



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

الفصل الدراسي الأول

منهج التعلم الذاتي لرياض الأطفال الحروف و الأرقام

المستوى الثالث

الاسم:

اسم المجموعة:



إعداد وتنفيذ

مشرفة رياض الأطفال بخميس مشيط

رحمة القرني

مقدمة

يعد المنهج المطور لرياض الأطفال (منهج التعلم الذاتي) مصدراً متكاملًا وشاملاً، وهو مصدر يحتوي على معلومات فنية متعددة النواحي وضعت في قالب تربوي تعليمي محدد الأهداف يركز على النشاط الذاتي للأطفال أنفسهم بحيث يتفاعل كل طفل في بيئة تربوية تساعدهم على اكتشاف قدراتهم وتنميتها بما يناسب نمط النمو الخاص بهم.

أسلوب القراءة والكتابة في المنهج:

يتطلب إتقان اللغة ومهارات عديدة ومتنوعة تتداخل جميعها، وتتناسق فتؤلف الاستعداد للقراءة والكتابة ومن أهم هذه المهارات: الإنصات، والتمييز السمعي، ودقة الملاحظة، والتمييز المرئي وكذلك تناظر العين مع اليد، ونمو الأنامل الصغيرة، والقدرة على التركيز، والميل نحو التواصل، والتعبير بواسطة اللغة الشفهية والكتابية.

ولمنهج التعلم الذاتي في رياض الأطفال، دور كبير في تعليم الطفل المفردات اللغوية السليمة المرتبطة بالوحدات التعليمية التي تحقق التوازن بين واقع التعليم وواقع الحياة للطفل.

ويعتمد تعليم الطفل في رياض الأطفال على منهج الوحدات التعليمية، ثم على ما يسمى منهج الأسلوب والعمليات، حيث أن الطفل يكتسب المفردات اللغوية بالتدرج من نسخ إلى كتابة في مواقف تعليمية إيجابية تتناسب مع مراحل نمو الأطفال حسب القدرات الفردية لكل طفل.

حيث أن الحروف مرتبطة بالكلمات والكلمات مرتبطة بالوحدات التعليمية من حيث المعنى، لذلك يتعلم الطفل الكلمات مفصلة لحروف ابجدية، تتمثل في واحد وعشرين حرفاً للمستوى الثالث، وتسعة أحرف للمستوى الثاني، مع تكرار الأحرف في بعض الوحدات التعليمية وكذلك الأعداد حسب المستويات.

ويعتمد المنهج على تهيئة الطفل للقراءة والكتابة والاستعداد للمرحلة الابتدائية دون إجبار الطفل على ذلك، وانطلاقاً من هذا المفهوم يقوم منهج التعلم الذاتي ببناء استعداد كل طفل للقراءة والكتابة من خلال الطرق والأساليب التي تدفع هذه القدرات والتي تنبع من ذات الطفل وتعتمد على القدرات الخاصة به.

لذلك تم جمع التمارين الإدراكية للحروف والأرقام وتوزيعها بشكل منظم وموحد في كتاب واحد حسب توزيع الوحدات التعليمية لمنهج رياض الأطفال، بالاعتماد على جداول توزيع التمارين بشكل صحيح حسب اليوم للحرف والعدد.

توزيع مفاهيم الوحدات التعليمية للفصل الدراسي الأول

المفهوم	اليوم	وحدة العائلة	المفهوم	اليوم	وحدة الاصحاب	المفهوم	اليوم	وحدة الاصحاب
مفهوم العائلة	الأول		مشاركة الصاحب	السادس		معنى الصاحب	الأول	
افراد العائلة	الثاني		المهن والاصحاب	السابع		آداب التعامل مع الاصحاب	الثاني	
أنواع العائلة	الثالث		بدائل الاصحاب	الثامن		وصف الصاحب	الثالث	
أدوار افراد العائلة	الرابع		الهويات والاصحاب	التاسع		لكل فرد صاحب	الرابع	
الرضيع	الخامس	مراجعة	العاشر	أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم	الخامس			
المفهوم	اليوم	وحدة الملابس	المفهوم	اليوم	وحدة الملابس	المفهوم	اليوم	وحدة العائلة
ملابس المناسبات	السادس		مفهوم وآداب الملابس	الأول		عائلة الرسول صلى الله عليه وسلم	السادس	
ملابس الشعوب	السابع		العناية بالملابس	الثاني		عائلات الشعوب	السابع	
الملابس والمهن	الثامن		صناعة الملابس	الثالث		عائلة الحيوان	الثامن	
مكملات الملابس	التاسع		أنواع الملابس	الرابع		آداب التعامل مع العائلة	التاسع	
مراجعة	العاشر		الملابس والفصول	الخامس		مراجعة	العاشر	
المفهوم	اليوم	وحدة المسكن	المفهوم	اليوم	وحدة المسكن	المفهوم	اليوم	وحدة المسكن
غرفة النوم	الحادي عشر		الروائح في المسكن	السادس		التعرف على المسكن	الأول	
المطبخ	الثاني عشر		الملابس في المسكن	السابع		عنوان المسكن	الثاني	
دورة المياه	الثالث عشر		مكونات المسكن	الثامن		أنواع مساكن الانسان	الثالث	
المعاونون في المسكن	الرابع عشر		آداب التعامل في المسكن	التاسع		أنواع مساكن الحيوان	الرابع	
مراجعة	الخامس عشر		غرفة الجلوس	العاشر		الأصوات في المسكن	الخامس	
المفهوم	اليوم	وحدة الغذاء	المفهوم	اليوم	وحدة الغذاء	المفهوم	اليوم	وحدة الغذاء
طهي البيض	الحادي عشر		حساء الخضروات	السادس		مفهوم الغذاء	الأول	
اللحوم	الثاني عشر		الفواكه	السابع		نزرع ونأكل	الثاني	
تغذية الحيوانات	الثالث عشر		الحليب ومنتجاته	الثامن		أجزاء النبات التي توكل	الثالث	
حفظ الاطعمة	الرابع عشر		الحبوب والخبز	التاسع		أجزاء الأطعمة وتصنيفها	الرابع	
مراجعة	الخامس عشر	البيض	العاشر	الخضروات	الخامس			
		وحدة كتابي	المفهوم	اليوم	وحدة كتابي	المفهوم	اليوم	وحدة كتابي
			أنواع الكتب	السادس		التعرف على الكتاب	الأول	
			مكونات الكتاب	السابع		القرآن الكريم كلام الله	الثاني	
			آداب التعامل مع الكتاب	الثامن		تطوير الكتب والكتابة	الثالث	
			المهن المرتبطة بالكتاب	التاسع		فوائد الكتاب	الرابع	
			مراجعة	العاشر		تصنيع الكتاب	الخامس	

وحدة الأصحاب



خطة توزيع التمارين الإدراكية الأسبوعية

الأسبوع	المفهوم	يوم الوحدة	الحرف	نموذج الحرف	وصف النشاط	الرقم	نموذج الرقم	وصف النشاط
الأسبوع الأول	معنى الصاحب	الأول		رقم (١)	تلوين			
	آداب التعامل مع الصاحب	الثاني						
	وصف الصاحب	الثالث		رقم (٢)	توصيل الصورة بالصورة			
	لكل فرد صاحب	الرابع		رقم (٣)	توصيل المتاهة			
	أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم	الخامس						

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الأسبوع	المفهوم	يوم الوحدة	الحرف	نموذج الحرف	وصف النشاط	الرقم	نموذج الرقم	وصف النشاط
الأسبوع الثاني	مشاركة الصاحب	السادس						
	المهن والاصحاب	السابع		رقم (٤)	توصيل الصورة بالصورة			
	بدائل الاصحاب	الثامن						
	الهويات والاصحاب	التاسع		رقم (٥)	توصيل الصورة بالصورة			
	مراجعته	العاشر						

قسم رياض الأطفال بـمكتب التعليم بمحافظة خميس مشيط

نموذج رقم (١)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

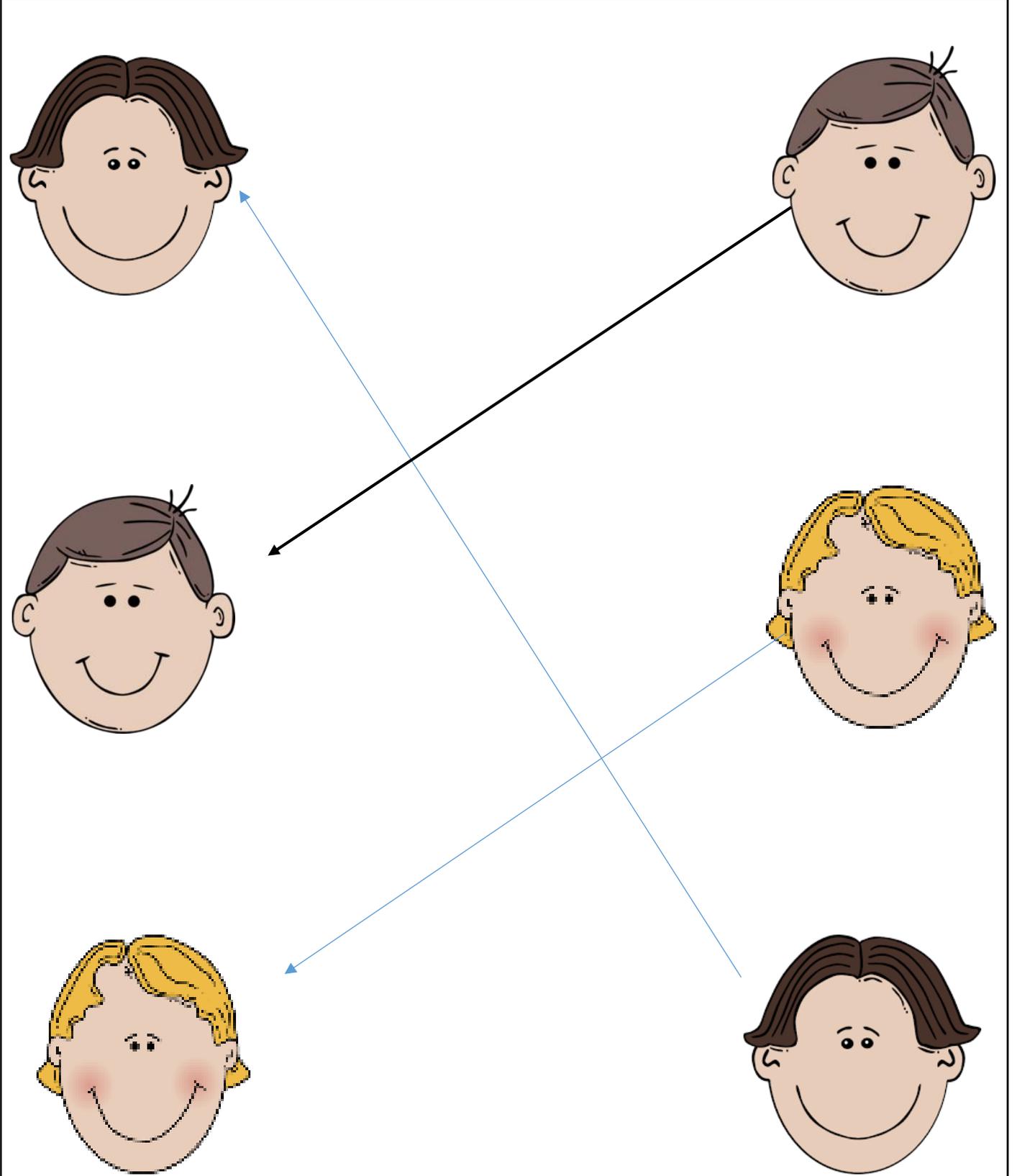
لون الصورة: 



نموذج رقم (٢)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

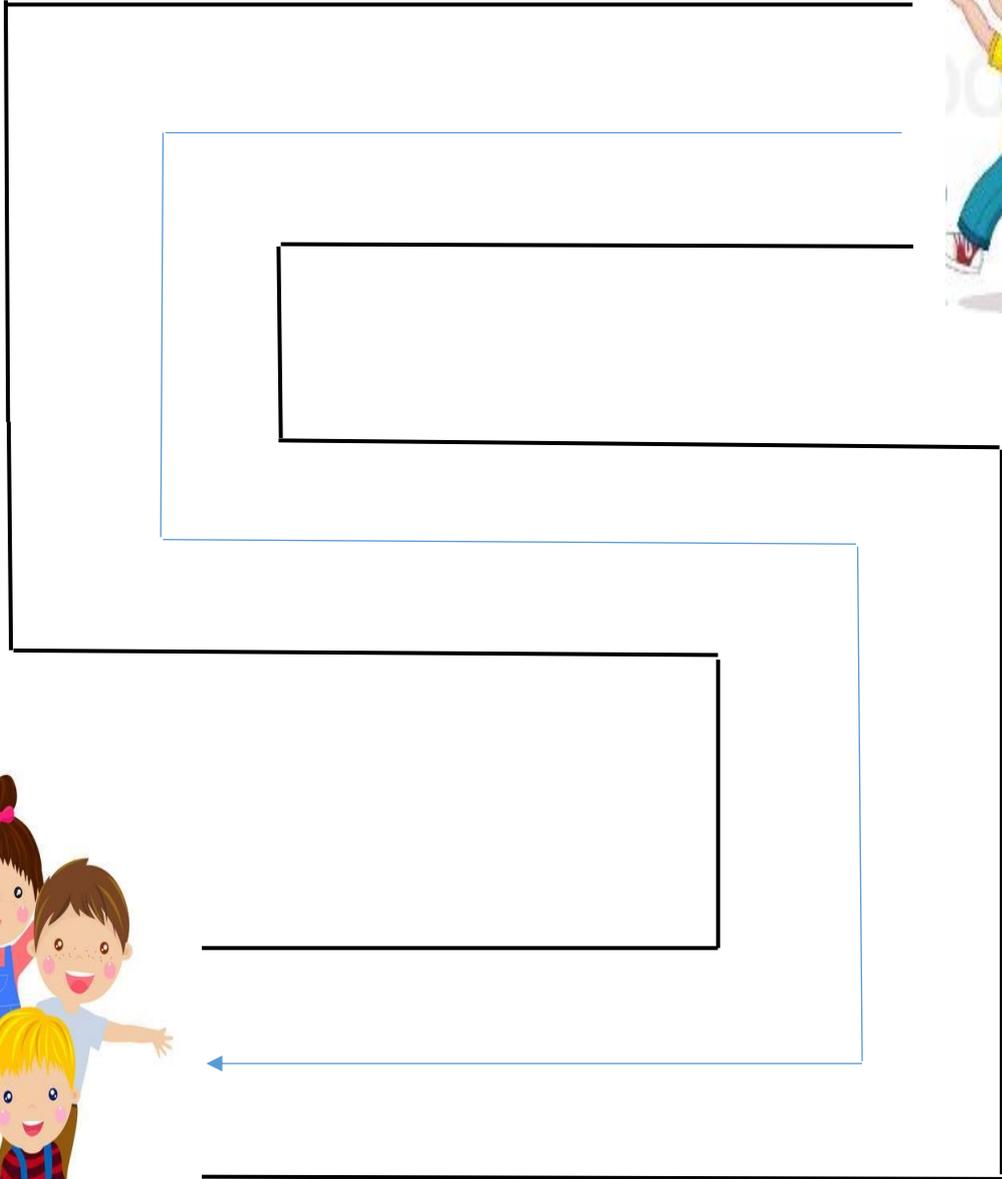
صل خط  بين الصورتين المتشابهتين :



نموذج رقم (٣)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

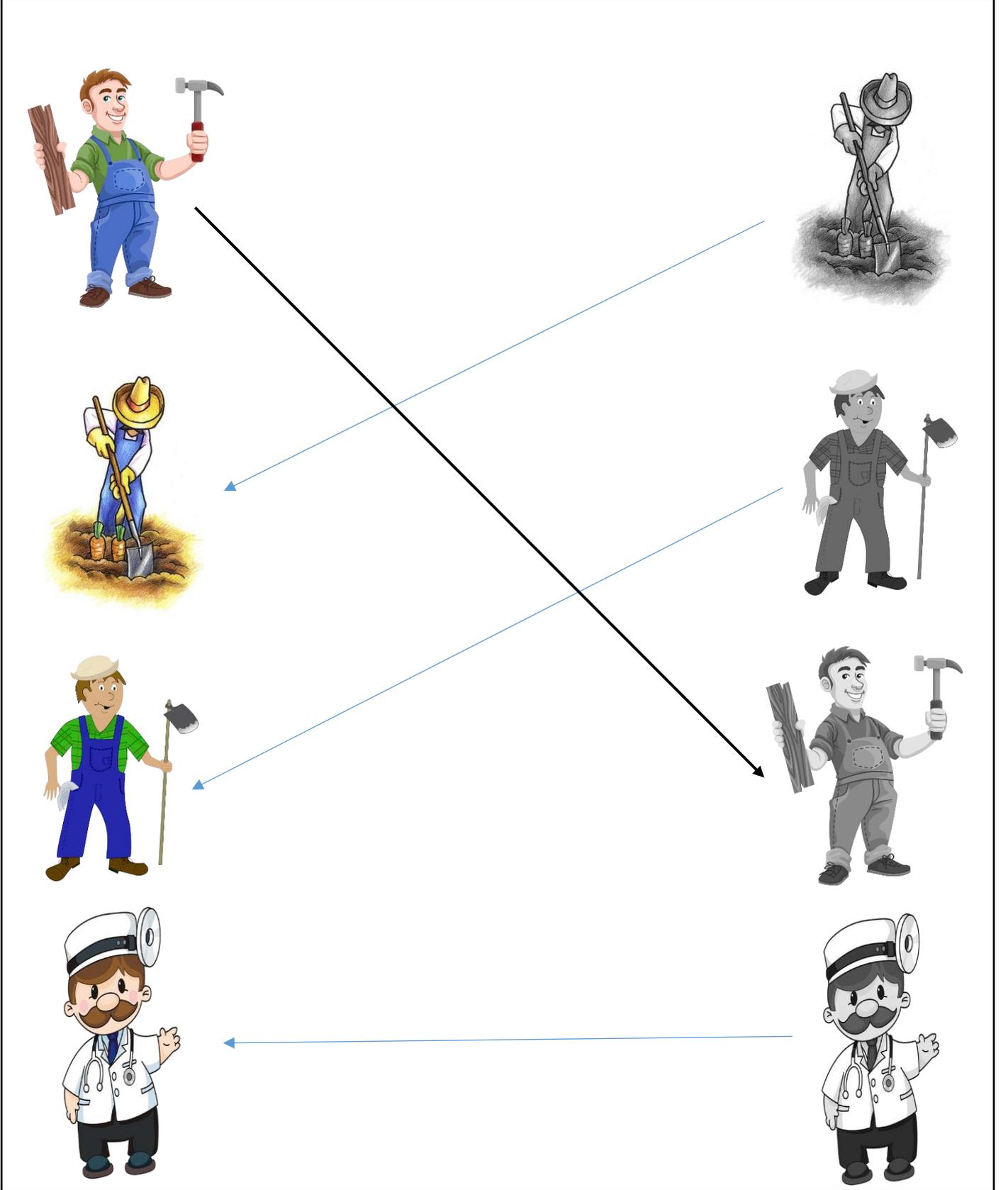
أوصل الطفل إلى _____ 



نموذج رقم (٤)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

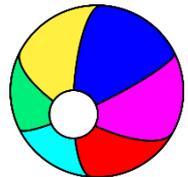
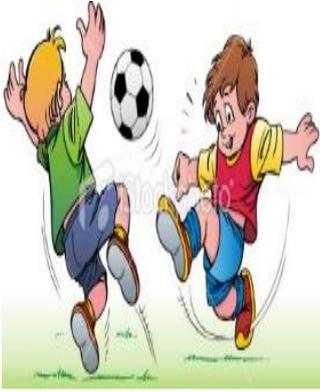
صل خط  بين الصورتين المتشابهتين :



نموذج رقم (٥)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

أوصل الخط  إلى الصورة :



تتحقق المعلمة من أن الطفل:

