأسطوري	connected with ancient myths or stories مرتبطة بالأساطير أو القصص القديمة
4	therapists المعالجون	people who have been trained to give a particular form of treatment for physical or mental illness أشخاص تم تدريبهم على إعطاء شكل معين من العلاج للأمراض الجسدية أو العقلية
5	empirical تجريبي	based on experience rather than ideas استنادًا إلى الخبرة بدلاً من الأفكار
6	consecutive متتالية	following one another without any interruptions تتابع الواحدة تلو الأخرى بدون انقطاع
7	anatomy التشريح	the scientific study of the structure of the body الدراسة العلمية لهيكل الجسم
8	remedies العلاجات	medicines that cure a disease الأدوية التي تعالج المرض

1 Read the text and answer the questions.

- 1) Why did ancient "medicine people" tend to treat their patients in temples?
 - ▶ Because there were no hospitals.
- 2) Why didn't most medieval Europeans visit medical schools to receive treatment?
 - ▶ Because of the high-cost of treatments.
- 3) Who were most patients treated by in the middle ages?
 - ▶ Patients were treated by local wise people, priests and barbers.
- 4) What developments did medicine experience in the 16th century?
 - ▶ In the 16th century, medicine witnessed groundbreaking development such as vaccination and human anatomy.
- 5) What did the Industrial Revolution contribute to medicine?
 - ▶ There were many improvements on medical tools and machines.
- 6) When did the role of nursing begin to develop?
 - ▶ In the 1800s, when physicians learned that illnesses were caused by germs and hospitals began to focus on keeping clean to keep germs away.
- 7) What was "al-Mujarrabat" about?
 - ▶ It was a booklet written by Arab doctors about the history of disease.
- 8) In your opinion, how would medicine be like in the future? Tell the class.
 - ▶ (Answers vary)

1 اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

- 1) لماذا يميل "شعب الطب" القدامى إلى علاج مرضاهم في المعابد؟
 - ▶ لعدم وجود مستشفيات .
- 2) لماذا لم يزور معظم الأوروبيين في العصور الوسطى مدارس الطب لتلقي العلاج؟
 - ▶ بسبب ارتفاع تكلفة العلاج .
- 3) من الذي عالج معظم المرضى في العصور الوسطى؟
 - ▶ تم علاج المرضى من قبل حكماء وكهنة وحلاقين محليين .
- 4) ما هي التطورات التي شهدتها الطب في القرن السادس عشر؟
 - ▶ في القرن السادس عشر ، شهد الطب تطورات رائدة مثل التطعيم وعلم التشريح البشري.
- 5) ماذا ساهمت الثورة الصناعية في الطب؟
 - ▶ كان هناك العديد من التحسينات على الأدوات والآلات الطبية .
- 6) متى بدأ دور التمريض في التطور؟
 - ▶ في القرن التاسع عشر ، عندما علم الأطباء أن الجراثيم تسبب الأمراض وبدأت المستشفيات تركز على الحفاظ على النظافة لإبعاد الجراثيم .
- 7) عن ماذا كانت "المجربات"؟
 - ▶ كتيب كتبه أطباء عرب عن تاريخ المرض .
- 8) برأيك كيف سيكون الطب في المستقبل؟ اشرح الصف .
 - ▶ تختلف الإجابات

جرعة تحفيز

النجاح لا يعتمد على
الحظ والموهبة، بل
يعتمد على الالتزام.

2 Complete the following sentences with information from the text.

- 1) The books of Arabic science are not only by Muslim authors, but also
 - ▶ continuous efforts of various nations, (regardless of the religion, race and color of the skin) who lived and produced in the Arab region
- 2) In ancient times, medicine in Egypt and Mesopotamia was related to
 - ▶ magic and mythology
- 3) Medical physicians used bleeding as a successful remedy to
 - ▶ reduce inflammation
- 4) Medicine will continue to develop as a result of
 - ▶ the rapid advance of technology

2 أكمل الجمل التالية بمعلومات من النص.

- 1) كتب العلوم العربية ليست فقط من قبل المؤلفين المسلمين ، ولكن أيضًا
 - ◀ الجهود المستمرة لمختلف الدول ، (بغض النظر عن الدين والعرق و لون البشرة) الذين عاشوا وأنتجوا في المنطقة العربية
- 2) في العصور القديمة ، ارتبط الطب في مصر وبلاد ما بين النهرين بـ
 - ◀ السحر والأساطير
- 3) استخدم الأطباء الأدماء كعلاج ناجح لـ
 - ◀ تقليل الالتهاب
- 4) سيستمر تطور الطب كنتيجة لـ
 - ◀ التقدم السريع للتكنولوجيا

1	Breakthrough اختراق	an important development that may lead to an achievement تطور مهم قد يؤدي إلى إنجاز
2	transplant زرع	a medical operation to replace a damaged organ with another one عملية طبية لاستبدال عضو تالف بآخر
3	incision شق	a neat cut made into the skin قطع أنيق في الجلد
4	resonance رنين	a sound that is produced or increased in one object by sound waves from another sound صوت ينتج أو يزداد في جسم ما عن طريق الموجات الصوتية من صوت آخر
5	invasive تدخل جراحي	related to medical treatments involving cutting into someone's body المتعلقة بالعلاجات الطبية التي تنطوي على قطع في جسد شخص ما
6	precision دقة	the state of being accurate and careful حالة الدقة والحذر
7	embedded جزء لا يتجزأ	being fixed or inserted firmly into something else يتم إصلاحه أو إدخاله بقوة في شيء آخر

➤ Medical Inventions

Over the years, technology has played a significant role in developing the medical science. Advances in medicine have created alternatives to dangerous or even ineffective procedures. Breakthroughs have found new solutions to historical medical challenges and have opened up possibilities beyond what doctors thought was impossible years ago. Today's techniques, surgeries and drugs have decreased the overall deaths among humans. Medical inventions like X-ray Imaging, functional Magnetic Resonance Imaging (MRI), Robotic Surgery and Organ Transplants have changed medicine forever.

X-ray Imaging

An X-ray is a common imaging test that has been used for decades. It is an image created on a photographic film or electronically on a digital system, using an external radiation to produce images of the body. X-ray Imaging can help doctors view the inside of the patient's body without having to make an incision. This can help surgeons diagnose, monitor and treat many medical conditions.

Magnetic Resonance Imaging (MRI)

Magnetic Resonance Imaging (MRI) is a medical imaging technique used in radiography to form pictures of the anatomy and the physiological processes of the body. MRI scanners use strong magnetic fields and radio waves to generate images of the organs in the body. MRI allows to access soft tissues and bone marrow involvement in case of the inflammation and infection.

Robotic Surgery

Robotic Surgery is usually associated with minimally invasive procedures. During Robotic Surgery, surgeons can perform very complex steps with more precision, flexibility and control than it is possible with conventional techniques. Compared to traditional open surgery, Robotic Surgery results in smaller incisions which reduce pain and lead to less time spent in hospitals and quicker recovery time.

الاختراعات الطبية على مر السنين ، لعبت التكنولوجيا دورًا مهمًا في تطوير العلوم الطبية. لقد أوجدت التطورات في الطب بدائل للإجراءات الخطيرة أو حتى غير الفعالة. لقد وجدت الاختراقات حلولًا جديدة للتحديات الطبية التاريخية وفتحت إمكانيات تتجاوز ما اعتقد الأطباء أنه مستحيل منذ سنوات. لقد أدت التقنيات والعمليات الجراحية والعقاقير المستخدمة اليوم إلى خفض الوفيات الإجمالية بين البشر. لقد غيرت الاختراعات الطبية مثل التصوير بالأشعة السينية والتصوير بالرنين المغناطيسي الوظيفي والجراحة الروبوتية وزرع الأعضاء الطب إلى الأبد.

التصوير بالأشعة السينية

الأشعة السينية هي اختبار تصوير شائع تم استخدامه منذ عقود. إنها صورة تم إنشاؤها على فيلم فوتوغرافي أو إلكترونيًا على نظام رقمي ، باستخدام إشعاع خارجي لإنتاج صور للجسم. يمكن أن يساعد التصوير بالأشعة السينية الأطباء على رؤية الجزء الداخلي من جسم المريض دون الحاجة إلى إحداث شق. يمكن أن يساعد هذا الجراحين في تشخيص العديد من الحالات الطبية ومراقبتها وعلاجها.

التصوير بالرنين المغناطيسي

(MRI) التصوير بالرنين المغناطيسي (MRI) هو تقنية تصوير طبي مستخدمة في التصوير الشعاعي لتكوين صور للتشريح والعمليات الفسيولوجية للجسم. تستخدم أجهزة التصوير بالرنين المغناطيسي مجالات مغناطيسية قوية وموجات راديو لتوليد صور لأعضاء الجسم. يسمح التصوير بالرنين المغناطيسي بالوصول إلى الأنسجة الرخوة ومشاركة نخاع العظام في حالة الالتهاب والعدوى.

الجراحة الروبوتية

عادةً ما ترتبط الجراحة الروبوتية بإجراءات طفيفة التوغل. أثناء الجراحة الروبوتية ، يمكن للجراحين إجراء خطوات معقدة للغاية بدقة ومرونة وتحكم أكبر مما هو ممكن باستخدام التقنيات التقليدية. مقارنةً بالجراحة التقليدية المفتوحة ، تؤدي الجراحة الروبوتية إلى إحداث شقوق أصغر مما يقلل الألم ويؤدي إلى قضاء وقت أقل في المستشفيات ووقت تعافي أسرع.

Organ Transplant

Such an invention can greatly improve the health of patients, allowing them to return to normal activities. Moreover, doctors have been successfully transplanting various body parts like heart, liver and kidney and have performed various brain surgeries, too. Besides, artificial heart transplanting has evolved over decades saving countless lives. In summary, the emerging medical devices and technologies, especially the mobile phones and tiny Nano-sized sensors embedded in several electronic devices that enable sending and receiving information wirelessly, are changing the face of 21st century medical practice. Currently, people born with diseases or any other body defects can now be healed with the help of advanced technology. Furthermore, various advances in medical field have saved millions of lives and improved many others. The new technologies will allow remote monitoring of patients and their access to healthcare, health data collection and information exchange with the providers and other patients. Such benefits would continue to increase with the fast pace development of medical health technologies.

زراعة الأعضاء

يمكن لزراعة الأعضاء أن تحسن بشكل كبير من صحة المرضى، مما يسمح لهم بالعودة إلى الأنشطة العادية. علاوة على ذلك، نجح الأطباء في زراعة أجزاء مختلفة من الجسم مثل القلب والكبد والكلية وأجروا جراحات مختلفة في الدماغ أيضاً. إلى جانب ذلك، تطورت زراعة القلب الاصطناعي على مدى عقود لإنقاذ حياة لا حصر لها. باختصار، فإن الأجهزة والتقنيات الطبية الناشئة، وخاصة الهواتف المحمولة وأجهزة الاستشعار الصغيرة بحجم النانو المدمجة في العديد من الأجهزة الإلكترونية التي تتيح إرسال واستقبال المعلومات لاسلكياً، تعمل على تغيير وجه الممارسة الطبية في القرن الحادي والعشرين. في الوقت الحالي، يمكن الآن شفاء الأشخاص الذين يولدون بأمراض أو أي عيوب جسدية أخرى بمساعدة التكنولوجيا المتقدمة. علاوة على ذلك، أنقذت التطورات المختلفة في المجال الطبي ملايين الأرواح وحسنت العديد من الآخرين. ستسمح التقنيات الجديدة بالمراقبة عن بعد للمرضى ووصولهم إلى الرعاية الصحية وجمع البيانات الصحية وتبادل المعلومات مع مقدمي الخدمات والمرضى الآخرين. ستستمر هذه الفوائد في الزيادة مع التطور السريع لتقنيات الصحة الطبية.

1 Read the text and answer the following questions.

- 1) What role have new discoveries played in developing medical science?
 - ▶ Advances in medicine have created alternatives to dangerous or even ineffective procedures.
- 2) How does the X-ray work to produce images?
 - ▶ It is an image created on photographic film or electronically on a digital system, using an external radiation to produce images of the body.
- 3) How can the images of the body organs be generated by MRI?
 - ▶ MRI scanners use strong magnetic fields and radio waves to generate images of the organs in the body.
- 4) Why do surgeons prefer Robotic Surgery to the conventional one?
 - ▶ Because Robotic Surgery results in smaller incisions which reduce pain and lead to less time spent in hospitals and quicker recovery time.
- 5) What's the impact of Organ Transplant techniques on medicine?
 - ▶ they can greatly improve the health of patients, allowing them to return to normal activities.
- 6) What factors help change the face of medical field in the 21st century?
 - ▶ The emerging medical devices and technologies, especially the mobile phones and tiny Nano-sized sensors embedded in several electronic devices enable sending and receiving information wirelessly.
- 7) In your opinion, what will future medical technology be like? Explain.
 - ▶ (Answers vary)

1 اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية.

- 1) ما هو الدور الذي لعبته الاكتشافات الجديدة في تطوير العلوم الطبية؟
 - ◀ خلقت التطورات الطبية بدائل للإجراءات الخطيرة أو حتى غير الفعالة.
- 2) كيف تعمل الأشعة السينية لإنتاج الصور؟
 - ◀ هي صورة تم إنشاؤها على فيلم فوتوغرافي أو إلكترونيًا على نظام رقمي باستخدام إشعاع خارجي لإنتاج صور للجسم .
- 3) كيف يمكن الحصول على صور لأعضاء الجسم بواسطة التصوير بالرنين المغناطيسي؟
 - ◀ تستخدم أجهزة التصوير بالرنين المغناطيسي مجالات مغناطيسية قوية وموجات راديو لتوليد صور لأعضاء الجسم .
- 4) لماذا يفضل الجراحون الجراحة الروبوتية على الجراحة التقليدية؟
 - ◀ لأن الجراحة الروبوتية تؤدي إلى إحداث شقوق أصغر مما يقلل الألم ويؤدي إلى قضاء وقت أقل في المستشفيات ووقت تعافي أسرع .
- 5) ما هو تأثير تقنيات زراعة الأعضاء على الطب؟
 - ◀ يمكنهم تحسين صحة المرضى بشكل كبير ، مما يسمح لهم بالعودة إلى 104 نشاطًا طبيعيًا .
- 6) ما هي العوامل التي تساعد في تغيير وجه المجال الطبي في القرن الحادي والعشرين؟
 - ◀ الأجهزة والتقنيات الطبية الناشئة ، وخاصة الهواتف المحمولة وأجهزة الاستشعار الصغيرة الحجم المدمجة في العديد من الأجهزة الإلكترونية ، تمكن من إرسال واستقبال المعلومات لاسلكيًا .
- 7) كيف سيكون شكل التكنولوجيا الطبية في المستقبل برأيك؟ اشرح .
 - ◀ تختلف الإجابات

2 Rewrite the following sentences to correct the information from the text.

- 1) Nowadays deaths among human being have been #decreased due to up to-date medical discoveries.
 - 2) X-ray techniques require (#an_external_radiation) to produce images of the body organs.
 - 3) During Robotic Surgery, surgeons #have_to_make_an_incision to view the patient's body.
 - 4) #Unlike traditional surgeries, Robotic Surgeries are operated with precision and flexibility.
 - 5) The fast pace development of medical health technologies would #continue monitoring of patients remotely
- للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 7562550

2 أعد كتابة الجمل التالية لتصحيح المعلومات من النص .

- 1) في الوقت الحاضر ، انخفض عدد الوفيات بين البشر بسبب الاكتشافات الطبية الحديثة .
- 2) تتطلب تقنيات الأشعة السينية (#اشعاعا_خارجياً) لإنتاج صور لأعضاء الجسم .
- 3) أثناء الجراحة الروبوتية ، يقوم الجراحون #بإحاطة_إلتقاط_صناعة_حركة_الإنسان لرؤية جسم المريض .
- 4) على عكس العمليات الجراحية التقليدية ، يتم إجراء العمليات الجراحية الروبوتية بدقة ومرونة .
- 5) إن التطور السريع لتقنيات الصحة الطبية من شأنه أن #سيواصل مراقبة المرضى عن بعد

القواعد

3 المبنى للمجهول

■ **استخدامه:** في التحدث عن أفعال حدثت بكل الأزمنة، لكن بدون تحديد الفاعل، أو بتأخير الحديث عن الفاعل لآخر الجملة، ويأخذ المفعول به مكان الفاعل بالجملة.

■ شكله:

● مفعول به + فعل مساعد مناسب + V3 + فاعل مسبق بـ **by** غالباً
أو **with**

● الجملة كاملة + **that** + الفعل بالتصريف الثالث + (حسب الجملة) **it + was / is**
والفعل بالشكل الثاني حصراً من أفعال القول أو الفكر.

■ أشكال جملته:

- ▶ عندما نرى في الجملة دلالة للحاضر البسيط أو فعل بمعناه نصرف الفعل بالحاضر المستمر.
- ▶ عندما نرى في الجملة دلالة من دلالات الماضي البسيط نصرف الفعل بالماضي المستمر.
- ▶ عندما نرى في الجملة دلالة من دلالات الحاضر التام نصرف الفعل بالحاضر التام المستمر.
- ▶ عندما نرى في الجملة دلالة من دلالات الماضي التام نصرف الفعل بالماضي التام المستمر.
- ▶ عندما نرى في الجملة دلالة من دلالات الحاضر المستمر نصرف الفعل بالحاضر المستمر + **being**.
- ▶ عندما نرى في الجملة دلالة من دلالات الماضي المستمر نصرف الفعل بالماضي المستمر + **being**.
- ▶ عندما نجد أحد الأفعال المساعدة مثل (**may , must , should , could , shall , will , have to , has to , can**) مع حالات نفيها نتركها على حالها شرط إضافة **be** بعدها.

◆ **ملاحظات:** التسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

- ▶ نصرف الفعل بكل الحالات السبعة السابقة بالتصريف الثالث مهما كان الزمن.
- ▶ لا يشترط أن يذكر الفاعل دائماً في الجملة، لأن صيغة المجهول تكتفي بالمفعول به فقط.
- ▶ نصرف الفعل المساعد مع المفعول به، أي المكتوب بأول الجملة، وليس لنا علاقة بالفاعل.
- ▶ نميز جملة البني للمجهول بوجود **by** + اسم بعد الفراغ (أهم شي) أو بوجود أحد حروف الجر مثل (**in , on, for, about, into**) ... أو أدوات الربط مثل (**after, when, while, before**) ... أو أحد إشارتي التعجب والاستفهام.
- ▶ نقصد بأفعال القول أو التفكير مثل (**say, claim, report, expect, ask**) ...
- ▶ إذا اجت جملة بدون دلالة مبني للمجهول لازم نترجمها، ومنعرفها مبني للمجهول من الأجوبة.

Choose the correct answer:

1. Some bad words to the manager by the secretary about his charity.
 - a. tells
 - b. will tell
 - c. has been told
 - d. have been told
2. Tom Cruise is the riches movie star.
 - a. it is said
 - b. it was said
 - c. it said
 - d. it is saying
3. In the past, traditional methods by people.
 - a. will use
 - b. were used
 - c. are using
 - d. have used
4. Taxes are going to be soon.
 - a. paid
 - b. pay
 - c. pays
 - d. have paid
5. My friend for three days.
 - a. hasn't seen
 - b. hasn't been seen
 - c. hadn't been seen
 - d. isn't seen
6. Methods would out in modern forms.
 - a. been
 - b. being
 - c. were
 - d. be
7. Many offices by large companies in the town center so fat (2022)
 - a. have been built
 - b. are being built
 - c. were being built
 - d. had been built
8. A local jewelry shop into last day.
 - a. is broken
 - b. has been broken
 - c. was broken
 - d. were broken
9. Bridges were built by the government of the river
 - a. been
 - b. being
 - c. be
 - d. being
10. The paintings by the organizers till the end of the month.
 - a. will exhibited
 - b. will be exhibit
 - c. will be exhibited
 - d. will exhibit
11. These clothes for daily use.
 - a. were designed
 - b. have been designed
 - c. designed
 - d. are designed
12. A search by the police for the robber.
 - a. has organized
 - b. is being organized
 - c. has been organized
 - d. organized
13. This office cleaned in this day,
 - a. can't be
 - b. couldn't be
 - c. can't being
 - d. couldn't being
14. Many projects in Aleppo citadel, about it in particular last year.
 - a. were being developed
 - b. were developed
 - c. have been developed
 - d. developed
15. Ali a position by the boss, he is very hard in the work before.
 - a. has given
 - b. has been given
 - c. had given
 - d. gave
16. I think that all people their mobiles in particular in 2029.
 - a. will be imprisoned
 - b. will be imprison
 - c. will imprisoned
 - d. are imprison

17. The evidence examined by police officers when the lights went off.

- a. were being b. is being c. has been d. is being

18. Food by farmers all over the country.

- a. grows b. is grown c. has grown d. are growing

19. I by the committee some difficult questions yesterday.

- a. was being asked b. was asked c. is asked d. asked

20. All the goods that were purched yesterday back to manufacturer right now.

- a. was sent b. have been sent c. are being sent d. is being

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
d	a	b	a	b	d	a	c	b	c	d	c	a	b	b	a	a	b	b	c

Revision of Passive Voice

a) Read the story. Underline an example of the present passive, the past passive, the present perfect passive, the present continuous passive and the future passive. How do you form the passive?

A local jewellery shop was broken into by someone yesterday. The shop had just been locked up by the owner when he was threatened by a robber with a gun. He was told by the robber to unlock the shop and give him all the diamonds in the safe. Then he was tied up by the robber. A search has been organized by the police for the robber. It's hoped he will be found in a few days. The owner of the shop is being treated by doctors for shock.

b) Fill in the gaps with the correct passive forms of the verbs in brackets.

- I'm sorry this office is so dirty, but it (*can't / clean*) until tomorrow morning.
- These clothes..... (*design*) for daily use, so you can wear them wherever you want.
- Many offices of large companies (*build*) in the town centre recently.
- All the goods that were purchased yesterday have defects, so they (*send*) back to the manufacturer right now.
- Camera footage shows that illegal goods (*smuggle*) into the warehouse last week.
- The poor bird (*capture*) and all its efforts to escape from the trap were in vain.
- The hotel near our office was closed because it (*renovate*) by the owner.
- Your car is a death trap. It (*should / send*) to the scrap years ago.

c) Change the following sentences into passive.

1. My neighbour disappeared six months ago. I haven't seen him since then.
.....
2. The organizers will exhibit the paintings till the end of the month.
.....
3. Police officers were examining the evidence when the lights went out.
.....
4. The committee asked me some difficult questions in the interview yesterday.
.....
5. Sami's parents must have brought him up to be more polite.
.....
6. Before the interview, the owner had already offered me the job at his bank.
.....

d) Change the following sentences into passive as in the example.

e.g. *They awarded Tom Cruise, the richest movie star, a big prize.*

▶ Tom Cruise, the richest movie star, was awarded a big prize.

▶ A big prize was awarded to Tom Cruise, the richest movie star.

1. The workers buried tons of rocks and earth under the railway line.
.....
2. Farmers cut 1500 square kilometers of rainforests every year.
.....
3. Environmentalists are debating a critical issue around the world.
.....
4. The professor is showing his students the results of his research in the laboratory now.
.....
5. The government will pay Dr. Mahmoud 20 million Syrian pounds for his great invention.
.....
6. The secretary has told the manager some bad news about the new project.
.....
7. The teacher was asking us a very difficult question when the schoolbell rang.
.....

التسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات «واقع / اونلاين» تواصل معنا: 0957562550

e) Change the following questions using the passive voice.

e.g. *Where do manufacturers make glass containers?*

Where are glass containers made by manufacturers?

1. When is he going to pay the taxes?
.....
2. How much do they spend on these activities?
.....
3. Will you pay the fine tomorrow?
.....
4. Has anybody shown you what to do?
.....
5. Why didn't they mend the roof before it fell down?
.....

سلم القواعد

a)

1. Present passive: is hoped
2. Past passive: was broken into
3. Present perfect passive: has been organised
4. Present continuous passive: is being treated
5. Future passive: will be found

مهم جداً
 للاشتراك بالدورات الالكترونية الشاملة
 والجزئية ودورة الاختبارات تواصل معنا
 عبر الواتساب
 0957562550

b)

1	2	3	4
can't be cleaned	are designed	have been built	are being sent
5	6	7	8
were smuggled	had been / was captured	was being renovated	should have been sent

c)

1. My neighbour disappeared six months ago. He hasn't been seen since then.
2. The paintings will be exhibited (by the organisers) till the end of the Month.
3. It is expected (by scientists) that people will live on Mars in 2050. / People are expected (by scientists) to live on Mars in 2050.
4. The evidence was being examined (by police officers) when the lights went off.
5. I was asked (by the committee) some difficult questions in the interview yesterday. / Some difficult questions were asked to me (by the committee) in the interview yesterday.
6. Sami must have been brought up (by his parents) to be more polite.
7. After the interview, I had already been offered the job (by the owner) at his bank.

d)

1. It was reported that the railway line was buried under tons of rocks and earth.
(or) The railway line was reported to be buried under tons of rocks and earth.
2. It is estimated (by environmentalists) that 1500 square kilometers of rainforests is cut every year.
(or) 1500 square kilometres of rainforests is estimated (by environmentalists) to be cut every year
3. It has been thought (by Jane's friends) that she is furious at losing her job.
(or) Jane has been thought (by her friends) to be (of being) furious at losing her job.
4. It is claimed (by students) that this examination will be the most difficult one.
(or) This examination is claimed (by students) to be the most difficult one.
5. The professor's students are being shown the results of his researches in the laboratory now.
(or) The results of the professor's researches are being shown to his students in the laboratory now.

6. Dr. Mahmoud will be paid (by the government) 20 million Syrian pounds for his great invention.
(or) 20 million Syrian pounds will be paid (by the government) to Dr. Mahmoud for his great invention.
7. The manager has been told (by the secretary) some bad news about the new project.
(or) Some bad news has been told to the manager (by the secretary) about the new project.
8. We were being asked (by the teacher) a very difficult question when the school bell rang.
(or) A very difficult question was being asked (by the teacher) to us when the school bell rang.

e)

1. When are the taxes going to be paid?
2. How much are these activities spent on? / How much is spent on these activities?
3. Will the fine be paid tomorrow?
4. Have you been shown what to do?
5. Why wasn't the roof mended before it fell on?

MOHAMMED

ENGLISH TEACHER

ALYOUNES

البريد الإلكتروني / واقع / اونلاين» تواصل معنا: 0957562550

جرعة تحفيز

الدراسة في نفس اليوم و هي أولى خطوات
المذاكرة الجيدة فكل يوم في المدرسة أو
الجامعة تتعلم شيئا جديدا ، لذلك يجب التأكد
من فهمه و إستيعابه تماما بنفس اليوم
بعد الذهاب إلى المنزل و يكون ذلك من خلال
إستذكاره مرة أخرى في البيت و يفضل الإختبار
الجزئي على الجزء اليومي المدرس . ♥

المصطلحات

المصطلح وترجمته	دلائله	أمثلة المصطلح في الكتابين
Take a turn for the worse تسوء حالته	Hospital	➤ My uncle got sicker suddenly last night, so we are heading to the hospital to see him.
	مشفى	عني مرض الليلة، لذا نحن متجهون للمشفى لرؤيته.
	Come	➤ Even when you took a turn for the worse and went into a coma, I never lost hope you'd fully recover one day.
	غيبوبة	حتى عندما ساءت حالتك ودخلت في غيبوبة، أنا لم أفقد الأمل بأنك ستتعافى ذات يوم.
Go under the knife يخضع لعملية جراحية	Procedures	➤ I don't understand how people have a surgery for really risky cosmetic procedures.
	إجراءات	أنا لا أفهم كيف يخضع الناس لعملية جراحية محفوفة بالمخاطر لإجراءات تجميلية.
	Support	➤ My grandfather is going under the knife tomorrow, so we'll need to be at the hospital to support my grandmother.
	يدعم	جدي سيخضع لعملية غداً، لذا يجب علينا أن نكون في المشفى لدعمه.
Just what the doctor ordered وهو المطلوب	Tax	➤ After a long tax season, getting on extra week off with pay is what is needed.
	ضريبة	بعد فصل ضريبي طويل، الحصول على أسبوع إضافي مع راتب (عطلة) هو المطلوب.
	Kids	➤ My kids just left for three weeks of camp and it's just what the doctor ordered.
	أطفال	غادر أطفالي ثلاثة أسابيع للذهاب للمعسكر وهذا هو المطلوب.
On the mend صحته في تحسن	Happy	➤ We were so happy to hear that your father is back home now and becoming well again.
	سعيد	كنا سعداء للغاية لمعرفة أن والدك في تحسن وعاد للشفاء ثانيةً.
	Don't worry	➤ Don't worry. It's a minor procedure and you'll be on the mend within a week.
	لا تقلق	لا تقلق، إنه إجراء بسيط وستكون في تحسن بغضون أسبوع.
A taste of one's own medicine يعامل بالمثل (كما تدين تدان)	Rude	➤ I used to write rude comments on Instagram, but I got treated badly when I created my own computer.
	سئ	اعتدت كتابة تعليقات سيئة على انستغرام، لكنني تعاملت بالمثل (أي عاملوه بشكل سيء)
	Jail	➤ She always teases everyone and now that her father is in jail, she is getting a taste of one's own medicine.
	سجن	اعتادت أن تضايق الجميع، والآن بعد أن أصبح والدها في السجن، هي تعامل بالمثل.
At death's door على حافة الموت	Mother	➤ It was miraculous that the little girl fully recovered because she was very close to death with sepsis and pneumonia.
	أم	كان شفاء الطفلة الصغيرة معجزة، لأنها كانت على حافة الموت، بسبب الالتهاب الرئوي.
	Little girl	➤ I drove all night to reach the hospital because they told me my mother was at death's door.
	أخت صغيرة	كنت أقود سيارتي طوال الليل لأنهم أخبروني أن والدتي على حافة الموت.

Cardiologist	Allergist	Dermatologist	Ophthalmologist	Pediatrician	Naturopath
اخصائي قلبية	اخصائي حساسية	اخصائي جلدية	اخصائي عيون	اخصائي أطفال	اخصائي طب أعشاب

- Children who have an allergic reaction after the first shot should be referred to a /an before continuing with the DTP vaccine.
- If that itchy rash doesn't go away, you should go to a
- Our recommended that little Kathy should have her tonsils out.
- Dr. Rashed, Leila's, came in and noted that her blood pressure and pulse were very high.
- My father says everything looks blurry, so he is going to the to get his eyes checked.
- Robert is an accredited with herbal medicine and nutritional training.
- I have had chest pains and I'm also having trouble breathing.
- I have a terrible rash on my arms and legs. I think I'm allergic to dairy food, but it might also be grass.
- My little girl hasn't put on weight for two months and she keeps getting an infection.
- My left eye is itchy and my vision has been blurry for two weeks.
- I've had problems with drugs that cause side effects, so I'd like to try some natural remedies.
- I have got terrible acne and nothing in the pharmacy has worked. I don't know what to do now.

سؤال ثابت

يأتي السؤال في الامتحان مع أربع خيارات بأسماء اخصائيين مختلفة

الصوتيات

Empathic stress

- عندما نعيد تكرار نقيض كلمة في الجملة المذكورة فإننا نشدد على نقيضها في الجملة لا على غيره.
- لا نشدد على حروف الجر
- التشديد يكون على: ضمير - اسم - فعل

◆ Listen to this sentence. The stress can go on four different parts.

We *need* to be at the *meeting* at *four* o'clock. للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقم / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

- ① ② ③ ④

The different stresses change the meaning.

◆ Match the meanings below to the stress points 1, 2, 3 and 4.

- The meeting is at four, not five.
- You and I have to be there at four, but the others don't.
- We need to be at the meeting, so we must arrive at the building earlier.
- The meeting is at four not the match.

الإنكليزية اليومية

Asking for information	طلب معلومات
Can you tell me	هل يمكنك أن تخبرني
when	متى
is it necessary to	هل من الضروري
what happens if	ماذا يحدث لو
What'	ماذا

❖ Make an appropriate response for each situation using the expressions and phrases from the table.

A: Can you tell me how much a sightseeing tour costs, please?

B: Certainly! The half-day trip is 10.000 SPY.

A: And when does the boat leave?

B: There are departures at 10 a.m. and 2 p.m. every day.

A: Is it necessary to book in advance?

B: Well, the boats are always very popular on fine days.

A: What happens if the weather's bad?

B: Well, if it's really rough, of course we cancel the trip.

A: What's the weather going to be like next Saturday?

B: I'm afraid I really don't know. Why not take a chance!

❖ قم بإجراء الإجابة المناسبة لكل موقف باستخدام التعبيرات والعبارات الموجودة في الجدول .

ج: هل يمكن أن تخبرني كم تكلفة الجولة السياحية من فضلك؟

ب: بالتأكيد! رحلة نصف يوم هي 10.000 SPY.

ج: ومتى يغادر القارب؟

ب: هناك رحلات مغادرة الساعة 10 صباحًا و2 ظهرًا. كل يوم .

ج: هل من الضروري الحجز مسبقًا؟

ب: حسنًا، تحظى القوارب دائمًا بشعبية كبيرة في الأيام الجميلة.

ج: ماذا يحدث إذا كان الطقس سيئًا؟

ب: حسنًا، إذا كان الأمر صعبًا حقًا، فبالطبع نلغي الرحلة .

ج: كيف سيكون الطقس يوم السبت القادم؟

ب: أخشى أنني لا أعرف حقًا. لماذا لا تأخذ فرصة!

❖ In pairs, make a similar dialogue about one of the situations below using the expressions and phrases in bold.

1 You have to send a parcel to your home town urgently. Ask about the way to the Post Office.

2 Now you are in the Post Office. Ask the clerk what you must do, how much it will cost, how long it will take.

3 Now you are at Al-Kabbani Theatre in Damascus. Ask for all the information you need about the weekend's play.

1 A: Our teachers are planning to take up on a weeklong boat trip to explore the sea bed.

B:

2 A: The funding for our local youth club has been cut.

B:

3 A: NASA has just discovered eight earth-like planets outside our solar system.

B:

❖ قم بإجراء حوار مماثل في أزواج حول أحد المواقف أدناه باستخدام التعبيرات والعبارات المكتوبة بالخط العريض.

1 يجب عليك إرسال طرد إلى مدينتك بشكل عاجل. اسأل عن الطريق إلى مكتب البريد .

2 أنت الآن في مكتب البريد. اسأل الموظف عما يجب عليك فعله، وكم سيكلف ذلك، وكم سيستغرق من الوقت .

3 أنت الآن في مسرح القباني بدمشق. اطلب جميع المعلومات التي تحتاجها حول اللعب في عطلة نهاية الأسبوع.

1 ج: يخطط مدرسوننا للقيام برحلة بالقارب لمدة أسبوع لاستكشاف قاع البحر.

ب:

2 ج: لقد تم قطع التمويل لنادي الشباب المحلي لدينا

ب:

3 ج: اكتشفت وكالة ناسا للتو ثمانية كواكب شبيهة بالأرض خارج نظامنا الشمسي.

ب:

طالبني الفالني:

لا تتردد أبداً في طرح سؤالك :

0957562550



Unit 4

ENGINEERING

As a class, discuss the following questions

كصف ، ناقش الأسئلة التالية

- 1) How was life before the invention of engines?
- 2) Why do you think the science of engineering has developed recently?
- 3) Have you ever thought of being an engineer? Why? Why not?
- 4) What types of engineering do you know?

- 1) كيف كانت الحياة قبل اختراع المحركات؟
- 2) برأيك ، لماذا تطور علم الهندسة مؤخرًا؟
- 3) هل فكرت يومًا في أن تكون مهندسًا؟ لماذا؟ ولم لا؟
- 4) ما أنواع الهندسة التي تعرفها؟

للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

ملاحظة:

تجد نطق النصوص وملخص الوحدة على قناة
" انكليزي بكالوريا مع محمد اليونس "

«لمزيد من الشروحات والملفات المجانية اشترك
بقنواتنا وادخل الى البوت @EN_YOUNESBOT»

➤ History of Engineering

Throughout history, there have always been people who designed and built tools or other devices to solve problems or improve lives. The concept of engineering has been around since ancient times, as primitive engineers created basic inventions such as **pulley**, **lever**, and the wheel. Each of these inventions is consistent with a modern definition of engineering, and makes use of basic mechanical principles to develop useful tools and objects. The Ancient Era Simple classic machines were known in the ancient Near East, and then the wheel, along with the wheel and axle mechanism, was invented in Mesopotamia (modern Iraq) during the fifth **millennium** BC. The oldest architect, known by name Imhotep, designed and executed the construction of the Pyramid of Djoser (a step pyramid) in the Saqqara region in Egypt around 2630-2611 BC, and he is also credited with first using columns in architecture. In Persia, the oldest practical water-powered machines appeared in the fourth century BC, the water wheel and the watermill. Middle Ages During the sixth century AD, the Indian engineers invented the cotton **gin**, and by the ninth century AD they designed windpowered machines such as the windmill and the wind pump. Later, the Arab engineers designed the spinning wheel in the early eleventh century. This was essential to the growth of the cotton industry, which was the core of The Early Industrial Revolution in the 18th Century. European Renaissance The first steam engine was built in 1698 by the mechanical engineer Thomas Savery. The development of this device led to the emergence of the Industrial Revolution in the coming years, which allowed the beginning of the mass production of engines of various functions. The Modern Era The inventions of the Scottish engineer James Watt gave rise to the modern mechanical engineering, which opened the door wide for the development of specialized machinery and their **maintenance** tools during the Industrial Revolution and led to the rapid growth of mechanical engineering in its native Britain and abroad. Chemical engineering, like mechanical engineering, developed in the nineteenth century during the Industrial Revolution.

تاريخ الهندسة على مر التاريخ ، كان هناك دائمًا أشخاص قاموا بتصميم وبناء أدوات أو أجهزة أخرى لحل المشكلات أو تحسين الحياة. كان مفهوم الهندسة موجودًا منذ العصور القديمة ، حيث ابتكر المهندسون البدائيون اختراعات أساسية مثل **البكرة** و **الرافعة** و **العجلة**. يتوافق كل من هذه الاختراعات مع التعريف الحديث للهندسة ، ويستخدم المبادئ الميكانيكية الأساسية لتطوير أدوات وأشياء مفيدة. عُرفت الآلات الكلاسيكية البسيطة في العصر القديم في الشرق الأدنى القديم ، ثم تم اختراع العجلة جنبًا إلى جنب مع آلية العجلة والمحور في بلاد ما بين النهرين (العراق الحديث) خلال **الألفية** الخامسة قبل الميلاد. أقدم مهندس معماري ، المعروف باسم إمحوتب ، صمم ونفذ بناء هرم زوسر (هرم مدرج) في منطقة سقارة في مصر حوالي 2630-2611 قبل الميلاد ، ونسب إليه أيضًا استخدام الأعمدة لأول مرة في الهندسة المعمارية. في بلاد فارس ، ظهرت أقدم الآلات العملية التي تعمل بالطاقة المائية في القرن الرابع قبل الميلاد ، وهي عجلة المياه والطاحونة المائية. العصور الوسطى خلال القرن السادس الميلادي ، اخترع المهندسون الهنود **محلج** القطن ، وبحلول القرن التاسع الميلادي صمموا آلات تعمل بالرياح مثل طاحونة الهواء ومضخة الرياح. فيما بعد ، صمم المهندسون العرب عجلة الغزل في أوائل القرن الحادي عشر. كان هذا ضروريًا لنمو صناعة القطن ، والتي كانت جوهر الثورة الصناعية المبكرة في القرن الثامن عشر. النهضة الأوروبية تم بناء أول محرك بخاري في عام 1698 من قبل المهندس الميكانيكي توماس سافري. أدى تطوير هذا الجهاز إلى ظهور الثورة الصناعية في السنوات القادمة ، والتي سمحت ببدء الإنتاج الضخم لمحركات ذات وظائف مختلفة. العصر الحديث أدت اختراعات المهندس الاسكتلندي جيمس وات إلى ظهور الهندسة الميكانيكية الحديثة ، التي فتحت الباب على مصراعيه لتطوير الآلات المتخصصة وأدوات **الصيانة** الخاصة بها خلال الثورة الصناعية وأدت إلى النمو السريع للهندسة الميكانيكية في مجالها. بريطانيا الأصلية والخارج. تطورت الهندسة الكيميائية ، مثل الهندسة الميكانيكية ، في القرن التاسع عشر خلال الثورة الصناعية.

The work of James Maxwell and Heinrich Hertz in the late nineteenth century gave birth to the field of electronics and electrical engineering. Today, **aeronautical engineering** deals with aircraft design; this field of engineering has been growing day after day to allow humans make their dreams come true to invade the outer space by designing better spaceship. Finally, with the advent of computer technology in the 1990's, the first search engine was built by the computer engineer Alan Emtage. The brilliant minds of engineers are still creating whatever it takes to **elevate** our world to make it a better place to live.

أدت أعمال جيمس ماكسويل وهينريش هيرتز في أواخر القرن التاسع عشر إلى ولادة مجال الإلكترونيات والهندسة الكهربائية. اليوم ، تتعامل **هندسة الطيران** مع تصميم الطائرات. ينمو هذا المجال الهندسي يومًا بعد يوم للسماح للبشر بتحقيق أحلامهم لغزو الفضاء الخارجي من خلال تصميم سفينة فضاء أفضل. أخيرًا ، مع ظهور تكنولوجيا الكمبيوتر في التسعينيات ، تم بناء أول محرك بحث بواسطة مهندس الكمبيوتر Alan Emtage. لا تزال العقول اللامعة للمهندسين تبتكر كل ما يلزم **لرفع** مستوى عالمنا لجعله مكانًا أفضل للعيش فيه.

الكلمة	معناها
lever	a simple machine used to lift something heavy
الرافعة	آلة بسيطة تستخدم لرفع شيء ثقيل
gin	a machine that separates the seeds of a cotton plant from the cotton
محلج	آلة تفصل بذور نبات القطن عن القطن
Aeronautical	related to designing, making, and flying planes
هندسة الطيران	تتعلق بتصميم الطائرات وصنعها وتحليقها
pulley	a piece of equipment consisting of a wheel over which a rope or chain is pulled to lift heavy things
البكرة	قطعة من المعدات تتكون من عجلة يتم من خلالها سحب حبل أو سلسلة لرفع الأشياء الثقيلة
maintenance	actions performed to keep a machine or system functioning or in service
الصيانة	إجراءات يتم إجراؤها للحفاظ على عمل الجهاز أو النظام أو في الخدمة
elevate	to raise something to a higher position
لرفع	لرفع شيء ما إلى موضع أعلى
millennium	a period of one thousand years
الألفية	فترة ألف سنة

1 Read the text again. Look at the list of people and the statements below. Match each statement with the person to whom it refers.

Imhotep *Thomas Savery* *James Watt* *James Maxwell and Heinrich Hertz* *Alan Emtage*

- 1) He developed the world's first Internet search engine.
 - ▶ Alan Emtage
- 2) He helped to develop specialised machinery and their maintenance tools.
 - ▶ James Watt
- 3) His invention was the foundation stone of the Industrial Revolution.
 - ▶ Thomas Savery
- 4) The field of electronics and electronic engineering emerged in the late 19th century.
 - ▶ James Maxwell and Heinrich Hertz
- 5) The pioneer of engineering who built a pyramid in Egypt
 - ▶ Imhotep

1 اقرأ النص مرة أخرى. انظر إلى قائمة الأشخاص والبيانات أدناه. طابق كل عبارة مع الشخص الذي تشير إليه.

- 1) طور أول محرك بحث على الإنترنت في العالم.
 - ◀ آلان إيمتاج
- 2) ساعد في تطوير الآلات المتخصصة وأدوات صيانتها.
 - ◀ جيمس وات
- 3) كان اختراعه حجر الأساس للثورة الصناعية.
 - ◀ توماس سافري
- 4) ظهر مجال الإلكترونيات والهندسة الإلكترونية في أواخر القرن التاسع عشر.
 - ◀ جيمس ماكسويل وهاينريش هيرتز
- 5) رائد الهندسة الذي بنى هرمًا في مصر 1.
 - ◀ إمحوتب

2 Do the following statements agree with the information given in the text?

Write True if the statement agrees with the information, False if the statement contradicts the information or Not Given if there is no information on this.

