

**اختبار الفترة الأولى لطالبات الصف الخامس**

**المادة: لغتي الجميلة**

**الفترة: الأولى**

**الفصل الدراسي الثاني**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعلم**

**الإدارة العامة للتعليم .................**

**الابتدائية ................................**

20

اسم الطالبة / .......................................................................................... الصف / الخامس ( ...... )

**السؤال الأول: ( فهم المقروء واستيعابه وتذوقه )**

5

**اَقْرأُ النَّص التَّالي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلة التَّالية:**

|  |
| --- |
| **لا تلوث بيئتك**للبيئة أثرها في حياة الإنسان، فهناك أنواع عديدة من البيئات، منها البيئة الجبلية الصلدة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة، وهي تؤثر فيه تأثيرًا يختلف عن بيئة السهول والزروع والأجواء المعتدلة.الإنسان يؤثر في بيئته، فقد يحول أرضها الخالية من الحياة عمرانًا، ويبدل صمتها حركة، وقد يزيل الجبال ليقيم مكانها المدن، أو يمد فيه الطرق والجداول، ويبني السدود، ويزرع الأشجار أسوارًا تصد زحف الرمال، وظاهرة زحف الرمال ظاهرة معروفة تسمى ( التصحر ).والإنسان المتحضر صديق بيئته، يبذل وسعه ليحافظ على وجودها وصيانتها وجمالها، فيبقي على البيئة الزراعية فلا يدمرها ما دام له متنفس في غيرها، ويرعى الحدائق والبساتين والأشجار حيث وجدت، حتى لا تجف وتتساقط، ويعمل على تجميل المدن ونظافتها، ليعيش فيها حياة صحية سعيدة. |

**أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | من الأفكار التي وردت في النص: |
| أ | الإنسان المتحضر صديق بيئته | ب | المشكلات الصحية | جـ | النظافة | د | الرعي الجائر |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | ما المقصود بقوله: ( يبذل وسعه ): |
| أ | لا يعمل في كل مكان | ب | يوسع للآخرين مكان الجلوس | جـ | يعمل المستطاع بأقصى طاقته | د | ينفق ما لديه |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | جاء فس النص: ( يزرع الأشجار أسوارًا تصد زحف الرمال ) تسمى هذه الظاهرة:  |
| أ | ظاهرة التوسع العمراني | ب | ظاهرة الضوضاء | جـ | ظاهرة الاحتطاب | د | ظاهرة التصحر |

**ب - أَضَعٌ كَلِمَة ( صح ) يَمِينَ العِبارةِ الصَّحيحَةِ وَ كَلِمَة ( خطأ ) يَمِينَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | العِبَارَة | **صح أم خطأ** |
| 1 | للبيئة أنواع عديدة منها البيئة الجبلية الصلدة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة. |  |
| 2 | البيئة لا تؤثر على حياة الإنسان. |  |

4

**السؤال الثاني: ( الأسلوب اللغوي )**

 **أ- أَسْتَخْرِجُ مِنْ الجُمَلِ التَّالِيَة المَطْلُوب:**

|  |  |
| --- | --- |
| **الجملة** | **فعل التعجب** |
| 1- ما أحسن الربيع ! | ......................................... |
| 2**-** ما أروع الشارع النظيف ! | ......................................... |

**ب - أُجِيبُ حَسَبَ مَا هو مَطْلُوب بَيْنَ القَوسَينِ: ( أَتَعجَبُ مما يأتي )**

1- ( الهَدِيَةُ جَمِيلَةٌ ) .................................................................................................

2- ( السَّيَارَةُ سَرِيعَةٌ ) .................................................................................................

**السؤال الثالث: ( الصنف اللغوي )**

4

**أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | ........................... هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أ وياء ونون على مفرده.  |
| أ | الأفعال الخمسة | ب | جمع المذكر السالم | جـ | الضمير  | د | الفعل المضارع |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | كلمة ( حكايات ) تنتهي بزيادة ألف وتاء على مفرده لأنها ...  |
| أ | مفرد | ب | جمع مذكر سالم | جـ | جمع مؤنث سالم | د | جمع تكسير |

**ب- أصنف الجمع التالي حسب نوعه:**

**( الحدائق – معلمون – الشجيرات – الخضراوات – السباحين – أقلام )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **جمع مذكر سالم** | **جمع مؤنث سالم** | **جمع تكسير** |
| .............................................................................................. | .............................................................................................. | .............................................................................................. |

**السؤال الرابع: ( الظاهرة الإملائية )**

6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجُمْلَةُ** | **الكَلِمَةُ الَّتي تَحْوي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى وَاوٍ** | **سَبَبُ رَسْمِهَا عَلَى أَلِفٍ** |
| 1- نُورَةُ طَالِبَةٌ مُؤَدَّبَةٌ وَذّكِيَّةٌ . | ......................................... | .................................................................................................... |
| 2- المُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ . | ......................................... | .................................................................................................... |

**أ- أَخْتَارُ الكَلِمَةَ الَّتي تَحْوي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى وَاوٍ، وَأُعَلِّلُ رَسْمَهَا بِهَذَا الشَّكلِ:**

 **ب- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | كتبت الهمزة المتوسطة على الواو في كلمة ( مسْؤُول ) لأنها: |
| أ | مضمومة وما قبلها مضموم | ب | مضمومة وما قبلها ساكن | جـ | ساكنة وما قبلها مضموم | د | مفتوحة وما قبلها مضموم |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | أقوى الحركات الإملائية: |
| أ | الكسرة | ب | الضمة | جـ | الفتحة | د | السكون |

**ج- أَكْتُبُ المَعْنَى المُرادِفَ لِلكَلِمَاتِ التَّاليَة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الكَلِمَةَ** | **المُرادِفَ** | **الكَلِمَةَ** | **المُرادِفَ** |
| ذُنوبٌ | ......................................... | عَطْشَانُ | ......................................... |

**د- أُصَنِفُ الكَلِمَاتِ التَّاليَة: ( آمال – مرآة – ظمآن – آبار )**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهمزة الممدودة في أول الكلمة** | **الهمزة الممدودة في وسط الكلمة** |
| ..................................................................... | ..................................................................... |
| ..................................................................... | ..................................................................... |

**هـ - أَصِلُ الكَلِمَاتِ الأتِيَة بالرَّسمِ الصَّحِيح:**

|  |  |
| --- | --- |
| **○** |  **يُؤَدِّبُ** |
| **○** | **مُؤْتَمَرُ** |
| **○** | **يَؤُمُّ** |
| **○** | **يُؤْثِرُ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **يُ ءْ ثِ رُ** | **○** |
| **يُ ءَ دِّ بُ** | **○** |
| **مُ ءْ تَ مَ رُ** | **○** |
| **يَ ءُ وُّ** | **○** |

**معلمة المادة: ليلى آل جميع**