

المعلم / محمود سداوي 0592288798



كتاب "المحمود ٢" تطوير شامل ١٤٣٦ هجرية

شاذة - لغويات - تناظر - إكمال - استيعاب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كتاب المحمود ( ٢ )  
١٤٣٦ هجرية

المفردة الشاذة - لغويات - تناظر - إكمال - استيعاب

/ لأستاذ / محمود سداوي

معلم اللغة العربية

ج : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

اسكاي بي MMSADAWY



babylon DOWNLOAD NOW

هنا..... كتاب المحمود طريقك للتشوق المنشود

● مقدمة المؤلف:

بحمد الله يصدر كتاب ( المحمود ٢ ) وهو كتاب جديد من (( سلسلة كتاب المحمود - ٢٠٠٠٠ سؤال متنوع شامل لكل أقسام اللفظي الخمسة المفردة الشاذة - المعاني - التناظر اللفظي - إكمال الجمل - استيعاب المقروء )) ؛ ليجعل الحصول على ١٠٠ % أمرا سهلا ميسورا ، نفع الله بكتبي كل من يطلع عليها وجعلها في ميزان حسناتي يوم القيامة أمين يا رب العالمين.

0592288798



اسكاي بي MMSADAWY MMSADAWY@YAHOO.COM باهو



## موسوعة كتب المحمود أكثر من (٢٠٠٠٠) سؤال شامل متنوع

( \*٣ كتابا - كل كتاب شامل لكل أقسام اللفظي الخمسة )

### صدر حتى الآن من موسوعة كتب (المحمود): (٣٠) كتابا

- ١ - المحمود ١ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢ - المحمود ٢ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٣ - المحمود ٣ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٤ - المحمود ٤ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٥ - المحمود ٥ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٦ - المحمود ٦ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٧ - المحمود ٧ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٨ - المحمود ٨ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٩ - المحمود ٩ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٠ - المحمود ١٠ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١١ - المحمود ١١ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٢ - المحمود ١٢ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٣ - المحمود ١٣ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٤ - المحمود ١٤ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٥ - المحمود ١٥ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٦ - المحمود ١٦ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٧ - المحمود ١٧ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٨ - المحمود ١٨ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٩ - المحمود ١٩ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢٠ - المحمود ٢٠ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢١ - المحمود ٢١ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢٢ - المحمود ٢٢ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢٣ - المحمود ٢٣ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢٤ - المحمود ٢٤ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .



- ٢٥ - المحمود ٢٥ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .  
٢٦ - المحمود ٢٦ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .  
٢٧ - المحمود ٢٧ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .  
٢٨ - المحمود ٢٨ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .  
٢٩ - المحمود ٢٩ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .  
٣٠ - المحمود ٣٠ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب

www.Fotoobook.com

انظر في دورة المحمود ( قدرات لفظي )

1- كتب المحمود طريقك إلى 100 %  
2- التجميعات ( بنين - بنات )  
3- الاختبارات الإلكترونية  
4- اختبارات قياس  
5- 115 قطعة استيعاب

ندوة الخالية : ( للورقي الثاني والحوسب )  
التميز : من الآن وحتى اكمال العدد.  
بداية الدورة :  
عقب اختبار الفصل الدراسي الأول  
دورات المدارس بالرياض :  
مستمرة حتى موعد الاختبار  
دورة الكصف الأول الثانوي  
عقب اختبار الفصل الدراسي

تموق من بيتك أينما كنت  
دورات صوتية بالمليك عبر اسكاي بي  
جروب المحمود  
في ( القدرات - لفظي )  
للأستاذ / محمود سعداوي

0592288798 الحصة كاملة لك وحدثك

S mmsadawy T WhatsApp

• ورقة الإجابة:

مثال للإجابة الخاطئة	مثال للإجابة الصحيحة	تعليمات
<p>خطأ</p> <p>خطأ</p> <p>خطأ</p> <p>خطأ</p>	<p>صواب</p> <p>صواب</p> <p>صواب</p> <p>صواب</p>	<p>١- لا تظلل أكثر من إجابة واحدة . ٢- ظلل بالقلم الرصاص في الدائرة المناسبة تظليلاً كاملاً ٣- إذا رغبت في تغيير الإجابة فامسح التظليل كاملاً ٤- لا تكتب أو تضع أية إشارات على ورقة الإجابة</p>



اسم الممتحن						
المستوى	ضعيف	لا باس	حسن	جيد	جيد جداً	ممتاز
الدرجة	١٥	٢٠	٢٥	٣٠	٣٥	٤٠

٢١	أ	ب	ج	د
٢٢	أ	ب	ج	د
٢٣	أ	ب	ج	د
٢٤	أ	ب	ج	د
٢٥	أ	ب	ج	د
٢٦	أ	ب	ج	د
٢٧	أ	ب	ج	د
٢٨	أ	ب	ج	د
٢٩	أ	ب	ج	د
٣٠	أ	ب	ج	د
٣١	أ	ب	ج	د
٣٢	أ	ب	ج	د
٣٣	أ	ب	ج	د
٣٤	أ	ب	ج	د
٣٥	أ	ب	ج	د
٣٦	أ	ب	ج	د
٣٧	أ	ب	ج	د
٣٨	أ	ب	ج	د
٣٩	أ	ب	ج	د
٤٠	أ	ب	ج	د

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د
١٣	أ	ب	ج	د
١٤	أ	ب	ج	د
١٥	أ	ب	ج	د
١٦	أ	ب	ج	د
١٧	أ	ب	ج	د
١٨	أ	ب	ج	د
١٩	أ	ب	ج	د
٢٠	أ	ب	ج	د





# الاختبارات

## المفردة الشادة ( الخطأ السياقي ) :

### ١- الاختبار الأول :

القسم الأول : المفردة الشادة ( الخطأ السياقي ) :

أي الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية يعد غير صحيح من حيث المعنى؟

- ١- تكلم وأنت غاضب . نستقل اعظم حديث تُكرم عليه طوال حياتك.

أ	تكلم	ب	غاضب
ج	أعظم	د	تكرم

- ٢- يخلق التصحر جواً ملائماً لتقليل حرائق الغابات وإثارة الرياح

أ	جوا	ب	ملائما
ج	لتقليل	د	اثارة

- ٣- كل غريب للغريب عدو

أ	كل	ب	غريب
ج	للاغريب	د	عدو

- ٤- ما ضاع حق وراءه غافل

أ	ضاع	ب	حق
ج	وراءه	د	غافل

- ٥- الغزال السعودي هو أحد أنواع الغزلان المنتشرة بسبب الصيد المكثف

أ	أنواع	ب	الغزلان
ج	المنتشرة	د	المكثف





٦- السفر خير من جليس السوء

أ	السفر	ب	خير
ج	من	د	جليس

٧- التصحر هو تعرض الأرض للتدهور في المناطق القاحلة وشبه القاحلة والجافة شبه الرطبة، مما يؤدي إلى خلق الحياة النباتية

أ	الأرض	ب	للتدهور
ج	القاحلة	د	خلق

٨- إن لم يكن وفاق فعناق

أ	إن	ب	يكن
ج	وفاق	د	فعناق

٩- إذا بلغت القمة فوجه نظرك إلى السفح لترى من عاونك في النزول إليها وانظر إلى السماء ليثبت الله أقدامك عليها.

أ	القمة	ب	السفح
ج	النزول	د	ليثبت

١٠- من عاش بوجهين مات لا ذنب له

أ	عاش	ب	بوجهين
ج	مات	د	ذنب

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب



## ٢- الاختبار الثاني :

- ١- إذا استشارك صديقك فقدم له النصيحة، لأنه بالاستشارة قد خرج من معاداتك إلى موالاتك.

أ	صديقك	ب	النصيحة
ج	معاداتك	د	موالاتك

- ٢- يقلل من الجروح كل من لا يعرف الألم

أ	يقلل	ب	الجروح
ج	يعرف	د	الألم

- ٣- إذا لم أجهل أين أذهب فكل الطرق تفي بالغرض

أ	أجهل	ب	أذهب
ج	الطرق	د	تفي

- ٤- يوجد دائماً من هو أسعد منك ، فابتسم

أ	يوجد	ب	دائماً
ج	أسعد	د	فابتسم

- ٥- يظل الرجل طفلاً ، حتى تموت زوجته ، فإذا ماتت شاخ فجأة

أ	الرجل	ب	تموت
ج	زوجته	د	شاخ

- ٦- الأخلاق نبتة فروعها في السماء ، أما أزهارها وثمارها فتعطر الأرض

أ	نبتة	ب	فروعها
ج	فتعطر	د	الأرض

- ٧- من ترك أصول الكلام منح الحكمة

أ	من	ب	أصول
ج	الكلام	د	الحكمة



٨ - من ترك فضول الضحك مُنِح الخيبة .

أ	من	ب	ترك
ج	الضحك	د	الخيبة

٩ - من ترك فضول الطعام مُنِح مرارة العبادة

أ	ترك	ب	الطعام
ج	مرارة	د	العبادة

١٠ - من ترك فضول النظر مُنِح العمى .

أ	مَن	ب	النظر
ج	مُنِح	د	العمى

٣- الاختبار الثالث:

١ - من ترك الدنيا سلب حب الآخرة .

أ	من	ب	ترك
ج	سلب	د	الآخرة

٢ - الأعراء أربعة: النمام، والكذاب، والمدين، والفقير .

أ	الأعراء	ب	النامم
ج	الكذاب	د	الفقير

٣ - أي كتاب على أي قدر من الأهمية يجب أن تترك قراءته فوراً .

أ	كتاب	ب	قدر
ج	تترك	د	فوراً

٤ - أضع أخاك وإن عصاك وأقطعته وإن جفاك .

أ	أضع	ب	عصاك
ج	وأقطعته	د	جفاك





- ٥- أصلح غيرك يصلح لك الناس .

أ	أصلح	ب	غيرك
ج	لك	د	الناس

- ٦- يعمى القلب ما يعمى عنه البصر .

أ	يعمى	ب	القلب
ج	عنه	د	البصر

- ٧- ليكن كلامك ذكرا ونومك عبرا .

أ	كلامك	ب	ذكرا
ج	ونومك	د	عبرا

- ٨- إذا ابتليت فتق بالله ولا تفرح .

أ	ابتليت	ب	فتق
ج	بالله	د	تفرح

- ٩- الحماقة يصيب هدفا لا يمكن لأحد أن يراه .

أ	الحماقة	ب	يصيب
ج	هدفا	د	يراه

- ١٠- من الصعب أن تبقى متوترا إن لم يكن لديك ما تفعله .

أ	الصعب	ب	متوترا
ج	لديك	د	تفعله

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب



## ٤- الاختبار الرابع :

- ١ - كل أمة تسخر من الأمم الأخرى، وكلهم على باطل

أ	كل	ب	أمة
ج	تسخر	د	باطل

- ٢ - لم تمر بي أبدا أية مزحة لم تخففها ساعة أقيمتها في القراءة.

أ	تمر	ب	مزحة
ج	تخففها	د	القراءة

- ٣ - التضحية باللذة في سبيل مضاعفة الألم مكسب واضح.

أ	التضحية	ب	باللذة
ج	مضاعفة	د	مكسب

- ٤ - ينتج العناد عن محاولة الإرادة إقحام نفسها محل الطيش.

أ	ينتج	ب	العناد
ج	إقحام	د	الطيش

- ٥ - لا يشعر المرء بالاستغناء عما لم يخطر له أن يطلبه.

أ	يشعر	ب	بالاستغناء
ج	يخطر	د	يطلبه

- ٦ - الدجاجة هي أغبي الحيوانات، فهي تصيح بعد أن تضع البيضة.

أ	الدجاجة	ب	أغبي
ج	تصح	د	البيضة

- ٧ - البراعة تكمن في العجز على وصف الآخرين كما يرون أنفسهم.

أ	البراعة	ب	العجز
ج	الآخرين	د	أنفسهم



٨- تعاشروا كالأخوان وتحاسبوا كالأقارب

أ	تعاشروا	ب	كالإخوان
ج	تحاسبوا	د	كالأقارب

٩- إِذَا مَاتَ الْقَلْبُ ؛ ذَهَبَتِ الرَّحْمَةُ ، وَإِذَا مَاتَ الْعَقْلُ ؛ ذَهَبَتِ الْحِكْمَةُ ، وَإِذَا مَاتَ الرَّجُلُ ؛ ذَهَبَ كُلُّ شَيْءٍ .

أ	الرحمة	ب	الحكمة
ج	الرجل	د	ذهب

١٠- الْحَيَاةُ أَشْبَهُ بِمُحِيطٍ لَا نَعْلَمُ آخِرَهُ ، لَكِنَّ الْجَشْعَ هُوَ مَنْ يَدْفَعُنَا لِلتَّقَدُّمِ دُونَ خَوْفٍ .

أ	أشبهه	ب	الجشع
ج	يدفعنا	د	خوف

٥- الاختبار الخامس :

١- سافر تجد عناء عما تفارقه

أ	سافر	ب	تجد
ج	عناء	د	تفارقه

٢- ليس السخاء بان تعطيني ما أنا في حاجة إليه أكثر منك ، بل السخاء في أن تأخذ ما تحتاج إليه أكثر مني.

أ	السخاء	ب	أكثر
ج	تأخذ	د	تحتاج

٣- الإنسان الناجح هو الذي يفتح فمه قبل أن يغلق الناس آذانهم ويفتح أذنيه قبل أن يفتح الناس أفواههم.

أ	الناجح	ب	يفتح
ج	آذانهم	د	أفواههم

٤- ندرة العتاب تفرق الأحاب

أ	ندرة	ب	العتاب
ج	تفرق	د	الأحاب



- ٥- العوامل المناخية وهي مرتبطة ببعضها البعض بشكل كبير، ورغم قلة هذه العوامل إلا أن الإخصائين يحددون المناخ بمنطقة معينة اعتماداً على الأمطار والحرارة.