- 1) To develop useful tools and objects, all types of today engineering depend on old basic inventions such as lever and pulley.
 - ▶ True
- 2) Imhotep invented the first steam engine in the world.
 - ▶ False. (Imhotep is credited with first using columns in architecture. (Thomas Savery invented the first steam engine in the world.)
- 3) Eli Whitney patented the cotton gin in 1793.
 - ▶ Not given
- 4) The inventions of James Watt contributed to the growth of mechanical engineering.
 - ▶ True
- 5) Aeronautical engineering is related to the design of electronic machines.
 - ▶ False (Aeronautical engineering deals with aircraft design.)
- 6) Archie is a pre-web Internet search engine implemented by Alan Emtage.
 - ▶ Not given

2 هل تتفق العبارات التالية مع المعلومات الواردة في النص؟ اكتب صحيحًا إذا كان البيان متوافقًا مع المعلومات ، أو خطأ إذا كان البيان يتعارض مع المعلومات أو لم يتم تقديمه إذا لم تكن هناك معلومات عن ذلك.

1 لتطوير أدوات وأشياء مفيدة ، تعتمد جميع أنواع الهندسة اليوم على الاختراعات الأساسية القديمة مثل الرافعة والبكرة .
◀ صحيح

2 اخترع إِمْحوتب أول محرك بخاري في العالم والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550
◀ خطأ، يُنسب إلى Imhotep لأول مرة باستخدام الأعمدة في الهندسة المعمارية. (اخترع Thomas Savery أول محرك بخاري في العالم).

3 إيلي ويتني على براءة اختراع محلج القطن في عام 1793 .

◀ لم يتم ذكره

4 ساهمت اختراعات جيمس وات في نمو الهندسة الميكانيكية .

◀ صحيح

5 ترتبط هندسة الطيران بتصميم الآلات الإلكترونية.

◀ خطأ (تتعامل هندسة الطيران مع تصميم الطائرات).

6 Archie هو محرك بحث على الإنترنت قبل الويب تم تنفيذه بواسطة Alan Emtage.

◀ لم يتم تقديمه

جرعة تحفيز

«أي شيء يمكنك إنجازه ،
قم بعمله فورًا ولا تؤجله ،
فالتأجيل من أهم أسباب
الفوضى في حياتك.»

1	Discipline	a field of study
	تخصص	مجال الدراسة
2	Limb	an arm or a leg
	الطرف	ذراع أو ساق
3	Ultrasound	a medical process using the reflections of high-frequency sound waves to construct an image of a body organ
	الموجات فوق الصوتية	عملية طبية باستخدام انعكاسات الموجات الصوتية عالية التردد لتكوين صورة لعضو في الجسم
4	Therapeutic	relating to the treatment or cure of an illness
	العلاجية	تتعلق بعلاج أو علاج مرض
5	Conduct	to carry out or do something
	ينفذ	للقيام بشيء ما أو القيام به

AL SALAM LIBRARY

STUDENT AND UNIVERSITY SERVICES

0960918279 – 021 22 72 823

للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

مهم جداً

لاشتراك بالدورات الالكترونية الشاملة
والجزئية ودورة الاختبارات تواصل معنا
عبر الواتساب

0957562550

➤ Medical Technology Engineering

A) As a result of the substantial scientific and technological development that affected many disciplines, many branches have appeared within the specialisation of engineering in particular, including medical technology engineering, which is also called biomedical engineering. This field is concerned with studying the body from an engineering point of view, in order to design suitable artificial limbs, organs, or other medical devices.

B) Medical technology engineering helps doctors define their tasks and facilitates their work more, so the medical device has become an essential assistant for the doctors in all steps, starting from diagnosis, to the end of the treatment course. The need for development in this field has made designing medical devices a great priority, and this in turn led to the intervention of electrical, mechanical computer engineers and others, whose knowledge does not depend on their specialties only, but rather, they must be familiar with all aspects of human body, from biology, anatomy and physiology. So that the medical devices designed are useful for the human body.

C) Medical devices can be divided into two parts, diagnostic medical devices, most notably the ultrasound device, and medical therapeutic devices used in chemical treatments. Another classification includes three categories. Firstly, we have simple devices such as bandages, body temperature meters and others. There are also more complex devices that require a certain amount of caution, such as those that emit X-rays. Finally, there are those which require a deep study before their use, such as the valves used in the artificial heart, in addition to the artificial joints.

D) Medical engineers work in many fields like well-equipped hospitals and clinics in particular, medical companies and the advanced major research centers in universities. In the end, medical engineers work in cooperation with all disciplines, including nursing, medicine, biology, and other disciplines.

E) In short, it is certain that this new branch of engineering has improved healthcare to a great extent. Furthermore, the design process is better as a result of new technology with 3D printing being the most favoured new tool. Nowadays biomedical engineers are able to develop new procedures using knowledge from many technical sources; or conduct research needed to solve clinical problems

أ. نتيجة للتطور العلمي والتكنولوجي الكبير الذي أثر على العديد التخصصات ، ظهرت العديد من الفروع ضمن تخصص الهندسة على وجه الخصوص ، بما في ذلك هندسة التكنولوجيا الطبية ، والتي تسمى أيضاً الهندسة الطبية الحيوية. يختص هذا المجال بدراسة الجسم من وجهة نظر هندسية ، وذلك لتصميم أطراف صناعية مناسبة أو أعضاء أو أجهزة طبية أخرى .

ب. تساعد هندسة التكنولوجيا الطبية الأطباء في تحديد مهامهم وتسهيل عملهم بشكل أكبر ، لذلك فإن الجهاز الطبي لديه أصبح مساعداً أساسياً للأطباء في جميع الخطوات ، بدءاً من التشخيص وحتى نهاية دورة العلاج. إن الحاجة إلى التطوير في هذا المجال جعلت من تصميم الأجهزة الطبية أولوية كبيرة ، وهذا بدوره أدى إلى تدخل مهندسي الحاسب الآلي والكهربائي والميكانيكي وغيرهم ، الذين لا تعتمد معرفتهم على تخصصاتهم فقط ، بل يجب أن يكونوا مألوفين. مع جميع جوانب جسم الإنسان ، من علم الأحياء وعلم التشريح وعلم وظائف الأعضاء. بحيث تكون الأجهزة الطبية المصممة مفيدة لجسم الإنسان .

ت. يمكن تقسيم الأجهزة الطبية إلى قسمين ، أجهزة طبية تشخيصية أبرزها جهاز الموجات فوق الصوتية ، والأجهزة الطبية العلاجية المستخدمة في العلاج الكيميائي. تصنيف آخر يشمل ثلاث فئات. أولاً لدينا أجهزة بسيطة مثل الضمادات وعدادات حرارة الجسم وغيرها. هناك أيضاً أجهزة أكثر تعقيداً تتطلب قدرًا معيناً من الجدر، مثل تلك التي تصدر الأشعة السينية. وأخيراً هناك ما يتطلب دراسة عميقة قبل استخدامها ، مثل الضمادات المستخدمة في القلب الاصطناعي ، بالإضافة إلى المفصلات الصناعية .

ث. يعمل المهندسون الطبيون في العديد من المجالات مثل المستشفيات والعيادات والمجهرات تجهيزاً جيداً على وجه الخصوص ، والشركات الطبية ومراكز الأبحاث الكبرى المتقدمة في الجامعات. في النهاية ، يعمل المهندسون الطبيون بالتعاون مع جميع التخصصات ، بما في ذلك التمريض والطب والبيولوجيا وغيرها من التخصصات.

ج. باختصار ، من المؤكد أن هذا الفرع الجديد من الهندسة قد أدى إلى تحسين الرعاية الصحية إلى حد كبير. علاوة على ذلك ، فإن عملية التصميم أفضل نتيجة للتكنولوجيا الجديدة حيث تعد الطباعة ثلاثية الأبعاد الأداة الجديدة الأكثر تفضيلاً. في الوقت الحاضر ، يستطيع مهندسو الطب الحيوي تطوير إجراءات جديدة باستخدام المعرفة من العديد من المصادر التقنية ؛ أو إجراء البحوث اللازمة لحل المشاكل السريرية

1 Choose the most suitable headings for these paragraphs from the list of eight headings below. Write the appropriate letter A-E.

- 1) Classification of medical devices
- 2) How medical engineering works today
- 3) Disadvantages of medical engineering ...
- 4) Importance of medical technology engineering
- 5) Medical engineering with animals
- 6) The concept of medical engineering
- 7) How doctors are injured at work
- 8) Work field of medical engineers

1 اختر أنسب العناوين لهذه الفقرات من قائمة العناوين الثمانية أدناه. اكتب الحرف المناسب من A إلى E.

- 1 تصنيف الأجهزة الطبية
- 2 كيف تعمل الهندسة الطبية اليوم
- 3 مساوئ الهندسة الطبية
- 4 أهمية هندسة التكنولوجيا الطبية
- 5 هندسة طبية مع الحيوانات
- 6 مفهوم الهندسة الطبية
- 7 كيف يصاب الأطباء في العمل
- 8 مجال عمل المهندسين الطبيين

1	2	3	4	5	6	7	8
C	E	B	B	A	A	D	D

2 Answer the following questions.

- 1) What does medical engineering mean?
 - ▶ It is a field concerned with studying the body from an engineering point of view.
- 2) How is medical engineering useful for doctors?
 - ▶ It helps doctors define their tasks and facilitates their work.
- 3) Name the parts of medical devices.
 - ▶ Diagnostic medical devices and medical therapeutic ones.
- 4) What kind of devices need more caution?
 - ▶ Devices which emit x-rays.
- 5) What fields can medical engineering contribute to?
 - ▶ Nursing, medicine, biology and other disciplines.
- 6) Mention three advantages of medical engineering.
 - ▶ It has improved health care; it is able to develop new procedures from many technical sources and it is able to conduct research needed to solve clinical problems.

2 أجب على الاسئلة التالية: للتسجيل في الخدمات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

- 1) ماذا تعني الهندسة الطبية؟
 - ▶ هو مجال يختص بدراسة الجسم من وجهة نظر هندسية.
- 2) ما هي فائدة الهندسة الطبية للأطباء؟
 - ▶ يساعد الأطباء على تحديد مهامهم وتسهيل عملهم.
- 3) قم بتسمية أجزاء الأجهزة الطبية.
 - ▶ الأجهزة الطبية التشخيصية والطبية العلاجية.
- 4) ما نوع الأجهزة التي تحتاج إلى مزيد من الحذر؟
 - ▶ الأجهزة التي تصدر الأشعة السينية.
- 5) ما هي المجالات التي يمكن أن تساهم فيها الهندسة الطبية؟
 - ▶ التمريض والطب وعلم الأحياء والتخصصات الأخرى.
- 6) أذكر ثلاث مزايا للهندسة الطبية.
 - ▶ تحسين الرعاية الصحية. إنها قادرة على تطوير إجراءات جديدة من العديد من المصادر التقنية وقادرة على إجراء البحوث اللازمة لحل المشاكل السريرية.

القواعد

4 الأفعال السببية

■ استخدامه: في التحدث عن أفعال حدثت بكل الأزمنة، لكن بدون تحديد الفاعل أو بتميمشه.

■ شكل جملته العام:

من حصل له الفعل + **have / get** (مصرف حسب الجملة) + مفعول به + فعل بالتصريف الثالث.

■ أشكال جملته:

- ◀ عندما نرى في الجملة دلالة للحاضر البسيط أو فعل بمعناه نضع **have / get** أو **has / gets**.
- ◀ عندما نرى في الجملة دلالة من دلالات الماضي البسيط نضع **had / got**.
- ◀ عندما نرى في الجملة دلالة من دلالات الحاضر التام نضع **have / has + had got**.
- ◀ عندما نرى في الجملة دلالة من دلالات الحاضر المستمر نضع **am / is / are + having / getting**.
- ◀ عندما نجد أحد الأفعال المساعدة مثل **(may – must – going to – should – could – shall – will – have to – has to – can)**

وبعد التصريفات السابقة الفعل يكون بالتصريف الثالث حصراً.

باختصار لازم نحفظ شكل الجملة، ونعرف أنو فيها فعلين الأول هو **have / get** منصرف حسب زمن الجملة، والثاني بالتصريف الثالث.

ملاحظة:

تجد شرح القاعدة والنموذج على قناة " انكليزي بكالوريا مع محمد اليونس "

«لمزيد من الشروحات والملفات المجانية اشترك بقنواتنا وادخل اليوتوب @EN_YOUNESBOT»

◆ ملاحظات:

- ◀ نصرف الفعل المساعد **have – has / أو get – gets** حسب من حصل له الفعل (الأول في الجملة).
- ◀ نقصد بـ **get / have** أي أحد الفعلين، فكلاهما بنفس المعنى.
- ◀ للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550
- ◀ دلالة الماضي البسيط نصرف **get / have** بالماضي البسيط.
- ◀ دلالة حاضر تام نصرف **have / get** بالحاضر التام.
- ◀ دلالة حاضر مستمر نصرف **have / get** بالحاضر المستمر، وهنا لا نطبق قاعدة الأفعال الجامدة في هذين الفعلين.
- ◀ إذا كان أول الجملة نفي سيكون آخرتها وبالعكس، وعندما يكون الإثبات بالأول ، نفي **have / get** حسب زمن الجملة شرط ثبات الفعل والشخص الذي تتحدث عنه.
- ◀ بعد **to** يأتي الفعل بالمصدر، وتأتي **to** غالباً مع **have / has / ought / can** وباقي الأفعال المساعدة.
- ◀ جملة المبني للمجهول نعيد لها للزمن الأصلي ثم نصرف **have / get** بهذا الزمن.

Choose the correct answer:

1. My mother didn't check her eyes herself, she

- a. got her eyes checked b. gets her eyes checked c. didn't get her eyes checked d. get her eyes checked

2. My father hasn't planted the tree himself. My father the trees planted.

- a. will have b. had c. has had d. hasn't had

3. I didn't cut my hair myself. I my hair

- a. have / cut b. had / cut c. had / cut d. didn't have / cut

4. My father's car was mended by the mechanic. My father his car mended

- a. didn't get b. get c. gotten d. got

5. We aren't going to mend the front door, we it mended.

- a. are going to get b. get c. got d. gets

6. Rose didn't repair the hairdryer herself. She the hairdryer repaired.

- a. has b. have c. had d. has had

7. The mechanic changed the oil in my car, I the oil in my car

- a. have / change b. have had / changed c. had / changed d. am / changed

8. My mother cleans the clothes, she the clothes cleaned.

- a. didn't have b. hasn't had c. wasn't having d. doesn't have

9. I can my hair cut at the barber's shop.

- a. have b. has c. am having d. was have

10. Mrs. Hakim won't check her heartbeat herself. Mrs. Hakim her heartbeat.

- a. will get / checked b. won't get / checked c. gets / check d. was / checked

11. I ought to a new key for the door.

- a. have / make b. had / made c. have / make d. have / made

12. Siraj doesn't tidy the room, he it tidied.

- a. doesn't had b. has c. had been having d. had

13. The mechanic is changing the oil in my car. I it changed.

- a. am having b. was had c. have d. has

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
a	c	b	d	a	c	c	d	a	a	d	b	a

مهم جداً

لاشتراك بالدورات الالكترونية الشاملة
والجزئية ودورة الاختبارات تواصل معنا
عبر الواتساب

0957562550

Revision of Causative Verbs

a) What is the difference in meaning between these sentences?

1. My father mended the car himself.
2. The car was mended by my father.
3. My father had the car mended.
4. My father didn't have the car mended.

b) Look at these signs from some shops. Then write what people think when they see the signs using the words in brackets and *have* or *had*.

WE REPAIR ALL KINDS OF BOOTS AND SHOES.

- (That reminds me. I/ must/ my shoes/ repair)
- That reminds me *I must have my shoes repaired.*

1. LET US CLEAN YOUR CARPETS AND CURTAINS

- (My mother goes to that shop. She/ the carpets/ clean/ there)
- My mother goes to that shop.

2. WE MAKE KEYS OF ALL TYPES

- (I'd almost forgotten. I/ ought to/ a new key/ make/ for the house)
- I'd almost forgotten.

3. WE MEND WATCHES AND CLOCKS

- (That shop isn't expensive. I/ my watch/ mend/ there last week)
- That shop isn't expensive.

4. OUR SPECIALITY: PAINTING HOUSES AND FLATS

- (I don't think I can afford to/ our flat/ paint)
- I don't think I can afford to

c) Some unpleasant things happened to these people last week. Use the sentences in brackets to write a sentence with *had something done*.

- (Huda's bag was pulled off her shoulder.) *واقف / لوزانين / توابل / حيدر / 0957562550 للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع*
Huda *had her bag pulled off her shoulder.*

1. (Ali's driving licence was taken away by the police.)
Ali
2. (Mona's glasses were broken.)
.....
3. (Our electricity was cut off because we had forgotten to pay the bill)
.....
4. (John's clothes were torn in a fight.)
.....

d) Discuss these questions with a partner and then write sentences.

- What can you have done if you go to a barber?

I can have my hair cut.

1. What can you have done if you go to a mechanic?
2. What can you have done if you go to a carpenter?
3. What can you have done if you go to a tailor?

e) Make sentences with a form of have something done for these situations. Use the correct tense.

- ▶ Tareq's windows were dirty, but he didn't have time to clean them himself.

Last Sunday, Tareq *had his windows cleaned*.

1. At the butcher's Ahmad said, "Please cut the meat into small pieces".

Ahmad into pieces.

2. The hairdresser cuts Rana's hair about twice a year.

Rana about twice a year.

3. Yesterday, the optician checked my mother's eyes.

Yesterday, my mother

4. Mrs. Hakim's doctor says to her: "When you come to see me next week, I'll check your heartbeat."

When Mrs. Hakim goes to see the doctor next week, she

5. A carpenter is going to mend the front door of our house.

We of our house.

6. I repainted the house myself last month.

I
 للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

7. After being late for work every day for two weeks, Tom's boss reduced his pay.

Tom

جرعة تحفيز

"كثيراً ما يملكنا شعور
 بالخوف من أشياء أو مواقف
 معينة ، فلا يمكن ازالة هذا
 الخوف الا بالخوف من الله
 سبحانه و الاتكال عليه"

سلم القواعد

a)

1. My father is the doer of the action. (The sentence tells us what the subject did)
2. My father is the doer of the action. (The sentence tells us what happened to the subject)
3. My father asked someone else to mend the car. (He is not the doer of the action)
4. My father didn't ask anyone to mend the car for him.

b)

1. She has the carpets cleaned there.
2. I ought to have a new key for the house made. / I ought to have a new key made for the house.
3. I had my watch mended there last week.
4. have our flat painted.

c)

1. Ali had his driving license taken away.
2. Mona had her glasses broken. Mona has to have her glasses mended.
3. We had our electricity cut off because we had forgotten to pay the bill.
4. John had his clothes torn in a fight.

d) Suggested answers:

1. I can have my car repaired / mended.
2. I can have a door made.
3. I can have a dress / a suit designed/ made

e)

للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

1. Ahmad wanted to get (have) the meat cut into pieces.
2. Rana gets (has) her hair cut.
3. Yesterday, my mother had (got) her eyes checked.
4. When Mrs. Hakim goes to see the doctor next week, she will get (have) her heart beat checked.
5. We are going to get (have) the front door of our house mended.
6. I didn't get (have) the house painted.
7. Tom got (had) his pay reduced.

الأفعال التركيبية

الفعل التركيبي	دلالاته	الأمثلة في الكتابين
Check over	Joints × 2	<p>➤ Make sure you check the joints over before you leave today.</p> <p>◀ تأكد من فحص المفاصل قبل مغادرتك اليوم.</p>
	مفاصل	<p>➤ The engineer has to check over the joints before leaving the site.</p> <p>◀ يجب على المهندس فحص المفاصل قبل مغادرته الموقع.</p>
Drive into يدق / يدخل المسمار	Nails × 2	<p>➤ The carpenter has used a special hammer to drive the nails into the finished doors.</p> <p>◀ استخدم النجار مطرقة خاصة لدق المسامير في الأبواب النهائية.</p>
	مسامير	<p>➤ We need a suitable size of nails to be (shored up, driven into) that old chair to be repaired.</p> <p>◀ نحتاج حجم مناسب من المسامير لدقها في هذا الكرسي القديم المراد إصلاحه.</p>
Eat away يتآكل - يهتري	Environment	<p>➤ This harsh environment is going to eat away at this concrete over time.</p> <p>◀ هذه البيئة القاسية سوف تجعل الخرسانة متآكلة عبر الوقت.</p>
	بيئة	<p>➤ Houses by the sea are usually eaten away faster because of moisture.</p> <p>◀ عادة ما تتآكل المنازل بجوار البحر بشكل أسرع بسبب الرطوبة.</p>
Fence of يسيج - يضع سور	Area	<p>➤ The workers had to fence the area off in order not to harm anybody during the work.</p> <p>◀ اضطر العمال لتسييج المنطقة لكي لا يؤذوا أي أحد أثناء العمل.</p>
	منطقة	<p>➤ The police have fenced off the crime theatre in order to start investigation.</p> <p>◀ الشرطة سيجوا مسرح الجريمة لبدء التحقيق.</p>
Jack up يرفع (بالكريكو يعني)	Car	<p>➤ I have to jack up the car to change the tire.</p> <p>◀ لا بد لي من رفع السيارة لتغيير الإطار.</p>
	سيارة	
Pull down يهدم - يزيل	old building	<p>➤ We'll have to pull the old building down before they start work</p> <p>◀ علينا هدم البناء القديم قبل أن يبدأوا العمل</p>
	بناء قديم	
Shore up يدعم - يسند (شان ما يقع)	Roof	<p>➤ We need to shore up the roof before it falls down.</p> <p>◀ يجب علينا تدعيم السقف قبل أن يسقط</p>
	سقف	

check over	to inspect for any faults, errors, or defects	فحص أي عيوب أو أخطاء أو عيوب
drive into	to force something into something else by hitting it	دفع شيء ما إلى شيء آخر عن طريق ضربه
eat away	to erode or corrode	التآكل أو الاهتراء
fence off	to restrict access using some kind of barrier	تقييد الوصول باستخدام نوع ما من الحواجز
jack up	to raise using some kind of mechanic or hydraulic device	الرفع باستخدام نوع ما من الميكانيكي أو الجهاز الهيدروليكي
pull down	to destroy something quite big	لتدمير شيء كبير جداً
shore up	to support something or keep it from falling by placing something under or against it	لدعم شيء ما أو منعه من السقوط عن طريق وضع شيء تحته أو عكسه.

الكلمات المفتاحية				استخدامه	حرف الجر
Room	غرفة	Cage	قفص	مكان يحوي بعض الفراغ	إلى داخل Into إلى خارج Out of
Lake	بحيرة	Fence	سور		
Pocket	جيب	Sand	رمل		
Road	طريق	Stage	مسرح	شيء ممكن تكون أنت واقف عليه بدون ما يهبط	على Onto من الأعلى للأدنى Off
Beach	شاطئ	Table	طاولة		
Platform		منصة			
Town	بلدة	Cairo	القاهرة	وقت بتشوف اسم منطقة / مدينة / مكان	من From إلى To
Bakery	مخبز	City	مدينة		
Homs , Hama ...		حمص - حماة ...			

- 1) My brother drove Homs in one hour.
- 2) The vase fell the table and shattered on the floor.
- 3) She suddenly turned and crashed the fence.
- 4) What time does the flight Cairo arrive?
- 5) I slipped as I stepped the platform.
- 6) Take your hands your pockets and help me!

■ Into, onto and to are used to talk about movement:

- We moved the chairs into my bedroom.
- The actor ran onto the stage.
- They walked to the next town.

■ The opposites are out of, off and from:

- We moved the chairs out of my bedroom.
- The actor ran off the stage
- We drove from London to Edinburgh.

0957562550 للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا:

الصوتيات

Elision:

- ◀ تحذف t و d إذا وقعوا بين حرفين ساكنين (اي حرف ما عدا الحروف الصوتية)
- ◀ تحذف ed إذا جاء بعدها حرف ساكن وقبلها أي حرف ما عدا. d / t

Example: Let's face the facts. This company is going bust quickly.

- 1) My landlady bought a new handbag the other day.
- 2) The first girl earned twenty pounds.
- 3) The second boy waited for half an hour.
- 4) I don't know when they finished work yesterday.
- 5) I don't like fast food as a rule.
- 6) It was a perfect afternoon, perfectly marvellous.
- 7) Raise both your hands slowly into the air.
- 8) I watch TV most evenings; in fact I watched it for five hours last night.
- 9) My neighbour asked me over for dinner.
- 10) My best friend let me borrow his car.
- 11) I don't know when it is the best time to call you.
- 12) They went fishing on a boat.
- 13) Don't hold back - say what you mean.

14) Can you lend me some money?

جرعة تحفيز

"ليس هناك سوى
شيئاً واحد يجعل
الحلم مستحيلاً هو
الخوف من الفشل"

الإنكليزية اليومية

Hesitation and Uncertainty	التردد وعدم التأكد
I'm not sure about that	لست متأكدًا من هذا
I haven't made up my mind yet	لم أحسم أمري بعد
I'll have to think about that	يجب أن أفكر في ذلك
Oh, I don't know whether I could	أوه، لا أعرف ما إذا كان بإمكانني
Perhaps I can It might work	ربما أستطيع أن أعمل
I'm not very good at	لست جيدًا في ..
I can't decide yet	لا أستطيع أن أقرر بعد
I don't know much about	لا أعرف الكثير عن ...

Marwan: What about joining our new project, Tarek?

مروان: ماذا عن الانضمام لمشروعنا الجديد يا طارق؟

Tarek: Well, I'm not sure about it. How much will it cost me?

طارق: حسنًا، لست متأكدًا من ذلك. كم سيكلفني؟

Marwan: Oh, only SYP 10.000.000.

مروان: اه فقط 10.000.000 ل.س .

Tarek: SYP 10.000.000 you say. Hm, it sounds a bit risky to me.

طارق: 10.000.000 ليرة سورية كما تقول. حسنًا، يبدو الأمر محفوفًا بالمخاطر بعض الشيء بالنسبة لي.

Marwan: Risky! There's no risk! We'll make a fortune.

مروان: خطر! ليس هناك خطر! سنجني ثروة.

Tarek: That's what you say. But I don't quite understand your plan.

طارق: هذا ما تقوله. لكنني لا أفهم خطتك تمامًا.

Marwan: It's simple. We're going to open a cafe

مروان: الأمر بسيط. سنفتح كافيه

Tarek: What's new about that? I don't quite follow you.

طارق: ما الجديد في ذلك؟ أنا لا أتبعك تمامًا.

Marwan: Well, this won't be an ordinary cafe. We'll serve meals from a different country every night.

مروان: حسنًا، هذا لن يكون مقهى عاديًا. سنقدم وجبات من بلد مختلف كل ليلة.

Tarek: Hm. It might work if you could find enough expert cooks. But really, I can't decide yet.

طارق: احم. قد ينجح الأمر إذا تمكنت من العثور على عدد كافٍ من الطهاة الخبراء. لكن في الحقيقة، لا أستطيع أن أقرر بعد.

Marwan: Well, make up your mind quickly. It's a great opportunity!

مروان: طيب اتخذ قرارك بسرعة. إنها فرصة عظيمة!

Tarek: Maybe, maybe not.

طارق: ربما، وربما لا.

❖ With your partner, make a short dialogue about one of these situations using appropriate expressions from the table.

- 1 Your friend asks you to join his football team. You'd like to but you aren't sure about your father's opinion.
- 2 Your friends are going on a journey to Aleppo and want you to join them. But it's your sister's birthday at the same time.
- 3 Your family are having dinner at a restaurant but you have an exam next week.

❖ قم بإجراء حوار قصير مع شريكك حول أحد هذه المواقف باستخدام التعبيرات المناسبة من الجدول .

- 1 يطلب منك صديقك الانضمام إلى فريق كرة القدم الخاص به. ترغب في ذلك ولكنك غير متأكد من رأي والدك .
- 2 أصدقاؤك ذاهبون في رحلة إلى حلب ويريدون منك أن تنضم إليهم. لكنه عيد ميلاد أختك في نفس الوقت .
- 3 عائلتك تتناول العشاء في أحد المطاعم ولكن لديك امتحان الأسبوع المقبل.



تواصل معنا: 0957562550

طالبي الفالي:

للتسجيل في الدورات الـ

لا تتردد أبداً في طرح سؤالك :

0957562550



Unit 5

CIVIL RIGHTS

◆ Discuss the following questions.

- 1) What is a society?
- 2) As a member in your community, what rights do you get?
- 3) Do people in your society get the same rights?
- 4) What duties should people do in society?

◆ ناقش الأسئلة التالية:

- 1) ما هو المجتمع؟
- 2) كعضو في مجتمعك ، ما هي الحقوق التي تحصل عليها؟
- 3) هل يحصل الناس في مجتمعك على نفس الحقوق؟
- 4) ما الواجبات التي يجب على الناس القيام بها في المجتمع؟

ENGLISH TEACHER

1	vote بصوت	a formal choice you take in an election خيار رسمي تتخذه في الانتخابات
2	guarantee ضمان	to give an assurance that something will be done right إعطاء تأكيد بأن شيئاً ما سيتم القيام به بشكل صحيح
3	violation انتهاك	an action that breaks a law, an agreement or a principle إجراء يخالف قانوناً أو اتفاقاً أو مبدأ
4	discrimination تمييز	the practice of treating someone less fairly than others ممارسة معاملة شخص أقل إنصافاً من الآخرين
5	repression القمع	using force to control a group of people and restrict their freedom استخدام القوة للتحكم في مجموعة من الناس وتقييد حريتهم
6	restraints قيود	rules which limit what people can do قواعد تجريبية تحدد ما يمكن للأشخاص فعله
7	trial المحاكمة	a legal process to decide if somebody is guilty or not إجراء قانوني لتقرير ما إذا كان شخص ما مذنباً أم غير مذنب
8	deny ينكر	to say that something isn't true للقول أن شيئاً ما غير صحيح
9	legislation تشريعات	a law or set of laws قانون أو مجموعة قوانين

➤ Civil Rights

Simply speaking, human rights are the rights which one acquires by being alive, while civil rights are the rights that one obtains by being a legal member of a certain political life. In other words, civil rights are the rights of citizens to political and social freedom and equality. They guarantee equal social opportunities and equal protection under the law, regardless of race, religion, or other personal characteristics. Civil and political rights are a class of rights that protect individuals' freedom from violation by governments, social organisations, and private individuals. They ensure one's right to participate in the civil and political life of society and the state without discrimination or repression. Unlike other rights concepts, such as human rights or natural rights, in which people acquire rights inherently from God, civil rights must be given and guaranteed by the power of the state. Examples of civil rights include the right to vote, the right to a fair trial, the right to government services, the right to a public education, and the right to use public facilities. Civil rights are an essential component of democracy; when individuals are prevented from participating in political society, their civil rights are being denied. In contrast to civil liberties, which are freedoms that are secured by placing restraints on government, civil rights are secured by positive government action, often in the form of legislation. Civil rights laws attempt to guarantee full and equal citizenship for people who have traditionally been discriminated against on the basis of some characteristics.

ببساطة ، حقوق الإنسان هي الحقوق التي يكتسبها المرء من خلال البقاء على قيد الحياة ، في حين أن الحقوق المدنية هي الحقوق التي يحصل عليها المرء من خلال كونه عضواً قانونياً في حياة سياسية معينة. بمعنى آخر ، الحقوق المدنية هي حقوق المواطنين في الحرية السياسية والاجتماعية والمساواة. إنها تضمن الفرص الاجتماعية المتساوية والحماية المتساوية بموجب القانون ، بغض النظر عن العرق أو الدين أو غيرها من الخصائص الشخصية. الحقوق المدنية والسياسية هي فئة من الحقوق التي تحمي تحرر الأفراد من انتهاك الحكومات والمنظمات الاجتماعية والأفراد. إنهم يضمنون حق الفرد في المشاركة في الحياة المدنية والسياسية للمجتمع والدولة دون تمييز أو قمع. على عكس مفاهيم الحقوق الأخرى ، مثل حقوق الإنسان أو الحقوق الطبيعية ، التي يكتسب فيها الناس حقوقاً بطبيعتها من الله ، يجب منح الحقوق المدنية وضمائمها من قبل سلطة الدولة. تشمل أمثلة الحقوق المدنية الحق في التصويت ، والحق في المحاكمة العادلة ، والحق في الخدمات الحكومية ، والحق في التعليم العام ، والحق في استخدام المرافق العامة. الحقوق المدنية هي عنصر أساسي في الديمقراطية ؛ عندما يتم منع الأفراد من المشاركة في المجتمع السياسي ، يتم رفض حقوقهم المدنية. على عكس الحريات المدنية ، التي هي حريات مضمونة من خلال وضع قيود على الحكومة ، يتم تأمين الحقوق المدنية من خلال اتخاذ إجراءات حكومية إيجابية ، وغالباً ما تكون في شكل تشريع. تحاول قوانين الحقوق المدنية ضمان الجنسية الكاملة والمتساوية للأشخاص الذين تم التمييز تقليدياً على أساس بعض الخصائص.

3 Fill in gaps with words the box to complete the following paragraph.

completed

obligations

addition

standards

responsibility

The right to education includes a 1 responsibility to provide basic education for individuals who have not 2 completed primary education from the school and college levels. In 3 addition to this access to education necessities, the right to education includes the 4 standards of the students to avoid discrimination at all levels of the educational system, to set minimum standards of education and to improve its quality.

3 املأ الفراغات بالكلمات في المربع لإكمال الفقرة التالية

يشمل الحق في التعليم 1 التزاماً بتوفير التعليم الأساسي للأفراد الذين لم 2 يكملوا التعليم الابتدائي من مستوى المدرسة والكلية. 3 بالإضافة إلى هذا الوصول إلى ضروريات التعليم ، يشمل الحق في التعليم 4 مسؤولية الطلاب لتجنب التمييز على جميع مستويات النظام التعليمي ، ووضع حد 5 معايير أدنى للتعليم وتحسين جودته.



09575

ملاحظة:

للتسجيل في الدورات الشاملة والاذ

تجد نطق النصوص وملخص الوحدة على قناة
" انكليزي بكالوريا مع محمد اليونس "

«لمزيد من الشروحات والملفات المجانية اشترك
بقنواتنا وادخل البوت @EN_YOUNESBOT»

➤ The Right To Educate

The right to education is one of the basic universal rights of the human being. It is one of the goals that the education schedule supports and is expected for the year 2030 in order to achieve sustainable development aimed by the United Nations. It is a force that enables individuals to get rid of poverty and achieve individual and social well-being. It is something mandatory for the state, guaranteed by its own law, for all individuals without any form of discrimination. It is the right to education in all parts of the world that includes a number of freedoms and rights that individuals are entitled to. It is the right to have primary education for all, free of charge, the right to have secondary education available to everyone without exception, and in all its fields, whether technical, vocational, or training. Above all, it guarantees equal access to higher education without any distinction or discrimination, and ensures quality and meaningful education, whether in public or private schools and universities. Education is the right for parents to choose freely appropriate schools for their children and enroll them in, regardless of their beliefs and religions. In addition, it is the right to freely establish any educational institution that adheres to the standards set by the government and the state regarding students and academic staff. Education is of great importance because of its great role in building society, which is made up of all segments of teachers, leaders, politicians and others. Its importance lies in getting to know a new world. Through education, people get to know other cultures and worlds, and it helps to enhance understanding and communication between them, and open the horizon to the knowledge of the great and their philosophies. It also helps in bringing fun and adventure by getting to know new things, interests and new people, without looking only at the subject of books and difficult exams. Through education, a person can get to know other people and build a social network and develop different life skills by applying what one learns in different aspects of economic, social or political life. Here in Syria, the government is working hard to promote all these principles in society through free education and adopting new methods of teaching.

الحق في التعليم الحق في التعليم هو أحد الحقوق العالمية الأساسية للإنسان. وهو أحد الأهداف التي يدعمها جدول التعليم والمتوقع لعام 2030 من أجل تحقيق التنمية المستدامة التي تستهدفها الأمم المتحدة. إنها قوة تمكن الأفراد من التخلص من الفقر وتحقيق الرفاه الفردي والاجتماعي. إنه أمر إلزامي للدولة ، يكفله قانونها الخاص ، لجميع الأفراد دون أي شكل من أشكال التمييز. إن الحق في التعليم في جميع أنحاء العالم يشمل عددًا من الحريات والحقوق التي يحق للأفراد التمتع بها. هو الحق في الحصول على التعليم الابتدائي للجميع مجانًا ، والحق في أن يكون التعليم الثانوي متاحًا للجميع دون استثناء ، وفي جميع مجالاته سواء كانت تقنية أو مهنية أو تدريبية. وفوق كل شيء ، فهو يضمن المساواة في الحصول على التعليم العالي دون أي تمييز أو تمييز ، ويضمن جودة التعليم وذات مغزى ، سواء في المدارس والجامعات العامة أو الخاصة. التعليم هو حق الوالدين في اختيار المدارس المناسبة لأطفالهم وإحاقهم بها ، بغض النظر عن معتقداتهم ودياناتهم. بالإضافة إلى ذلك ، من الحق في حرية إنشاء أي مؤسسة تعليمية تلتزم بالمعايير التي وضعتها الحكومة والدولة فيما يتعلق بالطلاب وأعضاء هيئة التدريس. التعليم ذو أهمية كبيرة لما له من دور كبير في بناء المجتمع الذي يتكون من جميع شرائح المعلمين والقادة والسياسيين وغيرهم. تكمن أهميته في التعرف على عالم جديد. من خلال التعليم يتعرف الناس على ثقافات وعوالم أخرى ، ويساعد على تعزيز التفاهم والتواصل بينهم ، ويفتح الأفق للمعرفة العظماء وفلسفاتهم. كما أنه يساعد في جلب المرح والمغامرة من خلال التعرف على أشياء جديدة واهتمامات وأشخاص جدد ، دون النظر فقط إلى موضوع الكتب والامتحانات الصعبة. من خلال التعليم ، يمكن لأي شخص التعرف على أشخاص آخرين وبناء شبكة اجتماعية وتطوير مهارات حياتية مختلفة من خلال تطبيق ما يتعلمه المرء في جوانب مختلفة من الحياة الاقتصادية أو الاجتماعية أو السياسية. هنا في سوريا ، تعمل الحكومة جاهدة لتعزيز كل هذه المبادئ في المجتمع من خلال التعليم المجاني واعتماد أساليب جديدة في التدريس.

2 Rewrite the following statements about the text to correct the information.

- 1) Individuals are able to achieve social security through communication.
 - ▶ Individuals are able to achieve social security through education.
- 2) The right to education prevents individuals from making decisions freely.
 - ▶ The right to education allows individuals to make decisions freely.
- 3) Education schedule ensures quality and meaningful education only in public schools.
 - ▶ Education schedule ensures quality and meaningful education not only in public schools but also in private ones
- 4) Education decreases people's knowledge about the world.
 - ▶ Education increases people's knowledge about the world

2 أعد كتابة العبارات التالية حول النص لتصحيح المعلومات.

- 1) الأفراد قادرون على تحقيق الضمان الاجتماعي من خلال التواصل.
 - ▶ الأفراد قادرون على تحقيق الضمان الاجتماعي من خلال التعليم.
- 2) الحق في التعليم يمنع الأفراد من اتخاذ القرارات بحرية.
 - ▶ يسمح الحق في التعليم للأفراد باتخاذ القرارات بحرية.
- 3) جدول التعليم يضمن جودة التعليم وذات مغزى فقط في المدارس العامة.
 - ▶ جدول التعليم يضمن جودة التعليم وذات مغزى ليس فقط في المدارس العامة ولكن أيضا في المدارس الخاصة.
- 4) التعليم يقلل من معرفة الناس بالعالم.
 - ▶ يزيد التعليم من معرفة الناس بالعالم.

للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

The rights of all children from early 1. childhood stem from the 1948 Universal Declaration of Human Rights. 'All human 2. beings are born free and equal in dignity and rights'. The declaration 3 states that human rights begin at birth and that childhood is a period demanding special care and 4. assistance The 1959 Declaration of the Rights of the Child affirmed that: 'mankind owes to the child the best it has to give',5. Including education. This was amplified by the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights.

تنبع حقوق جميع الأطفال منذ الطفولة المبكرة من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان لعام 1948. 2. يولد جميع البشر أحراراً ومتساوين في الكرامة والحقوق. وينص الإعلان 3 على أن حقوق الإنسان تبدأ عند الولادة وأن الطفولة هي فترة تتطلب رعاية ومساعدة خاصة. 4. أكد إعلان حقوق الطفل لعام 1959 على أن: "البشرية تدين للطفل بأفضل ما لديها، 5". بما في ذلك التعليم. وقد تم تضخيم ذلك من خلال العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

القواعد

5 الجمل الوطية:

■ **استخدامها:** تستخدم في التحدث عن معلومات إضافية عن

أشخاص أو أشياء.

◀ **Who:** يأتي بعدها ، وتعوض عن اسم بالجملة وهو فاعل (إنسان).

◀ **Whom:** يأتي بعدها فعل وفاعل ، وتعوض عن اسم بالجملة وهو

مفعول به (إنسان).

◀ **Which:** لا نهتم بالذي بعدها، وتعوض عن اسم بالجملة وهو (ليس إنسان) وتعمل عمل

where شرط أن يأتي في الجملة التي بعدها حرف جر

◀ **Where:** يأتي بعدها فعل وفاعل ، وتعوض عن اسم بالجملة وهو مكان.

◀ **When:** يأتي بعدها فعل وفاعل ، وتعوض عن اسم بالجملة وهو زمان.

◀ **That:** تعمل عمل **who / whom / which** بدون شروط ، وتعمل عمل **where** شرط وجود حرف جر بعدها.

◀ **Whose:** للملكية ، يأتي قبلها اسم وبعدها اسم.

◆ **ملاحظة:** يجب أن نترجم الجملة حتى نضمن علامة السؤال كاملة بإذن الله.

STUDENT AND UNIVERSITY SERVICES

0960918279 – 021 22 72 823

◆ Choose the correct answer:

1. A bodyguard is a person protects important people.

a. whom b. when c. who d. where

2. A launderette is a place with washing machines you can wash your clothes.

a. which b. when c. who d. where

3. The woman bus was stolen called the police.

a. which b. whose c. who d. where

4. Kamishlle, I spent my last holiday.

a. which b. when c. who d. where

5. I don't know most of people you invited to the party.

a. whom b. who c. where d. when

6. 4 September 2022 Mohammed Alyounes created his channel on Telegram.

a. who b. when c. whose d. when

7. The manger daughter is my friend spoke to us last day.

- a. whom b. where c. whose d. when

8. This is the city in Adonis was born.

- a. who b. when c. were d. that

9. Yaser turned up late wasn't unusual.

- a. who b. whom c. which d. when

10. Mrs. Hakim plays videogames always.

- a. who b. whom c. when d. where

11. 1/6/2023 we will start our exams, I'm excited

- a. who b. when c. whose d. where

12. Hani is doctor patients like his instructions.

- a. who b. where c. whose d. whom

13. California we visited it three months ago.

- a. that b. when c. whose d. where

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
c	d	b	d	a	b	c	d	c	a	b	c	d

ENGLISH TEACHER

Revision of Relative Clauses

a) Read sentences 1-5 and complete the rules below.

1. A drill is a tool which is used to make a hole in something.
2. Mobile phones are phones that you can carry around in your pocket.
3. The man who worked in a printing company visited me last night.
4. The woman whose car was stolen called the police.
5. Lattakia, where I spent my last holiday, is a wonderful city.

Rules: Relative clauses tell you:

- which thing, person or place we are talking about.
- what a thing, person or place is or does.

Use 1 _____ or 2 _____ for things.

Use 3 _____ or 4 _____ for people.

Use 5 _____ for places.

Use 6 _____ for possession.

مهم جداً

لاشتراك بالدورات الالكترونية الشاملة
والجزئية ودورة الاختبارات تواصل معنا
عبر الواتساب

0957562550

b) Which words in the box do the definitions below describe? Complete them with the correct relative pronoun.

bodyguard photocopier plumber vacuum cleaner launderette

1. A is a machine makes copies of documents.
2. A is a person protects important people from being attacked.
3. A is a place with washing machines you can wash your clothes.
4. A is a person job is to mend central heating, taps, etc.
5. A is a machine you use to clean floors and carpets.

c) Choose the correct pronoun in these sentences.

1. We have a package for the man (*who, which*) stopped by today.
2. I met the author (*who, whose*) book is on the best-seller list.
3. The income tax, (*that, which*) he paid last year, is accurate.
4. Will you be presenting the slides (*whose, which*) you took in Canada last summer?
5. This is the city in (*which, where*) Shakespeare was born.
6. The evening is a time (*when, where*) we can all relax.

d) Combine each sentence by using a relative pronoun and eliminate the repeated words.

Example: Omar met a teacher. The teacher spoke Arabic.

Omar met a teacher who spoke Arabic.

1. Lubna bought a dress. The dress cost \$45. She had to return it.
2. Mrs. Duncan is talking to her students. The students' projects are due on Friday.
3. Sally introduced me to her sister. Her sister is a civil engineer.
4. Summer is the time of year. The weather is the hottest then.
5. We went to a café on Sunday. It was very nice.
6. Yesterday I ran into an old friend. I hadn't seen him for years.
7. I know a man. His last name is Goose.

e) Complete the sentences with relative clauses.

Example: Ali's the only one *who knows the answer in our class.*

1. I know someone
2. The courses I'm taking this term are more difficult than the ones
3. The teacher thanked the students
4. We enjoyed the city
5. I will never forget the day

سلم القواعد

a)

1	2	3	4	5	6
which	that	who	that	where	whose

b)

1	2	3	4	5
photocopier	bodyguard	launderette	plumber	vacuum cleaner
that	who	where	whose	which

c)

1	2	3	4	5	6
who	whose	which	which	which	when

d)

- Lubna bought a dress which cost \$45. She had to return it.
- Mrs. Duncan is talking to her students whose projects are due on Friday.
- Sally introduced me to her sister who is a civil engineer.
- Summer is the time of year when the weather is the hottest.
- We went to a café on Sunday which was very nice.
- Yesterday I ran into an old friend who/ whom I hadn't seen for years.
- I know a man whose last name is Goose.

ت الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

جرعة تحفيز

e) (Answers vary)

"انظر الى الحياة بتفاؤل،
التذمر و الشكوى من
المشاكل التي تعترض
طريقنا يستهلك تفكيرنا
و وقتنا دون طائل"

المصطلحات

المصطلح وترجمته	دلائله	أمثلة المصطلح في الكتابين
Break the law يخالف القانون	Quit His job غادر عمله	➤ The man was forced to quit his job after he had broken the law. ◀ أُجبر الرجل على ترك وظيفته بعد مخالفة القانون.
By the book وفق القانون	Our lawyer محامينا	➤ Our lawyer is very good and he does everything by the book ◀ محامينا حذق، هو يعمل كل شيء بالقانون.
Assemble the case يجمع معلومات / حجج	Against the man ضد الرجل	➤ The lawyers were unable to collect data against the man. ◀ لم يتمكن المحامون من جمع المعلومات ضد الرجل.
Beat around about the bush يحوم حول الموضوع	Speak directly تحدث مباشرة	➤ You should speak directly and ask for arise. Don't hesitate in getting to the point. ◀ عليك التحدث مباشرة والسؤال عن سبب، لا تتردد في الوصول إلى هذه النقطة.
An act of god قضاء وقدر	Fire نار Accident حادث	➤ The insurance company refused to pay the money because they said that the forest fire was the will of God. ◀ رفضت شركة التأمين دفع المال لأنهم قالوا أن الحريق كان قضاء وقدر.

الدلالة:	حارس شخصي bodyguard	آلة تصوير photocopier	سباك plumber	مكنسة كهربائية vacuum cleaner	مغسلة launderette
	شخص	نسخ	يصلح	ينظف	يغسل
	person	copies	mend	clean	washing

- 1) A is a machine makes copies of documents.
- 2) A is a person protects important people from being attacked.
- 3) A is a place with washing machines you can wash your clothes.
- 4) A is a person job is to mend central heating, taps, etc.
- 5) A is a machine you use to clean floors and carpets.

1. Education must be to the development of human personality

- a. direct b. directed c. direction d. directly

2. Civil rights are secured by a positive government

- a. act b. acted c. active d. action

3. Political rights are a class of rights that individual's freedom.

- a. protect b. protection c. protective d. protected

4. Civil rights guarantee equal opportunities

- a. sociable b. socially c. society d. social

5. Education the respect for human rights.

- a. strong b. strengthens c. strongly d. strength

الصوتيات

Voiceless / Voiced Letters

الحروف الجهورية والمهموسة

- ◀ يكون الحرف مهموس (voiceless) إذا كان من أحد حروف كلمة بسفكتش « p, s, f, k, t, sh, ch »
- ◀ يكون الحرف جهوري (voiced) إذا كان من باقي الحروف عدا حروف كلمة بسفكتش .

◀ في السؤال يحدد مكان الحرف ويسأل هل هو جهوري أو مهموس، أو يقول لك كل الحروف except يعني ما عدا..

	voiced	voiceless
mistake		
answer		
laugh		
sick		
show		
run		
sing		
ash		
young		
path		
judge		
church		
child		
chair		
John		
gentle		
January		
sister		
Simon		
see		
zoo		
zigzag		
zone		

ملاحظات:

- ◀ dʒ: يلفظ (جيم شامية)
- ◀ ʃ: يلفظ ش
- ◀ t: يلفظ تش

للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

الإنكليزية اليومية

Complaints and Apologies	شكاوى واعتذارات
I assure you it won't happen again أؤكد لك أنها لن تفعل ذلك	I'm sorry أنا آسف
I'm afraid I have a complaint to make أخشى أن لدي شكوى لأقدمها	that isn't an excuse هذا ليس عذراً
It really isn't good enough إنها ليست جيدة بما فيه الكفاية	promise it won't happen again وعد بأن ذلك لن يحدث مرة أخرى
I must apologise يجب أن أعتذر	please forgive me من فضلك سامحني
don't you think ألا تعتقد	hurt your feelings جرحت مشاعرك
It's very inconvenient إنه غير مريح للغاية	You're always coming late to work أنت دائماً تتأخر عن العمل
I'm awfully sorry أنا آسف بشدة	accept my excuse اقبل اعتذاري

A: I'm afraid I have a complaint to make.	ج: أخشى أن لدي شكوى أود تقديمها.
B: Oh dear. Please take a seat.	ب: يا عزيزي. رجاء اجلس.
A: I'm sorry to bother you but the bill you sent me was incorrect.	ج: أنا آسف لإزعاجك ولكن الفاتورة التي أرسلتها لي كانت غير صحيحة.
B: Incorrect, madam? That's very strange.	ب: غير صحيح، سيدتي؟ هذا غريب جداً.
A: Yes, I know, and what's more, this isn't the first time.	ج: نعم، أعلم، والأكثر من ذلك أن هذه ليست المرة الأولى.
B: Really?! I can't believe it.	ب: حقاً؟! لا أستطيع أن أصدق ذلك.
A: It's happened five or six times in the last three months. It really isn't good enough.	ج: لقد حدث ذلك خمس أو ست مرات في الأشهر الثلاثة الماضية. إنها حقاً ليست جيدة بما فيه الكفاية.
B: Ah. Well, I must apologise, madam. It's the new computer	ب: اه. حسناً، يجب أن أعتذر يا سيدتي. إنه الكمبيوتر الجديد
A: Well, don't you think it's about time you got it working properly? It's very inconvenient.	ج: حسناً، ألا تعتقد أن الوقت قد حان لتعمل بشكل صحيح؟ إنه غير مريح للغاية.
B: You're right! I'm awfully sorry about it. I assure you it won't happen again.	ب: أنت على حق! أنا آسف جداً لذلك. أؤكد لك أن ذلك لن يحدث مرة أخرى.
❖ Choose a situation to make a similar dialouge. Make sure you use the expressions in bold.	❖ اختر موقفاً لإجراء حوار مماثل. تأكد من استخدام التعبيرات بالخط العريض.
① The bath in your hotel is full of spiders. You call the manager. What do you say?	① الحمام في فندقك مليء بالعناكب. اتصلت بالمدير. ماذا تقول؟
② You receive a bill higher than it should be. You ring the manager of the shop to complain. What do you say?	② تتلقى فاتورة أعلى مما ينبغي. اتصلت بمدير المحل للشكوى. ماذا تقول؟
③ The bookshop tells you the book you ordered three months ago still hasn't arrived. What do you say?	③ تخبرك المكتبة أن الكتاب الذي طلبته منذ ثلاثة أشهر لم يصل بعد. ماذا تقول؟

- 1 **Boss:** Emily! What's the matter with you?
.....
Employee: Please, sir. I've been busy taking care of my son these days. He's been feeling under the weather recently but he's good now.
Boss: Oh, in that case, for shouting at you like that. You can take the day off if you want to.
- 1 **الرئيس:** إميلي! ما خطبك؟
.....
الموظف: من فضلك..... يا سيدي. لقد كنت مشغولاً برعاية ابني هذه الأيام. لقد كان يشعر بالطقس مؤخرًا لكنه في حالة جيدة الآن.
الرئيس: أوه، في هذه الحالة..... للصرخ في يعجبك ذلك. يمكنك أن تأخذ يوم إجازة إذا كنت ترغب في ذلك.
- 2 **Jack:** Come on darling! You know I'd never It's just there's been a lot of stress at work these days that I forgot about our anniversary!
Kate: I know that but! I work too and I'm going through a tough period in my career but yet I remembered it.
Jack: You're right as always, but I know this isn't my fault and this is all I can say I apologise for not remembering our special day and I
- 2 **جاك:** هيا يا عزيزي! أنت تعلم أنني لم أفعل ذلك أبدًا..... لقد كان هناك الكثير من التوتر في العمل هذه الأيام لدرجة أنني نسيت ذكرى زواجنا!
كيت: أعرف ذلك ولكن.....! أنا أعمل أيضًا وأمر بفترة صعبة في مسيرتي ولكني أتذكرها.
جاك: أنت على حق كما هو الحال دائمًا، لكنني أعلم أن هذا ليس خطأي وهذا كل ما يمكنني قوله، أعتذر عن عدم تذكرك يومنا الخاص وأنا.....

طالبني الفالبي:

لا تتردد أبداً في طرح أسئالك :

0957562550

للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين »



Unit 6

UNITED NATIONS

◆ Match these phrases with their acronyms. Check the meanings in a dictionary.

- 1) World Trade Organization
- 2) World Health Organization
- 3) United Nations High Commissioner for Refugees
- 4) United Nations International Children's Emergency Fund
- 5) United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
- 6) The United Nations Relief and Works Agency

◆ طابق هذه العبارات بمختصراتها. تحقق من المعاني في القاموس.

- 1) منظمة التجارة العالمية ...
- 2) منظمة الصحة العالمية
- 3) مفوضية الأمم المتحدة السامية لشؤون اللاجئين
- 4) صندوق الطوارئ الدولي للأطفال التابع للأمم المتحدة
- 5) منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة
- 6) وكالة الأمم المتحدة لإغاثة وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين

ملاحظة:

تجد نطق النصوص ومخلص الوحدة على قناة " انكليزي بكالوريا مع محمد اليونس "

«لمزيد من الشروحات والملفات المجانية اشترك بقتواتنا وادخل الى البوت @EN_YOUNESBOT»

➤ History of the United Nations

The United Nations was established by the Charter of the United Nations and Statute of the International Court of Justice. The Charter was signed on 26 June 1945 by the representatives of 50 countries including Syria; Poland signed on 15 October 1945. There were 51 founding members in 1945. The United Nations (UN) officially came into existence on 24 October 1945 after ratification of the Charter. The day is now celebrated each year around the world as United Nations Day. The Security Council (SC) contains five permanent members: China, France, Russian Federation, the United Kingdom, and the United States, and ten non-permanent members elected for two-year terms by the General Assembly. The United Nations (UN) was the second multipurpose international organisation established in the 20th century that was worldwide in scope and membership. Its predecessor, the League of Nations, was created by the Treaty of Versailles in 1919 and disbanded in 1946. The UN also has regional offices in Geneva, Vienna, and Nairobi. Its official languages are Arabic, Chinese, English, French, Russian, and Spanish. At the beginning of the 21st century, the UN and its programmes and affiliated agencies struggled to address humanitarian crises and civil wars, unprecedented refugee flows, the devastation caused by the spread of AIDS, global financial disruptions, international terrorism, and the disparities in wealth between the world's richest and poorest peoples.

■ The Aims of the United Nations

- To keep peace throughout the world
- To develop friendly relations between nations / واقع / العلاقات الودية بين الدول الشاملة والاختبارات
- To help nations work together to improve the lives of poor people, to conquer hunger, disease, illiteracy, and to encourage respect for each other's rights and freedoms
- To be a centre for helping nations achieve these aims

■ The principles of the United Nations

- All Member States have sovereign equality
- All Member States must obey the Charter
- Countries must try to settle their differences by peaceful means
- Countries must avoid using force or threatening to use force
- The UN may not interfere in the domestic affairs of any country
- Countries should try to assist the United Nations

أنشئت الأمم المتحدة بموجب ميثاق الأمم المتحدة والنظام الأساسي لمحكمة العدل الدولية. تم التوقيع على الميثاق في 26 يونيو 1945 من قبل ممثلي 50 دولة بما في ذلك سوريا. وقعت بولندا في 15 أكتوبر 1945. وكان هناك 51 عضوًا مؤسسًا في عام 1945. ظهرت الأمم المتحدة رسميًا إلى حيز الوجود في 24 أكتوبر 1945 بعد التصديق على الميثاق. يتم الآن الاحتفال بهذا اليوم من كل عام في جميع أنحاء العالم باعتباره يوم الأمم المتحدة. يضم مجلس الأمن خمسة أعضاء دائمين: الصين وفرنسا والاتحاد الروسي والمملكة المتحدة والولايات المتحدة ، وعشرة أعضاء غير دائمين تنتخبهم الجمعية العامة لمدة عامين. كانت الأمم المتحدة (UN) هي ثاني منظمة دولية متعددة الأغراض تأسست في القرن العشرين كانت عالمية النطاق والعضوية. سلفها ، عصبة الأمم ، تم إنشاؤه بموجب معاهدة فرساي في عام 1919 وتم حلها في عام 1946. وللأمم المتحدة أيضًا مكاتب إقليمية في جنيف وفيينا ونيروبي. اللغات الرسمية هي العربية والصينية والإنجليزية والفرنسية والروسية والإسبانية. في بداية القرن الحادي والعشرين ، كافتحت الأمم المتحدة وبرامجها والوكالات التابعة لها لمواجهة الأزمات الإنسانية والحروب الأهلية ، وتدفعات اللاجئين غير المسبوقة ، والدمار الناجم عن انتشار الإيدز ، والاضطرابات المالية العالمية ، والإرهاب الدولي ، والتفاوت في الثروة. بين أغنى شعوب العالم وأفقرها .

■ أهداف الأمم المتحدة

- الحفاظ على السلام في جميع أنحاء العالم
- تطوير العلاقات الودية بين الدول الشاملة والاختبارات
- مساعدة الدول على العمل معًا لتحسين حياة الفقراء وقهر الجوع والمرض والأمية وتشجيع احترام حقوق بعضهم البعض والحريات
- لكي تكون مركزًا لمساعدة الدول على تحقيق هذه الأهداف

■ مبادئ الأمم المتحدة

- تتمتع جميع الدول الأعضاء بالمساواة في السيادة
- يجب على جميع الدول الأعضاء الامتثال للميثاق
- يجب على الدول محاولة تسوية خلافاتها بالوسائل السلمية
- يجب على الدول تجنب استخدام القوة أو التهديد باستخدام القوة
- لا يجوز للأمم المتحدة التدخل في الشؤون الداخلية لأي بلد
- يجب على الدول محاولة مساعدة الأمم المتحدة

1	charter ميثاق	a statement of the principles and purposes of an organisation منظمة بيان للمبادئ وأغراض
2	ratification التصديق	making something valid by confirming it صنع شيء صالح من خلال تأكيد
3	disparity تباين	a difference between two or more things, especially an unfair one خاصة واحدة غير عادلة فرق بين شيئين أو أكثر،
4	predecessor سلف	a system that existed before another one نظام موجود قبل نظام آخر
5	affiliated تابعاً	being joined in close association انضمت في ارتباط وثيق
6	devastation دمار	the state of being decayed or destroyed حالة التحلل أو التدمير
7	permanent دائمة	continuing to exist for a long time مستمر في الوجود لفترة طويلة

1 Read the text, then answer these questions:

1) How was the United Nations created ?

- ▶ The United Nations was established by the Charter of the United Nations and Statute of the International Court of Justice

2) Which countries are the permanent members of the Security Council?

- ▶ The UN contained five permanent members: China, France, Russian Federation, the United Kingdom, and the United States.

3) When was the League of Nations established ?

- ▶ The League of Nations was created by the Treaty of Versailles in 1919 and disbanded in 1946.

4) What was the main purpose of the United Nations at the beginning of the 21st century?

- ▶ The main purpose of the United Nations at the beginning of the 21st century was to address humanitarian crises and civil wars, unprecedented refugee flows, the devastation caused by the spread of AIDS, global financial disruptions, international terrorism, and the disparities in wealth between the world's richest and poorest peoples.

5) Mention three principles of the UN.

- ▶ (Answers vary) Students can choose any three principles mentioned in the text.

6) In your opinion, does the UN play a moral role in the world? How

- ▶ (Answers vary)

جرعة تحفيز

احم أهلك ولا تدع أحداً
على الإطلاق يحبطك، أو يقلل
معنوياتك بإخبارك بأنه لا يمكنك
فعل شيء ما، على العكس، إذا
أردت شيئاً فانفض واستعن بالله
واحصل عليه.

1 اقرأ النص ، ثم أجب على الأسئلة التالية:

- (1) كيف تم إنشاء الأمم المتحدة؟
◀ تم إنشاء الأمم المتحدة بموجب ميثاق الأمم المتحدة والنظام الأساسي لمحكمة العدل الدولية
- (2) ما هي الدول دائمة العضوية في مجلس الأمن؟
◀ ضمت الأمم المتحدة خمسة أعضاء دائمين: الصين وفرنسا والاتحاد الروسي والمملكة المتحدة والولايات المتحدة .
- (3) متى تأسست عصبة الأمم؟
◀ أنشئت عصبة الأمم بموجب معاهدة فرساي في عام 1919 وتم حلها في عام 1946 .
- (4) ما هو الهدف الرئيسي للأمم المتحدة في بداية القرن الحادي والعشرين؟
◀ كان الغرض الرئيسي للأمم المتحدة في بداية القرن الحادي والعشرين هو معالجة الأزمات الإنسانية والحروب الأهلية ، وتدفقات اللاجئين غير المسبوقة ، و الدمار الناجم عن انتشار الإيدز ، والاضطرابات المالية العالمية ، والإرهاب الدولي ، والتفاوتات في الثروة بين أغنى شعوب العالم وأفقرها .
- (5) أذكر ثلاثة مبادئ للأمم المتحدة.
◀ (تختلف الإجابات) يمكن للطلاب اختيار أي ثلاثة مبادئ مذكورة في النص.
- (6) برأيك ، هل تلعب الأمم المتحدة دورًا أخلاقيًا في العالم؟ كيف
◀ (تختلف الإجابات)

MOHAMMED
ENGLISH TEACHER
ALYOUNES

للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

➤ Unicef

The United Nations Children's Fund (UNICEF), originally known as the United Nations International Children's Emergency Fund, is responsible for providing humanitarian and developmental aid to children worldwide and it has won the Nobel Prize, the first to be awarded to an organisation. Despite being highly active in fundraising, awareness, relief work and research, very few people know the origin of the organisation. UNICEF is supported entirely by the voluntary contributions of governments, non-governmental organisations, foundations, corporations and private individuals and receives no funding from the assessed dues of the United Nations. Most of the fundraising is done by UNICEF's 36 national committees, the voluntary support of millions of people around the world, partners in government, civil society and the private sector. UNICEF was created in 1946 and began with a definite mission of providing emergency food and healthcare to children in the countries that had been destroyed by World War II. In 1953, its original name was changed to the United Nation's Children Fund to reflect its broader mission, but it retained the original acronym, after being officially adopted as a permanent branch of the UN in 1954. The agency is among the most widespread and recognisable social welfare organisations in the world. Though its headquarters are in New York City, it operates in over 190 countries, focusing on the welfare of children in at-risk areas. Since 2006, the organisation has concentrated on a few specific issues; child survival and development, basic education and gender equality, child protection and policy advocacy, and partnerships. UNICEF has been a key player in global development work since its beginning. UNICEF operates during emergencies in addition to supporting developing countries to provide children with basic resources and advocate for their rights. At last, UNICEF is working to create a world in which no child is ever bought or sold, stolen from a family or otherwise victimised. UNICEF believes that every child deserves to grow up in a loving family and it supports inter-country adoption when conducted ethically in accordance with prevailing law and best practices. At the same time, UNICEF works to support families in need so that no one ever feels forced by poverty or insecurity to give up a child.

منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف) ، المعروفة أصلاً باسم صندوق الطوارئ الدولي للأطفال التابع للأمم المتحدة ، هي المسؤولة عن تقديم المساعدات الإنسانية والتنموية للأطفال في جميع أنحاء العالم ، وقد فازت بجائزة نوبل ، وهي أول جائزة تُمنح لمنظمة. على الرغم من نشاطه الكبير في جمع التبرعات والتوعية وأعمال الإغاثة والبحث ، إلا أن قلة قليلة من الناس يعرفون أصل المنظمة. يتم دعم اليونيسف بالكامل من خلال المساهمات الطوعية من الحكومات والمنظمات غير الحكومية والمؤسسات والشركات والأفراد ولا تتلقى أي تمويل من المستحقات المقررة للأمم المتحدة. تتم معظم عمليات جمع التبرعات من خلال 36 لجنة وطنية تابعة لليونيسف ، بدعم طوعي من ملايين الأشخاص حول العالم ، وشركاء في الحكومة والمجتمع المدني والقطاع الخاص. تأسست اليونيسف في عام 1946 وبدأت بمهمة محددة تتمثل في توفير الغذاء والرعاية الصحية في حالات الطوارئ للأطفال في البلدان التي دمرتها الحرب العالمية الثانية. في عام 1953 ، تم تغيير اسمها الأصلي إلى صندوق الأطفال التابع للأمم المتحدة ليعكس مهمتها الأوسع ، لكنها احتفظت بالاختصار الأصلي ، بعد اعتمادها رسمياً كفرع دائم للأمم المتحدة في عام 1954. منظمات الرعاية الاجتماعية في العالم. على الرغم من وجود مقرها الرئيسي في مدينة نيويورك ، إلا أنها تعمل في أكثر من 190 دولة ، وتركز على رعاية الأطفال في المناطق المعرضة للخطر. منذ عام 2006 ، ركزت المنظمة على عدد قليل من القضايا المحددة ؛ بقاء الطفل ونمائه ، والتعليم الأساسي والمساواة بين الجنسين ، وحماية الطفل والدعوة للسياسات ، والشراكات. كانت اليونيسف لاعباً رئيسياً في أعمال التنمية العالمية منذ بدايتها. تعمل اليونيسف أثناء حالات الطوارئ بالإضافة إلى دعم البلدان النامية لتزويد الأطفال بالموارد الأساسية والدفاع عن حقوقهم. أخيراً ، تعمل اليونيسف على خلق عالم لا يُشترى فيه أي طفل أو يُباع فيه ، ولا يُسرق من عائلة أو يقع ضحية.

1	advocate	to defend or support	
	دفاع		للدفاع أو الدعم
2	fund	the activity of collecting money for a specific purpose, especially in order to help people	
	صندوق		نشاط جمع الأموال لغرض معين وخاصة في مساعدة الناس
3	prevailing	existing or accepted in a particular place or at a particular time	
	السائد		موجود أو مقبول في مكان معين أو في وقت معين
4	adopted	to select and take or approve	
	اعتمد		للاختيار والاعتماد أو الموافقة
5	corporation	an organisation or a group of organisations that work together for a particular purpose	
	شركة		منظمة أو مجموعة منظمات تعمل معاً لغرض معين

① Read the text and answer the following questions.

1) What does the acronym UNICEF stand for?

- ▶ It stands for The United Nations Children's Fund

2) Where does UNICEF get its funding?

- ▶ Most of the fundraising is done by UNICEF's 36 National committees, the voluntary support of millions of people around the world, partners in government, civil society and the private sector.

3) Mention two purposes of establishing UNICEF.

- ▶ UNICEF was created in 1946 and began with a definite mission of providing emergency food and healthcare to children in the countries that had been destroyed by World War II.

4) Why did UNICEF change its name?

- ▶ It changed its name to reflect its broader mission.

5) What are UNICEF's main goals?

- ▶ UNICEF is working to create a world in which no child is ever bought or sold, stolen from a family or otherwise victimised. UNICEF believes that every child deserves to grow up in a loving family and it supports inter-country adoption when conducted ethically in accordance with prevailing law and best practices. At the same time, UNICEF works to support families in need so that no one ever feels forced by poverty or insecurity to give up a child.

1 اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية.

- (1) ما هو اختصار اليونيسف؟
- ◀ إنها تعني منظمة الأمم المتحدة للطفولة
- (2) من أين تحصل اليونيسف على تمويلها؟
- ◀ تتم معظم عمليات جمع التبرعات من قبل 36 لجنة وطنية تابعة لليونيسف ، بدعم طوعي من ملايين الأشخاص حول العالم ، وشركاء في الحكومة والمجتمع المدني والقطاع الخاص .
- (3) أذكر غرضين من إنشاء اليونيسف .
- ◀ تأسست اليونيسف في عام 1946 وبدأت بمهمة محددة تتمثل في توفير الغذاء والرعاية الصحية في حالات الطوارئ للأطفال في البلدان التي دمرتها الحرب العالمية الثانية .
- (4) لماذا غيرت اليونيسف اسمها؟
- ◀ غيرت اسمها ليعكس مهمتها الأوسع.
- (5) ما هي الأهداف الرئيسية لليونيسف؟
- ◀ تعمل اليونيسف على خلق عالم لا يتم فيه شراء أو بيع أي طفل أو سرقة من أسرة أو ضحية بأي شكل آخر. تؤمن اليونيسف بأن كل طفل يستحق أن يكبر في أسرة محبة وهي تدعم التبني بين البلدان عندما يتم إجراؤه بشكل أخلاقي وفقًا للقانون السائد وأفضل الممارسات. في الوقت نفسه ، تعمل اليونيسف على دعم الأسر المحتاجة حتى لا يشعر أحد أبدًا بأنه مجبر بسبب الفقر أو انعدام الأمن على التخلي عن طفل.

STUDENT AND UNIVERSITY SERVICES

0960918279 – 021 22 72 823

للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

القواعد

6 المستقبل:

المستقبل

<p>am/is/are + V(ing) قرار مع إعداد مسبق Party, meeting</p>	<p>Will قرار لحظي / تنبؤ Tea, match, think</p>
<p>Am/is/are+ going to قرار مع نية مسبقة قرار ليس لحظي، ليس مع اعداد مسبق</p>	<p>Will have V(3) بس شفنا by – by the end – in time إذا طرف واحد فهو مستقبل تام رُفين واحد تام وواحد بسيط</p>
<p>Will be V(ing) فعل مستقبلي مستمر This time, next, all next خطة فترة زمنية</p>	<p>V1 (حاضر بسيط) موعد انطلاق ، وصول arrive, bus ,train</p>
<p>Am/is/are + about to مستقبل قريب in a few minutes</p>	<p>When, as soon as, as long as, after, before</p>

095756255

للتسجيل في

بلون شي

مستقبل بسيط مع حاضر بسيط

I will go at school when you arrive

مع دلالة الاستمرار

مستقبل مستمر مع حاضر بسيط

Ex: I will be playing tomorrow when you arrive

ملاحظة:

تجد شرح القاعدة والنموذج على قناة " انكليزي بكالوريا مع محمد اليونس "

«لمزيد من الشروحات والملفات المجانية اشترك بقنواتنا وادخل البوت @EN_YOUNESBOT»

Choose the correct answer:

1. the report by Friday night.

- a. will finished b. am finish c. was going to finish d. will have finished

2. on the channel all next day.

- a. have worked b. work c. will be working d. had worked

3. I think that in the future people travelling in electric.

- a. are b. will be c. have d. were

4. I think they in the same city in about tow years.

- a. will still be living b. live c. lived d. would live

5. I've got my schedule for Japan trip, we to Tokyo at 10:30 am on Monday.

- a. will flew b. fly c. had flown d. have flown

6. The team manager a party on our return.

- a. is holding b. was holding c. held d. holds

7. Younes a meeting tomorrow.

- a. holds b. has held c. is going to held d. has held

8. One day, people to Mars.

- a. are going to travel b. are travelling c. were travelling d. will travel

9. Mohammad's train at 11:30 PM.

- a. leaves b. is going to leave c. will leave d. left

10. Mrs. Hakim tea.

- a. wouldn't need b. isn't needing c. won't be needed d. won't needed

11. I hope that by the time, I am sixty, scientists pollution problems.

- a. will solve b. had solve c. will have solved d. are solving

12. up early tomorrow.

- a. Held b. is going to hold c. holds d. has held

13. Real Madrid their next game.

- a. won't win b. doesn't win c. wouldn't win d. isn't winning

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
d	c	b	a	b	a	c	d	a	d	c	b	a

Revision of Future Forms

a) Look at the statements and answer the questions.

1. I think the weather will be too hot tomorrow.
2. The two companies are going to provide very different experiences.
3. The team manager is holding a party on our return.
4. When it goes into orbit, the spacecraft will be carrying 25 kilos of plutonium.
5. By the time you get home, I will have cleaned the house from top to bottom.
 - Which statement is for prediction?
 - Which statements talk about a fixed arrangement?
 - Which statement talks about a future event that will finish before a specific time in the future?
 - Which statement talks about events continuing over a period of time in the future?

b) What do these people say? Pay special attention to the underlined words.

Tom is predicting a win for Manchester United in their next game.

Tom: Manchester United will win their next game.

1. David intends to get up early tomorrow.

David: I

2. Emily's plane timetable says "Arrival 9.30".

Emily: The plane

3. John has arranged to hold a meeting tomorrow.

John:

4. Suzan will have a big party in the very near future.

Suzan:

5. Sami decides to use the new laptop for the next two years.

Sami:

c) In six of these sentences there is a verb in the wrong tense. Underline each mistake and write the correction.

1. When I'll find the answer, I'll let you know. find
2. My exams finish on 27th June.
3. I'll be fine in the interview as long as they won't ask me technical questions.
4. What time is your plane taking off tomorrow?
5. I'll hand in my notice for this job after I'll get the contract for my new one.
6. I'll text you before we set off.
7. The bus doesn't arrive until 7.30 in the evening.
8. I've got my schedule for the Japan trip. We will have flown to Tokyo at 10 a.m. on Monday, and then travel by train to Kyoto for one night.
9. The moment I'll receive my results, I'll phone you.

مهم جداً

للاشتراك بالدورات الالكترونية الشاملة
والجزئية ودورة الاختبارات تواصل معنا
عبر الواتساب

0957562550

d) Complete the text with *will be* or *will have* + the correct form of the verb in brackets.

What are your hopes for the future?

1. It's hard to make predictions too far into the future, but I think I can say quite a lot about my life in about ten years. I think I (*still live*) will still be living in the same city. By that time, I 1 (*finish*) my studies, and, who knows, perhaps I 2 (*find*) a good job. And I 3 (*probably go out*) with the same friends too!
2. By the time I'm sixty, I expect that nearly everything 4 (*change*) and everyone 5 (*try*) their best to adapt to new circumstances. For example, I can't imagine that we 6 (*use*) cars, because by then most of the oil in the world 7 (*run out*) People 8 (*travel*) in electric cars, or perhaps we 9 (*walk*) everywhere. I hope that scientists 10 (*solve*) pollution problem, but who knows! Perhaps some other worse problems 11 (*come*) along by then!

سلم القواعد

1

2/3

a) 5

b) 4

1. am going to get up early tomorrow.

2. arrives at 9.30

3. I am holding/ am going to hold a meeting tomorrow.

4. I'm about to have a big party.

5. I'm going to use the new laptop for the next two years.

0937562550 - 021 22 72 823

التسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0937562550

جرعة تحفيز

عندما تشعر انك على وشك الاستسلام ، فكر في أولئك الذين يتمنون رؤيتك فاشلاً

كُن قوي..

c)

2	3	4	5	6	7	8	9
✓	don't ask	does the meeting start	get	✓	won't arrive	are flying	receive

d)

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| 1. will have finished | 7. will have run out |
| 2. will have found | 8. will be traveling |
| 3. will probably be going out | 9. will be walking |
| 4. will have changed | 10. will have solved |
| 5. will have been trying | 11. will have come |
| 6. will be using | |

البوادي Prefixes

يوجد حروف نضيفها للصفة فيصبح المعنى بعكس معنى الصفة الأصلي..

عنا جدول لازم نحفظو، بجوز يخيرك بين صفة مع عدة بوادي، لازم تختار البادئة الصح، أو بجبلك عدة جملة من السبع جمل، وبدك تختار صفة مناسبة من الصفات اللي لازم تحفظهن

Dis	Disagree <i>unusual</i>	Disprove <i>story</i>	Disconnect <i>bill</i>	Discourage (encourage) تشجيع
Un	Unfamiliar <i>food</i>	Unwrap <i>children</i>	Unveil <i>stature</i>	Unload <i>van</i>
Ir	Irregular	Il	Illogical غير منطقي	Mis <i>Misunderstand</i> أقل فهماً
Im	Impossible مستحيل	Anti	Antivirus مضاد للفيروس	Non <i>Nonrefundable</i>
In	Incomplete غير كامل	De	Deactivate تعطل	غير قابل للاسترجاع

1) Uncooked meat is an type of food for so many people in my society.

- a- regular b- infamiliar c- unfamiliar d- isfamiliar

2) Children love parcels at Christmas time.

- a- unwrapping b- disproving c- discouraging d- disconnecting

3) I almost find that he has unusual opinions, I often with him.

- a- agree b- disagree c- unveil d- unload

4) I'm sure he's lying but it's going to be hard to his story.

- a- unload b- disconnect c- disprove d- deactivate

5) After a brief speech, the minister the new stature.

- a- deactivated b- unveiled c- disproved d- disconnected

6) It look the removal men an hour to our things from the van.

- a- unload b- disconnected c- disproved d- deactivated

7) His phone was because he didn't pay his last bill.

- a- unloaded b- disconnected c- discovered d- deactivated

الصوتيات

Wors stress with tow sayllables

◀ عندما نشدد على آخر الكلمة (نكتتها بحروف كبيرة) ستكون *Verb* يعني فعل

◀ إذا شدنا على شيء ما عدا الأخير رح تكون اسم أو صفة.

- 1) We need to inCREASE our sales figures. (**verb**)
- 2) He's showed an INIncreased interest in the project. (**adjective**)
- 3) They imPORT their goods from the UK. (**verb**)
- 4) This is a cheap IMport. (**noun**)
- 5) The PREsent city was founded in 944. (**noun**)
- 6) He's going to preSENT his friend, Maher. (**verb**)
- 7) This is one of the REjects from the factory. (**noun**)
- 8) He reJECTed her advice. (**verb**)

الإنكليزية اليومية

التواضع Modesty

it was nothing really, nothing at all

لم يكن شيئاً حقيقياً لا شيء على الإطلاق

That's very kind of you, but I feel the real credit must go to

هذا لطف منك لكنني لا أشعر أن الفضل الحقيقي يجب أن يعود إلى

You're embarrassing me

إنك تحرجني

you're exaggerating

أنت تبالغ

you're exaggerating. I only played a small part in the whole thing

لقد لعبت دوراً صغيراً فقط في كل شيء

A: Mr Khaled. After such a certificate, you must feel on top of the world.

ج: السيد خالد. بعد هذه الشهادة، يجب أن تشعر أنك على قمة العالم.

B: Oh, it was nothing really, nothing at all.

ب: أوه، لم يكن شيئاً حقاً، لا شيء على الإطلاق.

A: No, I can honestly say that it was a great job what you've done so far.

ج: لا، أستطيع أن أقول بصراحة إن ما قمت به حتى الآن كان عملاً رائعاً.

B: That's very kind of you, but I feel the real credit must go to the whole team of the charity for their support.

ب: هذا لطف كبير منك، ولكنني أشعر أن الفضل الحقيقي يجب أن يعود إلى فريق المؤسسة الخيرية بأكمله لدعمهم.

A: You're being called an innovator for promoting such services in society. I must say that finding jobs for the young is something not easy at all. We really appreciate your efforts in the charity.

ج: يُطلق عليك لقب مبتكر لترويج مثل هذه الخدمات في المجتمع. ويجب أن أقول إن إيجاد فرص عمل للشباب ليس بالأمر السهل على الإطلاق. نحن نقدر حقاً جهودك في العمل الخيري.

B: You're embarrassing me. I've just been very lucky for having a wonderful team.

ب: أنت تحرجني. لقد كنت محظوظاً جداً لامتلاك فريق رائع.

A: I hear that you've planned the whole project. Tell us about that.

ج: سمعت أنك خطت للمشروع بأكمله. أخبرنا عن ذلك.

B: Oh, you're exaggerating. I only played a small part in the whole thing. It was very much a team effort.

ب: أوه، أنت تبالغ. لقد لعبت دوراً صغيراً فقط في الأمر برمته. لقد كان جهداً جماعياً إلى حد كبير.

A: Well, thank you very much, Mr Khaled.

ج: حسناً، شكراً جزيلاً لك يا سيد خالد.

B: Thank you...

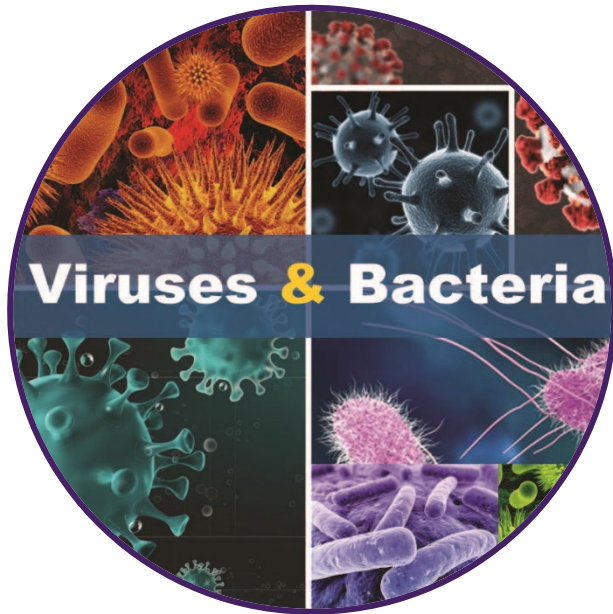
ب: شكراً لك...

A: I've never seen such an attractive and talented class of children. I think you, as their teacher, deserve the highest praise.	ج: لم أر قط مثل هذه الفئة الجذابة والموهوبة من الأطفال. أعتقد أنك، كمعلمهم، تستحق أعلى الثناء.
B: Oh no. They're a splendid group of young people. I don't deserve any of the credit.	ب: أوه لا. إنهم مجموعة رائعة من الشباب. أنا لا أستحق أي من الفضل.
A: Oh, come on. It can't have been easy, and I don't agree that anyone could have done it.	ج: أوه، هيا. لا يمكن أن يكون الأمر سهلاً، ولا أوافق على أن أي شخص كان بإمكانه القيام بذلك.
B: That had really nothing to do with me. They suggested it in the first place.	ب: هذا لا علاقة له بي حقاً. لقد اقترحوا ذلك في المقام الأول.
A: Perhaps they did, but you gave them the idea in the first place, didn't you? And that project for helping old people is the finest thing I've seen for years.	ج: ربما فعلوا ذلك، لكنك أعطيتهم الفكرة في المقام الأول، أليس كذلك؟ وهذا المشروع لمساعدة كبار السن هو أفضل شيء رأيته منذ سنوات.
B: I had very little to do with it. The children contributed lots of ideas themselves.	ب: لم يكن لدي سوى القليل لأفعله حيال ذلك. ساهم الأطفال بأنفسهم بالكثير من الأفكار.
A: I'm sorry, I just can't believe it had nothing to do with you. And, even if they had the original idea, I'm sure you guided them in how to organise it.	ج: أنا آسف، لا أستطيع أن أصدق أن الأمر لا علاقة له بك. وحتى لو كانت لديهم الفكرة الأصلية، فأنا متأكد من أنك أرشدتهم إلى كيفية تنظيمها.
B: You're very kind but it wasn't difficult at all. Anyone could have done it.	ب: أنت لطيف جداً ولكن الأمر لم يكن صعباً على الإطلاق. يمكن لأي شخص أن يفعل ذلك.
A: I'm sure they are splendid, but I don't agree that you don't deserve any credit. I know for sure that you planned the lovely decorations in their classroom	ج: أنا متأكد من أنها رائعة، لكنني لا أوافق على أنك لا تستحق أي تقدير. أعلم على وجه اليقين أنك خططت للديكورات الجميلة في الفصل الدراسي
<p>❖ Respond to the following modestly, using the expressions in bold.</p> <p>واقع / اونلاين» تواصل معنا: 0957562550</p>	<p>❖ أجب عما يلي بشكل متواضع، باستخدام التعبيرات المكتوبة بالخط العريض.</p> <p>المتحدثين في الدورات الشاملة والاختبارات</p>
1 Oh, I do think you're clever, knowing all about computers and things.	1 أوه، أعتقد أنك ذكي، وتعرف كل شيء عن أجهزة الكمبيوتر والأشياء.
2 Your skiing has improved tremendously. You're really a future champion.	2 لقد تحسن التزلج الخاص بك بشكل كبير. أنت حقا بطل المستقبل.
3 It must be wonderful to be able to understand so many languages. I can't think how you manage it!	3 يجب أن يكون أمراً رائعاً أن تكون قادراً على فهم العديد من اللغات. لا أستطيع أن أفكر في كيفية إدارة ذلك!

طالبني الغالي:

لا تتردد أبداً في طرح سؤالك :

0957562550



Unit 7

MICROORGANISM

- 1) How clean is the world around us? ما مدى نظافة العالم من حولنا؟
- 2) What everyday things can carry germs? ما الأشياء اليومية التي يمكن أن تحمل الجراثيم؟
- 3) When you hear the words viruses or bacteria, what does it bring to your mind عندما تسمع كلمات الفيروسات أو البكتيريا ، ما الذي يخطر ببالك

1	causative مسبب	acting as the cause of something تعمل كسبب لشيء
2	pneumonia الالتهاب الرئوي	an acute inflammation of the lungs التهاب حاد في الرئتين
3	symptom أعراض	a sign that something exists, especially bad علامة على وجود شيء ما ، خاصة السيئة
4	gut الأمعاء	a tube in the body through which food passes when it leaves the stomach أنبوب في الجسم يمر من خلاله الطعام عندما يغادر المعدة
5	decompose تتحلل	to destroy gradually by natural chemical processes للتدمير تدريجيًا عن طريق العمليات الكيميائية الطبيعية
6	digest هضم	to change food you have just eaten into substances that your body can use لتغيير الطعام الذي تناولته للتو إلى مواد يمكن لجسمك استخدامها
7	hijack خطف	attack to control something هجوم للسيطرة على شيء
8	Swab مسحة	a small amount of a substance that is taken from someone's body in order to test it كمية صغيرة من مادة مأخوذة من جسم شخص ما في من أجل اختباره

➤ Viruses & Bacteria

The two most common causative agents of infectious diseases are the virus and the bacterium. They both are tiny to be seen by the naked eye, they can cause similar symptoms and are often spread in the same way. Bacteria are living organisms, but viruses aren't. A bacterium is a single complex cell. It can survive on its own, inside or outside the body. This allows bacteria to live in many places - soil, water, plants and the human body. Most bacteria aren't harmful; we have many bacteria on and inside our body, especially in the gut to help digest food. They also serve many vital roles in nature by decomposing organic matter and by converting nitrogen to chemicals usable by plants. On the other hand, viruses are smaller and aren't cells. Unlike bacteria, they need a host such as a human or an animal to multiply. Viruses only grow and reproduce inside the host cells they infect. Their life involves the hijacking of the biochemical activities of a living cell. Viruses and bacteria differ in how they cause infections. As the names suggest, viruses cause viral infections, whereas bacteria cause bacterial infections. Viruses infect a host cell and then multiply by the thousands, leaving the host and infecting other cells of the body. Diseases caused by a viral infection include influenza, common cold, flu, AIDS and COVID - 19. Bacteria, on the other hand, have a more varied operation and will often infect when the right opportunity arises. Bacterial infections include pneumonia, strep throat, ear infection and food poisoning. In fact, it is very important to know whether bacteria or viruses cause an infection because the treatments differ. It can be very difficult to know what causes an infection because viral and bacterial infections can cause similar symptoms. Doctors need a sample of your urine, blood or swab from your nose or throat to see what infection you have.