الانشطة	المهارات	تمكن	إلى حد ما	لم يتمكن بعد	الملاحظات
الحلقة	يسمي أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم				
	يسمي اصدقاءه				
	يصف نفسه				
	يصف صديقة				
	يعدد بعض الأنشطة التي يمارسها الاصحاب				
	يصف بعض المهن التي يتعاون فيها الرفاق				
	يعدد بعض الأنشطة التي يمارسها مع اصحابه				
	يصف بعض الأشياء التي تخصه				
	يذكر ان الله ربه وهو خالقه ورازقه				
	يذكر ان القرآن الكريم كتاب الله				
	يسلم عند الدخول والخروج				
	يرد على تحية الإسلام				
	يتبع إرشادات المعلمة في الصف				
	يذكر بعض القوانين الخاصة في الأنشطة				
يمارس القيم والآداب الإسلامية في الصف					
الوجبة	يمارس القيم الإسلامية الخاصة بتناول الطعام والشراب				
	يمارس الآداب الخاصة بتناول الطعام والشراب				
الأركان التعليمية	يستطيع ان يمسك القلم				
	ينسخ الخطوط بشكل صحيح				
	يختار الركن حسب ما يناسبه				
	يستخدم أدوات الأركان بتحكم				
	يتخاطب مع الاخرين بأسلوب مقبول اثناء اللعب				
	يلون النماذج بشكل عشوائي				
	يلون النماذج بشكل من الدقة				
	يبني القطع الخشبية بعضها فوق بعض				
	يبادر بالقيام بعمل يختاره				
	يعتمد على نفسه اثناء اللعب دخل الأركان				
اللعب الحر في الخارج	يصف النموذج الذي قام بعمله				
	يعتمد على نفسه في اللعب الحر				
	يستمتع باللعب مع الاخرين				
	يركض يقفز يمشي بشكل منتظم				
	يتعامل مع الاخرين وفق الأنظمة				
اللقاء الإيجابي	يردد الأناشيد				
	يعبر عن آرائه بحريه				
	يشارك في النشاط بشكل إيجابي				

وحدة العائلة



خطة توزيع التمارين الإدراكية الأسبوعية المستوى الثالث

الأسبوع	المفهوم	يوم الوحدة	الحرف	نموذج الحرف	وصف النشاط	الرقم	نموذج الرقم	وصف النشاط
الأسبوع الأول	مفهوم العائلة	الأول	أ	رقم (١)	بطاقة بالحرف (أ)، بطاقة بالكلمة تبدأ بالحرف (أ)، أشياء محسوسة			
	افراد العائلة	الثاني	أ		بطاقة بالحرف (أ)، الكتابة على السبورة	١		أشياء محسوسة للعدد (١)، وبطاقة تمثل العدد
	أنواع العائلة	الثالث	أ	رقم (٢)	كتابة			
	أدوات افراد العائلة	الرابع	خ	رقم (٣)	بطاقة بالحرف (خ)، بطاقة بالكلمة تبدأ بالحرف (خ)، أشياء محسوسة	١	رقم (١)	كتابة
	الرضيع	الخامس	خ		بطاقة بالحرف (خ)، الكتابة على السبورة	١	رقم (ب)	كتابة

الأسبوع	المفهوم	يوم الوحدة	الحرف	نموذج الحرف	وصف النشاط	الرقم	نموذج الرقم	وصف النشاط
الأسبوع الثاني	عائلة الرسول صلى الله عليه وسلم	السادس	خ	رقم (٤)	كتابة			
	عائلات الشعوب	السابع	ت	رقم (٦)	بطاقة بالحرف (ت)، بطاقة بالكلمة تبدأ بالحرف (ت)، أشياء محسوسة			
	عائلة الحيوان	الثامن	ت		بطاقة بالحرف (ت)، الكتابة على السبورة			
	آداب التعامل مع العائلة	التاسع	ت	رقم (٧)	كتابة			
	مراجعة	العاشر	كلمة أخت	رقم (٩)	كتابة	١		مراجعة

نموذج رقم (١)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (أ).



أناناس



باب



أخت



مفتاح



سيارة



أرنب

نموذج رقم (٢)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

اقرأ الكلمة ، ثم اكتب  الحرف (أ).

أ		أخت
أ	أ	أ

نموذج رقم (٣)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (خ).



دراجة



خاتم



خروف



حذاء



ولد

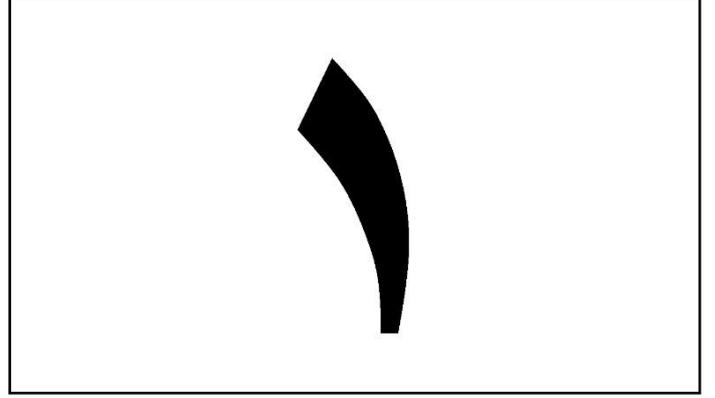
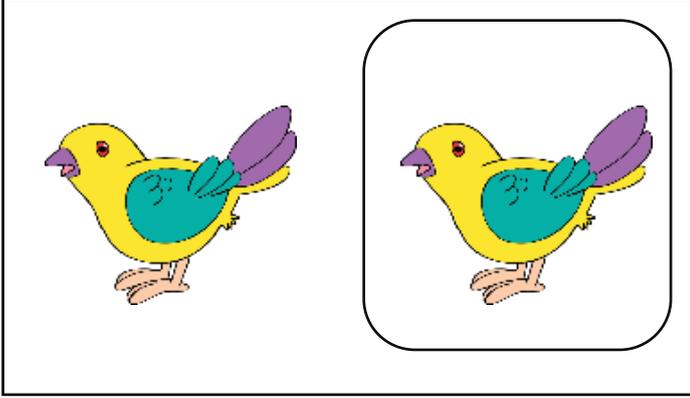


خبز

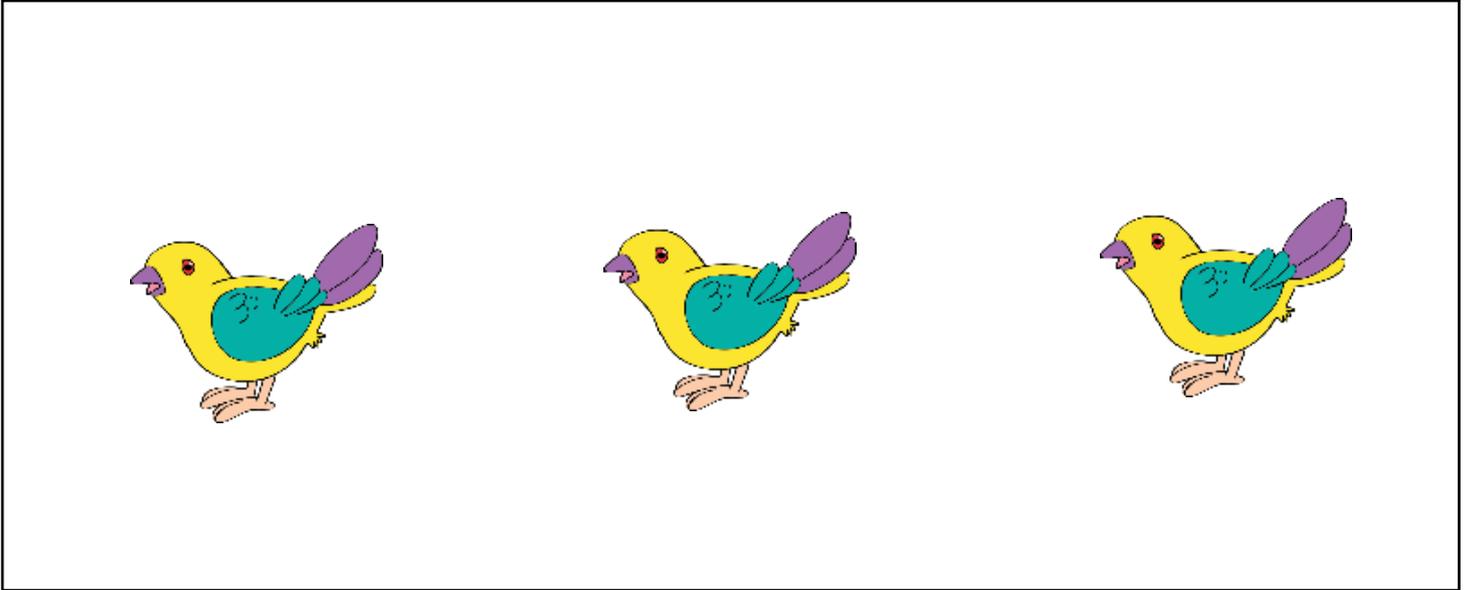
نموذج (أ)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

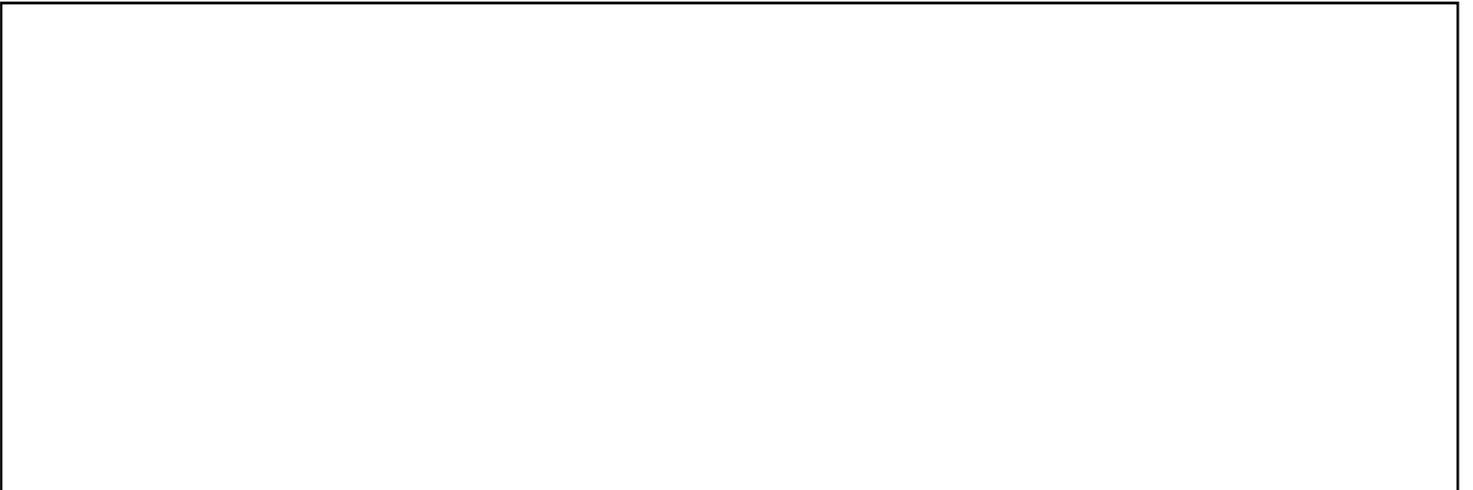
العدد ومدلوله:



ضع حول مدلول العدد:



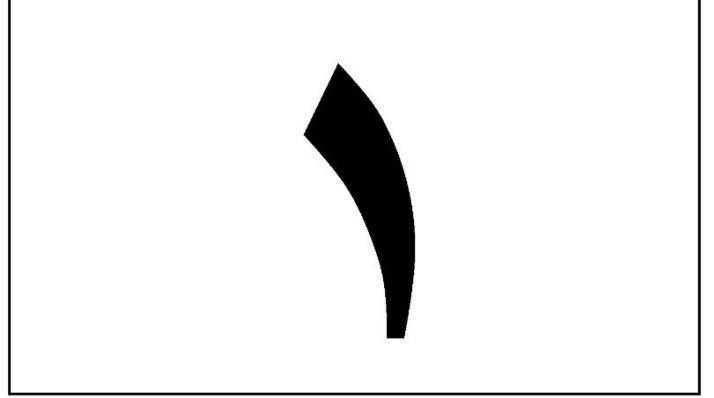
اكتب العدد إن أمكن: 



نموذج (ب)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

اكتب العدد: 



نموذج رقم (٤)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

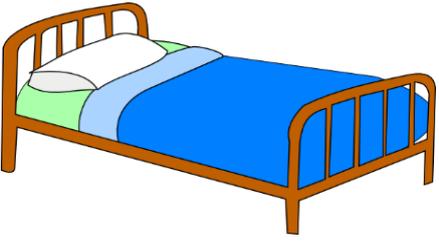
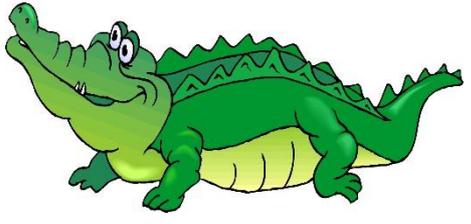
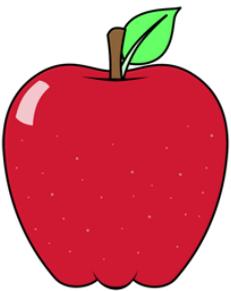
اقرأ الكلمة ، ثم اكتب  الحرف (خ).

خ		خاتم
خ	خ	خ

نموذج رقم (٦)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (ت).

	
سرير	تمساح
	
تفاحة	رضاعة
	
تاج	عربة

نموذج رقم (٧)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

اقرا الكلمة ، ثم اكتب  الحرف (ت).

		
ت	تاج	
ت	ت	ت

نموذج رقم (٩)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

اكتب  الحرف و الكلمة (أخت).

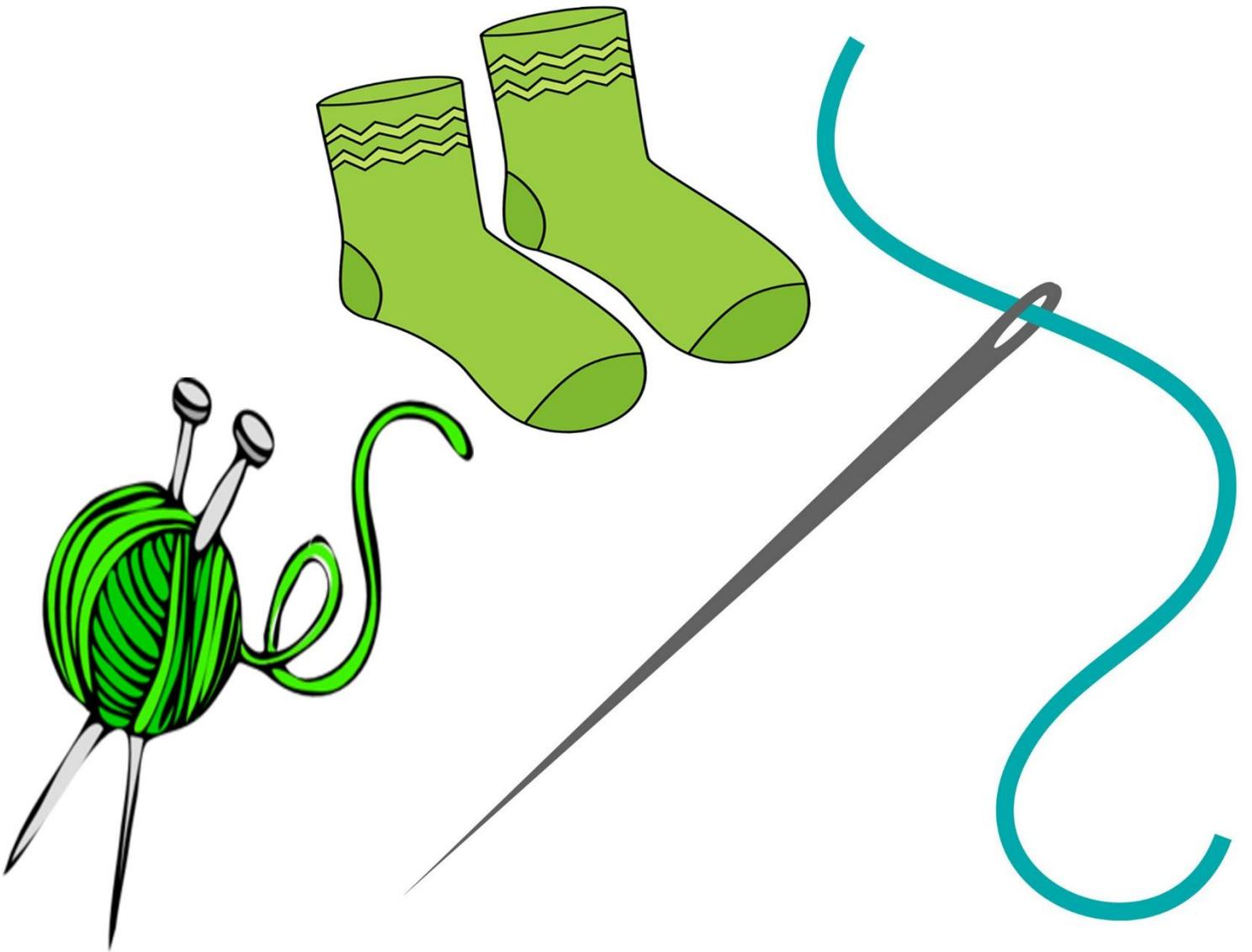


أ	خ	ت	أخت

تتحقق المعلمة من أن الطفل:

الانشطة	المهارات	تمكن	إلى حد ما	لم يتمكن بعد	الملاحظات
الحفلة	يسمي أفراد العائلة				
	يذكر صفات الرضيع				
	يعدد أدوار أفراد العائلة				
	يقارن بين أنواع العائلات				
	يذكر دور الاب				
	يصف عائلة الرسول صلى الله عليه وسلم				
	يذكر آداب التعامل مع العائلة				
	يصف عائلات الحيوانات				
	يصف دور الام في العائلة				
	يصف أدوات الطفل الرضيع				
	يشكر الله على نعمة				
	يصف دوره في العائلة				
	يسمي بعض المهن المرتبطة بالعائلة				
	يتبع إرشادات وقوانين النشاط				
الوجبة	يذكر الاختلافات بين العائلات من حيث العدد				
	يمارس القيم الإسلامية الخاصة بتناول الطعام والشراب				
الأركان التعليمية	يشارك في تنظيم أدوات الوجبة				
	يحكي شخصيات من البيئة مستخدماً الحوار والملابس حسب الركن				
	يرتب ما استخدمه من أشياء وألعاب				
	يكمل احجية من ٤-٦ قطع				
	يستخدم أدوات الأركان بتحكم				
	يتخاطب مع الآخرين بأسلوب مقبول اثناء اللعب				
	يكشف ويضع الحلول				
	يعيد الأشياء الى مكانها بعد اللعب				
	يطابق الكلمة بالكلمة				
	يبادر بالقيام بعمل يختاره				
	يرسم اشكالا وخطوطاً بالقلم العريض				
	يصف النموذج الذي قام بعمله				
	يعتمد على نفسه في اللعب الحر				
	يستمتع باللعب مع الآخرين				
في الخارج	يركض يقفز يمشي بشكل منظم				
	يتعامل مع الآخرين وفق الأنظمة المتبعة				
اللقاء	ينهي قصة غير نهايتها المعهودة				
	يظهر اعتزازاً بعمله ونتاجه ويتحدث بحرية عنه				
	يعبر عن احساسه مستخدماً تعبير صحيحه				

وحدة الملابس



خطة توزيع التمارين الإدراكية الأسبوعية المستوى الثالث

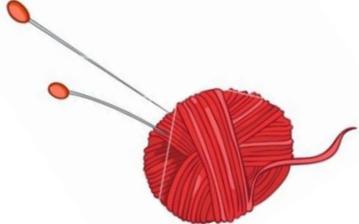
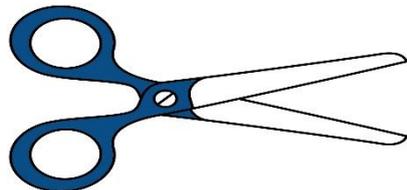
الأسبوع	المفهوم	يوم الوحدة	الحرف	نموذج الحرف	وصف النشاط	الرقم	نموذج الرقم	وصف النشاط
الأسبوع الأول	مفهوم آداب الملابس	الأول	خ	رقم (١)	بطاقة بالحرف (خ)، بطاقة بالكلمة تبدأ بالحرف (خ)، أشياء محسوسة			
	العناية بالملابس	الثاني	خ	-	بطاقة بالحرف (خ)، الكتابة على السبورة	٢		أشياء محسوسة للعدد (٢)، وبطاقة تمثل العدد
	صناعة الملابس	الثالث	خ	رقم (٢)	كتابة			
	أنواع الملابس	الرابع	ي	رقم (٣)	بطاقة بالحرف (ي)، بطاقة بالكلمة تبدأ بالحرف (ي)، أشياء محسوسة	٢	رقم (أ)	كتابة
	الملابس والفصول	الخامس	ي		بطاقة بالحرف (ي)، الكتابة على السبورة	٢	رقم (ب)	كتابة

الأسبوع	المفهوم	يوم الوحدة	الحرف	نموذج الحرف	وصف النشاط	الرقم	نموذج الرقم	وصف النشاط
الأسبوع الثاني	ملابس المناسبات	السادس	ي	رقم (٤)	كتابة			
	ملابس الشعوب	السابع		رقم (٦)	بطاقة بالحرف (ط)، بطاقة بالكلمة تبدأ بالحرف (ط)، أشياء محسوسة			
	الملابس والمهن	الثامن	ط		بطاقة بالحرف (ط)، الكتابة على السبورة			
	مكملات الملابس	التاسع	ط	رقم (٧)	كتابة			
	مراجعة	العاشر	كلمة خيط	رقم (٩)	كتابة	٢-١	رقم (ج)	كتابة

نموذج رقم (١)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

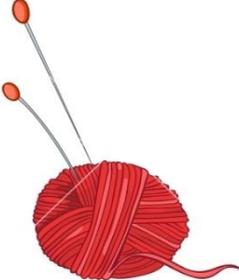
ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (خ).