أ	مرتبطة	ب	قلة
ج	يحددون	د	الأمطار

- ٦- لو أعطيت الأحق خنجراً أصبحت أحماً

أ	أعطيت	ب	الأحق
ج	خنجراً	د	أحماً

- ٧- جَمَلٌ نَفْسَكَ بِالْخَلْقِ الْحَسَنِ كَمَا تَجَمَّلُ طَبْعَكَ بِاللِّبَاسِ الْحَسَنِ.

أ	بالخلق	ب	كما
ج	تَجَمَّلُ	د	طبعك

- ٨- إياك أن تكثر الطلبات الشخصية من أصدقائك فيكروهون غيابك.

أ	تكثر	ب	الشخصية
ج	فيكروهون	د	غياك

- ٩- عسرك في وطنك ، أسوأ من يسرك في غربتك

أ	عسرك	ب	أسوأ
ج	يسرك	د	غربتك

- ١٠- قد يجد الجبان ٣٦ حلاً لمشكلته ، ولكن لا يعجبه سوى حل واحد منها وهو.. المواجهة

أ	الجبان	ب	حلا
ج	واحد	د	المواجهة

• أينما كنت في المملكة للمسؤول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٥٩٢٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب



## المعاني ( للاختبار الحوسبي ) :

### ٦- الاختبار السادس :

#### • (١)- العدق :

أ	المطر الكثير	ب	المطر في الليل
ج	المطر في النهار	د	المطر القليل

#### • (٢)- باسقات :

أ	قصيرات	ب	طويلات
ج	جميلات	د	حسناوات

#### • (٣)- زعم :

أ	اقتضى	ب	ادعى
ج	تزعم	د	قاد

#### • (٤)- التثبيط :

أ	دفع الرجل على الإبطاء	ب	أخذ الشيء بدون حق
ج	السرعة	د	الإكراه

#### • (٥)- هري به :

أ	على قدر المسؤولية	ب	الهيئة
ج	الواهب	د	جدير به

#### • (٦)- العطب :

أ	العار	ب	الابتذال
ج	الدمار والهلاك	د	الخلل والفساد





• (٧) - الجريرة:

أ	الجنابة	ب	العناية
ج	الإعراض	د	الجرأة

• (٨) - الأرب:

أ	الحاجة	ب	الأدب
ج	العمر	د	العمر

• (٩) - ينضب:

أ	انقضى غاب قل	ب	نفد انتهى جف
ج	مات	د	لم يستج

• (١٠) - اندمل :

أ	تجدد الجرح	ب	شفي الجرح
ج	نزف الجرح	د	اختفى الجرح

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب

٧- الاختبار السابع:

• (١) - الدنفُ:

أ	المطر الشديد	ب	الظل الوارف
ج	المرض الملازم	د	الحقد الدفين

• (٢) - البشوش:

أ	ضاحك السن	ب	ضاحك العين
ج	ضاحك الوجه	د	ضاحك الأنف



• (٣) - النسك:

أ	العبادة	ب	الرحمة
ج	الحج	د	الصوم

• (٤) - أنهكه الإيذاء:

أ	أمانته	ب	قتله
ج	دمره	د	أتعبه

• (٥) - الرُّفْلُ:

أ	جر العربة	ب	جر الدابة
ج	جر الثوب	د	جر المشاكل

• (٦) - جلمود:

أ	صخر	ب	نحاس
ج	حديد	د	منجنيز

• (٧) - السُّدُلُ:

أ	الهم	ب	اللباس
ج	الستار	د	القماش

• (٨) - الخنوع:

أ	الحسام	ب	الوجيعة
ج	الخنوع والذل	د	الحصن

• (٩) - السُّرْحَانُ:

أ	الأسد	ب	الدُّب
ج	الفهد	د	الحمل

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب



• (١٠) - مضاضة :

أ	وجع	ب	راحة
ج	بهجة	د	عُرس

## ٨- الاختبار الثامن :

• (١) - يثنيه :

أ	يوافقه	ب	يشجعه
ج	يبعده	د	يخذله

• (٢) - تعيس :

أ	تيس الجبل	ب	مأخوذ من الشقاوة
ج	شقي وحزين	د	ما سبق غير صحيح

• (٣) - هرم :

أ	عاش	ب	كبر وضعف
ج	تمثال	د	الم

• (٤) - ناقة جافلة :

أ	نافرة	ب	مطبعة
ج	شاردة	د	هاربة

• (٥) - لوعة :

أ	خُرقة	ب	سُفعة
ج	فَزعة	د	فُسحة

• (٦) - الشمم :

أ	السحابة	ب	الرفعة
ج	فقدان الحس	د	العلل والأسباب



• (٧) - حطت:

أ	أقلعت	ب	أظهرت
ج	نزلت	د	توجهت

• (٨) - الموسع:

أ	الفقير	ب	المسكين
ج	المنفق	د	الغني

• (٩) - الأصال:

أ	أول النهار	ب	آخر النهار
ج	وسط النهار	د	بعد الزوال

• (١٠) - المسن:

أ	كبير السن	ب	النار
ج	من له أسنان	د	النذر

٩- الاختبار التاسع:

• (١) - التافه:

أ	الثمين	ب	القليل
ج	الغث	د	الرائد

• (٢) - تنصل:

أ	أقرّ	ب	تبرأ
ج	أمعض	د	أورى

• (٣) - منبوذ:

أ	مطرود	ب	بعيد
ج	هادئ	د	قريب





• (٤) - فيهب :

أ	ريق	ب	اللعاب
ج	ظلمة	د	العمر المديد

• (٥) - دهاق :

أ	خمر	ب	مملوءة
ج	الفاخر من الكاس	د	الباقية

• (٦) - إجمالي :

أ	مفصل	ب	مختصر
ج	محدد	د	كلي

• (٧) - الكوثر :

أ	النبوة	ب	نهر في الجنة
ج	الحكمة	د	الثروة

• (٨) - وجوه مسفرة :

أ	مضيئة متهلة بشرًا	ب	واجمة
ج	غاضبة	د	مكشوفة

• (٩) - المستهجن :

أ	المخالف	ب	المستقيح
ج	الضعيف	د	الجبان

• (١٠) - الصاخة :

أ	من أسماء يوم القيامة	ب	الصبيحة تصم الأذان لشدتها
ج	الطامة	د	القيامة

.....





## ١٠- الاختبار العاشر:

• (١)- جور :

أ	ظلم	ب	ظلم
ج	مجاورة	د	ظلام

• (٢)- الأرومة :

أ	الأهل	ب	الأصل والحسب
ج	المنيع	د	الهدف

• (٣)- الدرود :

أ	المد	ب	الجزر
ج	الدوامة	د	الموج

• (٤)- منيف :

أ	منخفض	ب	مرتفع
ج	متساوي	د	تارة يزيد وتارة ينقص

• (٥)- عسوس :

أ	أقبل	ب	زال
ج	رحل	د	غاب

• (٦)- صدود :

أ	صد الحق	ب	حواجز
ج	إعراض	د	صد مجرى الماء

• (٧)- المنية :

أ	الأمل	ب	الموت
ج	الضجر	د	البتير



• (٨) - الإبلال:

أ	الشفاء من المرض	ب	التراب
ج	الماء	د	شجر مثمر

• (٩) - أذف:

أ	سال دمه	ب	ندم وحزن
ج	عدل وحاد	د	قرب ودنا

• (١٠) - اصطفى:

أ	انتحر	ب	وقف صفًا
ج	اختار	د	أصفى

• أينما كنت في المملكة للموصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

ياهو [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com) / اسكاي بي [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com)

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨



موسوعة كتب الحمود أكثر من (٢٠٠٠) سؤال شامل متنوع

( ٣٠ كتابا - كل كتاب شامل لكل أقسام اللفظي الخمسة )

صدر حتى الآن من موسوعة كتب ( الحمود ): (٣٠) كتابا

- ١ - الحمود ١ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ).
- ٢ - الحمود ٢ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ).
- ٣ - الحمود ٣ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ).
- ٤ - الحمود ٤ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ).



- ٥ - المحمود ٥ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٦ - المحمود ٦ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٧ - المحمود ٧ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٨ - المحمود ٨ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٩ - المحمود ٩ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٠ - المحمود ١٠ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١١ - المحمود ١١ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٢ - المحمود ١٢ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٣ - المحمود ١٣ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٤ - المحمود ١٤ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٥ - المحمود ١٥ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٦ - المحمود ١٦ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٧ - المحمود ١٧ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٨ - المحمود ١٨ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٩ - المحمود ١٩ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢٠ - المحمود ٢٠ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢١ - المحمود ٢١ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢٢ - المحمود ٢٢ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢٣ - المحمود ٢٣ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢٤ - المحمود ٢٤ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢٥ - المحمود ٢٥ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢٦ - المحمود ٢٦ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢٧ - المحمود ٢٧ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢٨ - المحمود ٢٨ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢٩ - المحمود ٢٩ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٣٠ - المحمود ٣٠ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .



المعلم / محمود سعادوي 0592288798



كتاب "المحمود ٢" تطوير شامل ١٤٣٦ هجرية

شاذة - لغويات - تناظر - إكمال - استيعاب

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب

www.Fotoobook.com

**نقل في دورة المحمود ( قدرات - لفظي )**

1- كتب المحمود طريقك إلى 100 %

2- التجميعات ( بنين - بنات )

3- الاختبارات الإلكترونية

4- اختبارات قياس

5- 115 قطعة استيعاب

0592288798 الحصة كاملة لك وحدثك

**المحمود**

في ( القدرات - لفظي )  
للاستاذ / محمود سعادوي

تمنق من بيتك أينما كنت  
دورات صوتية بالمايك عبر اسكاي بي

**الدورة النهائية : (لورفي الثاني والحوسب)**  
التميز : من الآن وحتى إكمال العدد.  
بداية الدورة :  
عقب اختبار الفصل الدراسي الأول  
دورات المدارس بالرياض :  
مستمرة حتى موعد الاختبار  
دورة نصف الأول الثانوي  
عقب اختبار الفصل الدراسي

ممسادوي S T WhatsApp

## ١١- الاختبار الحادي عشر :

• السؤال الأول : التناظر اللفظي :

• (١)- العدل : الميزان

أ	القرصنة : الجمجمة	ب	السلام : الحمام
ج	التوقف : الأحمر	د	التمثال : التحفة

• (٢)- قطع : قطف

أ	فرح : سرّ	ب	قصف : أوصد
ج	نام : قام	د	سأل : جاد

• (٣)- ميت : حي

أ	عاقل : حكيم	ب	وغى : سلام
ج	غلام : فتى	د	بريء : متهم

0592288798



اسكاي بي MMSADAWY MMSADAWY@YAHOO.COM باهر





• (٤) - العين : الإبصار

أ	الصقر : الطيور	ب	الكسل : الخمول
ج	السرعة : الحادث	د	اللسان : النطق

• (٥) - لوحة : مسمار

أ	ستائر : حائط	ب	كتب : دولا ب
ج	نظارة : أذن	د	كرسي : طاولة

• (٦) - الفضاة : العيب

أ	مرلاج : باب	ب	الفضاظة : الغلظة
ج	الديمقراطية : الديكتاتورية	د	الزمرة : الفرد

• (٧) - مكان : خريطة

أ	حمامة : يمامة	ب	قانون : عدالة
ج	ضفدع : حديقة الحيوان	د	أخبار : الجريدة اليومية

• (٨) - الصلاة : الدعاء

أ	البطاقة : الهوية	ب	الهيحاء : السيوف
ج	الشهادة : الجامعة	د	القرطاس : الكتابة

• (٩) - المونل : الملجأ

أ	المدرسة : الصف	ب	المطعم : المطبخ
ج	الشعر : القصيدة	د	الوطيس : التتور

• (١٠) - جُرح : نزي ف

أ	ندامة : خسارة	ب	توظيف : متخرج
ج	جلد : تخدير	د	إتجاز : رضا

• أينما كنت في المملكة للموصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب





السؤال الثاني: إكمال الجمل :

- (١١) - انتباه الناس ..... الأحوال.

أ	يخيف - تسوء	ب	يسترعي - تغير
ج	يغير - تحكم	د	يشد - ثبات

- (١٢) - يُعد الهواء من ..... العناصر المكونة للبيئة على الرغم من أنه .....

أ	أثمن - أقلها	ب	أقل - أوفرها
ج	أثمن - أوفرها	د	أرخص - أخفضها

- (١٣) - الهدف من التدريب العملي للمتخرجين أن ينطلق الطلاب نحو الهدف مباشرة ويحلوا ..... التفكير .

أ	إرهاق	ب	عقدة
ج	جدولة	د	زيادة

- (١٤) - المواطن الصالح يجب وطنه ؛ لذلك إذا دعاه .....

أ	ولى هاربًا	ب	لباه
ج	بقى جالسًا	د	خذله

- (١٥) - لا ..... أعلى من الإسلام ولا كرم ..... من التقوى.

أ	شرف - أعز	ب	مكان - أفضل
ج	دين - صفة	د	تعاليم - أقل

- (١٦) - من أعظم ..... المسلمين " عمرو بن العاص " الذي ..... سكان مصر قبل أن يفتحها.

أ	الحكام - قتل	ب	العلماء - استأذن
ج	التجار - ناقش	د	القادة - استمال

- (١٧) - من أخطر مواقع الأنترنت هي تلك المواقع التي تدعو إلى ..... وتشجع على .....

أ	الإباحية - العفاف	ب	الإرهاب - الاستمرار
ج	المداهنة - التملق	د	العنصرية - العنف



• (١٨) - من عتب على الدهر ..... معتبته.

أ	قبلت	ب	ضاعت
ج	قصرت	د	طالت

• (١٩) - لا يستقيم ..... العود إذا كان .....