العاملان المسببان الأكثر شيوعًا للأمراض المعدية هما الفيروس والبكتيريا. كلاهما صغير جدًا بحيث يمكن رؤيته بالعين المجردة ، ويمكن أن يسبب أعراضًا متشابهة وغالبًا ما ينتشر بنفس الطريقة. البكتيريا كائنات حية ، لكن الفيروسات ليست كذلك. البكتيريا هي خلية مفردة معقدة. يمكن أن يعيش بمفرده ، داخل أو خارج الجسم. هذا يسمح للبكتيريا بالعيش في أماكن كثيرة - التربة والمياه والنباتات وجسم الإنسان. معظم البكتيريا ليست ضارة. لدينا العديد من البكتيريا داخل أجسامنا وداخلها ، خاصة في الأمعاء للمساعدة على هضم الطعام. كما أنها تؤدي العديد من الأدوار الحيوية في الطبيعة عن طريق تحلل المواد العضوية وتحويل النيتروجين إلى مواد كيميائية يمكن للنباتات استخدامها. من ناحية أخرى ، الفيروسات أصغر وليست خلايا. على عكس البكتيريا ، يحتاجون إلى مضيف مثل الإنسان أو الحيوان للتكاثر. تنمو الفيروسات وتتكاثر فقط داخل الخلايا المضيفة التي تصيبها. تتضمن حياتهم اختطاف الأنشطة الكيميائية الحيوية للخلية الحية. تختلف الفيروسات والبكتيريا في طريقة تسببها للعدوى كما توجي الأسماء ، تسبب الفيروسات عدوى فيروسية ، بينما تسبب البكتيريا عدوى بكتيرية. تصيب الفيروسات خلية مضيفة ثم تتكاثر بالآلاف ، تاركة المضيف وتصيب خلايا أخرى من الجسم. تشمل الأمراض التي تسببها العدوى الفيروسية الإنفلونزا ونزلات البرد والإنفلونزا والإيدز وفيروس كورونا المستجد - 19. من ناحية أخرى ، تتمتع البكتيريا بعمليات أكثر تنوعًا ، وغالبًا ما تصيب بالعدوى عندما تسنح الفرصة المناسبة. تشمل الالتهابات البكتيرية الالتهاب الرئوي والتهاب الحلق والتهاب الأذن والتسمم الغذائي. في الواقع ، من المهم جدًا معرفة ما إذا كانت البكتيريا أو الفيروسات تسبب العدوى لأن العلاجات تختلف. قد يكون من الصعب جدًا معرفة سبب العدوى لأن العدوى الفيروسية والبكتيرية يمكن أن تسبب أعراضًا متشابهة. يحتاج الأطباء إلى عينة من البول أو الدم أو مسحة من أنفك أو حلقك لمعرفة العدوى التي لديك.

1 Answer the following questions about the text above.

- 1) Why can't viruses and bacteria be seen by the naked eye?
 - ▶ Because they are tiny.
- 2) Where can bacteria survive?
 - ▶ They can survive on its own, inside or outside the body
- 3) In what ways are bacteria useful to nature?
 - ▶ By decomposing organic matter, and by converting nitrogen to chemicals usable by plants.
- 4) What do viruses require to multiply?
 - ▶ They need a host such as a human or an animal to multiply.
- 5) Why is it difficult to know what causes an infection?
 - ▶ Because viral and bacterial infections can cause similar symptoms.
- 6) What do the words in bold (It, they) in the text refer to?
 - ▶ (It) refers to bacterium. (they) refers to viruses

ملاحظة:

تجد نطق النصوص وملخص الوحدة على قناة "انكليزي بكالوريا مع محمد يونس"

«لمزيد من الشروحات والملفات المجانية اشترك بقنواتنا وادخل الى البوت @EN_YOUNESBOT»

1 أجب عن الأسئلة التالية حول النص أعلاه.

(1) لماذا لا يمكن رؤية الفيروسات والبكتيريا بالعين المجردة؟

◀ لأنها صغيرة.

(2) أين يمكن أن تعيش البكتيريا؟

◀ يمكنهم البقاء على قيد الحياة بمفردهم ، داخل أو خارج الجسم

(3) ما هي الطرق التي تفيد بها البكتيريا الطبيعة؟

◀ عن طريق تحلل المواد العضوية ، وتحويل النيتروجين إلى مواد كيميائية يمكن للنباتات استخدامها .

(4) ما الذي تتطلبه الفيروسات لتتكاثر؟

◀ يحتاجون إلى مضيف مثل الإنسان أو الحيوان للتكاثر .

(5) لماذا يصعب معرفة أسباب العدوى؟

◀ لأن العدوى الفيروسية والبكتيرية يمكن أن تسبب أعراضاً متشابهة.

(6) ما الذي تشير إليه الكلمات المكتوبة بالخط العريض (هي ، هم) في النص؟

◀ (هو) يشير إلى البكتيريا. (هم) يشيرون إلى الفيروسات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

2 Complete the following sentences with information from the text.

- 1) The gut has many bacteria» to help digest food.
- 2) Because the treatment of viruses and bacteria differs, it is important to» know whether bacteria or viruses cause an infection
- 3) The life of viruses needs» the hijacking of the biochemical activities of a living cell
- 4) Pneumonia is caused by» bacteria.

2 أكمل الجمل التالية بالمعلومات من النص.

(1) تحتوي الأمعاء على العديد من البكتيريا» التي تساعد على هضم الطعام.

(2) لأن علاج الفيروسات والبكتيريا يختلف، فمن المهم» معرفة ما إذا كانت البكتيريا أو الفيروسات تسبب العدوى

(3) تحتاج حياة الفيروسات» إلى اختطاف الأنشطة البيوكيميائية للخلية الحية

(4) يحدث الالتهاب الرئوي بسبب» البكتيريا.

➤ Antibiotics

Antibiotics are powerful medicines used to fight a wide variety of infections or diseases caused by bacteria in people and animals. Antibiotics work to kill the bacteria or stop them from multiplying. Before bacteria can **multiply** and cause symptoms, the immune system can typically kill them. Sometimes, however, the number of harmful bacteria is **excessive**, and the immune system can't fight all. At that point, antibiotics are urgently needed. Different antibiotics work against different types of bacteria; antibiotics that stop bacteria from multiplying and affect a wide range of bacteria are called **broad spectrum** antibiotics like amoxicillin and gentamicin, whereas antibiotics that kill bacteria and affect only a few types of bacteria are called narrow spectrum antibiotics such as penicillin. Some people may develop an **allergic** reaction to antibiotics, especially penicillin. Side effects might include rash, swelling of the tongue and face, and difficulty in breathing. Allergic reactions to antibiotics might be immediate or delayed. People with reduced liver or kidney function should be **cautious** when using antibiotics. This may affect the types of antibiotics they can use or the dose they receive. Medical professionals have concerns that **people are overusing antibiotics**. The more often antibiotics are used or taken incorrectly, the more chance bacteria have to change and become resistant to them. This can make bacterial infections much harder to treat. Patients should complete the whole course of medication to prevent the return of the infection. The world needs to change the way it prescribes and uses antibiotics. Even if new medicines are developed, without behaviour change, antibiotics **resistance** will remain a major threat. Behaviour changes must include actions to reduce the spread of infections through vaccination, hand washing and food hygiene

المضادات الحيوية من الأدوية القوية المستخدمة لمحاربة مجموعة متنوعة من الالتهابات أو الأمراض التي تسببها البكتيريا في الإنسان والحيوان. تعمل المضادات الحيوية على قتل البكتيريا أو منعها من التكاثر. قبل أن **تتكاثر** البكتيريا وتسبب الأعراض ، يمكن للجهاز المناعي أن يقتلها عادةً. ومع ذلك ، في بعض الأحيان يكون عدد البكتيريا الضارة **مفرطاً** ، ولا يستطيع الجهاز المناعي محاربة الجميع. في هذه المرحلة ، هناك حاجة ماسة للمضادات الحيوية. المضادات الحيوية المختلفة تعمل ضد أنواع مختلفة من البكتيريا. المضادات الحيوية التي تمنع البكتيريا من التكاثر وتؤثر على مجموعة واسعة من البكتيريا تسمى المضادات الحيوية واسعة **الطيف** مثل الأموكسيسيلين والجنتاميسين ، في حين أن المضادات الحيوية التي تقتل البكتيريا وتؤثر فقط على أنواع قليلة من البكتيريا تسمى المضادات الحيوية ضيقة الطيف مثل البنسلين. قد يصاب بعض الأشخاص برد فعل **تحسسي** تجاه المضادات الحيوية ، وخاصة البنسلين. قد تشمل الآثار الجانبية الطفح الجلدي وتورم اللسان والوجه وصعوبة التنفس. قد تكون ردود الفعل التحسسية تجاه المضادات الحيوية فورية أو متأخرة. يجب على الأشخاص الذين يعانون من قصور في وظائف الكبد أو الكلى **توخي الحذر** عند استخدام المضادات الحيوية. قد يؤثر هذا على أنواع المضادات الحيوية التي يمكنهم استخدامها أو الجرعة التي يتلقونها. يشعر المهنيون الطبيون بالقلق من الإفراط في استخدام المضادات الحيوية. كلما تم استخدام المضادات الحيوية أو تناولها بشكل غير صحيح في كثير من الأحيان ، زادت فرصة تغير البكتيريا وتصبح مقاومة لها. هذا يمكن أن يجعل علاج الالتهابات البكتيرية أصعب بكثير. يجب على المرضى إكمال دورة العلاج الكاملة لمنع عودة العدوى. يحتاج العالم إلى تغيير الطريقة التي يصف بها المضادات الحيوية ويستخدمها. حتى لو تم تطوير أدوية جديدة ، دون تغيير السلوك ، ستظل **مقاومة** المضادات الحيوية تهديداً كبيراً. يجب أن تشمل التغييرات السلوكية إجراءات للحد من انتشار العدوى من خلال التطعيم وغسل اليدين ونظافة الطعام

1 Answer the following questions.

1) What is the function of antibiotics and how is it fulfilled?

- ▶ Antibiotics are powerful medicines used to fight a wide variety of infections or diseases caused by bacteria in people and animals. Antibiotics work by killing the bacteria or stopping them from multiplying.

2) What happens if the immune system can't kill all bacteria?

- ▶ If the immune system can't fight all the bacteria, antibiotics are urgently needed because bacteria can multiply and cause symptoms.

3) What kinds of antibiotics are mentioned in the text?

- ▶ Broad spectrum antibiotics like amoxicillin and gentamicin, and narrow spectrum antibiotics such as penicillin

4) Why should people with reduced liver or kidney function be cautious when using antibiotics?

- ▶ Because this may affect the types of antibiotics they can use or the dose they receive.

5) When do bacteria become resistant?

- ▶ When antibiotics are used or taken incorrectly.

1 اجب على الاسئلة التالية .

(1) ما هي وظيفة المضادات الحيوية وكيف يتم تحقيقها؟

- ▶ المضادات الحيوية هي أدوية قوية تستخدم لمحاربة مجموعة متنوعة من الالتهابات أو الأمراض التي تسببها البكتيريا في الإنسان والحيوان. تعمل المضادات الحيوية عن طريق قتل البكتيريا أو منعها من التكاثر.

(2) ماذا يحدث إذا لم يتمكن الجهاز المناعي من قتل جميع البكتيريا؟

- ▶ إذا كان الجهاز المناعي غير قادر على محاربة جميع البكتيريا ، فهناك حاجة ماسة للمضادات الحيوية لأن البكتيريا يمكن أن تتكاثر وتسبب الأعراض .

(3) ما هي أنواع المضادات الحيوية المذكورة في النص؟

- ▶ المضادات الحيوية واسعة الطيف مثل الأموكسيسيلين والجنتاميسين ، والمضادات الحيوية ضيقة الطيف مثل البنسلين

(4) لماذا يجب على الأشخاص الذين يعانون من قصور في وظائف الكبد أو الكلى توخي الحذر عند استخدام المضادات الحيوية؟

- ▶ لأن هذا قد يؤثر على أنواع المضادات الحيوية التي يمكن استخدامها أو الجرعة التي يتلقونها .

(5) متى تصبح البكتيريا مقاومة؟

- ▶ عند استخدام المضادات الحيوية أو تناولها بشكل غير صحيح.

1	cautious	being careful about what to do	
	حذر		الحرص على ما يجب فعله
2	multiply	increase very much in number or amount	
	مضاعفة		زيادة كبيرة جداً في العدد أو المقدار
3	allergic	being sensitive to a substance	
	حساسية		كونك حساساً لمادة
4	excessive	greater than what seems reasonable or appropriate	
	مفرطة		أكبر مما يبدو معقولاً أو مناسباً
5	resistance	the act of using force to oppose something	
	المقاومة		فعل استخدام القوة لمعارضة شيء ما
6	spectrum	a range	
	الطيف		نطاق

2 Read the following sentences to correct information

- The immune system can destroy all bacteria immediately even if they multiply.
 - The immune system can't fight all bacteria when they are excessive.
- Penicillin prevents bacteria from multiplying.
 - Amoxicillin and gentamicin prevent bacteria from multiplying
- Antibiotics become more effective when overused.
 - Antibiotics become more effective when used or taken correctly.
- Patients should stop the course of medication as soon as they feel better.
 - Patients should complete the whole course of medication to prevent the return of the infection

2 اقرأ الجمل التالية لتصحيح المعلومات

- يستطيع الجهاز المناعي تدمير جميع البكتيريا على الفور حتى لو تكاثرت
 لا يستطيع الجهاز المناعي محاربة جميع البكتيريا عندما تكون مفرطة.
- يمنع البنسلين تكاثر البكتيريا
 يمنع الأموكسيسيلين والجنتاميسين البكتيريا من التكاثر
- تصبح المضادات الحيوية أكثر فعالية عند الإفراط في استخدامها «تواصل معنا: 0957562550»
 تصبح المضادات الحيوية أكثر فعالية عند استخدامها أو تناولها بشكل صحيح.
- يجب على المرضى التوقف عن تناول الدواء بمجرد أن يشعروا بالتحسن
 يجب على المرضى إكمال دورة العلاج كاملة لمنع عودة العدوى

هل تعلم؟! Did you know!?

A Scottish bacteriologist, Alexander Fleming, is best known for his discovery of penicillin in 1928, which started the antibiotic revolution. For his discovery of penicillin, he was awarded a share of the 1945 Noble Prize for Physiology or Medicine.

اشتهر عالم البكتيريا الإسكتلندي ألكسندر فليمنج باكتشافه للبنسلين في عام 1928 ، والذي بدأ ثورة المضادات الحيوية. لاكتشافه للبنسلين ، حصل على حصة من جائزة نوبل عام 1945 في علم وظائف الأعضاء أو الطب.

القواعد

7 أسلوب الشرط:

If + S + V₁ → S + V₁

الشكل الأول:

أي عندما نجد كلمة الشرط وبعدها فعل بالمصدر، يكون الفعل الثاني بالجملة بالمصدر أيضاً.

If + S → S + Will + V₁

الشكل الثاني:

أي عندما نجد كلمة الشرط وبعدها فعل بالمصدر، يكون الفعل الثاني مسبقاً بـ will وهو بالمصدر.

ملاحظة عمّا سبق:

نستخدم when بدل if لنظهر أن الشيء الذي نتحدث عنه مناسب أكثر.

If + S + V₂ → S + would + V₁

الشكل الثالث:

أي عندما نجد كلمة الشرط وبعدها فعل بالتصريف الثاني، يكون الفعل الثاني مسبقاً بـ would وهو بالمصدر.

ملاحظات عمّا سبق:

الجملة الشرطية في النوع الثالث تشير لشيء غير صحيح في الحاضر أو المستقبل.

بالشكل الثالث نستخدم were بدل was عادةً.

If + S + had + V₃ → S + Would + have + V₃

الشكل الرابع:

أي عندما نجد كلمة الشرط وبعدها فعل بالماضي التام، يكون الفعل الثاني مسبقاً بـ would have وهو بالتصريف

الثالث.

ملاحظة عمّا سبق:

التسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

الجملة الشرطية في النوع الرابع تشير لشيء غير صحيح في الماضي.

بعد will / would يكون الفعل بالمصدر بدون أي إضافة.

وبكل الحالات، يمكن أن تأتي if الشرطية في أول الجملة أو نهايتها.

▶ We use unless to show a negative condition, with a similar meaning to if not:

نستخدم "إلا" لإظهار حالة سلبية، ولها معنى مشابه لـ "إذا". لا:

e.g. Unless she had fastened the seatbelt, she would have been injured. (= if she hadn't)

ملاحظة:

تجد شرح القاعدة والنموذج على قناة
" انكليزي بكالوريا مع محمد اليونس "لمزيد من الشروحات والملفات المجانية اشترك
بثواتنا وادخل الى البوت @EN_YOUNESBOT

Choose the correct answer:

1. If I had your address, I you postcard.

- a. would write b. wrote c. would have written d. had written

2. I would build a huge house by the beach if I the lottery.

- a. won b. had won c. would have won d. will win

3. If you practice more, your Arabic

- a. had improved b. would have improved c. will improve d. will improved

4. If I a millionaire, I people.

- a. were/would helped b. was / will helped c. were / will help d. were/ would help

5. If I had a free ticket to the U.K, I immediately.

- a. would left b. leave c. would have left d. would leave

6. People would read my words, if I a famous writer.

- a. were b. would have been c. would be d. had been

7. Younes will delete his channel on YouTube if he a new work.

- a. get b. would have got c. got d. gets

8. Your friend would have helped you, if you a problem.

- a. had have b. have had c. would have had d. had had

9. If you started with me in channel, you a clever student.

- a. would been b. would be c. would have been d. would been

10. If you send me on my new bot "for advice" I a good advice.

- a. would give b. will give c. would have given d. gives

11. I hope you be fine if I many years in Makkah.

- a. stayed b. had stayed c. would have stayed d. stay

12. If I had been many hours, you a message.

- a. will send b. would have sent c. will have sent d. had sent

13. Real Madrid won't win next game, if they well.

- a. hadn't played b. didn't play c. doesn't play d. don't play

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
c	a	c	d	d	a	d	d	b	b	d	b	d

جرعة تحفيز

" كلما زادت الصدقة زاد الرزق ، كلما زاد الخشوع في الصلاة زادت السعادة ، كلما زاد بر الوالدين زاد التوفيق بحياتك .. "

Revision of Conditionals

a) Match each clause from column (A) with its correspondence in column (B). (A) (B)

A	B
1 If you practiced more,	a he would have awarded a penalty kick to our team.
2 I would ring the police	b I would have written you a postcard.
3 If the referee had seen the foul,	c if I won the lottery.
4 I would build a huge house by the beach	d your English would improve.
5 If I had had your address,	e if she had taken the bus.
6 She wouldn't have arrived on time	f if I saw a burglar breaking into my house.

b) Choose the correct answer a, b or c.

- I very unhappy if my friends didn't come to the party.
 - would have been
 - will be
 - would be
- Your brother wouldn't have found such a nice job if he a university diploma.
 - hadn't had
 - didn't have
 - doesn't have
- If you had come in time, you the lesson.
 - wouldn't miss
 - wouldn't have missed
 - won't miss
- People wouldn't have crossed the Bosphorus if they these bridges.
 - haven't built
 - didn't build
 - hadn't built
- You would have some money in your pocket if you it so generously.
 - wouldn't spend
 - hadn't spent
 - didn't spend
- If I in debt, I would quit my job.
 - am not
 - weren't
 - hadn't been

c) Put the verbs in brackets into the correct tense.

- If I (*start*) writing poetry, my English teacher would be surprised.
- People would see my photo everywhere if I (*be*) a famous model.
- If the family had saved enough money, they (*buy*) a new flat.
- The buildings wouldn't have burned to ashes if the firemen (*come*) in time.
- If my little sister did something wrong, I'm sure she (*tell*) me.
- If the policeman had seen the thief, he (*arrest*) him.

d) Complete the following sentences.

1. I would spend every winter in Kasab if
2. If Sara had had enough time,
3. Jack will buy his son a computer when
4. If my car hadn't run out of petrol,
5. Jane would have attended her friend's birthday if
6. Unless Caroline's car had broken down,

e) Rewrite the following sentences using conditionals type II or III.

e.g. I went to bed late last night, so I was tired the following day.

If I had gone to bed early last night, I wouldn't have been tired the following day.

1. I want to ring a friend now, but I don't know her phone number.

.....

2. The poor man couldn't build his house because the officials stopped him.

.....

3. Our team didn't win the match, so they didn't move up.

.....

4. Christine isn't on holiday in Italy because she is in hospital now.

.....

5. The streets in our town are very crowded, so I can't drive my car.

.....

للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

مهم جداً

للاشتراك بالدورات الالكترونية الشاملة
والجزئية ودورة الاختبارات تواصل معنا
عبر الواتساب

📞 0957562550

سلم القواعد

a)

1	2	3	4	5	6
d	f	a	c	b	e

b)

1	2	3	4	5	6
c	a	b	c	c	b

c)

1	2	3	4	5	6
started	were / was	would have bought	had come	would tell	would have arrested

d) Answer vary

e)

1. If I knew my friend's number, I would phone her now.

(or) I would phone my friend if I knew her number.

2. The poor man could have built his house if the officials hadn't stopped him.

(or) The poor man could have built his house unless the officials had stopped him.

(or) Unless the officials had stopped the poor man, he could have built his house.

3. If our team had won the match, they would have moved up.

4. If Christine were / was on holiday in Italy, she wouldn't be in hospital now.

5. If the streets in our town weren't so crowded, I could drive my car.

(or) Unless the streets in our town were so crowded, I could drive my car.

Make an effort	Raise taxes	Give a lift	Meet expectation	Lose temper	Run a risk
يبذل جهد	يدفع ضرائب	يوصل شخصا بالسيارة	قدها وقدود / يلبي التوقع	ينقلب مزاجه	يواجه الخطر

لازم نحفظ العبارة كاملة، بالفحص بجيب الاسم وبخبرني بين الافعال، مثلاً شفت *temper* بدني اختار *lose* وهيك.

- 1) Our boss often gets angry and his when things go wrong.
- 2) If she never posts anything on her personal website, she the of alienating her fans.
- 3) Politicians often think the government should in order to get more money to spend.
- 4) The new clerk didn't his boss and was fired after only two months.
- 5) His car broke down, so I him to the nearest garage.
- 6) Not everything happens on its own sometimes. You have to to get things done.
- 7) The Council strives to (raise/meet) the expectations and aspirations of the community in delivering top-quality services.
- 8) If taxes were (given/ raised) by just one percent, hundreds of new schools and hospitals could be built.
- 9) It will be difficult to attain your goal of fluency if you don't (lose/ make) an effort to speak more in class.
- 10) When I feel like I'm about to (lose/ raise) my temper, I just leave the room.
- 11) Can you (meet/ give) me a lift to work tomorrow. My car is being repaired.
- 12) Invest if you like, but you're (running/ giving) the risk of losing everything if the business fails.

ALYOUNES

التواصل من الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

جرعة تحفيز

تفاعل عندما تصعب
وتضيق عليك الأمور، فإن
الله تعالى أقسم مرتين
"فإن مع العسر يسرا، إن
مع العسر يسرا"

الصوتيات

الأحرف الساكنة

يوجد لدينا كلمات تحوي حروف ساكنة يجب علينا دراستها وتأتي نفسها بالامتحان.

K:	<u>k</u> nife	<u>k</u> nock	<u>k</u> night	<u>k</u> now	<u>k</u> nee	knot	
h:	rh <u>h</u> yme	w <u>h</u> ere	knigh <u>h</u> t	ch <u>h</u> oir	ex <u>h</u> aust	gh <u>h</u> ost	w <u>h</u> ale
b:	com <u>b</u>	thum <u>b</u>	crum <u>b</u>	doub <u>t</u>	clim <u>b</u>	bom <u>b</u>	
L:	cal <u>l</u> m	yol <u>l</u> k	shoul <u>l</u> d	tal <u>l</u> k	hal <u>l</u> fpenny	sal <u>l</u> mon	
W	wron <u>g</u>	answ <u>er</u>	whol <u>e</u>	writ <u>e</u>	wrist	swor <u>d</u>	

Mus <u>c</u> le	Wed <u>n</u> esday	make <u>e</u>	logic <u>a</u> lly	aligh <u>t</u>	busin <u>e</u> ss	<u>m</u> nemonic
autum <u>n</u>	cast <u>l</u> e	colleagu <u>e</u>	sciss <u>o</u> rs	guit <u>a</u> r	tissu <u>e</u>	

❖ Add the magic "e" to the following words, then listen to see how it changes their sounds and meanings.

1) cut → cute

3) rat → rate

5) not → note

2) kit → kite

4) hat → hare

6) bit → bite

❖ أضف الحرف "e" السحري إلى الكلمات التالية، ثم استمع لترى كيف يغير أصواتها ومعانيها.

1) قطع ← لطيف

2) طقم ← طائرة ورقية

3) فأر ← معدل

4) قبعة ← يكره

5) لا ← ملاحظة

6) قليل ← لدغة

تسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

الإنكليزية اليومية

On the Phone Terms	
I'd like to speak to	أرغب في التحدث إلى
Just a moment	لحظة فقط
Will you hold on or can I take a message?	هل تريد أن تكمل أم ستترك رسالة
Could you ask her to ring me back	هل يمكن أن تطلب منها الرد على الاتصال
Could you ask her to ring me back	شكراً لك على اتصالك
I'll put you through	سأضعك مع
line is engaged	خط مشغول

Receptionist: National Health Agency, good morning.

موظف الاستقبال: وكالة الصحة الوطنية، صباح الخير .

Caller: Good morning. I'd like to speak to Dr. Amal please.

المتصل: صباح الخير. أود التحدث إلى الدكتورة أمل من فضلك .

Receptionist: May I ask who's calling, please?

موظف الاستقبال: هل لي أن أسأل من المتصل، من فضلك؟

Caller: This is Zaina.

المتصل: هذه زيننة .

Receptionist: Just a moment Miss Zaina, I'll put you through I'm sorry, Dr. Amal's line is engaged. Will you hold on or can I take a message?

موظف الاستقبال: لحظة واحدة يا أنسة زيننة، سأخبرك.... أنا أسفة، خط الدكتورة أمل مشغول. هل ستصمد أم يمكنني أخذ رسالة؟

Caller: Could you ask her to ring me back, please? My phone number is 0303-242892.

المتصل: هل يمكنك أن تطلب منها أن تتصل بي من فضلك؟ رقم هاتفي هو 242892-0303.

Receptionist: Certainly. Thank you for calling.

موظف الاستقبال: بالتأكيد. شكراً على اتصالك

Operator: Certainly, hold on a minute, I'll put you through.

عامل الهاتف: بالتأكيد، انتظر دقيقة، وسوف أساعدك .

Peter: This is Peter Jackson. Can I have extension 3421?

للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550
بيتر: هذا بيتر جاكسون. هل يمكنني الحصول على تمديد 3421؟

Operator: Hello, Frank and Brothers. How can I help you?

المشغل: مرحباً فرانك وإخوانه. كيف يمكنني مساعدك؟

Peter: This is Peter Jackson calling. Is Bob in?

بيتر: هذا هو بيتر جاكسون المتصل. هل بوب موجود؟

Frank: Thank you Mr. Jackson, I'll make sure Bob gets this ASAP.

فرانك: شكراً لك سيد جاكسون، سأؤكد من حصول بوب على هذه الرسالة في أسرع وقت ممكن.

Peter: Thanks, bye.

بيتر: شكراً، وداعاً.

Frank: I'm afraid he's out at the moment. Can I take a message?

فرانك: أخشى أنه خارج في الوقت الراهن. هل يمكنني اخذ رسالة؟

Frank: Bob's Office, Frank speaking.

فرانك: مكتب بوب، فرانك يتحدث...

Peter: Yes, that's 025567896, and this is Peter Jackson.

بيتر: نعم، هذا هو 025567896، وهذا هو بيتر جاكسون

Frank: Bye.

فرانك: وداعا

Peter: Yes, could you ask him to call me at 025567896.
I need to talk to him about the line, it's urgent.

بيتر: نعم، هل يمكنك أن تطلب منه أن يتصل بي على الرقم 025567896. أريد أن أتحدث معه بشأن الخط، فالأمر عاجل.

Frank: Could you repeat the number, please?

فرانك: هل يمكنك تكرار الرقم من فضلك؟

❖ In pairs, make a similar conversation about the situation below using the expressions and phrases in bold. Your name is Lucy. A new family has moved into the house next door. Ring them and

❖ في أزواج، قم بإجراء محادثة مماثلة حول الموقف أدناه باستخدام التعبيرات والعبارات بالخط العريض. اسمك لوسي. انتقلت عائلة جديدة إلى المنزل المجاور.

1 introduce yourself,

1 اتصل بهم وقم بتقديم نفسك،

2 welcome them to the neighbourhood,

2 رحب بهم في الحي

3 ask if they have any children and what they are called,

3 أسألهم عما إذا كان لديهم أي أطفال وما أسمائهم،

4 tell them about your family (invent details),

4 أخبرهم عن عائلتك (اذكر التفاصيل)

5 tell them to ring you if they need any help. Your number is 844842.

5 أخبرهم أن يتصلوا بك إذا كانوا بحاجة إلى أي مساعدة. رقمك هو 844842.

STUDENT AND UNIVERSITY SERVICES

0960918279 – 021 22 72 823

للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

طالبي الفالي:

لا تتردد أبداً في طرح سؤالك :

0957562550



Unit 8

FACTS ABOUT HUMAN BODY

ملاحظة:

تجد نطق النصوص وملخص الوحدة على قناة "انكليزي بكالوريا مع محمد اليونس"

«لمزيد من الشروحات والملفات المجانية اشترك بقناتنا وادخل الـ البوت @EN_YOUNESBOT»

◆ How much do you know about the human body?

Guess the correct answer to these questions.

- About percent of the brain is made up of water.
a) 25 b) 50 c) 75
- The largest organ in our bodies is
a) the heart b) the skin c) the head
- The heart pumps about gallons of blood a day.
a) 2000 b) 2500 c) 30000
- The is the soldier of our body.
a) immune system b) blood c) cell
- The human hand has bones.
a) 43 b) 32 c) 27

◆ ما مقدار ما تعرفه عن جسم الإنسان؟ خمن الإجابة الصحيحة على هذه الأسئلة.

- حول ... في المئة من الدماغ يتكون من الماء.
25 (أ) 50 (ب) 75 (ج)
- أكبر عضوي أجسادنا هو...
القلب (أ) الجلد (ب)
- يضخ القلب حوالي جالون من الدم في اليوم.
2000 (أ) 2500 (ب) 30000 (ج)
- هو جندي جسدنا.
جهاز المناعة (أ) خلية (ب)
- ليد الإنسان عظمة
43 (أ) 32 (ب) 27 (ج)

1	2	3	4	5
C	B	A	A	C

➤ Human Body

The human body is a wonderful machine which performs several functions without rest from birth. Our body continues to work, without stopping for a second. The main organs of the human body are lungs, heart, kidney, liver and brain. These organs work together and are controlled by the brain. Each system such as digestive system, excretory system, circulatory system, endocrine system, nervous system or muscular system carries out a major function. All of them are controlled by the brain which gives us intelligence to use our physical and mental abilities. The body has more than 50,000 living cells of two hundred different types. These cells include neurons (nerve cells) and glands (specialised cells). The hormones and enzymes are produced and secreted by these glands that perform different functions. The human body is covered by the skin, which is a flexible covering that protects the body and keeps water and harmful germs out. The body's strong internal framework (skeleton) is made of 206 bones, connected at the joint, such as in legs. These joints help us to move. The backbone supports the head and limbs and protects the spinal cord. Between the skeleton and the skin, there are about 500 muscles. Nerves spread from the brain to all parts of the body, carrying signals in the form of tiny electrical impulses. The sense organs namely eyes, nose, ears, tongue and skin pass the messages to the brain through nerves, which take the instructions from the brain to the muscles. The brain automatically controls breathing, heartbeat, digestion, etc. The body keeps on growing. The peak of physical growth is reached at about 18 to 25 years of age. When we grow old, the skin becomes wrinkled and less elastic, the joints become inflexible, muscles loose, and bones become weak. Here are some tips for aging gracefully: be kind to your skin which is your largest organ. You should also keep your salt intake to a minimum to keep your blood pressure down. Also, getting enough sleep has been proved to lower the risk of heart disease and stroke.

إن جسم الإنسان آلة رائعة تؤدي وظائف عديدة دون راحة منذ الولادة. يستمر جسمنا في العمل دون توقف لثانية. الأعضاء الرئيسية لجسم الإنسان هي الرئتين والقلب والكلية والكبد والدماغ. تعمل هذه الأعضاء معًا ويتحكم فيها الدماغ. يقوم كل جهاز مثل الجهاز الهضمي أو الجهاز الإخراجي أو الدورة الدموية أو جهاز الغدد الصماء أو الجهاز العصبي أو الجهاز العضلي بوظيفة رئيسية. يتم التحكم في كل منهم من قبل الدماغ الذي يعطينا الذكاء لاستخدام قدراتنا الجسدية والعقلية. يحتوي الجسم على أكثر من 50000 خلية حية من مائتي نوع مختلف. تشمل هذه الخلايا الخلايا العصبية (الخلايا العصبية) والغدد (الخلايا المتخصصة). يتم إنتاج وإفراز الهرمونات والإنزيمات بواسطة هذه الغدد التي تؤدي وظائف مختلفة. جسم الإنسان مغطى بالجلد ، وهو غطاء مرن يحمي الجسم ويحافظ على الماء والجراثيم الضارة. يتكون الهيكل الداخلي القوي للجسم (الهيكل العظمي) من 206 عظمة متصلة في المفصل ، كما هو الحال في الساقين. هذه المفاصل تساعدنا على الحركة. يدعم العمود الفقري الرأس والأطراف ويحمي النخاع الشوكي. بين الهيكل العظمي والجلد ، هناك حوالي 500 عضلة. تنتشر الأعصاب من الدماغ إلى جميع أجزاء الجسم ، وتحمل إشارات على شكل نبضات كهربائية صغيرة. تقوم أجهزة الحس وهي العيون والأنف والأذنين واللسان والجلد بتمرير الرسائل إلى الدماغ عبر الأعصاب ، والتي تأخذ التعليمات من الدماغ إلى العضلات. يتحكم الدماغ تلقائيًا في التنفس ونبض القلب والهضم وما إلى ذلك. يستمر الجسم في النمو. يتم الوصول إلى ذروة النمو الجسدي في سن 18 إلى 25 عامًا تقريبًا. عندما نتقدم في العمر ، يصبح الجلد متجعّدًا وأقل مرونة ، وتصبح المفاصل غير مرنة ، وترخي العضلات ، وتصبح العظام ضعيفة. فيما يلي بعض النصائح للشيوخوخة بأمان: كن لطيفًا مع بشرتك التي تعد أكبر عضو في جسمك. يجب عليك أيضًا الحفاظ على تناول الملح عند الحد الأدنى للحفاظ على ضغط دمك منخفضًا. كما ثبت أن الحصول على قسط كافٍ من النوم يقلل من مخاطر الإصابة بأمراض القلب والسكتة الدماغية.

1 Read the text and answer the following questions.

- 1) Why is the human body considered a great machine?
 - ▶ Because it performs several functions without rest from birth.
- 2) What controls all the body organs?
 - ▶ The brain controls all the body organs
- 3) Where are hormones and enzymes produced?
 - ▶ They are produced in the glands
- 4) How can the body be protected from harmful germs?
 - ▶ It can be protected by the skin.
- 5) What is the function of the nerves in our body?
 - ▶ They carry signals in the form of tiny electrical impulses.
- 6) What happens to our body when we become older?
 - ▶ The skin becomes wrinkled and less elastic, the joints become inflexible, muscles loose, and bones become weak.

1 اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية.

- 1) لماذا يعتبر جسم الإنسان آلة عظيمة؟
 - ▶ لأنه يؤدي وظائف عديدة دون راحة منذ الولادة.
- 2) ما الذي يتحكم في جميع أعضاء الجسم؟
 - ▶ يتحكم الدماغ في جميع أعضاء الجسم
- 3) أين يتم إنتاج الهرمونات والإنزيمات؟
 - ▶ يتم إنتاجها في الغدد
- 4) كيف يمكن حماية الجسم من الجراثيم الضارة؟
 - ▶ يمكن أن يحميها الجلد
- 5) ما هي وظيفة الأعصاب في أجسامنا؟
 - ▶ أنها تحمل إشارات على شكل نبضات كهربائية صغيرة.
- 6) ماذا يحدث لجسمنا عندما نتقدم في السن؟
 - ▶ يتجدد الجلد ويصبح أقل مرونة ، وتصبح المفاصل غير مرنة ، وترخي العضلات ، وتصبح العظام ضعيفة.

جرعة تحفيز

انتفض من وسط
الرُكام ، اصنع مستقبلاً
زاهراً لنفسك ، ضع حدًا
لمأساتك ، ارسم حياتك بما
تبقى منها كما تريد.

1	excretory	having the function of getting rid of waste material from the body.
	مطرَح	له وظيفة التخلص من النفايات من الجسم
2	endocrine	relating to the system in your body that produces hormones
	الغدد الصماء	تتعلق بالجهاز الذي ينتج الهرمونات في جسمك
3	secreted	produced
	فرز	انتج
4	limbs	an arm or leg
	أطراف	ذراع أو رجل
5	wrinkled	with small lines and folds
	متجعد	متجعد بخطوط وطيّات صغيرة
6	elastic	capable of stretching
	مرن	قادر على التمدد
7	loose	to make less tight, to loosen
	رخو	جعله أقل إحكاماً ، يخفف

1	encounter	to meet or experience something unpleasant
	يواجه	لقاء أو تجربة شيء غير سار
2	aggressive	behaving in an angry threatening way
	عدوانية	يتصرف بطريقة تهديدية غاضبة
3	receptors	nerve endings which receive information about changes in light, heat and causes the body to react in particular ways
	المستقبلات	النهايات العصبية التي تتلقى معلومات عن التغيرات في الضوء والحرارة وتسبب في تفاعل الجسم بطرق معينة
4	trigger	to make something happen very quickly
	شن	لتحقيق شيء ما بسرعة كبيرة
5	parasites	organisms that live on or in another organism of a different species
	طفيليات	الكائنات الحية التي تعيش على أو في كائن حي آخر من نوع مختلف
6	antigens	a substance that makes the body produce antibodies
	مضادات	مادة تجعل الجسم ينتج أجساماً مضادة
7	fungi	a group of organisms that grow in a wound
	فطريات	مجموعة من الكائنات الحية التي تنمو في الجرح

➤ How does the Immune System Work?

The immune system has a vital role since it protects your body from harmful substances, germs and cell changes that could make you ill. It is made up of various organs, cells and proteins. As long as your immune system is running smoothly, you don't notice that it's there. But if it stops working properly – because it's weak or can't fight particularly aggressive germs – you get ill. Germs that your body has never encountered before are also likely to make you ill. Some germs will only make you ill the first time you come into contact with them. These include childhood diseases like chickenpox. The task of the immune system How is the immune system activated? Without an immune system, we would have no way to fight harmful things that enter our body from the outside or harmful changes that occur inside our body. The main tasks of the body's immune system are: • to fight disease-causing germs (pathogens) like bacteria, viruses, parasites or fungi, and to remove them from the body. • to recognise and neutralise harmful substances from the environment. • to fight disease-causing changes in the body, such as cancer cells. The immune system can be activated by a lot of different things that the body doesn't recognise as its own. These are called antigens. Examples of antigens include the proteins on the surfaces of bacteria, and viruses. When these antigens attach to special receptors on the immune cells (immune system cells), a whole series of processes are triggered in the body. Once the body has come into contact with a disease-causing germ for the first time, it usually stores information about the germ and how to fight it. Then, if it comes into contact with the germ again, it recognises the germ straight away and can start fighting it faster.

كيف يعمل جهاز المناعة؟ يلعب جهاز المناعة دورًا حيويًا لأنه يحمي جسمك من المواد الضارة والجراثيم والتغيرات الخلوية التي قد تجعلك مريضًا. وهي مكونة من أعضاء وخلايا وبروتينات مختلفة. طالما أن جهازك المناعي يعمل بسلاسة، فلن تلاحظ وجوده. ولكن إذا توقف عن العمل بشكل صحيح - لأنه ضعيف أو لا يستطيع محاربة الجراثيم العدوانية بشكل خاص - فإنك تمرض. الجراثيم التي لم يصادفها جسمك من قبل من المحتمل أيضًا أن تجعلك مريضًا. ستجعلك بعض الجراثيم مريضًا فقط في المرة الأولى التي تتلامس فيها معها. وتشمل هذه أمراض الطفولة مثل جدري الماء. مهمة الجهاز المناعي كيف يتم تنشيط جهاز المناعة؟ بدون جهاز مناعي، لن يكون لدينا وسيلة لمحاربة الأشياء الضارة التي تدخل أجسامنا من الخارج أو التغيرات الضارة التي تحدث داخل أجسامنا. المهام الرئيسية لجهاز المناعة في الجسم هي: • محاربة الجراثيم المسببة للأمراض (مسببات الأمراض) مثل البكتيريا والفيروسات والطفيليات أو الفطريات، وإزالتها من الجسم. • التعرف على المواد الضارة من البيئة وتحييدها. • لمقاومة التغيرات المسببة للأمراض في الجسم مثل الخلايا السرطانية. يمكن تنشيط جهاز المناعة من خلال العديد من الأشياء المختلفة التي لا يتعرف عليها الجسم على أنها خاصة به. هذه تسمى مولدات المضادات. تتضمن أمثلة المستضدات البروتينات الموجودة على أسطح البكتيريا والفيروسات. عندما ترتبط هذه المستضدات بمستقبلات خاصة في الخلايا المناعية (خلايا الجهاز المناعي)، يتم تشغيل سلسلة كاملة من العمليات في الجسم. بمجرد أن يتلامس الجسم مع الجراثيم المسببة للمرض لأول مرة، فإنه عادة ما يخزن معلومات حول الجرثومة وكيفية مكافحتها. ثم، إذا لامست الجراثيم مرة أخرى، فإنها تتعرف على الجراثيم على الفور ويمكن أن تبدأ في محاربتها بشكل أسرع.

1 Answer the following questions.

1) Why is the immune system so important?

- ▶ Since it protects your body from harmful substances, germs and cell changes that could make you ill.

2) What does the immune system consist of?

- ▶ Various organs, cells and proteins.

3) What happens when the immune system is unable to work?

- ▶ You get ill.

4) Mention one task of the immune system.

- ▶ To fight disease-causing germs like bacteria, viruses, parasites or fungi, and to remove them from the body.

5) What helps the body to fight germs more quickly?

- ▶ If the body comes into contact with the germ again

2 اجب على الاسئلة التالية. أكمل الجمل أدناه بالشكل الصحيح لكل مصطلح .

(1) ما سبب أهمية جهاز المناعة؟

- ◀ لأنه يحمي جسمك من المواد الضارة والجراثيم والتغيرات الخلوية التي قد تصيبك بالمرض.

(2) مم يتكون الجهاز المناعي؟

- ◀ أعضاء وخلايا وبروتينات مختلفة .

(3) ماذا يحدث عندما يكون الجهاز المناعي غير قادر على العمل؟

- ◀ تمرض .

(4) أذكر مهمة واحدة لجهاز المناعة

- ◀ محاربة الجراثيم المسببة للأمراض مثل البكتيريا والفيروسات والطفيليات والفطريات وإزالتها من الجسم.

(5) ما الذي يساعد الجسم على محاربة الجراثيم بشكل أسرع؟

- ◀ إذا لامس الجسم الجرثومة مرة أخرى

القواعد

8 التعبير عن الأمنيات:

■ **استخدامه:** يستخدم للحديث عن أشياء نجن نود تغييرها في الحاضر أو المستقبل.