 خيط	 زر
 خروف	 إبرة
 مقص	 خاتم

نموذج رقم (٢)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

اقرأ الكلمة ، ثم اكتب  الحرف (خ).

خ		خيٲ
خ	خ	خ

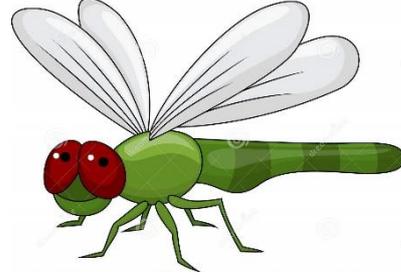
نموذج رقم (٣)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (ي).



حذاء



يعسوب



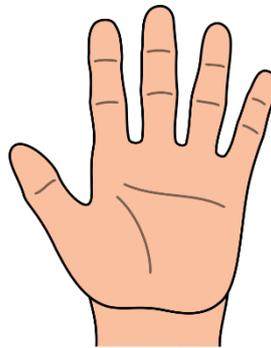
حقيبة



عقد



يوسفي

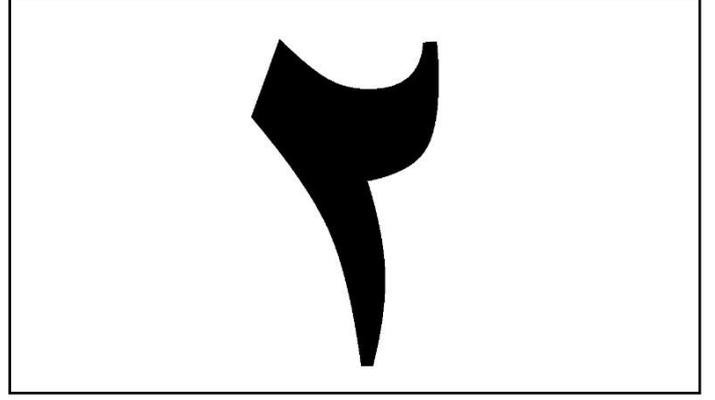
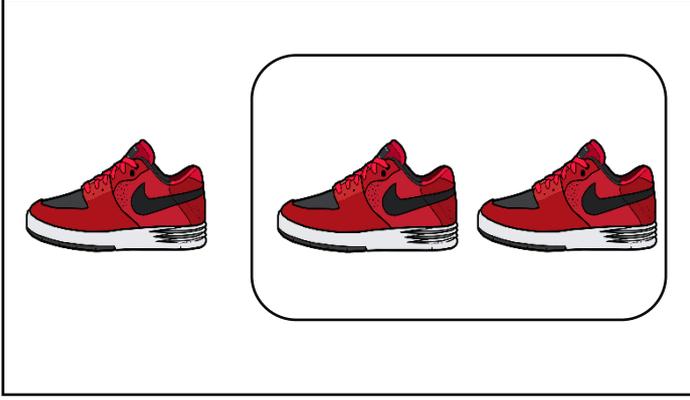


يا

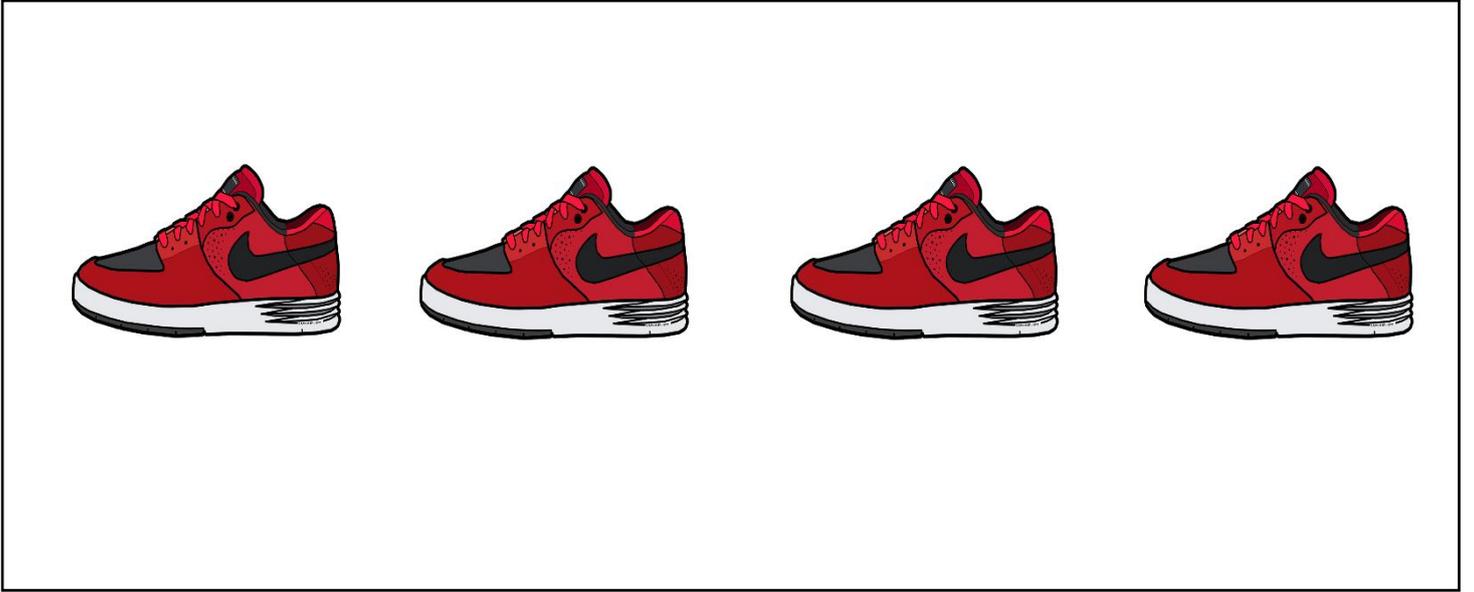
نموذج (أ)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

العدد ومدلوله:



ضع حول مدلول العدد:



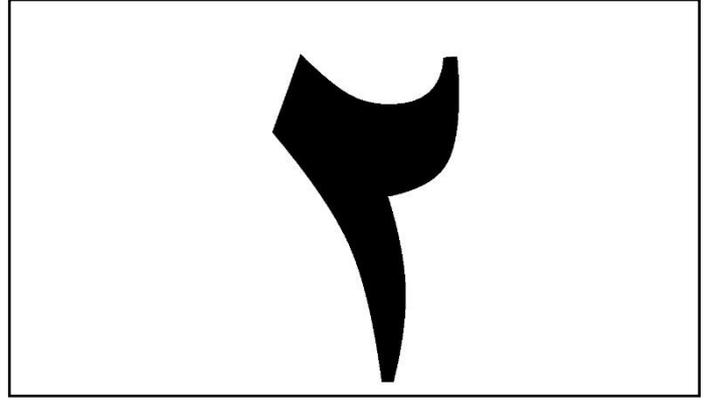
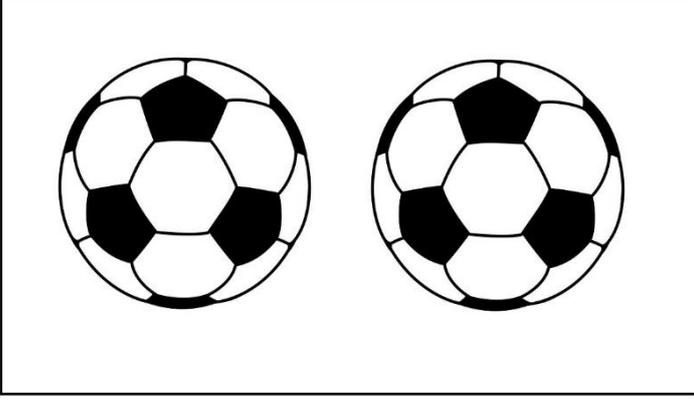
اكتب العدد إن أمكن: 

Blank space for writing the number.

نموذج (ب)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

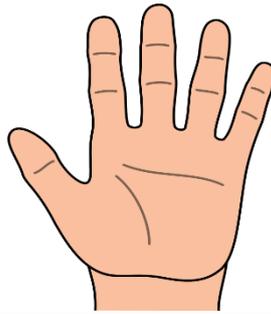
اكتب العدد: 



نموذج رقم (٤)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

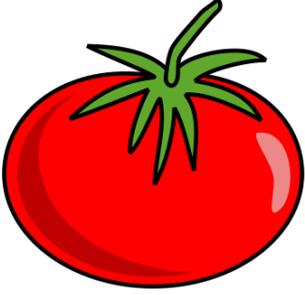
اقرأ الكلمة ، ثم اكتب  الحرف (ي).

ي		يا
ي	يا	يا

نموذج رقم (٦)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (ط).



طماطم



جورب



طائرة



حزام



قميص



طاووس

نموذج رقم (٧)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

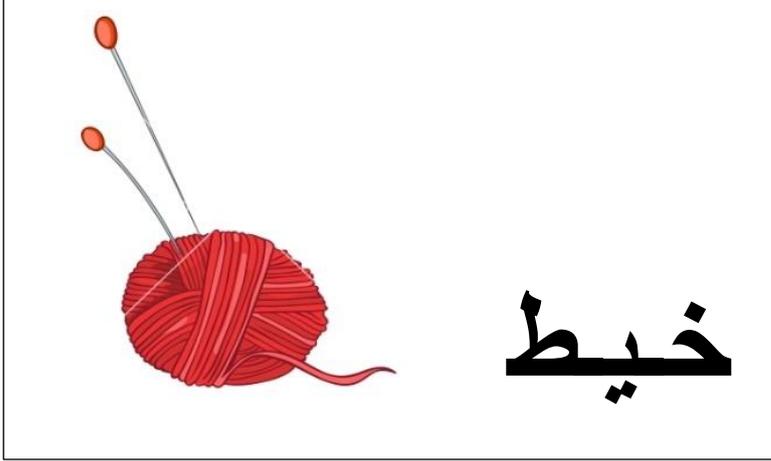
اقرا الكلمة ، ثم اكتب  الحرف (ط).

ط		طائرة
ط	ط	ط

نموذج رقم (٩)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

اكتب  الحرف و الكلمة (خيط).

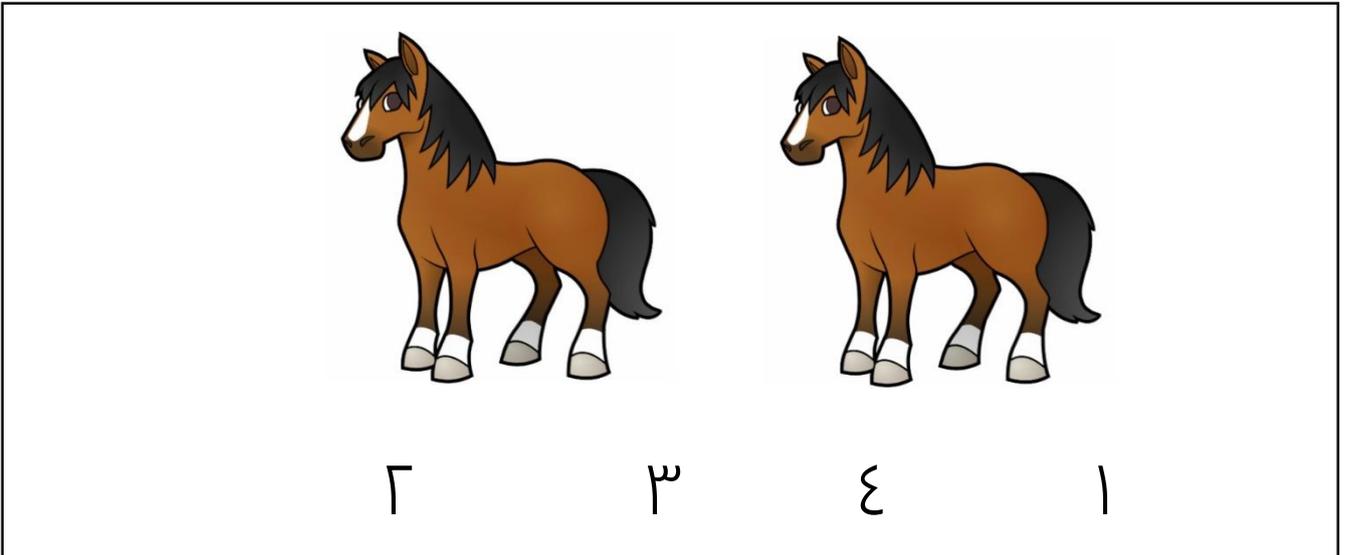
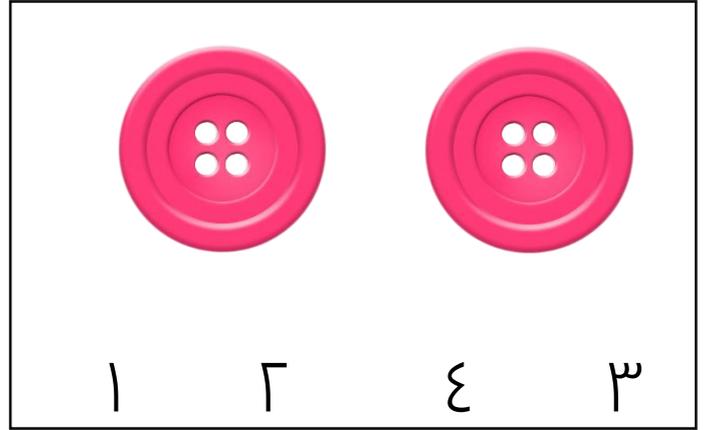
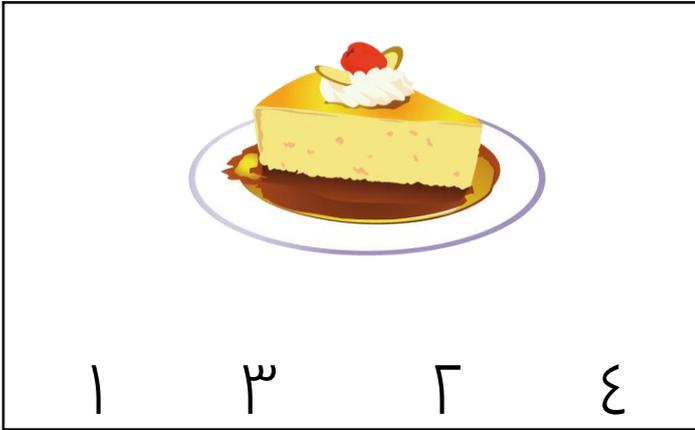


خ	ي	ط	خيط

نموذج (ج)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

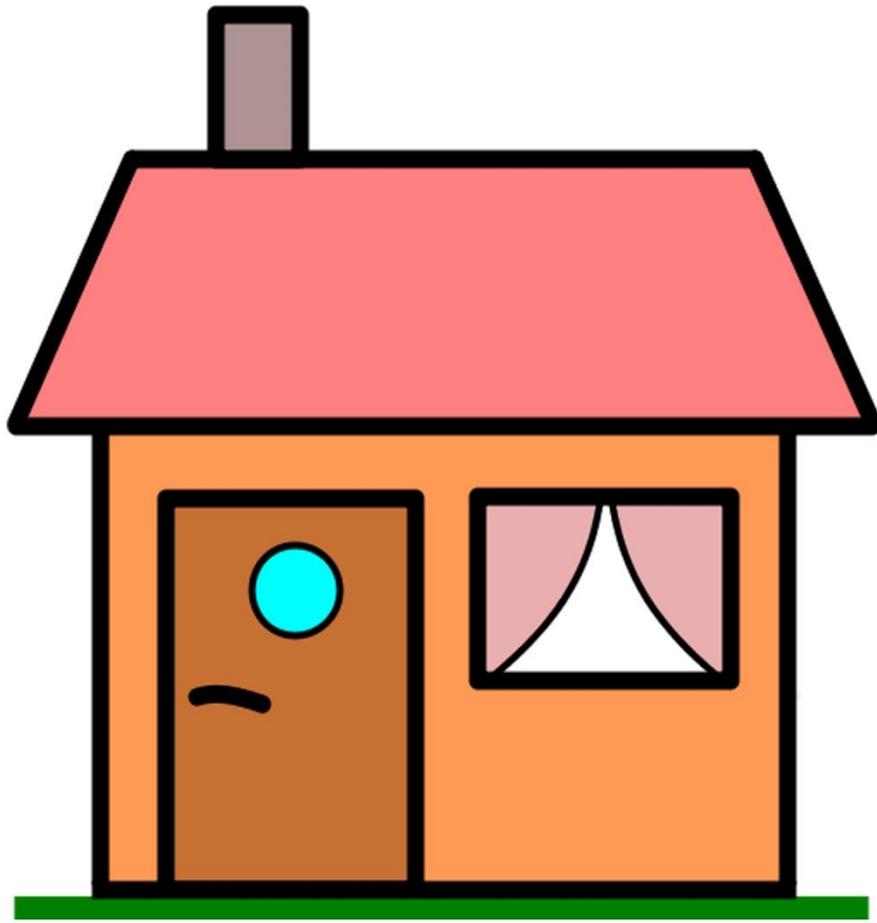
ضع  حول الرقم الذي يدل على العدد في المجموعات:



تتحقق المعلمة من أن الطفل:

الانشطة	المهارات	تمكن	إلى حد ما	لم يتمكن بعد	الملاحظات
الحلقة	يسمي أدوات العناية بالملابس				
	يذكر طرق صناعة الملابس				
	يعدد أنواع الملابس				
	يقارن بين ملابس الصيف وملابس الشتاء				
	يذكر مكملات الملابس				
	يسمي ملابس الشعوب				
	يذكر آداب لبس الثوب				
	يصف ملابس المناسبات				
	يعدد خطوات العناية بالملابس				
	يردد دعاء لبس الثوب				
	يشكر الله على نعمة				
	يصف مهنة الخياط				
	يسمي بعض المهن التي تعتمد على الأيدي				
	يسمي ملابس النوم				
الوجبة	يذكر الاختلافات بين الملابس من حيث اللون - الشكل - الحجم .				
	يمارس القيم الإسلامية الخاصة بتناول الطعام والشراب يتبع إرشادات المعلمة بشكل منظم أثناء النشاط.				
الأركان التعليمية	يحكي شخصيات من البيئة مستخدماً الحوار والملابس حسب الركن				
	يرتب ما استخدمه من أشياء وألعاب				
	يكمل احجية من ٤-٦ قطع				
	يستخدم أدوات الرسم بتحكم				
	يتخاطب مع الآخرين بأسلوب مقبول أثناء اللعب				
	يلصق خامات				
	يصنف حسب الشكل - الحجم - الصورة				
	يطابق الكلمة بالكلمة				
	يبنكر بمتابع نموذج ميسر				
	يتعامل بسهولة مع الأزرار والسحاب وشريط الحذاء في ملابسه				
في الخارج	يحافظ على الأشياء الموجودة داخل غرفة الصف				
	يشارك في نشاط اللعب الجماعي دون تردد				
	ينتظر دوره				
	يتسلق الأجهزة والسلام				
اللقاء	يتعامل مع الآخرين وفق الأنظمة المتبعة				
	يشارك في ترديد الأناشيد				
	يظهر اعتزازاً بعمله وإنتاجه ويتحدث بحرية عنه				
	يقلد أصوات بعض الشخصيات في القصة				

