



ملفات الموجهة الصحية

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم
الموجهة الصحية
ترفة بنت سعيد القحطاني



ارتداء الكمامة



تعقيم اليد باستمرار



التباعد الاجتماعي



غسل اليدين دائما



تجنب التجمعات

الهدف من الملف



تعزيز صحة المجتمع المدرسي .

تحقيق الاستفادة من العملية التربوية والتعليمية .

متابعة الحالات العلاجية .

العمل على إيجاد بيئة صحية مناسبة في المدرسة .

توفير بيئة صحية تعزز تحقيق أهداف المدرسة وتحسين نواتج التعلم .

توعية الطالبات صحياً .

تقديم الإسعافات الأولية اللازمة للطالبات .

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم

الموجهة المحية
ترفة بنت سعيد القحطاني

محتويات الملف

السجل الأول : الشؤون الإدارية

| م | عنوان التبويب | المحتوى |
|---|---|---|
| ١ | بيانات المدرسة | من برنامج نور |
| ٢ | بيانات المنسوبات | من برنامج نور |
| ٣ | بيانات الطالبات | من برنامج نور |
| ٤ | الزيارات الإشرافية لمشرفات الصحة المدرسية | حسب زيارة المشرفة |
| ٥ | الزيارات الإشرافية لجهات خارجية | حسب زيارة الجهات الخارجية |
| ٦ | محاضر الاجتماعات المتعلقة بالصحة | محضر الاجتماع يعبئ شهرياً |
| ٧ | عهدة العيادة المدرسية | بيان العهدة |
| ٨ | المخاطبات الإدارية | تعاميم وخطابات الوارد والصادر (تفهرس وتحفظ) |
| ٩ | النمو المهني للموجهة الصحية | جدولة الدورات وأرشفتها حسب التواريخ |

السجل الثاني : البرامج الوقائية والعلاجية وتعزيز الصحة

| م | عنوان التبويب | المحتوى |
|---|--|--|
| ١ | تقييم البيئة المدرسية والمقاصف المدرسية وصحة مياه الشرب في المدرسة . | تعبئة استمارة تقييم البيئة مره في الشهر وإذا كان هناك حالة طارئة تعب مرة أخرى وفق الحاجة . |
| ٢ | حصر ومتابعة الأمراض المزمنة | تعبئة نموذج الحصر |
| ٣ | متابعة الحالات المعديّة | تعبئة النموذج حال وجود حالات |
| ٤ | الحالات المكتشفه في الفحوص الدورية | تعبئة النموذج في حالات حشرة القمل وغيرها من الأمراض المكتشفة . |
| ٥ | التطعيم والتحصين | تعبئة نموذج الحصر |
| ٦ | لتفعيل برامج الصحة المدرسية والمناسبات الصحية | تعبئة نموذج تقرير تنفيذ البرامج الصحية |
| ٧ | سجل العيادة اليومية | تعبئة النموذج في حالة وجود مستفيدين من العيادة |

كلنا
مسؤول

نعود بحذر

التعليم المتقدم يبني



رؤية
2030
وزارة التعليم

أم الشهداء الابتدائية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم (280)
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب التعليم بمحافظة الجبيل
مدرسة: أم الشهداء الابتدائية

محضر الاجتماع



أم الشهداء الابتدائية

مديرة المدرسة / سوزان بنت أحمد المسلم

الموجهة الصحية / ترفة بنت سعيد القحطاني

غسل اليدين دائماً

تجنب التجمعات

محضر الاجتماع

رقم الاجتماع : تاريخه : / / ١٤٤٥ هـ

مباحث الاجتماع :

- ١-
- ٢-
- ٣-

التوصيات :

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

الحضور :

| م | الاسم | التوقيع |
|---|-------|---------|
| ١ | | |
| ٢ | | |
| ٣ | | |
| ٤ | | |
| ٥ | | |
| ٦ | | |



عهدة العيادة المدرسية



عهدة العيادة المدرسية

١- الأثاث المكتبي للعيادة :

| م | الأثاث المكتبي | يوجد | لا يوجد | العدد | ملاحظات |
|----|------------------------------|------|---------|-------|---------|
| ١ | مكتب مناسب | | | | |
| ٢ | جهاز حاسب آلي كامل مع طابعة | | | | |
| ٣ | أدوات مكتبية (أوراق طباعة) | | | | |
| ٤ | أدوات مكتبية (ملفات) | | | | |
| ٥ | أدوات مكتبية (أقلام) | | | | |
| ٦ | أدوات مكتبية (مغلفات) | | | | |
| ٧ | سلة مهملات عدد ٢ | | | | |
| ٨ | كرسي مكتبي | | | | |
| ٩ | كرسي مراجع عدد ٢ | | | | |
| ١٠ | دولاب لحفظ الملفات | | | | |
| ١١ | ثلاجة | | | | |

٢- الأثاث الطبي :

| م | الأثاث الطبي | يوجد | لا يوجد | العدد | ملاحظات |
|---|---------------------------------|------|---------|-------|---------|
| ١ | طاولة كشف (سرير معاينة) | | | | |
| ٢ | كرسي متحرك بعجلات | | | | |
| ٣ | حاجز (برفان) | | | | |
| ٤ | كشاف (مصدر إضاءة) | | | | |
| ٥ | طاولة غيار | | | | |
| ٦ | دولاب لحفظ الأجهزة الطبية | | | | |
| ٧ | سلة مهملات خاصة للنفايات الطبية | | | | |

٣- الأجهزة الطبية :

| م | الأجهزة الطبية | يوجد | لا يوجد | العدد | الملاحظات |
|---|---------------------------|------|---------|-------|-----------|
| ١ | سماعة طبية | | | | |
| ٢ | جهاز قياس ضغط الدم | | | | |
| ٣ | ميزان نقال طبي | | | | |
| ٤ | مقياس طول مثبت على الحائط | | | | |
| ٥ | أسطوانة أوكسجين | | | | |
| ٦ | علامات فحص نظر | | | | |
| ٧ | مصدر ضوئي ببطارية يدوي | | | | |
| ٨ | مقياس حرارة طبي | | | | |

اسم مسؤولة العهدة :
التوقيع :
السجل المدني :
مديرة المدرسة :
التوقيع :



ارتداء الكمامة



تعقيم اليد باستمرار



التباعد الاجتماعي



غسل اليدين دائما



تجنب التجمعات



كلنا
مسؤول

نعود بحذر

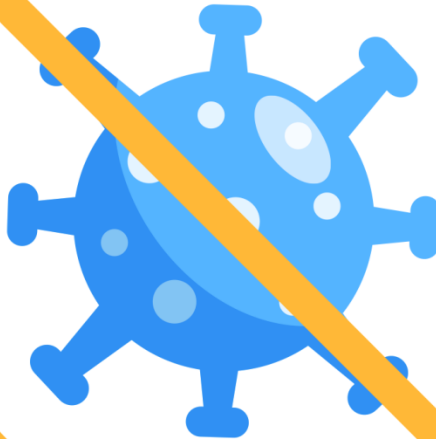
التعليم المتقدم بيني
وطننا طموحاً
اقتصاداً مزدهراً
مجتمعا حيويًا

رؤية
2030
وزارة التعليم

أم الشهداء الابتدائية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم (280)
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب التعليم بمحافظة الجبيل
مدرسة: أم الشهداء الابتدائية

الفهرس



ارتقند

تعقيم اليدين

اتباعد الاجتماعي



غسل اليدين دائما



تجنب التجمعات



مديرة المدرسة / سوزان بنت أحمد المسلم

الموجهة الصحية / ترفة بنت سعيد القحطاني

تقييم البيئة المدرسية والمقاصف المدرسية وصحة مياه الشرب في المدارس



Wash hands
with soap



Clean hands
with sanitizer



Check body
temperature

تقييم البيئة المدرسية والمقاصف المدرسية وصحة مياه الشرب في المدارس

أولاً : استمارة تفقد البيئة المدرسية

اسم المدرسة : اسم الموجهة الصحية :

