



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

لغتي

المادة

السادس

الصف

ساعتان
ونصف

الزمن

٦

عدد الصفحات

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (مدمج) (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ

رقم الجلوس

اللجنة

اسم الطالب/ة

اختبار مركزي وازاري ١٤٤٧هـ

استعد
eStaed

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول : الفهم القرآني	درجة السؤال الأول
	١٣

(أ) النص القرآني

تتفرد المملكة العربية السعودية بشرف احتضان الحرمين الشريفين، واستقبال ملايين المسلمين؛ لأداء الشعائر، وقد جعلت خدمة الحجاج والمعتمرين أولوية منذ تأسيسها؛ فأنشأت مشروعات توسعة كبرى للحرمين، وهيات بنية تحتية متكاملة تشمل قطار المشاعر وجسر الجمرات والمخيمات المكيفة وشبكات الطرق والأنفاق؛ لتيسير حركة التنقل.

واكبت المملكة التحول الرقمي في خدمة ضيوف الرحمن، فأطلقت تطبيق "نسك"، وسخرت تقنيات الذكاء الاصطناعي؛ لمراقبة الحشود، كما وفرت منظومة صحية متكاملة تضم المراكز والمستشفيات الميدانية والفرق الطبية والإسعافية المتنقلة، إضافة إلى طائرات الإخلاء الطبي؛ لضمان حج آمن صحياً، واهتمت بالجوانب الروحية؛ فأنشأت مراكز للفتوى، وقدمت الخطب بلغات متعددة، وخصصت رقماً موحداً للإرشاد، كما نفذت مبادرات إنسانية رائدة، أبرزها مشروع "طريق مكة" الذي يسهل إجراءات الحجاج في بلدانهم قبل مغادرتهم، مما جعل الحج رحلة روحية جميلة يستمتع بها الحاج وكل من يزور المشاعر المقدسة.

وقد أثبتت المملكة كفاءتها التنظيمية في إدارة الحشود من خلال التصاريح الإلكترونية، وخطط التفويج، وتوظيف التقنيات الحديثة؛ حتى غدا الحج نموذجاً حضارياً يجمع بين المشاعر الإيمانية ودقة التنظيم وتطور التقنية، ومع رؤية ٢٠٣٠ التي تضع خدمة الحرمين الشريفين في الصدارة تواصل المملكة مسيرتها في تعزيز مكانتها الدينية والريادية عالمياً.

السؤال
الأول

أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

الدرجة

١١

١ (وهيات بنية تحتية متكاملة) مرادف كلمة هيأت:

- أ) سهلت
ب) جهزت
ج) قصرت
د) عطلت

٢ ضد كلمة (العتيقة) من النص:

- أ) الحديثة
ب) البعيدة
ج) المتطورة
د) المقدسة

٣ نوع النص السابق:

- أ) قصصي
ب) إرشادي
ج) معلوماتي
د) حوارى

٤ أطلقت وزارة الحج والعمرة تطبيق نسك، تمثل العبارة السابقة:

- أ) تعليل
ب) حقيقة
ج) رأي
د) تفصيل

٢ استدل من النص على كفاءة المملكة العربية السعودية في إدارة الحشود، بذكر مثالين فقط.

.....

٣ ضع كلمة (استقبال) في جملة مناسبة من إنشائك.

.....

٤ اقترح عنواناً مناسباً للنص يعكس فكرته الرئيسية.

.....

٥ وضح الإجراءات التي اتخذتها المملكة لضمان حج آمن صحياً.

.....

.....

٦ تصدر من بعض الزوار في الحرم بعض التصرفات السلبية، لو رُشحت مرشداً في الحرم ما العبارة التوعوية التي ستوجهها لهم؟

(ب) النص الشعري:

وزانرتي كأنَّ بها حياءِ  فليس تزورُ إلا في الظلامِ
بذلتُ لها المطارفَ والحشايا  فعافتها وباتت في عظامي
أبنتُ الدهرِ عندي كلُّ بنتٍ  فكيف وصلتِ أنتِ من الزحامِ

الدرجة

٢

١ ما الشعور الذي أراد الشاعر إيصاله لنا في قوله: «وباتت في عظامي»؟

٢ بم شبه الشاعر الحمى في البيت الأول؟

درجة السؤال الثاني

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية

١٦

(أ) الأسلوب اللغوي:

١ الاستبداد بالرأى سبب للندم. عبّر عن المعنى المعطى بأسلوب شرط مستخدماً الأداة (إن).

٢ تسلّم المتسابق جائزته من المدير. أكد كلمة (المدير) في الجملة السابقة توكيداً معنوياً.

حدد نوع الأسلوب في الآية السابقة.

قال تعالى: «من يعمل سوءًا يجز به».

٣

(ب) الوظيفة النحوية:

الدرجة

٧

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

أسئلة الاختيار من متعدد

السؤال
الأول

١ الجملة التي اشتملت على فعل مضارع صحيح الآخر هي:

- ① يسمو العربي بكرمه
② ينادي المؤذن للصلاة فأجب
③ يبادر الشباب بالتطوع.
④ يتفانى الجنود في حماية الحدود

٢ أتردد في المشاركة مع الفريق. أداة النصب التي تفيد النفي لملء الفراغ السابق:

- ① لم
② لن
③ ما
④ لا

٣ اجتهدوا في دروسكم كي تسعدوا بنجاحكم. علامة نصب الفعل المضارع (تسعدوا):

- ① حذف النون
② حذف حرف العلة
③ الفتحة الظاهرة
④ الفتحة المقدرة

٤ لتساعد في عمل الخير. عند توجيه الخطاب إلى المفردة المؤنثة تصبح العبارة:

- ① لتساعدين في عمل الخير
② لتساعدا في عمل الخير.
③ لتساعدوا في عمل الخير
④ لتساعدي في عمل الخير.

٢- أجب عن الأسئلة الآتية متقيدًا بالمطلوب:

١ يجب أن نخشى الله في السر والعلن. أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة: نخشى

نخشى:

٢ صوب الخطأ فيما تحته خط: لا تدعو إلا الله

(ج) الصف اللغوي:

الدرجة

٦

السؤال الأول

أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١ موعد الفجر بداية نور وأمل جاء اسم الزمان على وزن :

- ١ مَفْعِل
٢ مَفْعَل
٣ مَفْعَل
٤ مَفْعَل

٢ الطالب الطموح من يخطط لأهدافه ويحسن التخطيط . نوع ما تحتها خط على التوالي

- ١ مصدر ، فعل
٢ مصدر ، مصدر
٣ فعل ، مصدر
٤ فعل ، فعل

٣ قال عليه الصلاة والسلام: «إذا أتى أحدكم إلى مجلس فليسلم». استخراج الاسم المشتق من الحديث السابق ثم حدد فعله الماضي.

٤ تعجبني الأرض. املأ الفراغ السابق بمصدر دل على لون.

٥ مثل في جملة مفيدة لاسم مكان مشتق من فعل ثلاثي.

السؤال الثالث : المهارات الكتابية

درجة السؤال الثالث

١١

(أ) الظاهرة الإملائية:

١ صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع رقم الجملة أمام الوصف الصحيح للاسم الذي تحته خط:

العمود (أ)	م	العمود (ب)
١ عَرَفَ بِنَفْسِكَ بِصَوْتِ عَالٍ	()	اسم منقوص مرفوع
٢ رَفَعَ اللهُ الْبِلَاءَ عَنَّا بِدَعَوَاتِ صَادِقَةٍ	()	اسم منقوص مجرور
٣ خَرَجَ رَاعٍ مَعَ الْفَجْرِ	()	اسم ممدود مرفوع
	()	اسم ممدود منصوب

الدرجة

٧

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

()

١ بنت الدولة مستشفى كبيرًا. رسمت كلمة (مستشفى) رسمًا صحيحًا.

()

٢ عصا إبليس ربه. أصل الألف في كلمة (عصا) الواو.

٣ أعد كتابة الجملة مع تصحيح ما تحته خط في الجملة التالية : (خذ العلم من مَنْ تخصصوا فيه .)

٤ ارسم الألف رسمًا صحيحًا في أواخر الكلمات التالية :

ب- سراي.....

أ- شدّ.....

(ب) رسم كتابي:

الدرجة

—
٤

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

()

١ تكتب الحروف الآتية: (د، ذ) حسب قواعد خط النسخ مرتكزة على الخط.

()

٢ في خط النسخ يكتب حرف (ع) مطموسًا في أول الكلمة.

٢ أعد كتابة الجملة الآتية بخط النسخ متبعاً القواعد التي درستها:

من تواضع لله يعلو شأنه

بُحج الطالب المتميز
في الاختبارات المركزية والنهائية
بخصم خاص لفترة محدودة!



شروحات وتدرجات وأسئلة متنوعة تغطي
دروس المنهج

نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص
فهم قرائي خارجية (لغتي)

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية
للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي
جميع مستويات التعلم

تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير
الوطنية للمناهج الدراسية

اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية
والنهائية تغطي جميع دروس المنهج

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات
الشاملة.

أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ،
ونموذج للطالب/ة