وحدة المسكن



خطة توزيع التمارين الإدراكية الأسبوعية المستوى الثالث

الأسبوع	المفهوم	يوم الوحدة	الحرف	نموذج الحرف	وصف النشاط	الرقم	نموذج الرقم	وصف النشاط
الأسبوع الأول	التعرف على المسكن	الأول	خ	رقم (١)	بطاقة بالحرف (خ)، بطاقة بالكلمة تبدأ بالحرف (خ)، أشياء محسوسة			
	عنوان المسكن	الثاني	خ	-	بطاقة بالحرف (خ)، الكتابة على السبورة	٣		أشياء محسوسة للعدد (٣)، وبطاقة تمثل العدد
	أنواع مساكن الإنسان	الثالث	خ	رقم (٢)	كتابة		رقم (أ)	كتابة
	أنواع مساكن الحيوان	الرابع						
	الأصوات في المسكن	الخامس					رقم (ب)	كتابة

الأسبوع	المفهوم	يوم الوحدة	الحرف	نموذج الحرف	وصف النشاط	الرقم	نموذج الرقم	وصف النشاط
الأسبوع الثاني	الروائح في المسكن	السادس	ش	رقم (٣)	بطاقة بالحرف (ش)، بطاقة بالكلمة تبدأ بالحرف (ش)، أشياء محسوسة			
	ملابس في المسكن	السابع	ش		بطاقة بالحرف (ش)، الكتابة على السبورة	٤		أشياء محسوسة للعدد (٤)، وبطاقة تمثل العدد
	مكونات المسكن	الثامن	ش	رقم (٤)	كتابة		رقم (أ)	كتابة
	آداب التعامل مع المسكن	التاسع						
	غرفة الجلوس	العاشر					رقم (ب)	كتابة

الأسبوع	المفهوم	يوم الوحدة	الحرف	نموذج الحرف	وصف النشاط	الرقم	نموذج الرقم	وصف النشاط
الأسبوع الثالث	غرفة النوم	الحادي عشر	ب	رقم (٦)	بطاقة بالحرف (ب)، بطاقة بالكلمة تبدأ بالحرف (ب)، أشياء محسوسة	٥		أشياء محسوسة للعدد (٥)، وبطاقة تمثل العدد
	المطبخ	الثاني عشر	ب		بطاقة بالحرف (ب)، الكتابة على السبورة		رقم (أ)	كتابة
	دورة المياه	الثالث عشر	ب	رقم (٧)	كتابة			
	المعاونة في المسكن	الرابع عشر	كلمة خشب	رقم (٩)	كتابة			
	مراجعة	الخامس عشر					رقم (ب)	كتابة
							رقم (ج)	كتابة

نموذج رقم (١)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (خ).



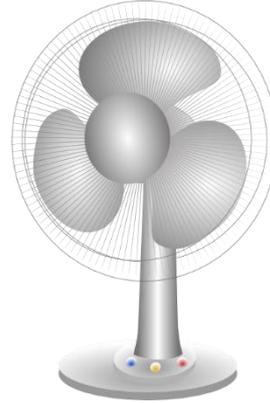
خزانة



نافذة



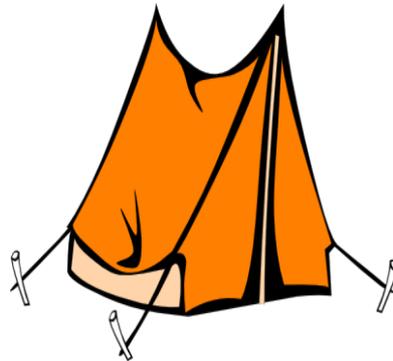
خشب



مروحة



كرسي



خيمة

نموذج رقم (٢)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

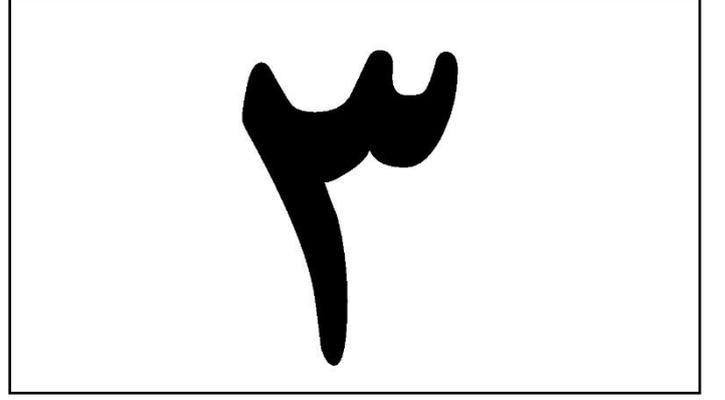
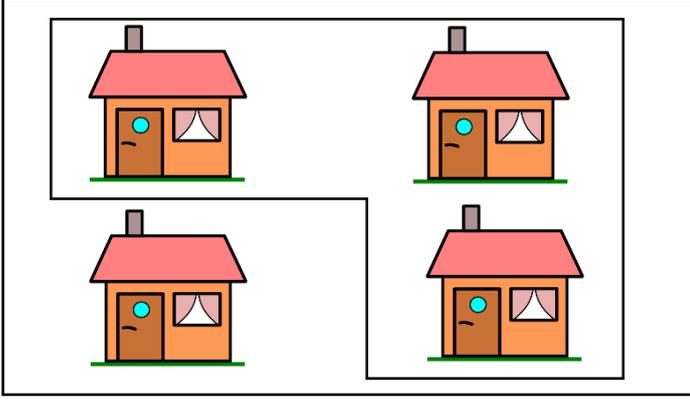
اقرأ الكلمة ، ثم اكتب  الحرف (خ).

خ		خشب
خ	خ	خ

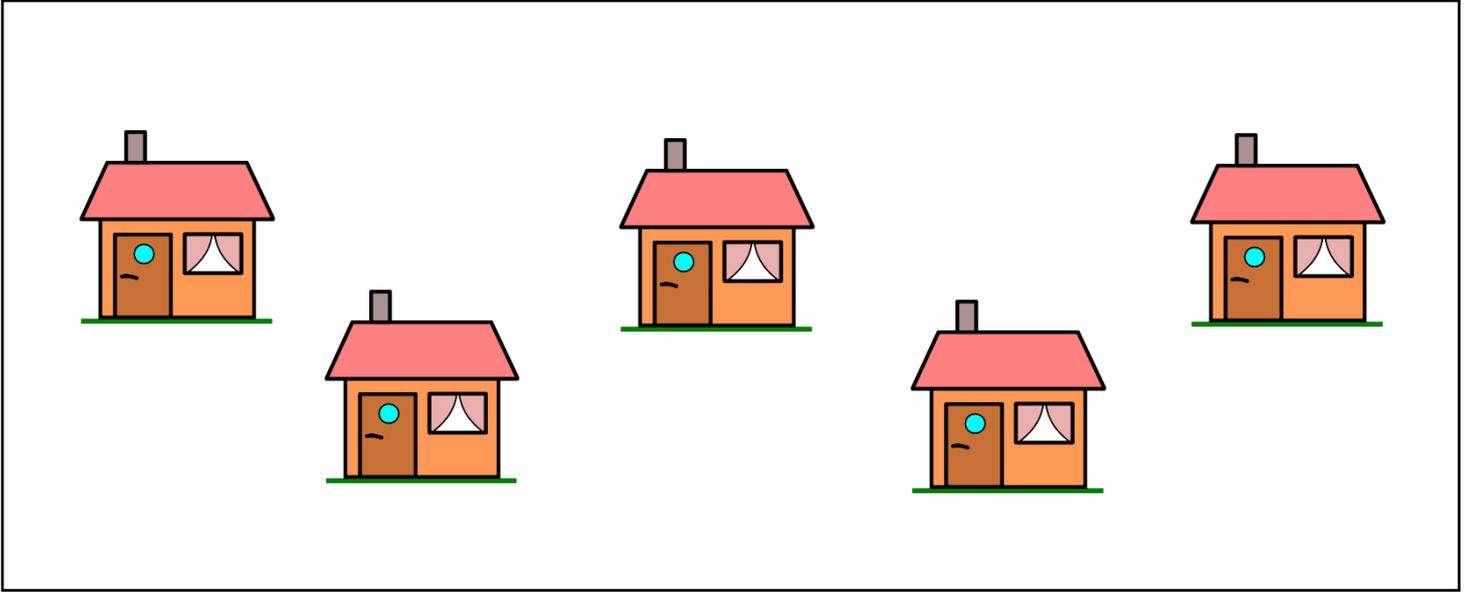
نموذج (أ)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

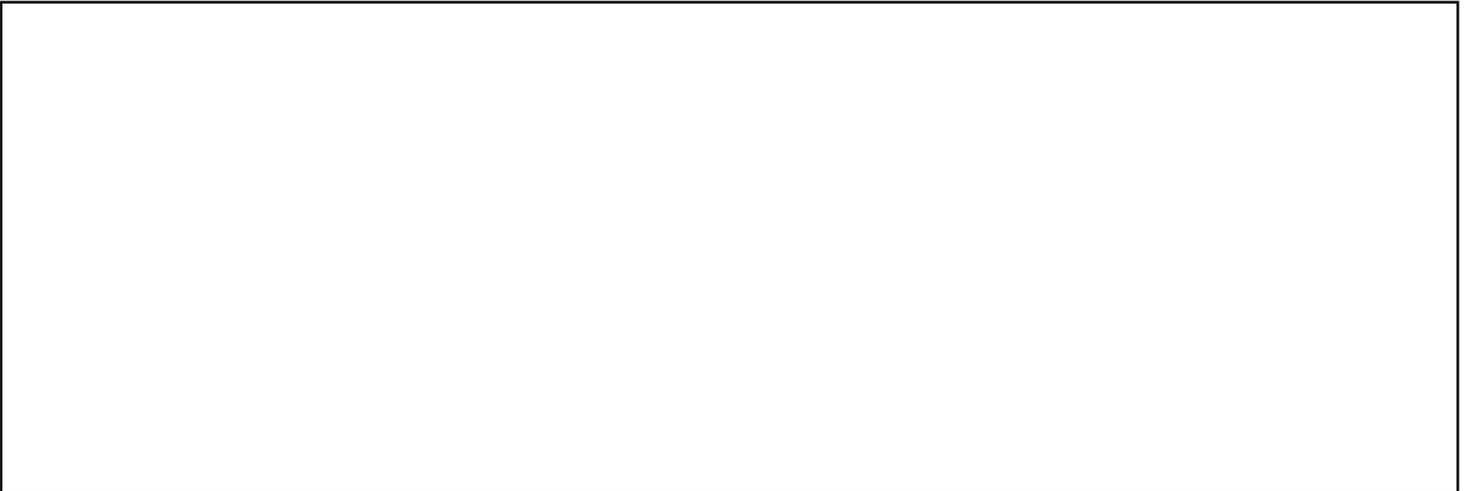
العدد ومدلوله:



ضع حول مدلول العدد: 



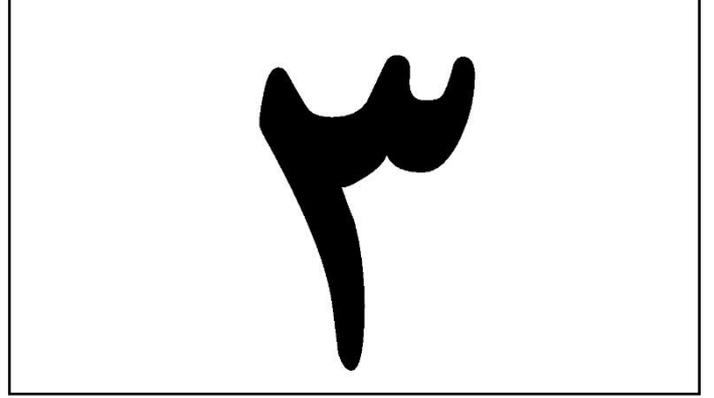
اكتب العدد إن أمكن: 



نموذج (ب)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

اكتب العدد: 



نموذج رقم (٣)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

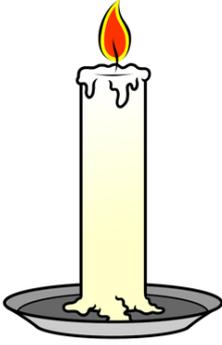
ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (ش).



إبريق



شمس



شمعة



مقص



شوكة



قار

نموذج رقم (٤)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

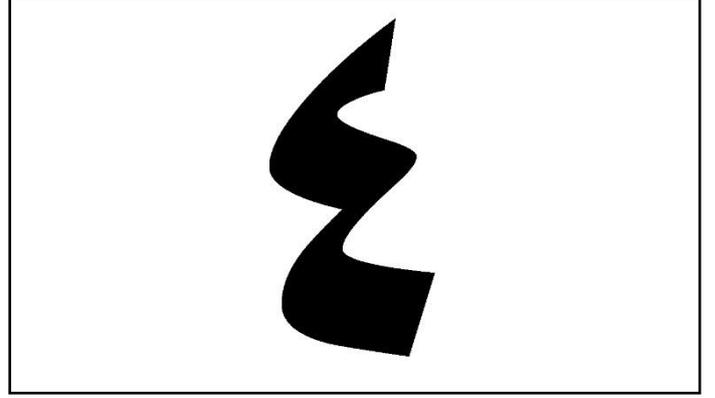
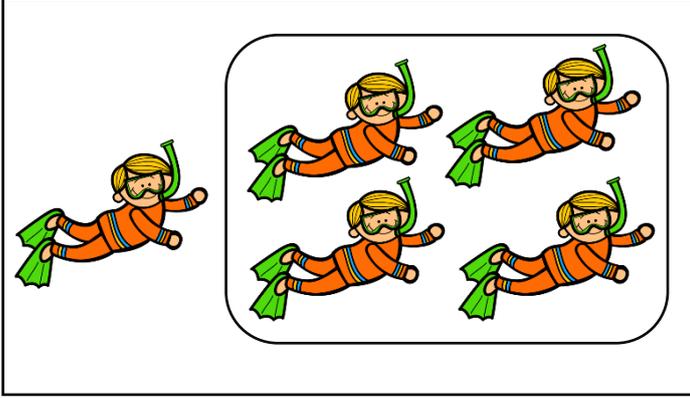
اقرأ الكلمة ، ثم اكتب  الحرف (ش).

ش		شمس
ش	ش	ش

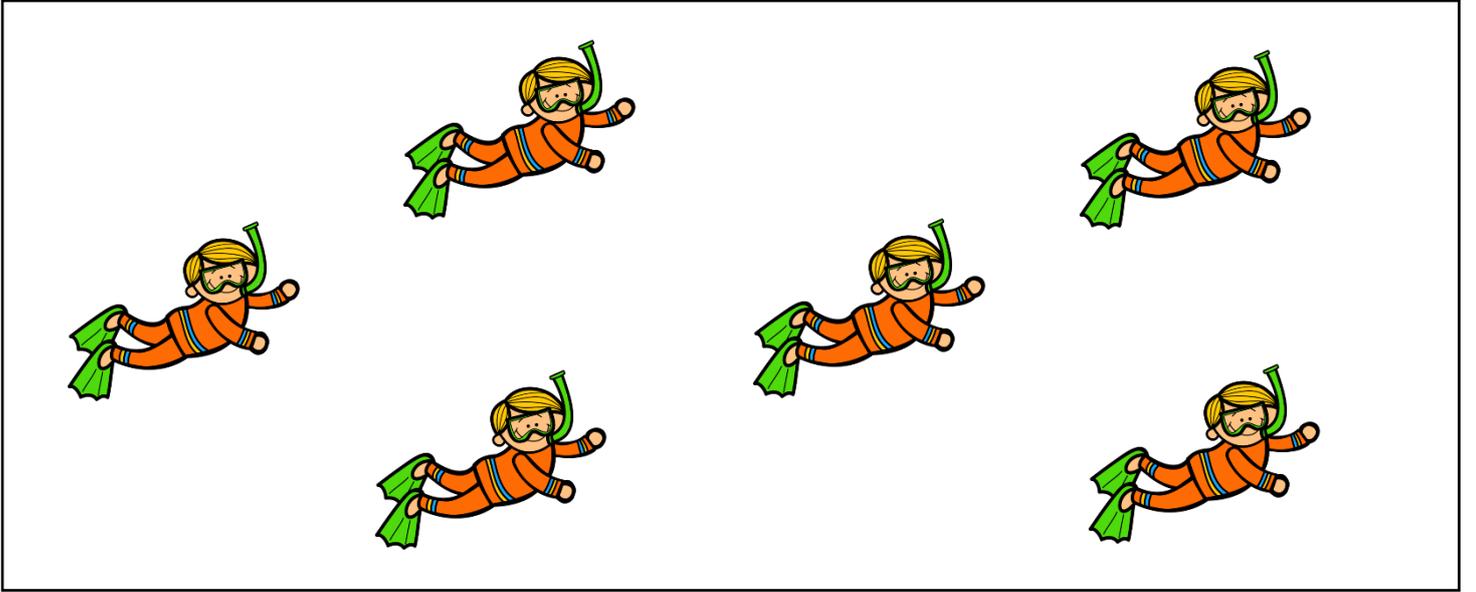
نموذج (أ)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

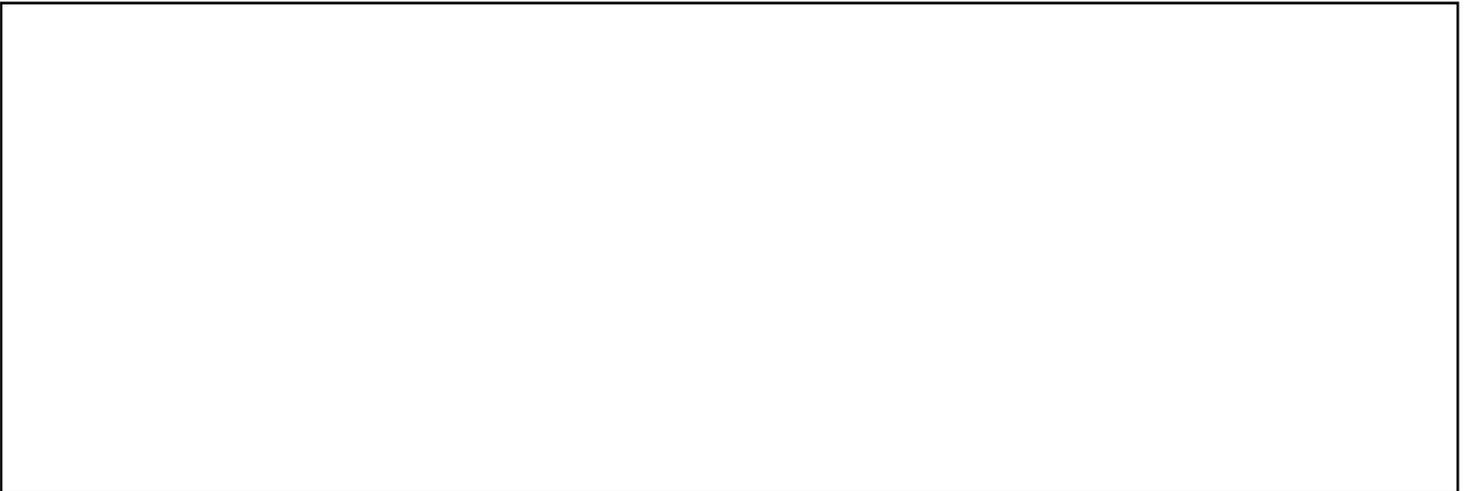
العدد ومدلوله:



ضع حول مدلول العدد: 



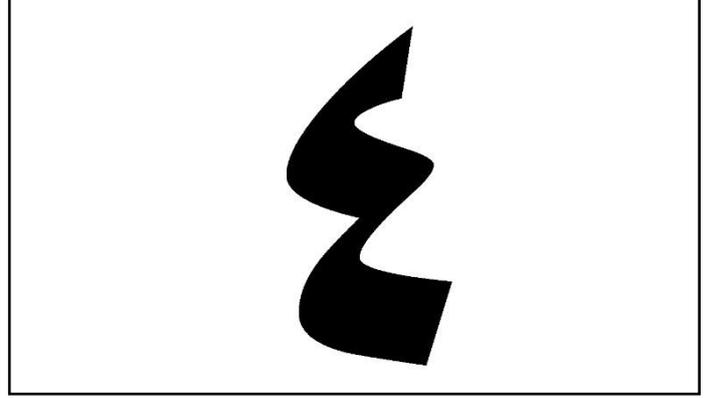
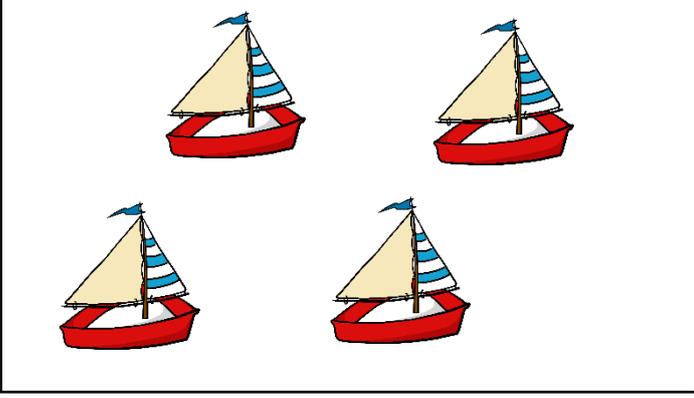
اكتب العدد إن أمكن: 



نموذج (ب)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

اكتب العدد: 



نموذج رقم (٦)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

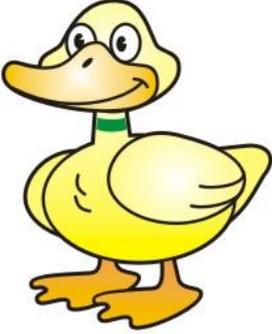
ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (ب).



