

النموذج
المجاني

الرياضيات

الاختبارات المركزية

خامس ابتدائي رياضيات الفصل الدراسي الأول
الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

١٤٤٧هـ

المعلم /
المدير /
المدرسة /

نسخة المعلم

كلمات القادة

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرقي في العلوم والمعارف.

الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود



سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد. وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر والرقي في العلوم والمعارف.

الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود

المقدمة



تُعد الاختبارات المركزية إحدى أدوات التقويم الوطنيّة التي تشرف عليها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالتعاون مع وزارة التعليم، وتهدّف إلى تحسين جودة نواتج التعلّم من خلال قياس مهارات الطّلاب وفق معايير موحّدة على مستوى المملكة، وبما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تطوير التعليم.

تركّز هذه الاختبارات على قياس المهارات الأساسية في اللغة العربيّة واللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم وفق ما ورد في الإطار العام لنواتج التعلّم، مما يساعد المدارس على تشخيص مستويات الأداء، وتحديد جوانب القوّة والاحتياج، وبناء خطط علاجية فعّالة مبنية على بيانات دقيقة.

وتمثل الاختبارات المركزية أداة مهتمّة لرفع كفاءة العملية التعليمية، لأنّها لا تقيس فقط تحصيل الطّلاب، بل تقيس أيضًا مدى فاعلية التعليم داخل المدارس، وتوفّر مؤشرات معياريّة تُسهم في تحسين المخرجات التعليمية على المستوى الوطني.

أهداف الاختبار



١ تقديم مؤشرات علمية و موضوعية عن مستويات الطلاب و
الطالبات للتحكم في جودة التعليم.

٢ تقديم تغذية راجعة للمدارس عن نواتج تعلم الطلاب و
الطالبات.

٣ دعم منظومة التطوير المهني بتحديد الاحتياجات التدريبية
للمعلم و المعلمة.

٤ تحديد بدقة مستوى أداء الطلاب وطالبات و تسمح بإجراء
دراسات تبعية لمتابعة الأداء و تطويره.