■ **شكله العام:** يكون في جملتين فعلين، أحدهما منفي، والآخر مثبت، والفاعل هو نفسه لكلا الفعلين.

S + V₁ → I wish + S + V₂

■ **الشكل الأول:**

أي عندما نجد فعل بالحاضر البسيط، يكون التمني باستخدام فعل بالماضي البسيط.

◆ **ملاحظة:** يمكن استخدام were بدل was عندما يكون فعل الجملة هو be

S + V₂ → I wish + S + had + V₃

■ **الشكل الثاني:**

أي عندما نجد فعل بالماضي البسيط، يكون التمني باستخدام فعل بالماضي التام.

S + V₂ → I wish + S + would + V₁

■ **الشكل الثالث:**

أي عندما نجد فعل بالحاضر البسيط، يكون التمني باستخدام would + V₁

◆ **ملاحظة:** الشكل الأخير يشبه الشكل الأول من حيث البداية، لكنه يستخدم في التعبير عن الانزعاج أو الرغبات

بتغيير الأشياء بالقرب العاجل.

◆ **ملاحظة عما سبق:**

◀ التمني في الشكل الأول للندم عن شيء في الحاضر، وفي الشكل الثاني للندم عن شيء في الماضي.

◀ يمكن استخدام الصيغة **if only** بدل **I wish** للتعبير عن حالة تمنى أقوى.

◀ وتذكر أن التمني هو عكس الواقع.

للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اون

ملاحظة:

تجد شرح القاعدة والنموذج على قناة
" انكليزي بكالوريا مع محمد اليونس "

«لمزيد من الشروحات والملفات المجانية اشترك
بقنواتنا وادخل البوت @EN_YOUNESBOT»

Choose the correct answer:

1. I regret that I started smoking, I wish I smoking.

- a. haven't started b. would start c. hadn't started d. hadn't start

2. I am not in Aleppo nowadays, I wish I

- a. had b. was c. been d. am

3. If only the children their books on the floor, I am falling over them.

- a. will leave b. would left c. had left d. would leave

4. The sun isn't shining now. I wish it shining.

- a. is b. are c. was d. were

5. Our house doesn't have good lights. I wish our house them.

- a. had have b. would have c. had d. will have

6. People went to new world by their mobiles. I wish people to it.

- a. haven't gone b. hadn't gone c. doesn't go d. would go

7. I can't watch the match tonight, I wish I it.

- a. could watch b. had watched c. watch d. have watched

8. If only they you for help before they started.

- a. asked b. ask c. had asked d. were asking

9. If only you didn't start with me in my channel, I wish you a top.

- a. would have b. had had c. hadn't had d. have

10. You send me on my new bot "for advice" I wish I a good advice.

- a. had given b. gives c. would give d. gave

11. Barcelona doesn't lose any match, I wish Barcelona the top.

- a. would reach b. had reached c. will reach d. reached

12. I didn't use all my time, if only I my last days.

- a. would use b. will use c. had spent d. didn't spend

13. Real Madrid is playing in Spain often, I wish it in Spain right now.

- a. didn't play b. won't play c. doesn't play d. wouldn't play

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
c	b	d	c	c	b	a	c	b	d	d	c	d

مهم جداً

للاشتراك بالدورات الالكترونية الشاملة
والجزئية ودورة الاختبارات تواصل معنا
عبر الواتساب

0957562550

Revision of Expressing

a) Read these sentences and answer the questions:

1. I regret that I started smoking. I wish I hadn't started smoking.
 - a. Did he start smoking? (Yes, he did.)
 - b. Is he happy he is a smoker? (No, he isn't. He wishes he hadn't started smoking.)
2. I have a strong desire that our head teacher limits absence in our school. I wish our head teacher would limit absence in our school.
 - a. Does the head teacher limit absence at school?
 - b. Is the speaker in favour of or against absence?
3. I can't watch the match tonight. I wish I could watch it.
 - a. How does the speaker feel?
 - b. What does he wish?
4. I am very tired today. I wish I weren't so tired.
 - a. Is the speaker tired?
 - b. What does he wish?

جرعة تحفيز

تذكر أن كل
شيء قيم
ويستحق،
يستغرق وقتاً

b) Discuss the following questions with a partner.

1. What are the tenses of the underlined verbs in exercise a 1-4?
2. Which sentences express a wish about the present or future?
3. Which sentence expresses a wish about the past?

c) Complete the following sentences with the correct form of the verbs in brackets.

1. Our classroom doesn't have coloured walls. I wish our classroom (have) coloured walls.
2. The sun isn't shining right now. I wish the sun (be) shining.
3. I didn't go shopping last week. I wish I (go) shopping.
4. I don't know how to dance. I wish I (know) how to dance.
5. I can't go with you tomorrow but I wish I (go) with you.

d) In pairs, answer the questions using 'I wish'.

1. Where do you wish you were right now?
2. What do you wish you were doing?
3. Are you pleased with the weather today, or do you wish it were different?
4. Look around this room. What do you wish were different?
5. Didn't you save your friend's phone number?

e) What might you say in these situations? Begin *I wish/If only...*

- ▶ to someone who never answers your emails

I wish you'd answer my emails.

1. to someone who makes fun of people

.....

2. to someone who can't help you

.....

3. to someone who didn't do the laundry for you

.....

4. to someone who isn't telling you the truth

.....

5. to someone who blows cigarette smoke in your face

.....

f) Complete these sentences. Use these words: *accepted, caught, found, played, saved, stayed*

- ▶ I spent all my money. I wish now that *I had saved it.*

1. I missed the flight. I really wish

2. Rana left the meeting early. Rita wishes

3. Lama refused to sign the contract. But her parents wish

4. I looked everywhere for my key. I wish

5. The injured player could only watch the match. He wishes

STUDENT AND UNIVERSITY SERVICES

0960918279 – 021 22 72 823

للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

سلم القواعد

a)

2.

- a. No, he doesn't.
- b. The speaker is against absence.

3.

- a. He feels regret because he can't watch the match tonight.
- b. He wishes he could watch the match.

4.

- a. Yes, he is.
- b. He wishes he weren't tired.

b)

1. (1) Past Perfect, (2 – 3 – 4) Past Simple
2. (2 – 3 – 4)
3. (1)

c)

1	2	3	4	5
had	was / were	had gone / been	knew	could go

d) (suggested answers)

1. I wish I were at home.
2. I wish I were walking on the beach
3. I wish it were warmer / cooler.
4. I wish we had a smart board.
5. I wish I had saved my friend's phone number.

e)

للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

1. I wish he wouldn't make fun of people.
2. I wish he could help me.
3. I wish he had done the laundry for me.
4. I wish he were telling (told/ could tell/ would tell) me the truth.
5. I wish he would stop smoking.

f)

1. I had caught it.
2. Rana/She had stayed in the meeting.
3. she had accepted it.
4. I had found it.
5. he had played the match.

المصطلحات

المصطلح وترجمته	دلته	أمثلة المصطلح في الكتابين
Jump out of his skin يخرج من جسده / يصاب بصدمة	Doorbell	➤ Our friend almost jumped out of his skin when she learned her son and his wife were having triplets.
	الجرس	◀ كادت صديقتنا أن تصاب بالصدمة لمعرفة ان ابنها وزوجته ينجبان توأم
	Triplets	➤ The doorbell made him jump out of his skin.
	توأم	◀ الجرس جعله يخرج من جسده
Speak her mind تجاهر برأيها /اللي براسها على لسانها/	Polite	➤ My sister is very polite. She does not speak her mind
	مؤدب	◀ أختي مؤدبة جداً، هي لا تجاهر برأيها.
	Opinion	➤ She has very strong opinions and she's not afraid to speak her mind.
	رأي	◀ لديها آراء قوية ولا تخشى أن تجاهر برأيها.
Cost you an arm and leg بكلف اللي فوقك واللي تحتك / غالي /	Restaurant	➤ Buying a brand new car is going to cost an arm and leg. Maybe we should ride bikes.
	مطعم	◀ شراء سيارة جديدة مكلف للغاية، علينا ركوب الدراجات.
	New car	➤ You must visit that restaurant; the food is really good but it costs you an arm and a leg.
	سيارة جديدة	◀ يجب عليك أن تذهب للمطعم، الطعام جيد هناك، لكنه سيكلفك الكثير.
Follow your heart يمش ورا قلبه /يتبع احساسه/	Advice	➤ The best advice is to follow your heart but keep your eyes open.
	نصيحة	◀ أفضل نصيحة هي أن تتبع قلبك مع إبقاء عينك مفتوحة.
	Attracts	➤ You might make less money from that job, but if it really attracts you, you should follow your heart.
	تجذب	◀ قد تجلب أموال أقل من هذا العمل، لكن إن كان يجذبك فعليك أن تتبع قلبك
A pain in the neck مزعج	Long essays	➤ His sudden out bursts have made him a real pain in the neck and a socially unwanted.
	مقالات طويلة	◀ رشقاته المفاجئة سببت له إزعاجاً/ألماً في رقبته وغير مرغوب به اجتماعياً
	Unwanted	➤ Writing long essays on uninteresting topics is a pain in the neck
	غير مرغوب به	◀ كتابة مقالات طويلة حول مواضيع غير مرغوب بها أمر مزعج

الإنكليزية اليومية

Asking for Help	طلب المساعدة
I need your help urgently	Would you help me prepare what to do about the graduation party?
أحتاج إلى مساعدتك بشكل عاجل	هل يمكنك مساعدتي في تحضير ما يجب فعله بخصوص حفل التخرج؟
Could you	A restaurant would be fun!
أيمكنك؟	سيكون المطعم ممتعًا!
Do you think you could possibly	I would like you to help me with both.
هل تعتقد أنك تستطيع ذلك	أود منك أن تساعدني في كليهما.
Maybe we could do both!	We should probably have both.
ربما يمكننا القيام بالأمرين معًا	ربما ينبغي لنا أن نحصل على كليهما

Mr. Bshara: I'm sorry to trouble you at this early hour but I need your help urgently.

السيد بشارة: أنا أسف لإزعاجك في هذه الساعة المبكرة ولكني بحاجة لمساعدتكم بشكل عاجل.

Mr. Salim: Certainly! How can I help?

السيد سليم: بالتأكيد! كيف يمكنني أن أقدم المساعدة؟

Mr. Bshara: My friend has had a bad fall. He's hit his head on something sharp. He's bleeding. I think he'll need some stitches. Could you rush us to a nearby hospital?

السيد بشارة: لقد تعرض صديقي لسقوط سيئ. لقد ضرب رأسه بشيء حاد. هو ينزف. أعتقد أنه سيحتاج إلى بعض الغرز. هل يمكنك نقلنا إلى مستشفى قريب؟

Mr. Salim: Give me a moment and I'll be there.

السيد سليم: أعطني لحظة وسأكون هناك.

Mr. Bshara: Do you think you could possibly bring the first aid kit with you?

السيد بشارة: هل تعتقد أنه بإمكانك إحضار حقيبة الإسعافات الأولية معك؟

Mr. Salim: For sure!

السيد سليم: بالتأكيد!

Mr. Bshara: Thank you very much

السيد بشارة: شكرا جزيلًا.

A:

أ:

B: I would be happy to help. What would you like me to help with, food or entertainment?

ب: سأكون سعيدًا بالمساعدة. ما الذي تريد مني المساعدة فيه، الطعام أو الترفيه؟

A:

أ:

B: That will be fine. To make sure everything goes well, do you think this party should be done at home or at a restaurant?

ب: سيكون ذلك جيدًا. للتأكد من أن كل شيء يسير على ما يرام، هل تعتقد أن هذا الحفل يجب أن يتم في المنزل أو في المطعم؟

A:

أ:

B: Sounds good. Do you think that Mexican or Arabian food would be best?	ب: يبدو جيداً. هل تعتقد أن الطعام المكسيكي أو العربي سيكون الأفضل؟
A:	أ:
B: Yes, that will work out fine. Should we hire a band or bring in a DJ?	ب: نعم، سيعمل ذلك بشكل جيد. هل يجب علينا استئجار فرقة موسيقية أو إحضار DJ؟
A:	أ:
B: Everything sounds great then! I'll meet you back here on Friday to discuss the details.	ب: كل شيء يبدو رائعاً إذن! سألتقي بك هنا يوم الجمعة لمناقشة التفاصيل.
❖ Choose one of the situations below to make a similar conversation using the expressions and phrases in bold.	❖ اختر أحد المواقف أدناه لإجراء محادثة مماثلة باستخدام التعبيرات والعبارات المكتوبة بالخط العريض
① You are in a launderette. The instructions on the washing machine are not clear. Ask for help.	① أنت في غرفة غسيل. التعليمات الموجودة على الغسالة غير واضحة. طلب المساعدة.
② You have a long ladder to get up on the roof. Ask a friend to help you put it up and hold it while you climb up and take a bird's nest out of the drainpipe.	② لديك سلم طويل للصعود إلى السطح. اطلب من صديق أن يساعدك في رفعه والإمساك به أثناء التسلق وإخراج عش الطيور من أنبوب الصرف.

ENGLISH TEACHER

AL ES

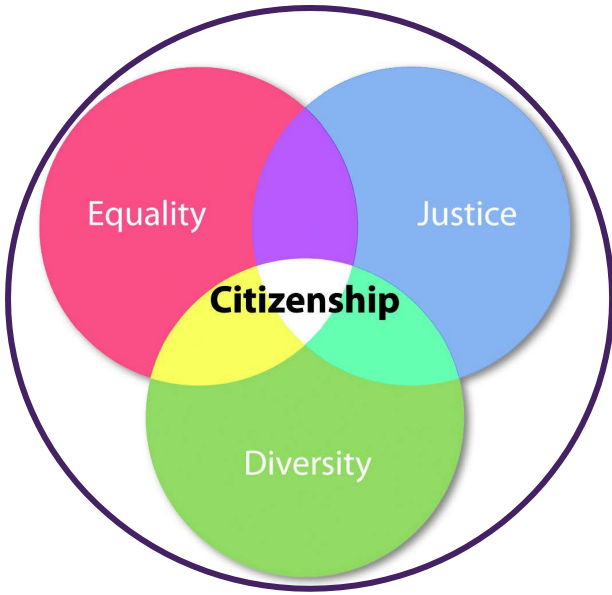
طالبني الفالبي:

لا تتردد أبداً في طرح أسئلك :

0957562550

معنا: 0957562550

للتسجيل في الدورات



Unit 9

CITIZENSHIP

- 1) What do you think it means to be a good citizen?
- 2) Give examples on how to be a good citizen.
- 3) Work in pairs. Make a list of citizens' rights and responsibilities

- 1) ماذا يعني أن تكون مواطنًا صالحًا في رأيك؟
- 2) أعط أمثلة عن كيف تكون مواطنًا صالحًا .
- 3) العمل بشكل ثنائي ، ضع قائمة بحقوق وواجبات المواطنين.

STUDENT AND UNIVERSITY SERVICES

0960918279 – 021 22 72 823

ملاحظة:

تجد نطق النصوص وملاص الوحدة على قناة
" انكليزي بكالوريا مع محمد اليونس "

«لمزيد من الشروحات والملفات المجانية اشترك
بقنواتنا وادخل الى البوت @EN_YOUNESBOT»

للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع »

➤ Citizenship

Citizenship is not only the state of being vested with the rights and duties of a citizen, but it can also be defined as the character of an individual who is viewed as a member of a particular society. The concept of citizenship first arose in towns and city-states of ancient Greece, disappeared in Europe during the Middle Ages and crystallised in the 18th century. The concept of citizenship has never been fixed or static, but constantly changes within each society. While citizenship has varied considerably throughout history, and within societies over time, there are some common related elements. Citizenship refers to many aspects of society such as family, military service, individual's freedom, ideas of right and wrong, paying taxes and patterns for how a person should behave in society. Although Syrian citizenship provides many rights, it also involves many responsibilities. The Syrian government protects the rights of each individual regardless of their background or culture. In spite of the fact that all Syrian citizens enjoy freedom, protection and legal rights, they also have responsibilities that are voluntary as well as obligatory. Every Syrian citizen must obey state laws, and pay the penalties when a law is broken. All citizens must pay taxes in one form or another. It is the responsibility of citizens to pass along the importance of good citizenship to future generations by teaching their children how to obey the law. The nationality law does not give Syrians the right to unilaterally abandon their Syrian nationality. Syrians have the right to pride themselves on being good citizens in a nation of ancient civilisations that helped to build and enrich human culture. They have had a vital role in developing human civilisation. From the earliest years, laws representing various points of view have been passed and guidelines have been developed through generations to instruct citizens on Syrian history, values, rights, and responsibilities.

المواطنة ليست فقط حالة من منح حقوق وواجبات المواطن ، ولكن يمكن تعريفها أيضاً على أنها شخصية الفرد الذي يُنظر إليه على أنه عضو في مجتمع معين. نشأ مفهوم المواطنة لأول مرة في البلدات ودول المدن في اليونان القديمة ، واختفى في أوروبا خلال العصور الوسطى وتبلور في القرن الثامن عشر. لم يكن مفهوم المواطنة ثابتاً أو ثابتاً ، ولكنه يتغير باستمرار داخل كل مجتمع. في حين أن المواطنة قد اختلفت بشكل كبير عبر التاريخ وداخل المجتمعات بمرور الوقت ، إلا أن هناك بعض العناصر المشتركة ذات الصلة. تشير المواطنة إلى العديد من جوانب المجتمع مثل الأسرة والخدمة العسكرية وحرية الفرد وأفكار الصواب والخطأ ودفع الضرائب وأنماط سلوك الشخص في المجتمع. على الرغم من أن الجنسية السورية توفر العديد من الحقوق ، إلا أنها تنطوي أيضاً على العديد من المسؤوليات. تحمي الحكومة السورية حقوق كل فرد بغض النظر عن خلفيته أو ثقافته. على الرغم من أن جميع المواطنين السوريين يتمتعون بالحرية والحماية والحقوق القانونية ، فإن لديهم أيضاً مسؤوليات طوعية وإلزامية. على كل مواطن سوري الانصياع لقوانين الدولة ، ودفع الغرامات عند خرق القانون. يجب على جميع المواطنين دفع الضرائب بشكل أو بآخر. تقع على عاتق المواطنين مسؤولية نقل أهمية المواطنة الصالحة إلى الأجيال القادمة من خلال تعليم أطفالهم كيفية الامتثال للقانون. لا يمنح قانون الجنسية السوريين الحق في التخلي من جانب واحد عن جنسيتهم السورية. من حق السوريين أن يفخروا بكونهم مواطنين صالحين في أمة من الحضارات القديمة ساعدت في بناء الثقافة الإنسانية وإثرائها. لقد كان لهم دور حيوي في تطوير الحضارة الإنسانية. منذ السنوات الأولى ، صدرت قوانين تمثل وجهات نظر مختلفة ، وتم تطوير مبادئ توجيهية عبر الأجيال لتعليم المواطنين تاريخ سوريا وقيمها وحقوقها ومسؤولياتها.

1 Read the text and answer the following questions.

1) Where did the concept of citizenship first arise?

- ▶ The concept of citizenship first arose in towns and city-states of ancient Greece.

2) What aspects does citizenship refer to?

- ▶ Citizenship refers to many aspects of society such as the family, military service, the individual freedom, ideas of right and wrong, paying taxes and patterns for how a person should behave in society.

3) Name the two kinds of responsibilities of citizenship.

- ▶ Obeying state laws and paying taxes

4) Why do some people pay penalties?

- ▶ When a law is broken

5) Why is it necessary to pass the concept of citizenship to the coming generation?

- ▶ To instruct citizens on Syrian history, values, rights, and responsibilities.

1 اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية.

1) أين ظهر مفهوم المواطنة أولاً؟

- ▶ نشأ مفهوم المواطنة أولاً في البلدات والمدن-الدول في اليونان القديمة.

2) ما هي الجوانب التي تشير إليها المواطنة؟

- ▶ تشير المواطنة إلى العديد من جوانب المجتمع مثل الأسرة والخدمة العسكرية والحرية الفردية وأفكار الصواب والخطأ ودفء الضرائب وأنماط سلوك الشخص في المجتمع.

3) قم بتسمية نوعي مسؤوليات المواطنة .

- ▶ الالتزام بقوانين الدولة ودفء الضرائب

4) لماذا يدفع بعض الناس غرامات؟

- ▶ عند انتهاك القانون

5) لماذا من الضروري نقل مفهوم المواطنة للجيل القادم؟

- ▶ إرشاد المواطنين إلى تاريخ سوريا وقيمها وحقوقها وواجباتها .

1	citizenship	the legal right of belonging to a particular country
	المواطنة	الحق القانوني في الانتماء إلى بلد معين
2	vested	given the official right to do or own something
	يمنح	إعطاء الحق الرسمي في فعل شيء ما أو امتلاكه
3	concept	an idea that is connected with something
	مبدأ	فكرة مرتبطة بشيء
4	voluntary	done willingly, not because you are forced
	طوعي	تم القيام به عن طيب خاطر ، ليس لأنك مجبر
5	abandon	leave something forever
	يتخلى	اترك شيئاً إلى الأبد
6	unilaterally	done by only one member without the agreement of others
	من جانب واحد	قام به عضو واحد فقط دون موافقة الآخرين

2 Replace the words in italics in the sentences below with words from the text to correct the information.

- 1) The concept of citizenship is *the same* in all societies.
 - ▶ The concept of citizenship is not fixed in all societies.
- 2) In Syria, the rights of each individual are preserved *due* to background or culture.
 - ▶ In Syria, the rights of each individual are preserved regardless of background or culture.
- 3) Throughout history, Syrians have played a *minor* role in building human civilisation.
 - ▶ Throughout history, Syrians have played a vital role in building human civilization.
- 4) It is *optional* for citizens to obey the laws of their society
 - ▶ It is obligatory for citizens to obey the laws of their society

2 استبدل الكلمات المكتوبة بالخط المائل في الجمل أدناه بكلمات من النص لتصحيح المعلومات .

1) مفهوم المواطنة هو نفسه في جميع المجتمعات.

▶ مفهوم المواطنة غير ثابت في كل المجتمعات .

2) في سوريا ، حقوق كل فرد مصونة بسبب الخلفية أو الثقافة .

▶ في سوريا ، حقوق كل فرد مصونة بغض النظر عن خلفيته أو ثقافته.

3) عبر التاريخ ، لعب السوريون دورًا ثانويًا في بناء الحضارة الإنسانية .

▶ لعب السوريون عبر التاريخ دورًا حيويًا في بناء الحضارة الإنسانية .

4) اختياري للمواطنين الانصياع لقوانين مجتمعهم

▶ يجب على المواطنين طاعة قوانين مجتمعهم

التسجيل في الخدمات الشاملة والاشتراكات « ماقو / املالين » تطلب : 0957562550

1	Acquisition	the process by which you gain something	العملية التي تحصل من خلالها على شيء ما
	استحواذ		
2	Enacted	to make a proposal into a law	يقوم باقتراح في القانون
	سن القوانين		
3	Predominantly	mostly - mainly	شكل كلي
	بشكل رئيسي		
4	claim	To state that something is legally yours	لتقول أن شيئاً ما يخصك من الناحية القانونية
	المطالبة		
5	ramifications	Additional results of something to do	نتائج إضافية لشيء تفعله
	تداعيات		
6	restrictive	Something that stops people doing what they want to do, limiting	شيء يمنع الناس من فعل ما يريدون القيام به ، تحديد
	تقييدية		

➤ Syrian Nationality Law

Nationality Law is the law governing the acquisition, transmission and loss of Syrian citizenship. Syrian citizenship is the status of being a citizen of the Syrian Arab Republic and it can be obtained by birth or naturalisation. The Syrian Nationality Law was enacted in 1969, by Legislative Decree 276.

Nationality at birth

The Syrian nationality is determined predominantly by paternity (father). The place of birth is irrelevant, and being born in Syria does not grant an automatic right to Syrian nationality. Birth to a Syrian mother does not automatically confer nationality. If a Syrian woman marries a foreign husband, their children will have the foreign husband's nationality and have no claim to Syrian nationality, even if they were born and raised in Syria. The legal ramifications are that these persons face a number of obstacles, one of which is their inability to work in the public sector. It is also harder and more restrictive for foreigners to own real estate in Syria.

« واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550
Naturalisation

The other way to acquire Syrian nationality is through naturalisation. Non-nationals who have resided in the country for over 5 years and fulfilled a number of other requirements can apply for naturalisation. The requirements are eased for individuals from another Arab country, such as the requirement to be able to speak and read Arabic fluently. A foreign woman who marries a Syrian man can naturalise on the basis of that marriage, but a foreign husband cannot acquire Syrian citizenship on the basis of marriage to a Syrian wife.

قانون الجنسية السوري قانون الجنسية هو القانون الذي يحكم اكتساب ونقل وفقدان الجنسية السورية. الجنسية السورية هي حالة المواطن في الجمهورية العربية السورية ويمكن الحصول عليها بالميلاد أو التجنس. صدر قانون الجنسية السورية عام 1969 بمرسوم تشريعي رقم 276.

الجنسية عند الولادة

تحدد الجنسية السورية بالدرجة الأولى بالأبوة (الأب). محل الولادة غير ذي صلة ، والولادة في سوريا لا تمنح الحق التلقائي في الجنسية السورية. ولادة أم سورية لا تمنح الجنسية بشكل تلقائي. إذا تزوجت المرأة السورية من أجنبي ، فسيحصل أطفالها على جنسية الزوج الأجنبي ولا يحق لهم المطالبة بالجنسية السورية ، حتى لو ولدوا وترعرعوا في سوريا. وتتمثل التداعيات القانونية في أن هؤلاء الأشخاص يواجهون عدة عقبات ، من بينها عدم قدرتهم على العمل في القطاع العام. كما أنه من الأصعب والأكثر تقييداً للأجانب امتلاك العقارات في سوريا.

التجنس للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات

الطريقة الأخرى للحصول على الجنسية السورية هي التجنس. يمكن لغير المواطنين الذين أقاموا في البلاد لأكثر من 5 سنوات واستوفوا عددًا من المتطلبات الأخرى التقدم بطلب للحصول على الجنسية. يتم تخفيف المتطلبات للأفراد من دولة عربية أخرى ، مثل شرط القدرة على التحدث باللغة العربية وقراءتها بطلاقة. يمكن للمرأة الأجنبية التي تتزوج من سوري أن تتجنس على أساس هذا الزواج ، لكن لا يمكن للزوج الأجنبي الحصول على الجنسية السورية على أساس الزواج من زوجة سورية.

1 Answer the following questions about the text.

- 1) Define the Syrian Nationality Law.
 - ▶ It is the law governing the acquisition, transmission and loss of Syrian citizenship.
- 2) How can Syrian nationality be obtained?
 - ▶ It can be obtained by birth or naturalization.
- 3) What is the Syrian nationality determined by at birth?
 - ▶ It is determined predominantly by paternity (father) regardless of the place of birth.
- 4) What obstacles face persons who are born in Syria to a Syrian woman and a foreign husband?
 - ▶ They cannot work in the public sector or own a real estate in Syria.
- 5) Who can apply for Syrian naturalisation?
 - ▶ Non-nationals who have resided in the country for over 5 years and fulfilled a number of other requirements can apply for naturalisation.

جرعة تحفيز

ما نراه صعباً هو يسير على الله، و ما نراه كبيراً هو صغير عند الله، و ما نراه مستحيلاً هو هين على الله، كل ما علينا أن نقصد بابه..

1 أجب عن الأسئلة التالية حول النص

- 1) تحديد قانون الجنسية السوري .
 - ◀ هو القانون الذي يحكم الحصول على الجنسية السورية ونقلها وفقدانها .
- 2) كيف يمكن الحصول على الجنسية السورية؟
 - ◀ يمكن الحصول عليها بالولادة أو التجنس .
- 3) ما هي الجنسية السورية التي تحدد عند الولادة؟
 - ◀ يتم تحديدها في الغالب عن طريق الأبوة (الأب) بغض النظر عن مكان الولادة .
- 4) ما هي المعوقات التي تواجه الأشخاص الذين ولدوا في سوريا من سيدة سورية وزوج أجنبي؟
 - ◀ لا يمكنهم العمل في القطاع العام أو تملك عقارات في سوريا .
- 5) من يمكنه التقدم للحصول على الجنسية السورية؟
 - ◀ يمكن لغير المواطنين الذين أقاموا في الدولة لأكثر من 5 سنوات واستوفوا عددًا من المتطلبات الأخرى التقدم بطلب للحصول على الجنسية

2 Read the text again and decide whether these statements are True or False.

- 1) Individuals from another Arab country, who aren't able to speak and read Arabic fluently, cannot apply for Syrian naturalisation.
- 2) Being born in Syria grants an automatic right to Syrian nationality.
- 3) Syrian citizenship is obtained by birth or naturalisation.
- 4) A foreign woman married to a Syrian man can't get Syrian nationality.

- 1) الأفراد من دولة عربية أخرى ، الذين لا يجيدون التحدث باللغة العربية وقراءتها بطلاقة ، لا يمكنهم التقدم بطلب للحصول على الجنسية السورية .
- 2) الولادة في سوريا تمنح حق تلقائي في الجنسية السورية .
- 3) الحصول على الجنسية السورية بالميلاد أو التجنس .
- 4) المرأة الأجنبية المتزوجة من سوري لا تستطيع الحصول على الجنسية السورية .

1	2	3	4
False	False	True	False

القواعد

9 أدوات الربط:

- الشكل الأول: Both and (كلا و)
- الشكل الثاني: Neither nor (لا و لا)
- الشكل الثالث: Either or (إما أو)
- الشكل الرابع: Not only , but also (ليس فقط ، بل)

تستخدم كل صيغة من هذه الصيغة للربط بين اسمين في الجملة، وتشير للمفرد أو الجمع (حسب آخر الاسم) ونعامل الفعل المساعد معاملة الجمع (have , do , play , are , were) عندما يكون الاسم الأخير جمع، ونعامل الفعل المساعد معاملة المفرد (is , was , has , does , plays) عندما يكون الاسم الأخير مفرد.

◆ ملاحظات عمّا سبق:

- ◀ الاسم المفرد نضع له s الغائب بالحاضر البسيط، وعند النفي نستخدم الأفعال المساعدة (do , does)
- ◀ الاسم الجمع يكون متبوع بـ s ، ونعامله كما ذكرنا سابقاً.
- ◀ أدوات الربط السابقة تحوي مكان الخط الاسم الأول، وبعد الأداة الثانية يكون الاسم الثاني،
- ◀ يمكن استخدام هذه الصيغ في الموضوع، لتقوية الأسلوب.

0960918279 – 021 22 72 823

◆ Choose the correct answer:

1. The research project will take both time money.

- a. or b. and c. nor d. but also

2. Neither Younes or Hamza where Nadeem is.

- a. knows b. know c. don't know d. doesn't known

3. Both Hani and Godi playing football.

- a. like b. likes c. has like d. was liking

4. my dad my friends love me.

- a. Both / but also b. Neither / and c. Not only / but no d. Either / or

5. my car or my phone will be lost.

- a. Both b. Not only c. Either d. Neither

6. Not only my father advices me but also Mohammed Alyounes me

- a. advice b. advices c. has advice d. have adviced

7. Neither Sajam nor Hala on YouTube.

a. teaching b. teached c. teaches d. teaches

8. Kamal Layal are brothers.

a. Both / or b. Both / and c. Neither / and d. Either / nor

9. Not only Sama needs money, Yara it.

a. or / needs b. nor / needs c. but also / needs d. either / or

10. Both @Advice_Younesbot @En_younesbot my personal bots on Telegram.

a. and / are b. or / is c. nor / are d. but also / are

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	a	a	d	c	b	c	b	c	a

مهم جداً

للاشتراك بالدورات الالكترونية الشاملة
والجزئية ودورة الاختبارات تواصل معنا
عبر الواتساب

0957562550

MOHAMMAD ALYOUNES
ENGLISH TEACHER

Revision of Paired Conjunctions

a) Rewrite the sentences using the paired conjunctions given in brackets. Make any necessary changes.

► Tom doesn't lie to his friends. Paul doesn't either. (neither...nor)

Neither Tom nor Paul lies to their friends.

1. Fred likes helping his friends. So does Linda. (both...and)

2. Harry used to help Ann. Or was it Helen? (either...or)

3. We should learn to accept our weaknesses and our strengths. (not only...but also)

4. He never listens to or advises his friends when they have a problem. (neither...nor)

5. I've betrayed your trust. I've betrayed your love for me. (not only...but also)

6. He felt disappointed. He felt misunderstood. (both...and)

7. Brian isn't very considerate. Neither is Tom. (neither...nor)

8. A true friend is someone who is caring and loving. (both...and)

9. Rachel should apologise or leave. (either...or)

10. Richard and John didn't keep her secret. (neither...nor)

b) Complete the following sentences with *is / are / have / has*.

1. Both the teacher and the studenthere.
2. Neither the teacher nor the student here.
3. Not only the teacher but also the student here.
4. Not only my brother but also my sister a doctorate in science.
5. Either the students or the teacher..... planning to come.
6. Either the teacher or the students..... planned to come.
7. Either my brother or my sister going to tutor me in science.
8. Neither my brother nor my sisters teachers.

c) Rewrite these sentences by using paired conjunctions.

1. I didn't need to visit the Cathedral. You didn't need to either.

.....

2. A hammer might help us with this kind of work. In fact, a piece of stone might also work.

.....

3. You shouldn't have called the police. Actually, it was silly of you to call the neighbours as well.

.....

4. Breaking the silence was not the only good thing she did. She also said something very useful.

.....

5. Peter didn't like the idea of going for a walk. His wife seemed quite unwilling too.

.....

6. You can take Sally or any other person with you. I really don't care that much.

.....

سلم القواعد

a)

1. Both Fred and Linda like helping their friends.
2. Either Harry or Helen used to help Ann.
3. We should learn to accept not only our weaknesses but also our strengths.
4. He neither listens to nor advises his friends when they have a problem.
5. I've betrayed not only your trust but also your love for me.
6. He felt both disappointed and misunderstood.
7. Neither Brian nor Tom is very considerate.
8. A true friend is someone who is both caring and loving.
9. Rachel should either apologise or leave.
10. Neither Richard nor John kept her secret

b)

1	2	3	4	5	6	7	8
are	is	is	is	is	have	is	are

c) (Suggested answers)

1. Neither you nor me needed to visit the Cathedral.
2. Either a hammer or a piece of stone might help us with this kind of work
3. You shouldn't have called neither the police nor neighbours.
4. Breaking the silence was not the only good thing she did but it was also very useful.
5. Neither Peter nor his wife liked the idea of going for a walk.
6. You can take Either Sally or any other person with you. I really don't care that much.

للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

1. Citizenship is in a political community.

- a. member b. members c. membership d. memberships

2. Civic is what citizens are expected to demonstrate in their daily lives.

- a. Behave b. behavior c. Behaved d. misbehave

3. She was too young to vote in the national

- a. elect b. elected c. electing d. election

4. Patriotism is love of and to one's country.

- a. devotion b. devote c. devoted d. devoting

5. In economics, voluntary is unpaid.

- a. employed b. employment c. employer d. employ

6. Some citizens take an role in the community.

- a. action b. act c. active d. acted

1	2	3	4	5	6
c	b	d	a	b	c

Words Related to Citizenship

كلمات متعلقة بالمواطنة

Use words from the list to complete the following sentences. استخدم كلمات من القائمة لإكمال الجمل التالية.

Community	patriotism	rights	positive	moral	elections
مجتمع	الوطنية	حقوق	إيجابي	أخلاقي	انتخابات
1 Good citizens would participate in by choosing the candidate they feel the best.			1 سيشارك المواطنون الصالحون في باختيار المرشح الذي يشعرون أنه الأفضل.		
2 Citizens have but they must also be aware of their responsibilities towards their community.			2 المواطنون لديهم ولكن يجب عليهم أيضًا أن يكونوا على دراية بمسؤولياتهم تجاه مجتمعهم.		
3 Good citizens must work for the prosperity of the they live in.			3 يجب على المواطنين الصالحين أن يعملوا من أجل رخاء الذين يعيشون فيه.		
4 They should also respect the norms of the society.			4 يجب عليهم أيضًا احترام معايير المجتمع.		
5 Civic engagement is the involvement in the affairs of the community.			5 المشاركة المدنية هي المشاركة في شؤون المجتمع.		
6 is when someone has the passion to serve their country			6 هو عندما يكون لدى الشخص الشغف لخدمة وطنه		

صفات مع حروف الجر:

Busy مشغول بـ	Careless غير مبال لـ	Angry غاضب من	With
Afraid خائف من	Proud فخور بـ	Sick مريض بـ	Of
Sure متأكد حول	Pleased مسرور بـ		About
Good جيد في	Brilliant باارع بـ		At
	Keen مولع بـ		On
	Grateful ممتن لـ		For
	Cruel قاس مع		To
	Surprised مندهش من		By

الصوتيات

الألفاظ المتجانسة

N	word	Arabic meaning	English meaning
1	tears	يمزق دموع	to damage drops of liquid come out of eyes
2	live	حي يعيش	not dead to survive
3	Bow	قوس ينحني / انحناءة	a weapon used for shooting arrows the polite gesture of bending at the waist
4	lead	رصاص مبادرة	A type of metal starting in front
5	wind	يلتف ريح	To move or have a curving course the moving of air
6	object	يعترض شيء	to disagree an item
7	close	قريب يغلق	being nearly to make shut / to shut
8	wound	لف جرح	Twisted or wrapped around An injury in the skin
9	present	يقدم هدية	to offer or give a gift

1. The city look the lead in getting lead out of municipal waste

- a. a type of metal b. starting in front c. to move or have a curving course d. the moving of air

2. The city took the lead in getting lead out of the municipal waste

- a. a type of metal b. starting in front c. to move or have a curving course d. the moving of air

3. The wind blew softly as we watched the river wind its way through the valley

- a. to move or have a curving course b. the moving of air c. an item d. to disagree

4. The wind blew softly as we watched the river wind its way through the valley

- a. to move or have a curving course b. the moving of air c. an item d. to disagree

5. After shooting the bull with his bow, the Spanish archer made a grand bow to the audience.

- a. the polite gesture of bending at the waist b. a weapon used for shooting arrows c. to make a shut d. being nearby

6. After shooting the bull with his bow, the Spanish archer made a grand bow to the audience.

- a. the polite gesture of bending at the waist b. a weapon used for shooting arrows c. to make a shut d. being nearby

7. As she went to the store close to her house. The woman was careful to close and lock the front door

- a. to make shut b. being nearby c. a type of metal d. starting in front

8. As she went to the store close to her house. The woman was careful to close and lock the front door

- a. to make shut b. being nearby c. a type of metal d. starting in front

1	2	3	4	5	6	7	8
b	a	b	a	b	a	a	b

جرعة تحفيز

الحكمة: أن تعرف ما يجب أن تقوم به.
والمهارة: أن تعرف كيف تقوم به.
والشجاعة: أن تقوم به فعلاً.

الإنكليزية اليومية

Declining offers رفض العروض	accepting offers قبول العروض	offering help تقديم المساعدة
It's OK. I can do it my self لا بأس، أستطيع أن أفعل ذلك بنفسي	Yes, please. I'd love to. نعم، من فضل، أحب أن	Can I ...? / Shall I...? هل أستطيع/ أيمكنني؟
Don't worry. I'll do it لا تقلق، سأفعل ذلك	If you wouldn't mind إن كنت لا تمانع	would you like ...? هل ترغب
No, thank you لا، شكراً	Thank you. That would be great شكراً لك، هذا سيكون رائع	Do you want me to...? هل تريد مني أن
		I'd be glad to help يسعدني تقديم المساعدة

Waiter: Would you like some more tea?	النادل: هل تريد المزيد من الشاي؟
John: Oh, thank you very much. I'd love some.	جون: اه شكرا جزيلاً لك. أحب بعضاً.
Waiter: Would you like it with milk or lemon?	النادل: هل ترغبين بها مع الحليب أم الليمون؟
John: Milk, please. Not too much.	جون: الحليب من فضلك. ليس كثيراً.
Waiter: Sugar?	النادل: سكر؟
John: No thank you. No sugar. I'm trying to lose weight.	جون: لا شكراً. بدون سكر. أحاول إنقاص الوزن.
Waiter: Would you care for a ginger biscuit?	النادل: هل ترغب في الحصول على بسكويت الزنجبيل؟
John: Not just at the moment, thank you, but I'd like another piece of Angel cake, if I may.	جون: ليس فقط في الوقت الحالي، شكراً لك، ولكنني أرغب في الحصول على قطعة أخرى من كعكة Angel، إذا جاز لي ذلك.
Waiter: Certainly. Please help yourself.	النادل: بالتأكيد. من فضلك ساعد نفسك بنفسك.
John: That's kind of you.	جون: هذا لطف منك
Waiter: Not at all	النادل: لا على الإطلاق

❖ Match the requests (1-5) to the replies (a-e).

❖ مطابقة الطلبات (1-5) مع الردود (أ-ه).

1 I didn't need to visit the Cathedral. You didn't need to either.	1 لم أكن بحاجة لزيارة الكاتدرائية. لم تكن بحاجة إلى ذلك أيضاً
2 A hammer might help us with this kind of work. In fact, a piece of stone might also work.	2 قد تساعدنا المطرقة في هذا النوع من العمل. في الواقع، قد تعمل قطعة من الحجر أيضاً
3 You shouldn't have called the police. Actually, it was silly of you to call the neighbours as well.	3 لا ينبغي عليك الاتصال بالشرطة. في الواقع، كان من السخافة منك أن تتصل بالجيران أيضاً
4 Breaking the silence was not the only good thing she did. She also said something very useful.	4 لم يكن كسر حاجز الصمت هو الشيء الجيد الوحيد الذي فعلته. وقالت أيضاً شيئاً مفيداً جداً

5 Peter didn't like the idea of going for a walk. His wife seemed quite unwilling too.

5 لم تعجب بيتر فكرة الذهاب في نزهة على الأقدام. بدت زوجته غير راغبة تمامًا أيضًا

6 You can take Sally or any other person with you. I really don't care that much.

6 يمكنك اصطحاب سالي أو أي شخص آخر معك. أنا حقا لا أهتم كثيرا

1 The person opposite you in the train has been trying to read your newspaper. What do you say?

1 الشخص الذي يقف أمامك في القطار كان يحاول قراءة جريدتك. ماذا تقول؟

2 The person on your right is looking hungrily at the vegetable dish on your left. What do you say?

2 الشخص الذي على يمينك ينظر بجوع إلى طبق الخضار الذي على يسارك. ماذا تقول؟

3 Your bag is full of crisps, chocolate and fruit. Offer them to others.

3 حقيبتك مليئة برفائق البطاطس والشوكولاتة والفواكه. تقدم لهم للآخرين.



للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

طالبني الغالي:

لا تتردد أبداً في طرح سؤالك :

0957562550



Unit 10

CULTURE SHOCK

- 1) Have you ever spent time away from your home country? Where? Did you have a good time? هل قضيت وقتاً بعيداً عن وطنك؟ أين؟ هل امضيت وقتاً ممتعاً؟
- 2) What do you think people miss when they move to live in a foreign country? ما الذي تعتقد أن الناس يفتقدونه عندما ينتقلون للعيش في بلد أجنبي

ملاحظة:

تجد نطق النصوص وملخص الوحدة على قناة "انكليزي بكالوريا مع محمد اليونس"

0957562550 :

«لمزيد من الشروحات والملفات المجانية اشترك بقنواتنا وادخل البوت @EN_YOUNESBOT»

للتسجيل في الدورات الشام

➤ Culture shock

Culture shock is an experience people may have when they move to a foreign country with a new cultural environment, which is different from their own. These unfamiliar surroundings can lead to a feeling of being a little bit lost. For example, when a student starts studying abroad, he/she experiences different things in custom, dress and food. There are many symptoms of transition shock including: anger, boredom, extreme homesickness, eating disturbances and excessive critical reactions to host culture. Sometimes the symptoms last just few days, but more often they last weeks or even months. People experiencing culture shock usually move through four stages; they will initially have the honeymoon stage which is characterised by a positive feeling that everything is new and exciting. Then there will be the frustration stage, it may be marked by rejection of the new culture, as well as romanticising one's home culture. But then, with some time and perhaps help from locals, people will start the adjustment stage and begin to feel more familiar and comfortable with the new environment. Adaption and acceptance is the final stage which contributes to the successful integration. In fact, there is no magic solution for dealing with culture shock. Everyone has to find his or her own balance between the values of home country and those of the host country. In other words, knowing what culture shock is and being able to identify your feelings is a relief. This experience shapes one's personality and gives an invaluable lesson that despite our differences, we are all similar and interconnected on this incredibly beautiful planet.