هاتف



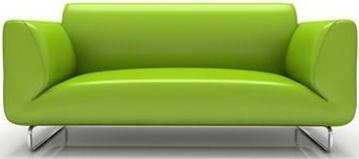
بيت



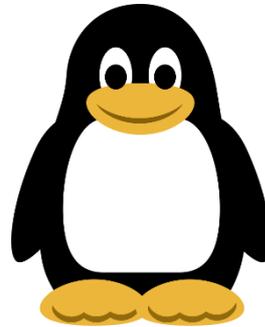
بطة



تلفاز



أريكة

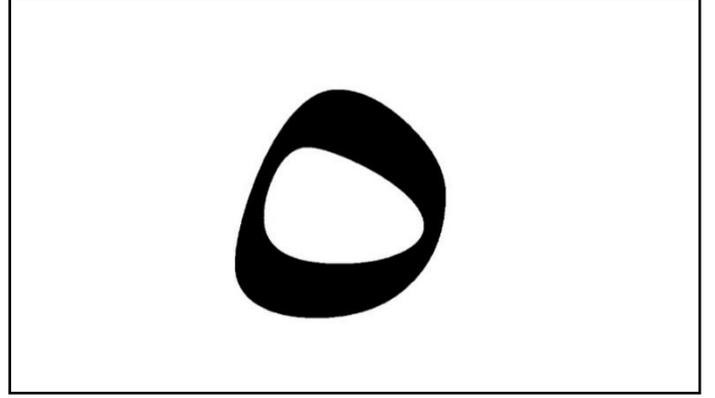
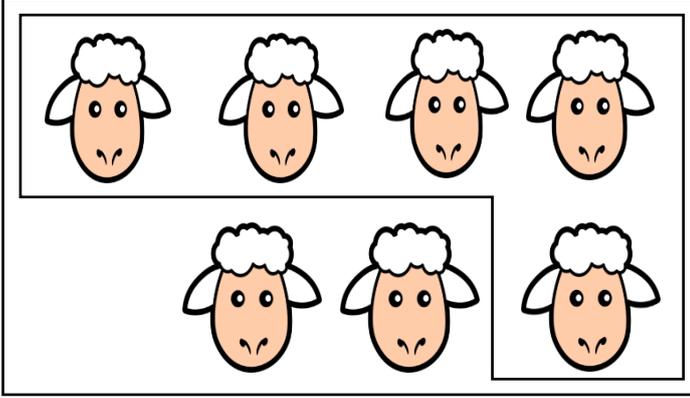


بطريق

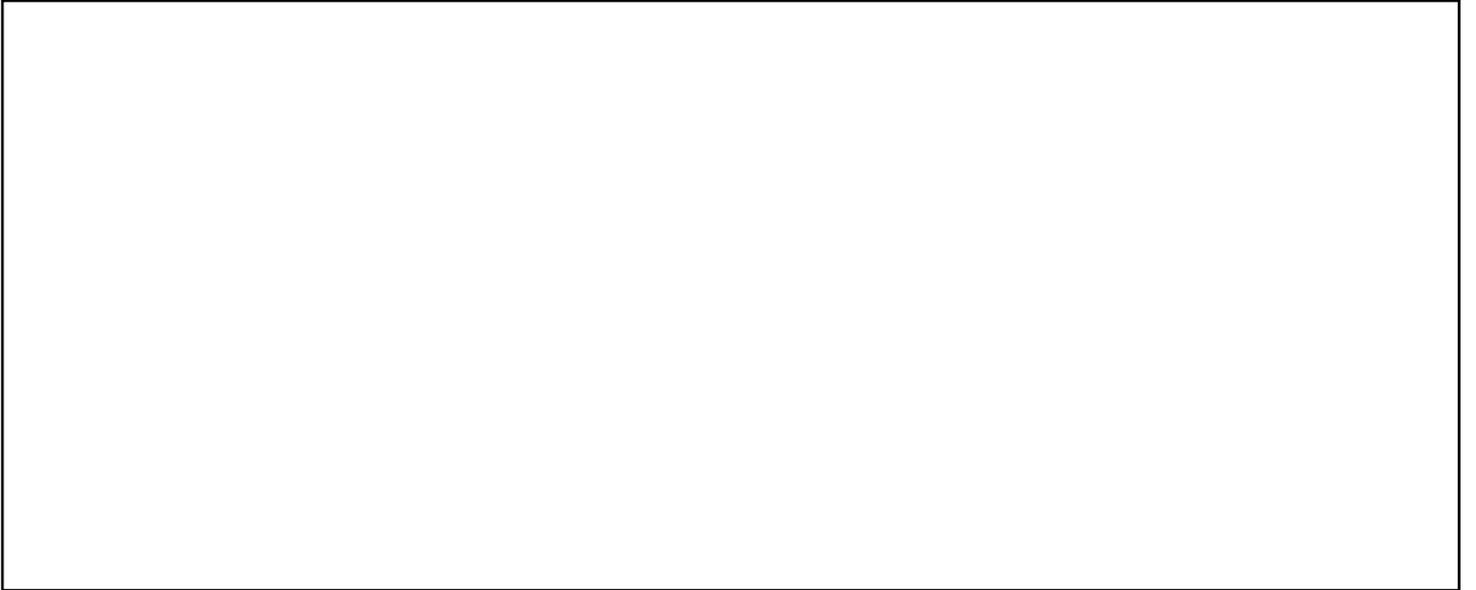
نموذج (أ)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

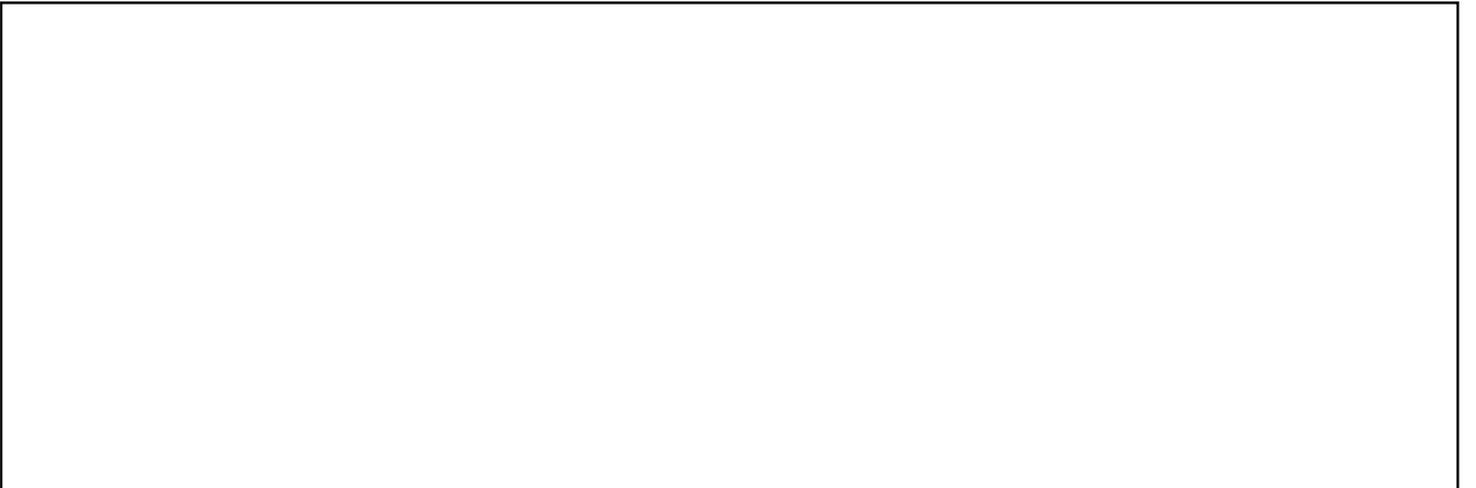
العدد ومدلوله:



ضع  حول مدلول العدد:



اكتب العدد إن أمكن: 



نموذج رقم (٧)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

اقرأ الكلمة ، ثم اكتب  الحرف (ب).

		
ب	بيت	
ب	ب	ب

نموذج رقم (٩)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

اكتب  الحرف و الكلمة (**خشب**).

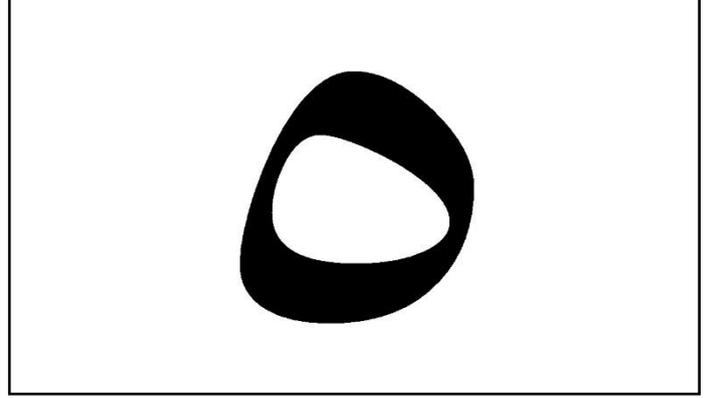


خشب	ب	ش	خ

نموذج (ب)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

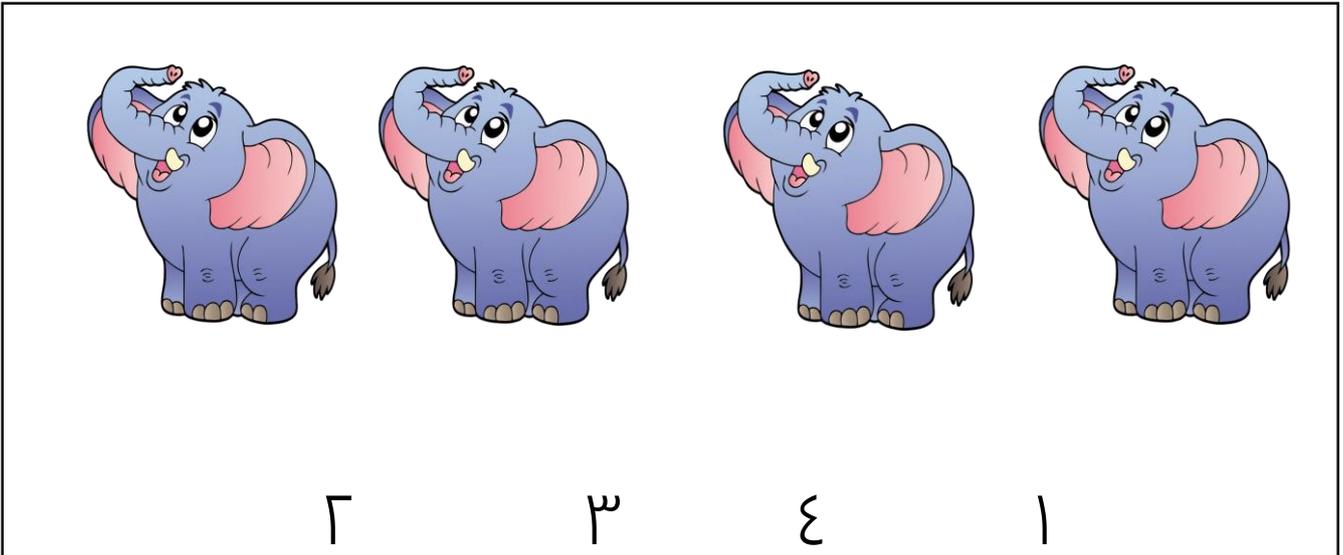
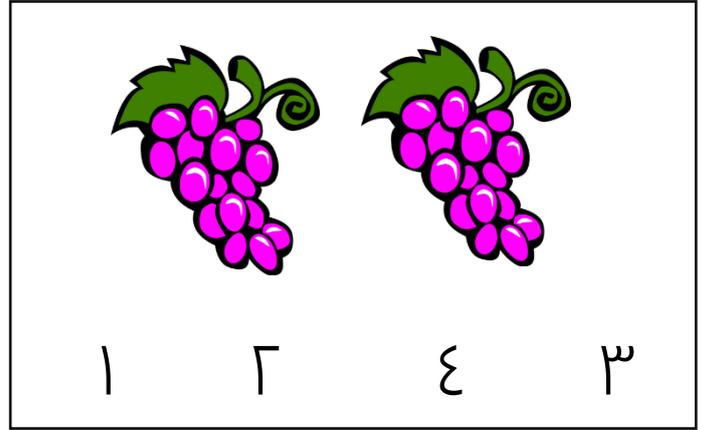
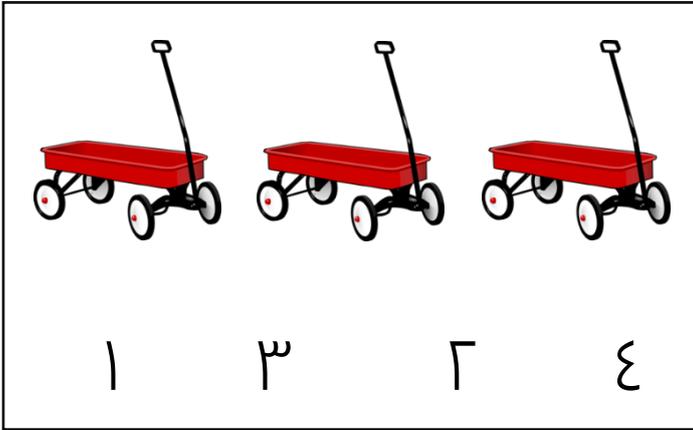
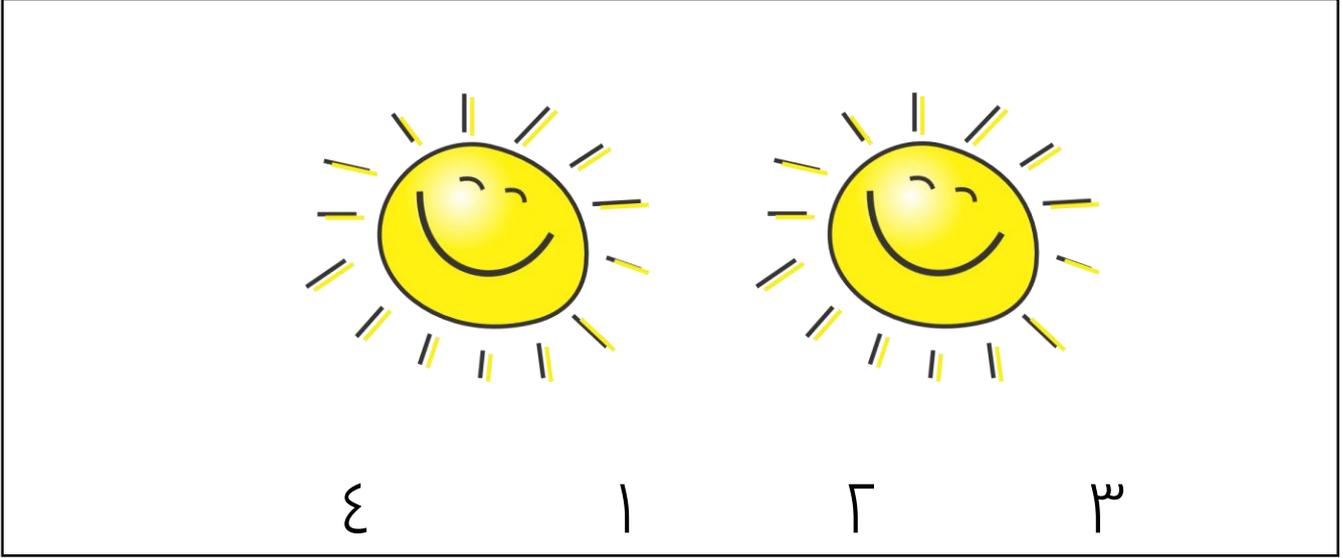
اكتب العدد: 



نموذج (ج)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

ضع  حول الرقم الذي يدل على العدد في المجموعات:



تتحقق المعلمة من أن الطفل:

الانشطة	المهارات	تمكن	إلى حد ما	لم يتمكن بعد	الملاحظات
الحلقة	يصف بيئته				
	يصف أنواع المساكن				
	يعدد بعض أجزاء المساكن واستخداماتها				
	يعدد بعض آداب التعامل في المسكن				
	يسمي بعض مساكن الانسان				
	يسمي بعض مساكن الحيوانات				
	يصف بعض الملامس في المسكن				
	يسمي بعض اثاث المسكن				
	يستخدم رقم هاتفه				
	يذكر ان الله اعطى الحيوانات قدرة على بناء مساكنها				
	يصف مكونات المسكن				
	يسمي موقع مسكنة				
	يصف غرفة الجلوس				
	يصف غرفة النوم				
يشكر الله على نعمه					
الوجبة	يمارس القيم الإسلامية الخاصة بتناول الطعام والشراب				
	يمارس الآداب الإسلامية الخاصة بتناول الطعام والشراب				
الأركان التعليمية	يستعمل الحواس التذوق - الشم - اللمس - النظر				
	يطابق كل راحة بمثلاتها				
	يعد بتسلسل واضح				
	يكتب اسمه				
	يطابق الصورة بالصورة				
	يطابق الحرف بالصورة				
	يصنف أشياء حسب معايير مجردة				
	يستخدم المقص بالشكل الصحيح				
	يذكر العدد الذي سبق والعدد الذي يلي عدداً معين				
	يستخدم أدوات الكتابة بتحكم				
يرتب ما استخدمه من أدوات وألعاب					
في اللعب الحر	ينتظر دوره				
	يصب الهدف عند قذف الكرة أو الشيء				
	يستمتع باللعب مع الآخرين				
	يقفز بالحبل بمفرده				
الإنجاز	يعبر عن آرائه وأفكاره في اقتراح عنواناً للقصة				
	يظهر اعتزازاً بعمله وانتاجه				
	يقلد أصوات وحركات بعض الشخصيات				

وحدة الغذاء



خطة توزيع التمارين الإدراكية الأسبوعية المستوى الثالث

الأسبوع	المفهوم	يوم الوحدة	الحرف	نموذج الحرف	وصف النشاط	الرقم	نموذج الرقم	وصف النشاط
الأسبوع الأول	مفهوم الغذاء	الأول	ب	رقم (١)	بطاقة بالحرف (ب)، بطاقة بالكلمة تبدأ بالحرف (ب)، أشياء محسوسة			
	نزرع ونأكل	الثاني	ب	-	بطاقة بالحرف (ب)، الكتابة على السبورة	٦		أشياء محسوسة للعدد (٦)، وبطاقة تمثل العدد
	أجزاء النبات التي توكل	الثالث	ب	رقم (٢)	كتابة			
	تجميع الأطعمة وتصنيفها	الرابع				٦	رقم (أ)	كتابة
	الخضروات	الخامس				٦	رقم (ب)	كتابة

الأسبوع	المفهوم	يوم الوحدة	الحرف	نموذج الحرف	وصف النشاط	الرقم	نموذج الرقم	وصف النشاط
الأسبوع الثاني	حساء الخضروات	السادس	ي	رقم (٣)	بطاقة بالحرف (ي)، بطاقة بالكلمة تبدأ بالحرف (ي)، أشياء محسوسة	٦-٥	رقم (ج)	كتابة
	الفواكه	السابع	ي		بطاقة بالحرف (ي)، الكتابة على السبورة	٧		أشياء محسوسة للعدد (٧)، وبطاقة تمثل العدد
	الحليب ومنتجاته	الثامن	ي	رقم (٤)	كتابة			
	الحبوب والخبز	التاسع				٧	رقم (أ)	كتابة
	البيض	العاشر				٧	رقم (ب)	كتابة

قسم رياض الأطفال بمكتب التعليم بمحافظة خميس مشيط

الأسبوع	المفهوم	يوم الوحدة	الحرف	نموذج الحرف	وصف النشاط	الرقم	نموذج الرقم	وصف النشاط
الأسبوع الثالث	طهي البيض	الحادي عشر	ض	رقم (٦)	بطاقة بالحرف (ض)، بطاقة بالكلمة تبدأ بالحرف (ض)، أشياء محسوسة	٨		أشياء محسوسة للعدد (٨)، وبطاقة تمثل العدد
	اللحوم	الثاني عشر	ض		بطاقة بالحرف (ض)، الكتابة على السبورة	٨	رقم (أ)	كتابة
	تغذية الحيوان	الثالث عشر	ض	رقم (٧)	كتابة			
	حفظ الأطعمة	الرابع عشر	كلمة بيض	رقم (٩)	كتابة			
	مراجعة	الخامس عشر				٨-٧	رقم (ب) رقم (ج)	كتابة كتابة

نموذج رقم (١)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (ب).



