



# العلوم

الاختبارات المركزية

النموذج  
المجاني

رابع ابتدائي علوم الفصل الدراسي الثاني  
الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

١٤٤٧هـ

المعلم /

المدير /

المدرسة /

نسخة المعلم

## خطة التطبيق

### الفصل السادس ..... ٠٧

- درس المعادن والصخور ..... ٠٨
- درس الماء ..... ١٤
- اختبار شامل على الفصل السادس ..... ٢١

### الفصل السابع ..... ٢٥

- درس الأرض والشمس والقمر ..... ٢٦
- درس النظام الشمسي ..... ٣٤
- اختبار شامل على الفصل السابع ..... ٤٢

### الفصل الثامن ..... ٤٦

- درس القياس ..... ٤٧
- درس كيف تتغير المادة ..... ٥٣
- درس المخاليط ..... ٥٩
- اختبار شامل على الفصل الثامن ..... ٦٥

### الفصل التاسع ..... ٦٨

- درس القوى والحركة ..... ٦٩
- درس تغير الحركة ..... ٧٤
- اختبار شامل على الفصل التاسع ..... ٧٨

## خطة التطبيق

٨١ ----- الفصل العاشر

- ٨٢ ----- ● درس الحرارة
- ٨٩ ----- ● درس الكهرباء
- ٩٦ ----- ● درس المغناطيس
- ١٠٣ ----- ● اختبار شامل على الفصل العاشر

١٠٧ ----- الاختبارات الشاملة

- ١٠٨ ----- ● الاختبار الشامل الأول
- ١١٢ ----- ● الاختبار الشامل الثاني
- ١١٦ ----- ● الاختبار الشامل الثالث

## المعادن والصخور

## أولاً: المعادن (Minerals)

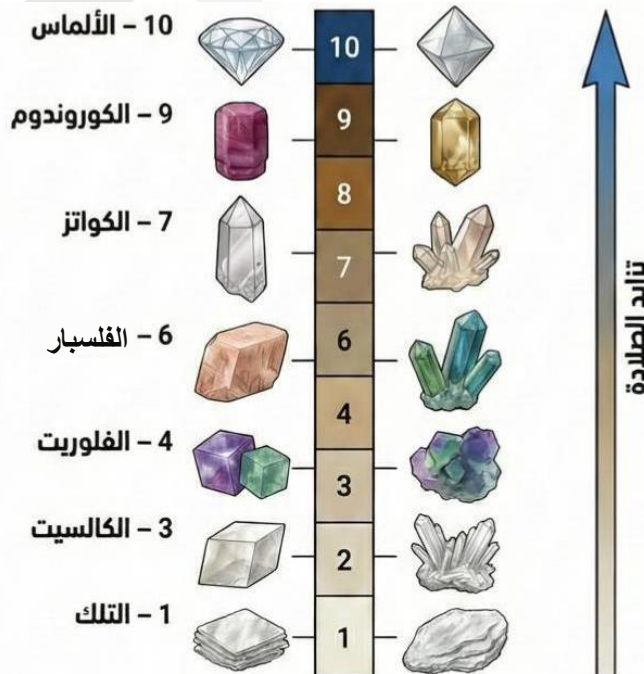
## المعدن

هو مادة صلبة، طبيعية، غير حية، تتشكل في الطبيعة (ليست من صنع الإنسان). يوجد أكثر من ٣٠٠٠ نوع من المعادن.

## خصائص المعادن

- اللون: لكل معدن لون، فمثلاً "التلك" أبيض، و"التوباز" له ألوان متعددة منها الأزرق. لا يمكن الاعتماد على اللون فقط للتمييز بين المعادن لأن بعض المعادن المختلفة قد تتشابه في اللون.
- القساوة: هي قابلية المعدن لخدش معدن آخر أو أن يُخدش به. يستخدم مقياس موهس (من ١ إلى ١٠) لقياس القساوة رقم ١ (الألين): مثل معدن التلك، وهو ألين المعادن رقم ١٠ (الأقسى): مثل الألماس، وهو أكثر المعادن قساوة ومقاومة للخدش أمثلة أخرى: الجبس (٢)، الكالسيت (٣)، الفلوريت (٤)، الأباتيت (٥) البريق: يشير إلى كيفية عكس سطح المعدن للضوء الساقط عليه. أنواعه: زجاجي، لؤلؤي، فلزي، مطفاً (باهت)
- المخدش: هو لون مسحوق المعدن الذي يتركه عند حكه بقطعة خزفية بيضاء. قد يختلف لون المخدش (المسحوق) عن لون سطح المعدن الخارجي (مثال: البيريت لونه ذهبي لكن مخدشه أسود مخضر)