الصدمة الثقافية هي تجربة قد يمر بها الناس عندما ينتقلون إلى بلد أجنبي بيئة ثقافية جديدة تختلف عن بيئتهم. يمكن أن تؤدي هذه البيئة غير المألوفة إلى الشعور بالضيق قليلاً. على سبيل المثال ، عندما يبدأ الطالب الدراسة في الخارج ، فإنه يواجه أشياء مختلفة في العادة واللباس والطعام. هناك العديد من أعراض الصدمة الانتقالية بما في ذلك: الغضب والملل والحنين الشديد للوطن واضطرابات الأكل وردود الفعل الانتقادية المفرطة لثقافة المضيف. في بعض الأحيان تستمر الأعراض لأيام قليلة ، لكنها في أغلب الأحيان تستمر لأسابيع أو حتى شهور. عادة ما يتحرك الأشخاص الذين يعانون من الصدمة الثقافية خلال أربع مراحل ؛ سيكون لديهم في البداية مرحلة شهر العسل التي تتميز بشعور إيجابي بأن كل شيء جديد ومثير. بعد ذلك ستكون هناك مرحلة الإحباط ، وقد تتميز برفض الثقافة الجديدة ، فضلاً عن إضفاء الطابع الرومانسي على ثقافة المنزل. ولكن بعد ذلك ، مع بعض الوقت وربما المساعدة من السكان المحليين ، سيبدأ الناس مرحلة التكيف ويبدأون في الشعور بمزيد من الألفة والراحة مع البيئة الجديدة. التكيف والقبول هي المرحلة النهائية التي تساهم في الاندماج الناجح. في الواقع ، لا يوجد حل سحري للتعامل مع الصدمة الثقافية. يجب على كل شخص أن يجد توازنه الخاص بين قيم الوطن وقيم البلد المضيف. بعبارة أخرى ، فإن معرفة ماهية الصدمة الثقافية والقدرة على تحديد مشاعرك أمر يبعث على الارتياح. تشكل هذه التجربة شخصية الفرد وتعطي درسًا لا يقدر بثمن أنه على الرغم من اختلافاتنا ، فإننا جميعًا متشابهون ومترابطون على هذا الكوكب الجميل بشكل لا يصدق.

1	frustration الإحباط	an unhappy and worried mental state حالة عقلية غير سعيدة وقلقة
2	homesickness الحنين إلى الوطن	a strong, sad feeling of missing one's home when physically away عندما يكون بعيدا شعورًا قويًا وحزينًا بفقدان المرء وطنه
3	disturbance الازعاج	the feeling of being annoyed because you cannot control a situation الشعور بالضيق لأنك لا تستطيع السيطرة على الموقف
4	invaluable لا تقدر بثمن	extremely useful مفيدة للغاية
5	adjustment تعديل	a change in the way that someone behaves or thinks تغيير في الطريقة التي يتصرف بها شخص ما أو يفكر فيها
6	integration الاندماج	the process of fitting into a community عملية التوفيق في مجتمع

1 Answer the following questions about the text.

- 1) What is culture shock?
 - ▶ Culture shock is an experience people may have when they move to a foreign country with a new cultural environment, which is different from their own.
- 2) Mention transition shock symptoms.
 - ▶ anger, boredom, extreme homesickness, eating disturbances and excessive critical reactions to host culture
- 3) How long do the symptoms last?
 - ▶ Sometimes the symptoms last just few days, but more often they last weeks or even months.
- 4) What are the four stages of culture shock?
 - ▶ They are honeymoon stage, frustration stage, adjustment stage, adaption and acceptance stage.
- 5) In which stage do people begin to feel more confident and relaxed in a new cultural environment? Why?
 - ▶ In the adjustment stage because people, with some time and perhaps help from locals, will start and begin to feel more familiar and comfortable with the new environment
- 6) How can people reduce the impact of culture shock?
 - ▶ Everyone has to find his or her own balance between the values of home country and those of the host country.

1 اجب عن الأسئلة التالية حول النص.

- (1) ما هي الصدمة الثقافية؟
 ◀ الصدمة الثقافية هي تجربة قد يمر بها الناس عندما ينتقلون إلى بلد أجنبي ببيئة ثقافية جديدة تختلف عن بيئتهم .
- (2) اذكر أعراض الصدمة الانتقالية .
 ◀ الغضب ، الملل ، الحنين الشديد للوطن ، اضطرابات الأكل وردود الفعل الانتقادية المفرطة لثقافة المضيف
- (3) ما هي مدة استمرار الأعراض؟
 ◀ أحياناً تستمر الأعراض لأيام قليلة ، لكنها في أغلب الأحيان تستمر لأسابيع أو حتى شهور
- (4) ما هي المراحل الأربع للصدمة الثقافية؟
 ◀ إنها مرحلة شهر العسل ، مرحلة الإحباط ، مرحلة التكيف ، مرحلة التكيف والقبول
- (5) في أي مرحلة يبدأ الناس في الشعور بمزيد من الثقة والاسترخاء في بيئة ثقافية جديدة؟ لماذا؟
 ◀ في مرحلة التكيف لأن الناس ، مع بعض الوقت وربما مساعدة من السكان المحليين ، سيبدأون ويبدأون في الشعور بمزيد من الألفة والراحة مع البيئة الجديدة
- (6) كيف يمكن أن يقلل الناس من تأثير الصدمة الثقافية؟
 ◀ يجب على كل شخص أن يجد توازنه الخاص بين قيم الوطن و تلك الخاصة بالبلد المضيف .



للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

جرعة تحفيز

ساعة الفرج قد تتأخر،
 ولكنها حتماً ستأتي في
 وقتٍ لم تتوقعه..
 هذا وعد الله : (فإن مع
 العسر يُسرًا) .

Did you know

هل تعلم

- Sirop d'érable (Maple syrup) is made from the sap of maple trees.
 - The Canadian province Quebec is the largest producer, responsible for 70% of the world's output of maple syrup.
 - Maple syrup production farm is called Sugar shack.
 - The maple leaf has come to symbolise Canada, and is depicted on the country's flag.
- Sirop d'érable (شراب القيقب) مصنوع من نسغ أشجار القيقب.
 - مقاطعة كيبيك الكندية هي أكبر منتج ، وهي مسؤولة عن 70٪ من إنتاج العالم من شراب القيقب.
 - مزرعة إنتاج شراب القيقب تسمى Sugar shack.
 - أصبحت ورقة القيقب ترمز إلى كندا ، وقد تم تصويرها على علم الدولة.

MOHAMMED
ENGLISH TEACHER
ALYOUNES

Tips to face culture shock
نصائح لمواجهة الصدمة الثقافية

- make friends
 - pick up a hobby
 - learn the language
 - find food from home
 - talk about your feelings
- تكوين صداقات
 - تعلم هواية
 - تعلم اللغة
 - اعثر على طعام من المنزل
 - تحدث عن مشاعرك

التسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

➤ Culture shock

Diana, a student from Aleppo, Syria, is studying in Montreal. The following passages are taken from her diary during her first six months in Canada.

■ February 17

Moving to a country with a very different climate could be a challenge! In Syria we have a Mediterranean weather, with mild, rainy winters. Here in Canada winter is very cold and snowy. Temperature average is between the single digits and the -20s. I was very worried about the cold. But it wasn't a problem because most buildings here are well heated. Actually this city knows how to stay warm. When the weather gets too chilly, I head to the Underground City – a series of interconnected tunnels beneath Montreal which run for over 32 kms. The tunnels connect shopping malls, universities, banks and seven metro stations.

■ April 10

I miss my mom's cooking a lot, the food here is delicious but it's not really the same. Foods, typically considered national dishes of Canada, include poutine, Montreal bagels and butter tarts. My most amazing experience was Sugar time, usually at the end of March. It is the season when maple syrup is produced, and some parties are organised in "la cabane à sucre", a place where maple sap is boiled to produce maple syrup. it is heated above 100 degrees, and the drops are placed on the snow. It becomes like a candy, a caramel that is served on a stick!

■ July 31

Getting used to different culture is difficult. My experience during these six months taught me to avoid quick judgements and try to understand the point of view of the people in another culture. I'm staying in a building with a Quebecois family who are teaching me about Montreal a lot. They told me not to make quick decisions, and not to leave right away even if I wanted to. They were right! People don't take the time to adapt, so they don't accept the new culture and just go back.

ديانا ، طالبة من حلب ، سوريا ، تدرس في مونتريال. المقاطع التالية مأخوذة من مذكراتها خلال الأشهر الستة الأولى لها في كندا.

■ 17 فبراير

قد يمثل الانتقال إلى بلد ذات مناخ مختلف تمامًا تحديًا! في سوريا طقس البحر الأبيض المتوسط ، مع شتاء معتدل ممطر. هنا في كندا الشتاء بارد جدا ومثلج. متوسط درجة الحرارة بين الرقمين الفردي و -20 ثانية. كنت قلقة للغاية بشأن البرد. لكنها لم تكن مشكلة لأن معظم المباني هنا مدفئة بشكل جيد. في الواقع هذه المدينة تعرف كيف تبقى دافئة. عندما يكون الطقس شديد البرودة ، أتوجه إلى - Underground City سلسلة من الأنفاق المترابطة أسفل مونتريال والتي تمتد لأكثر من 32 كم. تربط الأنفاق مراكز التسوق والجامعات والبنوك وسبع محطات مترو.

■ 10 أبريل

أشتاق لطهي أمي كثيرًا ، الطعام هنا لذيذ لكنه ليس هو نفسه حقًا. تشمل الأطعمة ، التي تعتبر عادةً أطباق وطنية لكندا ، البوتيين وخبز مونتريال وفطائر الزبدة. كانت أكثر تجربة مدهشة بالنسبة لي هي وقت السكر ، وعادة ما يكون ذلك في نهاية شهر مارس. إنه الموسم الذي يتم فيه إنتاج شراب القيقب ، ويتم تنظيم بعض الحفلات في "la cabane à sucre" ، وهو مكان يتم فيه غلي عصارة القيقب لإنتاج شراب القيقب. يتم تسخينه فوق 100 درجة ، وتوضع القطرات على الثلج. يصبح مثل الحلوى ، كراميل يتم تقديمه على عصا!

■ 31 يوليو

من الصعب التعود على ثقافة مختلفة. علمتني تجربتي خلال هذه الأشهر الستة تجنب الأحكام السريعة ومحاولة فهم وجهة نظر الناس في ثقافة أخرى. أنا أقيم في مبنى مع عائلة كيبكوا الذين يعلمونني كثيرًا عن مونتريال. قالوا لي ألا أتخذ قرارات سريعة ، وألا أغادر على الفور حتى لو أردت ذلك. لذا كانوا على حق! لا يأخذ الناس الوقت الكافي للتكيف ، لذا فهم لا يقبلون الثقافة الجديدة ويعودون.

1 Do the following statements agree with the information given in the text? Write True if the statement agrees with the information, False if the statement contradicts the information or Not Given if there is no information on this.

- 1) Diana wears heavy clothes when it is very cold in Canada.
- 2) In Canada, people can go shopping underground.
- 3) Montreal has been a destination for many immigrants.
- 4) Maple syrup is prepared in Canada around the year.
- 5) The people Diana lived with taught her to take more time when making decisions.

1 هل تتفق العبارات التالية مع المعلومات الواردة في النص؟ اكتب صحيحاً إذا كان البيان متوافقاً مع المعلومات، أو خطأ إذا كان البيان يتعارض مع المعلومات أو لم يتم تقديمه إذا لم تكن هناك معلومات عن ذلك.

- 1 ترتدي ديانا ملابس ثقيلة عندما يكون الجو شديد البرودة في كندا .
- 2 في كندا ، يمكن للناس الذهاب للتسوق تحت الأرض .
- 3 كانت مونتريال مقصدا لكثير من المهاجرين .
- 4 يتم تحضير شراب القيقب في كندا على مدار العام .
- 5 الأشخاص الذين عاشت ديانا معهم علموها أن تأخذ المزيد من الوقت عند اتخاذ القرارات .

1	2	3	4	5
Not given	True	Not given	False	True

2 Add the missing prepositions.
Look back at the text, if necessary.

- 1) move to
- 2) worry about
- 3) head to
- 4) organise in
- 5) stay in

2 أضف حروف الجر المفقودة. انظر مرة أخرى إلى النص ، إذا لزم الأمر.

- 1) ينتقل إلى
- 2) يقلق حول
- 3) يتوجه إلى
- 4) ينظم في
- 5) يبقى في

■ أفعال مع حروف الجر:

Move	ينتقل لـ	To
Worry	قلق من	about
Head	يتوجه لـ	To
Organize	ينظم لـ	In
Stay	يبقى في	in

القواعد

10 الالتزام وعدمه

أشكاله:

- ◀ **Must**: نستخدمها عندما نجد أن الالتزامات تأتي من المتحدث، ونستخدمها لقواعد الكاتب وتعليماته وإبداء الرأي، وتقول ما هو ضروري.
- ◀ **Have to**: نستخدم عندما يكون الالتزام من جهة خارجية أو سبب معين دفعنا له.
- ◀ **Should**: نستخدم هذه الصيغة عندما يكون في الجملة نصائح أو توصيات تفيد الشخص الآخر.
- ◀ **Mustn't**: نستخدم هذه الصيغة عندما نتحدث عن أشياء ممنوعة، وغير مسموح للشخص أن يفعلها.
- ◀ **Don't / Doesn't have to**: نستخدم عند غياب الضرورة في الأمر الذي نتحدث عنه، أو عند عدم الحاجة للقيام بالفعل، لكننا نستطيع فعله إذا أردنا.
- ◀ **Shouldn't**: نستخدم هذه الصيغة لنصح الشخص بأن يترك سلوك معين، لأنه سلبوك خاطئ أو سيء.

الإلزام في الماضي:

- ◀ نستخدم الصيغة **had to** للتعبير عن التزام بالماضي.
- ◀ نستخدم الصيغة **should have + V3** لانتقاد الأفعال في الماضي، أي عندما يكون الفاعل قد قام بفعل خاطئ.
- ◀ نستخدم الصيغة **must have + V3** في الحديث عن افتعال الخصومات حول الماضي.

? Choose the correct answer:

1. You see a doctor for that cut on your arm.

- a. have to b. must have c. shouldn't d. must

2. You harder for the last term, your results are too bad now.

- a. should study b. must study c. should have studied d. have to study

3. Each student health insurance, it is obligatory in our school.

- a. must have b. should have c. should have studied d. had to have

4. There are plenty of time, we be at the meeting until 12:00.

- a. shouldn't b. don't have to c. mustn't d. had to

5. Your house doesn't have good lights. You put a new lights.

- a. must b. have to c. should d. had to

6. We have a shower after you finish. It is rule in the club.

- a. have to b. must have c. should d. must

7. I can't watch the match tonight, I watch a film about Omar Bin Alkhattab.

- a. should b. must c. should have d. have to

8. You smoke. Smoking is forbidden in this place.

- a. mustn't b. don't have to c. had d. shouldn't

9. You look very hungry. You eat sandwich Shawermah from Serjyeh.

- a. must b. had to c. should d. mustn't

10. If you send me on my new bot "for advice" I talk to you.

- a. have to b. must c. should have d. had to

11. If he has a credit card, he pay for something in cash. He can use the card.

- a. would have b. shouldn't c. mustn't d. doesn't have to

12. You didn't use all your time. You spent all it on YouTube.

- a. shouldn't have b. mustn't c. doesn't have to d. hadn't to

13. Real Madrid is playing in Syria. They play in Spain only.

- a. should have b. must have c. should d. have to

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
d	c	a	b	c	d	b	a	c	b	d	a	c

Revision of Paired Obligation / lack of obligation

a) Complete the sentences with (*should, shouldn't, must, mustn't, have to, don't/doesn't have to*).

- Use to express personal obligation.
- Use to express general obligation: a law, a rule at school or work.
- Use to give an opinion or a recommendation.
- expresses negative advice.
- is used to express absence of obligation.
- means you are not allowed to do this, it's against the rules.

b) Now complete the sentences with the correct modal verb and match them with the correct rules above.

- () In Britain, you drive on the left.
- () He has a backache. He carry heavy things.
- () I'm very hungry. I eat something.
- () You use your mobile phone in a gas station.
- () Tom doesn't study enough. He study harder.
- () If he has a credit card, he pay for something in cash. He can use the card.

مهم جداً

للاشتراك بالدورات الالكترونية الشاملة
والجزئية ودورة الاختبارات تواصل معنا
عبر الواتساب

0957562550

c) A squash club in London has decided that it is important for all club members to do these things:

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| • wear sports shoes and clean clothes | • have a shower |
| • pay before you play | • finish on time |

But these things are not allowed:

- disturb other players
- eat or drink outside the canteen
- take club balls home

1. You mustn't disturb other players, but you don't have to be silent.
2. You finish on time, but you start on time.
3. You play with club balls, but if you do, you take them home.
4. You eat or drink outside the canteen, but you buy your food in it if you don't want to.
5. You have a shower, and you wear clean clothes.

d) Say two things you must do, two things you should do and two things you have to do.

1.
2.
3.

e) Chris is going to Carstairs College in Scotland. Miranda is already studying there. Cross out the modal verb forms that are wrong.

Chris: Can I ask you a few questions about Carstairs?

Miranda: Of course.

Chris: Do ⁽¹⁾ *I must / I have to* wear a uniform?

Miranda: No, but ⁽²⁾ *you must / you have to* dress smartly. You can't wear jeans.

Chris: ⁽³⁾ *Should I / Must I* take my laptop computer with me?

Miranda: No, ⁽⁴⁾ *you mustn't / you don't have to*! You have to write all your essays by hand!

Chris: What? I ⁽⁵⁾ *have to / don't have to* use email!

Miranda: No, I'm afraid not. Carstairs is very old-fashioned. Anyway, when are you leaving?

Chris: I don't get a ticket for the train this evening. ⁽⁶⁾ *I should have / I must have* reserved a seat, though. ⁽⁷⁾ *I should / have to* stand all the way to Scotland.

Miranda: ⁽⁸⁾ *Should I / Must I* give you a ring later and see how things are going?

Chris: Sure. Oh, another thing; can I use my mobile phone at college?

Miranda: Yes, don't worry. But ⁽⁹⁾ *you should / you must* switch it off during the school day.

Chris: Ok. Can you give me any more advice?

Miranda: Yes. You ⁽¹⁰⁾ *must / should* visit the lake near the collage. It's beautiful.

f) Look at the signs and complete the sentences with **mustn't**, **don't have to**.

1. You talk in the library.
2. You put the books back on the shelf.
3. You go in.
4. You eat inside.
5. You arrive half an hour early.
6. You arrive late.

LIBRARY
No talking
Please
Leave
books on

Entry possible
30 minutes
before the
concert.
No late arrivals

ANTIQUES
Please Feel
Free to
come in.
(No eating)

سلم القواعد

a)

1	2	3	4	5	6
must	have to	should	shouldn't	don't / doesn't have to	mustn't

b)

1	2	3	4	5	6
2	4	1	6	3	5
have to	shouldn't	must	mustn't	should	doesn't have to

c)

2	3	4	5
must / don't have to	don't have to / mustn't	mustn't / don't have to	must / must

d) Answer vary

e) للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

1	2	3	4	5
must	have to	must	you mustn't	don't have to
6	7	8	9	10
I should have reserved	should	must I	you should	must

f)

1	2	3	4	5	6
mustn't	don't have to	don't have to	mustn't	don't have to	mustn't

المصطلحات

المصطلح وترجمته	دلّاه	أمثلة المصطلح في الكتّابين
To have a wide face محبوب /طلق الوجهه/	Both	➤ She has many friends; she has a wide face.
	كلا	◀ هي تملك العديد من الأصدقاء، هي محبوبة.
	Successful	➤ People with wide faces can supposedly be more successful in life.
	ناجح	◀ الناس طلقوا الوجه من المفترض أن يكونوا أكثر نجاحاً في المستقبل.
	Friends	➤ I think we'll be good friends. We both have a wide face.
	أصدقاء	◀ أعتقد أننا سنكون أصدقاء جيدين، كلانا طليقو الوجه.
Saving face يخجل على دمه /يحفظ ماء وجهه/	Want	➤ I wanted to save face with my colleagues by explaining why I've been late.
	يريد	◀ أردت أن أحفظ ماء وجهي مع زملائي من خلال شرح سبب تأخيري.
To give someone pumpkins يخذل شخص ما /يفضه/	Invited	➤ He invited her to the party, but she gave him pumpkins
	دعت	◀ هو دعاها للحفلة لكنها خذلته.
	Trusted	➤ I trusted him but unfortunately he gave me pumpkins. Meaning: to reject somebody or turn someone down
	وثقت	◀ وقفت به لكن للأسف هو خذلني.
	Parents	➤ You have to study hard in order not to give your parents pumpkins.
	والدين	◀ يجب عليك أن تدرس بجد كي لا تخذل والديك.
Lose face يريق ماء وجهه (عكس الثانية)	Mistake	➤ He thinks he would lose his face if he admitted the mistake
	خطأ	◀ أعتقد أنه سيريق ماء وجهه إذا اعترف بالخطأ
To break bread with يحفظ الود /يحفظ الخبز والملح/	Together	➤ I don't want to ruin my friendship with him for we have broken bread with each other.
	سوية	◀ لا أريد إفساد صداقتي معه، لأننا حفظنا ودّ بعضنا (أخذنا وجهه على بعض)
	Don't want	➤ You can't break bread with everyone you meet in life.
	لا يريد	◀ لا يمكنك حفظ ود كل شخص تلتقيه في الحياة.
	You can't	➤ I have known her for a long time now. We broke bread together
	لا تستطيع	◀ عرفتها منذ فترة طويلة، حافظنا على الود معاً

	Meaning	المعنى
To have a wide face	to have many friends and be well liked. It comes from the Chinese concept of "face". Actions or words that are disrespectful may cause somebody to "lose face", this is where we get the English term "losing face" from. Another English term is "saving face", you save face when you do something to prevent yourself or someone else, from being embarrassed	أن يكون لك أصدقاء كثيرون ويكونون محبوبين. إنه يأتي من المفهوم الصيني لـ "الوجه". قد تؤدي الأفعال أو الكلمات غير المحترمة إلى "فقدان ماء الوجه" لشخص ما، ومن هنا حصلنا على المصطلح الإنجليزي "فقدان ماء الوجه". مصطلح إنجليزي آخر هو "حفظ ماء الوجه"، فأنت تحفظ ماء وجهك عندما تفعل شيئاً لمنع نفسك أو أي شخص آخر من التعرض للإحراج.
To give someone pumpkins	to reject somebody or turn someone down. This idiom comes from Spain.	رفض أحداً أو رفض أحداً. هذا المصطلح يأتي من اسبانيا.
To break bread with	to be close friends and have a meaningful connection.	أن نكون أصدقاء مقربين ويكون لدينا اتصال مفيد.
give your parents pumpkins	a turn someone down	رفض شخص ما
have a wide face	be well liked	أن يكون محبوباً
break bread with	be a close friend to	كن صديقاً مقرباً لـ

ALYOUNES

للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

جرعة تحفيز

بالغ في حسن
ظنك بالله ، فإن
جزاء حسن الظن
أن تنال ما ظننت.

الصوتيات

Question Intonation

نغمة السؤال

- السؤال الذي يحوي كلمة سؤال: تكون النبرة مرتفعة في أوله ومنخفضة في آخره.
- السؤال الذي لا يحوي كلمة سؤال: تكون النبرة مرتفعة في آخره فقط.

السؤال التوكيدي:

- المؤكد: (Question tags expecting confirmation) منخفضة
- الغير مؤكد: (Question tags showing less certainty) مرتفعة.

السؤال الذي يحوي أكثر من خيار، كل الخيارات مرتفعة ما عدا الخيار الأخير مرتفع.

◆ Draw the correct arrow (↗ ↘) above each question. Then practice the questions.

- Your parents are from Italy, aren't they?
- Do you prefer to study nursing or education?
- Have you talked to a professor?
- Where was the article published?
- Would you rather have tea, coffee or cappuccino?

STUDENT AND UNIVERSITY SERVICES

0960918279 – 021 22 72 823

للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

الإنكليزية اليومية

Expressing Surprise	التعبير عن الدهشة		
You're kidding	أنت تمزح	I'll take word for it.	سأخذ كلمة لذلك
I'm not surprised.	لست متفاجئاً	You're going to do WHAT?	أنت ستفعل ماذا؟
Do you seriously expect me to believe that? هل تتوقع مني بجدية أن أصدق ذلك؟		You could have fooled me.	كان من الممكن أن تخدعني
I'll believe that when I see it. سأصدق ذلك عندما أراه		That's absolutely amazing!	هذا مذهل للغاية
That's totally ridiculous.	هذا سخيف تماماً	No wonder	لا عجب

Paul: Jack's got a new job.	بول: جاك حصل على وظيفة جديدة.
Carla: A new job?! Good for him.	كارلا: وظيفة جديدة؟! جيد بالنسبة له.
Paul: Apparently, he's promoted.	بول: على ما يبدو، تمت ترقيته .
Carla: Is he? How amazing!	كارلا: هل هو؟ كم هو رائع!
Paul: Yes. He told me that last week. He's going to work in the main office.	بول: نعم. قال لي ذلك الأسبوع الماضي. سيعمل في المكتب الرئيسي .
Carla: In the main office? That's interesting!	كارلا: في المكتب الرئيسي؟ هذا ممتع!
Paul: Yes. He's travelling to Spain tomorrow.	بول: نعم. سيسافر إلى إسبانيا غدًا.
Carla: Oh, that's incredible! What about his family?	كارلا: أوه، هذا لا يصدق! ماذا عن عائلته؟
Paul: They're travelling with him, too.	بول: إنهم يسافرون معه أيضًا .
Carla: Are you serious?	كارلا: هل أنت جاد؟
Paul: Sure. They'll have a flat in the centre of Madrid.	بول: بالتأكيد. سيكون لديهم شقة في وسط مدريد .
① A friend tells you she's going to have her hair dyed orange.	① أخبرتك إحدى صديقاتك أنها ستصبغ شعرها باللون البرتقالي.
② Your partner is late for your date as usual, but promises to be on time next time.	② تأخر شريكك عن موعدك كالمعتاد، لكنه وعدك بأن يكون في الموعد في المرة القادمة .
③ A taxi driver tells you that you have to pay double fare.	③ يخبرك سائق سيارة الأجرة أن عليك دفع أجرة مضاعفة .
④ Someone tells you that their dog can sing pop songs.	④ يخبرك شخص ما أن كلبه يمكنه غناء أغاني البوب .
⑤ Your friend tells you that he's tired ... you know that he's always staying up late.	⑤ يخبرك صديقك أنه متعب... فتعرف أنه يسهر دائمًا .
⑥ Someone tells you that he's just seen Misse at the local supermarket.	⑥ يخبرك أحدهم أنه رأى الأنسة في السوبر ماركت المحلي . للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / أونلاين » تواصل معنا: 0957562550
⑦ Your brother has won a lottery.	⑦ لقد فاز أخوك باليانصيب .
⑧ A friend won a school competition last week.	⑧ فاز أحد الأصدقاء في مسابقة مدرسية الأسبوع الماضي .
⑨ Your friend's family is going to spend their holiday on the beach.	⑨ ستقضي عائلة صديقك إجازتها على الشاطئ .

طالبني الفالي:

لا تتردد أبداً في طرح سؤالك :

0957562550



Unit 11

ARTIFICIAL INTELLIGENCE

- 1) What is the difference between science and technology? (1) ما هو الفرق بين العلم والتكنولوجيا؟
- 2) What are some of the greatest technological achievements nowadays? (2) ما هي بعض أعظم الإنجازات التكنولوجية في الوقت الحاضر؟
- 3) How could technology change human life for better? (3) كيف يمكن للتكنولوجيا أن تغير حياة الإنسان للأفضل؟
- 4) In your opinion, how will technology be in the future? (4) برأيك ، كيف ستكون التكنولوجيا في المستقبل؟

ملاحظة:

تجد نطق النصوص وملخص الوحدة على قناة " انكليزي بكالوريا مع محمد اليونس "

«لمزيد من الشروحات والملفات المجانية اشترك بفتواتنا وادخل الى البوت @EN_YOUNESBOT»

➤ Artificial intelligence

Artificial Intelligence (AI) is the branch of science and engineering specialised in making clever machines, capable of thinking and imitating human-level intelligence. One of the primary targets of AI field is to produce fully intelligent **agents** that interact with the surroundings and conduct human-like behaviours. These agents are tools, having the ability to judge matter and differentiate what is wrong. The field has started with robots, which can sense and react to the world around them. They also cover purely software-based agents, which can be actuated with natural language and multimedia. Currently, the field expands to driving, **aviation**, medicine, online advertising, image recognition, and personal assistance. The AI field is based on computer science, information engineering, mathematics, psychology, linguistics, philosophy and many other fields. The first **spark** started in the year 1950, when a test of the ability of a machine to exhibit intelligent behaviour **equivalent** to that of a human was done. Since then, the term AI has been introduced and closely associated with the field of artificial intelligence which was popular until the end of the 1980s. In the 1990s, the new concept of "intelligent agent" emerged when AI was not only limited to computer science, but developed to include other areas like health, security, education, music, art, and business applications. Many AI applications are deeply embedded in the infrastructure of every industry, and they are expected, in a few years, to touch nearly all the industries. However, AI technologies are still limited to very specific applications. One of the AI limitations is the lack of "common sense" - the power to judge information beyond its acquired knowledge. AI is also limited in terms of emotional intelligence. Moreover, AI can only detect basic human emotional states such as anger, joy, sadness, stress, pain, fear, and **neutrality**. Emotional intelligence is one of the next hurdles to higher levels of personalisation. Rational and harmonic interactions are required between application-specific projects and research ideas to sustain the progress of AI. There are also fears about the impact of technology on our society. Such fears should not **hinder** the progress of AI, but motivate the development of a systematic framework on which future AI will flourish, so it is quite important to distinguish science fiction from practical reality. Despite the common belief that machines are man-made products, many think of them as the new controllers of our near future!

الذكاء الاصطناعي (AI) هو فرع من فروع العلوم والهندسة متخصص في صنع آلات ذكية قادرة على التفكير وتقليد الذكاء على المستوى البشري. أحد الأهداف الأساسية لمجال الذكاء الاصطناعي هو إنتاج **عوامل** ذكية تمامًا تتفاعل مع البيئة وتدير سلوكيات شبيهة بالسلوك البشري. هؤلاء الوكلاء هم أدوات ، لها القدرة على الحكم على الأمور وتمييز الخطأ. بدأ المجال مع الروبوتات ، التي يمكنها استشعار العالم من حولهم والتفاعل معه. كما أنها تغطي العوامل المستندة إلى البرامج البحثية ، والتي يمكن تشغيلها باستخدام اللغة الطبيعية والوسائط المتعددة. حاليًا ، يتوسع المجال ليشمل القيادة **والطيران** والطب والإعلان عبر الإنترنت والتعرف على الصور والمساعدة الشخصية. يعتمد مجال الذكاء الاصطناعي على علوم الكمبيوتر وهندسة المعلومات والرياضيات وعلم النفس واللغويات والفلسفة والعديد من المجالات الأخرى. بدأت **الشرارة الأولى** في عام 1950 ، عندما تم إجراء اختبار لقدرة الآلة على إظهار سلوك ذكي **مكافئ** لسلوك الإنسان. منذ ذلك الحين ، تم تقديم مصطلح الذكاء الاصطناعي وربطه ارتباطًا وثيقًا بمجال الذكاء الاصطناعي الذي كان شائعًا حتى نهاية الثمانينيات. في التسعينيات ، ظهر المفهوم الجديد لـ "الوكيل الذكي" عندما لم يقتصر الذكاء الاصطناعي على علوم الكمبيوتر فحسب ، بل تم تطويره ليشمل مجالات أخرى مثل الصحة والأمن والتعليم والموسيقى والفن وتطبيقات الأعمال. يتم تضمين العديد من تطبيقات الذكاء الاصطناعي بعمق في البنية التحتية لكل صناعة ، ومن المتوقع ، في غضون سنوات قليلة ، أن تلمس جميع الصناعات تقريبًا. ومع ذلك ، لا تزال تقنيات الذكاء الاصطناعي مقصورة على تطبيقات محددة للغاية. أحد قيود الذكاء الاصطناعي هو الافتقار إلى "الحس السليم" - القدرة على الحكم على المعلومات بما يتجاوز المعرفة المكتسبة. الذكاء الاصطناعي محدود أيضًا من حيث الذكاء العاطفي. علاوة على ذلك ، يمكن للذكاء الاصطناعي اكتشاف الحالات العاطفية البشرية الأساسية فقط مثل الغضب والفرح والحزن والتوتر والألم والخوف **والحياد**. الذكاء العاطفي هو أحد العقبات التالية أمام مستويات أعلى من التخصيص. التفاعلات العقلانية والتوافقية مطلوبة بين المشاريع الخاصة بالتطبيقات والأفكار البحثية للحفاظ على تقدم الذكاء الاصطناعي. هناك أيضًا مخاوف بشأن تأثير التكنولوجيا على مجتمعنا. لا ينبغي أن **تعيق** مثل هذه المخاوف تقدم الذكاء الاصطناعي ، بل تحفز تطوير إطار عمل منهجي يزدهر فيه الذكاء الاصطناعي في المستقبل ، لذلك من المهم جدًا التمييز بين الخيال العلمي والواقع العملي. على الرغم من الاعتقاد السائد بأن الآلات هي منتجات من صنع الإنسان ، يعتقد الكثيرون أنها أدوات تحكم جديدة لمستقبلنا القريب!

1	spark	a very small burning piece of material
	شرارة	قطعة صغيرة جدًا محترقة من مادة
2	equivalent	equal in value, amount, meaning, importance, etc
	مكافئة	متساوية في القيمة ، المقدار ، المعنى ، الأهمية ، إلخ
3	neutrality	the state of not supporting either side in a disagreement, competition or war
	حياد	حالة عدم دعم أي من الطرفين في خلاف أو منافسة أو حرب
4	aviation	the designing, building and flying of aircraft
	طيران	تصميم وبناء وتحليق الطائرات
5	hinder	to make it difficult for somebody to do something
	تعيق	لتجعل من الصعب على شخص ما القيام بشيء ما
6	agents	people or things that do an action
	وكلاء	أشخاص أو أشياء تقوم بعمل

1 Read the text about artificial intelligence and answer the questions.

- What distinguishes artificial agents from other machines?
 - Intelligent agents interact with the surroundings and conduct human like behaviours.
- How did the idea of artificial intelligence come to the human mind?
 - The first spark started in the year 1950, when a test of the ability of a machine to exhibit intelligent behaviour equivalent to that of human was done.
- What was intelligent agent limited to during the 1990s?
 - It was limited to computer science
- How do people expect the future of artificial intelligence?
 - People think of machines as the new controllers of our near future! (Teachers should accept any logical answer related to the text.)
- How can intelligent machines control every aspect of our life in the near future?
 - (Answers vary)

1 اقرأ النص الخاص بالذكاء الاصطناعي وأجب عن الأسئلة .

- ما الذي يميز العوامل الاصطناعية عن الآلات الأخرى؟
 - يتفاعل العملاء الأذكاء مع البيئة ويتصرفون مثل السلوك البشري.
- كيف جاءت فكرة الذكاء الاصطناعي إلى العقل البشري؟
 - بدأت الشرارة الأولى في عام 1950 ، عندما تم إجراء اختبار لقدرة الآلة على إظهار سلوك ذكي مكافئ لسلوك الإنسان.
- ما الذي كان العامل الذي مقصورًا عليه خلال التسعينيات؟
 - كان يقتصر على علوم الكمبيوتر
- كيف يتوقع الناس مستقبل الذكاء الاصطناعي؟
 - يعتقد الناس أن الآلات هي وحدات التحكم الجديدة في مستقبلنا القريب !
- كيف يمكن للآلات الذكية التحكم في كل جانب من جوانب حياتنا في المستقبل القريب؟
 - (تختلف الإجابات)

2 Read the text again, then decide whether the following sentences are True or False.

Correct the false ones.

- 1) Clever machines, capable of imitating humans, are examples of natural intelligence.
 - ▶ False / Clever machines, capable of imitating humans, are examples of artificial intelligence.
- 2) Clever machines have the ability to judge matter and distinguish what is wrong.
 - ▶ True
- 3) Artificial intelligence emerged after doing many experiments on machines to imitate humans' behaviour.
 - ▶ True
- 4) Nowadays, AI applications are used in all industries.
 - ▶ False/ AI technologies are still limited to very specific applications
- 5) To sustain the progress of AI, there should be a consistent interchange between research theory and practice.
 - ▶ True

2 اقرأ النص مرة أخرى ، ثم قرر ما إذا كانت الجمل التالية صواب أم خطأ. صحح الإجابة الخاطئة

MOHAMMED
ENGLISH TEACHER
ALYOUNES

1 تعتبر الآلات الذكية القادرة على تقليد البشر أمثلة على الذكاء الطبيعي .

◀ الآلات الخاطئة / الذكية ، القادرة على تقليد البشر ، هي أمثلة على الذكاء الاصطناعي .

2 تتمتع الآلات الذكية بالقدرة على الحكم على الأمور وتمييز الخطأ .

◀ صحيح

3 ظهر الذكاء الاصطناعي بعد إجراء العديد من التجارب على الآلات لتقليد سلوك البشر .

◀ صحيح

4 في الوقت الحاضر ، تُستخدم تطبيقات AI في جميع الصناعات .

◀ لا تزال تقنيات الذكاء الاصطناعي / الخاطئة مقصورة على تطبيقات محددة للغاية

5 للحفاظ على تقدم الذكاء الاصطناعي ، يجب أن يكون هناك تبادل ثابت بين نظرية البحث والممارسة .

◀ صحيح

1	slave	a person owned by another person and is forced to work for them
	العبد	شخص مملوك لشخص آخر ويجبر على العمل لديه
2	fulfill	to do or achieve what was hoped or expected
	الوفاء	لفعل أو تحقيق ما كان مأمولاً أو متوقعا
3	domain	an area of knowledge or activity that someone is responsible for
	المجال	مجال المعرفة أو النشاط المسؤول عنه
4	capacity	the ability to understand or do something
	القدرة	القدرة على فهم أو فعل شيء ما
5	privilege	a special right or advantage that a particular person has
	الامتياز	حق أو ميزة خاصة لشخص معين

➤ Robots

The word "robot" stems from the Czech "robotnik" which means a "slave". Man has built a robot after his/her image. Possibly, that is why human beings have a variety of strong emotions, both negative and positive towards robots. The relative advantage of robots and intelligent machines is accompanied with their ability to play a range of movements and thinking endlessly and tirelessly. When designing robots, it is essential for planners to focus on the robots' ability to follow patterns. Due to this engineering reality, robots are certainly specialised in the first step. Another complicated sort is the generalised robot, which can to some extent imitate humans. In the future, the memory of robots is expected to become very extensive. This will allow huge amounts of data storage, the thing which will be reflected in the robot's ability to fulfill a lot of operational tasks. Consequently, the use of robotics will be expanded. Robots offer people a helping hand to focus on the creative process when relying on such intelligent machines to take care of unpleasant physical and mechanical work. The greatest benefits of robots should mean for people staying away from unhealthy environments, such as mines and deep waters. For many industrial countries, using robots could increase production with low costs. The third domain for robots would be doing productive activities that people cannot easily perform. At present, the main challenge of robotisation is in combining human and robot activities, trying to find the best human-robot match. Meanwhile, robots have the ability to do heavy-duty jobs with accuracy and repeatability, human beings have the privilege of creativity, flexibility, decision-making and adaptability. When experts reach high degree of co-operation, manufacturers would enhance efficiency and capacity, as well as improve quality and industrial working conditions. Motivational influences of robotics among workers and managers can be amazing. This issue has been recognised in the medical sector in some empirical operations despite the fact that the use of robotics in risky tasks need special attention from safety and health experts. As the modern world is eager to witness all that is innovative, intellectual and smart, there is an urgent need to eliminate the negative side-effects of new robot applications and that is the key challenge in ongoing technological transition period.

كلمة "روبوت" مشتقة من كلمة "robotnik" التشيكية التي تعني "العبد". صنع الإنسان روبوتاً بعد صورته. من المحتمل أن هذا هو السبب في أن البشر لديهم مجموعة متنوعة من المشاعر القوية ، السلبية والإيجابية تجاه الروبوتات. تترافق الميزة النسبية للروبوتات والآلات الذكية مع قدرتها على لعب مجموعة من الحركات والتفكير بلا نهاية وبدون كلل. عند تصميم الروبوتات ، من الضروري للمخططين التركيز على قدرة الروبوتات على اتباع الأنماط. نظرًا لهذا الواقع الهندسي ، فإن الروبوتات متخصصة بالتأكد في الخطوة الأولى. نوع آخر معقد هو الروبوت المعمم ، والذي يمكنه إلى حد ما تقليد البشر. من المتوقع أن تصبح ذاكرة الروبوتات واسعة النطاق في المستقبل. سيسمح هذا بكميات هائلة من تخزين البيانات ، وهو الشيء الذي سينعكس في قدرة الروبوت على إنجاز الكثير من المهام التشغيلية. وبالتالي ، سيتم توسيع استخدام الروبوتات. تقدم الروبوتات يد المساعدة للأشخاص للتركيز على العملية الإبداعية عند الاعتماد على مثل هذه الآلات الذكية لرعاية الأعمال البدنية والميكانيكية غير السارة. يجب أن تعني الفوائد العظيمة للروبوتات بقاء الأشخاص بعيدين عن البيئات غير الصحية ، مثل المناجم والمياه العميقة. بالنسبة للعديد من البلدان الصناعية ، يمكن أن يؤدي استخدام الروبوتات إلى زيادة الإنتاج بتكاليف منخفضة. المجال الثالث للروبوتات هو القيام بأنشطة منتجة لا يستطيع الناس القيام بها بسهولة. في الوقت الحالي ، يتمثل التحدي الرئيسي للروبوتات في الجمع بين الأنشطة البشرية والروبوتية ، في محاولة للعثور على أفضل تطابق بين الإنسان والروبوت. وفي الوقت نفسه ، تتمتع الروبوتات بالقدرة على أداء المهام الشاقة بدقة وإمكانية التكرار ، ويتمتع البشر بامتياز الإبداع والمرونة واتخاذ القرار والقدرة على التكيف. عندما يصل الخبراء إلى درجة عالية من التعاون ، سيعزز المصنعون الكفاءة والقدرة ، بالإضافة إلى تحسين الجودة وظروف العمل الصناعية. يمكن أن تكون التأثيرات التحفيزية للروبوتات بين العمال والمديرين مذهلة. تم التعرف على هذه المشكلة في القطاع الطبي في بعض العمليات التجريبية على الرغم من حقيقة أن استخدام الروبوتات في المهام الخطرة يحتاج إلى اهتمام خاص من خبراء السلامة والصحة. نظرًا لأن العالم الحديث حريص على مشاهدة كل ما هو مبتكر وفكري وذكي ، فهناك حاجة ملحة للتخلص من الآثار الجانبية السلبية لتطبيقات الروبوت الجديدة وهذا هو التحدي الرئيسي في فترة التحول التكنولوجي المستمرة.

1 Read the text and answer the following questions.

- 1) Why do people consider robots both friends and enemies?
 - ▶ Because man has built a robot after his/her image.
- 2) What is the crucial thing for designers to pay close attention to?
 - ▶ The designers should pay a close attention to robot's ability to follow patterns.
- 3) How is the generalised robot different?
 - ▶ They can to some extent imitate humans.
- 4) What will happen when people depend on intelligent machines?
 - ▶ Depending on intelligent machines will offer people a helping hand to focus on the creative process and leaving the intelligent machines to take care of unpleasant physical and mechanical work which helps keeping people away from unhealthy environments.
- 5) In which ways are humans superior to robots?
 - ▶ Humans are superior to robots because of their privilege of creativity, flexibility, decision-making and adaptability.

