



نقدمنهج رياضيات

الصف السادس

إيجابيات

المنهج



سلبية

المنهج

إعداد المعلمة/ العنود القرعاوي

AlanoudSilence@



إيجابيات المنهج

- الانتقال من التدريس التقليدي إلى طرق تدريس متنوعة والخروج من رتابة الصف الدراسي إلى مصادر متعددة التعلم .
- استخدام الإستراتيجيات تربويه مبتكره في العمليه مثل العصف الذهني والتعلم التعاوني والذاتي والخيال والتخيل.
- التعامل مع مهارات التفكير العليا حيث اهتمت بالتركيز على تنميه شخصية المتعلم وتطوير قدراته على التفكير المنظم والإبداع اكثر من تحصيل المعلومات مما أدى ذلك إلى تنمية مهارات التفكير لديه والقدرة على استخدامها في فهم الموافق المتجدده و حل المشكلات عن طريق التحليل والنقد و الربط بين الأسباب والنتائج.
- توعيه الطالبات على تحمل المسؤولية وذلك بتوزيع المهام وتقسيم العمل إلى مجموعات .
- ابراز مواهب الطالبات واكتشافها وتنويع مصادر وأساليب التعلم بما يتناسب مع الفروق الفردية للطالبات .
- تسلسل أفكار الدرس . إنتاج - توثيق
- محتوى المادة ساهم في توسيع الأفق المعرفيه لدى الطالبات.
- ساهم في تغير الشيء الكثير من شخصية الطالبه من شخصية تواكلية إلى شخصية متفاعلة متعاونه معتمدة على نفسها .
- اهتم المنهج بالمهارات الرياضية كمهارات التواصل اللغوي ومهارات الحس العددي وغيرها من المهارات .

- يركز المنهج على الأفكار الحياتية التي يحتاجها الطالب حيث تتضمن نماذج وتمارين من واقع الحياة .
- ويتم ربط المنهج بتطبيقاته العملية فتكون بالنسبة له أسلوب معيشه وذات مهام وظيفية في حياه الطالب فيساعده على تركيب الاجوبه بنفسه ولغته .
- اهتم بإبراز ما يتضمنه المنهج من مفاهيم و تركيبيات و مهارات مما يزيد للطالب الاعتماد على نفسه و تقوية شخصيته و التعبير عن رايه .
- يمتاز المنهج بالتدرج و الترابط العلمي بين موضوعات المناهج ككل و بين ما يسبقه و ما يليه من مناهج بمختلف المراحل و الفصول .
- يمتاز المنهج بتطوير أساليب التقويم بما يساعد على أداء المتعلم و رفع كفاية عملية التعلم حيث يمتاز بالتهيئة لكل فصل و يسمى التقويم التشخيصي و كذلك التقويم التكويني لكل درس و التقويم التراكمي كالاختبارات التي تساعد على تقييم الطالب و معرفة مستواه بما يتناسب معه .
- يمتاز المنهج في بداية كل فصل بإعطاء الفكرة العامة للفصل و ماذا أتعلم في هذا الفصل . و كذلك بمطويات مختلفة الأشكال تنظم أفكار و أهداف كل درس .
- المسائل من نوعية تحدث و اكتب و مسائل مفتوحة أعطت مجالاً لنمو الخيال العلمي و تطوير الألفاظ و المصطلحات المستخدمة و حرية التعبير و قول الرأي بشكل علمي سليم.
- و ساهمت في تحسين طريقة الحوار و التخمين و التفكير لدى الطالبات.

سلبيات المنهج

● كثافة المنهج و كثرته حيث درس يتبعه درس آخر ذا فكرة و هدف يختلف عن فكرة و هدف الدرس الذي يسبقه مما أدى إلى تشتت أفكار و أذهان الطالبات

● لا يوجد أماكن للإجابة و الحل في كتاب الطالبة حيث أدى ذلك إلى تشتت الطالبات و عدم ترتيب و تنظيم الحلول في كتبهن و أخذ وقت من الحصص للتسطير و التهيئة للكتابة و أدى ذلك إلى صعوبة مذاكرتهن للكتاب و صعوبة متابعة أولياء أمورهن لهن لعدم وضوح الحل في الكتاب و كذلك عدم وجود أماكن الرسم الجداول

● تعدد و كثرة التدريبات حيث أن هناك من التدريبات ذات الفقرات المتشعبة التي تدور حول هدف و فكرة واحدة و نفس الأسلوب .

تطوير - إنتاج - توثيق

● عدم تمكن المعلم من إعطاء مراجعة جزئية في نهاية الأسبوع لتجميع أفكار و أهداف الدرس و استرجاعها في أذهان الطلبة و ذلك بسبب عدم التناسب مع الخطة الزمنية الدراسية

● فالحصص لا تكفي مع الدروس لإعطاء مراجعة جزئية ومتابعة الفهم القرائي.

إعداد المعلمة / العنود القراوي
AlanoudSilence@