بيضة



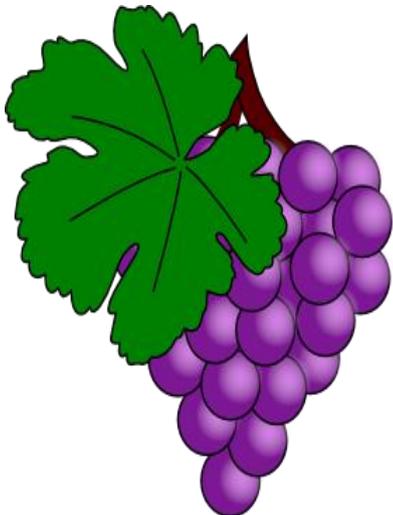
خبز



بصل



ليمون



عنب

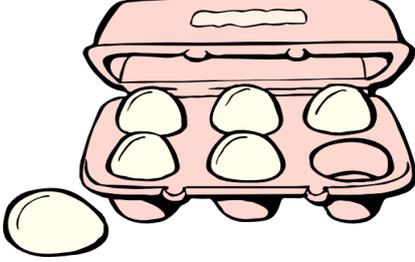


بازلاء

نموذج رقم (٢)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

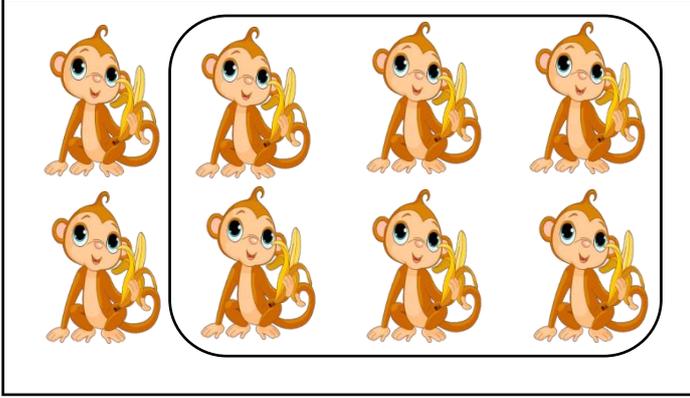
اقرأ الكلمة ، ثم اكتب  الحرف (ب).

ب		بيض
ب	ب	ب

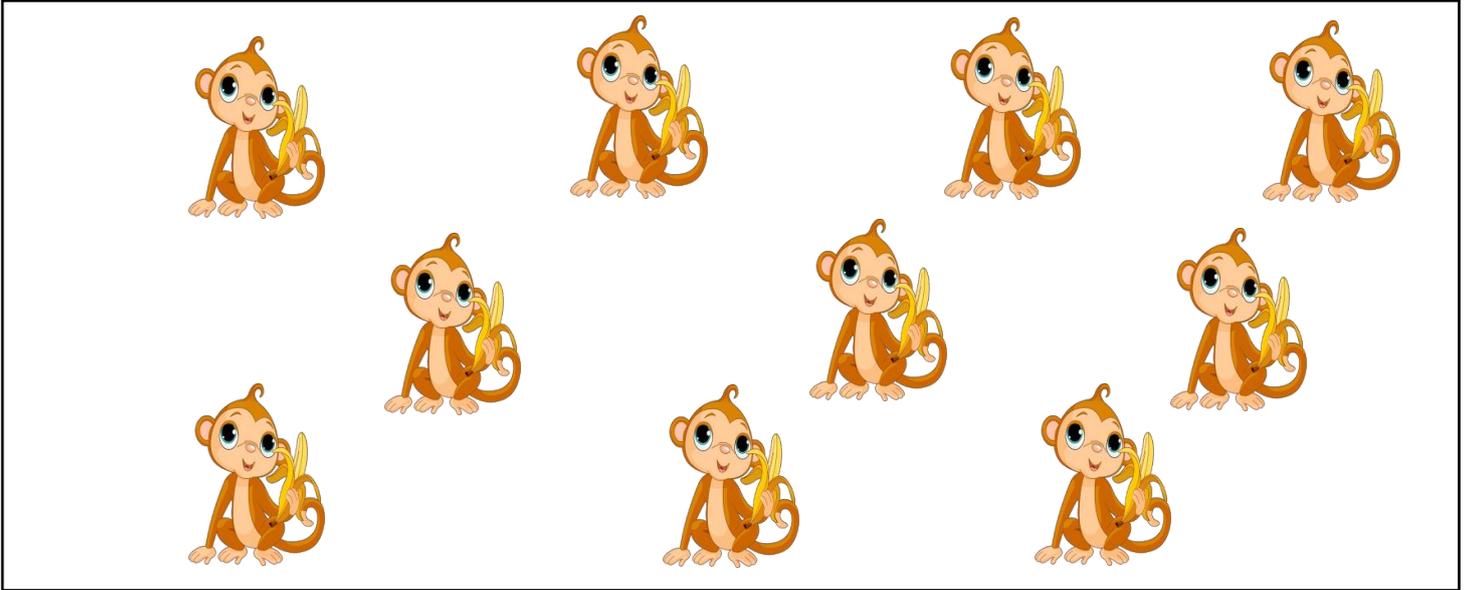
نموذج (أ)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

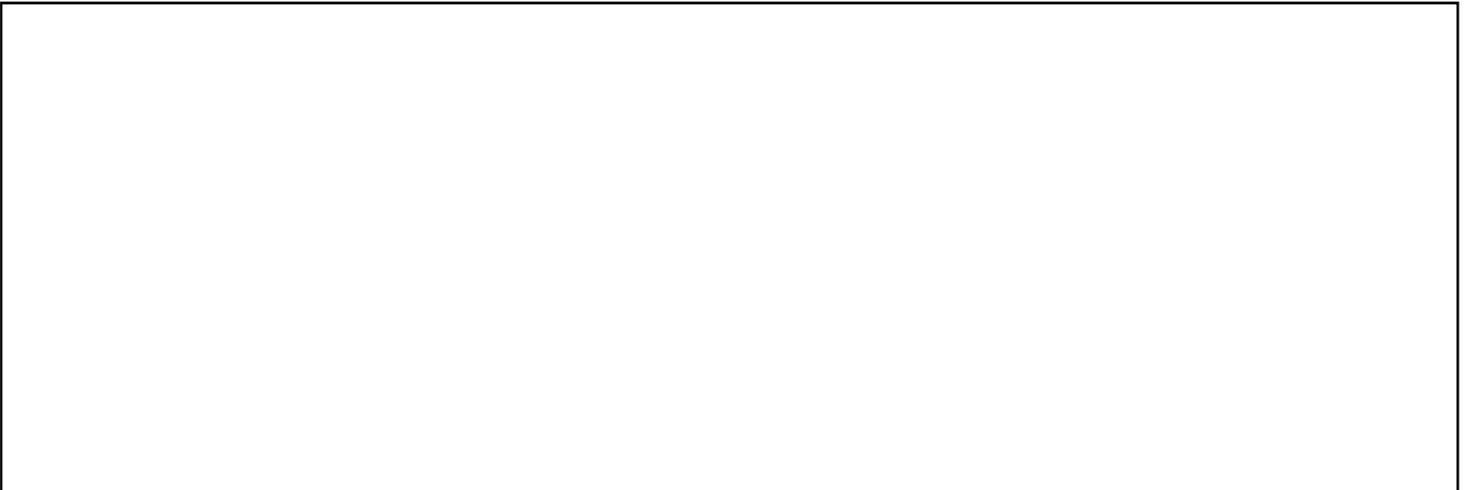
العدد ومدلوله:



ضع حول مدلول العدد:



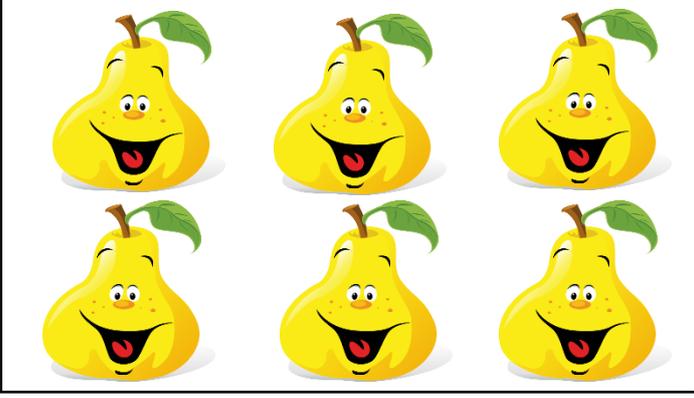
اكتب العدد إن أمكن:



نموذج (ب)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

اكتب العدد: 



نموذج رقم (٣)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

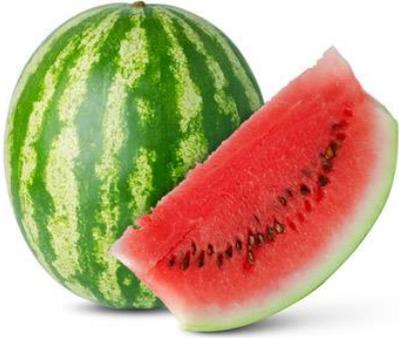
ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (ي).



فلفل



يعسوب



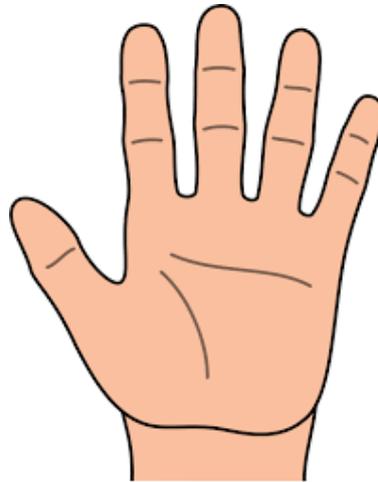
بطيخ



جبين



يوسفي

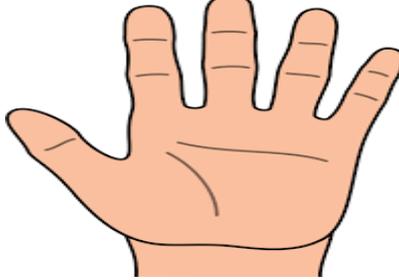


يا

نموذج رقم (٤)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

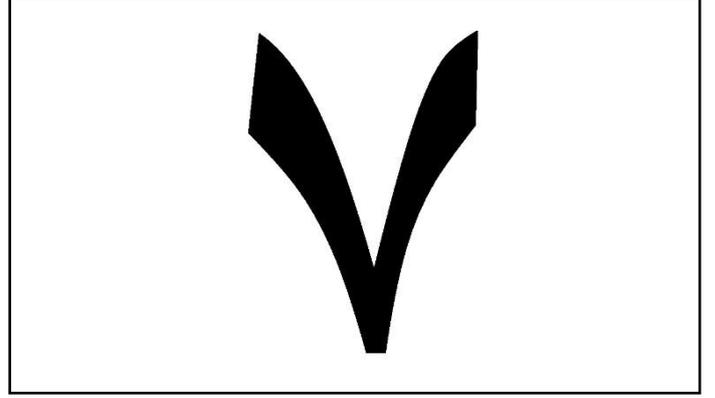
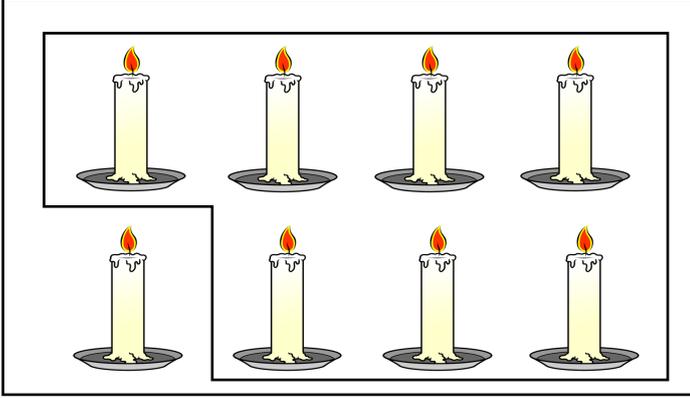
اقرأ الكلمة ، ثم اكتب  الحرف (ي).

ي		يا
ي	يا	يا

نموذج (أ)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

العدد ومدلوله:



ضع حول مدلول العدد: 

Blank space for writing the number 5 and its meaning.

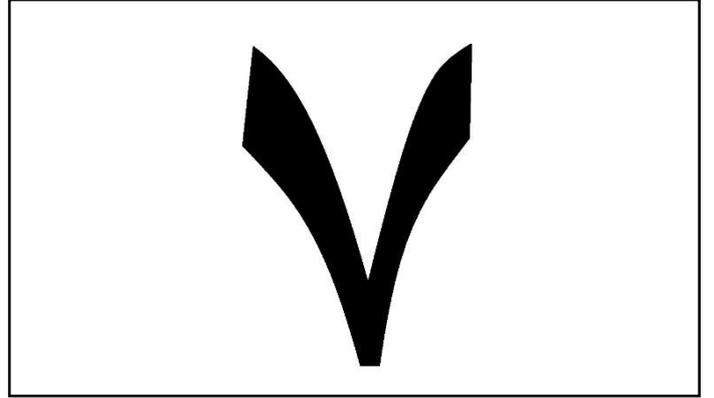
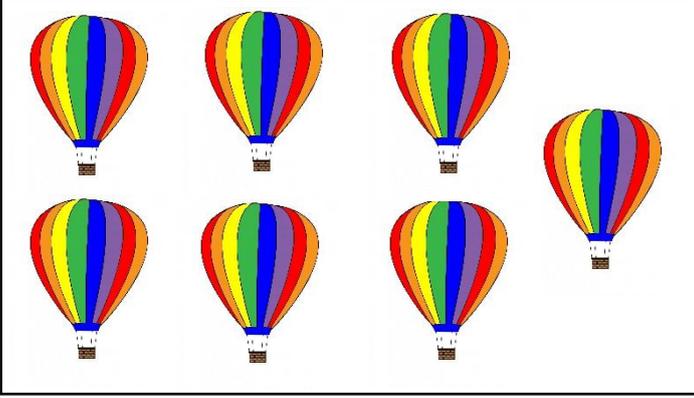
اكتب العدد إن أمكن: 

Blank space for writing the number 5 if possible.

نموذج (ب)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

اكتب العدد: 



نموذج رقم (٦)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

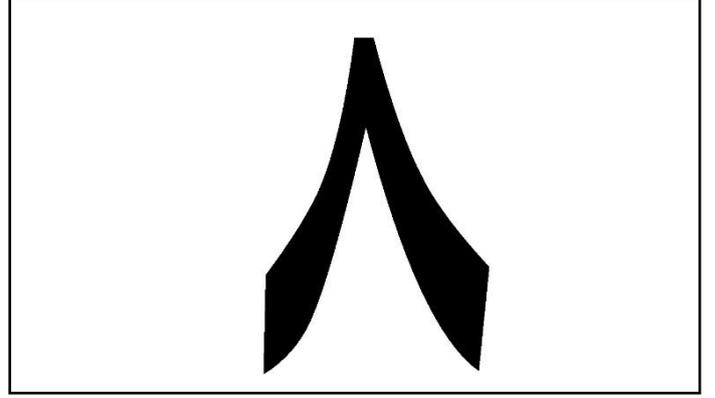
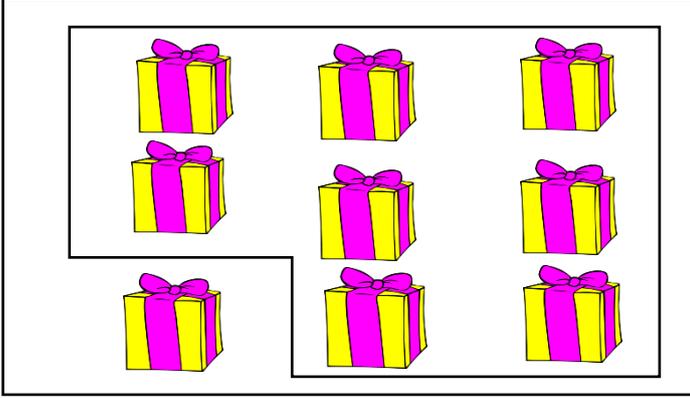
ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (ض).