أ	رسم - منكسراً	ب	وتر - مستقيماً
ج	طل - معوجاً	د	أسلاك - مانلاً

• (٢٠) - لا شك في فضل ..... و..... ودورهما في بناء المجتمع بتربية الأبناء على مكارم الأخلاق.

أ	الرجل - المعلم	ب	الأم - الأب
ج	التلفزيون - الأنترنت	د	الشيوخ - الأصدقاء

• القسم الثالث: استيعاب الخوارزمية:

١- الهاليت هو صيغة معدنية لكوريد الصوديوم, NaCl, المعروف شائعاً باسم الملح الصخري . ويكوّن الهاليت بلورات مكعبة . والملح عادة ما يتراوح من عديم اللون إلى أبيض، وأحياناً خفيف الزرقة ،غامق الزرقة، ،وردي، أصفر، أو رمادي. ويعود اختلاف ألوان الهاليت إلى اختلاف نسب الشوائب.

٢- عُرف استخدام الملح قديماً، حيث كان يُستعمل على مر العصور في الطهي والتجارة باعتباره "الصخرة" الوحيدة القابلة للأكل بالنسبة للإنسان. ويتم استخدامه الآن على نطاق واسع في جميع المطابخ في العالم، إما باستعماله كبهار أو كحافظ مُميز لبعض الأطعمة مثل اللحوم المقددة والسّمك.

٣- لقد كان للملح تأثير اقتصادي كبير وأحياناً كان سبباً في وقوع أزمات اقتصادية في بعض الحضارات. يرتبط ارتباطاً وثيقاً بتاريخ المعاملات الاقتصادية في تاريخ البشرية، هناك بعض الأنشطة التي تأثرت باسمه مثل "سالاريو" بمعنى الأجر، أو أسماء بعض الطُرق قبل التاريخ مثل روت دو سل في فرنسا وفيا سالاريا في روما القديمة ومدينة ساليناس دي لينث في إسبانيا، كما اعتبروه رمزاً للخصوبة.



٤- ويؤثر الملح على مذاق الأطعمة ويرجع الفضل في ذلك إلى أجهزة الاستشعار الخاصة الموجودة في اللسان والتي من شأنها تمييز الطعام المالح. وعادة ما يُستخدم في الطهي لتعزيز النكهات المختلفة. ويتم استخراج الملح في الأساس من خلال عملية تبخير مياه البحر أو استخراجها من بعض الصخور الغنية بمعدن كلوريد الصوديوم (مثل الهاليت). (في الوقت الحاضر يُعتبر الملح مكونًا مشتركًا خصوصًا في الطعام، فمُنذ بدايات القرن العشرين تم ضبط وتحديد كمية الملح المُستهلكة خاصة بالنسبة للمرضى المصابين بضغط الدم المرتفع. ومن جهة أخرى يتم استخدام الملح في بعض المناطق كنوع من الأغذية الوظيفية حيث يُستخدم اليود للوقاية من الإصابة بتضخم الغدة الدرقية.

٥- لا توجد معلومات واضحة حول المرة الأولى التي تم استخدام الملح فيها باعتباره مكونًا أساسيًا في الطعام أو كحافضًا له. من الواضح أن هناك بعض الحيوانات قامت بلعق بعض الصخور المالحة بطريقة عشوائية ومن هنا انجذبوا إليها ويرى البعض أيضًا أن الإنسان البدائي قد لجأ إلى لعق بعض الصخور من أجل الحصول على طعام مالح، أو ربما اكتشفوا أن الأطعمة التي يغلغها الملح تكون محفوظة لمدته أطول

• (٢١) - من الفقرة (١) يكون الهاليت:

أ	بلورات دائرية	ب	كرات صغيرة
ج	بلورات مستطيلة	د	بلوات مكعبة

• (٢٢) - يفهم من الفقرة (٢) أن الإنسان عرف الملح الصخري :

أ	منذ عدة سنوات	ب	منذ بضعة سنوات
ج	منذ القدم	د	منذ ثلاثة قرون

• (٢٣) - يفهم من الفقرة (٢) أن الملح الصخري الآن له :

أ	استخدامات عدة	ب	ثلاثة استخدامات
ج	استخدامان	د	أربعة استخدامات

• (٢٤) - يفهم من الفقرة (٢) أن الملح الصخري :

أ	من الصخور القابلة للأكل	ب	من الصخور الصلبة السامة في حالتها الطبيعية
ج	الصخرة الوحيدة التي يأكلها الإنسان	د	من الصخور غير القابلة للكسر



- (٢٥) - يفهم من الفقرة (٣) أن الملح الصخري :

أ	كانت له آثار سياسية كبيرة على مر العصور	ب	كان يعتبر رمزا للخصوبة
ج	كان المصدر الأول للدخل القومي في فرنسا	د	كان سببا في اندلاع العديد من الحروب

- (٢٦) - يفهم من الفقرة (٤) أنه يمكن التعرف على مذاق الأطعمة من خلال :

أ	الفم	ب	المعدة
ج	البلعوم	د	اللسان

- (٢٧) - يستنتج من الفقرة (٥) أن المرة الأولى التي تم استخدام الملح فيها في الطعام :

أ	محددة بدقة	ب	المعلومات متوفرة عن تلك المرة
ج	غير معروفة	د	كانت منذ مئات السنين

- (٢٨) - أنسب عنوان للنص هو :

أ	الملح الصخري والهاليت	ب	الملح الصخري والحضارات القديمة
ج	تاريخ الملح الصخري واستخدامه	د	الهاليت وأثره في الحضارات

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

بإيهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي ميس mmsadawy

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨



## ١٢ - الاختبار الثاني عشر:

• السؤال الأول : التناظر اللغوي:

- (١) - طائرة : جناح

أ	مخرج : فيلم	ب	هاتف : سماعة
ج	حل : منعهم	د	فريق : صافرة



• (٢) - امرأة : عقيم

أ	حذاء : قم	ب	فصل : قصم
ج	بئر : جاف	د	عقدة : حل

• (٣) - غوص : بحر

أ	إيداع : بنك	ب	استزادة : علم
ج	محسومة : مسألة	د	رحم : طفل

• (٤) - ريال : درهم

أ	ملح : بحر	ب	فول : عدس
ج	رقم : حلم	د	حرية : عارضة

• (٥) - هواء : تنفس

أ	مريض : مطر	ب	مضغ : معدة
ج	سحاب : سريع	د	عقل : تفكير

• (٦) - منشار : قطع

أ	مطرقة : مسمار	ب	سرير : نوم
ج	قصف : شديد	د	حببيس : حر

• (٧) - ليمون : برتقال

أ	شاي : قهوة	ب	كمثرية : زرع
ج	بنت : صالحة	د	عمل : صنع

• (٨) - عمامة : رجل

أ	خيمة : عمود	ب	خمار : امرأة
ج	ألم : محتدم	د	بحر : سحاب

• (٩) - ماء : صفاء

أ	تصنيع : تلويث	ب	مطار : مدرج
ج	شباب : نصارة	د	تسنيدي : عماد





• (١٠) - نخيل : تمر

أ	نحل : خلية	ب	أحصنة : ساحة
ج	حليف : صديق	د	تربة : ذهب

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - من ..... أباه فما ظم :

أ	نافس	ب	عاكس
ج	شابه	د	خالف

• (١٢) - من طلب ..... شهر الليالي

أ	العلا	ب	القناعة
ج	الإنصاف	د	الطعام

• (١٣) - الكثير من الأجانب لا ..... الأكلات الشرقية في بداية الأمر ولكن سرعان ما .....

أ	يذوقون : يحبونها	ب	يطهون - يرمونها
ج	يستسيغون : يستطيونها	د	يصنعون - يبيعونها

• (١٤) - لا أستطيع منعك من ..... ولكن أرجوك لا تمنحه اسما أجمل :

أ	صلتي	ب	كرهي
ج	حبي	د	زيارتي

• (١٥) - يستطيع ..... تجاوز أي أزمة باستثناء طوسهم في أماكن لا تليق بهم :

أ	السفراء	ب	الشيوخ
ج	العلماء	د	الفقراء

• (١٦) - إذا نقلت كلاماً عن أحد فاحرص على أن تنسبه له وأن تتحرى ..... في ذلك فإن مجانية ..... مسخطة عظيمة :

أ	العدالة - اللغو	ب	الدقة - الحقيقة
ج	الصدق - الكلام	د	الصواب - الصدق



• (١٧) - لا مال يكفي لإرضاء الجشعين ولا ثناء يكفي لإرضاء ..... :

أ	العقلاء	ب	الشعراء
ج	الأجراء	د	البيضاء

• (١٨) - تسعى السياسات الثقافية إلى ..... الأهداف وتأمين الموارد المناسبة لخلق ..... يصل فيها الإنسان إلى تحقيق ذاته..:

أ	تعين - ذروة	ب	تحديد - بيئة
ج	تحطيم - فطاعة	د	تركيب - وداعة

• (١٩) - الطلاقة ..... ملكة تعين الإنسان على حسن ..... والإقناع.

أ	الجدالية - الفهم	ب	اللفظية - التعبير
ج	الاستفزازية - التوقع	د	العقلية - القول

• (٢٠) - الإنسان الناجح هو الذي يخلق ..... قبل أن يخلق الناس أذانهم:

أ	فمه	ب	أذنه
ج	عقله	د	قلبه

• القسم الثالث: استيعاب القارئ:

١- ميدان التحرير هو أكبر ميادين مدينة القاهرة في مصر، سمي في بداية إنشائه باسم ميدان الإسماعيلية، نسبة للخديوي إسماعيل، ثم تغير الاسم إلى "ميدان التحرير"؛ نسبة إلى التحرر من الاستعمار في ثورة ١٩١٩ ثم ترسخ الاسم رسمياً في ثورة ٢٣ يوليو عام ١٩٥٢. يحاكي الميدان في تصميمه ميدان شارل ديغول الذي يحوي قوس النصر في العاصمة الفرنسية.

٢- يرمز ميدان التحرير إلى حرية الشعوب وصمودها حين شهد عدة مواجهات بين المحتجين والقوات الأمنية بدأت بأحداث ثورة ١٩١٩ ومظاهرات 1935 ضد الاحتلال الإنجليزي وثورة الخبز في ١٨ و ١٩ من يناير عام ١٩٧٧، ومنها أيضاً ثورة ٢٥ يناير عام ٢٠١١، وانتهت تلك الثورة إلى إسقاط النظام الحاكم للرئيس محمد حسني مبارك، وأصبح الميدان رمزاً للمتظاهرين وصمودهم وحريرتهم ومن الجدير بالذكر أن



المعتصمين قاموا بعد تنحي مبارك بتنظيفه و اعتصموا في الميدان حتى إسقاط حكومة أحمد شفيق في ٣ مارس سنة ٢٠١١.

٣- رغم أن ميدان التحرير أكبر ميادين القاهرة ورغم أهميته إلا أنه لا يعد أهمها على الإطلاق فيسبغه من حيث الأهمية ميدان رمسيس لوجود محطة مصر فيه كذلك لوجود الموقف الأكثر اتساعا في العاصمة وكذلك لتفرع وسائل المواصلات منه، كذلك يأتي ميدان العتبة في الأهمية قبل ميدان التحرير وذلك كون ميدان العتبة المركز التجاري الأول في القاهرة.

- (٢١) - من الفقرة (١) تحول اسم ( ميدان الإسماعيلية) إلى "ميدان التحرير":

أ	في القرن الثامن عشر	ب	في القرن التاسع عشر
ج	في القرن العشرين	د	في القرن الحادي والعشرين

- (٢٢) - من الفقرة (١) ميدان شارل ديغول يوجد في .....

أ	باريس	ب	روما
ج	بون	د	امستردام

- (٢٣) - نستنتج من الفقرة (٢) أولى الثورات بميدان التحرير كانت ثورة:

أ	٢٥ يناير	ب	ثورة أحمد عرابي
ج	ثورة مصطفى كامل	د	ثورة سعد زغلول

- (٢٤) - من الفقرة (٣) يُعد ميدان التحرير صاحب المرتبة ..... من حيث الأهمية من بين ميادين القاهرة

أ	الأولى	ب	الثانية
ج	الثالثة	د	الرابعة

- (٢٥) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	ميدان العباسية	ب	ميدان رمسيس
ج	ميدان العتبة	د	ميدان التحرير



• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

ياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي ميس mmsadawy

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ WhatsApp T fring

### ١٣- الاختبار الثالث عشر :

• السؤال الأول : الشناظر اللغوي:

• (١)- زيت : نفظ

أ	فول : عدس	ب	طماطم : فواكه
ج	صاحب : عدو	د	خليل : العمر

• (٢)- مباراة : ملعب

أ	درس : فصل	ب	غطاء : واق
ج	سلامة : ثاني	د	ملموس : محسوس

• (٣)- صيد : بحر

أ	نوم : يقظة	ب	عدو : سباق
ج	متن : سند	د	احتجاج : وفاق

• (٤)- مصر : النيل

أ	العراق : دجلة	ب	السعودية : الصحراء
ج	البحرين : الخليج	د	الموجود : المفقود

• (٥)- ماء : كوب

أ	حجرة : منزل	ب	منفذ : مخرج
ج	حارة : شارع	د	حقيبة : دفتر

• (٦)- الحاضرة : الكلية

أ	تقاطع : الشارع	ب	التاكسي : السائق
ج	المستشفى : الطبيب	د	التمر : النخل



• (٧) - عوز : احتياج

أ	غني : ثراء	ب	شهرة : خمول
ج	كبر : تواضع	د	شروع : بداية

• (٨) - العدل : أمن

أ	مذاكرة : نجاح	ب	حضور : غياب
ج	جندي : جيش	د	كتاب : مكتبة

• (٩) - فلاح : محراث

أ	معلم : فصل	ب	علم : جهل
ج	ليل : نهار	د	طبيب : مشرط

• (١٠) - زمرد : الأحجار الكريمة

أ	الشجرة : الفصن	ب	الماء : الزرع
ج	البقرة : الحيوانات	د	العمل : الثروة

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - إذا كان لديك ريفان فكل أحدهما و ..... بالأخر:

أ	احتفظ	ب	تاجر
ج	تصدق	د	تعامل

• (١٢) - لا يوجد رجل فاشل ولكن يوجد رجل بدأ من ..... وبقى فيه:

أ	القاع	ب	الطريق
ج	القمة	د	الأوج

• (١٣) - اختر كلامك قبل أن تتحدث وأعط للاختيار وقتاً كافياً لنضج الكلام فالكلمات كالثمار تحتاج لوقت ..... حتى تنضج:

أ	سريع	ب	كاف
ج	قصير	د	قليل



- (١٤) - كن على حذر من الكريم إذا أهنته ومن اللئيم إذا أكرمته ومن العاقل إذا .....