خطة التطبيق

رقم الصفحة

الموضوع

١٠

الوحدة الأولى : القيمة المنزلية

١١

الدرس الأول : القيمة المنزلية ضمن البلايين

١٣

الدرس الثاني : المقارنة بين الأعداد

١٥

الدرس الثالث : تمثيل الكسور العشرية

١٩

الدرس الرابع : القيمة المنزلية ضمن أجزاء ألف

٢٢

الدرس الخامس : مقارنة الكسور العشرية

٢٥

الدرس السادس : ترتيب الأعداد و الكسور العشرية

٢٧

الدرس السابع : خطة حل المسألة

٢٩

اختبار شامل على الفصل الأول

٣٠

الوحدة الثانية : الجمع و الطرح

٣١

الدرس الأول : تقرير الأعداد و الكسور العشرية

٣٥

الدرس الثاني : تقدير نواتج الجمع و الطرح

٣٦

الدرس الثالث : خطة حل المسألة

خطة التطبيق

رقم الصفحة

الموضوع

٣٦

الدرس الرابع : جمع الكسور العشرية و طرحها

٣٨

الدرس الخامس : خصائص الجمع

٤٠

الدرس السادس : الجمع و الطرح ذهنياً

٤٢

اختبار شامل على الفصل الثاني

٤٤

الوحدة الثالثة : الضرب

٤٥

الدرس الأول : أنماط الضرب

٤٧

الدرس الثاني : خاصية التوزيع

٤٨

الدرس الثالث : تقدير نواتج الضرب

٥٠

الدرس الرابع : الضرب في عدد من رقم واحد

٥٢

الدرس الخامس : خطة حل المسألة

٥٣

الدرس السادس : الضرب في عدد من رقمين

٥٥

الدرس السابع : خصائص الضرب

٥٧

الدرس الثامن : استقصاء حل المسألة

خطة التطبيق

رقم الصفحة

الموضوع

٥٩

اختبار شامل على الفصل الثالث

٦٠

الوحدة الرابعة : القسمة

٦١

الدرس الأول : أنماط القسمة

٦٣

الدرس الثاني : تقدير نواتج القسمة

٦٥

الدرس الثالث : القسمة على عدد من رقم واحد

٦٧

الدرس الرابع : القسمة على عدد من رقمين

٦٩

الدرس الخامس : خطة حل المسألة

٧٠

الدرس السادس : تفسير باقي القسمة

٧١

اختبار شامل على الفصل الرابع

٧٢

الوحدة الخامسة : العبارات الجبرية و المعادلات

٧٣

الدرس الأول : عبارات الجمع و الطرح الجبرية

٧٥

الدرس الثاني : خطة حل المسألة

٧٦

الدرس الثالث : عبارات الضرب و القسمة الجبرية

خطة التطبيق

رقم الصفحة

الموضوع

٧٨

الدرس الرابع : استقصاء حل المسألة

٧٩

الدرس الخامس : جداول الدوال

٨١

الدرس السادس : ترتيب العمليات

٨٣

الدرس السابع : معادلات الجمع و الطرح

٨٤

الدرس الثامن : معادلات الضرب

٨٥

اختبار شامل على الفصل الخامس

٨٦

الوحدة السادسة : القسمة و الكسور الاعتيادية

٨٧

الدرس الأول : القسمة و الكسور الاعتيادية

٨٩

الدرس الثاني : الكسور غير الفعلية

٩١

الدرس الثالث : خطة حل المسألة

٩٣

الدرس الرابع : الأعداد الكسرية

٩٥

الدرس الخامس : مقارنة الكسور الاعتيادية و
الأعداد الكسرية

٩٦

الدرس السادس : تقرير الكسور

خطة التطبيق

رقم الصفحة

الموضوع

٩٨

الدرس السابع : استقصاء حل المسألة

٩٩

اختبار شامل على الفصل السادس

١٠١

اختبار شامل على المقرر

١٠٢

الاختبار الأول

١٠٦

الاختبار الثاني

١١٠

الاختبار الثالث

الوحدة الأولى القيمة المنزلية

الدرس الأول

القيمة المنزلية ضمن البلايين

القيمة المنزلية

هي قيمة الرقم حسب موقعه في العدد

مثال

٩٨٢٧٥٣١١٠٠

يتم تمثيلها
في جدول المنازل

البلايين المليارات				الملايين				الألاف				الوحدات			
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	آحاد	عشرات	مئات	آحاد
—	٩	٨	٢	٧	٥	٣	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠

الصيغة اللفظية

ثمانية وتسعون بليون ومئتان خمسة وسبعون مليون وثلاثة مئة واحدى عشر ألف

هل تعلم أن :

السعودية هي أكبر الدول في شبه الجزيرة العربية حيث :

- تبلغ مساحتها ٢١٥٠٠٠٠ كم ٢
- الصيغة القياسية ٢١٥٠٠٠٠
- الصيغة التحليلية ٥٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠
- ٢٠٠٠٠٠

تدريبات الدرس



٣ اكتب هذا العدد ١٦٥٨٠٠٠ بالصيغة اللفظية
ستة عشر مليوناً وخمسة مائة وثمانين ألفاً

٤ سم منزلة الرقم الذي تحته خط ٣٢٤٢١١ **أحد الآلوف**

٥ اكتب الصيغة القياسية للعدد ٧ بلايين و ٢٠٠ مليوناً
٧٢٠٠٠٠٠٠٠

السؤال الثالث

اكتب كلاً مما يأتي بالصيغة التحليلية، ثم أقرأه واكتبه بالصيغة اللفظية:-

١ $5962 = ٥٩٦٢$
خمسة آلاف وتسعمائة واثنان وستين

٢ $2040391 = ٢٠٤٠٣٩١$
مليونان وأربعين ألفاً وثلاثمائة وواحد وتسعون

٣ $107000523094 = ١٠٧٠٠٥٢٣٠٩٤$
مائة وسبعين مليوناً وخمسة مائة وثلاثة وعشرون ألفاً وأربعة وتسعون

السؤال الرابع

أجب عما يلي موضحاً خطوات الحل:-

اشترى سليمان قطعة أرض مساحتها أربعة آلاف وأربعة أمتار مربعة. اكتب هذا العدد بالصيغة القياسية.
٤ $4004 = ٤٠٠٤$ أمتار مربعة