1 اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية

جرعة تحفيز
وإن ضاقت بك
الأركان يوماً ،
فركن الله باقي
لا يضيق.

(1) لماذا يعتبر الناس الروبوتات أصدقاء وأعداء؟
◀ لأن الإنسان بنى إنساناً ألياً على صورته.

(2) ما هو الشيء الحاسم الذي يجب أن ينتبه إليه المصممون عن كثب؟
◀ يجب أن يولي المصممون اهتماماً وثيقاً لقدرة الروبوت على اتباع الأنماط.

(3) كيف يختلف الروبوت المعمم؟

◀ يمكنهم إلى حد ما تقليد البشر. الاختبارات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

(4) ماذا سيحدث عندما يعتمد الناس على الآلات الذكية؟

◀ اعتماداً على الآلات الذكية ، سيوفر للأشخاص يد العون للتركيز على العملية الإبداعية وترك الآلات الذكية للعناية بالأعمال البدنية والميكانيكية غير السارة التي تساعد على إبعاد الناس عن البيئات غير الصحية .

(5) ما هي الطرق التي يتفوق بها البشر على الروبوتات؟

◀ يتفوق البشر على الروبوتات بسبب امتيازهم للإبداع والمرونة واتخاذ القرار والقدرة على التكيف.

2 Read the text again, then decide whether the following statements are True or False.

Correct the false ones.

- 1) The Czech word "robotnik" is the origin of "robot".
 - ▶ True
- 2) The use of robotics will be expanded in the future because of the robots' specialisation.
 - ▶ True
- 3) Working in mines and deep waters are the things that humans are forced to do in the future.
 - ▶ False/ Working in mines and deep waters are the things expected to be done by robots in the future.
- 4) Robots will make production process quicker and at a low cost.
 - ▶ True
- 5) Accuracy and repeatability are the main features of man-made production.
 - ▶ False/ Accuracy and repeatability are the main features of robots.
- 6) The key challenge in ongoing technological transition period is finding a man-machine match.
 - ▶ True

2 اقرأ النص مرة أخرى ، ثم قرر ما إذا كانت العبارات التالية صواب أم خطأ ، صحح الخاطئة.

(1) الكلمة التشيكية "robotnik" هي أصل كلمة "robot"

صحيح

(2) سيتم توسيع استخدام الروبوتات في المستقبل بسبب تخصص الروبوتات .

صحيح التسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

(3) العمل في المناجم والمياه العميقة هي الأشياء التي يضطر الإنسان إلى القيام بها في المستقبل .

خطأ / العمل في المناجم والمياه العميقة هو الأشياء التي يتوقع أن يقوم بها الروبوتات في المستقبل .

(4) سوف تجعل الروبوتات عملية الإنتاج أسرع وتكلفة منخفضة

صحيح

(5) الدقة والتكرار هي السمات الرئيسية للإنتاج من صنع الإنسان

خطأ / الدقة وقابلية التكرار هي السمات الرئيسية للروبوتات .

(6) يتمثل التحدي الرئيسي في فترة التحول التكنولوجي الجارية في إيجاد تطابق بين الإنسان والآلة .

صحيح

القواعد

11 الكلام المنقول:

يقسم لمباشر وغير مباشر:

- **المباشر:** هي أن نكتب الجملة المذكورة كما هي بين فاصلتين، مسبوقه بالفاعل وبعده فعل said، وتستخدم الصيغة المباشرة في الكتب والاقباسات والنقاشات.
 - **الغير مباشر:** وهي أن نكتب معنى الجملة مسبق بالفاعل ويتبعه said ثم that (غالباً) وتستخدم الصيغة الغير مباشرة لنقل المعنى من الكلام وليس الحرفية.
- ◀ **تحويلات مهمة في الصيغة الغير مباشرة:**

Today	that day	Last	The previous
Yesterday	The day before / the previous day	Can / will	could / would
Tomorrow	The next / following day	My	his (مذكر) / her (مؤنث)
Am	is / was	Was / were	had been
Are	were	Our	their
Has / have	had	I	He / She

Told = said = wanted to know

- ◀ كل شي حاضر ← ماضي
 - ◀ ماضي بسيط ← ماضي تام
 - ◀ التغيرات السابقة تطراً على الأفعال المساعدة حتى الضمائر والظروف تتغير أيضاً كما ذكرنا سابقاً
- **تشكيل السؤال في الكلام المنقول:**

1. نضع بداية الجملة الفاعل ثم كلمة asked / asked + مفعول به.
2. نغير الأزمنة والضمائر والظروف كما ذكرنا سابقاً.
3. يصبح شكل الجملة إيجابياً (سؤال ضمني ولا يحتاج إجابة)
4. نحذف إشارة الاستفهام من آخر الجملة المنقولة (التي كانت سؤال)
5. عند عدم وجود كلمة سؤال ننقل الجملة بالشروط السابقة ونضع كلمة if وبعدها الفاعل والفعل المساعد ثم الفعل.

ملاحظة:

تجد شرح القاعدة والنموذج على قناة
" انكليزي بكالوريا مع محمد اليونس "

«لمزيد من الشروحات والملفات المجانية اشترك
بقنواتنا وادخل الى البوت @EN_YOUNESBOT»

Choose the correct answer:

1. How was your exam. Khaled asked Sami

- a. how his exam was b. if his exam had been c. how his exam had been d. how was his exam

2. Did someone ring me an hour ago? Yassir wanted to know if her an hour

- a. anyone had rung b. anyone rang c. had anyone rung d. did anyone ring

3. The teachers are working on the exam results. He said the teachers on the exam results.

- a. was working b. are working c. had been working d. were working

4. I have to finish my work today. Tarek said that he his work that day.

- a. had to finish b. had to finished c. had finished d. finished

5. Can you work seven days a week? She asked him seven days a week.

- a. if he can work b. if could he work c. if he could work d. if he worked

6. She said that the train the following day.

- a. would arrive b. will arrive c. had arrived d. arrives

7. Where do you live? He asked them where

- a. they lived b. did they live c. do they live d. they lived

8. I saw her they day before yesterday. He said he her two days before.

- a. seen b. saw c. had seen d. were seeing

9. He told them that he the day before.

- a. arrives b. has arrived c. had arrived d. arrived

10. I've read that book. She said that that book.

- a. she has read b. she reads c. she read d. shea had read

11. The bus arrives on time. She said that the bus on time.

- a. arrives b. had arrived c. will arrive d. arrived

12. I didn't use all my time. She said that she used time.

- a. hadn't / his b. hasn't / her c. haven't / her d. hadn't / her

13. I saw all my photos yesterday. He said that he seen all his photos

- a. had / the following day b. has seen / the day before c. saw / the day after d. had seen / the day before

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
c	a	d	a	c	a	a	c	c	d	d	d	d

مهم جداً

لاشتراك بالدورات الالكترونية الشاملة
والجزئية ودورة الاختبارات تواصل معنا
عبر الواتساب

0957562550

Revision of Reported Speech

a) Write sentences about Judy's trip to Hama as done in the first sentence.

1. We're taking the nine o'clock train.

Judy told me they were taking the nine o'clock train.

2. I'll have to get up early.

She said

3. I don't really like traveling by train.

She told me

4. It's an easy way to travel.

She said

5. I want to see the waterwheels there.

She told me

6. We've been to Hama before.

She told me

7. We didn't see everything.

She said

b) Report the following questions as done in the examples.

Examples:

▶ "What is the time?" he asked.

He asked me what the time was.

▶ "Do you live in Damascus?" he asked Mary.

He wanted to know if Mary / she lived in Damascus.

1. "How long does it take you to get home?"

He asked me

2. "Are you going to the cinema at the weekend?"

He asked me

3. "Where is the key?"

My mother wanted to know

4. "Who do you want to meet, sir?"

Sami asked Mr. Hamad

5. "What time did the film start?"

My friend wanted to know

6. "What kind of films do you like watching?"

Mary asked Natalie

7. "Have you ever been to London?"

He wanted to know

c) Change the following sentences from DIRECT to INDIRECT SPEECH.

Example: Ali: "I will be here at noon."

Ali said that he would be there at noon.

1. Maria: "The train arrives on time."

She said

2. Tarek: "I have to finish this report by three o'clock."

.....

3. The doctor: "The boy will improve quickly."

.....

4. William: "I am leaving later today."

.....

5. Joly: "I saw that movie last night."

.....

6. Helen: "I have read that book."

.....

7. Mary: "I cannot go to the movie with you."

.....

d) Change the following job interview questions into indirect speech.

Example: "Where do you live?"

She asked him where he lived.

"Have you worked before?"

She asked him if he had worked before.

1. "Why do you want the job?"

She asked him

2. "How did you hear about it?"

She asked him

3. "Have you got any experience before?"

She asked him

4. "Can you work seven days a week?"

She asked him

5. "How will you travel to work?"

She asked him

6. "Do you have a car or do you prefer walking?"

She asked him

7. "How much do you expect to earn?"

She asked him

8. "When can you start?"

She asked him

سلم القواعد

a)

2. she would have to get up early.
3. she didn't really like travelling by train.
4. it was an easy way to travel.
5. she wanted to see the waterwheels there.
6. they had been to Hama before.
7. they hadn't seen everything.

b)

1. how long it took me to get home.
2. if I was going to the cinema at the weekend.
3. where the key was.
4. who he wanted to meet.
5. what time the film had started.
6. what kind of films she liked watching.
7. if I had ever been to London.

c)

1. (that) the train arrived on time.
2. Tarek said (that) he had to finish that report by three o'clock.
3. The doctor said (that) the boy would improve quickly.
4. William said (that) he was leaving later that day.
5. Joly said (that) she had seen that movie the night before/ the previous night.
6. Helen said (that) she had read that book.
7. Marry said (that) she couldn't go to the movie with him.

d)

1. why he wanted the job.
2. how he had heard about it.
3. if he had got any experience before.
4. if he could work seven days a week.
5. how he would travel to work.
6. if he had a car or he preferred walking.
7. how much he expected to earn.
8. when he could start.

جرعة تحفيز

"لا تكثر من
الشكوى فيأتيك
الهم، ولكن أكثر
من الحمد تأتيك
السعادة".

MUHAMMAD
ENGLISH TEACHER
ALYOUNES

0957572550 للتسجيل في الدورات الشاملة والبرامج / انا ليا / انا ليا / انا ليا

<u>experiment</u> with materials / liquids	<u>utilize</u> materials	<u>press</u> a button
يجرب على مواد / سوائل	يستفيد من	يضغط على زر
lights <u>flash</u>	<u>pull</u> a lever	wheel <u>rotate</u>
الأضواء تومض	يسحب رافعة	العجلة تدور
<u>dissect</u> an animal	<u>extract</u> organs	<u>combine</u> chemicals
يُشرح حيوان	يستخرج أعضاء	يجمع بين المواد الكيماوية
chemicals <u>react</u>	<u>analyse</u> a problem	problem <u>conclude</u>
تفاعل المواد الكيماوية	يحلل مشكلة	يستنتج / يقرر
<u>a flaw</u> in the theory	<u>insert</u> the disk	<u>install</u> the software
عيب / خطأ في النظرية	يدرج / يدخل القرص	يثبت البرنامج

1. I believe there is a **flay** in the theory.

- a. law b. flash c. flaw d. button

2. They had to the animal to see why it died

- a. dissect b. press c. extract d. experiment

3. A red light started to after a few seconds.

- a. flash b. pull c. analyse d. react

4. The wheel began to very quickly

- a. conclude b. rotatre c. pull d. react

5. the disk to install the software

- a. insert b. install c. press d. extract

6. We can these chemicals together.

- a. combine b. rotate c. pull d. insert

7. You should the strongest material.

- a. react b. dissect c. pull d. utilize

8. We the problem and concluded that it was a computer virus

- a. inserted b. combined c. utilised d. analysed

9. We anlysed the problem and that it was a computer virus

- a. concluded b. conbined c. utilised d. analysed

10. I was from school last month due to the fact that I had a broken leg.

- a. absence b. absent c. absently d. absences

11. He with different materials before utilizing the most suitable one

- a. reacted b. inserted c. experimented d. installed

12. The engineer a button and lights started flashing

- a. pressed b. dissected c. pulled d. reacted

13. The vet the animal and extracted its organs

- a. pressed b. dissected c. pulled d. reacted

14. When they were combined, the two chemicals violently with eacy other

- a. pressed b. dissected c. pulled d. reacted

15. After analyzing the problem, she that there was a flaw in the theory

- a. pressed b. dissected c. pulled d. concluded

16. the disk into the DVD drive to install the software or visit the website to download it

a. insert b. analyse c. press d. extract

17. You can the software or visit the website to download it

a. insert b. install c. press d. extract

18. These chemicals with each other

a. pull b. press c. react d. dissect

19. If you that lever, it starts the machine

a. pull b. press c. react d. dissect

20. The zoologist the organs from the animal

a. dissected b. pressed c. extracted d. reacted

21. When you the button, it turns the printer on

a. dissect b. press c. extract d. react

22. They with different liquids

a. dissected b. pressed c. extracted d. experimented

23. I believe there is in the theory

a. law b. flash c. a flaw d. button

1. He should be able to solve the problem. He's reasonably

a. Intelligence b. intelligent c. Intelligently d. unintelligent

2. is an essential factor for making any success in life.

a. motivate b. motivated c. motivation d. motivational

3. Before going to the airport, you should check your travel

a. required b. require c. requires d. requirements

4. Many colors are used in the national flag. Each has a specific

a. symbol b. symbolic c. symbolise d. symbolically

5. The necklace would be worth over SYP 500,000 at prices

a. current b. currently c. currents d. currency

6. After finishing secondary school, he's going to in medicine.

a. speciality b. specialization c. specialist d. specialise

7. The of the sun's radiation can cause skin cancer

a. affect b. effect c. effective d. affected

8. He felt too when he heard that his father had been involved in a car accident

a. anxiety b. anxiously c. anxious d. anxiousness

9. Tom was nearly out of when he reached that high point

a. breathe b. breathless c. breathable d. breath

10. Hama, being an ancient city, the past and present everywhere you walk there

a. combination b. combinable c. combinational d. combines

11. Both Ali and Mary are today

a. absence b. absently c. absent d. absences

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
a	c	d	a	a	d	b	c	d	d	c

الصوتيات

الأفعال المساعدة القوية والضعيفة: *Strong and Weak Forms of Auxiliary verbs*

- ◀ يكون الفعل المساعد قوي إذا كان بالجواب أو شكل كامل ويكون ضعيف إذا كان بالشكل المختصر أو بالسؤال
- ◀ قوي strong ضعيف و Weak

She was late, Yes, we have (Strong)

Does she speak French?, I'm tired (Weak)

Weak	Strong
Am I late?	Yes, I am
Are they going?	Yes, they are
This cat's fast?	Yes, it is
Who's coming?	Ali is
Was the weather terrible?	Yes, it was
Has the rose died?	Yes, It has
The milk's gone sour, hasn't it?	Yes, they do
Have you ever been there?	Yes, it does
Do they come early?	
Does the train leave at five?	

للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

جرعة تحفيز

لا تستسلم حتى وإن
اشتدت المنازلة..
فغالباً من يفوز ليس
الأقوى ولكن الأكثر
جرأة والأكثر إصراراً.

الإنكليزية اليومية

Being tactful	اللباقة
I was planning to study tomorrow	كنت أخطط أن أدرس البارحة
or I really like to go but I have a test	فعلاً أحب هذا، لكن لدي امتحان
I think darker colors suit you more.	أعتقد أن الألوان الغامقة تناسبك أكثر
Honestly, I have seen better.	فعلاً، أنا رأيت أفضل

We sometimes soften a message by using particular words or phrases like:

• Past Forms:

We were planning to go to the cinema tomorrow.

• Modal

It could have been a bit hotter.

I'd go for black instead if I were you.

• Not sounding negative

I think darker colours suit you better.

I've seen better performances.

• Adverbs of attitude

Honestly, I've heard better singers.

Unfortunately, the food was salty.

Example: Sue: Does this dress look OK?

Anny: Well, I think darker colours suit you better. I'd go for black instead if I were you.

❖ Fill in the gaps (1-8) with sentences (a-h).

- I've seen better designs.
- It could do with being a bit louder.
- It was sort of interesting at times.
- I'd turn it down if I were you.
- Frankly, it could have been a bit more detailed.
- It wasn't on the short side.
- I was planning to get an early night.
- I think a looser pair would suit you better.

❖ املأ الفراغات (1-8) بالجمل (أ-ح).

- لقد رأيت تصاميم أفضل.
- يمكن أن يكون الأمر أعلى قليلاً.
- لقد كان الأمر مثيراً للاهتمام في بعض الأحيان.
- سأرفضه لو كنت مكانك.
- بصراحة، كان من الممكن أن يكون الأمر أكثر تفصيلاً بعض الشيء.
- لم يكن على الجانب القصير.
- كنت أخطط للحصول على ليلة مبكرة.
- أعتقد أن الزوج الأكثر مرونة سوف يناسبك بشكل أفضل.

1	1. A: Do my legs look fat in these? B: I think a looser pair would suit you better.	1	ج: هل تبدو ساقي سمينة في هذه؟ ب: أعتقد أن الزوج الأكثر مرونة سوف يناسبك بشكل أفضل .
2	A. Honestly, what did you think of my speech? B: Very funny!	2	أ. بصراحة، ما رأيك في خطابي؟ ب: مضحك جداً
3	A. What did you think of that article I sent you? B:	3	أ. ما رأيك في هذا المقال الذي أرسلته إليك؟ ب
4	A. What do you think of my new mobile? B:	4	أ. ما رأيك في هاتفي المحمول الجديد؟ ب:
5	A. Do you think the music is too loud? B:	5	أ. هل تعتقد أن الموسيقى عالية جداً؟ ب:
6	A. Do you fancy going out for a dinner later? B: Sorry.	6	أ. هل ترغب في الخروج لتناول العشاء في وقت لاحق؟ ب: آسف.
7	A. What did you think of their new kitchen? B:	7	أ. ما رأيك في مطبخهم الجديد؟ ب:
8	A. Did you manage to read my report? Sorry it was quite short. B: Yes,	8	أ. هل تمكنت من قراءة تقريري؟ آسف أنها كانت قصيرة جداً. ب: نعم.
1	Your sister has just moved into a new flat, which you think is horrible. Give your opinion.	1	انتقلت أختك للتو إلى شقة جديدة، وهو ما تعتقد أنه أمر فظيع. اعطي رأيك.
2	Your friend is excited about a CD he's bought which you really dislike. Give your reaction.	2	صديقك متحمس للقرص المضغوط الذي اشتراه والذي لا يعجبك حقًا. أعط رد فعلك .
3	Your aunt invites you to a party, but you really don't want to go. Apologise in a tactful way.	3	عمتك تدعوك إلى حفلة، لكنك لا تريد الذهاب حقًا. اعتذر بطريقة لبقة .
4	Your partner has taken you to the cinema as a birthday present. You didn't like it but your partner did. Express your dislike.	4	لقد أخذك شريكك إلى السينما كهدية عيد ميلاد. لم يعجبك ذلك ولكن شريكك فعل ذلك. عبر عن عدم إعجابك.

طالباتي الغالي:

لا تتردد أبداً في طرح سؤالك :

0957562550



Unit 12

DIGITAL LITERACY

In pairs, discuss these questions.

ناقش هذه الأسئلة في أزواج.

- 5) How much time would it take to have some paper services from different administrations in your country?
- 6) Do you think using online services makes things quicker and easier? How?
- 7) What kind of services does the government offer for citizens in your country?
- 8) كم من الوقت سيستغرق الحصول على بعض الخدمات الورقية من الإدارات المختلفة في بلدك؟
- 9) هل تعتقد أن استخدام الخدمات عبر الإنترنت يجعل الأمور أسرع وأسهل؟ كيف؟
- 10) ما نوع الخدمات التي تقدمها الحكومة للمواطنين في بلدك؟

للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

ملاحظة:

تجد نطق النصوص وملاخس الوحدة على قناة " انكليزي بكالوريا مع محمد اليونس "

«لمزيد من الشروحات والملفات المجانية اشترك بقنواتنا وادخل الى البوت @EN_YOUNESBOT»

➤ E-government

E-government means everything from online government services to exchange of information and services electronically with citizens, businesses, and other bodies of the government. Traditionally, e-government has been considered as the use of Information and Communication Technology (ICT) for improving the effectiveness of government agencies and providing government services online. Nowadays, the framework of e-government has been evolving to include the use of ICT by government for conducting a wide range of interactions with citizens and businesses as well as open government data and the use of ICT to enable novelty all over the country. E-government enables the use of ICT more effectively and professionally by the delivery of government services to citizens and businesses, applying ICT to government operations and achieving public goals by digital means. The essential principle of e-government is to improve the internal mechanisms of the public sector. This can be done to reduce financial costs and transaction times, integrate work flows and processes and enable effective resource applications across the various public sector agencies aiming for workable solutions. Through innovation and e-government, governments around the world can be more efficient as they provide better services and respond to the demands of their citizens by transparency and liability. They can be more comprehensive and restore the trust of citizens in their governments. E-government services have three classifications. Firstly, Government-to- Government (G2G) involves sharing data and conducting electronic exchanges between governmental sectors, as well as exchanges between the national, regional, and local levels. Secondly, Government-to- Business (G2B) includes business-specific transactions (e.g. payments, sale and purchase of goods and services) as well as delivery online of business-focused services. Finally, Government-to- Consumer (G2C) comprises initiatives designed to simplify people's interaction with the government as consumers of public services and contribute to the consultation and decision-making process. E-government in Syria In recent years, Syria has adopted this new technology to facilitate public services for its citizens. This requires links to governmental organisations that supply services and information such as governmental documents, fees, etc. electronically. Various ministries are working on completing the data-entry process. This will pave the way to have more e-services. Many observers, experts and politicians expect that Syria will witness a great progress in all fields in the coming years.

الحكومة الإلكترونية تعني كل شيء من الخدمات الحكومية عبر الإنترنت إلى تبادل المعلومات والخدمات إلكترونياً مع المواطنين والشركات والهيئات الحكومية الأخرى. تقليدياً، تم اعتبار الحكومة الإلكترونية على أنها استخدام لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) لتحسين فعالية الوكالات الحكومية وتقديم الخدمات الحكومية عبر الإنترنت. في الوقت الحاضر، يتطور إطار عمل الحكومة الإلكترونية ليشمل استخدام الحكومة لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإجراء مجموعة واسعة من التفاعلات مع المواطنين والشركات بالإضافة إلى البيانات الحكومية المفتوحة واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتمكين الابتكار في جميع أنحاء البلاد. تُمكن الحكومة الإلكترونية من استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بشكل أكثر فاعلية واحترافية من خلال تقديم الخدمات الحكومية للمواطنين والشركات، وتطبيق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في العمليات الحكومية، وتحقيق الأهداف العامة بالوسائل الرقمية. المبدأ الأساسي للحكومة الإلكترونية هو تحسين الآليات الداخلية للقطاع العام. يمكن القيام بذلك لتقليل التكاليف المالية وأوقات المعاملات، ودمج تدفقات العمل والعمليات وتمكين تطبيقات الموارد الفعالة عبر وكالات القطاع العام المختلفة التي تهدف إلى إيجاد حلول عملية. من خلال الابتكار والحكومة الإلكترونية، يمكن للحكومات في جميع أنحاء العالم أن تكون أكثر كفاءة لأنها تقدم خدمات أفضل وتستجيب لمطالب مواطنيها من خلال الشفافية والمسؤولية. يمكن أن تكون أكثر شمولاً وتستعيد ثقة المواطنين في حكوماتهم. خدمات الحكومة الإلكترونية لها ثلاثة تصنيفات. أولاً، تتضمن الحكومة إلى الحكومة (G2G) تبادل البيانات وإجراء التبادلات الإلكترونية بين القطاعات الحكومية، فضلاً عن التبادلات بين المستويات الوطنية والإقليمية والمحلية. ثانياً، تشمل المعاملات بين الحكومات (G2B) المعاملات التجارية الخاصة (مثل المدفوعات وبيع وشراء السلع والخدمات) بالإضافة إلى تسليم الخدمات التي تركز على الأعمال عبر الإنترنت. أخيراً، تضم الحكومة إلى المستهلك (G2C) مبادرات مصممة لتبسيط تفاعل الناس مع الحكومة كمستهلكين للخدمات العامة والمساهمة في عملية الاستشارة وصنع القرار. الحكومة الإلكترونية في سوريا في السنوات الأخيرة، اعتمدت سوريا هذه التقنية الجديدة لتسهيل الخدمات العامة لمواطنيها، وهذا يتطلب روابط إلى المنظمات الحكومية التي تقدم خدمات ومعلومات مثل الوثائق الحكومية والرسوم وغيرها إلكترونياً. تعمل وزارات مختلفة على استكمال عملية إدخال البيانات. سيؤدي ذلك إلى تمهيد الطريق للحصول على المزيد من الخدمات الإلكترونية. ويتوقع كثير من المراقبين والخبراء والسياسيين أن تشهد سوريا خلال السنوات المقبلة تقدماً كبيراً في كافة المجالات.

1	effectiveness	the act of producing a successful result	فعل إنتاج نتيجة ناجحة
	الفعالية		
2	novelty	being new, different and interesting	كونها جديدة ومختلفة و مثير للاهتمام
	البدعة		
3	transaction	a business deal such as buying or selling something	صفقة تجارية مثل شراء أو بيع شيء ما
	الصفقة		
4	transparency	the quality of something to make it easy to understand	جودة شيء ما لتسهيل فهمه
	الشفافية		
5	liability	the state of being legally responsible	حالة المسؤولية القانونية
	المسؤولية		
6	purchase	the act of buying something	فعل شراء شيء
	الشراء		
7	initiative	a new plan for achieving a particular purpose	خطة جديدة لتحقيق غرض معين
	المبادرة		
8	consultation	discussion with a group of people before making a decision	المناقشة مع مجموعة من الأشخاص قبل اتخاذ القرار
	التشاور		

1 Read the text and answer these questions.

- What are some services provided by the e-government?
 - ▶ They are to exchange information and services electronically.
- To whom does the e-government offer its services?
 - ▶ The e-government offers its services to citizens and businesses.
- Which category of e-government service is in charge of payments?
 - ▶ The category of e-government service in charge of payments is Government to Business (G2B)
- Why are links to state sectors important?
 - ▶ They are important to supply services and information such as governmental documents, fees, etc. electronically.
- What procedures do ministries take to enhance e-government in Syria?
 - ▶ They work on completing the data entry process

1 اقرأ النص وأجب على هذه الأسئلة .

- ما هي بعض الخدمات التي تقدمها الحكومة الإلكترونية؟
 - ◀ تبادل المعلومات والخدمات إلكترونياً.
- من تقدم الحكومة الإلكترونية خدماتها؟
 - ◀ تقدم الحكومة الإلكترونية خدماتها للمواطنين والشركات.
- ما هي فئة خدمة الحكومة الإلكترونية المسؤولة عن المدفوعات؟
 - ◀ فئة خدمة الحكومة الإلكترونية المسؤولة عن المدفوعات هي "الحكومة إلى الأعمال (G2B)"
- ما أهمية الروابط مع قطاعات الدولة؟
 - ◀ وهي مهمة لتوفير الخدمات والمعلومات مثل المستندات الحكومية والرسوم وما إلى ذلك إلكترونياً.
- ما الإجراءات التي تتخذها الوزارات لتعزيز الحكومة الإلكترونية في سوريا؟
 - ◀ يعملون على استكمال إجراءات إدخال البيانات

2 Correct the following statements according to the text.

- 1) Information technology can reduce the effectiveness of government bodies.
 - ▶ Information technology can increase the effectiveness of government bodies.
- 2) Financial costs and transaction times will be increased by applying e-government.
 - ▶ E-government will reduce financial costs and transaction times, integrate work, flows and processes.
- 3) Sharing data and conducting electronic exchanges between governmental sectors can be done through Government-to-Consumer service.
 - ▶ Sharing data and conducting electronic exchanges between governmental sectors can be done through Government-to-Government service.
- 4) E-government has already been applied in the Syrian governmental sectors.
 - ▶ Syria will witness a great progress in all fields in the coming years



2 صحح العبارات التالية حسب النص .

(1) يمكن لتقنية المعلومات أن تقلل من فعالية الهيئات الحكومية.

◀ يمكن لتقنية المعلومات أن تزيد من فاعلية الهيئات الحكومية.

(2) سيتم زيادة التكاليف المالية وأوقات المعاملات من خلال تطبيق الحكومة الإلكترونية .

◀ ستعمل الحكومة الإلكترونية على تقليل التكاليف المالية وأوقات المعاملات ، ودمج العمل والتدفقات والعمليات .

(3) يمكن تبادل البيانات وإجراء التبادل الإلكتروني بين القطاعات الحكومية من خلال خدمة الحكومة إلى المستهلك.

◀ يمكن تبادل البيانات وإجراء التبادل الإلكتروني بين القطاعات الحكومية من خلال خدمة الحكومة.

(4) تم بالفعل تطبيق الحكومة الإلكترونية في القطاعات الحكومية السورية .

◀ للتسجيل في الجولات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550
ستشهد سوريا تقدماً كبيراً في جميع المجالات في السنوات القادمة

جرعة تحفيز

لا تستسلم حتى وإن
اشتدت المنازلة..
فغالباً من يفوز ليس
الأقوى ولكن الأكثر
جراً والأكثر إصراراً.

➤ E-learning

E-learning is the use of networked information and communication technology in teaching and learning. It combines all educational activities that are carried out by individuals or groups working online or offline, and on networked or separate computers and other electronic devices. E-learning is highly interactive and relies heavily upon graphics, video, and audio. However, there are often simulations to support in learning achievement, which could include 3D components. New software training is an example of a course that often includes a high degree of interactivity and simulations. The impact of e-learning is noticed in selfresponsibility among students when they decide to study or not. It helps expand their knowledge by researching using the World Wide Web. Teachers allow them to acquire various computer skills and apply their knowledge and skills. This helps in the communication with their students at all times and increases the students' ability to study on their own. The importance of e-learning lies in the fact that the students need to be busy with what they are doing to improve learning outcomes. E-learning enables students to become thinkers, learners and risk takers in a protected environment, so they need not rely on the teachers, as they can be independent. Learning can happen anywhere, anytime and anyhow. It encourages students to seek more from school. When the course is developed, it can be run as many times, at as many locations and for as many learners and thus it reduces the general cost and time. As the digital revolution has led to remarkable changes in how the content is accessed, consumed, discussed, and shared, e-learning is best suited for everyone especially at weekends or evenings. Besides, content of lessons can be accessed at an unlimited number of times: at the time of revision and when preparing for an exam.

التعلم الإلكتروني هو استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الشبكية في التدريس والتعلم. فهو يجمع بين جميع الأنشطة التعليمية التي يقوم بها أفراد أو مجموعات يعملون عبر الإنترنت أو دون اتصال بالإنترنت ، وعلى أجهزة كمبيوتر متصلة بشبكة أو منفصلة وأجهزة إلكترونية أخرى. التعلم الإلكتروني تفاعلي للغاية ويعتمد بشكل كبير على الرسومات والفيديو والصوت. ومع ذلك ، غالبًا ما توجد عمليات محاكاة لدعم التحصيل التعليمي ، والتي يمكن أن تتضمن مكونات ثلاثية الأبعاد. يعد التدريب على البرامج الجديدة مثالاً لدورة تدريبية تتضمن غالبًا درجة عالية من التفاعل والمحاكاة. يُلاحظ تأثير التعلم الإلكتروني في المسؤولية الذاتية بين الطلاب عندما يقررون الدراسة أم لا . يساعد في توسيع معرفتهم من خلال البحث باستخدام شبكة الويب العالمية. يسمح لهم المعلمون باكتساب مهارات الكمبيوتر المختلفة وتطبيق معارفهم ومهاراتهم. يساعد هذا في التواصل مع طلابهم في جميع الأوقات ويزيد من قدرة الطلاب على الدراسة بأنفسهم. تكمن أهمية التعلم الإلكتروني في حقيقة أن الطلاب بحاجة إلى أن يكونوا مشغولين بما يفعلونه لتحسين نتائج التعلم. يمكن التعلم الإلكتروني الطلاب من أن يصبحوا مفكرين ومتعلمين ومخاطرين في بيئة محمية ، لذلك لا يحتاجون إلى الاعتماد على المعلمين ، حيث يمكنهم أن يكونوا مستقلين. يمكن أن يحدث التعلم في أي مكان وفي أي وقت وبأي طريقة. يشجع الطلاب على البحث عن المزيد من المدرسة. عندما يتم تطوير الدورة ، يمكن تشغيلها عدة مرات ، في العديد من المواقع ولأكبر عدد من المتعلمين ، وبالتالي فهي تقلل من التكلفة العامة والوقت. نظرًا لأن الثورة الرقمية أدت إلى تغييرات ملحوظة في كيفية الوصول إلى المحتوى واستهلاكه ومناقشته ومشاركته ، فإن التعلم الإلكتروني هو الأنسب للجميع خاصة في عطلات نهاية الأسبوع أو المساء. إلى جانب ذلك ، يمكن الوصول إلى محتوى الدروس في عدد غير محدود من المرات: في وقت المراجعة وعند التحضير لامتحان.

The chief benefit of learning online is that you are in harmonisation with modern learners by accessing updated content whenever they want it. E-learning provides a quick delivery of lessons, so the learning time is reduced as the student does not need to travel to the training venue. You can learn comfortably from your own place. Besides, e-learning is cost effective compared to traditional forms of learning because learning through this mode happens quickly and easily and a lot of training time is reduced regarding trainers, travel, course materials, and accommodation. Recently such type of learning has become popular in Syria, especially after applying it at Syrian Virtual University. On the other hand, if an individual lacks self-discipline, they will not be motivated to study bringing about delay. This is where traditional classroom learning is convenient whereby; you are followed if you are falling behind in your studies. In addition, health problems normally occur when an individual is always on his/her computer or tablet; it brings about straining problems, poor vision and the like. To sum-up, e-learning provides the students with the ability to fit learning around their lifestyles, effectively allowing even the busiest person to promote a career and gain new qualifications. Some of the most important developments in education have happened since the launch of the Internet. Nowadays learners are well-acquainted with the use of smart phones, messaging and using the Internet so contributing in and running an online course has become a simple affair .

الفائدة الرئيسية للتعلم عبر الإنترنت هي أنك تنسجم مع المتعلمين المعاصرين من خلال الوصول إلى المحتوى المحدث وقتما يريدون. يوفر التعلم الإلكتروني تسليمًا سريعًا للدروس ، وبالتالي يتم تقليل وقت التعلم حيث لا يحتاج الطالب إلى السفر إلى مكان التدريب. يمكنك التعلم بشكل مريح من مكانك الخاص. إلى جانب ذلك ، يعد التعلم الإلكتروني فعالاً من حيث التكلفة مقارنة بأشكال التعلم التقليدية لأن التعلم من خلال هذا الوضع يحدث بسرعة وسهولة ، كما يتم تقليل الكثير من وقت التدريب فيما يتعلق بالمدرسين والسفر ومواد الدورة التدريبية والإقامة. في الآونة الأخيرة ، انتشر هذا النوع من التعلم في سوريا ، خاصة بعد تطبيقه في الجامعة الافتراضية السورية. من ناحية أخرى ، إذا كان الفرد يفتقر إلى الانضباط الذاتي ، فلن يكون لديه الدافع لدراسة إحداث التأخير. هذا هو المكان الذي يكون فيه التعلم التقليدي في الفصول الدراسية مناسبًا ؛ تتم متابعتك إذا تأخرت في دراستك. بالإضافة إلى ذلك ، تحدث المشكلات الصحية عادةً عندما يكون الفرد دائمًا على جهاز الكمبيوتر أو الجهاز اللوحي ؛ يتسبب في إجهاد المشاكل وضعف الرؤية وما شابه. باختصار ، يوفر التعلم الإلكتروني للطلاب القدرة على تكييف التعلم مع أنماط حياتهم ، مما يسمح بشكل فعال حتى للأشخاص الأكثر انشغالًا بالترويج لمستقبلهم المهني واكتساب مؤهلات جديدة. حدثت بعض أهم التطورات في التعليم منذ إطلاق الإنترنت. في الوقت الحاضر ، أصبح المتعلمون على دراية جيدة باستخدام الهواتف الذكية والمراسلة واستخدام الإنترنت ، لذا أصبحت المساهمة في دورة تدريبية عبر الإنترنت وإدارتها أمرًا بسيطًا.

1	interactive	that allows information to be passed continuously in both directions between the computer and user
	التفاعلية	يسمح بتمرير المعلومات بشكل مستمر في كلا الاتجاهين بين الكمبيوتر والمستخدم
2	simulation	the technique of representing the real world by a computer
	المحاكاة	تقنية تمثيل العالم الحقيقي بواسطة الكمبيوتر
3	acquire	to get or buy something
	الحصول على	للحصول على شيء ما أو شرائه
4	harmonisation	the act of making different people, plans, situations, etc. suitable for each other
	التنسيق	فعل جعل الأشخاص المختلفين والخطط والمواقف وما إلى ذلك مناسبة لبعضهم البعض
5	accommodation	a place to stay when you are travelling
	الاقامة	مكان للإقامة عند السفر
6	discipline	the ability to control yourself or other people, even in difficult situations
	الانضباط	القدرة على التحكم في نفسك أو الآخرين ، حتى في المواقف الصعبة
7	promote	to encourage people to like, buy, use, do, or support something
	تعزيز	للحصول على شيء ما أو شرائه
8	launch	an event to celebrate something new
	إطلاق	حدث للاحتفال بشيء جديد

1 Answer these questions about the text.

1) How can e-learning be applied?

- ▶ by individuals or groups online and offline, and on networked or separate computers and other electronic devices.

2) What is necessary to ensure interactivity and simulations?

- ▶ It is necessary to have new software to ensure interactivity and simulations.

3) How can teachers and students interact when using e-learning?

- ▶ by using graphics, videos and audios.

4) What can the students do without their teachers?

- ▶ They become thinkers, learners and risk takers.

5) Name some bad effects of e-learning.

- ▶ E-learning can bring about delay, health problems, straining problems and poor vision.

6) What facilitates a course online?

- ▶ Using smartphones, messages have made the online course a simple affair.

جرعة تحفيز

كل الأفكار عظيمة
جداً، ولكن عندما
تحولها إلى أفعال،
فحينها وحسب يمكنك
أن تعد نفسك ناجحاً .

الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

1 أجب على هذه الأسئلة حول النص.

- (1) كيف يمكن تطبيق التعلم الإلكتروني؟
 ◀ بواسطة أفراد أو مجموعات عبر الإنترنت وغير متصل ، وعلى أجهزة كمبيوتر متصلة بشبكة أو منفصلة وأجهزة إلكترونية أخرى .
- (2) ما هو ضروري لضمان التفاعل والمحاكاة؟
 ◀ من الضروري أن يكون لديك برنامج جديد لضمان التفاعل والمحاكاة .
- (3) كيف يمكن للمعلمين والطلاب التفاعل عند استخدام التعلم الإلكتروني؟
 ◀ باستخدام الرسومات والفيديو والتسجيلات الصوتية.
- (4) ماذا يمكن أن يفعل الطلاب بدون معلمهم؟
 ◀ يصبحون مفكرين ومتعلمين ومجازفين .
- (5) تسمية بعض الآثار السلبية للتعلم الإلكتروني .
 ◀ يمكن أن يتسبب التعلم الإلكتروني في حدوث تأخير ومشاكل صحية وإرهاق وضعف الرؤية.
- (6) ما الذي يسهل الدورة على الإنترنت؟
 ◀ باستخدام الهواتف الذكية ، جعلت الرسائل من الدورة التدريبية عبر الإنترنت أمرًا بسيطًا.

2 Are these statements True or False?

- 1) E-learning allows students to have direct interaction.
 2) E-learning promotes computer skills and have self-learning.
 3) Traditional learning is cheaper than e-learning.
 4) One disadvantage of e-learning is that it needs more time and can be applied in one place.
 5) When running an online course, you have to be free of any responsibility.

2 هل هذه الجمل صحيحة ام خاطئة؟

- (1) يتيح التعلم الإلكتروني للطلاب التفاعل المباشر .
 (2) يعزز التعلم الإلكتروني مهارات الكمبيوتر والتعلم الذاتي.
 (3) التعلم التقليدي أرخص من التعلم الإلكتروني.
 (4) من عيوب التعلم الإلكتروني أنه يحتاج إلى مزيد من الوقت ويمكن تطبيقه في مكان واحد .
 (5) عند إجراء دورة تدريبية عبر الإنترنت ، يجب أن تكون خاليًا من أي مسؤولية .

1	2	3	4	5
True	True	True	False	False

القواعد

12 القلب بين الفاعل والفعل

■ ن قلب بين الفاعل والفعل عندما نجد أحد هذه الكلمات تسبق الجملة المراد قلبها:

Neither	seldom	rarely	hardly	never	not only	only	no longer	no sooner
لا	نادراً	نادراً	بالكاد	قط	ليس فقط	فقط	ليس أطول	ليس عاجلاً

يصبح ترتيب الجملة هنا: أحد الكلمات السابقة + فعل مساعد + فاعل + فعل

■ في السؤال التوكيدي:

وهو عكس الجملة الأولى بالسؤال، وبنفس زمن الجملة الأولى،

You haven't had money, have you?

مثال:

حددنا الزمن، استخدمنا الفعل المساعد، ولكن بحالة اثبات، قلبنا بين الفعل المساعد والفاعل ويمكن أن تأتي الجملة بالعكس، بدايتها إثبات وآخرها نفي، ولا ننسى أن الفعل المساعد للحاضر البسيط do / does و الماضي البسيط did مثل: they sent many messages. Didn't they

■ بعد Here / There

عندما نجد Here أو Here قلب بين الفاعل والفعل، شرط أن يكون الفاعل اسم وليس ضمير، أي عند الضمير لا قلب.

■ ن قلب أيضاً بين الفاعل والفعل بالجملة الشرطية التي لا تحوي if يعني I were بدل were I

لا ن قلب بين الفاعل والفعل عندما:

■ في سؤال الكلام المنقول: للتسجيل في الدورات المجانية والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

ونجد الجملة مكتوب فيها بعد asked أداة الاستفهام إن وجدت في الجملة الأصلية. أو if في حال عدم وجود الأداة، وبكلا الحالتين نضع الأداة أو if وبعدها الفاعل ثم الفعل المساعد والفعل.

■ عندما يكون سؤال ضمن جملة عادية:

مثل عندما نجد I wonder وتعني "أنا أتساءل"، وبعدها تكون الجملة (فاعل ثم فعل) ولو احتوت كلمة سؤال.

■ عندما يكون سؤال ضمن جملة سؤال:

وهنا سنجد في الجملة جملة سؤال، بالسؤال الأول قلب، وفي السؤال الثاني لا قلب، لأن الأول حقيقي والثاني ضمني.

ملاحظة:

تجد شرح القاعدة والنموذج على قناة " انكليزي بكالوريا مع محمد اليونس "

«لمزيد من الشروحات والملفات المجانية اشترك بقنواتنا وادخل البوت @EN_YOUNESBOT»

Choose the correct answer:

1. Have you any idea where Jamil?

- a. can I meet b. I can meet c. do I meet d. have I met

2. Here

- a. comes the professor b. comes does the professor c. the professor comes does d. the professor comes

3. Rarely anyone using carriages nowadays.

- a. you see b. will you see c. you will see d. you have seen

4. We have to wear formal clothes ?

- a. haven't we b. we don't c. we haven't d. don't we

5. Not only English. He speaks French.

- a. does he speak b. did he speak c. he does speak d. speak he does

6. There to hold a meeting

- a. goes he b. he goes c. went he d. he went

7. Where do you live? He asked them where

- a. they lived b. did they live c. do they live d. they live

8. Have you any idea

- a. where Reem is b. where is Reem c. where Reem are d. where are Reem

9. I wonder when

- a. he came b. came he c. he comes d. comes he

10. No sooner dinner than the ceiling crashed onto the dining table

- a. they had eaten b. have they eaten c. have eaten they d. they had eaten

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	a	b	d	a	b	a	a	c	b

a) Look at the limiting and negative adverbials in bold in 1-5. Then underline the inversion in each sentence

- Seldom** did they go to the football match.
- Hardly** had the play started when there was a disturbance in the audience.
- Not only** does he speak English, he speaks French.
- Were** I you, I would study more.
- Never** have I been to London before.

b) What auxiliary is used when we invert *Past Simple* and *Present Simple*?

درجة تحفيز

ستعلمك
الشدائد بأن ليس
لك من ملجأ
إلا الله سبحانه
وتعالى

c) Read the sentences and find out four mistakes.

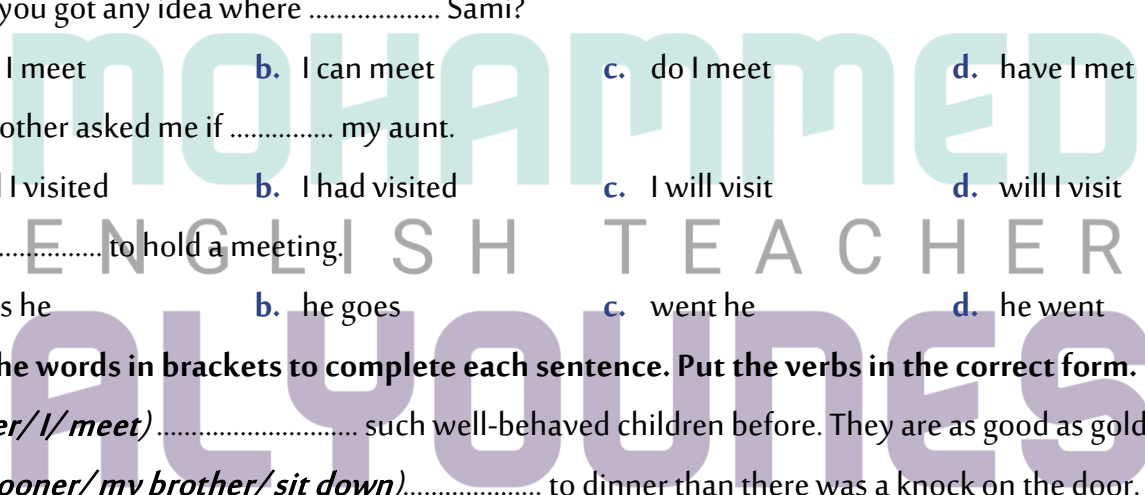
1. Never John had been to such a fantastic restaurant.
2. Rarely I want to be associated with this project.
3. No sooner had they eaten dinner than the ceiling crashed onto the dining table.
4. Seldom do I leave my house so early.
5. Hardly he understood about the situation.
6. I were there, I would give them a hand.

d) Choose the correct answer.

1. Rarely anyone using carriages nowadays.
 - a. you see
 - b. will you see
 - c. you will see
 - d. you have seen
2. Only after he had graduated,to London to study.
 - a. he travelled
 - b. he had travelled
 - c. did he travel
 - d. he has travelled
3. Have you got any idea where Sami?
 - a. can I meet
 - b. I can meet
 - c. do I meet
 - d. have I met
4. My mother asked me if my aunt.
 - a. had I visited
 - b. I had visited
 - c. I will visit
 - d. will I visit
5. There..... to hold a meeting.
 - a. goes he
 - b. he goes
 - c. went he
 - d. he went

e) Use the words in brackets to complete each sentence. Put the verbs in the correct form.

1. (*Never/I/meet*) such well-behaved children before. They are as good as gold.
2. (*No sooner/my brother/sit down*) to dinner than there was a knock on the door.
3. (*Seldom/we/read*) newspapers nowadays.
4. (*Not only/he/make*) new products, but he also did experiments.
5. (*Here/arrive/the boss*) on time.
6. I wonder (*what/my sister/do/can/solve/to/the problem*)



0957562550 للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا:

مهم جداً

للاشتراك بالدورات الالكترونية الشاملة
والجزئية ودورة الاختبارات تواصل معنا
عبر الواتساب

0957562550

سلم القواعد

a)

1. Seldom did they go to the football match.
2. Hardly had the play started when there was a disturbance in the audience.
3. Not only does he speak English, he speaks French.
4. Were I you, I would study more.
5. Never have I been to London before.

b) We use did in the Past Simple and do or does in the Present Simple.

c)

1	2	3
✗ Never had John been to such a fantastic restaurant	✗ Rarely do I want to be associated with this project	✓ ALAM
4	5	6
✓ AL	✗ Hardly did he understand about the situation	✗ Were I there, I would give them a hand

d) STUDENT AND UNIVERSITY SERVICES

1	2	3	4	5
b	c	b	b	b

التسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

e)

1. Never have I met such well-behaved children before. They are as good as gold.
2. No sooner had my brother sat down to dinner than there was a knock on the door.
3. Seldom do we read newspapers nowadays.
4. Not only did he make new products, but he also did experiments.
5. Here arrives the boss
6. I wonder what my sister can do to solve the problem.

جرعة تحفيز

«الصدمة قد تفعل بك
شيئان: إما أن تدمرك،
أو أن تصنع منك شخصاً
أقوى تصعب هزيمته،
والاختيار متروك لك!»

الأفعال التركيبية

الفعل التركيبي	دلّاه	الأمثلة في الكتّابين
Get it out يخرج شيئاً من مكانه / يطرح كتاب	Novel	➤ The new edition of the book will be published next month ◀ سيتم نشر الطبعة الجديدة من الكتاب الشهر المقبل
		➤ My neighbour is a great writer. His new book is about to be got out next month. ◀ جاري كاتب عظيم، كتابه على وشك الصدور الشهر المقبل.
	رواية	➤ The author got his new novel out last month. ◀ المؤلف نشر روايته الجديدة الشهر الماضي
	fridge	➤ Would you mind getting my car out of the garage? ◀ هل تمانع من إخراج سيارتي من المرآب
	ثلاجة	➤ There's some chocolate in the fridge. Can you get it out? ◀ يوجد بعض الشوكولا في الثلاجة، هل يمكنك إخراجها؟
	garage	➤ Put on something warm. It's cold today. ◀ ارتدي شيئاً دافئاً، الجو بارد اليوم
	مرآب	➤ Moscow is too cold especially in winter. You will need to put on a heavy coat there. ◀ موسكو باردة جداً، خاصة في الشتاء، ستحتاج أن تضع معطفاً جيداً هناك.
	Put on يلبس شيئاً ما - يزداد وزنه	Winter
شتاء		➤ Eating too much chocolate leads to putting on a lot of weight. ◀ تناول الكثير من الشوكولا يؤدي إلى زيادة الوزن
Cold		➤ I looked up the tree, but I couldn't see my cat ◀ نظرت إلى الشجرة لكنني لم أتمكن من رؤية قطتي.
بارد		➤ I looked up the term "Digital Literacy" in Oxford Dictionary. ◀ بحثت في قاموس أكسفورد عن مصطلح محو الأمية الرقمي.
Kilos		➤ The teacher asked us to look up the meaning of new words in the dictionary. ◀ طلب المدرس منا البحث عن كلمات جديدة في القاموس
كيلوات		➤ I looked up the spelling in my dictionary. ◀ بحثت عن التهجئة في قاموسي.
Weight		
Look up ينظر إلى - يبحث عن معنى	Tree	
	شجرة	
	Word	
	كلمة	
	Dictionary	
	قاموس	

الفعل التركيبي	دلائله	الأمثلة في الكتابين
pick it up يرفع - يصطحب	Floor	➤ My mother asked me to tidy my room and lift my clothes up from the floor.
	الأرض	◀ طلبت مني والدتي ترتيب غرفتي ورفع ملاي عن الأرض
	Under	➤ Can you pick up my wallet? It's under your chair.
	تحت	◀ هل يمكنك حمل محفظتي؟ إنها تحت كرسيك.
	home	➤ Why is the towel on the floor? Please pick it up
	المنزل	◀ لماذا المنشفة على الأرض؟ من فضلك ارفعها.
	at 5:00	➤ I'll pick you up at 5:00.
		◀ سأقلك الساعة 5:00
Come back يعود - يجيب بحدة	Syria	➤ When are you coming back to Syria
	سوريا	◀ متى ستعود إلى سوريا؟
	Angrily	➤ My father came me back going out because I replied him angrily.
	بغضب	◀ أجابني أبي بحدة لأنني أجبتة بغضب
	Sharp	➤ She came back at the speaker with some sharp questions.
	حادّة	◀ هي أجابت بحدة على المتكلم مع أسئلة حادة.
Take off تُقلع - يخلع - يمسك	Wet	➤ Your jacket is wet. Take it off and get a dry one
	مبلل	◀ جاكيتك مبلل، اخلعه وخذ واحد جاف
	Dish	➤ Take that dish off the table. It's going to fall
	صحن	◀ أمسك الصحن من على الطاولة، إنه على وشك السقوط.
	Plane	➤ The plane to Russia has just taken off.
	طائرة	◀ أقلعت للتو الطائرة المتجهة إلى روسيا

1) There's some chocolate in the fridge. Can you get it out?	a) a to return
2) Why is the towel on the floor? Please pick it up.	b) b to take hold of something and lift it up
3) Put on something warm. It's cold today.	c) c to dress something
4) When are you coming back to Syria?	d) d to collect from a place

1	2	3	4
d	b	c	a

1) Will we get the book out by the end of the year?	e) to go somewhere in your car and collect someone who is waiting for you
2) I'll pick you up at 5:00.	f) to reply to somebody angrily or with force
3) She looks like she's put on several kilos.	g) to gain weight
4) She came back at the speaker with some sharp questions	h) to produce or publish something

1	2	3	4
h	e	g	f

الصوتيات

sound linking

الربط الصوتي

◀ عندما تنتهي الكلمة الأولى بحرف ساكن وتبدأ الكلمة الثانية بحرف صوتي تدمج الكلمتان معا للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

شادة A car

◀ نهاية الكلمة E لا تلفظ فنعود للحرف الذي قبلها

- First of all, I'm going to book a ticket.
- My father is an old man.
- Ted is using a computer at the moment.
- I'm interested in art and music
- If I had enough money, I would travel around the world.
- I read a story about a poor man who suddenly became rich.
- My mother is afraid of travelling by air, so we had to travel by train.
- Can I have a box of chocolate please?
- Jane and Mary need a lot of experience to get a job.
- The plane to London will take off at eleven o'clock

جرعة تحفيز

لا تقل أبداً إنني سوف
أفشل، فإنّ عقلك
الباطن لا يأخذ الأمر
بشكل هزلي بل إنه يشرع
فوراً بتحقيقه.

الإنكليزية اليومية

Asking for permission	طلب الإذن	Refusing permission	رفض الأذن	Giving permission	إعطاء اذن
May I / Can I	هل يمكنني	Sorry,	أسف	sure	أكيد
Is it ok if I	هل من الجيد أن افعل	I'm afraid that's not possible. ... أخشى أن هذا غير ممكن		yes, of course	نعم، بالطبع
Do you think I could	هل تعتقد أنني أستطيع			help yourself	ابدأ بنفسك
Do / Would you mind if I	هل تمانع إذا كنت			No problem	لا مشكلة
				It's OK	لا بأس

Son: Dad, can I go out tonight?

الابن: أبي، هل يمكنني الخروج الليلة؟

Father: It's a school night! I'm afraid that's not possible.

الأب: إنها ليلة مدرسية! أخشى أن هذا غير ممكن.

Son: Dad, all my friends are going to the game!

الابن: أبي، كل أصدقائي سيذهبون إلى اللعبة!

Father: I'm sorry, son. Your grades haven't been the best recently. I'm going to say no.

الأب: أنا أسف يا بني. درجاتك لم تكن الأفضل مؤخرًا. سأقول لا.

Son: Ah, Dad, come on! Let me go!

الابن: اه يا بابا هيا! دعني أذهب!

Father: Sorry son, I said no!

الأب: أسف يا بني، قلت لا!

Son: What if I promise to finish all my duties tomorrow?

الابن: ماذا لو وعدت بإنهاء جميع واجباتي غدا؟

Father: You're always nagging on me! Ok, son. But be sure I'll check your job tomorrow.

الأب: أنت دائما ترعجني! حسناً يا بني. ولكن تأكد من أنني سوف أتحقق من عملك غدا.

A: if I came in late to work tomorrow?

أ: إذا جئت في وقت متأخر للعمل غدا؟

B: I'm afraid

ب: أخشى

A: Hmmm. What if I work overtime tonight?

أ: هممم. ماذا لو عملت ساعات إضافية الليلة؟

B: Well, I really need you for the meeting tomorrow. Is there any way you can do whatever it is you need to do later.

ب: حسناً، أنا حقاً بحاجة إليك في اجتماع الغد. هل هناك أي طريقة يمكنك من خلالها القيام بكل ما عليك القيام به لاحقاً.

A: If you put it that way, figure something out.

أ: إذا صيغت الأمر بهذه الطريقة، اكتشف شيئاً ما.

B: Thanks, I appreciate it.

ب: شكراً، وأنا أقدر ذلك.

Student: me to have a few more minutes to review before the quiz?	الطالب: هل لي أن أحصل على بضع دقائق إضافية للمراجعة قبل الاختبار؟
Teacher: to study for a few more minutes.	مدرس: للدراسة لبضع دقائق أخرى.
Student: Thank you very much.	الطالب: شكرا جزيلا .
Teacher: Do you have any questions in particular?	مدرس: هل لديك أي أسئلة على وجه الخصوص؟
Student: Uh, no. I just need to review things quickly.	الطالب: اه لا . أنا فقط بحاجة لمراجعة الأمور بسرعة .
Teacher: OK. We'll begin in five minutes.	المدرس: حسنا. سنبدأ خلال خمس دقائق.
Student: Thank you.	الطالب: شكرا.

❖ Use appropriate expressions or phrases to make a good response for each situation.

❖ استخدم التعبيرات أو العبارات المناسبة لتقديم استجابة جيدة لكل موقف .

- 1 You are in a railway carriage. It's crowded and hot. All the windows are closed. What do you say?
1 أنت في عربة السكك الحديدية. انها مزدحمة وساخنة. جميع النوافذ مغلقة. ماذا تقول؟
- 2 You have a dental appointment and you need the afternoon off. What do you say to your boss?
2 لديك موعد مع طبيب الأسنان وتحتاج إلى إجازة بعد الظهر. ماذا تقول لرئيسك؟
- 3 You're invited to a party at 8 p.m. You know you can't arrive until about 10 p.m. What do you say?
3 أنت مدعو إلى حفلة في الساعة 8 مساءً. أنت تعلم أنه لا يمكنك الوصول حتى حوالي الساعة 10 مساءً. ماذا تقول؟
- 4 There is only one copy of a reference book in the library. Your classmate has it at the moment. You need it urgently for a short time. What do you say?
4 توجد نسخة واحدة فقط من الكتاب المرجعي في المكتبة. زميلك لديه ذلك في الوقت الراهن. كنت في حاجة إليها على وجه السرعة لفترة قصيرة. ماذا تقول؟

للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « ماقو / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

طالبي الغالي:

لا تتردد أبداً في طرح أسئلك :

0957562550

Review 1

① Choose the correct verb form of the following sentences.

1. I to the conclusion that nowadays nobody cares about anything.

- a. come b. have come c. will come

2. They for three hours when the storm suddenly broke.

- a. had been running b. have been running c. are running

3. I assumed you for the repairs until the end of last year.

- a. will pay b. had been paying c. have paid

4. She on that manuscript for two years now.

- a. has been working b. had been working c. is working

5. Suzan trying to pass her driving test but fails every time.

- a. kept b. is keeping c. keeps

6. I complete silence now while I try this experiment.

- a. am wanting b. want c. have wanted

7. I can't leave now. I for an important client.

- a. was waiting b. am waiting c. have waited

8. I was just wondering what when I came back home.

- a. has happened b. happens c. had happened

9. Ahlam Mestaghanmi some of the best novels in recent years.

a. has written b. wrote c. was writing

10. How many times you your house broken into?

- a. do/have b. did/ have c. have/ had

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	a	b	a	c	b	b	c	a	c

مهم جداً

للاشتراك بالدورات الالكترونية الشاملة
والجزئية ودورة الاختبارات تواصل معنا
عبر الواتساب

☎ 0957562550

② On a separate sheet of paper, rewrite the following text using passive form of the underlined verbs in a suitable tense according to the context. Look at the sample given.

Farmers **1** grow food all over the country. In the past, they **2** used traditional methods but now they **3** are using more sophisticated ones. Since 1970s, the government **4** has constructed many plants dedicated to produce agricultural equipment such as trucks, tractors and fertilisers. The government **5** has also established special banks for giving loans to farmers. On the other hand, local councils **6** have opened many paths in the farming lands in order to facilitate the movement of crops to the markets. The Ministry of Transport as well as the Ministry of Economy **7** issue exporting certificates for importing small lorries and pick-ups. Farmers **8** can use these vehicles to transport their crops and tools. People expect that the agricultural production in our country will improve during the next years.

Food **1** is grown by farmers all over the country. In the past, traditional methods **2** were used but now more sophisticated ones **3** are being used. Since the 1970s, many plants dedicated to producing agricultural equipment **4** have been constructed by the government such as trucks, tractors and fertilisers. Special banks for giving loans to farmers **5** have also been established by the government. On the other hand, many paths **6** have been opened in the farming lands by local councils in order for facilitating the movement of crops to the markets. Exporting certificates **7** are issued by the Ministry of Transport as well as the Ministry of Economy for importing small lorries and pick-ups. These vehicles **8** can be used by farmers to transport their crops and tools. It **9** is expected that the agricultural production in our country will improve during the next years.

③ Rewrite these sentences using have or get in the correct tense.

1. Raneem wants a doctor to alter her nose.

➤ Raneem wants to have/ get her nose altered.

2. The mechanic changed the oil in my car. / شاملة والاختبارات « واقع /

➤ I had/ got the oil in my car changed.

3. Doctors amputated the patient's leg after the accident.

➤ The patient had/ got his leg amputated after the accident.

4. The shop on the corner usually mends my glasses.

➤ I usually have/ get my glasses mended by the shop on the corner.

5. A decorator has repaired our house.

➤ We have had/ got our house repaired by a decorator.

6. A friend of mine, who's an electrician, is going to repair my DVD player next week.

➤ I'm going to have/ get my DVD player repaired by an electrician

جرعة تحفيز

لا تجعل خوفك يثنيك
عن التقدم والنجاح،
تقدم وستأتي الثقة
لاحقاً.

④ Choose the correct answer between brackets.

- Why should I change my habits to (*fit in with / follow through*) their way of life?
- They are (*pulling down / fencing off*) the bottom part of the garden because of a deep hole.
- More and more women are choosing to (*back the wrong horse / go under the knife*) to improve their appearance.
- In a few years, our country should be able to (*ace a test / join the ranks of*) the world's most developed nations.
- I think you're supporting the wrong person. You shouldn't (*back the wrong horse / be on a roll*).
- Being late to work, the worker told his boss a story about his mother being (*at death's door / on the mend*).
- He has never made an effort to (*reach out to / keep up with*) current events.
- When we were on our way to Aleppo, our car broke down and we had to (*jack it up / shore it up*).
- She watched him walk (*into / onto*) the platform.
- He got into his car and drove (*off / from*).

1	fit in with	2	fencing off	3	go under the knife	4	join the ranks of	5	back the wrong horse
6	at death's door	7	keep up with	8	jack it up	9	onto	10	off

⑤ Complete the sentences below with words derived from the words in brackets.

- I'm surprised by the of university departments that a high rank student can choose. (VARY)
- A successful person is able to differentiate between fantasy and (REAL)
- When I grow up, I want to be a to study all types of living things. (BIOLOGY)
- My elder brother is a in designing artificial limbs. (SPECIALISATION)
- Very soon, power will be supplied by underground cables. (ELECTRICITY)

1) variety	2) reality	3) biologist	4) specialist	5) electrical
------------	------------	--------------	---------------	---------------

Review 2

① Write a new sentence with the same meaning using the words on the right.

- | | |
|---|-------|
| 1. It wasn't unusual for Hani to turn up late.
Hani turned up late which wasn't unusual. | WHICH |
| 2. The repair man saw the machine and fixed it.
This is | WHO |
| 3. My grandparents live in that village.
That is | WHERE |
| 4. When the teacher asked, all the students gave correct answers.
All students | WHOM |
| 5. I like February 7, because I met my best friend then.
February 7 is | WHEN |
| 6. I think the bus stopped outside a different building.
This isn't | WHERE |
| 7. I know that doctor. His patients always talk highly about him.
That is | WHOSE |
2. the repair man who saw the machine and fixed it.
3. the village where my grandparents live in.
4. whom the teacher asked gave correct answers.
5. when I met my best friend.
6. the building where the bus stopped.
7. the doctor whose patients always talks highly about him



② Choose the correct answer.

1. What be doing this time tomorrow?

- a. were you b. have you c. will you

2. go if you like because I have to do some shopping.

- a. I'm b. I'll c. I'd

3. I simply wait until she comes back.

- a. am b. have c. will

4. He was quite definite about it and assured me he come.

- a. would b. shall c. will

5. If they arrive late, they will have to get their own meal.

- a. do b. had c. will

6. I really hope I see you again.

- a. did b. would c. will

7. What happen to the family if he loses all his money?

- a. does b. will c. did

8. be buying the house or haven't you decided yet?

- a. Did you b. Were you c. Will you

9. I'm sure they get married and live happily ever afterwards.

- a. shall b. will c. would

10. What to do when you leave school?

- a. do you intend b. will you intend c. could you intend

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	b	c	a	a	c	b	c	b	a

③ Choose the correct answer a, b, or c:

1. If only they you for help before they started.

- a. would ask b. had asked c. asked

2. He wishes he back and see the Norias in Hama.

- a. could travel b. could have travelled c. could to travel

3. If only the children their books on the floor. I am always falling over them.

- a. wouldn't leave b. left c. wouldn't have left

4. It took us a long time to arrive. I wish we the train instead.

- a. would catch b. caught c. had caught

5. I am so tired. I wish I home earlier.

- a. had gone b. went c. would have gone

6. We are having such a lovely time in Homs. If only it all the time.

- a. hadn't rained b. had rained c. rained

7. I wish our neighbours arguing. They annoy us.

- a. stopped b. had stopped c. would stop

8. It's a fantastic novel! I have almost finished it. I wish it longer.

- a. had been b. were , was c. would be

1	2	3	4	5	6	7	8
	a	a	c	b	a	c	b

④ What may you say in these situations? Use a conditional sentence.

e.g. You think Hind should book a seat on the train or she has to stand.

If Hind doesn't book a seat on the train, she'll have to stand.

1. You didn't know how much the laptop was when you asked about the price.
 - ▶ If you had known how much the laptop was, you wouldn't have asked about the price.
2. Warn your brother not to put too many things in his drawer or it'll break.
 - ▶ If you put too many things in your drawer, it will break.
3. You haven't got enough time, so you can't visit your aunt in the next town.
 - ▶ If you have got enough time, you can visit your aunt in the next town.
4. You should have studied earlier for the test. That's why you didn't pass.
 - ▶ If you had studied earlier for the test, you would have passed.
5. Your friend might need some help. If so, tell her to give you a ring.
 - ▶ If you need some help, give me a ring.
6. You didn't see the product advertised, otherwise you could buy it.
 - ▶ If you had seen the product advertised, you could have bought it

⑤ Choose the correct answer between brackets.

1. The police officer told the suspect to stop (**assembling the case / beating around the bush**) and to tell him exactly where he was the night before.
2. Having (**broken / beaten**) the law, that 32-year-old man was sentenced for two months.
3. Being late for the final exam, Kamel was very angry and (**lost / raised**) his temper.
4. One of the most important income for local councils is (**raising / making**) taxes.
5. My car is broken; could you (**give / meet**) me a lift to the nearest bus stop?
6. To jump out of your skin means that you are (**relaxed / shocked**).
7. When doing something (**easy / annoying**), this means that it is a pain in the neck.
8. It was very difficult to tell you whether you have to travel or not. Think carefully and then (**jump out of your skin / follow your heart**).
9. Asking people to leave their mobile phones at home when they leave is something (**logical / illogical**).
10. Uncooked meat is an (**infamiliar / unfamiliar**) type of food for so many people in my society.

1	beating around the bush	2	broken	3	lost	4	raising	5	give
6	shocked	7	annoying	8	follow your heart	9	illogical	10	unfamiliar

Review 3

① Choose the correct answer between brackets.

1. You (**mustn't / don't have**) smoke here. Smoking is forbidden in this restaurant.
2. There is plenty of time. We (**mustn't / don't have to**) be at the meeting until 9.00.
3. (**We don't have to / We'd better not**) talk for too long. These calls are expensive.
4. You (**should / may**) see a doctor for that serious cut on your arm.
5. You (**didn't have to tell me / shouldn't have told me**) about the party. Now it's not a surprise.
6. Each driver (**should / must**) have health insurance. It is obligatory.
7. You (**should study / should have studied**) harder for the exam last term. Your results are too bad.
8. These books are on the wrong shelf. They (**shouldn't / mustn't**) be here

1	mustn't	2	don't have to	3	We'd better not	4	should
5	shouldn't have told me	6	must	7	should have studied	8	shouldn't

② (both...and..., not only...but also..., either...or..., neither...nor...).

1. Hind enjoys swimming in the early morning. Hasan enjoys swimming in the early morning.
 - ▶ Both Hind and Hasan enjoy swimming in the early morning.
2. Sua'ad is not in class today. Waleed is not in class today.
 - ▶ Neither Sua'ad nor Waleed is in class today.
3. We can fix dinner for our guests here, or we can take them to a restaurant.
 - ▶ We can either fix dinner for our guests or take them to a restaurant.
4. The panda faces extinction. The koala faces extinction too.
 - ▶ Both the panda and the koala face extinction.
5. This website doesn't have the topic I need. That website doesn't have the topic I need either.
 - ▶ Neither this website nor that one has the topic I need.
6. Wind power is renewable. Solar power is also renewable.
 - ▶ Both wind power and solar power are renewable.
7. Rayan doesn't know where Hani is. Nadeem doesn't know either.
 - ▶ Neither Rayan nor Nadeem knows where Hani is.
8. Sham wants to ask her teacher a question. Hala wants to ask the teacher a question.
 - ▶ Both Sham and Hala want to ask the teacher a question

③ Report the following sentences. Use the verbs in brackets.

- Khaled to Sami: How was your exam? (ASK)
 - Khaled asked Sami how his exam had been.
- The little boy to his mother: I ate all the cake yesterday. (ADMIT)
 - The little boy admitted to his mother (that) he had eaten all the cake the previous day/ the day before.
- Karen to Nancy: I'm so proud of you. (TELL)
 - Karen told Nancy that she was so proud of her.
- Janet to Hala: Did someone ring you an hour ago? (WANT TO KNOW)
 - Janet wanted to know if someone had rung her an hour before.
- Judy to Martin: Would you like to join me for lunch tomorrow? (ASK)
 - Judy invited Martin if he would like to join her for lunch the following/ next day.
- Fuad to his friend: The teachers are working on the exam results. (SAY)
 - Fuad said that the teachers were working on the exam results.

④ Choose the correct word or phrase in each sentence.

- Not only / Rarely* do you see top-rate cameras which are also easy to use.
- Never I have seen / Never have I seen* such a dramatic end to a football match.
- What he is talking about / What is he talking about*, I have no idea.
- Only the two members of our school team *managed / did they manage* to finish the race.
- Should / Were* the alarm to ring, leave the building immediately.

1	Rarely	2	Never have I seen	3	What he is talking about	4	did they manage	5	Were
---	--------	---	-------------------	---	--------------------------	---	-----------------	---	------

⑤ Choose the correct answer between brackets.

- I was surprised to know that my little brother has more many friends than I really do. In fact, he has got a (round / wide) face.
- Let me introduce you to Mr. Karam, my father's best friend. We (broke bread with each other / gave each other a pumpkin) many years ago.
- I don't have any difficulty going to school. A bus (picks / looks) me up every day.
- Moscow is too cold especially in winter. You will need to (put on / put off) a heavy coat there.
- My neighbour is a great writer. His new book is about to be (got out / got off) next month.
- Your jacket is wet. (Take it off / Take off it) and get a dry one.
- Suzan must be good (with / at) French. She got a full mark in the exam.
- Fadi has never learnt to swim because he's afraid (about / of) water'

1	wide	2	broke bread with each other	3	picks	4	put on
5	got off	6	Take it off	7	at	8	of

⑥ Complete the sentences below with the correct form of the words in capital.

1. The of the sun's radiation can cause skin cancer. (AFFECT)
2. At the end of the match, all the players were out of (BREATHE)
3. Both Ali and Mary are today. (ABSENCE)
4. The government announced the island an invalid place to live on because of the volcanic (ACT)
5. My sister's children are remarkably polite. They always politely. (BEHAVIOUR)
6. Who did you vote for in the last ? (ELECT)
7. mustn't waste work time chatting. (EMPLOY)
8. What are your classmates'? (NATION)

1	effect	2	breath	3	absent	4	activity
5	behave	6	election	7	Employees	8	nationality



للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

طالبني الفالي:

لا تتردد أبداً في طرح سؤالك :

0957562550

الأزمنة

أزمنة الحاضر

أزمنة الماضي

الحاضر البسيط

استخدامه

حقيقة / روتين / قانون

شكله

S+V

دلائله

Always , rarely ,
every(tme) , never
sometimes ,
usually rarely

مثال

I play football

الحاضر المستمر

استخدامه

وقت معين بالحاضر

شكله

S + (am / is / are) +
V(ing)

دلائله

now , nowadays
this/at , tomorrow
today

مثال

I am playing
football

الماضي البسيط

استخدامه

وقت محدد بالماضي

شكله:

S+V(2)

دلائله

in, yesterday, last,
ago

I played football

الماضي المستمر

استخدامه

فعلين ، أحدهما كان
مستمر (ماضي
مستمر) ، فقطع بواسطة
فعل آخر (ماضي
بسيط)

شكله

S+was/were
+V(ing)

دلائله

while - when

مثال

She was playing
tennis when I
arrived

الحاضر التام

استخدامه

غير محدد بالماضي

شكله

S + have/has +
V(3)

دلائله

Through history
,before ever , just ,
already ,yet recently
, for , so far , since

مثال

I have played
football

الحاضر التام المستمر

استخدامه:

نفس الحاضر التام
بس هاد مستمر

شكله:

S + have / has +
been + V(ing)

دلائله:

for – since(زمن) -
All

مثال:

She has been
living there

الماضي التام

استخدامه

حدث قبل وقت معين
بالماضي ، فعلين أحدهما
حدث قبل الآخر

شكله

S + had + V(3)

دلائله

), the عامby+(
time, before, after,
because

مثال

I had played
football before I
studied

الماضي التام المستمر

استخدامه

نفس الماضي التام بس
الأول كان مستمر

شكله

S+ had + been +
V(ing)

دلائله

for, all, since
شرط أن يكون
الفعل قابل
للاستمرار

مثال

I had been playing
football for one
hour before she
arrived

المستقبل

am/is/are + V(ing)

قرار مع إعداد مسبق
Party, meeting

Will

Tea, match, think

Am/is/are+ going to

قرار مع نية مسبق
قرار ليس لحظي، ليس مع
اعداد مسبق

Will have V(3)

بس شفنا – by the end –
in time
إذا طرف واحد فهو مستقبل
تام
رفين واحد تام وواحد بسيط

Will be V(ing)

فعل مستقبلي مستمر
This time, next, all next
خطة فترة زمنية

V1 (حاضر بسيط)

موعد انطلاق، وصول
arrive, bus, train

Am/is/are + about to

مستقبل قريب
in a few minutes

When, as soon as, as long
as, after, before

بدون شي

مستقبل بسيط مع حاضر بسيط
I will go at school when you arrive

مع دلالة الاستمرار
مستقبل مستمر مع حاضر بسيط
Ex: I will be playing tomorrow
when you arrive

الشرطية

حاضر بسيط مع حاضر بسيط

حاضر بسيط مع Will

حاضر بسيط مع Would

ماضي تام مع Would have V3

When = if

Was = Were

Ex:
If I were you, I would stop
smoking

التمني

If only = wish

حاضر بسيط بصير ماضي
بسيط

Was = were

ماضي بسيط بصير ماضي
تام

انزعاج بصير V0 Would +

Neighbour,
Children, Annoy

Ex: I wish they would stop
their playing, the children
annoy me

أدوات الربط

Neither → nor

Either → or

Not only → but also

Both → and

Both / and

الفعل إجباري معاملة الجمع

الباقى

الفعل حسب آخر اسم

التسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اولدلين » تواصل معنا: 0957562550

ALAM

المبني للمجهول

It + is/was + V3

مع الأفعال

say , think , expect, claim, say

O + فعل مساعد + V3

نعرف زمن الجملة ثم نجري التحويلات للفعل المساعد:

بسيط ← مستمر

مستمر ← مستمر مع bein

تام ← تام مستمر

be ← should (وجماعتها)

Ex: My car is being fixed now

حاضر: is

ماضي: was

Ex: It is said that we will win

السببية have /get + O + V3 ضمير / اسم

فعلين

نعرف زمن الجملة من الفعل الأول ثم
نصرف have/get

فعل واحد

نعرف زمن الجملة من الدلالة
ثم نصرف have /get

النفي والإيجاب

نفس الشخص

نفي - إيجاب
إيجاب - نفي

غير شخص

إيجاب - إيجاب
نفي - نفي

Ex: I mended my car, I didn't have it mended
My father mended my car I had it mended

الوصلية

When زمان

Whom

عاقل وبعدها فاعل وفاعل

Where مكان

Who عاقل وبعدها فعل

Whose

ملكية قبلها اسم وبعدها اسم

Which غير عاقل

ملاحظة:

اسم مكان + حرف جر نضع Which

Ex: 21/7/2007 when she was born

Aleppo in which I was born

That عاقل وغير عاقل

لا يأتي خيارين صحيحين

الكلام المنقول

تحويلات الأزمنة

حاضر ← ماضي

ماضي بسيط ← ماضي تام

Following, day → would + V0

Previous → had + V3

تحويل الكلام العادي

نحول الزمن فقط

تحويل السؤال

نحول الزمن ونضع if أو كلمة السؤال

وبعدها فاعل وبعدها فعل

Ex: -I liked him

- he said he had liked him

- How are you?

- He asked me how I was

- Did you meet him?

- He wanted to know if I had met him.

القلب

نقلب

لا نقلب

مع الكلمات التسعة (مثل كلمة السؤال)
قبل كلمة السؤال
فاعل + فعل مساعد + كلمة

Ex: Only did he play

مع There و here إذا كان الفاعل
اسم

Ex: There comes the teacher

سؤال الكلام المنقول
نضع كلمة سؤال بعدها فاعل
بعدها فعل
Ex He asked him where she
did her homework

سؤال ضمن جملة سؤال

Ex
Have you any idea where she is

wondered / I have no idea /
Ex I wonder what the time is

بالجملة الشرطية عند خروج if منها

فعل مساعد وبعده فاعل

Ex: Were I you, I would study hardly

Ex: She is cute, isn't she?

الإلزام

Must -

(إلزام شخصي - شيء
ضروري - مكان معين)

Mustn't -

(شيء ممنوع)

Rule , station, place,
school, obligatory

Should / Shouldn't

نصيحة بفعل شيء /

عدم فعله

غالباً

smoke / smoking

Should have V3

you last term

بهتلة

Have to

-إلزام أقل ضرورة

-سبب وغاية

مصدر + Passpord to
to catch ...

Don't / Doesn't have to

شيء ممكن فعله وممكن

تركه

cash, plenty of time, by
hand

Must + have V3

I couldn't see

مشكلة

Left

early

طريقة دراسة الأقسام

المصطلحات والأفعال التركيبية:

ندرس الترجمة أول الأمر ثم الدلائل وهي كلمة توجد في جملة المصطلح أو الفعل التركيبي - غالباً يأتي السؤال نفسه أو بنفس الترجمة.

القواعد:

نفهم الشرح ثم نحفظ أشكال القواعد والتحويلات والدلائل للأزمة

لمعرفة القاعدة: الأزمنة (4) أسئلة بالفحص غالباً من السؤال (20)، تكون الجملة بسيطة مع دلالة

◆ **المبني للمجهول** نجد by أو يكون اللي قبل الفراغ غير عاقل

◆ **الأفعال السببية:** الأجوبة كلها ... get / have

◆ **الجمل الوصلية:** الأجوبة كلها Where, Where

◆ **المستقبل:** بالأجوبة عندي will be / will / will have

◆ **الشرطية:** رح نشوف if والأجوبة من الأطراف

◆ **التمني:** رح نشوف wish

◆ **أدوات الربط:** من الأجوبة Neither

◆ **الإلزام:** من الأجوبة

◆ **الكلام المنقول:** رح نشوف said أو told أو know أو wanted أو asked

◆ **القلب:** الخيارات كلا مقلوبة فاعل وفعل أو فاعل وهيك

الصوتيات: نحفظ القاعدة ونركز على إضافة ed والأحرف الساكنة والـ (begin / end) voiceless وصوتيات

الوحدة الثالثة وحذف الـ t,d

حروف الجر: ندرس الاستخدامات ونقرأ الكلمات المرافقة والصفات مع حروف جر ونحفظ بصم لأنو في سؤال

أكد 90%

للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

الإنكليزية اليومية: نقرأ ترجمة الجمل لأنو أكيد في عنا سؤال أو سؤالين منهم

الموقف ترجمته كثير سهلة المهم تكون عرفانين ترجمة الحل

خاص بالعلمي / أدبي: بصم ← كلمة مع دلالة

البحث عن خطأ: نركز على الضمائر – الأفعال التي تقبل الاستمرار – إضافة ing – صوتيات الوحدة الثالثة –

الحروف الكبيرة والصغيرة –

عام → in | أيام الأسبوع والأشهر → on | weekend → at, on holiday

ترتيب الجمل: ترجمة سهلة منحط أول الشي الجملة الي فيا زمن + صلب + الخاتمة

تأسيس كتابة الموضوع:

الجملة تتكون من فاعل وفعل ومفعول به.

الفاعل: إما اسم أو ضمير وكذلك المفعول به

الفعل حسب الأزمنة منشتغل

الضمائر : أهـمي الشـي ثلاث أنـواع /فاعـل – مفعول به – وصف /

• ضمائر فاعل:

I	أنا	أنا أقرأ الآن	I am reading now
You	أنت	ذهبت إلى هناك البارحة	You went there yesterday
He	هو للعاقل	هو صديقي	He is my friend
She	هي للعاقل	هي تطبخ جيدا	She cooks well
It	هو وهي لغير العاقل	إنها قطة	It is a cat
We	نحن	نحن تلاميذ	We are pupils
You	أنتما، أنتم، أنتن	أنتم أخوة	You are brothers
They	هما، هم، هن، عاقل وغير عاقل	هم طلاب	They are students

• ضمائر مفعول:

Me	ياء المتكلم	He gave me a book	أعطني كتابا
You	كاف الخطاب أو المخاطبة	I told you a joke	حكيت لك فكاهة
Him	هاء الدالة على المفعول للعاقل المذكر المفرد	I told him a story	حكيت له قصة
Her	هاء الدالة على المفعول للعاقل المؤنث المفرد	He sent her a letter	أرسل لها رسالة
It	هاء الدالة على المفعول غير العاقل المذكر	You gave it its milk	أعطيناها حليبها
Us	نا الدالة على المفعول	They sent us some books	أرسلوا لنا بعض الكتب
You	كاف المخاطبين الدالة على المفعول	He told you his story	حكى لكم حكايته
Them	هما، هم، هن الدالة على المفعول الجمع العاقل وغير العاقل	She gave them advices	أعطتهم نصائح

• ضمائر ملك واصف:

My	خاصتي	My book is yellow	كتابي أصفر
Your	خاصتك	Your pencil is short	قلمك الرصاص قصير
His	خاصته للمذكر العاقل	His father is kind	والده نظيف
Her	خاصتها للمؤنث العاقل	Her friends are good	صديقاتها طيبات
Its	خاصته ، خاصتها لمذكر ومؤنث غير عاقل	Its milk is fresh	حليبها طازج
Our	خاصتنا	Our teacher is nice	معلمنا ظريف
Your	خاصتكم / خاصتكن	Your shirt is fine	قميصك جميل
Their	خاصتهما / خاصتهم	Their school is big	مدرستهم كبيرة

• ضمائر ملك فقط:

The pen is mine	ذلك القلم لي
Those books are yours	تلك الكتب لك
This rule is his	هذه المسطرة له
This bag is hers	هذه الحقيبة لها
This milk is its	هذا الحليب لها
This desks are ours	هذه المقاعد لنا
This schools is yours	هذه المدرسة لكم
This university is theirs	هذه الجامعة لهم

الكلمات:

• كلمات منقدر نستخدمها للبدء بكتابة الموضوع

All of us agree that	كلنا نوافق على أن
There is no doubt that	بدون شك أن
Nobody can deny the improve	لا أحد ينكر أهمية
Undoubtedly	بدون شك
In my opinion	في رأيي
First of all, I believe that	أولاً، أعتقد أنه
Needless to say that	لا داعي أن تقول أنه
On the other hand, I suggest that	ومن الناحية الأخرى أقترح
On the contrary	وبالعكس
As a result	بالتالي /أو/ نتيجة لذلك

• كلمات منقدر نستخدمها للربط بين أفكار الموضوع
التسجيل في الخدمات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550

For example / For instance	على سبيل المثال	الأمثلة
Similarly	بالمثل	التشابه
But	لكن	التناقض
According	تبعاً لذلك	النتائج
Indeed	بالفعل	التأكيد
And	و	الاسهاب
In addition / Moreover	بالإضافة إلى ذلك	إعادة الشرح
Altogether	إجمالاً	الختام والتلخيص

صياغة الموضوع

الموضوع في اللغة الانكليزية يتألف من ثلاثة أقسام رئيسية :

- **المقدمة** : أول الكلام في الموضوع ، وهي أهم جملة ، لأنها تبلور الفكرة الأساسية للموضوع، وتطرحها دون مناقشة ، ويتم مناقشتها وتطويرها فيما بعد..
- **الوسط** : يتضمن شرح مفصل عن الفكرة الرئيسية المطلوبة ، وللانتباه ، لا يمكننا الخروج عن الفكرة الرئيسية المطلوبة.
- **الخاتمة** : ملخص كامل للمعلومات المذكورة لكن بصورة أخرى ، أي بمثابة تلخيص ، وإن طلب رأينا بالموضوع ، فسنكتب الرأي المنصف والمنطقي في هذا القسم.

ملاحظات:

- ◀ اولا مواضيع اللغة الانكليزية لاتترجم حرفيا من العربي(الصفة مثلا قبل الاسم بالعربي بالعكس) دائما المفروض ننتبه لصيغة الجملة ومكان الفعل والفاعل والصفة و.... .
- ◀ ننتبه لاضافة s للفعل مع الضمائر he, she, it.
- ◀ ننتبه للازمنة عم نحكي مثلا عن شي بالماضي ما منحط نص الجملة بالماضي ونص بالمضارع او المستمر..
- ◀ ننتبه للمفرد والجمع ف مثلا اذا عم نحكي عن شي جمع ننتبه ما نكون عم نكتب بصيغة المفرد.
- ◀ لا نبدأ الموضوع مباشرة على الأقل نكتب جملة واحدة كمقدمة ثم ننقل لعرض الموضوع.
- ◀ الاسماء دائما بحرف كبير، بعد النقطة حرف كبير، اسماء البلاد والاماكن كلهم ننتبه لضرورة تكبير الاحرف الاول.
- ◀ الخاتمة ليست عشر سطور، نكتفي بجملة او جملتين.
- ◀ الابتعاد عن تكرار الافكار والاطالة بالشرح والتحدث عن تفاصيل ليست مهمة وخارج سياق الموضوع.
- ◀ الانتباه عند استخدام الضمائر.

STUDENT AND UNIVERSITY SERVICES

0960918279 – 021 22 72 829

ملاحظة:

للتسجيل في الدورات الشاملة والاختبارات « واقع / اونلاين » تواصل معنا: 0957562550
 اش ما عرفت كتوب لا تتركوا قاضي، ولا تقلي ليش 😊



انكليزي بكالوريا مع محمد اليونس

A

C

B



MOHAMMED

ENGLISH TEACHER

ALYOUNES

GHASSAN SHEIKH DEBES
GRAPHIC DESIGNER

S



تطلب النسخة الأصلية من مكتبة السلام بحلب
«يوجد شحن للمحافظات» 0960918279