	
ثوم	ضفدع
	
ضرس	فطر
	
كمثرى	ضبع

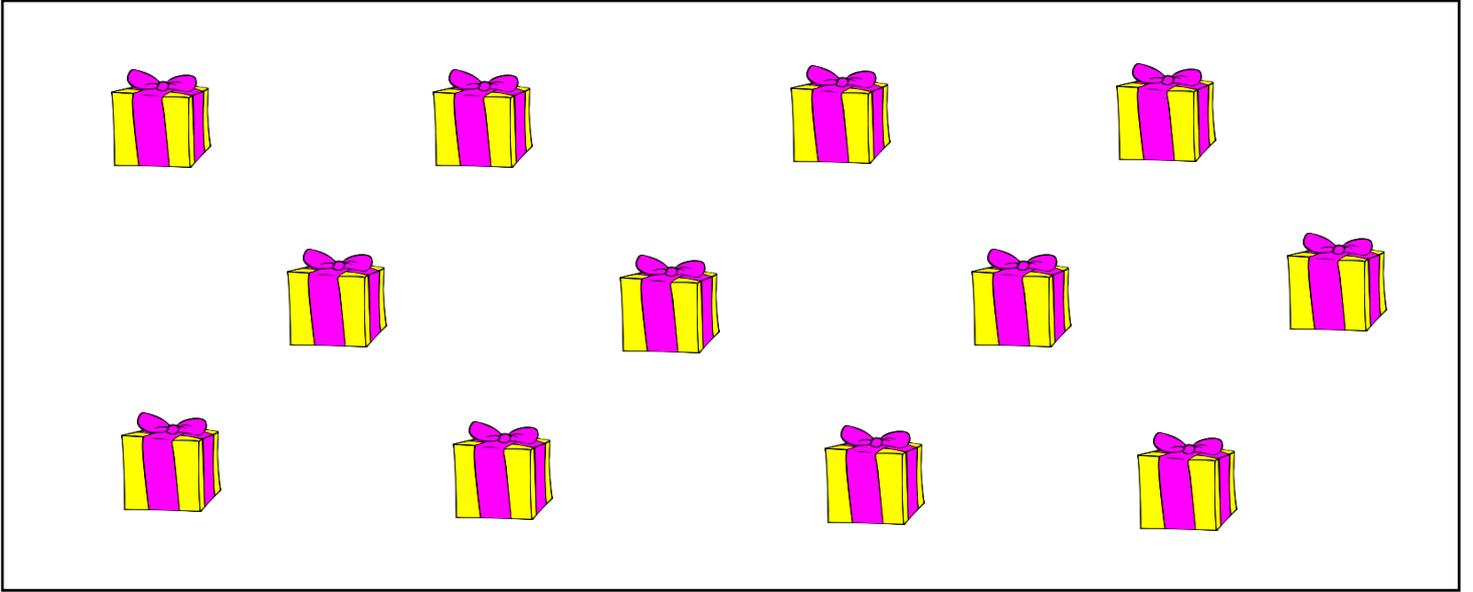
نموذج (أ)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

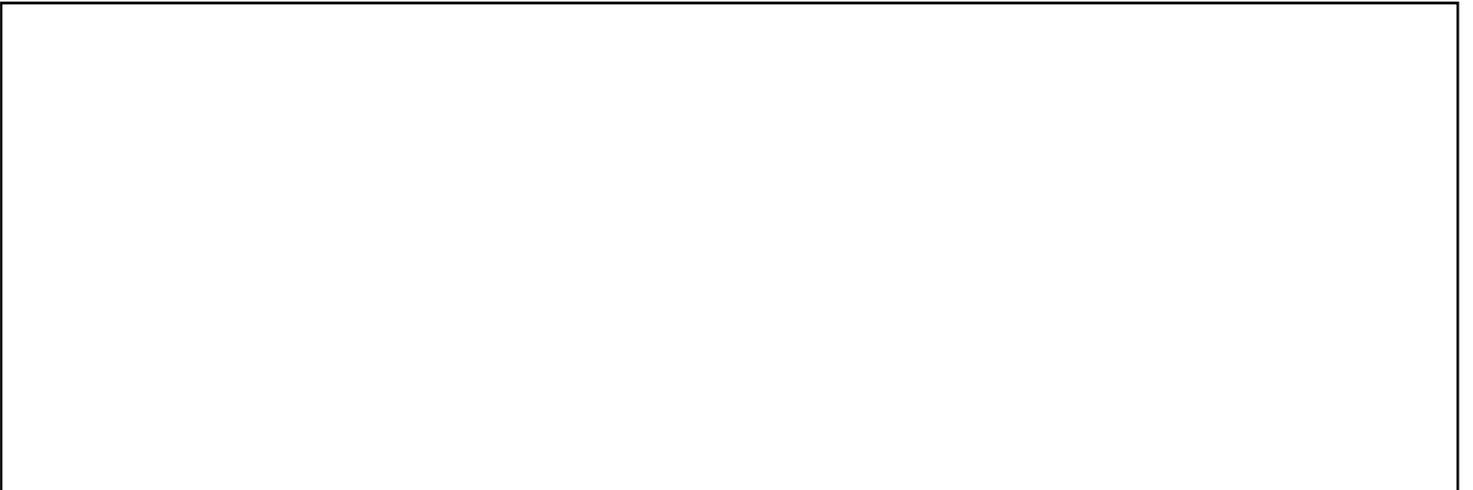
العدد ومدلوله:



ضع حول مدلول العدد:



اكتب العدد إن أمكن: 



نموذج رقم (٧)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

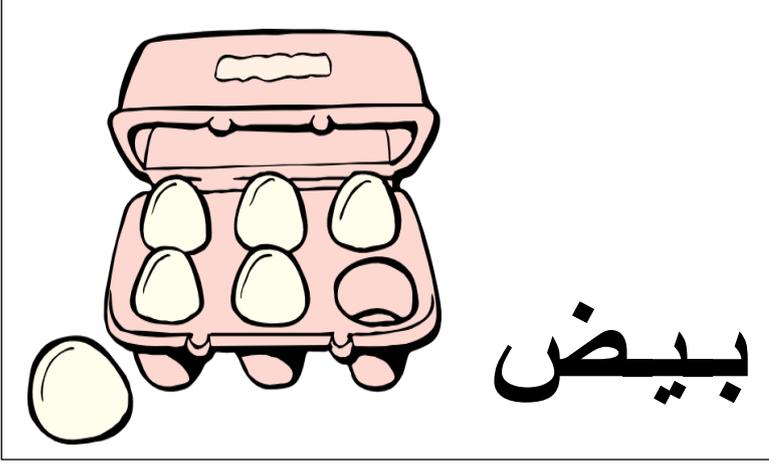
اقرأ الكلمة ، ثم اكتب  الحرف (ض).

ضرس		ض
ضد	ضد	ض

نموذج رقم (٩)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

اكتب  الحرف و الكلمة (بيض).

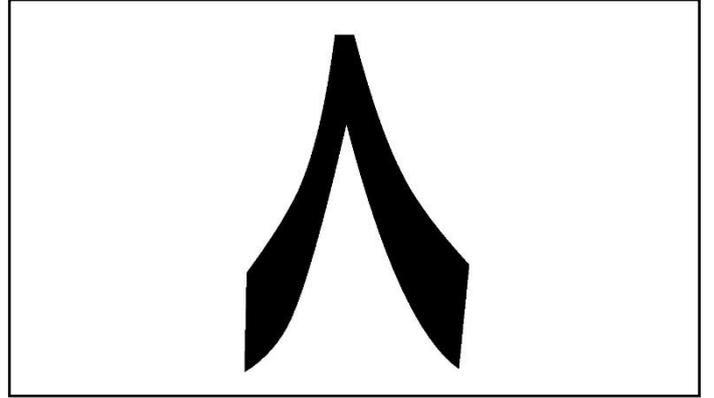
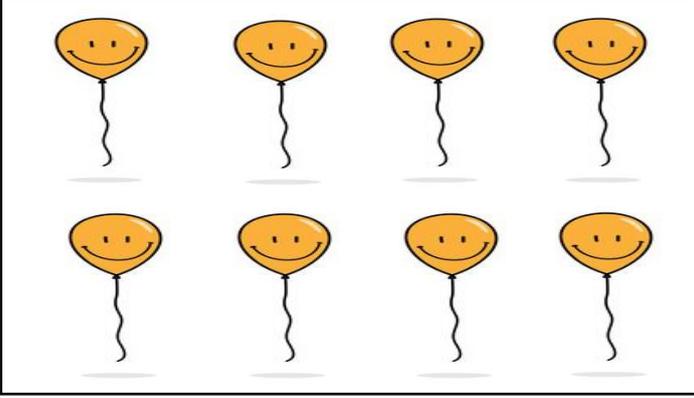


بيض	ض	ي	ب

نموذج (ب)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

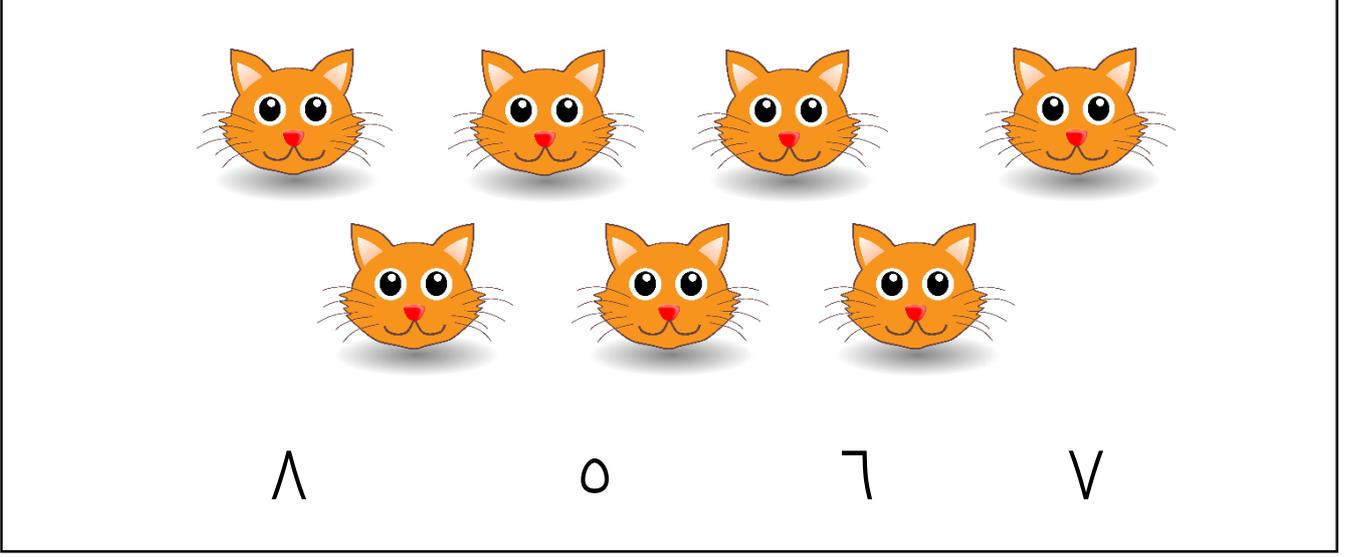
اكتب العدد: 



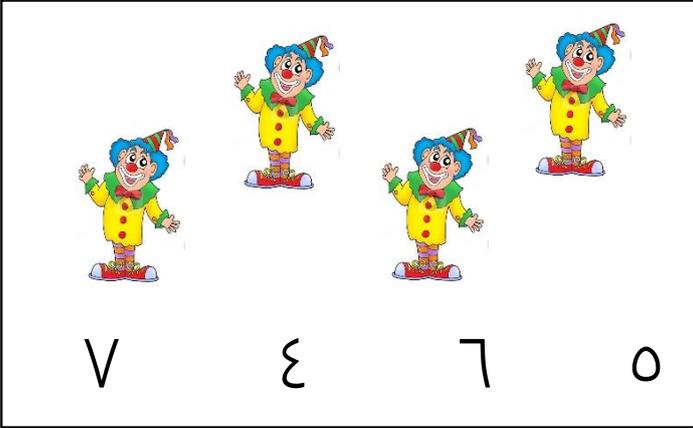
نموذج (ج)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

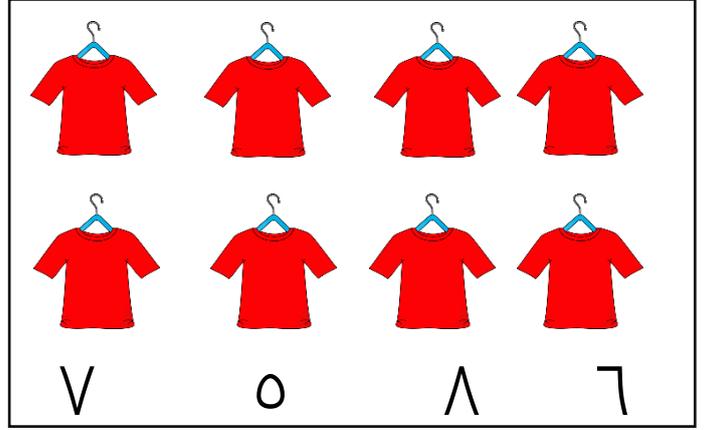
ضع  حول الرقم الذي يدل على العدد في المجموعات:



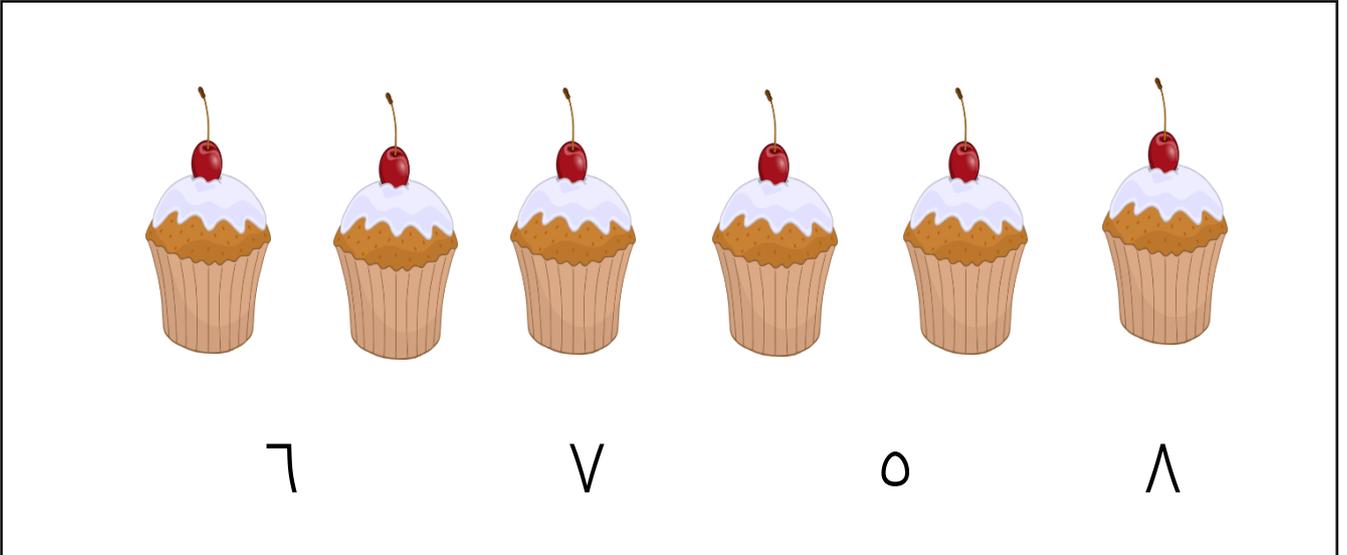
٨ ٥ ٦ ٧



٧ ٤ ٦ ٥



٧ ٥ ٨ ٦



٦ ٧ ٥ ٨

تتحقق المعلمة من أن الطفل:

الانشطة	المهارات	تمكن	إلى حد ما	لم يتمكن بعد	الملاحظات
الحاكة	يعدد أنواع مختلفة من الغذاء				
	يذكر مفهومه لكلمة الغذاء				
	يسمي بعض الخضروات التي بداخلها بذور				
	يذكر الجزء الذي بداخل بعض الثمار				
	يذكر فائدة الغذاء للإنسان				
	يسمي أجزاء النبات				
	يسمي مجموعة الغذاء				
	يصنف الأطعمة الى مجموعات				
	يعدد منتجات الحليب				
	يسمي أنواع الفواكه				
	يصف طريقة عمل الخبز				
	يذكر وجه الشبة بين لحم الدجاج ولحم السمك				
	يعدد بعض أنواع اللحوم				
	يصف المواد التي توضع بالثلاجة والتي لا توضع				
يشكر الله على نعمه					
الرجبة	يمارس القيم الإسلامية الخاصة بتناول الطعام والشراب				
	يمارس الآداب الإسلامية الخاصة بتناول الطعام والشراب				
الأركان التعليمية	يطابق العدد بمدلوله				
	يطابق الكلمة بالكلمة				
	يعد بتسلسل واضح				
	يرتب بتسلسل بطاقات مصورة حسب الشكل				
	يطابق الصورة بالصورة				
	يطابق الحرف بالصورة				
	يصنف الأشياء حسب المذاق				
	يستخدم الألوان ويلون في المسار الصحيح				
	ينطق الكلمة بوضوح				
	ينهي العمل الذي قام به				
في اللعب الحر	يركب يبني يطابق ينسخ				
	يمشي للخلف مسافة				
	يمشي على عارضة التوازن				
	يستمتع باللعب مع الآخرين				
اللقاء	يقفز مسافة ثلاثة أقدام				
	يردد انشودة مع المجموعة				
	يتحدث عن عمله بكل حرية				
	يطبق القوانين قبل اثناء النشاط				

وحدة كتابي



خطة توزيع التمارين الإدراكية الأسبوعية المستوى الثالث

الأسبوع	المفهوم	يوم الوحدة	الحرف	نموذج الحرف	وصف النشاط	الرقم	نموذج الرقم	وصف النشاط
الأسبوع الأول	التعرف على الكتاب	الأول	و	رقم (١)	بطاقة بالحرف (و)، بطاقة بالكلمة تبدأ بالحرف (و)، أشياء محسوسة			
	القرآن الكريم كتاب الله	الثاني	و	-	بطاقة بالحرف (و)، الكتابة على السبورة	٩		أشياء محسوسة للعدد (٩)، و بطاقة تمثل العدد
	تطوير الكتب والكتابة	الثالث	و	رقم (٢)	كتابة			
	فوائد الكتاب	الرابع	ر	رقم (٣)	بطاقة بالحرف (ر)، بطاقة بالكلمة تبدأ بالحرف (ر)، أشياء محسوسة	٩	رقم (أ)	كتابة
	تصنيع الكتب	الخامس	ر	ر	بطاقة بالحرف (ر)، الكتابة على السبورة	٩	رقم (ب)	كتابة

الأسبوع	المفهوم	يوم الوحدة	الحرف	نموذج الحرف	وصف النشاط	الرقم	نموذج الرقم	وصف النشاط
الأسبوع الثاني	أنواع الكتب	السادس	ر	رقم (٤)	كتابة			
	مكونات الكتاب	السابع	ق	رقم (٦)	بطاقة بالحرف (ق)، بطاقة بالكلمة تبدأ بالحرف (ق)، أشياء محسوسة	١٠	رقم (أ)	أشياء محسوسة للعدد (٩)، و بطاقة كتابة
	آداب التعامل مع الكتاب	الثامن	ق		بطاقة بالحرف (ق)، الكتابة على السبورة	١٠	رقم (ب)	كتابة
	المهن المرتبطة بالكتاب	التاسع	ق	رقم (٧)	كتابة			
	مراجعة	العاشر	كلمة ورق	رقم (٩)	كتابة	١٠-٩	رقم (ج)	كتابة

نموذج رقم (١)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (و).



كتاب



ورق



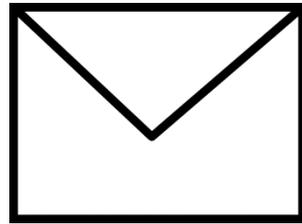
ولد



مكبر



وردة



ظرف

نموذج رقم (٢)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

اقرأ الكلمة ، ثم اكتب  الحرف (و).

و		ورق
و	و	و

نموذج رقم (٣)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (ر).