١- المبنى المدرسي :

| نوع المبنى : | | شعبي <input type="checkbox"/> | حكومي <input type="checkbox"/> | مستأجر <input type="checkbox"/> | مسلح <input type="checkbox"/> |
|--------------|-----|--|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| لا | نعم | موقع المدرسة | | | |
| | | أ- مجاورة لمستودعات أو محطات الوقود أو مصانع . | | | |
| | | ب- تققع على شارع رئيسي . | | | |
| | | ج- الموقع مناسب (بعيد عن مصادر التلوث والضجيج) . | | | |
| لا | نعم | نظافة البيئة المدرسية | | | |
| | | أ- تخصيص ميزانية خاصة لدعم نظافة البيئة المدرسية والنظافة الشخصية. | | | |
| | | ب- وجود حوافز تشجيعية للمتميزين في نظافة البيئة المدرسية . | | | |
| | | ج- وجود برامج وأنشطة مستمرة تدعم وتعزز النظافة الشخصية للطلاب. | | | |
| | | د- توفر عدد كافي من سلال النفايات في الساحات (واحدة لكل ٥٠ طالبة) . | | | |
| | | هـ- يتم رش المدرسة دورياً للوقاية من الحشرات والقوارض. | | | |
| | | و- التخلص من الفضلات والنفايات بشكل يومي. | | | |
| | | ز- توجد مشاركات موثقة للطلاب في تعزيز نظافة البيئة المدرسية . | | | |
| لا | نعم | مساحة المدرسة | | | |
| | | أ- (مؤشر الازدحام في المدرسة) = مساحة المدرسة الكلية بالمتر المربع عدد الطلبة المساحة المخصصة لكل طالبة اطلبة ١٠ متر مربع . | | | |
| | | ب- (مؤشر الازدحام بالفناء الداخلي) = المساحة الكلية للفناء الداخلي عدد الطلبة المساحة المخصصة لكل طالبة بالفناء الداخلي ٢ متر مربع . | | | |
| | | ج- وجود مساحات خضراء في المدرسة . | | | |

٢- الفصول المدرسية :

| لا | نعم | عدد الفصول |
|----|-----|--|
| | | (معدل الازدحام في الفصول) = مساحة الفصل اعدد الطلبة نصيب طالبة ١-٥ م٢ من مساحة الفصل . |
| | | نظافة الفصول مناسبة . |
| | | تخصيص الصفوف الأمامية للطلبة ضعاف السمع والبصر . |
| | | التهوية الجيدة . |
| | | الإضاءة طبيعية . |
| | | مصدر الإضاءة على يسار الطالبة . |
| | | مساحة النوافذ مساحة الفصل (متوافقة اذا كانت مساحة النوافذ ٦١١ من مساحة الفصل) . |
| لا | نعم | التكييف |
| | | ١-وجود التكييف . |
| | | ٢-حالة التكييف (يعمل) . |
| | | ٣-التكييف يعمل بكفاءة جيدة . |
| لا | نعم | السيبورة |
| | | مناسبة (لونها أخضر داكن أو بيضاء يكتب عليها بأقلام سبورة) . |
| | | كفاية المسافة بينها وبين الصف الأول (المسافة بين السبورة والصف الأول ٢ متر) . |

٣- المرافق الخدمية :

| لا | نعم | |
|----|-----|---|
| | | دورات المياه : كفاية دورات المياه (يخصص دروة مياه لكل ٥٠ طالبة) . |
| | | توفر الشروط الصحية في دورات المياه من حيث : توفر الماء . |
| | | توفر أدوات نظافة (صابون - مناديل) . |
| | | الخلو من الحشرات . |
| | | إضاءة مناسبة . |
| | | توفير مراوح شفط . |
| | | الصرف الصحي سليم . |
| | | نظافة دورات المياه مناسبة . |

٣- السلامة في البيئة المدرسية :

| لا | نعم | |
|----|-----|---|
| | | توفر وسائل السلامة في المبنى والمساحه(المبنى تحت اشراف الدفاع المدني) . |
| | | توفر طفايات حريق كفاية بالممرات والمقصف وغرف التدبير والمختبر . |
| | | وجود مخارج طوارئ . |
| | | مخارج الطوارئ تعمل . |
| | | يوجد خطة متعمدة للإخلاء . |

ثانياً : استمارة تفقد المقاصف المدرسية

طريقة تشغيل المقصف الدراسي: شركة متعهد خاص بالمدرسة المدرسة أخرى تحدد.

