

الصف : السادس
الفصل :

أوراق عمل الرياضيات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الموضوع : الخطوات الأربع لحل

الإسم /

الخطوات الأربع لحل المسألة

الزمن (بالدقائق)	5	10	15	20	25	30
كمية الماء (باللترات)	300	600	900	1200		

- يوضح الجدول المجاور كمية الماء التي تملأ بركة بعد أوقات مختلفة فإذا استمر هذا النمط. فأوجد كمية الماء التي تملأ البركة بعد 30 دقيقة .



A large, empty rectangular area with a blue dotted border, intended for writing the solution to the problem. The area is divided into horizontal sections by dotted lines, with a light blue top section and a light orange bottom section.

العوامل الأولية

- حلل الأعداد الآتية الى
عواملها الأولية :

65

.....
.....
.....
.....
.....

81

.....
.....
.....
.....
.....

36

.....
.....
.....
.....
.....



القوى والأسس

- اكتب كلا من نواتج الضرب الآتية
باستعمال الأسس .

$$7 \times 7 \times 7$$

.....

$$6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$$

.....



ترتيب العمليات

- أوجد قيمة كل من
العبارتين الآتيتين :

$$15 \times 2 + 10$$

.....

$$12 - 5 \div (2 - 5) \times 25$$

.....

$$9 + 3 - 10$$

.....



المتغيرات والعبارات

- احسب قيمة كل عبارة جبرية مما
يأتي :

س - ص إذا كانت $64 = س$ ، $27 = ص$

$5ن + 4$ ، إذا كانت $ن = 3$



الجبر : الدوال

- اكمل الجدولين التاليين .

المدخلات (س)	المخرجات (س - ٤)
٤	■
٧	■
١٠	■

المدخلات (س)	المخرجات (س٣)
٠	■
٢	■
٥	■



خطة حل مسألة

الحافلة	وقت الوصول	وقت المغادرة
١	٨:٤٢	٨:٥٢
٢	٩:١٢	٩:٢٢
٣	٩:٤٢	٩:٥٢
٤	١٠:١٢	١٠:٢٢

- يبين الجدول الآتي أوقات رحلات بعض الحافلات . إذا استمر هذا النمط ، فما وقتي وصول الحافلة السادسة ومغادرتها ؟



.....

.....

.....

.....

الصف : السادس
الفصل :

أوراق عمل الرياضيات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الموضوع : الجبر :

الإسم /

الجبر : المعادلات

حل كل معادلة مما يأتي
ذهنيا :



..... $18 = 6 + س$

..... $30 = 10 - ن$

..... $8 = ع \div 24$

الصف : السادس
الفصل :