نظارة



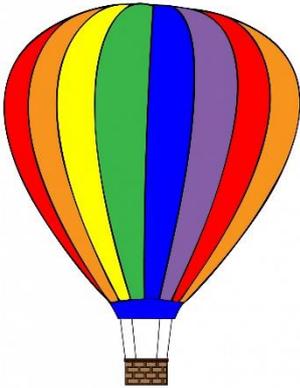
رمان



ريشة



حقيبة



منطاد

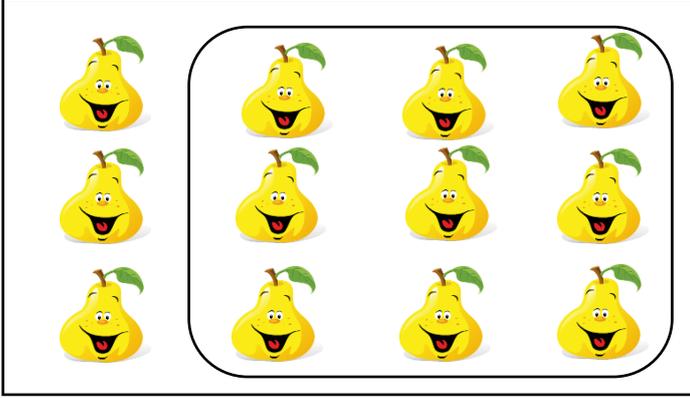


ريال

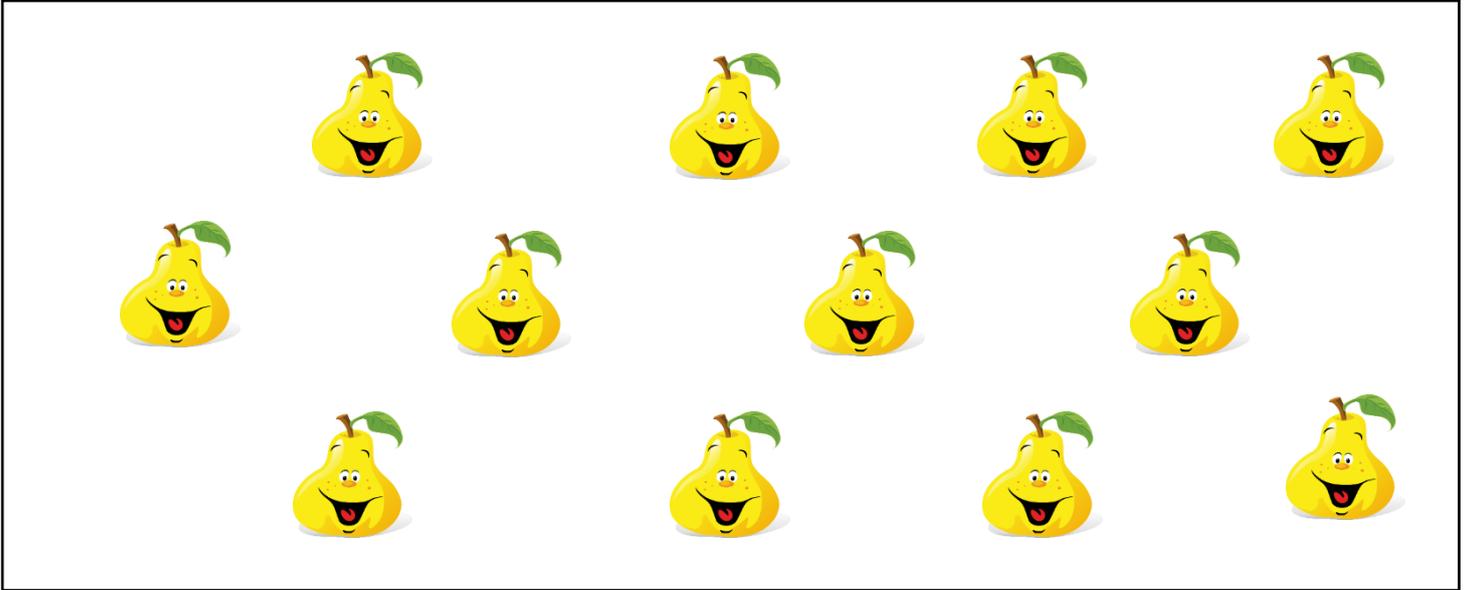
نموذج (أ)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

العدد ومدلوله:



ضع حول مدلول العدد:



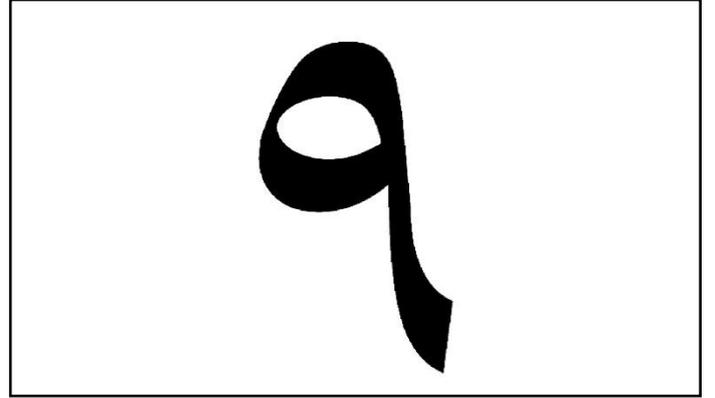
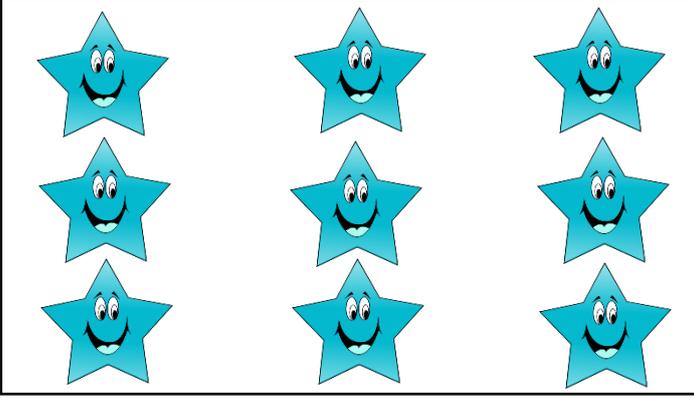
اكتب العدد إن أمكن:

Blank space for writing the number.

نموذج (ب)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

اكتب العدد: 



نموذج رقم (٤)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

اقرأ الكلمة ، ثم اكتب  الحرف (ر).

ر		ريشة
ر	ر	ر

نموذج رقم (٦)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (ق).



كرسي



قفص



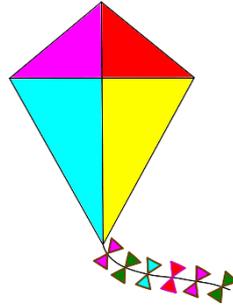
بيت



قلم



قطار

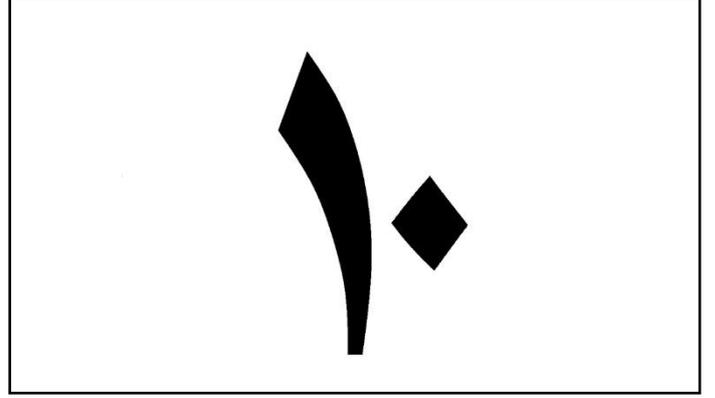
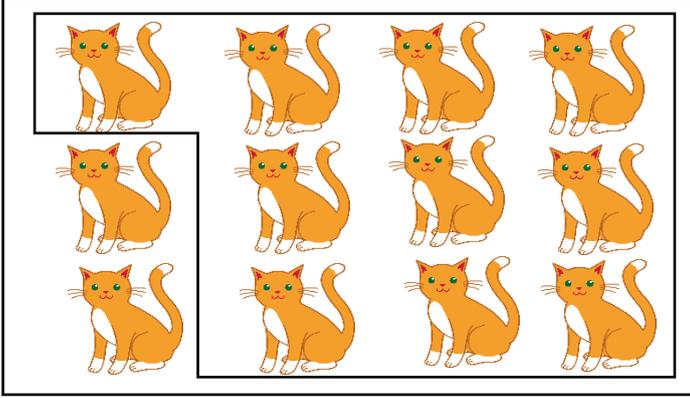


طائرة ورقية

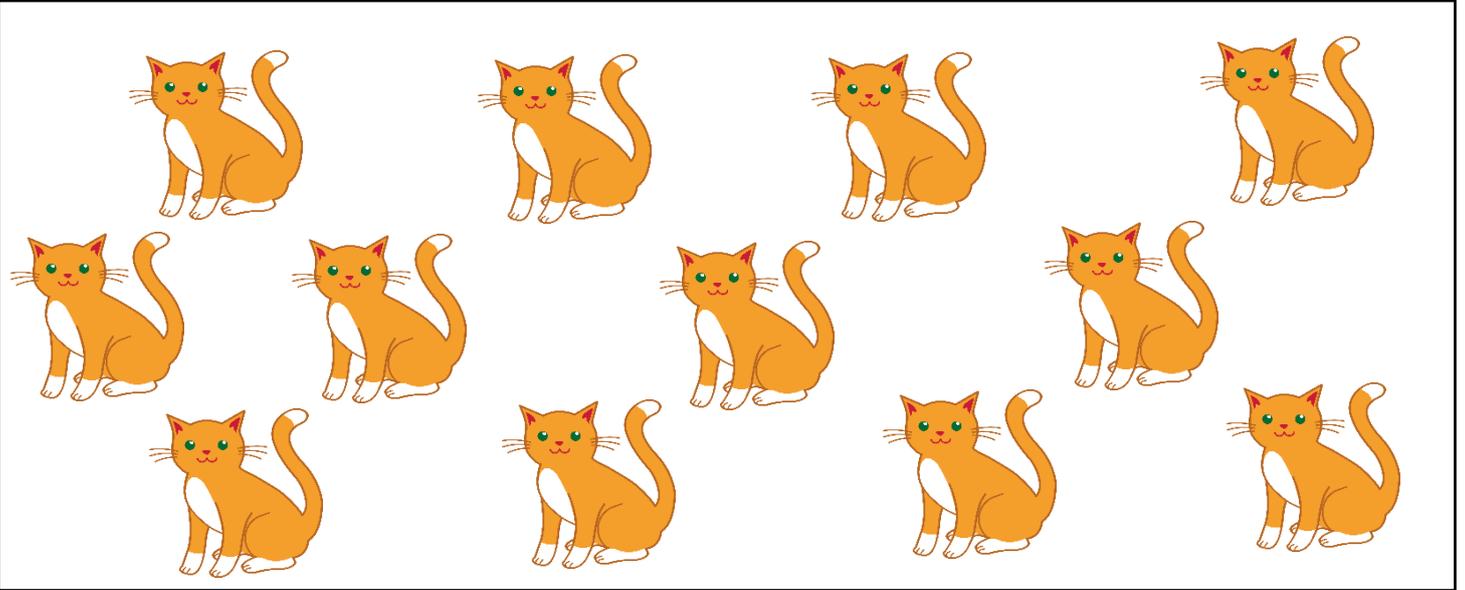
نموذج (أ)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

العدد ومدلوله:



ضع حول مدلول العدد:



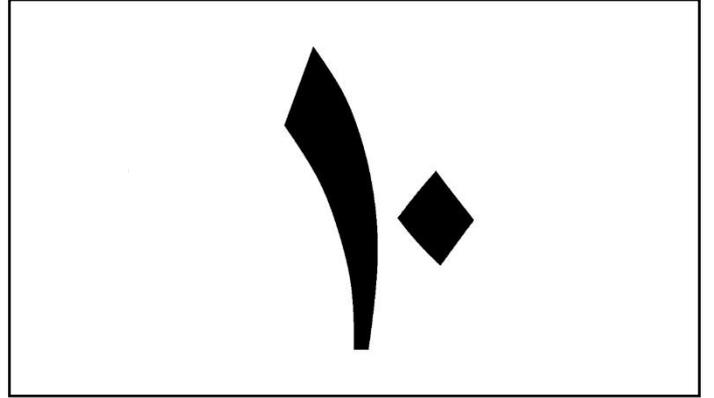
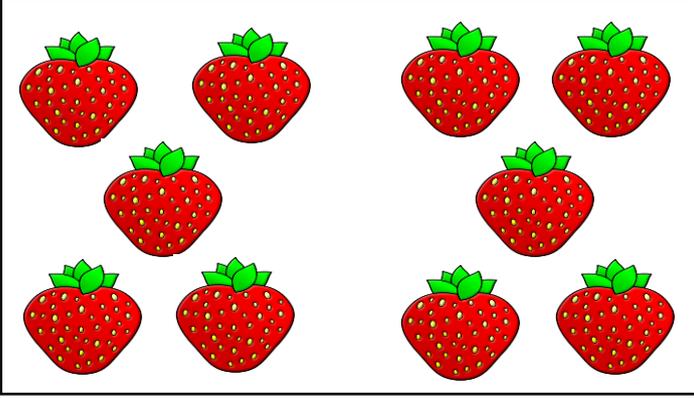
اكتب العدد إن أمكن:

Blank space for writing the number.

نموذج (ب)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

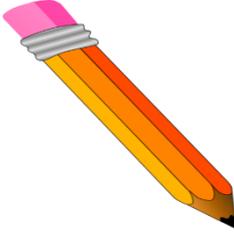
اكتب العدد: 



نموذج رقم (٧)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

اقرأ الكلمة ، ثم اكتب  الحرف (ق).

ق		قلم
ق	قا	قا

نموذج رقم (٩)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

اكتب  الحرف و الكلمة (ورق).

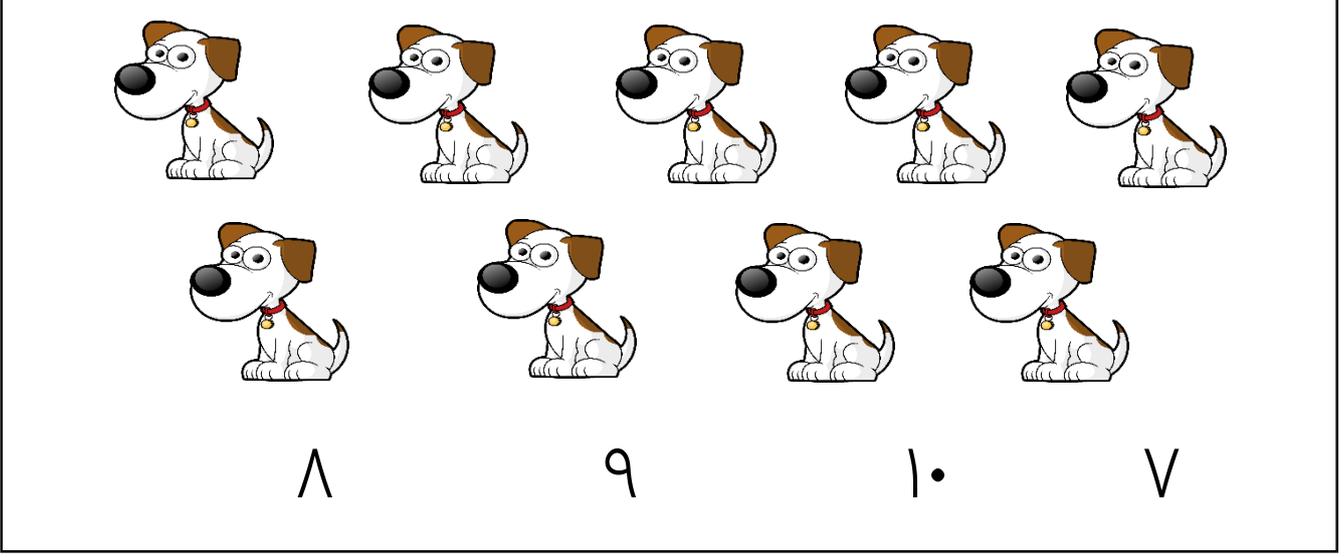


ورق	ق	ر	و

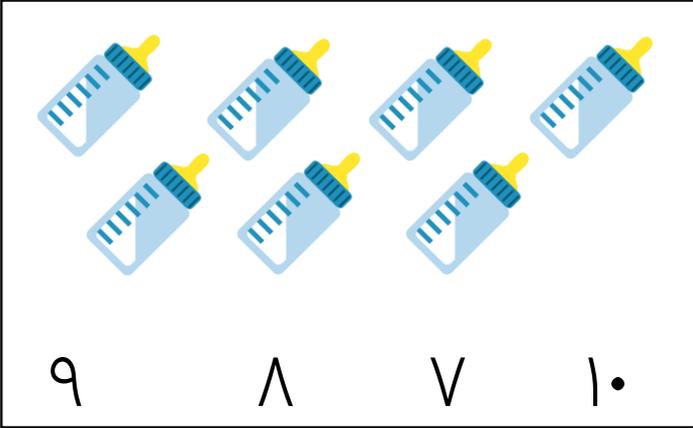
نموذج (ج)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

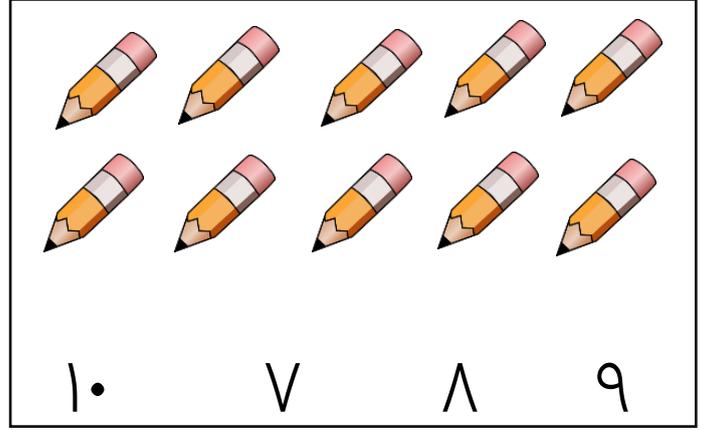
ضع  حول الرقم الذي يدل على العدد في المجموعات:



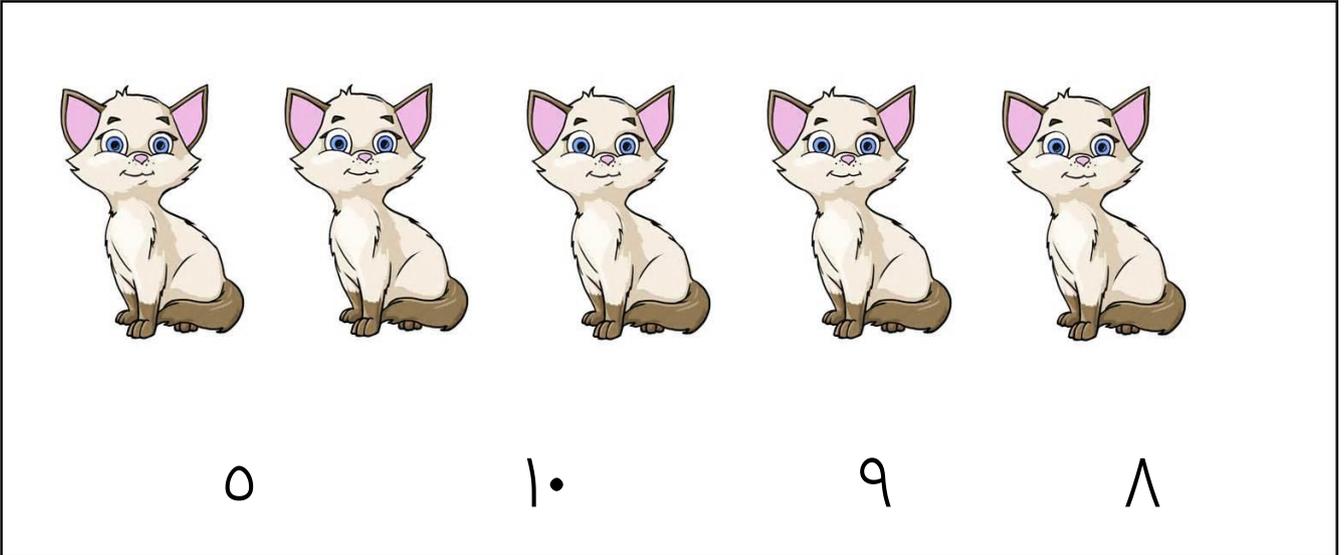
٨ ٩ ١٠ ٧



٩ ٨ ٧ ١٠



١٠ ٧ ٨ ٩



٥ ١٠ ٩ ٨

تتحقق المعلمة من أن الطفل:

الانشطة	المهارات	تمكن	إلى حد ما	لم يتمكن بعد	الملاحظات
الحلقة	يعدد فوائد الكتاب				
	يذكر ان القرآن الكريم كلام الله				
	يسمي بعض مراحل تطور الكتاب				
	يذكر طرق تصنيع الكتاب				
	يذكر فائدة الكتاب				
	يسمي بعض الكتب حسب المحتوى				
	يسمي المهن المرتبطة بالكتاب				
	يصنف مكونات الكتاب				
	يعدد آداب التعامل مع الكتاب				
	يسمي الكتب حسب النوع				
	يصف طريقة تصنيع الكتاب				
	يذكر وجه الشبه والاختلاف بين الكتب				
	يعدد بعض آداب التعامل مع الكتاب				
	يصف المواد التي تصنع منها الكتب				
يشكر الله على نعمه					
الوجبة	يمارس القيم الإسلامية الخاصة بتناول الطعام والشراب				
	يمارس الآداب الإسلامية الخاصة بتناول الطعام والشراب				
الأركان التعليمية	يطابق العدد بمدلوله				
	يطابق الكلمة بالكلمة				
	يعد بتسلسل واضح				
	يرتب بتسلسل بطاقات مصورة حسب الشكل				
	يطابق الصورة بالصورة				
	يطابق الحرف بالصورة				
	يصنف الأشياء حسب المذاق				
	يستخدم الألوان ويلون في المسار الصحيح				
	ينطق الكلمة بوضوح				
	ينهي العمل الذي قام به				
في اللعب الحر	يركب يبني يطابق ينسخ				
	يمشي للخلف مسافة				
	يمشي على عارضة التوازن				
	يستمتع باللعب مع الآخرين				
الأنشطة	يقفز مسافة ثلاثة أقدام				
	يردد انشودة مع المجموعة				
	يتحدث عن عمله بكل حرية				
	يطبق القوانين قبل اثناء النشاط				