

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

MINISTRY OF EDUCATION



لكل المهتمين و المهتمات
بدروس و مراجع الجامعية

هام

مدونة المناهج السعودية eduschool40.blog

الرقم الجامعي:

الاسم:

- السؤال الأول: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة: (5)
- 1- تحقيق العدالة من خصائص العقوبة. (X)
 - 2- القوانين الوضعية تأخذ بعقوبة الجلد قليلاً. (X)
 - 3- من الانتقادات الموجهة للعمل العقابي: إتاحة الفرصة بشكل واسع للعمل الحر. ()
 - 4- التعليم المهني من وسائل التعليم في المؤسسة العقابية. (✓)
 - 5- من أنواع السجون النظام المختلط وهو يجمع ما بين النظام التدريجي والنظام الإنفرادي. (X)

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية: (10) درجات

- 1- تنقسم العقوبة من حيث استقلالها إلى.....
- 2- ينشر الحكم الصادر بالإدانة في الصحف من العقوبات.....
- 3- من الأساليب العلاجية للمحكوم عليهم.....
- 4- النظام المفتوح للسجين من أنواع.....
- 5- مساعدة المفرج عنهم في الحصول على عمل من صور.....

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي: (10) درجات

- 1- قامت المدرسة الاشتراكية بتفسير الظاهرة الإجرامية في القرن:
أ- القرن الثامن عشر
ب- القرن السابع عشر
ج- القرن التاسع عشر
د- القرن السادس عشر

- 2- الجنابة في الشريعة الإسلامية:
أ- الجريمة الجسيمة
ب- مرانفة للجريمة
ج- هي نفسها في القانون الوضعي
د- أ+ب

3- في المملكة العربية السعودية صدرت لائحته الجديدة بإنشاء الإدارة العامة للمتابعة والرعاية ال
عام:

- أ- 1409
ب- 1408
ج- 1407
د- 1405

- 4- أناط نظام السجن والتوقيف السعودي سلطة الإفراج الشرطي:
أ- مدير السجون في المملكة
ب- مدير السجن ذاته
ج- وزير الداخلية
د- جميع ما سبق
- 5- نظام المراقبة الإلكترونية كبديل للحبس الاحتياطي:
أ- لم ينجح في الدول التي طبقتها
ب- لم ينجح في العديد من الدول

س3 عقوبة سلب الحرية اختلفت السياسة العقابية فيما بين تعددها وتوحيدها . عليه اكتب عن آراء الاتجاه المنادي بتوحيدها والحجج التي يستندون عليها ؟ (10 درجات).

هل النجاح أكبر من الفشل - هناك تساوي بين النجاح والفشل

السؤال الرابع: التفسير الاجتماعي من أنواع تفسير الصلة بين المناخ وظاهرة الإجرام، أذكر جميع ما يتعلق بهذا التفسير مع الشرح؟ (10 درجات)

الاسم:	الرقم الجامعي:	الشعبة:
--------	----------------	---------

استمعن بالله وأجب عما يلي:

السؤال الأول: اكتب كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة: (5 درجات)

50

(خطأ)

1. تعتبر عقوبة الإعدام من أحدث العقوبات التي عرفتها البشرية

(صح)

2. نشأ علم الإحرام بعد التقدم الملحوظ الذي حدث في علوم الطب والنفوس والاجتماع

3. قد أسس رجال المدرسة التقليدية مذهبهم في العقوبة على فكرتين أساسيتين هما: العقيد الاجتماعي والعقاب الجماعي (خطأ)

العقد الاجتماعي و المنفعة الاجتماعية

4. أخذ على الإحصاءات الجنائية ما تنطوي عليه من أوجه عدم الدقة حتى بالنسبة للقدر الذي تسجله من الظاهرة الإجرامية (صح)

5. يرى دي توليو أن التكوين الإجرامي أو الاستعداد السابق للإحرام ليس على درجة واحدة من الخطورة (صح)

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة فيما يلي (10 درجات):

1. تعد المدرسة البيولوجية تعبيراً عن اتجاه علمي في تفسير الظاهرة الإجرامية رائدها العالم:

ب. جيري

أ. لمروزو

د. دور كاتم

ج. لاكساني

2. ذهب بعض الباحثين إلى القول بوجود عرض عقابي للعمل يتمثل في إيلاء التبريل، ويتحلى ذلك بالإيلاء بصورة خاصة بالنسبة

للمحكوم عليهم.....

ب. المنشردين

أ. الكسالي

كل ما ذكر صحيح.

ج. المنسولين

3. بالنظر إلى الحق الذي تمس به العقوبة، تنقسم العقوبات إلى عدة أنواع منها

ب. العقوبات المالية

أ. العقوبات البدنية

كل ما ذكر صحيح.

ج. العقوبات المقيدة للحرية

4. من مزايا نظام السجن الجمعي بالنسبة للسلطة العامة.....:

ب. سهل التنفيذ

أ. لا تتحمل أعباء مالية كبيرة

كل ما ذكر صحيح.

ج. يسمح بتنظيم العمل للنزلاء

استعن بالله وأجب عما يلي:

السؤال الأول:

ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ (5 درجات):

1. صاحب نظرية تنازع الثقافة في تفسير ظاهرة الإجرام هو العالم سيلين (✓)
2. العقوبة في الشريعة الإسلامية تقوم وفق قواعد وأصول ثابتة (✓)
3. نظام شبه الحرية يتيح للمحكوم عليه حفظ توازنه البدني والنفسي (✓)
4. غياب الدور التربوي للمدرسة لا يمكن أن يكون من عوامل الانحراف (X) يحلن
5. علم الإجرام هو العلم الذي يدرس الجريمة باعتبارها ظاهرة قانونية (✓)

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة (10 درجات):

1. الرعاية اللاحقة أو المساعدة ليست هي ضرباً من الشفقة بل هي:
أ. تأهيل
ب. حق لهم والتزام على الدولة
ج. غير واجبة على الدولة
د. ليست حق للمفرج عنه
2. يقصد بالعوامل الثقافية: مجموعة العوامل التي تشكل الجانب الروحاني والمعنوي في المجتمع، ومن أمثلتها:
أ. التعليم
ب. وسائل الإعلام
ج. الدين
د. جميع ما ذكر
3. لكي يحقق العمل العقابي أهدافه التأهيلية والاصلاحية، يتوجب أن يتحقق فيه عدة شروط، منها:
أ. أن يكون مماثلاً للعمل الحر من حيث النوع والوسيلة
ب. أن يكون داخل السجن
ج. ألا يكون مربحاً
د. الإفراج الشرطي هو:
4. إخلاء سبيل السجين حسن السلوك بشرط عدم العودة للإجرام ب
أ. إخلاء سبيل السجين قبل إنقضاء كامل مدة العقوبة
ب. إخلاء سبيل السجين قبل إنقضاء نصف مدة العقوبة
ج. إخلاء سبيل السجين فترة العلاج
د. إخلاء سبيل السجين قبل إنقضاء نصف مدة العقوبة
5. مؤسس نظرية الوسط الاجتماعي هو:
أ. سنرلاند
ب. جيرى
ج. لاكساني
د. دوركايم

c. العوامل الطبيعية مهمة وتكفي لتحديد أسباب الإجرام

d. لا تصلح إلا لتفسير جرائم الأموال

3/ يميل أصحاب المدرسة الاجتماعية الأمريكية إلى تفسير الجريمة بسبب العوامل:

a. البيولوجية

b. الاقتصادية

c. النفسية

d. الاجتماعية

4/ العالم الذي قرر أن المرأة ليست أقل إجراماً من الرجل هو:

a. لمروزو

b. دوركايم

c. لاكساني

d. جيرانييل تارد

5/ القانون الحراري للإجرام تبناه العالم:

a. جيرانييل تارد

b. سيلين

c. جاروفالو

d. كل ما ذكر خطأ

السؤال الثالث (5 درجات)

أكمل العبارات الآتية :-

1/ لاحظ لمروزو في أبحاثه أن عدداً من المجرمين يتميزون بخصائص بدنية (عضوية) (جسمية) تختلف باختلاف المجرمين.

2/ قامت المدرسة الاشتراكية في تفسير الظاهرة الإجرامية على كتابات ماركس وإنجلز في القرن


التاسع عشر.
3/ البيبلاية هي نوع من أنواع الوراثة التي تميز جماعة من الناس عن غيرها من الجماعات .

س 2 اكتب وناقش تقسيمات العقوبات بالنظر إلى الحق الذي تمسه العقوبة (10 درجات):

- العقوبات البنيوية / مثل الاحكام و الجرد .

- العقوبات البتدية للمرة / مثل اقامة الجيرة ومنع السفر .

- العقوبات المالية للمرة / مثل السجن .

- العقوبات المالية / مثل الغرامات  المالية

- العقوبات الماسة بالاعتبار / مثل نشر الحكم اصدار في الصحف والاعلام .

س 2. ناقش نطاق الرعاية اللاحقة للإفراج. (5 درجات):

انطلاقاً من مهمة تأهيل المحكوم وتهيئة لهياة بعد انقضاء محكومته يتم القيام برعاية المحكوم عليهم بعد خروجهم من السجن .

والاصدا ان تشمل جميع المخرج عنهم باعتبارها جزء من المعاملة اخصائية ولكن هذا الصل ليس كذلك الناحية التطبيقية .

فمن الناحية العقلية يوجد سياق لقصور الرعاية اللاحقة عند تناول كافة المخرج عنهم وهي : تكلن الرعاية وعدم حاجه جميع المخرج عنهم الى منهم من تكون عقوبته قصيرة لمدة لا يترب لديها المسان والى توجب الرعاية ومنهم من تزامن له الظروف الاجتماعية والاقتصادية التي تتيح له الانضمام في المجتمع دون حاجه الى مساعدة الدولة .

انتهت الأسئلة

4/ في القرن التاسع عشر ساد الاعتقاد بأن الأمية أو ضعف العقل من العوامل الأساسية للإجرام
5/ إتيان الفعل المنهي عنه يسمى بالجرمة الإيجابية

السؤال الرابع (10 درجات)

1/ للوسائل الإعلامية المسموعة والمرئية تأثير على الظاهرة الإجرامية ناقش (5 درجات)

لم يتفق علماء الاجرام حول تحديد مدى وسائل الاعلام المرئية والمسموعة في الظاهرة الاجرامية، يرى البعض منهم أنها تؤثر تأثيرا سلبيا في نفوس الافراد لاسيما الاحداث والمراهقين الذين يغلب على تصرفاتهم التقليد؛ فيميلون الى تقليد ما يشاهدونه في المسلسلات التلفزيونية وما يعرض في الافلام السينمائية الهابطة من مشاهد العنف والمشاهد الجنسية لجذب انتباه المشاهدين.

2/ وضح أغراض العقوبة وفقا لرأى المدرسة الحديثة (5 درجات)

تستهدف المدرسة غرضين: العدالة من ناحية والردع من ناحية أخرى. فتحقيق العدالة يجب ان يكون غرض تسعى العقوبة الى تحقيقه، باعتبار العدالة في ذاتها قيمة اخلاقية واجتماعية. واعتبار العدالة احد اغراض العقوبة يفرض العناية بشخص المجرم، لتحقيق التناسب بين العقوبة وهذه الشخصية، كما يفرض تخفيف العقوبات حتى تتناسب مع جسامة الجريمة وخطورة المجرم. اما الردع العام فهو كذلك غرض تسعى العقوبة الى تحقيقه، وهو غرض نفعي تشترك فيه المدرسة التقليدية الحديثة والمدرسة التقليدية

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

MINISTRY OF EDUCATION



لكل المهتمين و المهتمات
بدروس و مراجع الجامعية

هام

مدونة المناهج السعودية eduschool40.blog

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1439 هـ 1440 هـ
مقرر/ علم الإجرام والعقاب / النموذج (ب)

الاسم:	الرقم الجامعي:	الشعبة:
--------	----------------	---------

استعن بالله وأجب عما يلي:

25

السؤال الأول: اكتب كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة: (5 درجات)

1. علم البيولوجيا الجنائية هو العلم الذي يعنى بدراسة الخصائص العضوية للمجرم وأجهزة جسمه الداخلية. ()
2. التعريفات المضيقية لعلم الإجرام، تتفق على استبعاد قانون العقوبات من مجال علم الإجرام. ()
3. الظاهرة الإجرامية ظاهرة معقدة تستدعي تضافر عدد من العلوم للبحث فيها، من هذه العلوم البيولوجيا، علم الأمراض العقلية، علم الاجتماع. ()
4. العوامل الخارجية للإجرام هي العوامل المتصلة بشخص المجرم، أي تلك العوامل المتصلة بتكوينه البيولوجي والعقلي والنفسي ()
5. زيادة جرائم الاعتداء على المال في الصيف تفسر بزيادة فرص الاحتكاك بين الأفراد. ()

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة فيما يلي (5 درجات):

1. تنقسم الجرائم بحسب وقت كشفها، إلى جرائم:

- أ. بسيطة ومركبة
- ب. مؤقتة وغير مؤقتة
- ج. إيجابية وسلبية
- د. متلبس بها ولا تلبس فيها

2. رغم تعدد محاولات تفسير الجريمة وتحديد أسبابها منذ القرن السادس عشر، إلا أن الدراسة العلمية لشخص المجرم لم تبدأ إلا في

منتصف القرن:

- أ. التاسع عشر
- ب. السابع عشر
- ج. الخامس عشر
- د. الثامن عشر

3. هي "مجموعة الظروف التي تحيط بالشخص منذ مولده وتؤثر في تكوين شخصيته وتوجيه سلوكه"، يقصد بذلك:

- أ. العوامل البيولوجية
- ب. العوامل الاجتماعية
- ب. العوامل الداخلية
- د. العوامل المشتركة

س2: عدد الانتقادات التي وجهت للنظرية الاشتراكية في تفسيرها للظاهرة الإجرامية؟ (5 درجات).

اتتهت الأسئلة