



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

نوع الاختبار : شامل

وزارة التعليم

العام الجامعي : ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المجال : القراءات

كلية: أصول الدين

يوم الأحد ١١/٤/١٤٤١
الساعة ٩ صباحاً



قسم القرآن وعلومه

ملحوظة مهمة: أجب عن هذه الأسئلة في كراسة منفصلة

السؤال الأول: أ - وضح العلاقة بين الأحرف السبعة والقراءات السبع ، مع بيان فوائد تعدد القراءات .

ب- بين أقسام القراءات، وحكم كل قسم، مع التمثيل.

السؤال الثاني: تحدث عن مراحل جمع القرآن الكريم - كما بينها مكي - رحمه الله - في الإبانة - مبينا الآلية والأسباب .

السؤال الثالث: أ - ما سبب اشتهاار القراء السبعة دون غيرهم من القراء؟ مع بيان سبب الاقتصار على العدد سبعة دون الزيادة أو النقص ؟

ب - علل كثرة الروايات المختلفة في القراءة عن الإمام الواحد .

السؤال الرابع : أ - اذكر مبادئ علم القراءات، مع ذكر عدد الأصول التي يدور عليها اختلاف القراءات، والتعريف بالأصول التالية : (الإشباع، الاختلاس، الإشمام، التتميم، ياءات الإضافة) والتمثيل لها .
ب - بين أصول رواية حفص - بإيجاز - مع ذكر إسناده في القراءة.

السؤال الخامس: عدد ثلاثاً من علل التوجيه التي ذكرها مكي - رحمه الله - في توجيهه للقراءات في سورة الكهف، ممثلاً لكل علة بمثال، مستوفياً نسبة كل قراءة لمن قرأ بها من الأئمة .

السؤال السادس: بين توجيه مكي - رحمه الله - للقراءات القرآنية في الآيات التالية ، ناسباً كل قراءة لمن قرأ بها، مبيناً اختيار مكي - رحمه الله - وتعليله اختياره:

﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ لُغَةٍ عِلْمًا يُعْتَبَرُ بِهَا ﴾ ﴿ لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِنْهَا مُنْقَلَبًا ﴾ ﴿ هُنَالِكَ الْوَلِيَّةُ وَالْحَقُّ ﴾ ﴿ وَلَمْ تَكُن لَّهُ فِئَةٌ يَصْرُوهُ ﴾
﴿ قَالَ أَتَرَقَّبُنَّهَا لِئَتَرَقَّبَ أَهْلُهَا ﴾ ﴿ أَفَلَنْتَ نَفْسًا رَكِيَّةً يَغْتَرِّبُ نَفْسٍ ﴾ ﴿ تَرَقَّبُ فِي عَرَبٍ حَشَوِيَّةٍ ﴾ ﴿ قَوْمًا لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ قَوْلًا ﴾

تمت الأسئلة ، وبالله التوفيق