أ	أخرجته	ب	منحته
ج	بجلته	د	سألته

- (١٥) - إذا استشارك ..... فقدم له النصيحة ؛ لأنه بالاستشارة قد خرج من معاداتك إلى موالاةك:

أ	أخوك	ب	جارك
ج	صديقك	د	عدوك

- (١٦) - تكلم وأنت ..... فستقول أعظم حديث تندم عليه طوال حياتك:

أ	راض	ب	سعيد
ج	غاضب	د	هادئ

- (١٧) - حسن الخلق يستر كثيراً من ..... كما أن سوء الخلق يغطي كثيراً من الحسنات:

أ	السيئات	ب	المعاملات
ج	الحسنات	د	المداورات

- (١٨) - إذا تشاجر كلبان على فنيمة تكون من نصيب ..... الذي يأتي على صياحهما:

أ	الفأر	ب	الذئب
ج	الرجل	د	الكلب

- (١٩) - أراد رجلٌ تطليق زوجته، فقيل: ما يسوؤك منها؟ قال: العاقل لا ..... ستر زوجته. فلما طلقها قيل له: لم طلقتها؟ قال ما لي والكلام فيمن صارت .....

أ	يحفظ - مطلقتي	ب	يهتك - أجنبية
ج	يديم - غريبة	د	يبيح - مجهولة







- (٢٠) - إحصانك للحر يحركه على المكافأة، وإحصانك إلى ..... يبعثه إلى معاودة المسألة:

أ	الخسيس	ب	العنيد
ج	السليط	د	الجانع

- أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا  
بأهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي مسمادوي mmsadawy

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ WhatsApp T fring

- القسم الثالث: استيعاب المقروء:

في عصرنا هذا انتشرت ظاهرة تقليم أغصان الأشجار فما يبدو على العنصر أنه نما وترعرع إلا وجاء البستاني يقلمه بمنجله وكان هذا العامل عدواً للأغصان ، انه يقوم بتقليم الأشجار بحيث يجعلها مرسومة بالمسطرة تطبيقاً للأفكار المستوردة ، وإنني لأتساءل ان قام العامل لقطع الأغصان فلا مأوى لطائر فكيف يبني عشه بدون أغصان للشجرة وأيضاً لا يكون هناك ظل للشجرة بدون أغصان لتحتمي به الكائنات من حرارة الجو ، فما الفائدة من ذلك ؟ إنه بذلك يكون من الأولى أن توضع أشجار بلاستيكية مصنعة بدلاً من أن توضع الأشجار الحية ثم يتم تقليمها وبذلك يكون توفير للمال و للجهود.

- (٢١) - مرسومة بالمسطرة تعني:

أ	تقلم الأغصان لتكون متساوية الطول	ب	تستخدم المسطرة في تقليمها
ج	توضع على مسافات متساوية	د	مزخرفة

- (٢٢) - عنوان القطعة الصحيح هو:-

أ	تطبيق الأفكار المستوردة	ب	تقليم الأشجار
ج	ثمار الأشجار	د	زراعة الأشجار



• (٢٣) - المقصود بالأفكار المستوردة:-

أ	شراء أشجار أجنبية	ب	تقليم الشجر لكي يكون كالشجر الأجنبي
ج	توريد الأشجار	د	عمر الأشجار

• (٢٤) - عبارة " فما الفائدة من ذلك " :

أ	تأكيد المعنى	ب	توضيح المعنى
ج	تعميق المعنى	د	غموض المعنى

• أينما كنت في الحاجة للمصون على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

بأهيو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي ميس mmsadawy

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ WhatsApp T fring

## ١٤ - الاختبار الرابع عشر:

• السؤال الثاني : التناظر اللغوي:

• (١) - نسمة : عاصفة

أ	مطر : ندى	ب	لمحة : تحديق
ج	رطوبة : اسفجة	د	معطف : حماية

• (٢) - خلية : عمل

أ	بئر : نפט	ب	لبن : زيد
ج	خشب : باب	د	الكلمة : حرف

• (٣) - محلول : مختبر

أ	سماحة : دين	ب	ثلوج : جليد
ج	خيل : إسطليل	د	قوة : جماعة



• (٤) - كسل : فشل

أ	الجرأة : الانحراف	ب	الخصب : نماء
ج	حرب : دمار	د	الهلاك : تقدم

• (٥) - الشاطر : لصوص

أ	الطاغية : بطانة	ب	النهر : ملاحون
ج	القطاة : سرب	د	المهندس : آلة

• (٦) - شاحنة : بضاعة

أ	جمرك : تخزين	ب	طائرة : شحن
ج	مخازن : تخزين	د	سفينة : تفرغ

• (٧) - الحجر : النار

أ	الطبق : المطبخ	ب	النملة : السكر
ج	السكين : الجبن	د	المزولة : الوقت

• (٨) - الولي : الزواج

أ	الأذان : الصلاة	ب	القنذ : الكتابة
ج	المصيصة : الفأر	د	المطر : السحاب

• (٩) - محفز : مثبت

أ	مقوي : منشط	ب	حرية : قيد
ج	احتلال : ظم	د	ذاتي : نفسي

• (١٠) - قلب : نبض

أ	أذن : طبلة	ب	قدم : مشي
ج	عين : عمى	د	رأس : أنف

• أينما كنت في المملكة للموصول على الإجابات المبررة في القائمة الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب



• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

- (١١) - من نصب نفسه للناس ..... فليبدأ بتعليم نفسه قبل تعليم غيره وليكن تأديبه لهم به ..... قبل تأديبه بلسانه :

أ	قائدا - سيفه	ب	دليلا - يده
ج	إماما - سيرته	د	ناصحا - عصاه

- (١٢) - إذا قصرت يدك عن ..... فليعوض ذلك لسانك به ..... :

أ	المنح - الدعاء	ب	الدفاع - الكلام
ج	العطاء - السلام	د	المكافأة - الشكر

- (١٣) - قالوا في المثل : إذا كنت سنداناً في ..... وإذا كنت مطرقة ف..... :

أ	اصبر - أوجع	ب	اسمع - اجزع
ج	أنصت - أسقط	د	استسلم - اكسر

- (١٤) - إن الدعوات إلى تمزيق ..... العفاف والكرامة جاءت لتخضع الشباب باسم ..... الزائفة. :

أ	ستار - القوة	ب	رداء - الحرية
ج	لحم - الفنون	د	تاريخ - المتعة

- (١٥) - على الرغم من التقدم العلمي الذي أحدثه الإنسان إلا أنه ..... عن المحافظة على التوازن ..... الذي أفسده في غمرة تقدمه :

أ	تأخر - العلم	ب	توقف - المالي
ج	غفل - التكنولوجي	د	عجز - البيئي

- (١٦) - إن أشجار النجاح تُسقى بهاء ..... و..... لتحقيق ما يصبو إليه الإنسان :

أ	كثير - عذب	ب	المحبة - الصفاء
ج	الأخوة - التعاون	د	الاجتهاد - المثابرة



- (١٧) - من العدل أن تضع الأمور في ..... وأن ترزنها بميزان العقل لا .....

أ	مكانها - اللسان	ب	نصابها - الهوى
ج	وقتها - المنطق	د	الحكم - الشهوة

- (١٨) - من التناقضات العجيبة أن يكون أول ما يهتم به الإنسان أن يعلم الطفل ..... ثم بعد ذلك يعلمه كيف .....

أ	الكلام - يسكت	ب	التحدث - يشتم
ج	الضحك - يفكر	د	النوم - يصيح

- (١٩) - التربية في الصغر سبيل ل..... القيم الفاضلة حتى ..... ثمارها في الكبر:

أ	غرس - تجني	ب	نيل - تؤكد
ج	عرض - تعرف	د	كسب - تحصد

- (٢٠) - إن ربط الموهبة والإبداع بأشخاص موهوبين أو مبدعين هو ..... للطاقة ..... عند المجتمع:

أ	ظلم - البشرية	ب	هدر - الدماغية
ج	ضياع - العاطفية	د	فقد - الرأسمالية

• القسم الرابع: استيعاب القارئ:

- ١- تنتمي الحيتان حسب التصنيف العلمي إلى شعبة الثدييات المائية، وهي تعيش في الماء وهي تقترب من السطح كي يتسنى لها أن تتنفس، إذ إن لها رئتين وليس خياشيم كما في معظم مخلوقات البحر المائية الأخرى.
- ٢- ويعيش في بحار العالم ومحيطاته نحو مائة نوع من الحيتان، بعضها في طريقه إلى الانقراض نهائياً بسبب الصيد والتلوث، وبعضها الآخر مازال يكافح في سبيل البقاء، ويعتمد في ذلك إلى الهرب بعيداً عن الإنسان إلى أعالي المحيطات الكبرى مثل الأطلنطي والهادي، ولكن الصيادين يتعقبون الحيتان في كل مكان طمعاً في لحومها ودهونها (وعنبرها) بالذات، فهذا المخلوق الوديع المسالم يذهب ضحية رائحته الزكية!
- ٣- والحيتان تطلق موجات صوتية بالغة القوة تحت الماء، تمكنها من التعرف على طريقها وتبين الحواجز التي تعترضها، كما أن الحيتان تستخدم هذه الموجات الصوتية في



التفاهم فيما بينها عبر مئات الأميال ، فهي كأنها لغة من نوع ما للتخاطب والإشارة والتخدير والتزاوج أيضاً.

٤- وأنثى الحوت الأزرق تضع مولودا واحدا كل ثلاث سنوات تقريبا بعد فترة حمل تطول من ١٠ إلى ١٢ شهرا والأنثى أكبر حجما من الذكر مما يعينها على حمل ورعاية صغارها ، ومولود الحوت الأزرق يرضع من أمه أكثر من خمسين جالونا من اللبن في اليوم الواحد، ويزداد وزنه بمعدل عشرة أرطال في الساعة وذلك في أسابيعه الأولى وعند مولده يصل طول (طفل) الحوت الأزرق إلى سبعة أمتار.. ووزنه إلى طنين وبعد سنة من العمر يصل طوله إلى ١٨ متراً، وتواصل الأم إرضاع صغيرها بحد أقصى لعام واحد ثم يفطم. والحوت معمر يعيش من العمر أرذله فقد يعيش ٥٠ عاما أو يزيد.

- (٢١)- نفهم من الفقرة (١) أن الحوت ينتمي إلى :

أ	الثدييات المائية	ب	الأسماك
ج	البرمائيات	د	الثدييات البرمائية

- (٢٢)- في الفقرة (٢) المقصود بـ " أعالي المحيطات "

أ	سواحلها	ب	جزرها
ج	أمواجها العالية	د	أعماقها

- (٢٣)- نستنتج من الفقرة (٢) أن الحيتان:

أ	مفترسة	ب	أليفة
ج	مسالمة	د	مستأنسة

- (٢٤)- نستنتج من الفقرة (٣) أن لغة التواصل عند الحيتان تشبه :

أ	الإشارات القوية	ب	الروائح المميزة
ج	الألوان الزرقاء	د	عمل الرادار

- (٢٥)- نستنتج من الفقرة (٤) أن الحوت الصغير يزداد وزنه في أسابيعه الأولى بمعدل:

أ	١٢٠ رطلا يوميا	ب	٢٤٠٠ رطلا يوميا
ج	٢٤٠ رطلا يوميا	د	١٤٠ رطلا يوميا





- (٢٦) - من الفقرة (٤) حجم أنثى الحوت الأزرق أكبر من الذكر وذلك راجع إلى :

أ	قدرتها على اصطياد الفريسة	ب	تقديمها الطعام للذكر
ج	حمل ورعاية الصغار	د	القدرة على حماية مسكنها

- (٢٧) - المقصود بـ "يعيش من العمر أرذله" :

أ	أسوأه	ب	آخره
ج	أوسطه	د	أطيبه

- (٢٨) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	أنثى الحوت	ب	قوة الحوت
ج	حياة الحوت	د	أنواع الحيتان

• أينما كنت في المملكة البحرين على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

بـياهو [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com) / اسكاي بي [mmsadawy](https://www.mmsadawy.com)

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ /

## ١٥ - الاختبار الخامس عشر :

• السؤال الثاني : التناظر اللغوي :

- (١) - مهر : فوس

أ	شاب : كهل	ب	النبيل : الشرف
ج	نحلة : حشرات	د	الوقود : النفط

- (٢) - وداع : فراق

أ	تكبر : كبرياء	ب	زواج : خطوبة
ج	إنهاك : ركض	د	موت : حزن



• (٣) - صدق : حقيقة

أ	خوف : إحجام	ب	غضب : غرور
ج	غنى : كرم	د	فقر : كراهية

• (٤) - بكاء : ضرب

أ	نبذ : كراهية	ب	موت : حزن
ج	تتصل : اعتراف	د	علاج : شفاء

• (٥) - اجتهاد : إنجاز

أ	همس : جهر	ب	قراءة : وعي
ج	ثقافة : اطلاع	د	دراسة : مذاكرة

• (٦) - لسان : كلام

أ	أذن : سمع	ب	أنف : وجه
ج	يد : أصبع	د	قدم : ساق

• (٧) - حلية : ديكور

أ	كرة : ثقافة	ب	مصباح : ظلمه
ج	صلاة : دين	د	عمود : دعامة

• (٨) - هرقل : بينظية

أ	سقراط : أثينا	ب	أفلاطون : روما
ج	فرعون : مصر	د	معاوية : الشام

• (٩) - سن : مشط

أ	نصل : رمح	ب	خيل : سباق
ج	كتاب : صفحة	د	كتاب : مستودع

• (١٠) - وقود : خشب

أ	صورة : ورقة	ب	سيارة : بنزين
ج	صوت : أذن	د	شمس : مصباح



• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

• (١١) - يعد التاريخ الإسلامي ..... مشرفة تنقل لنا إنجازات المسلمين في عصور

.....

