

المادة	لغتي الجميلة
الصف	الراعي الابتدائي
الزمن	ساعتان ونصف
اليوم	الاثنين
التاريخ	١٦ / ٧ / ١٤٤٧ هـ
عدد الصفحات	٤

أَسْئَلُهُ إِخْتِبَارٍ نِهَآيَةِ الْفَصْلِ الْرَّاسِي الْأَوَّلِ (النَّوْرُ الْأَوَّلُ) لِلْعَامِ الْرَّاسِي: ١٤٤٧ هـ

405

اسم الطالب/ة الرباعي:

رقم اللجنة: رقم الجلوس:

المدرسة: الصف:

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة	المراجعة/ة	المدقق/ة
	رقمًا	كتابةً			
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
المجموع	٤٠				

حدائق الوطن العابقة

كانت الزهور منذ قديم الزمن صديقة الإنسان، تلون أيامه وتمنحه شعوراً بالسعادة، ولعلنا نجب الزهور؛ لأنها تجمع بين جمال الشكل وبهجة الألوان، فنشعر معها بالراحة والطمأنينة، وكأنها رسائل صغيرة من الطبيعة تقول لنا: "الحياة جميلة".

وتتنوع الزهور في أشكالها وروائحها، فهناك الورد الجوري بلونه الأحمر العميق، والياسمين يعطره الهادي، والأقحوان بألوانه الزاهية، والخزامى البنفسجية التي تفوح بعبير ناعم؛ لذلك نجد الزهور تزين الحدائق والطرق والبيوت، وتزيدها بهاء.

ولأن الزهور جزء من بيئتنا، فمن واجبنا المحافظة عليها؛ فنزرعها في الحدائق المدرسية والبيوت، ولا نقطعها عبثاً، ونوقر لها الماء والضوء، ونعتني بها؛ فالزهرة كائن رقيق، تسعد من يراها، وتحتاج إلى رعايتنا؛ كي تبقى حية ومتألقة.

وقد أولت مملكتنا الحبيبة اهتماماً كبيراً بالبيئة والنباتات؛ فدعمت مشروعات التشجير، وحافظت على النباتات البرية المنتشرة في صحاريها ومنها زهرة الخزامى التي تكسو صحاري المملكة بلوناً بنفسجي أسر، حتى أصبحت رمزاً من رموز الجمال في بلادنا، وتألقت في المهرجانات والمناسبات الوطنية. بل إن مفارش استقبال الوفود الرسمية توشحت بلون الخزامى؛ تقديرًا لجمالها، وتعزيزاً للهوية البيئية الوطنية.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١	(الزهور تزيد الأماكن بهاءً). معنى كلمة (بهاء):	أ	جمالاً.	ب	ذبولاً.	ج	اتساعاً.	د	ازدحاماً.
٢	الزهور التي وصفها الكاتب بلون أحمر في النص هي:	أ	الياسمين.	ب	الأقحوان.	ج	الجوري.	د	النجس.
٣	"وكانت رسائل صغيرة من الطبيعة تقول لنا: الحياة جميلة" نستنتج من العبارة السابقة أن الزهور:	أ	لا تؤثر في مشاعرنا.	ب	تمنحنا البهجة والأمل.	ج	لا تدبّل سريعاً وتدوم.	د	تتحمل الحر الشديد.
٤	الفكرة التي تناولتها الفقرة الثالثة من النص:	أ	تعدد الزهور يجذب النحل والفراشات.	ب	اختلاف الزهور في أحجامها وألوانها.	ج	تبادل الزهور في الأعياد والمناسبات السعيدة.	د	حاجة الزهور إلى العناية؛ لتظل جميلة.
٥	من النباتات البرية المذكورة في النص:	أ	القرنفل.	ب	الخزامى.	ج	السدر.	د	الريحان.
٦	السبب في تزيين مفارش استقبال الوفود الرسمية باللون البنفسجي هو:	أ	تقليد أجنبي.	ب	اختيار عشوائي.	ج	رمز وطني.	د	لون عادي.

(ب) أجب عن السؤالين الآتيين:

١	ماذا يمكن أن يحدث لو أهمل الناس العناية بالزهور في الحدائق؟
٢	(أولت مملكتنا الحبيبة اهتماماً كبيراً بالبيئة والنباتات)، من خلال فهمك للنص، اذكر أمرين قامت بهما المملكة في هذا المجال.	<p>١-</p> <p>٢-</p>

السؤال الثاني: أ) مِنْ خِلَالِ دِرَاسَتِكَ لِلنَّصِّ الشَّعْرِيِّ (لِمَ تَأَلَّمَتِ الْفَرَّاشَةُ؟) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

١٥

قال الشاعر: كُنْتُ أَلْهُو فِي رَحَاءٍ حَوْلَ وَرْدٍ أَوْ قَرْنُفُلٍ.
كُنْتُ أُمْتَصُّ رَحِيقًا صَافِيًا عَذْبًا مُعَسَّنً
صِفْ حَالِ الْفَرَّاشَةِ وَهِيَ تَتَجَوَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ قَبْلَ تَلَوُّثِ الْبَيْتَةِ الَّتِي كَانَتْ تَعِيشُ فِيهَا.

قال الشاعر: حَقِّقُوا رُوحَ النَّاحِي كَيْ يَكُونَ الْعَيْشُ أَفْضَلَ.
مَا النَّصِيحَةُ الَّتِي قَدَّمَهَا الشَّاعِرُ فِي النَّيِّبِ السَّابِقِ؟

ب- اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَلِي:

١ جميع الكلمات الآتية أسماء، عدا كلمة:

جميلة.

زهرة.

نزرع.

وردة.

عند تحويل الفعل المضارع (يَشْكُرُ) إلى فعلٍ ماضٍ يصبح:

شكرَ

تشكرُ.

نشكرُ.

اشكرُ.

(المطر غزير والطرق مبللة)، إعراب كلمة (غزير) في الجملة السابقة:

اسم مجرور.

مفعول به منصوب.

مبتدأ مرفوع.

خبر مرفوع

(يُعَالِجُ الطَّبِيبُ الْمَرْضَى وَيَصِفُ لَهُمُ الدَّوَاءَ الْمُنَاسِبَ)، وقعت كلمة (الطبيب) في الجملة السابقة:

اسمًا مجرورًا.

فاعلًا.

مفعولًا به.

خيرًا.

(تُرْتَبُّ الْأُسْرَةُ الْبَيْتَ اسْتِعْدَادًا لِلْعِيدِ)، المفعول به في الجملة هو:

العيد.

استعدادًا.

البيت.

الأُسرة.

(بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ؛ فَأَنْتَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ)، اشتملت الجملة السابقة على أسلوب:

نهي.

دعاء.

نفي.

استفهام.

الجملة المُثَبِّتَةُ مِنْ بَيْنِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ هِيَ:

مَا لَعِبَ الْفَرِيقُ.

لَمْ يَلْعَبِ الْفَرِيقُ.

لَعِبَ الْفَرِيقُ.

لَنْ يَلْعَبَ الْفَرِيقُ.

(اعْتَنَى أَحْمَدُ بِصِحَّةِ الْغِذَاءِ الَّذِي يَتَنَاوَلُهُ)، الكلمة التي بدأتْ بهِمزة قطع في الجملة السابقة هي:

الذي.

الغذاء.

أحمد.

اعتنى.

الجملة التي احتوت على كلماتٍ هَمْزُهَا هَمْزَةٌ وَصَلٌ هِيَ:

أحسنَ خالدٌ إلى والديه.

أسماءُ ترسم لوحة.

أختي تشاركني ألعابي.

انطلقت السفينة في البحر.

(وَضَعَ الْبُسْتَانِيُّ الْغِطَاءَ عَلَى الرَّهُورِ)، رُسِمَتِ الْهَمْزَةُ فِي كَلِمَةِ (الْغِطَاءِ) عَلَى السَّطْرِ؛ لِأَنَّ الْحَرْفَ الَّذِي قَبْلَهَا:

ساكنٌ.

مضمومٌ.

مفتوحٌ.

مكسورٌ.

مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي حُذِفَتِ الْأَلِفُ مِنْ وَسْطِهَا كَلِمَةٌ:

هو.

هؤلاء.

هتف.

هدوء.

(تسقي أُمِّي شَجَرَ... الثُّو...) لِمَلَأِ الْفَرَاعِينَ بِشَكْلِ النَّاءِ الْمُنَاسِبِ، نَكْتُبْ عَلَى التَّرْتِيبِ:

ة - ت

ة - ة

ت - ة

ت - ت

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صح) بعد العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) بعد العبارة الخاطئة.

١	(الجو مُعْتَدِلٌ)، عند تحويل الجملة المثبتة إلى جملة منفية نقول: ليس الجو مُعْتَدِلًا.
٢	(التَّصَحَّرُ مُشْكَلَةٌ عَالِيَةٌ)، الجملة السابقة جملة اسمية.
٣	(قراءة الكتب مفيدة)، المبتدأ في الجملة السابقة هو كلمة "مفيدة".
٤	(السُّبَّاحَةُ مُتَّبِعَةٌ، لكنَّ الماءَ بارِدٌ)، كتبت كلمة "لكنَّ" كتابة إملائية صحيحة.
٥	تُكْتَبُ الهمزة المنطرفة على "ألف" إذا كان الحرف الذي قبلها "مضمومًا".

السؤال الرابع: أجب وفق المطلوب:

١	(كتب محمد قصة)، أعرب كلمة «قصة» في الجملة السابقة.												
٢	(شاهد الأطفال الطيور في الحديقة)، اجعل الفاعل «الأطفال» مفردًا في الجملة السابقة، واضبطه بالشكل.												
٣	أكمل الجدول الآتي وفق المطلوب:												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الجملة</th> <th>حرف الجر</th> <th>الاسم المجرور</th> <th>العلامة الإعرابية للاسم المجرور</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سافرت إلى المدينة، ومكثت فترة</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>أستكشف معالمها الجميلة.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	العلامة الإعرابية للاسم المجرور	سافرت إلى المدينة، ومكثت فترة				أستكشف معالمها الجميلة.			
الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	العلامة الإعرابية للاسم المجرور										
سافرت إلى المدينة، ومكثت فترة													
أستكشف معالمها الجميلة.													
٤	صحح الخطأ الإملائي في الكلمة التي بين القوسين.												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الجملة</th> <th>الصواب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حافظ على (نظافت) فصلك.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الجملة	الصواب	حافظ على (نظافت) فصلك.									
الجملة	الصواب												
حافظ على (نظافت) فصلك.													
٥	اكتب الجملة الآتية بخط النسخ وفق القواعد الصحيحة.												
	<p>زُهورُ الطَّبيعةِ تَجْمَعُ بَيْنَ جَمَالِ الشَّكْلِ وَالبَّهْجَةِ الدَّائِمَةِ.</p> <p>.....</p>												

انتهت الأسئلة