

الفصل الأول

ورقة العمل الأولى

١٤٤١ / ٢ / ١٢ هـ

(السؤال الأول)

اذكر الخطوات الأربع لحل المسألة بالترتيب ؟

-٤

-٣

-٢

-١

(السؤال الثاني)

(ا) اكتب كل قوة كحاصل (ضرب العامل في نفسه) :

تسعة تكعيب =

=  $^86$

=  $^07$

(ب) اكتب ما يلي ( بالصيغة الأسيّة ) :

$= 10 \times 10 \times 10$

$= 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$

(ج) احسب قيمة ما يلي ( الصورة القياسيّة ) :

$= ^{10}$

$= ^{20}1$

القوة العاشرة لعدد صفر =

(السؤال الثالث)

((ا) احسب قيمة العبارة التالية اذا كانت  $n = 9$  ،  $h = 8$  ،  $m = 6$ )

$$= (2) \quad (2) \quad h - 3 - 4 =$$

$$(1) \quad n + 6 =$$

$$= (4) \quad m - 5 + 2n =$$

$$= (3) \quad n^2 - 3 \times 7 =$$

(السؤال الرابع)  $s = s + 2$  أكمل جدول الدالة وأجد المجال والمدى

{	المجال:	s	$s+2$	s
	المدى:			

أول متواسط ( )

اسم الطالب /

امسح الباركود للوصول إلى مقطع لحل وشرح ورقة العمل



١٤٤٢ / ٣ / هـ

أول متوسط ( )

## ورقة العمل الثانية

الفصل الثاني

اسم الطالب /

### (السؤال الأول)

مثل مجموعة الأعداد الصحيحة  $\{ 4, -5, -4, 1, 0, -3 \}$  بيانياً على خط الأعداد :



### (السؤال الثاني)

أوجد قيمة العبارات التالية :

$$= 6 - |3 -| \div 18$$

$$= 5 + |5 -|$$

### (السؤال الثالث)

رتب الأعداد الصحيحة التالية تصاعدياً :

$$\{ 100, -1, 2, 5, -4 \}$$

### (السؤال الرابع)

اكتب الزوج المرتب الذي يقابل  
النقطة التالية ثم حدد الربع  
الذي تقع فيه:

ن ( ، )

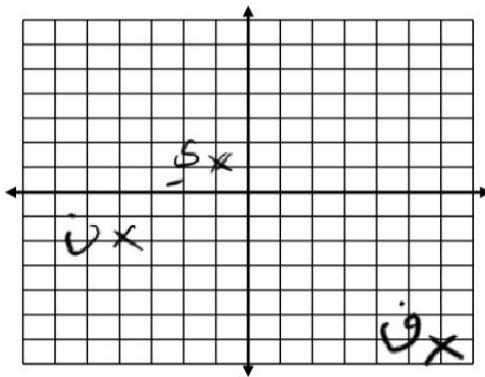
..... الربع .....

ف ( ، )

..... الربع .....

ي ( ، )

..... الربع .....



عن النقطة التالية على المستوى

و ( ٢ - ، ٥ )

ب ( ٣ - ، ١ - )

ج ( ٣ - ، ٣ - )

ك ( ٢ - ، ٠ )

ل ( ٥ - ، ٠ )

الفصل الثاني

ورقة العمل الثالثة

١٤٤٢/٣/٥

أول متوسط ( )

اسم الطالب/

**أوجد الناتج في كل مما يأتي :**

$$= ( ٥ - ) + ١٨ - ( ٦ )$$

$$= ( ٧ - ) + ٥ - ( ٩ )$$

$$= ٩ + ٩ - ( ٩ )$$

$$= ٤ + ١٥ - ( ٤ )$$

$$= ٦ - ١١ - ( ٦ )$$

$$= ( ١٠ - ) - ١٢ - ( ٨ )$$

$$= ( ٥ - ) \div ١٢ - ( ٥ )$$

$$= ( ٥ - ) \div ٢٥ - ( ٢ )$$

$$= ٩ \times ٨ - ( ٩ )$$

$$= ( ٤ - ) \times ١٠ - ( ٤ )$$

$$= ^٢( ١ - ) - ( ٣ )$$

$$= ^٢( ٩ - ) - ( ٩ )$$



اسمح بالباركود للوصول إلى مقطع فيديو مشروع ورقة العمل ٢ و ٣