أ	صفحات - الترجمة	ب	قفزة - الانفتاح
ج	صورة - النهضة	د	لمحة - التكوين

• (١٢) - قد يستصعب الإنسان العمل قبل ..... فيه ولكنه قد ..... خاصة إذا قطع فيه شوطاً :

أ	البدء - يحبه	ب	التفكير - يألوه
ج	الشروع - يستسهله	د	الخوض - يعانية

• (١٣) - المدرسة هي مؤسسة ..... أوجدتها المجتمع لـ ..... وظيفة حيوية:

أ	اجتماعية - تؤدي	ب	تربوية - تنشئ
ج	إنسانية - تشغل	د	ثقافية - تقيم

• (١٤) - كلامك عن ..... مرهون تصديقه بامتثالك لها ، وإلا فأنت ممن يبيعون ..... وافتضح أمرك أقرب إليك مما تتصور:

أ	المثل - الكلام	ب	المبادئ - الوهم
ج	الفضائل - الخداع	د	التقاليد - المفاهيم

• (١٥) - حاول فك طلاسم المخطوطة بعد جمع ورقاتها ولكنها لم تكن ..... فتركها :

أ	مفهومة	ب	مهملة
ج	متجاهلة	د	مبعثرة

• (١٦) - مثل الدنيا كمثل ماء ..... كلما شرب ..... منه ازداد عطشا حتى يقتله :

أ	العيون - المسافر	ب	البئر - الرجل
ج	المطر - الفلاح	د	البحر - العطشان



• (١٧) - ما أجمل أن تتعلم من النحلة ..... ومن النملة ..... :

أ	الطيران - التسلق	ب	العطاء - الفرار
ج	النظام - العمل	د	الطيران - المكر

• (١٨) - ليست ..... هي التي تكسب الناس المجد ولكن ..... العظيمة هي التي نمجدهم في ذاكرة التاريخ بألقابهم :

أ	الأحساب - خططهم	ب	الأقوال - آراؤهم
ج	الأموال - أحلامهم	د	الألقاب - أعمالهم

• (١٩) - لا توجد ..... إلى النجاح وإنما هناك درجات ..... أصحاب الطموح :

أ	معامل - يكسيها	ب	وصفات - يعرفها
ج	مساعد - يعتليها	د	سبل - يحفظها

• (٢٠) - قد يكون أشد ..... لعدوك عدم إظهار العداوة تجاهه ، أما صديقك فمما يساعده أن تظهر له ..... ودك :

أ	بغضا - صعوبة	ب	إنصافا - خفاء
ج	إيلاما - غاية	د	أفضل - بعض

• القسم الثالث : استيعاب القارئ :

١- أنس بن مالك النجاري الخزرجي خادم رسول الله محمد وصاحبه، كان يتسمى بخادم رسول الله ويفتخر بذلك. وُلد قبل الهجرة بعشر سنوات، وكان عمره لما قدم النبي محمد المدينة المنورة مهاجراً عشر سنين، وتوفي النبي محمد وهو ابن عشرين سنة.

٢- عاش أنس بن مالك مع الرسول أبرز أيام حياته فكان لخدمة الرسول محمد أبلغ الأثر في حياة أنس، نقل من خلالها أنس للمسلمين أخلاق نبيه في التعامل معه ومع زوجاته ومع مواليه ومع عامة الأمة، كان الرسول محمد بالنسبة لأنس الأب والمربي والقُدوة والأسوة الحسنة وكان أنس حريصاً أشد الحرص في فترة خدمة الرسول على اقتفاء أثره وحفظ حديثه ومعاملته حتى مع زوجاته، لذلك اكتسب حديث أنس بن مالك أهمية بالغة بالنسبة للمسلمين حتى حزن كثير من المسلمين لوفاته حتى قال مؤرق العجلي لما مات أنس بن مالك « ذهب اليوم نصف العلم.



٣- وكان أنس شديد الإعجاب بشخصية الرسول محمد وكان يقول « كان رسول الله من أحسن الناس خلقا ولا مسست خزا قط ولا خريرا ولا شيئا كان ألين من كف رسول الله ولا شممت مسكا قط ولا عطرا كان أطيب من عرق النبي يقول أنس بن مالك « خدمت رسول الله عشر سنين فلم يضربني ضربة قط ولم يسبني ولم يعبس في وجهي وكان أول ما أوصاني به أن قال يا بني اكنم سري تكن مؤمنا فما أخبرت بسره أحدا وإن كانت أمي وأزواج النبي يسألني أن أخبرهن بسرهن فلا أخبرهن ولا أخبر بسرهن أحدا أبدا .

• (٢١) - من الفقرة (١) أن أنس بن مالك :

أ	كان يفضب من نعته بخادم رسول الله ﷺ	ب	كان يتضجر من كونه خادم رسول الله ﷺ
ج	كان فخورا لكونه خادم رسول الله ﷺ	د	كان يقاتل من ينعته بخادم رسول الله ﷺ

• (٢٢) - من الفقرة (١) أن أنس بن مالك :

أ	خدم رسول الله ﷺ طيلة عمره	ب	خدم رسول الله ﷺ لمدة عشرين سنة
ج	ظل في خدمة رسول الله ﷺ عقدا كاملا	د	خدم رسول الله ﷺ مدة قصيرة

• (٢٣) - من الفقرة (٢) أن تواجد أنس بجانب الرسول ﷺ جعله قادرا على :

أ	نقل حسن أخلاق النبي ﷺ وتعامله مع أهل بيته ومواليه للمسلمين	ب	إفشاء أسرار بيت الرسول لسائر الناس
ج	عيش حياة غير سعيدة	د	الحصول على أسرار الغزوات

• (٢٤) - من الفقرة (٢) يقصد بمقولة ( ذهب اليوم نصف العلم ) :

أ	العلم القليل الذي كان عند أنس	ب	العلم الغزير الذي كان عند أنس
ج	العلم يموت مع صاحبه	د	أنس كان صغيرا عندما توفي

• (٢٥) - يفهم من الفقرة (٣) أن :

أ	أنس كان كاتم سر الرسول ﷺ	ب	أنس كان يخاف من الرسول ﷺ
ج	كان يخبر زوجات الرسول ﷺ عن أسرارهم	د	كان يخبر أمه عن أسرار الرسول ﷺ

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

بياهو / mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي مسمادوي mmsadawy

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / WhatsApp T fring



## ١٦- الاختبار السادس عشر:

## السؤال الأول : التناظر اللغوي:

(١)- حارس : مدرسة

أ	كرسي : طاولة	ب	فراش : طفل
ج	محكمة : قاض	د	عامل : مصنع

(٢)- زلزال : بركان

أ	طبيب : سماعة	ب	محرث : أرض
ج	فجر : أمس	د	نيتون : بلوتو

(٣)- أمي : جاهل

أ	بر : بحر	ب	خبر : سار
ج	إهمال : إتقان	د	السفح : الأسفل

(٤)- مبراة : قلم

أ	مهانة : شرف	ب	كلمة : إنسان
ج	الزمن : العمر	د	مدية : لحم

(٥)- قتل : رصاص

أ	فيروس : مرض	ب	مكيف : تبريد
ج	حياكة : إبرة	د	عودة : رجعة

(٦)- فوز : تهنئة

أ	سيارة : سفر	ب	قراءة : كتاب
ج	سقم : مرض	د	وخز : ألم

(٧)- مال : خزينة

أ	حجر : صوت	ب	طمع : جشع
ج	ماء : خزان	د	سطو : مسلح







• (٨) - سمع : الحواس

أ	حبوب : قمح	ب	ريح : خسارة
ج	أوكسجين : غازات	د	فؤاد : قلب

• (٩) - ضفدع : قفز

أ	نحل : لسع	ب	نمر : سرعة
ج	ذئب : عواء	د	قرد : تسلق

• (١٠) - مريض : شفاء

أ	حزين : بكاء	ب	جانح : شيع
ج	حليم : غضب	د	دواء : طيب

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - ما وجد الترف سبيلا إلى نفوس أمة إلا ..... و ..... ما لديها من ثروة وأسقط ما لها من رفعة ودمر ما عندها من عمران :

أ	أعلاها - محا	ب	دمرها - زاد
ج	أنكسها - نما	د	أفسدها - بدد

• (١٢) - ما تركت أمة الجهاد إلا .....

أ	ارتاحت	ب	نما اقتصادها
ج	ذلت	د	قوت عزيمتها

• (١٣) - ما شاعت ..... في قوم إلا عمهم الله .....

أ	الفاحشة - بالبلاء	ب	الفضيلة - بالفقر
ج	الفوضى - بالرأفة	د	الحرية - بالقهر

• (١٤) - عليك بـ ..... والتفكير في الأمر قبل الإقدام عليه فلا تضع قدمك في موطن لا تستطيع ..... فيه :

أ	الحيطة - الثبات	ب	التروي - النوم
ج	النعاس - النظر	د	التسرع - الوقوف



- (١٥) - إياك أن ..... بالحياة وما يبدو فيها من صفاء إذ ربما تكون هناك أمور مخبوءة ..... صفو السعادة :

أ	تفرج - تزيّد	ب	تضيّق - تمحو
ج	تفتّر - تكرر	د	تسعد - تحسن

- (١٦) - لا يستريح المال إلا في جيوب .....

أ	البنوك	ب	الخزائن
ج	البخلاء	د	الناس

- (١٧) - ..... كالقمح لا يستحق أن ينعم بها إلا من زرعها :

أ	التعاسة	ب	السعادة
ج	الضوضاء	د	النبئة

- (١٨) - الطريق المفروش بالرياحين لا يفود إلى .....

أ	العمل	ب	المجد
ج	المال	د	البيت

- (١٩) - الوجه ..... النفس :

أ	مرأة	ب	معذب
ج	عدو	د	مخالف

- (٢٠) - اعلّموا أن ..... الناس إليكم من نعم الله عليكم :

أ	قدوم	ب	حوائج
ج	نظر	د	رجوع

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ - الوائس أب



١- يمكن تعريف ظاهرة الاحتباس الحراري على أنها الزيادة التدريجية في درجة حرارة أدنى طبقات الغلاف الجوي المحيط بالأرض؛ كنتيجة لزيادة انبعاثات غازات الصوبة الخضراء منذ بداية الثورة الصناعية، وغازات الصوبة الخضراء والتي يتكون معظمها من بخار الماء، وثنائي أكسيد الكربون، والميثان، وأكسيد النيتروز والأوزون هي غازات طبيعية تلعب دورًا مهمًا في تدفئة سطح الأرض حتى يمكن الحياة عليه، فبدونها قد تصل درجة حرارة سطح الأرض ما بين ١٩ درجة و ١٥ درجة سلزيوس تحت الصفر، حيث تقوم تلك الغازات بامتصاص جزء من الأشعة تحت الحمراء التي تنبعث من سطح الأرض كانعكاس للأشعة الساقطة على سطح الأرض من الشمس، وتحتفظ بها في الغلاف الجوي للأرض؛ لتحافظ على درجة حرارة الأرض في معدلها الطبيعي.

٢- الآثار التي تؤكد بدء هذا الارتفاع في درجة حرارة الأرض بشكل فعلي منها:

- ارتفاع درجة حرارة مياه المحيطات خلال الخمسين سنة الأخيرة.
- تناقص الوجود الثلجي وسماكة الثلوج في القطبين المتجمدين خلال العقود الأخيرة.
- ملاحظة ذوبان الغطاء الثلجي بجزيرة "جرينلاند" - شمال شرق كندا - خلال الأعوام القليلة الماضية .
- أظهرت دراسة القياسات لدرجة حرارة سطح الأرض خلال الخمسة عشر عامًا الأخيرة ارتفاع درجة حرارة سطح الأرض بمعدل درجة مئوية واحدة .
- أظهرت الدراسات طول مدة موسم ذوبان الجليد وتناقص مدة موسم تجمده .
- ٣- إن القطب الشمالي يذوب ودرجات الحرارة ترتفع تدريجياً والعالم يواجه كوارث خطيرة ، أظهرت دراسة جديدة أعدها معهد الماني متخصص في العلوم الطبيعية والفيزيائية بتوكيل من الأمم المتحدة ونشرت نتائجها بصورة مقتضبة أن المناخ العالمي سجل درجات حرارة عالية سريعة بطريقة لم يسبق لها مثيل.





- (٢١) - نستنتج من الفقرة (١) أن دور غازات الصوبة الخضراء.....

أ	توفير الانبعاث الحراري	ب	انعكاس للأشعة الساقطة
ج	امتصاص الأشعة تحت الحمراء	د	تدفئة الأرض

- (٢٢) - نستنتج من الفقرة (١) علاقة جملة ( لتحافظ على درجة ) بما قبلها.....

أ	توكيد	ب	تفضيل
ج	تعليق	د	تضاد

- (٢٣) - من الفقرة (٢) ارتفعت درجة حرارة مياه المحيطات منذ عام.....

أ	١٩٩٠ تقريبا	ب	١٩٦٠ تقريبا
ج	١٩٧٠ تقريبا	د	١٩٨٠ تقريبا

- (٢٤) - نستنتج من الفقرة (٢) تقع جزيرة "غرينلاند" في قارة.....

أ	أوروبا	ب	أمريكا الجنوبية
ج	أمريكا الشمالية	د	أستراليا

- (٢٥) - من الفقرة (٣) درجات الحرارة العالية تنذر بخطر.....

أ	الزلازل	ب	البراكين
ج	العواصف	د	الفيضانات

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجراءات النموذجية الكاملة اتصل بنا

بإيهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاوي بي ميس mmsadawy

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ WhatsApp T fring

## ١٧- الاختبار السابع عشر :

• السؤال الأول : التناظر اللغوي:

- (١) - أسد: افتراس

أ	صقر: تحليق	ب	فرس: جميل
ج	حمام: أبيض	د	حوت: ماء



• (٢) - الزراعة : ماء

أ	معلم : مدرس	ب	الطيران : مدرج
ج	المهندس : البناء	د	الفريد : المتنوع

• (٣) - الممثل : المسرح

أ	القاضي: الفصل	ب	الملاك : الحلية
ج	الحقل : الفلاح	د	الأب : الأم

• (٤) - التزاور : المودة

أ	القطيعة : الجفاء	ب	القبول : الرضا
ج	الخصم : الحكم	د	الأم : الواقع

• (٥) - صهيل : فرس

أ	صريير : قلم	ب	نقيق : ثعبان
ج	ذئب : عواء	د	ماء : حرير

• (٦) - قلب : دم

أ	وقود : سيارة	ب	شحن : بطارية
ج	سفينه: بحر	د	مروحة : هواء

• (٧) - الجليل : العظيم

أ	الأمم : المدن	ب	الهرم : الشاب
ج	السمو : العلو	د	الدجى : النور

• (٨) - الاستطاعة : المقدرة

أ	البراءة : العفاف	ب	الشّره : القنوع
ج	الموت : الثُّفوق	د	الزعل : الوطر

• (٩) - الخبيث : الطيب

أ	الرحب : الضيق	ب	الطفل : الصديق
ج	الأرنب : الشجرة	د	اجتماعات : مناقشات



• (١٠) - استهل - بدأ

أ	محاولة- فشل	ب	عقاب - خطأ
ج	الوصيد - الباب	د	الحزم - الرعونة

• السؤال الثاني: إكمال الجمل :

• (١١) - الأمة التي تنشغل بالشهوات يسرع إليها ..... و..... بها الترف إلى مكان سحيق:

أ	الخير - يرتفع	ب	الفقر - يسمو
ج	المال - يبعد	د	الفساد - يهوي

• (١٢) - الرجل ..... يعمل قبل أن يتكلم:

أ	العاجز	ب	الغريب
ج	العظيم	د	السريع

• (١٣) - السعادة هي كل أنواع ..... البعيدة عنا:

أ	التعاسة	ب	الأطماع
ج	الأموال	د	الأحلام

• (١٤) - الحياة بلا ..... حياة بلا مبدأ:

أ	دين	ب	نزاع
ج	طموح	د	دين

• (١٥) - كن كشجرة الصندل ..... الفأس التي تقطعها:

أ	تكره	ب	تكسر
ج	تعين	د	تعطر

• (١٦) - كثير العقل قليل .....

أ	المال	ب	الكلام
ج	الغضب	د	الصمت

• (١٧) - من مدحك بما ليس فيك فقد .....

أ	أعلى قدرك	ب	مجدك
ج	ذمك	د	بشرك





• (١٨) - ما ..... أحد إلا لنقص وجدده في نفسه:

أ	نجح	ب	تكبر
ج	اغتم	د	فشل

• (١٩) - لا تترك ..... تمر فقد لا تعود بعد ذلك أبداً:

أ	قافلة	ب	فرصة
ج	عيرة	د	شاحنة

• (٢٠) - ..... هو الخطاب الموجه إلى الأصدقاء ..... على وجه الأرض:

أ	الكتاب - المجهولين	ب	التهديد - المنافقين
ج	الكتاب - المعروفين	د	العذر - المعذورين

.....

• القسم الثالث: استيعاب المقروء:

١- تعتبر جلود الحيوانات هي المادة الخام في صناعة دباغة الجلود، والزمن الذي استخدم فيه الإنسان جلد الحيوان لأول مرة لا يزال غير معروفاً، والجلود حتى بعد معالجتها بالدباغة فإنها لا تدوم طويلاً إذا ما قورنت بالأحجار والفخار والحديد والعظم، والمعلومات عن أول استعمال للجلود هي معلومات ضحلة.

٢- على أية حال، فإن العديد من الآثار مثل إبر الحياكة المصنوعة من العظم أو العاج والموجودة حالياً في المتاحف حول العالم تظهر لنا أنه منذ عشرات الآلاف من السنين الماضية؛ أي في العصر الحجري الأول والجلود كانت تجهز وتستخدم بفترة طويلة قبل معرفة الإنسان للنسيج. وإن الجلود المستعملة في عصرنا الحاضر هي جلود البقر والضأن والماعز، والخيول والغزلان والزواحف وبعض الطيور والحيوانات البحرية. تدبغ الجلود عادة بعد أن يزال عنها الشعر أو الصوف، لكن بعض جلود الحيوانات المكسوة بالفراء كجلود الدببة والثعالب وفي بعض الأحيان جلود الضأن، تدبغ وتصنع مع بقاء ما عليها من فراء أو صوف دون أن يزال. عموماً، فإن غالبية جلود الأبقار تأتي من جنوب إفريقيا والولايات المتحدة الأمريكية وأستراليا ومع كميات قليلة من



غرب وشرق إفريقيا وأمريكا الوسطى والسودان، أما جلود الضأن فتأتي من أستراليا ونيوزيلندا، وأفضل جلود الماعز تأتي من الهند وباكستان وأثيوبيا والجزيرة العربية ونيجيريا .

٣- عادة ما تكون هناك فترة طويلة بين سلخ الجلد وتجريده من الحيوان ووضعه في المدبغة لتصنيعه، وإذا ما ترك الجلد المسلوخ ليئاً طويلاً فإنه يفسد مثل اللحم تمامًا؛ لذا يجب المحافظة على هذه الجلود من التعفن وذلك بطريقة التملح، وهي طريقة عرفت قديماً، وتعتمد على رش الجلد الطري بالملح من الداخل أو غمس الجلد بالكامل في محلول مركز من الملح وذلك لعدة ساعات.

٤- بعدها يترك الجلد ليجف في حر الشمس ببسطه على الأرض أو على هيكل والأفضل ببسطه على الأرض؛ ليجف في الظل ويرش بملح جاف، بعض الحشرات تتغذى على أكل الجلود؛ لذا يجب إبعاد هذه الحشرات برش الجلود ببعض المواد الكيميائية. الجلود المجففة تسمى قشرة الجلد وبهذا الشكل يتم إرسالها إلى المدايغ لتتم دباغتها، وهي عملية معقدة جداً، بعد عملية الدبغ يتبقى فقط الطبقة الوسطى من الجلد، وهي الجلد الذي نعرفه، وبسبب النظام النسيجي المتقارب في تركيبة الجلود، نجد أنها مرنة وقوية إلى حد ما، وكذلك مقاومتها الجيدة للمسح ومقدرتها العالية في السماح لبخار الماء والهواء من المرور عبرها بينما تقاوم خروج الماء

• (٢١) - الجلود لا تدوم طويلاً مثل الفخار:

أ	أ- ما لم تحفظ بالدبغ.	ب	مهما حفظت بالدبغ.
ج	إلا بعد عمليات معينة.	د	ما لم تفصل وتصنع.

• (٢٢) - بدأ النسيج يصنع:

أ	قبل استخدام الجلود بمدة طويلة.	ب	قبل استخدام الجلود بمدة قصيرة.
ج	بعد استخدام الجلود بمدة طويلة.	د	قبل استخدام المعدات الحجرية بفترة طويلة.

• (٢٣) - جلود الضأن تجهز:

أ	مع ترك الصوف في مكانه.	ب	بعد إزالة الصوف عنها.
ج	بالطريقتين السابقتين في الفقرتين	د	مع إضافة الصوف فيما بعد.



• (٢٤) - الجلود الطرية عادة تحفظ بالملح بعد السلخ:

أ	لأنه لا يمكن دباغتها بعد السلخ مباشرة.	ب	لطرده الحشرات عنها.
ج	للمحافظة على ليونتها.	د	للمحافظة على نكهتها.

• (٢٥) - عندما تعالج الجلود المقشرة بالدبغ:

أ	تهاجمها الحشرات.	ب	تسمح للماء بالمرور عبرها.
ج	لا تبقى إلا الطبقة الوسطى.	د	تصبح مانعة للهواء ومقاومة للماء.

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا  
بإيهو [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com) / اسكاي بي [mmsadawy.com](https://www.mmsadawy.com)

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ WhatsApp T fring

١٨ - الاختبار الثامن عشر:

• السؤال الأول : التناظر اللغوي:

• (١) - مهمة : إنجاز

أ	قراءة - استيعاب	ب	راتب - مكافأة
ج	فوز - مبادرة	د	دراسة - ذكاء

• (٢) - مجرم : سجن

أ	محطة : قطبان	ب	قرار : طاولة
ج	صحيفة : مقال	د	ماء : قارورة

• (٣) - الأكل : الشبع

أ	الخرج : الضيق	ب	النكسة : المؤامرة
ج	أزمة : حل	د	النوم : الراحة



• (٤) - صنعة : طبع

أ	حملة : نجاح	ب	وزير : غير
ج	بداوة : تمدن	د	إقالة : عزل

• (٥) - يوازن : يوائم

أ	يحارب : يسالم	ب	ينصب : يحتال
ج	يعسكر : يسكن	د	يحكم : يحاكم

• (٦) - السابق : اللاحق

أ	الفضل : الخيبة	ب	السلف : الخلف
ج	الشهيد : الجريح	د	التعليق : المتعة

• (٧) - الساقية : ماء

أ	الفم : الكلام	ب	ضخ الدم : القلب
ج	الأذن : الصمت	د	السكين : الطبخ

• (٨) - مقصد : مراد

أ	حجز : حرية	ب	تعجب : دهشة
ج	انطلاق : سفر	د	جهول : حكيم

• (٩) - تطبيق : فوص

أ	مغرب : عصر	ب	تحت : فوق
ج	بحر : يابسة	د	فضاء : هواء

• (١٠) - الإيجاز : الإطناب

أ	الغريب : العجيب	ب	الأمم : الإحساس
ج	العقوبة : العفو	د	الفقد : الضياع

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - المصيبة ليس في ظلم الأشرار بل في ..... الأختيار.

أ	خير	ب	صمت
ج	عفة	د	جور



- (١٢) - لا يوجد إنسان ضعيف بل يوجد إنسان ..... موطن قوته.

أ	يعرف	ب	يضعف
ج	يجهل	د	يدمر

- (١٣) - ما جاء فقير إلا بما ..... به غني.

أ	تفضل	ب	حُرم
ج	افتقر	د	مُتّع

- (١٤) - بنس الرفيقان، الدينار والدرهم، لا ينفعانك حتى .....

أ	يفارقك	ب	يضرّك
ج	يعطيك	د	يلزماك

- (١٥) - لا تجالسوا أهل ..... فإن مجالستهم ممرضة للقلوب.

أ	المال	ب	المغنى
ج	السلطة	د	الأهواء

- (١٦) - ليس الإيمان بالتحلي ولا بالترني، ولكن ما قر في القلوب، وصدقته .....

أ	الأعمال	ب	العيون
ج	النفس	د	العقول

- (١٧) - قال الحسن البصري لما رأى بهلواناً يععب على الحبل: هذا أحسن من أصحابنا ؛ فإنه يأكل الدنيا بـ ..... وأصحابنا يأكلون الدنيا بـ .....

أ	الدنيا - الدنيا	ب	الدين - الدنيا
ج	الدنيا - الدين	د	الدين - الدين

- (١٨) - المصافحة تزيد في .....

أ	الهجر	ب	الود
ج	الأمراض	د	الخصام



• (١٩) - ابن آدم : بع دنياك بأخرتك ..... جميعاً ولا تبيعن أخرتك بدنياك جميعاً.....

أ	تخسرهما - فتبكيهما	ب	تخسرهما - فتربحهما
ج	تربحهما - فتفوز بهما	د	تربحهما - فتخسرهما

• (٢٠) - ابن آدم : إنما أنت أيام كلما ذهب يوم ذهب .....

أ	بعضك	ب	عمرك
ج	عملك	د	أملك

### • القسم الثالث : استيعاب القلوب :

١- كان عبد العزيز البشري مرحاً طروباً ، حلو العشرة ، شريف النفس، نظم الشعر في شبابه، ثم عدل عنه إلى النثر. له كتاب سماه) في المرأة (جمع فيه مقالات كان ينشرها تحت هذا العنوان، وقد تناول في مرآته التصوير والتحليل لمجموعة كبيرة من الشخصيات السياسية والأدبية والاجتماعية والجامعية ، و (المختار في الأدب) جزأين وهو مجموعة مقالات في الأدب والوصف والتراجم ، فبعد أن توفي رثاه عميد الأدب العربي طه حسين وضمه إلى شاعر النيل حافظ ابراهيم وطبيب النيل علي ابراهيم، وقال: إنه كاتب النيل ، وأضاف: كلهم كان عذب النفس، حلو الروح، كريم السجية، مهذب الطبع، مترف الذوق، مرهف الحس، ورقيق الشمائل. .. فحين توفي البشري سنة ١٩٤٣ كان طه حسين يصدر مجلة (الكاتب المصري) وقد أنشأ فيها داراً للنشر، كان كتاب (قطوف) في جزأين بين منشوراتها و كان فيه يصور ألوان التفكير المصري وبيئاته.

٢- فأما أهله الأقربون وذوو مودته من الأصدقاء والخلان، فيذكرونه كما كانت الخنساء تذكر صخرأ أخاها، وتذوب أنفسهم حسرات كلما ذكروه، حتى يكاد الحزن ينتهي بهم إلى اليأس، كما كانت الخنساء تلقى وتشقى كلما ذكرت أخاها صخرأ ،وكما صورت الخنساء ذلك أحسن تصوير أبعد أثراً في النفوس أشده وقعاً في القلوب حين قالت:

يذكرني طلوع الشمس صخرأ \* \* \* وأذكره لكل غروب شمس  
ولولا كثرة الباكين حولي \* \* \* على إخوانهم لقتلت نفسي  
ما سيكون مثل أخي ولكن \* \* \* أسلي النفس عنه بالتأسي





٣- وصنع الله لأهله الذين يذكرونه حين تطلع الشمس وحين تزول وحين تهوي إلى مغربها، ولأصدقائه الذين يذكرونه في تلك الساعات التي كانوا يلقونه فيها، في ساعات العمل وجه النهار، وفي ساعات الفراغ من آخر النهار، وفي تلك الساعات الحلوة من أول الليل حين يتخفف الناس من أعمال النهار وأثقاله، وحين يرسلون أنفسهم على سجيتها، فتفرح وتمرح وتعبث وتمزح، وتخوض في كل فن من فنون القول، وتجول في كل ميدان من ميادين التفكير. فقد كان عبد العزيز رحمه الله أباً برأ، وأخاً وفيأ، وصديقاً حميماً، وكان من أجل هذا كله محبباً إلى النفوس، أثيراً في القلوب، عزيزاً على الأهل والأصدقاء جميعاً.

٤- فسؤال يهمننا هل الأدب يلازمه الظرف؟ أم أن الظرف إحدى علامات الأدب؟ فما من أديب إلا وجدت في طبعه وأخلاقه ناحية من الظرف. ولذلك كثر ما تجد في الأدب العربي والغربي أيضاً نواذر لطيفة وحوادث ظريفة وقعت من الأدباء. وأستاذنا الشيخ عبد العزيز البشري أديب قبل أي شيء. وظريف في كل شيء قد ظهرت ناحية الظرف فيه ظهوراً كبيراً إلى جانب ظهوره في الأدب العربي ونبوغه فيه.

٥- ومما يروى للشيخ عبد العزيز من النوادر الظريفة أنه كان وهو قاض شرعي مجتمعاً في مجلس مع المرحوم الفريق إبراهيم فتحي باشا (وكان وزير الحربية (فأراد الباشا الفريق أن يمزح مع الشيخ القاضي فقال له: هل في الحديث الشريف: (قاص في الجنة وقاضيان في النار) فأجاب الشيخ عبد العزيز: نعم. وفي القرآن الكريم: (فريق في الجنة وفريق في السعير) .. وركب مرة الترام، فجلس إلى جانبه فلاح، ونظر الفلاح إلى الشيخ وأخرج من جيبه خطاباً ناوله للأستاذ البشري ليقراه. ولما كان خطه رديئاً، فقد عسر عليه أن يقرأه فقال للفلاح: والله يا أختنا مش عارف اقراه، فاستاء الفلاح وقال له: أمال العممة الكبيرة دي كلها على أيه؟. فما كان من الشيخ عبد العزيز إلا أن خلع العمامة ووضعها على رأس الفلاح وقال له: اتفضل اقرأ أنت بقى؟

• (٢١) - ما هو اتجاه الشاعر:

أ	شاعر	ب	ناثر
ج	ساحر	د	شاعر وناثر



• (٢٢) - من أشهر كتبه:

أ	في المرأة	ب	المختار في الأدب
ج	التربية الوطنية	د	الكاتب المصري

• (٢٣) - الكتابان الذي ألفهما ويحددان الأشهر في كتبه:

أ	في المرأة والكاتب المصري	ب	المختار في الأدب والكاتب المصري
ج	التربية الوطنية وفي المرأة	د	المختار في الأدب وفي المرأة

• (٢٤) - معنى شخصية " أنيرة " في قوله " أنيراً في القلوب:

أ	مؤثر على من حوله	ب	قديمة أدبية
ج	مبغض	د	واضح

• (٢٥) - لقب عبد العزيز البشري بلقب:

أ	عميد الأدب العربي	ب	طبيب النيل
ج	كاتب النيل	د	شاعر النيل

## ١٩- الاختبار التاسع عشر :

• السؤال الأول : التناظر اللغوي:

• (١) - ظهر : مغرب

أ	محرم - رجب	ب	التاسع - السابع
ج	سحر - فجر	د	أحد - الثلاثاء

• (٢) - شوكة : طعام

أ	ثلج - تزلج	ب	غاز - حريق
ج	أكل - جوع	د	مقص - قميص

• (٣) - إقبال : إدبار

أ	مغادرة - إقلاع	ب	موجبة - سالبة
ج	ظاهر - واضح	د	إهمال - إقلال



• (٤) - ملاح : طائرة

أ	قبطان : سفينة	ب	عرين : أسد
ج	سمك : صياد	د	سوق : بضاعة

• (٥) - رياضة : فروسية

أ	غزال : حيوان	ب	جبل : تل
ج	عملات : ريال	د	بحر : نهر

• (٦) - الجيش : الدفاع

أ	اللاعب : الاحتراف	ب	الجندي : القتل
ج	البناء : المهندس	د	الشرطة : الأمان

• (٧) - السلسلة : حلقات

أ	الفروع : الشجرة	ب	العمر : السن
ج	الشوارع : الطرقات	د	الفريق : لاعبون

• (٨) - الحرص : الجود

أ	البحر : النهر	ب	ميمون : مبارك
ج	البرزخ : الشفا	د	العي : القدرة

• (٩) - الشجن : الحزن

أ	الطمع : الجشع	ب	الرضا : الصدق
ج	المأفون : الملعون	د	الحماس : الفتور

• (١٠) - قاتل : أعدم

أ	عالم : جليل	ب	تائب : عُفر له
ج	تفوق : مجتهد	د	عاصفة : شديدة

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب



السؤال الثاني: إكمال الجمل :

- (١١) - من نافسك في دينك ف..... ومن نافسك في دنياك فألقها في نحره

أ	نافسه	ب	خاصمه
ج	عاديه	د	اتركه

- (١٢) - إن النفس أمانة بالسوء، فإن عصتك في ..... فاعصها أنت في .....

أ	المعصية - الطاعة	ب	أملك - أملها
ج	الطاعة - المعصية	د	يومك - غدها

- (١٣) - لا يجب أن تقول كل ما ..... ولكن يجب أن ..... كل ما تقول..

أ	تعرف - تقول	ب	تعرف - تعرف
ج	تقول - تعرف	د	تقول - تقول

- (١٤) - ليست ..... هي التي تكسب الجد بل ..... من يكسبون الألقاب مجداً

أ	الألقاب - الناس	ب	الألقاب - الضعيف
ج	الألقاب - المال	د	الألقاب - القوي

- (١٥) - من أحب ..... رأى كل شيء جميلاً

أ	غيره	ب	المرأة
ج	نفسه	د	الله

- (١٦) - إن حظي كدقيق فوق شوك ..... ثم قالوا ..... يوم ريح اجمعوه

أ	نثروه - لحفاة	ب	وضعوه - للورى
ج	خبروه - لجوعى	د	زرعوه - للناس

- (١٧) - ..... الذنوب ما استخف به صاحبه.

أ	أخف	ب	أشد
ج	أقل	د	أعمق



• (١٨) - لا يضير الشاة ..... بعد ذبحها .

أ	سلخها	ب	تقطيعها
ج	أكلها	د	ضربها

• (١٩) - وإذا ما خلا ..... بأرض طلب الطعن وحده والنزلا.

أ	الجبان	ب	البطل
ج	الشجاع	د	المقدام

• (٢٠) - أن تضيء ..... صغيرة خير لك من أن تنفق عمرك تلعن الظلام.

أ	دولة	ب	شمعة
ج	قرية	د	مدينة

• القسم الثالث: استيعاب القارئ :

### خصائص الكواكب :

١- الشمس واحدة من بين ملايين النجوم المنتشرة بين أرجاء الكون المظلم البارد . وهي أقرب النجوم إلى الأرض ، ( تبعد بمقدار ٩٠ مليون ميل تقريبًا ) إلا أنها ليست أكبر و لا ألمع نجم في السماوات ويصلنا ضوءها الذي ينطلق بسرعة ١٨٦ ميل في الثانية في أكثر من ثماني دقائق بقليل وتبعد عنا معظم النجوم التي نراها بالآلاف السنين الضوئية .

٢- عطارد أصغر الكواكب و أسرعها ، وهو يلي الشمس مباشرة ( على بعد ٣٦ مليون ميل ) يتم دورته من حول الشمس في ٨٨ يومًا ، ألا أنه يلف حول محوره ٥٩ يومًا ، ونظرًا لعظم قربه من الشمس ، ترتفع درجة حرارة السطح أثناء النهار على عطارد إلى الحد الذي يذيب الرصاص ، ولكن نظرًا لأن عطارد ليس له غلاف جوي يمسك الحرارة فإن الوجه البعيد عن الشمس يبلغ من البرودة حدًا يعادل البرودة المطلقة للفضاء . وبيئات الكوكب أبعد ما تكون عن قيام أي نوع من أنواع الحياة .



٣- الزهرة تبعد عن الشمس بمقدار ٦٧ مليون ميل ، وعندما تقترب من الأرض تصير ألمع أجرام سمائنا من بعد الشمس و القمر . وتقارب الزهرة الأرض من حيث الحجم ، إلا أنها لا تستطيع توفير الحياة ، إذ تحيط بها سحب لا تتفجع قط تعمل على احتباس حرارة الشمس ولقد دلت دراسات الفضاء عن طريق الأقمار الصناعية على أن درجة حرارة السطح أعلى من درجة غليان الماء .

٤- الأرض كوكبا يقطع ٦٠٠ مليون ميل من حول الشمس في السنة الواحدة (٣٦٥ يوم) ، بسرعة تصل إلى ١٩ م / ث تقريباً وفي نفس الوقت تلف الأرض حول محورها القطبي مرة كل يوم (٢٤ ساعة) .

٥- المريخ هو الكوكب الأحمر ، وقد ساد الاعتقاد فيما مضى بوجود حياة عليه ، وعلى الرغم من أن له طاقتين قطبيتين على غرار الأرض ، فقد بينت أسفار الفضاء أن هواء المريخ رقيق جداً ، و أن سطحه يبدو كسطح قمرنا الخالي من الحياة ، ولم ترصد حتى أي علامات لنبات واحد . وللمريخ قمران صغيران هما فوبوس و دايموس ، ولا يزيد قطر كل منهما على بضعة أميال . ومتوسط بعد المريخ عن الشمس ١٤١ مليون ميل وهو يدور من حولها دورة كاملة في ٦٨٧ يوماً ( السنة المريخية ) .

٦- المشترى عملاق المجموعة الشمسية ويبلغ قطره قدر الأرض ١١ مرة . و يبعد عن الشمس بمقدار ٤٨٤ مليون ميل .

- (٢١)- يفهم من الفقرة (١) إذا كان كل ٥ ميل يساوي ٨ كيلو تقريباً ، فإن الشمس تبعد عن الأرض تقريباً :

أ	١٦٦ مليون كيلو متر	ب	١٤٤ مليون كيلو متر
ج	٢٥٠ مليون كيلو متر	د	١٨ مليون كيلو متر





- (٢٢) - يفهم من الفقرة (٢) الوجه البعيد عن الشمس في كوكب عطارد درجة حرارته :

أ	حار لدرجة أنه يذيب الرصاص	ب	حار لدرجة كبيرة
ج	يبلغ من البرودة حدًا يعادل البرودة المطلقة للفضاء	د	معدل الحرارة

- (٢٣) - نستنتج من الفقرة (٢) أن عدد أيام السنة في كوكب عطارد يساوي :

أ	٣٦٥ يوم	ب	٨٨ يوم
ج	٥٩ يوم	د	٢٢٥ يوم

- (٢٤) - نستنتج من الفقرة (٣) أن كوكب الزهرة يصبح من ألمح الأجرام السماوية عندما :

أ	يقترّب من الأرض	ب	يبتعد عن الأرض
ج	يقترّب من الشمس	د	يبتعد عن الشمس

- (٢٥) - نستنتج من الفقرة (٣) أن كوكب الزهرة تحيط به السحب ولا تنفّش فينتج :

أ	ارتفاع درجة الحرارة	ب	اعتدال درجة الحرارة
ج	انخفاض درجة الحرارة	د	كثرة الأمطار

- (٢٦) - نستنتج من الفقرة (٤) أن عدد الأميال التي تقطعها الأرض حول الشمس في ٧٣ يوماً يساوي :

أ	٦٠٠ مليون ميل	ب	١٥٠ ميل
ج	١٢٠ مليون ميل	د	٤٨٠ ميل

- (٢٧) - نستنتج من الفقرة (٥) أن عدد الأقمار لكوكب المريخ :

أ	قمر واحد	ب	قمران
ج	ثلاثة أقمار	د	أكثر من ذلك

- (٢٨) - نستنتج من الفقرة (٦) إذا كان قطر الأرض يساوي ٨٠٠٠ ميل ، فإن قطر المشتري :

أ	٦٢٥٠٠٠ ميل	ب	٤٤٠٠٠ ميل
ج	٨٨٠٠٠ ميل	د	١٩٠٠٠ ميل



• (٢٩) - العبارة الصحيحة فيما يلي :

أ	لم يعتقد قديمًا بوجود حياة على المريخ	ب	هواء المريخ غير رقيق
ج	للمريخ قمر واحد	د	لم ترصد حتى أي علامات لنبات واحد في المريخ

• (٣٠) - أفضل عنوان شامل لهذه القطعة هو :

أ	المجموعة الشمسية	ب	النجوم
ج	الأجسام السماوية	د	الكويكبات

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

بأهيو [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com) / اسكاي بي [mmsadawy](https://www.mmsadawy.com)

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ WhatsApp T fring

## ٢٠ - الاختبار العشرون :

• السؤال الأول : التناظر اللغوي :

• (١) - الأرومة : الأصل

أ	الحين : الأمس	ب	الموضوع : الصفحة
ج	المقدمة : الخاتمة	د	الخلفة : التعاقب

• (٢) - الإحسان : استعباد القلوب

أ	الرؤية : المشاهدة	ب	المعلومات : الشبكة
ج	الراسي : الأفقي	د	التهور : التدم

• (٣) - تضافر : تنافر

أ	القناة : البرنامج	ب	المخرج : الفيلم
ج	الحسد : الغبطة	د	الممثل : المشاهد



• (٤) - طرق التدريس : تعلم تعاوني

أ	الوظائف : مهنة المعلم	ب	الساعة : الوقت
ج	النهار : الليل	د	العاكس : الكاسر

• (٥) - الفول : الفلافل

أ	العلم : الجهل	ب	الابتكار : الاختراع
ج	الشمس : القمر	د	الجزر : الخيار

• (٦) - العدو : حذر

أ	الطيب : شر	ب	الكمبيوتر : لاب توب
ج	الصديق : أمن	د	الشاشة : فأرة

• (٧) - الأصم : الأعرج

أ	الصادق : الأمين	ب	الاعتصام : المطالب
ج	التطوير : التعديل	د	التحديث : التقديم

• (٨) - البرد : التدفئة

أ	المصائب : مشاكل	ب	الثعلب : الماكر
ج	الكثيرة : المنتشرة	د	الوفاة : المواساة

• (٩) - حديقة : جنة

أ	إغلاق : تشغيل	ب	جود : كرم
ج	مذكرات : مفاخر	د	تعديل : تأييث

• (١٠) - غيب : شهادة

أ	تقليد : محاكاة	ب	رفعة : مجتمع
ج	إشعال : إخماد	د	سنوات : أيام

• أينما كنت في المملكة للموصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب



السؤال الثاني: إكمال الجمل :

• (١١) - إذا شكك شاب من ..... امرأة فأعلم أن قلبه بين يديها:

أ	بخل	ب	قسوة
ج	ضيق	د	عناد

• (١٢) - الكلمة ليست ..... لكنها تفرق القلب:

أ	سهما	ب	مقنعة
ج	عييا	د	مسؤولية

• (١٣) - نزه جميلك من قبح .....

أ	الذم	ب	التطفل
ج	الذكر	د	الْمَنّ

• (١٤) - من سل سيف ..... قُتل به:

أ	الجهاد	ب	الحرب
ج	البغي	د	العزة

• (١٥) - من بلغ ..... اشتكى من غير طية:

أ	المال	ب	المناصب
ج	السبعين	د	العلا

• (١٦) - من أهان ..... أكرم نفسه :

أ	غيره	ب	ماله
ج	الناس	د	عدوه

• (١٧) - معالجة الموجود خير من انتظار .....

أ	المفقود	ب	المعدوم
ج	المستحيل	د	المجهول



• (١٨) - ما يداوى ..... بمثل الإعراض عنه:

أ	المريض	ب	الكذاب
ج	الأحمق	د	النمام

• (١٩) - ما وعظ امرئ .....

أ	كتجاربه	ب	كوالديه
ج	كعلمه	د	كأدبه

• (٢٠) - ما أبعد ما ..... وما أقرب ما هو .....

أ	غاب - مجهول	ب	مضى - رحل
ج	علم - جهل	د	فات - أت

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

بإيهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي ميس mmsadawy

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ WhatsApp T fring

• القسم الثالث: استيعاب المقروء:

١- الموسوعة هي مؤلف يحوي معلومات عامة حول موضوعات المعرفة الإنسانية أو متخصصة في موضوع معين، ويغلب على معلوماتها الاختصار، وتعتمد على دقة التنظيم بحسب الترتيب الهجائي ليسهل على المستفيد الرجوع إليها بأقل جهد. وتعتمد الموسوعات الجيدة على عدد من الكاتبين كل يكتب في مجال تخصصه، من أشهر تلك الموسوعات الموسوعة البريطانية. تتخصص بعض الموسوعات في نواحي مختلفة من المعرفة مثل الموسوعة الجغرافية أو موسوعة تاريخ مصر القديم وموسوعات فلكية وغيرهم. تهتم الدول المتقدمة بالموسوعات ويلجأ إليها الناس في جميع أنحاء العالم للتزود بمعرفتها.

٢- تعتبر مصدر هام للإجابة على أسئلة الحقائق التي غالباً ما تكون ذات طبيعة بسيطة مثل، ماذا ومتى وأين وكيف؟ فقد يسأل الباحث مثلاً: من مؤسس المملكة الأردنية؟ متى تأسست جامعة الدول العربية؟ ما هي عجائب الدنيا السبع وأين تقع؟ فالإجابة



عن هذه التساؤلات تكون عن طريق الموسوعات. وهناك طرق لتنظيم وترتيب المعلومات التي تشتمل عليها الموسوعات هما: الترتيب حسب الأحرف الهجائية والترتيب الموضوعي والترتيب الشكلي.

٣- ففي الترتيب الهجائي هناك أسلوبان متميزان يهدف الأول إلى تقديم عدد كبير جداً من المقالات القصيرة لتغطية المواضيع الصغيرة وهنا تبرز الحاجة إلى العديد من الاحالات والى الكشافات والأدلة المرشدة للربط بين المواضيع المختلفة وتوحيد الأقسام المتعددة للمواضيع في حين يهدف الأسلوب الثاني إلى المقالات المطولة التي تحوى بداخلها مواضيع أصغر. أما الترتيب المصنف حسب الموضوعات فإن معظم دوائر المعارف التي ظهرت قبل بداية الطباعة كانت ترتب بهذه الطريقة.

• (٢١) - نستنتج من الفقرة (١) أن الموسوعات

أ	متنوعة	ب	تاريخية
ج	جغرافية	د	خلاف ما سبق

• (٢٢) - نستنتج من الفقرة (١) علاقة جملة (اللتزود بمعرفتها) بما قبلها:

أ	نتيجة	ب	تعليق
ج	تضاد	د	ترادف

• (٢٣) - نستنتج من الفقرة (٢) أن هناك ..... طرق لتنظيم وترتيب المعلومات التي تشتمل عليها الموسوعات.

أ	ثلاث	ب	أربع
ج	خمس	د	ست

• (٢٤) - من الفقرة (٣) معظم دوائر المعارف التي ظهرت قبل بداية الطباعة كانت تستخدم أسلوب .....

أ	الترتيب الموضوعي	ب	حسب الأحرف الهجائية
ج	الترتيب الشكلي.	د	(أ، ب) معاً

• (٢٥) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	المعلومات	ب	الموسوعات
ج	الترتيب الهجائي	د	أشهر الموسوعات





• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

ياهو [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com) / اسكاي بي [mmsadawy](mailto:mmsadawy)

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩



## موسوعة كتب المحمود أكثر من (٢٠٠٠) سؤال شامل متنوع

( ٣٠ كتابا - كل كتاب شامل لكل أقسام اللفظي الخمسة )

### صدر حتى الآن من موسوعة كتب (المحمود): (٣٠) كتابا

- ١ - المحمود ١ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢ - المحمود ٢ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٣ - المحمود ٣ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٤ - المحمود ٤ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٥ - المحمود ٥ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٦ - المحمود ٦ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٧ - المحمود ٧ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٨ - المحمود ٨ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٩ - المحمود ٩ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٠ - المحمود ١٠ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١١ - المحمود ١١ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٢ - المحمود ١٢ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٣ - المحمود ١٣ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٤ - المحمود ١٤ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٥ - المحمود ١٥ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٦ - المحمود ١٦ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٧ - المحمود ١٧ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ١٨ - المحمود ١٨ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .





- ١٩ - المحمود ١٩ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢٠ - المحمود ٢٠ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢١ - المحمود ٢١ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢٢ - المحمود ٢٢ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢٣ - المحمود ٢٣ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢٤ - المحمود ٢٤ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢٥ - المحمود ٢٥ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢٦ - المحمود ٢٦ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢٧ - المحمود ٢٧ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢٨ - المحمود ٢٨ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٢٩ - المحمود ٢٩ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .
- ٣٠ - المحمود ٣٠ ( المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء ) .

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٠٥٩٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب

www.Fotoobook.com

الدورة الصائية : ( للورقي الثاني والحوسب )

التميز : من الآن وحتى اكمال العدد .

بداية الدورة :

عقب اختبار الفصل الدراسي الأول

دورات المدارس بالرياض :

مستمرة حتى موعد الاختبار

دورة الكهف الأول الثانوي

عقب اختبار الفصل الدراسي



نقل في دورة المحمود ( قدرات - لفظي )

1- كتب المحمود طريقك إلى 100 %

2- التجميعات ( بنين - بنات )

3- الاختبارات الإلكترونية

4- اختبارات قياس

5- 115 قطعة استيعاب

تفوق من بيتك أينما كنت

دورات صوتية بالمابك عبر اسكاي بي

بحرؤب المحمود

في ( القدرات - لفظي )

للأستاذ / محمود سعادوي

٠٥٩٢٨٨٧٩٨ الحصة كاملة لك وحدك



المعلم / محمود سداوي 0592288798



كتاب "المحمود ٢" تطوير شامل ١٤٣٦ هجرية

شادة - لغويات - تناظر - إكمال - استيعاب

الكتاب التالي :

كتاب المحمود ( ٣ )  
١٤٣٦ هجرية

المفردة الشادة - لغويات - تناظر - إكمال - استيعاب

/ لأستاذ / محمود سداوي  
معلم اللغة العربية  
ج : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

اسكاي بي MMSADAWY



babylon DOWNLOAD NOW

هنا ..... كتاب المحمود طريقك للتفوق المنشود

بسم الله الرحمن الرحيم

**دورات المحمود في القدرات لغوي للطلاب والطالبات :**

١- دورة الاختبار الورقي الثاني : الحجز حاليا والبداية بأذن الله عقب اختبار الفصل الدراسي الأول .

٢- دورة الاختبار المحوسب : الحجز والدورة مستمران بأذن الله طوال العام.

٣- دورات المدارس بالرياض : الحجز والدورة مستمران بأذن الله طوال العام.

٤- دورة طلاب وطالبات الصف الأول الثانوي : الحجز حاليا والبداية بأذن الله عقب اختبار الفصل الدراسي الأول.

0592288798



اسكاي بي MMSADAWY MMSADAWY@YAHOO.COM باهو



## ما سيحل خلال الدورة :

- ١- كتب المحمود ( سر وصول الكثير إلى ١٠٠ % ) .
- ٢- التجميعات كلها بنين وبنات ولكل السنوات .
- ٣- كتب المفردة الشاذة .
- ٤- ١١٥ قكعة استيعاب .
- ٥- اختبارات قياس
- ٦- الاختبارات التجريبية

## كيف تشترك في دورات ( المحمود ) الجديدة في الاختبار

### الورقي أو الحوسبي ؟

بطريقة من الطرق التالية: عبر

١- اسكاي بي mmsadawy

٢- الخاص على الفيس

٣- الجوال ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

٤- الواتس أب للجوال السابق

## نظامي أثناء الحصة خلال دورتي علي اسكاي بي :

- ١- أرسل لك كتب ( المحمود ) علي ايميلك في البريد مجموعة مجموعة .
- ٢- أفهمك أساسيات حل كل قسم من أقسام اللفظي أولاً .
- ٣- أحدد لك مواعيدا خاصة بك فقط حسب ظروف وقتي ووقتك .
- ٤- اتفق معاك على مقدار محدد تحليه من الكتاب .
- ٥- ثم تأتي لنحل معا سوألا سوألا وأصوب أخطاءك وأعلمك أفكار ما أخطئت فيه عبر المايك علي الايميل مما يوفر وقت وتستفيد بالحصة كاملة لك وحدك .
- ٦- كلما انهينا كتابا ننتقل لكتاب آخر من كتب ( المحمود ) .
- ٧- طبعا كل ذلك من خلال ( حوار ) بيني وبينك عبر ( المايك ) علي ( الايميل ) سواء اسكاي بي mmsadawy .
- ٨- ما دام عندك ( نت ) تستطيعين الحل مع في أي مدينة سواء كنت في ( المملكة ) أو خارجها في ( مصر ) مثلا .

المعلم / محمود سطاوي 0592288798



كتاب "المحمود ٢" تطوير شامل ١٤٣٦ هجرية

شاذة - لغويات - تناظر - إكمال - استيعاب

## مزايا ( دورة المحمود ) علي اسكاي بي mmsadawy

- ١- توفر وقتك لأنك تحصل عليها وأنت في بيتك أينما كنت
- ٢- الحصة لك وحدك وتكون معي عبر المايك صوتيا علي اسكاي بي
- ٣- كانت بفضل الله سببا في وصول الكثير ل ١٠٠ %
- ٤- تدريبك خير تدريب وبشكل مكثف على كل أقسام القدرات لفظي ( استيعاب - شاذة- تناظر لفظي - إكمال جمل)
- ٥- من الصعب أن يأتي سؤال في الاختبار من خارجها وقد لاحظتم ذلك بأنفسكم في أسئلة الاختبار الأول وفي نتائج طلاب وطالبات دورة المحمود

### للتواصل

0592288798

Mmsadawy اسكاي بي

أو عبر الواتس أب

0592288798



اسكاي بي MMSADAWY MMSADAWY@YAHOO.COM باهو