أوراق عمل الرياضيات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

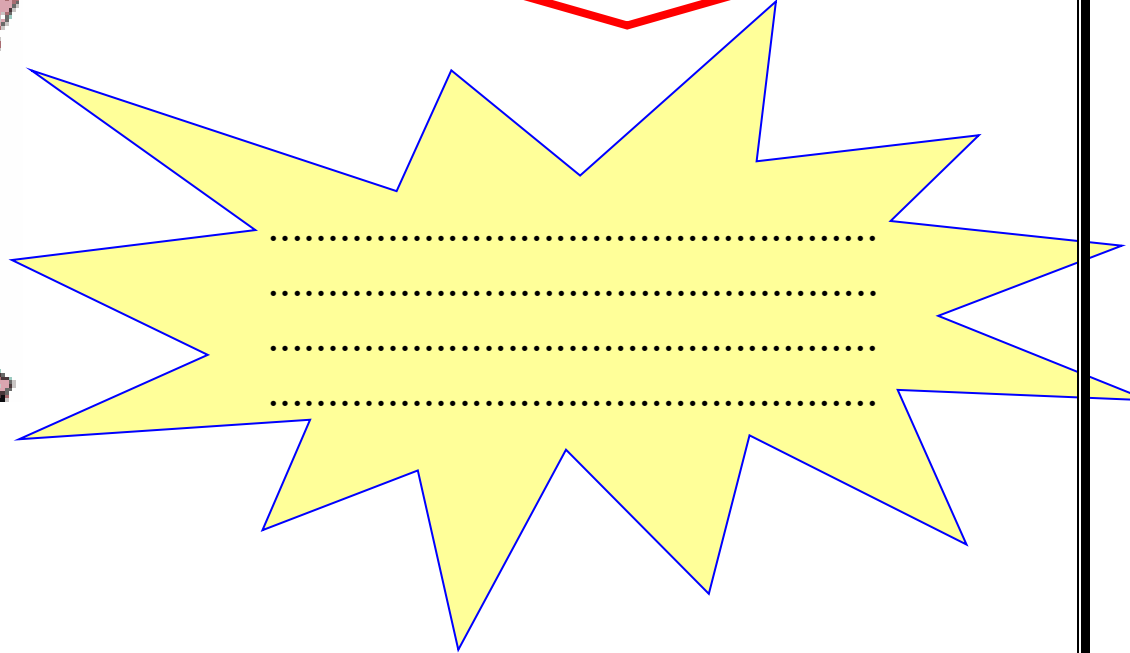
الموضوع : التمثيل بالأعمدة

الإسم /

التمثيل بالأعمدة وبالخطوط

الطعم المفضل للحبيب	
الطعم	التكرار
المشروبات	١٢
الشراب	٧
الفانييا	٤
الموز	٩

- مثل بيانات الجدول المجاور
بالأعمدة ، ثم قارن بين عدد الطلاب
الذين يفضلون طعم الشكولاتة وعدد
الذين يفضلون طعم الفانييا .



التمثيل بالنقاط

أعداد المتقدمين لوظائف حكومية				
٦٥	٧٥	٦٦	٦٥	٦٦
٦٢	٧٨	٦٥	٦٤	٦٥

- يوضح الجدول المجاور أعداد المتقدمين لعشر وظائف حكومية في إحدى المحافظات .
مثل هذه البيانات بالنقاط ..



.....

.....

.....

.....

الصف : السادس
الفصل :

أوراق عمل الرياضيات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الموضوع : المتوسط

الإسم /

المتوسط الحسابي



- يظهر التمثيل بالأعمدة التالي عدد أقراص الألعاب التعليمية التي اشتراها بعض الطلاب . أوجد المتوسط الحسابي لعدد الأقراص .



.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوسيط والمنوال والمدى



- أوجد المتوسط
الحسابي والوسيط
والمنوال والمدى
للبيانات الممثلة التالية



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الصف : السادس
الفصل :

أوراق عمل الرياضيات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الموضوع : تمثيل الكسور

الإسم /

تمثيل الكسور العشرية

- اكتبى الكسور العشرية الآتية
بالصيغة اللفظية .



.....	0.7	(1)
.....	0.08	(2)
.....	5.32	(3)
.....	0.022	(4)
.....	34.542	(5)

مقارنة الكسور العشرية

تصنيف الكتب
٣١١,٥٢
٣١١,٥٢٩
٣١١,٥

- يرتب سليمان كتب مكتبة المدرسة حسب تصنيفها المسجل عليها . ساعده في ترتيب الكتب الواردة في الجدول المجاور تصاعديا .



الصف : السادس
الفصل :

أوراق عمل الرياضيات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الموضوع : تقريب الكسور

الإسم /

تقريب الكسور العشرية

- قرب كلا مما يأتي
الى المنزلة المشار
اليها .



(1) 0.329 الى اقرب جزء من عشرة

(2) 45.522 الى اقرب جزء من مئة

(3) 1.75 الى اقرب عدد كلى

الصف : السادس
الفصل :

أوراق عمل الرياضيات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الموضوع :

الإسم /

تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها

- قدرى ناتج الجمع
والطرح لكل مما يأتى
مستعملة التقريب .



..... $0.83 + 0.36$ (1)

..... $32.10 + 15.24$ (2)

..... $2.79 - 4.44$ (3)

..... $23.82 - 57.05$ (4)

جمع الكسور العشرية وطرحها

- أوجدى ناتج جمع أو
طرح كل مما يأتى :

..... = $3.2 + 5.5$ (1)

..... = $12.5 + 72.4$ (2)

..... = $29.34 + 9$ (3)

..... = $0.20 - 0.40$ (4)

..... = $5.78 - 8$ (5)

..... = $6.24 - 15$ (6)