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة في كل مما يلي:-

- ١ اكتب منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٥٧٢٣٠ هي
 أ مئات الملايين
 ب عشرات
 ✓ ج مئات الآلوف
 د آحاد الآلوف

٢ ما هي الصيغة القياسية للعدد ١٢ مليوناً و ٢٣٤ ألفاً

- ١ ١٢٠٢٣٤٠٠
 ✓ ١٢٢٣٤٠٠
 ج ١٢٢٣٤
 د ١٢٢٤٣٠٠

٣ حول هذا العدد $٦٦٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٧٠٠ + ٠٠٠٠٠$ إلى الصيغة
القياسية

- ١ ٦٤٧٠٠
 ب ٦٠٤٧٠٠
 ✓ ج ٦٤٧٠٠
 د ٦٤٧٠

السؤال الثاني

أكمل كلاً من العبارات الآتية لتحصل على جملة صحيحة:-

١ سم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٥٧٢٣٠ **٦ مئات الآلوف** قيمة المنزلة

٢ اكتب هذا العدد $٦ + ٤٠ + ١٠٠ + ٣٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠$ بالصيغة
القياسية **٥٣١٤٦**

الدرس الثاني

المقارنة بين الأعداد

مقارنة العددين:

- نعد منازل العددين والعدد الذي منازله أكثر هو الأكبر.
إذا تساوت منازل العددين نبدأ المقارنة من منزلتهما الكبرى،
فإذا تساوت نقارن المنزلة التي قبلها وهكذا حتى نصل إلى الآحاد.

١

٢

قارن بين العددين بوضع علامة (<، >، =):

مثال

نعد المنازل في العددين

٩٨٧٩٨ < ١٢٣٠٠

نبدأ المقارنة من الرقم ٤

٤٣٨٧١٢ > ٤٣٨٧٠٩

١ > ٠

الحل

تدريبات الدرس



السؤال الثالث

أجب عما يلي موضحا خطوات الحل:-

يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ كم، وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ كم. أي النهرين أطول؟

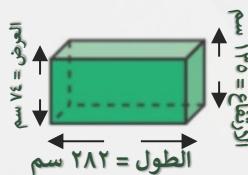
طول نهر النيل

السؤال الرابع

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة في كل مما يلي:-

- ١ المحيط الهادئ يغطي حوالي ١٦٩٢٠٠٠٠ كيلو متر مربع.
هذا العدد يكتب بالصيغة اللفظية:
أ مليون وستمائة واثنان وتسعون ألفاً.
✓ ب مائة وتسعة وستون مليوناً ومنتا ألفاً.
ج مليار وستمائة واثنان وتسعون مليوناً.
د مائة وتسعة وستون مليار ومنتا مليون.

٢ أي الجمل التالية صحيحة بالنسبة لأبعاد الصندوق؟



- ✓ أ الارتفاع أكبر من الطول.
ب الارتفاع أكبر من العرض.
ج الطول أصغر من الارتفاع.
د العرض يساوي الارتفاع.

٥٩٨

- ✓ ب >
د غير ذلك

٥٩١

- أ >
ج =

١٣٤٣

- ب >
د غير ذلك

١٣٥٠

- ✓ أ <
ج =

السؤال الأول

ضع العلامة المناسبة التي تجعل الجملة العددية صحيحة:-

٥٨٩



٥٩٧ ١

٦١٠



٦٠٢ ٢

٥٩٤



٥٩٤ ٣

١٤٦٠



١٤٥٠ ٤

٢٤٦٨١



٢٣٦٨١ ٥

٥٦٥٤٩١



٥٦٥٥٧١٠ ٦

السؤال الثاني

أجب عما يلي موضحا خطوات الحل:-

المسافة: المسافة بين بيت محمد والمدرسة ٥٧٩٠ مترًا، وبين بيت مسعود والمدرسة ٥٤٨٨ مترًا. أي المسافتين أطول؟

المسافة بين بيت محمد والمدرسة

الاختبار الأول

عزيزي الطالب:

هذا هو الاختبار الأول في مادة الرياضيات ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيداً والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعتان

الدرجة النهاية

٣٦

السؤال الأول : اختيار من متعدد

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (✗)

السؤال الثالث : أكمل العبارات

السؤال الرابع : الأسئلة المقالية

السؤال الخامس : أجيب حسب المطلوب

اسم الطالب:.....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الأسئلة	١٥	١	١	٥	١
درجة السؤال	١٥	٥	٥	٦	٥
درجة الطالب					



الدرجة

١٥

اختر الإجابة الصحيحة من بين كل الإجابات المعطاة في كل مما يلي :

٨ حدد العبارة الجبرية التي تختلف عن العبارات الجبرية الثلاث الآخرى

٩ $5+10$
إذا كان $d=5$ ٩ $3+9$
إذا كان $s=3$ ٩ $8+19$
إذا كان $b=8$ ٩ $9+19$
إذا كان $a=9$ ٩ $3+9$
إذا كان $s=3$

ج

٩ $5+10$
إذا كان $d=5$

✓

٩ $9+19$
إذا كان $a=9$

ب

٩ بلغ متوسط الأمطار التي هطلت على مدينة عنيزة ذات يوم $15,7$ ملمترا ، بينما بلغت في مدينة الرس في ذلك اليوم $9,46$ ملمترات. أي المدينتين كانت فيها كمية الأمطار أكثر؟

ج مكة

أ الرس

د جدة

✓ ب عنيزة

$$2 \frac{3}{5} \quad \text{ج}$$

$$3 \frac{4}{5} \quad \text{د}$$

$$\dots = \frac{17}{5} \quad \text{أ}$$

$$\frac{2}{5} \quad \text{ب}$$

$$\frac{2}{3} \quad \text{ج}$$

$$\dots \text{ ناتج ضرب } = 50 \times 600 \quad \text{د}$$

$$30000 \quad \text{ج}$$

$$3000 \quad \text{د}$$

$$300000 \quad \text{أ}$$

$$3000 \quad \text{ب}$$

$$16 \quad \text{ج}$$

$$81 \quad \text{د}$$

$$18 \quad \text{أ}$$

$$20 \quad \text{ب}$$

١٣ قدر ناتج ضرب بالتقريب $31 \times 19 = \dots$ بالتقريب

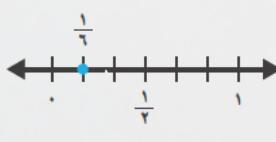
$$600 \quad \text{ج}$$

$$500 \quad \text{د}$$

$$400 \quad \text{أ}$$

$$700 \quad \text{ب}$$

١٤ $\frac{1}{6}$ أقرب إلى



$$\frac{1}{5} \quad \text{أ}$$

$$\text{صفر} \quad \text{ب}$$

$$\frac{2}{3} \quad \text{ج}$$

$$\frac{1}{2} \quad \text{د}$$

١ ١٤ مليونا و ٣٢٤ ألفا و ٧٢٥ بالصيغة القياسية

$$\checkmark 14324725 \quad \text{ج}$$

$$14324325 \quad \text{د}$$

$$725324014 \quad \text{أ}$$

$$14725324 \quad \text{ب}$$

٢ اشتريت مدرسة ٧ أجهزة حاسوب. إذا كان سعر الجهاز الواحد 599 ريالا، فما ثمن هذه الأجهزة؟

$$22193 \quad \text{ج}$$

$$39123 \quad \text{د}$$

$$32193 \quad \text{أ}$$

$$22193 \quad \text{ب}$$

٣ جمع فريق كرة القدم بالمدرسة 360 ريالا. كم قيمتها كالظاهر في الصورة يمكن أن يشتروا بهذا المبلغ؟



$$12 \quad \text{أ}$$

$$8 \quad \text{ب}$$

$$9 \quad \text{ج}$$

$$11 \quad \text{د}$$

٤ الأقرب جزء من عشرة $25,283$

$$25,28 \quad \text{ج}$$

$$25,27 \quad \text{د}$$

$$25,3 \quad \text{أ}$$

$$25,2 \quad \text{ب}$$

٥ خاصية الجمع المستعملة في $13 + 48 = 48 + 13$

ج خاصية العنصر المحايد الجمعي

د خاصية الضرب

✓ ب الخاصية الإبدالية

٦ القيمة المنزلية للرقم 3 في العدد $1,0735$

$$\checkmark 0,003 \quad \text{ج}$$

$$0,003 \quad \text{د}$$

$$0,3 \quad \text{أ}$$

$$3 \quad \text{ب}$$

٧ أجر محل لتجهيز الحفلات عددا من قطع السجاد مقابل 456 ريالا في يوم واحد. إذا كانت أجرة القطعة الواحدة 8 ريالات، فإن عدد القطع = قطعة

$$\checkmark 57 \quad \text{ج}$$

$$47 \quad \text{د}$$

$$54 \quad \text{أ}$$

$$75 \quad \text{ب}$$

١٥ بين الجدول التالي عدد ساعات العمل التطوعي الأسبوعي لكل من سعود وبندر. أي من العبارات التالية يمكن استعمالها لإيجاد عدد ساعات العمل التطوعي لهم خلال ٥ أسابيع؟

الاسم	عدد الساعات
سعود	٤
بندر	٣

$$\text{ج } ٥ \times (٣ - ٤) \\ \text{د } ١ + ٢ + ٥$$

$$\text{أ } (٣ + ٤) \times ٥ \\ \text{ب } ٣ \times ٤ \times ٥$$

الدرجة
— ٥

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

- (✓)
- (✓)
- (✗)
- (✗)
- (✓)



$$\text{١ } \frac{٢}{٧} = \frac{٣٠}{٧} \\ \text{٢ } ٥٩٥٤٩١١ > ٥٩٥٥٧١٠$$

$$\text{٣ } \text{إذا كانت } س = ٣ \text{ فإن } س + ٧ = ١١$$

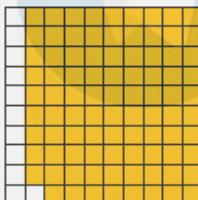
$$\text{٤ } \text{عدد سكان منطقة المدينة بالصيغة التحليلية} \\ ٢٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٦٠٠ + ٧٠ + ٩$$

٥ الدالة علاقة بين متغيرين تقترب فيها قيمة مدخلة بقيمة مخرجة

الدرجة
— ٥

السؤال الثالث

اكتب كل كسر أو عدد عشرى فيما يلي بالصيغتين القياسية والتحليلية



$$\text{١ } \text{عبر عن الجزء المظلل في كل الشكل المقابل بالكسور العشرية} \\ \frac{٨٩}{١٠٠} = ٠,٨٩$$

$$\text{٢ } \text{تقدير ناتج طرح } ٧٥٨ - ٦٤٠ \text{ باستعمال الأعداد المتناوبة} = ١٠٠$$

$$\text{٣ } \text{كم مرة العدد } ٤٦ \text{ يعادل الكسر العشري } ٠,٤٦ = ١٠٠$$

٤ تأكل بقرة بمعدل ١٢ كيلوجراما من العشب يوميا. فإنها تأكل ٤٢٠ كيلو جرام في ٣٥ يوما؟

٥ بدأ اختبار الساعة الـ ٧:١٠ صباحا واستمر ساعة و ٤٥ دقيقة. سوف ينتهي الاختبار في الساعة ٥٥ : ٧

باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

شروط استخدام الخدمة - منصة استعد

- * الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
- * عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
- * أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظراً للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
- * الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري (دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
- * حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
- * إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا



لشراء نسخة جديدة





بُكْج الطالب المتميّز في الاختبارات المركزية والنهاية

بخصم 105 ريال لفترة محدودة!



شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي
دروس المنهج

نصوص فهم قرائي من المنهج ونصوص
فهم قرائي خارجية (لغتي)

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية
للمعلمين وأولياء الأمور لتقدير الأداء بدقة

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي
جميع مستويات التعلم

تصميم الاختبارات بما يتواافق مع المعايير
الوطنية للمناهج الدراسية

اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية
والنهاية تغطي جميع دروس المنهج

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات
الشاملة.

أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ،
ونموذج للطالب/ة





الرِّبَابِ



الاختبارات المركزية



استعد
eStaed

رؤية 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA