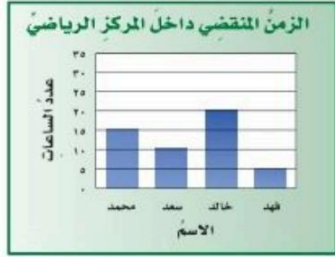


أسئلة الاختبار المحاكى للاختبارات الوطنية للصف السادس الابتدائي

القسم الأول: الرياضيات

الشكل الآتي يمثل عدد الساعات التي قضاه محمد وأصدقاؤه في المركز الرياضي خلال أسبوع واحد:
إي الجمل الآتية تتفق مع هذه البيانات



س١

أ قضى محمد ثلاثة أمثال الزمن الذي قضاه فهد.
ب قضى سعد ١٥ ساعة تقريباً.
ج قضى محمد زمناً أكثر من أصدقائه.
د قضى خالد مثلي الزمن الذي قضاه فهد.

س٢

العدد الذي إذا ضرب في ٣ ثم اضيف إلى ناتج الضرب ٩، يكون الناتج الأخير ٤٥ هو:

أ

ب

ج

١١

١٠

١٢

١٣

١٠

١٢

س٣

خزان ماء فيه ١٠٠ لتر من الماء، يتدفق منه ٣ لترات من الماء في كل دقيقة. كم يتبقى من الماء في الخزان بعد ١١، ١٤، ١٧ دقيقة؟

أ

ب

ج

٤٩، ٥٨، ٦٨

٤٩، ٥٨، ٦٧

٤٩، ٥٧، ٦٧

٤٨، ٥٨، ٦٧

٤٩، ٥٧، ٦٧

٤٩، ٥٧، ٦٧

س٤

ذهبت عبيد مع ثلاث من زميلاتها إلى مدينة الألعاب، فإذا دفعت كل منهن ٧ ريالاً ثمن تذكرة الدخول و ٣ ريالاً ثمن قطعة حلوى، وريالاً ثمن قارورة ماء، كم الثمن الذي دفعته عبيد وزميلاتها؟

أ

ب

ج

٤٤

٢٨

٥٠

٦٠

٥٠

٥٠

س٥

أي الأعداد الآتية هو القاسم المشترك الأكبر بين العددين ٢٤، ٣٦؟

أ

ب

ج

٦

٢

١٢

٢٤

١٢

١٢

المدرسة	الصف
اسم الطالب/ة	

أ	ب	ج	د
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Test Version: A B C D

Get this form and more at: ZipGrade.com

Copyright 2019 ZipGrade LLC. This work is available under Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 license.

مستعيناً بالله استخدم النموذج أعلاه:

- ١- اكتب اسمك، اسم المدرسة، الصف.
 - ٢- اقرأ السؤال جيداً ثم اختر الإجابة الصحيحة.
 - ٣- ظلل دائرة واحدة فقط بالقلم الرصاص.
 - ٤- إذا غيرت إجابتك امسح التظليل السابق جيداً.
 - ٥- لا تترك أسئلة فارغة وراجع ورقتك قبل التسليم.
- الوقت المحدد لحل هذا الاختبار (٢٠ دقيقة)

القسم الثالث: القراءة

تُمَثِّلُ مُبَادَرَةُ السُّعُودِيَّةِ الْخَضِرَاءِ انْعِطَافَةَ خَضَارِيَّةٍ فِي عَلاَقَةِ الْإِنْسَانِ بِبَيْتِهِ؛ فَهِيَ لَا تَقْتَصِرُ عَلَى زِرَاعَةِ الْأَشْجَارِ وَتَقْلِيلِ الْإِنْبِعَاطَاتِ، بَلْ تُؤَكِّدُ أَنَّ حِمَايَةَ الْأَرْضِ حِمَايَةَ لِلْهُوِيَّةِ، وَأَنَّ تَحْوِيلَ الصَّخَارَى الْفَاجِلَةِ إِلَى وَاحَاتٍ خَضِرَاءٍ لَيْسَ مُجَرَّدَ مَشْهَدٍ جَمَالِيٍّ، بَلْ رِسَالَةٌ عَمِيقَةٌ تُؤَكِّدُ أَنَّ التَّنْمِيَةَ الْحَقِيقِيَّةَ لَا تَنْفَصِلُ عَنِ الْإِسْتِدَامَةِ، وَأَنَّ ازْدِهَارَ الْأَوْطَانِ يُقَاسُ بِقُدْرَتِهَا عَلَى التَّوَازُنِ بَيْنَ التَّقْدِمِ الصَّنَاعِيِّ وَصَوْنِ الطَّبِيعَةِ.

اقرأ النص ثم أجب عن الآتي :

١١ س	كلمة "الهوية" قد تعني في بعض السياقات بطاقة تعريف شخصية، لكن ماذا تعني في النص السابق؟
أ	العلامات المميزة للشخص
ب	شخصية الأمة وسماتها الحضارية
ج	الوثائق الرسمية التي تثبت الانتماء.
د	مجرد بيانات مكتوبة عن المجتمع.
١٢ س	"التقدم" و "الازدهار". حسب سياق النص أيهما أنسب لوصف: (اقتصاد ينمو بسرعة) / (بيئة تنمو بشكل متوازن) ؟
أ	التقدم للاقتصاد - الازدهار للبيئة.
ب	الازدهار للاقتصاد - التقدم للبيئة.
ج	الكلمتان لا تناسب
د	الكلمتان أنسب للبيئة فقط.
١٣ س	أمامك الكلمات: (الركود - النماء - التطور - الثبات) أي تصنيف يوضح العلاقة بينها كما وردت في النص؟
أ	التطور: مرادفه الركود وضده النماء: مرادفه الركود وضده التطور
ب	النماء: مرادفه الركود وضده التطور
ج	الثبات: مرادفه الركود وضده النماء
د	الركود: مرادفه النماء وضده الثبات
١٤ س	أي جملة تعبر عن الاستخدام الصحيح لمفهوم "الاستدامة" كما في سياق النص؟ الاستدامة تعني:
أ	بقاء الشيء على حاله دون تغيير.
ب	أن نستغل الموارد بأقصى سرعة لتلبية الحاجات الفورية.
ج	إنتاج طاقة نظيفة مع المحافظة على الموارد للأجيال المقبلة.
د	قدرة الدولة على زيادة الإنتاج الصناعي فقط.
١٥ س	يمكن تصنيف النص بأنه نص :
أ	خيالي يعرض رؤى مستقبلية خالية من الحقائق
ب	واقعي ذو بعد توعوي وتحليلي يربط التنمية بالبيئة
ج	أدبي وصفي يركز على الجانب الجمالي للطبيعة.
د	سياسي مباشر هدفه نقد السياسات الصناعية.

القسم الثاني: العلوم

يوضح الجدول أدناه إجابات أربعة طلاب عن وظائف بعض التراكيب الحية، أي الطلاب استطاع كتابة التركيب الخلوي الصحيح أمام جميع الوظائف؟

الوظيفة	فيصل	محمد	خالد	سالم
يخزن الماء والغذاء	الفجوة العصارية	الفجوة العصارية	البلاستيدات	النواة
دعم الخلية وحمايتها	جدار الخلية	الغشاء النووي	السييتولازم	الغشاء النووي
مصدر طاقة الخلية	الميتوكوندريا	الرايوسومات	اجسام جلوجي	الرايوسومات

٦ س	أ	فيصل	ب	محمد
ج	ج	خالد	د	سالم
٧ س	أ	جميعها متنحية	ب	جميعها سائدة وواحد متنح
ج	ج	نصفها متنحية ونصفها سائدة	د	جميعها متنحية وواحد سائد
٨ س	أ	البناء الضوئي	ب	الخاصية الأسموزية
ج	ج	النقل النشط	د	التنفس الخلوي
٩ س	أ	يعتمد الجمل على النبات، ولا يمكنه صنع غذائه بنفسه، لأن خلاياه لا تحتوي على:	ب	ميتوكوندريا
ج	ج	بلاستيدات خضراء	د	سييتولازم
١٠ س	أ	تختلف ألوان البشرة بين طلاب مدرستك بسبب اختلاف بيئاتهم	ب	نوع غذائهم
ج	ج	انتقال هذه الصفة من آبائهم	د	انتقال العدوى البكتيرية