

ملخص الوحدة (٣): مهارة تنظيم أوعية المعلومات



الدرس الأول: تنظيم مصادر المعلومات

التصنيف

لغة : التمييز والتقسيم
اصطلاحاً: ترتيب مصادر المعلومات
المتشابهة موضوعياً في مكان محدد
وبرمز خاص

تنظيم المواد حسب الطبيعة المادية من المواد التي
يمكن عزلها:

كتب المراجع: تفصل عن بقية المصادر لكثرة
استخدامها

الوسائل سمعصرية: تحفظ لوحدها لاختلاف شكلها

الكتب الأجنبية : تفصل عن الكتب العربية
لاختلاف اللغة

المخطوطات والكتب النادرة : ترتب وحدها لقيمتها
المادية والعلمية

الدوريات : تفصل عن بقية المصادر لطبيعة
محتواها المتجدد بشكل دوري

فوائد التصنيف:

ينظم محتويات المكتبة

يساعد في الحصول على المصدر والمعلومة
المطلوبة بسهولة

يوفر الجهد والوقت

يوضح مواطن القوة والضعف في مجموعات المكتبة

الدرس الثاني: تصنيف ديوي العشري



الدرس الثالث : الفهرسة

الفرق بين التصنيف والفهرسة :

التصنيف يكون بالأرقام

الفهرسة تكون بكلمات محددة

هي عملية الوصف المادي والموضوعي لمصادر المعلومات تقوم بها المكتبة ،

أهمية الفهرسة :

كثرة مجموعات المكتبات حتى أصبح بعضها يضم الملايين من مصادر المعلومات

كثرة الموضوعات التي تتناولها مصادر المعلومات

توفير وقت الباحث وجهده في الوصول إلى مصادر المعلومات

مفهوم الفهرسة :

الفهرسة

مفهوم الفهرس :

هو ناتج عملية الفهرسة ويتكون من قائمة بما تحتويه المكتبة من مصادر المعلومات مرتبة وفق نظام معين

أهم أشكال الفهرس :

١/ الفهرس البطاقي: هو مجموعة من البطاقات الورقية مرتبة هجائياً داخل أدراج خشبية أو معدنية ، هذا النوع بدأ يقل استخدامه بشكل تدريجي بعد ظهور الفهرس الإلكتروني

٢/ الفهرس الإلكتروني : هو برنامج حاسوبي خزنت فيه بيانات وصفية عن مصادر المعلومات المتوفرة في المكتبة ، ويمكن استرجاع تلك البيانات آلياً من طريق عدة مداخل مثل : المؤلف والعنوان والموضوع والكلمات المفتاحية

الرابع : مهارة استخدام المداخل لاسترجاع أوعية المعلومات



إعداد: @shai_17ma

قناة ملخصات لثالث ثانوي علمي
https://t.me/f_k18qb