## مقياس موهس



## ثانياً: الصخور

### أنواع الصخور

#### الصخور المتحولة

هي في الأصل صخور نارية أو رسوبية أو متحولة، تعرضت لحرارة شديدة وضغط مرتفع في باطن الأرض، مما أدى لتغير خصائصها تماماً

صخر الجرانيت (ناري) يتحول إلى نايس (صخر متحول) الحجر الجيري (رسوبي) يتحول إلى رخام (متحول)

#### الصخور الرسوبية

تتكون من تراكم "الرواسب" (قطع صخور، رمال، أصداف، بقايا نباتات وحيوانات) وتراسها وتماسكها مع مرور ملايين السنين لتتحول إلى صخر

أمثلة: الحجر الرملي، الحجر الجيري

#### الصخور النارية

تتكون من الصخور المنصهرة (الماجما في باطن الأرض، أو اللابة على السطح) عندما تبرد وتتصلب

مثل: الزجاج البركاني، والبازلت، الجرانيت

### علاقة التبريد بنسيج الصخر:

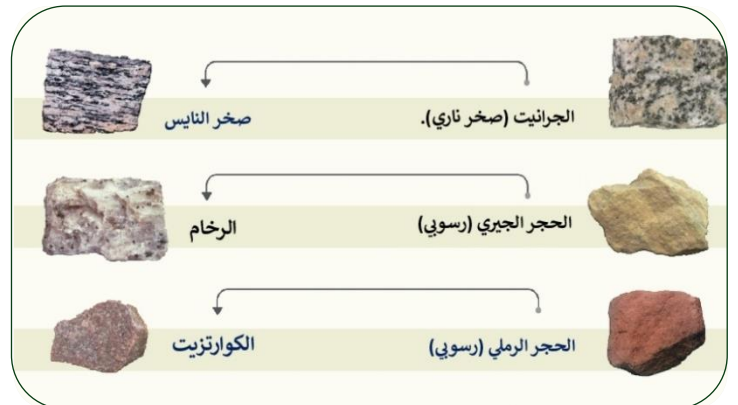


التبريد البطيء (باطن الأرض): يعطي وقت كافي لتكون بلورات كبيرة، فيصبح ملمس الصخر خشن. (مثل الجرانيت)

التبريد السريع (على السطح): لا يوجد وقت لتكون بلورات كبيرة، فتكون الحبيبات صغيرة وناعمة أو زجاجية. (مثل: الزجاج البركاني، والبازلت)

### النسيج الخشن والناعم في الصخور النارية

### أمثلة على الصخور المتحولة



### ثالثاً: استعمالات الصخور

نوع الصخر	المثال	الاستعمال	السبب (الخاصية)
النارية	الجرانيت	بناء المدارس والمنشآت	لأنه صلب ويقاوم التجوية والتعرية.
الرسوبية	الحجر الجيري	صناعة الطباشير والإسمنت ومواد البناء	كما تفيد طبقاته العلماء في معرفة تاريخ الأرض.
المتحولة	الرخام	صناعة البلاط، الأعمدة الحجرية، المواقد	بسبب جماله وقوته.



يستخدم الحجر الجيري والرخام في البناء



يستخدم الكوارتزيت في صناعة الزجاج

### رابعاً: مقارنة بين أنواع الصخور

وجه المقارنة	الصخور النارية	الصخور الرسوبية	الصخور المتحولة
طريقة التكوين	تبرد الصخور المنصهرة (الماجما أو اللابة) وتتصلب.	تتراكم الرواسب (رمال، أصداف..) وتتراص وتتماسك عبر ملايين السنين.	تتعرض صخور (نارية أو رسوبية) لضغط شديد وحرارة عالية تحت الأرض.
الملمس	خشن: إذا بردت ببطء تحت الأرض (بلورات كبيرة). ناعم/زجاجي: إذا بردت بسرعة فوق السطح.	مكونة من حبيبات وطبقات متراسة.	تتغير خصائصها تماماً عن الصخر الأصلي وتصبح أكثر صلابة أو ذات شكل مختلف.
أمثلة	الجرانيت (خشن)، البازلت (ناعم)، الزجاج البركاني.	الحجر الرملي، الحجر الجيري.	الرخام (أصله حجر جيري)، الناييس (أصله جرانيت).
الاستخدام	البناء والمنشآت (لأنه صلب يقاوم التجوية).	صناعة الطباشير والإسمنت ومواد البناء.	البلاط، الأعمدة، المواقد (جماله وقوته).

## الدرس الأول

## المعادن والصخور

## اختبر نفسك؟

مستويات عليا

تطبيق

فهم

أهم أسئلة الكتاب المدرسي



الدرجة

٥

## السؤال الأول

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ كيف يتكوّن النسيجُ الخشنُ في الصخورِ الناريةِ؟  
مراحل تكون النسيج الخشن:  
الأول: توجد الصخور المنصهرة (الماجما) في باطن الأرض.  
التالي: تبرد الماجما ببطء شديد تحت سطح الأرض.  
الأخير: تتكون بلورات (حبيبات) كبيرة تعطي الصخر نسيجاً خشناً (مثل الجرانيت).
- ٢ أين أتوقع أن أجد الأحافير: في الصخور الرسوبية أم النارية؟  
في الصخور الرسوبية.
- ٣ لماذا يوجد عددٌ كبيرٌ من أنواع الصخور المختلفة؟  
بسبب اختلاف طرائق تكوّنها، واختلاف المعادن المكوّنة لها.
- ٤ استخدم الإنسان قديماً صخر الأوبسيديان لصنع أدوات الصيد، ما الذي تستنتجه عن المعادن المكوّنة لصخر الأوبسيديان؟ برر إجابتك.  
١. المعادن المكوّنة لهذا الصخر قاسية جداً وحادة.  
٢. ليس من السهل خدشها.  
٣. تحتل مرتبة عالية على مقياس القساوة.
- ٥ الضغط والحرارة يؤثران في الأنواع المختلفة من الصخور، ويغيران من خصائصهما.  
وينتج عن ذلك صخوراً جديدة تسمى:  
الصخور المتحولة

الدرجة

—  
٥

### السؤال الثاني

ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخطأ

- ١ يمكن لمعدن "الأباتيت" (قساوة ٥) أن يחדش معدن "الكالسيت" (قساوة ٣).
- ٢ يعتبر "الزجاج البركاني" مثلاً على الصخور النارية التي بردت بسرعة على السطح.
- ٣ تتكون الصخور الرسوبية نتيجة تبريد الماجما وتصلبها.
- ٤ لون المخدش (مسحوق المعدن) يتطابق دائماً مع لون المعدن الخارجي.
- ٥ يستحيل العثور على أحافير داخل الصخور النارية لأن الحرارة العالية تصهرها.

الدرجة

—  
٥

### السؤال الثالث

اختر من المجموعة أ ما يناسبه من المجموعة ب

الرقم	المجموعة أ	الإجابة	الحرف	المجموعة ب
١	الجرانيت	ب	أ	صخر رسوبي يُستخدم في صناعة الإسمنت والطباشير
٢	البيريت	د	ب	صخر ناري جوفي خشن النسيج
٣	الحجر الجيري	أ	ج	ألين المعادن في مقياس القساوة
٤	التلك	ج	د	معدن يُعرف بلونه الذهبي ومخدشه الأسود المخضر
٥	المخدش	هـ	هـ	خاصية تساعد في تمييز المعدن باستخدام لوح خزفي

الدرجة

—  
٥

### السؤال الرابع

صوب ما تحته خط

- ١ عندما تبرد اللابة بسرعة كبيرة على السطح، يتكون صخر ذو نسيج خشن.
- ٢ يتميز معدن الهيمايت بأن له بريقاً لؤلؤياً وقساوته (٢ - ٥, ٢).
- ٣ الصخور المتحولة تتكون من تراكم فتات الصخور والأصداف وتماسكها.
- ٤ يستخدم صخر الحجر الجيري في بناء المنشآت والمدارس لصلابته ومقاومته للتجوية.
- ٥ أكثر المعادن قساوة هو التلك ويأخذ الرقم (١٠) في مقياس موهس.

الدرجة

—  
٥

### السؤال الخامس

أكمل العبارات الآتية لتحصل على عبارة صحيحة

- ١ يُعرف لون مسحوق المعدن الناتج عند حكه بقطعة خزفية بيضاء باسم الحكاكة.
- ٢ يتحول صخر الجرانيت الناري عند تعرضه للضغط والحرارة الشديدين إلى صخر متحول يُسمى النائيس.
- ٣ يستخدم العلماء مقياس موهس لقياس قساوة المعادن، حيث يمثل الرقم (١٠) معدن الألماس.
- ٤ عند تبريد الصخور المنصهرة ببطء شديد في باطن الأرض، تتكون حبيبات معادن كبيرة الحجم (خشنة).
- ٥ المادة الطبيعية الصلبة غير الحية التي تتشكل في الطبيعة ولها بناء داخلي منتظم تُسمى المعدن.

الدرجة

١٠

السؤال السادس اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة في كل مما يلي

٧ الصخور المتكونة من صخور أخرى بفعل الضغط والحرارة

- أ صخوراً نارية
- ب صخوراً متحولة ✓
- ج صخوراً رسوبية
- د رواسب وفتات

٨ المعدن الأقل قساوة على مقياس القساوة هو

- أ السليكا
- ب الأباتيت
- ج التلك ✓
- د الكوارتز

٩ أي العبارات التالية صحيح فيما يتعلق بالصخور الرسوبية

- أ تتكون من طبقات عديدة ✓
- ب تتشكل بسرعة
- ج لا تتأثر بعوامل التجوية
- د تتكون من فجوات هوائية عديدة

١٠ الخاصية التي تشير إلى لمعان الألماس هي:

- أ اللون
- ب الحكاكة
- ج الانعكاس
- د البريق ✓



١ معدن لونه "أصفر ذهبي" ولكن مخدشه لونه "أسود مخضر"

- أ الهيماتيت
- ب الفلسبار
- ج البيريت ✓
- د المايكا

٢ ما الذي يحدد حجم الحبيبات (النسيج) في الصخور النارية

- أ لون الصخر
- ب سرعة تبريد الصهارة ✓
- ج نوع الأحافير الموجودة
- د قساوة المعادن

٣ خاصية تصف مظهر سطح المعدن عند انعكاس الضوء عنه

- أ المخدش
- ب القساوة
- ج البريق ✓
- د اللون

٤ صخر ينتج عند تعرض "الجرانيت" للضغط والحرارة الشديدين

- أ النايس ✓
- ب الحجر الجيري
- ج البازلت
- د الرخام

٥ اللون والقساوة والبريق من الخصائص التي تميز

- أ التربة
- ب المعدن ✓
- ج الطبقات
- د الأحافير

٦ أي المعادن التالية يمتلك قساوة مقدارها (٤) على مقياس موهس

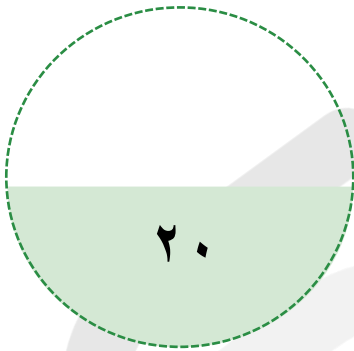
- أ الفلوريت ✓
- ب الجبس
- ج الكالسيت
- د الأباتيت

## الاختبار الشامل على الفصل السادس

عزيزي الطالب

هذا هو الاختبار الشامل على الفصل السادس في مادة العلوم ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيداً والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن / ساعتين



الدرجة النهائية

السؤال الأول أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الثاني صح أم خطأ

السؤال الثالث أكمل العبارات الآتية

السؤال الرابع صوب ما تحته خط

السؤال الخامس اختر الإجابة الصحيحة

اسم الطالب: ..... الفصل: .....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الأسئلة	٦	١٠	٤	٦	١٠
درجة السؤال	٣	٥	٤	٣	٥
درجة الطالب					

## الاختبار الأول



الدرجة

٣

## السؤال الأول

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ لماذا رغم وجود كميات كبيرة من الماء العذب على الأرض، إلا أننا لا نستطيع استخدام معظمه؟  
لأن معظم الماء العذب يوجد في الحالة الصلبة (متجمد) في القمم الجليدية والكتل الثلجية.
- ٢ لماذا يُطلق على الصخور الرسوبية هذا الاسم؟  
لأنها تتكون من تراكم وتماسك الرواسب (فتات الصخور، الرمال، الأصداف) عبر الزمن.
- ٣ تتجمع المياه الجوفية في باطن الأرض ولا تستمر في النزول إلى أعماق أبعد. فسر ذلك.  
لأنها تصل إلى طبقة من الصخور الصلبة (غير المنفذة) التي تمنع مرور الماء، فيتجمع فوقها.
- ٤ لماذا يستخدم صخر "الرخام" بكثرة في صناعة البلاط والأعمدة الحجرية والمواقد؟  
بسبب جماله وقوته (حيث ينتج عن تحول الحجر الجيري).
- ٥ لما لا تصلح مياه البحار والمحيطات للشرب أو الزراعة بشكل مباشر؟  
لأنها تحتوي على كمية كبيرة من الأملاح.
- ٦ لماذا يشعر الناس الذين يعيشون بالقرب من مستجمع المياه بالخطر إذا أنشئت مصانع للمنتجات الكيميائية بالقرب منها؟  
من المحتمل أن ينتج المصنع مواد كيميائية ضارة وملوثات أخرى يمكن أن تصل إلى مياه الشرب من خلال المياه الجارية السطحية فتلوثها.



الدرجة

٥

## السؤال الثاني

ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخطأ

( ✓ )

١ يتم إضافة مواد كيميائية للماء في محطات التنقية لقتل البكتيريا.

( x )

٢ تغطي المحيطات والبحار ما يقارب نصف سطح الأرض.

( ✓ )

٣ يحفر الناس حفراً عميقة للوصول إلى المياه الجوفية تسمى "الآبار".

( ✓ )

٤ يستخدم المزارعون طريقة "الري" لإيصال الماء إلى محاصيلهم.

( ✓ )

٥ تسمى المادة الصلبة الطبيعية غير الحية التي تشكل الصخور بـ "المعدن".

الدرجة

٤

## السؤال الثالث

أكمل العبارات الآتية لتحصل على عبارة صحيحة

١ يحفرُ النَّاسُ حُفْرًا عميقةً للوصولِ إلى المياهِ الجوفيةِ تُسمى الآبار.

٢ كثيرٌ من المزارعين يعتمدون على الريّ لإيصالِ الماءِ إلى محاصيلهم.

٣ الموادُ الموجودةُ في الطَّبيعةِ والتي يستخدمها النَّاسُ تُسمى موارد الأرض.

٤ تُسمى المادةُ التي تُشكِّلُ الصُّخُورَ المعدنَ.

الدرجة

٣

## السؤال الرابع

صوب ما تحته خط

الصلبة

١ يوجد معظم الماء العذب على سطح الأرض في الحالة السائلة.

ناعماً

٢ الصخور النارية التي تتكون فوق سطح الأرض يكون نسيجها خشناً.

الألماس

٣ المعدن الذي يقع في المرتبة رقم (١٠) في مقياس موهس للقساوة هو الجبس.

الكلور

٤ يتم إضافة الرمل إلى الماء في محطات التنقية لقتل البكتيريا والجراثيم.

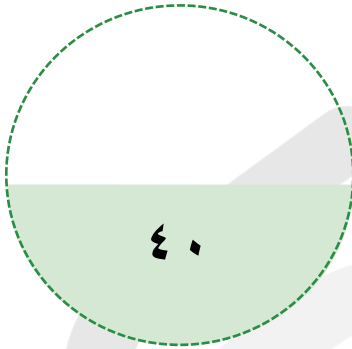
باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

## الاختبار الشامل الأول

عزيزي الطالب

هذا هو الاختبار الشامل الأول في مادة العلوم، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيداً والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن / ساعتين



الدرجة النهائية

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الثاني صح أم خطأ

السؤال الثالث أكمل العبارات الآتية

السؤال الرابع اكتب المصطلح العلمي

السؤال الخامس صوب ما تحته خط

السؤال السادس اختر من العمود أ ما يناسبه من العمود ب

السؤال السابع أجب عن الأسئلة الآتية

اسم الطالب: ..... الفصل: .....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع
عدد الأسئلة	١٠	١٠	٥	٥	٢	٣	٥
درجة السؤال	١٠	١٠	٥	٥	٢	٣	٥
درجة الطالب							

## الاختبار الشامل الأول



## السؤال الأول

الدرجة

١٠

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة في كل مما يلي:

٦ ما الذي يسبب تغير الفصول الأربعة على سطح الأرض

- أ دوران الأرض حول محورها
- ب دوران الأرض حول الشمس ✓
- ج دوران القمر حول الشمس
- د دوران القمر حول الأرض

٧ أي الخصائص التالية تساعدنا على تعرف المعادن

- أ الشكل والعرض
- ب البريق ✓
- ج الحجم والقدرة على الطفو
- د الوزن والشكل

٨ وحدة قياس القوة هي

- أ النيوتن ✓
- ب المتر
- ج اللتر
- د الكيلوجرام

٩ أي التغيرات التالية يعد تغييراً كيميائياً

- أ تكسير إناء مصنوع من الزجاج
- ب انصهار الثلج في الماء
- ج تمدد المطاط
- د قلي البيض ✓

١٠ معظم المياه المالحة على سطح الأرض توجد في:

- أ الأنهار
- ب البرك
- ج الجليديات
- د البحار والمحيطات ✓

١ الأقطاب المغناطيسية المتشابهة

- أ تتجاذب
- ب لا تتأثر
- ج تهتز جينة وذهاباً
- د تتنافر ✓

٢ الصخور المتكونة من صخور أخرى بفعل الضغط والحرارة تسمى

- أ رواسب وفتاتاً
- ب صخوراً متحولة ✓
- ج صخوراً نارية
- د صخوراً رسوبية

٣ طريقة تستخدم لفصل مكونات مخلوط الرمل والماء

- أ التقطير
- ب التبخير
- ج الترسيب
- د الترشيح ✓

٤ أي الكواكب التالية يعد من الكواكب الصخرية

- أ المشتري
- ب زحل
- ج الأرض ✓
- د نبتون

٥ القوة التي تعيق حركة الأجسام هي

- أ الجاذبية
- ب القصور
- ج الاحتكاك ✓
- د التسارع

الدرجة

٦٠

## السؤال الثاني

ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخاطئة

(✓)

١ تدور الأرض حول محورها مرة واحدة كل ٢٤ ساعة.

(✓)

٢ الرخام نوع من أنواع الصخور المتحولة.

(✓)

٣ التغير الكيميائي هو تغير ينتج عنه مواد جديدة.

(✓)

٤ الإشعاع الحراري لا يحتاج إلى وسط مادي ناقل.

(✓)

٥ القمر كتلته أقل من كتلة الأرض.

(x)

٦ المحلول مخلوط لا يمكن فصله نهائياً.

(x)

٧ مياه الصرف الصحي مياه غير نظيفة وملوثة لا يمكن الاستفادة منها أبداً.

(x)

٨ القوى المتزنة تغير في حركة الجسم لأن بعضها لا يلغي بعضاً.

(x)

٩ تتجه إبرة البوصلة الممغنطة إلى جهة الغرب دائماً.

(x)

١٠ التبخر هو تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة.

الدرجة

٥

## السؤال الثالث

أكمل العبارات الآتية لتحصل على عبارة صحيحة

١ القوة التي تنشأ بين سطحين متلامسين وتُعيق حركتهما تُسمى قوة الاحتكاك.

٢ المصطلح الذي يُطلق على الماء المخزون في الفراغات بين الصخور تحت سطح الأرض هو المياه الجوفية.

٣ كمية الكتلة في وحدة حجم واحدة من المادة تُسمى الكثافة.

٤ المسار المغلق الذي يسري فيه التيار الكهربائي يُسمى الدائرة الكهربائية.

٥ تسمى الحفر على شكل صحون عميقة ناتجة عن الاصطدام الكتلة الصخرية التي تحترق في الغلاف الجوي تُسمى شهاباً، أما التي تصل إلى سطح الأرض فتسمى النيزك.



باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

## شروط استخدام الخدمة - منصة استعداد

- \* الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
- \* عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
- \* أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظرًا للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
- \* الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري ( دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
- \* حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعداد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
- \* إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا



لشراء نسخة جديدة



# بُحج الطالب المتميز في الاختبارات المركزية والنهائية بخصم خاص لفترة محدودة!



شروحات وتدرجات وأسئلة متنوعة تغطي  
دروس المنهج

نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص  
فهم قرائي خارجية (لغتي)

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية  
للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي  
جميع مستويات التعلم

تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير  
الوطنية للمناهج الدراسية

إختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية  
والنهائية تغطي جميع دروس المنهج

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات  
الشاملة.

أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ،  
ونموذج للطالب/ة





استعد  
eStaed



# الاختبارات المرئية العلوم

رؤية VISION

2030

المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA