

أسئلة الاختبار المحاكي للاختبارات الوطنية للصف السادس الابتدائي

القسم الأول: الرياضيات

الشكل الآتي يمثل عدد الساعات التي قضاها محمد وأصدقاؤه في المركز الرياضي خلال أسبوع واحد:
إي الجمل الآتية تتفق مع هذه البيانات



أ	قضى محمد ثلاثة أمثال الزمن الذي قضاه فهد.	ب	قضى سعد ١٥ ساعة تقريباً.
ج	قضى محمد زمناً أكثر من أصدقائه.	د	قضى خالد مثلي الزمن الذي قضاه فهد.

العدد الذي إذا ضرب في ٣ ثم أضيف إلى ناتج الضرب ٩، يكون الناتج الأخير ٤٥ هو:

١١	جـ	١٠	أـ
١٣	دـ	١٢	جـ

خزان ماء فيه ١٠٠ لتر من الماء، يتدفق منه $\frac{1}{3}$ لترات من الماء في كل دقيقة. كم يتبقى من الماء في الخزان بعد ١١، ١٤، ١٧ دقيقة؟

٤٩,٥٨,٦٨	ب	٤٩,٥٨,٦٧	أ
٤٨,٥٨,٦٧	د	٤٩,٥٧,٦٧	ج

ذهب عبير مع ثلاثة من زميلاتها إلى مدينة الألعاب، فإذا دفعت كل مهنن ٧ ريالات ثمن تذكرة الدخول و ٣ ريالات ثمن قطعة حلوى، وريالاً ثمن قارورة ماء، كم الثمن الذي دفعته عبير وزميلاتها؟

٤٤	بـ	٢٨	أ
٦٠	دـ	٥٠	جـ

أي الأعداد الآتية هو القاسم المشترك الأكبر بين العددين ٢٤، ٥٣٦

٦	بـ	٢	أـ
٢٤	دـ	١٢	جـ

الصف	المدرسة
اسم الطالب/ة	

	أ	ب	ج	د	
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Get this form
and more at: ZipGrade.com

Copyright 2015 ZipGrade LLC.
This work available under
Creative Commons Attribution-
ShareAlike 3.0 license.

- ستعينناً بالله استخدم النموذج أعلاه:

 - ١ اكتب اسمك، اسم المدرسة، الصف.
 - ٢ اقرأ السؤال جيداً ثم اختار الإجابة الصحيحة.
 - ٣ ظلّل دائرة واحدة فقط بالقلم الرصاص.
 - ٤ إذا غيرت إجابتكم امسح التظليل السابق جيداً.
 - ٥ لا تترك أسئلة فارغة ورافق كل إجابة بـ(٢٠ دقيقة).

**ثُمَّ مِبَادِرَةُ السُّعُودِيَّةِ الْحَضْرَاءِ اِنْعِطَافَةُ حَضَارَيَّةٍ فِي
عَلَاقَةِ الْإِنْسَانِ بِبَيْتِهِ؛ فَهُوَ لَا تَقْتَصِرُ عَلَى زِرَاعَةِ الْأَشْجَارِ
وَتَقْلِيلِ الْإِنْعَاثَاتِ، بَلْ تُؤكِّدُ أَنَّ حِمَايَةَ الْأَرْضِ حِمَايَةٌ لِلْهُوَيَّةِ،
وَأَنَّ تَحْوِيلِ الصَّحَارَى الْفَالِحةَ إِلَى وَاحَاتِ حَضَرَاءِ لَيْسَ مُجَرَّدَ
مَشْهُدٌ جَمَالِيٌّ، بَلْ رِسَالَةٌ عَمِيقَةٌ تُؤكِّدُ أَنَّ التَّنَمِيَّةَ الْحَقِيقِيَّةَ لَا
تَنْفَصُلُ عَنِ الْإِسْتِدَامَةِ، وَأَنَّ اِزْدَهَارَ الْأُوْطَانِ يُقَاسُ بِعُدُرِّهَا
عَلَى التَّوَارُنِ بَيْنِ الْقَدْمِ الصِّنَاعِيِّ وَصَوْنِ الطِّبِيعَةِ.**

كلمة "الهوية" قد تعني في بعض السياقات بطاقة تعريف شخصية، لكن ماذا تعني في النص السابق؟	١١
شخصية الأمة وسماتها الحضارية	ب
مجرد بيانات مكتوبة عن المجتمع.	د
"التقدم" و"الازدهار". حسب سياق النص أيهما أنساب لوصف :	١٢
(اقتصاد ينمو بسرعة) / (بيئة تنمو بشكل متوازن)؟	
الازدهار للاقتصاد - التقدم	أ
للبيئة.	ب
الكلمتان أنساب للبيئة فقط.	ج
الكلمتان لاتناسب	د
الاقتصاد.	
أمامك الكلمات: (الركود - النماء - التطور- الثبات) أي تصنيف	١٣
يوضح العلاقة بينها كما وردت في النص؟	
التطور: مرادفه الركود وضده	أ
التطور	ب
الركود: مرادفه النماء وضده	ج
الثبات	د
الثبات: مرادفه الركود	
وضده النماء	
أي جملة تعبر عن الاستخدام الصحيح لمفهوم "الاستدامة" كما في	١٤
سياق النص؟ الاستدامة تعني:	
أن نستغل الموارد بأقصى سرعة	أ
لتلبية الحاجات الفورية.	ب
دون تغيير.	
بقاء الشيء على حاله	
لأنه ناجح.	
إنتاج طاقة نظيفة مع	ج
المحافظة على الموارد	
للأجيال المقبلة.	
يمكن تصنيف النص بأنه نص :	١٥
خيالي يعرض رؤى	أ
مستقبلية خالية من	
الحقائق	
و اقعي ذوبعد توعوي وتحليلي	ب
يربط التنمية بالبيئة	
سياسي مباشر هدفه نقد	ج
السياسات الصناعية.	
أديبي وصفي يركز على	
الجانب العمالي للطبيعة.	

يوضح الجدول أدناه إجابات أربعة طلاب عن
وظائف بعض التراكيب الحية، أي الطلاق
استطاع كتابة التركيب الخلوي الصحيح أمام
جميع الوظائف؟

النوع	التركيب	الوظيفة	السؤال
سالم	خالد	محمد	فيصل
الفجوة العصارية البلاستيدات	الخلايا	الخلايا	يعزز العاء والغذاء
النشاء النووي السيتوبلازم	الخلايا	الخلايا	دعم الخلية وحمايتها
الرابيوزومات الميتوكوندريا	الخلايا	أجسام جلوجي	مصدر طاقة الخلية
محمد	ب	فيصل	أ
سالم	د	خالد	ج
باستخدام مخطط السلالة التالي ، ما الطراز الجيني الظاهري في الأبناء لأبويين يحملان صفة متمنحية؟			س ٦
جميعها سائدة وواحد متمنح	ب	جميعها متمنحية	أ
جميعها متمنحية وواحد سائد	د	نصفها متمنحية ونصفها سائدة	ج
أي العمليات التالية لا تحتاج إلى طاقة؟			س ٧
الخاصية الأسموزية	ب	البناء الضوئي	أ
التنفس الخلوي	د	النقل النشط	ج
يعتمد الجمل على النبات، ولا يمكنه صنع غذائه بنفسه، لأن خلاياه لا تحتوي على:			س ٨
كروموسومات	ب	ميتوكوندريا	أ
سيتوبلازم	د	بلاستيدات خضراء	ج
تحتلت ألوان البشرة بين طلاب مدرستك بسبب			س ٩
نوع غذائهم	ب	اختلاف بيئاتهم	أ
انتقال العدوى البكتيري	د	انتقال هذه الصفة من آبائهم	ج