



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم
قسم الإشراف التربوي

نموذج أسئلة	
المادة :	رياضيات
الصف :	الثالث الابتدائي
الزمن :	ساعتان
عدد الصفحات :	٤
الدور :	الأول

أسئلة مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ

• بيانات الطالب/ة

اسم المدرسة
القطاع
اسم
الصف الثالث
رقم الجلوس

• بيانات التصحيح والمراجعة

رقم السؤال	درجة السؤال	الدرجة المستحقة للطالب/ة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
		رقماً	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
الأول	١٥						
الثاني	١٠						
الثالث	١٥						
المجموع	٤٠						

جمعه/ته : الاسم _____ التوقيع _____
راجعته/ته : الاسم _____ التوقيع _____

خمسة عشرة فقط

١٥

١٥

درجة واحدة لكل فقرة

السؤال الأول:

(أ) أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها:

١	تعني العبارة 2×5 :	أ	$5+5$	ب		ج		د	
٢	العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة $7 = 7 \times \square$ هو:	أ		ب	١	ج		د	
٣	جملة الضرب التي تعبر عنها الشبكة المجاورة هي:								
٤	نتيجة قسمة $18 \div 9 =$	أ	٢	ب		ج		د	
٥	الجملة العددية التي تُستعمل في إيجاد عدد أصابع اليدين عند ٧ أشخاص هي:								
٦	الرمز الذي يجعل الجملة العددية صحيحة هو: $45 = 5 \square$	أ		ب		ج		د	
٧	نتيجة ضرب العددين $8 \times 8 = \dots\dots\dots$	أ		ب		ج		د	
٨	يحتاج معلم إلى ٢٥ ورقة ليوزعها على الطلاب، فإذا أخذ كل طالب (ورقة واحدة)، فإن عدد طلاب الصف هو:	أ		ب	٢٥	ج		د	
٩	إذا امتلك أحمد ٤ ورقات نقدية من فئة ٥ ريال، فإن ما يمتلكه أحمد من الريالات هو:	أ		ب		ج		د	
١٠	الجملة العددية التي تعبر عنها الصورة المجاورة هي:								
١١	جملة الضرب المناسبة للصورة المجاورة هي:								
١٢	إذا دخل ٧ طلاب إلى مكتبة المدرسة، واستعار كل طالب منهم كتابين، فإن عدد الكتب المستعارة هو:	أ		ب		ج		د	
١٣	إذا دفع خالد ٤٠ ريالاً لشراء ١٠ علب عصير، فإن ثمن العلبة الواحدة هو:	أ	٤	ب		ج		د	

تابع السُّؤال الأوَّل:

(ب) أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ بِتَظْلِيلِ (الحَرْفِ) المُناسِبِ لَهَا:

				١٤
أ	ب	ج	د	١٥
				يسبح فوازٌ ٣ مرات في الأسبوع، مدة ٣ ساعات في المرة الواحدة ، أُحدد كم ساعةً يسبح في أسبوع .
أ	ب	ج	د	

فقط عشر درجات

١٠

١٠

درجة واحدة لكل فقرة

السُّؤال الثاني:

٤

(أ) أقرن المفردة من القائمة التالية بما يناسبها في العمود (١)

العوامل	نتاج الضرب	نتاج القسمة	الإبدال	الخاصية التجميعية
المفردة المناسبة	العمود (١)			
الإبدال			هذا مثالٌ على $9 \times 8 = 8 \times 9$	١
نتاج القسمة			العدد ٦ في الجملة العددية $6 = 7 \div 42$ يسمى	٢
الخاصية التجميعية			الجملة العددية $(7 \times 3) \times 6 = 7 \times (3 \times 6)$ تُعدُّ مثالاً على	٣
العوامل			يسمى العددين ٦ و ٨ في جملة الضرب $8 \times 6 = 48$ بـ	٤

درجة واحدة لكل فقرة

(ب) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

٦

✓	عند ضرب أي عدد في ٥، فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	١
✓	إحدى الطرق التي تساعد على إيجاد ناتج 6×5 هي العد القفزي.	٢
×	في الجملة $6 = 8 \div 48$ ، العدد ٨ هو المقسوم.	٣
×	عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج واحداً .	٤
✓	مجموعة الحقائق التي تُستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة .	٥
×	ناتج قسمة $9 = 9 \div 72$	٦

السؤال الثالث:

(أ) أكمل الفراغات بما هو مطلوب:

٥

خمس عشرة درجة فقط	١٥
	١٥

درجة واحدة لكل فقرة

١	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 7 \\ \hline 49 \end{array}$									
٢	العدد الذي يجعل جملة الضرب صحيحة هو $27 = 3 \times 9$									
٣	$6 = 5 \div 30$									
٤	العدد المناسب لإكمال الجدول <input type="text"/>									
	<table border="1"> <tr> <th colspan="3">القاعدة: أقسم على ٤</th> </tr> <tr> <td>المدخلات</td> <td>٢٤</td> <td>٣٢</td> </tr> <tr> <td>المخرجات</td> <td>٦</td> <td>٨</td> </tr> </table>	القاعدة: أقسم على ٤			المدخلات	٢٤	٣٢	المخرجات	٦	٨
القاعدة: أقسم على ٤										
المدخلات	٢٤	٣٢								
المخرجات	٦	٨								
٥	إذا كان ثمن علبة الحليب ٧ ريالات فإن ثمن ٣ علب من الحليب هو ٢١ ريالاً									
	 <table border="1"> <tr> <td>٧ ريال</td> <td>٧ ريال</td> <td>٧ ريال</td> </tr> </table>	٧ ريال	٧ ريال	٧ ريال						
٧ ريال	٧ ريال	٧ ريال								

١٠

(ب) أجب عن الأسئلة التالية:

درجتان لكل سؤال

عند كتابة الطالب الناتج فقط تحسب الدرجة كاملة

١	إذا كان سعر تذكرة دخول حديقة الحيوانات ٦ ريالات للكبار، ٣ ريالات للصغار. ما ثمن تذكرتين للكبار؟ $12 = 2 \times 6$ ريالاً. ما ثمن ١٠ تذاكر للصغار؟ $30 = 10 \times 3$ ريالاً.										
٢	استعمل الجدول المجاور للإجابة على الأسئلة التالية: (أ) كم عدد الأشخاص الذين يمارسون رياضة كرة القدم؟ $16 = 4 \times 4$ (ب) كم عدد الأشخاص الذين يمارسون رياضة السباحة؟ $24 = 6 \times 4$										
	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">الهواية المفضلة</th> </tr> <tr> <td>كرة القدم</td> <td>✓✓✓✓</td> </tr> <tr> <td>السباحة</td> <td>✓✓✓✓✓✓</td> </tr> </table> <p>$\sqrt{4}$ = ٤ أشخاص</p>	الهواية المفضلة		كرة القدم	✓✓✓✓	السباحة	✓✓✓✓✓✓				
الهواية المفضلة											
كرة القدم	✓✓✓✓										
السباحة	✓✓✓✓✓✓										
٣	يرغب معلم في اصطحاب ٣٦ طالباً في رحلة علمية، إذا كانت كل سيارة صغيرة تتسع لـ ٤ طلاب، وكل حافلة تتسع لـ ٦ طلاب. (أ) كم سيارة صغيرة يحتاج لنقل الطلاب؟ $9 = 4 \div 36$ طلاب. (ب) كم حافلة يحتاج لنقل الطلاب؟ $6 = 6 \div 36$ طلاب.										
٤	مع منال ٢٠ ريالاً، وترغب في شراء قلادة ثمنها ٤٠ ريالاً، وإذا وفرت كل أسبوع ٥ ريالات. (أ) أكمل الجدول التالي: نصف درجة لكل فراغ في الجدول (ب) بعد كم أسبوع تستطيع منال أن تشتري القلادة؟ بعد ٤ أسابيع حل آخر (في الأسبوع الرابع) نصف درجة										
	<table border="1"> <tr> <th>الأسبوع</th> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <th>المبلغ</th> <td>٢٥</td> <td>٣٠</td> <td>٣٥</td> <td>٤٠</td> </tr> </table>	الأسبوع	١	٢	٣	٤	المبلغ	٢٥	٣٠	٣٥	٤٠
الأسبوع	١	٢	٣	٤							
المبلغ	٢٥	٣٠	٣٥	٤٠							
٥	يُبين الجدول أدناه المعدل التقريبي لكمية الأمطار لبعض مدن المملكة العربية السعودية في أحد الأعوام. <table border="1"> <tr> <th>المدينة</th> <td>جدة</td> <td>جازان</td> <td>حائل</td> <td>سكاكا</td> </tr> <tr> <th>معدل كمّيّة الأمطار بالسنتيمترات</th> <td>٥</td> <td>١٠</td> <td>٢٠</td> <td>٦</td> </tr> </table> <p>(أ) ما المدينة التي مُعدّل كمّيّة الأمطار فيها نصف مُعدّل كمّيّة الأمطار في مدينة حائل؟ جازان نصف درجة (ب) ما المدينة التي مُعدّل كمّيّة الأمطار فيها هو ناتج قسمة $5 \div 25$؟ جدة نصف درجة (ج) كم مُعدّل كمّيّة الأمطار في مدينتي جدة وجازان معاً؟ $15 = 10 + 5$ سم نصف درجة للنتائج</p>	المدينة	جدة	جازان	حائل	سكاكا	معدل كمّيّة الأمطار بالسنتيمترات	٥	١٠	٢٠	٦
المدينة	جدة	جازان	حائل	سكاكا							
معدل كمّيّة الأمطار بالسنتيمترات	٥	١٠	٢٠	٦							

انتهت الأسئلة،،،