١- الاشتراطات العامة لمبنى المقصف :

| م | الموضوع | مطابق | غير مطابق |
|----|---|-------|-----------|
| ١ | موقع المقصف . | | |
| ٢ | بعيد عن دورات المياه ومصادر التلوث . | | |
| ٣ | مساحة المقصف ٢٠ متر مربع . | | |
| ٤ | نافذة بيع لكل ١٠٠ طالبة . | | |
| ٥ | تغطية الجدران بالبلاط أو السيراميك أو الدهان الزيتي . | | |
| ٦ | الأرضيات مغطاة بالبلاط أو السيراميك . | | |
| ٧ | التهوية . | | |
| ٨ | الدواليب والأرفف لحفظ الأطعمة . | | |
| ٩ | تصريف مياه الأرضيات . | | |
| ١٠ | مدى أحكام إغلاق الأبواب والنوافذ . | | |
| ١١ | الإضاءة . | | |

٢- موجودات المقصف :

| م | الموضوع | مستوفي | غير مستوفي |
|----|---|--------|------------|
| ١ | توجد اواني نظيفة تستخدم في تحضير الطعام . | | |
| ٢ | توجد ثلاثجة أو أكثر في المقصف . | | |
| ٣ | توفر مواد التنظيف . | | |
| ٤ | توجد أجهزة لتسخين الطعام . | | |
| ٥ | توفر حاويات للقمامة والنفايات . | | |
| ٦ | يوجد شفاطات للهواء . | | |
| ٧ | يوجد مكيفات . | | |
| ٨ | توجد طاولة نظيفة لتحضير الطعام . | | |
| ٩ | يوجد سخانات للمياه . | | |
| ١٠ | يوجد مصيدة أو جهاز قاتل للحشرات . | | |
| ١١ | يوجد مناديل ورقية . | | |
| ١٢ | تتوفر طفاية حريق . | | |
| ١٣ | مصدر المياه في المقصف . | | |

٣- العاملون بالمقصف :

| م | الموضوع | مطابق | غير مطابق |
|---|-----------------------------------|-------|-----------|
| ١ | الشهادات الصحية سارية المفعول . | | |
| ٢ | النظافة الشخصية . | | |
| ٣ | الملابس النظامية . | | |
| ٤ | استعمال القفازات . | | |
| ٥ | استعمال أغطية الرأس . | | |
| ٦ | استعمال الكمادات . | | |
| ٧ | عدد البائعين يتناسب وعدد الطلاب . | | |

٤- شروط تقديم المواد الغذائية :

| م | المواد الغذائية | نعم | لا |
|----|---|-----|----|
| ١ | الأطعمة تحضر بنفس اليوم . | | |
| ٢ | الأغذية الجاهزة معبأة آلياً . | | |
| ٣ | هل طريقة تحضير الطعام صحيه ؟ | | |
| ٤ | هل طريقة حفظ الطعام صحيه ؟ | | |
| ٥ | المقصف ملتزم بنوعية الأغذية المسموحة . | | |
| ٦ | هل يحضر الطعام في المقصف ؟ | | |
| ٧ | هل يجلب الطعام من خارج المقصف ؟ | | |
| ٨ | هل مصدر هذا الطعام من جهات مرخصة ؟ | | |
| ٩ | هل طريقة نقل الطعام صحيه ؟ | | |
| ١٠ | هل الشطائر مغطاة بالبلاستيك ؟ | | |
| ١١ | هل يوجد عبوات زجاجية ؟ | | |
| ١٢ | هل يوجد أغذية بئاتة ؟ | | |
| ١٣ | هل الأغذية ضمن النصف الأول من فترة صلاحيتها ؟ | | |
| ١٤ | وجود وجبات كاملة مغلفة . | | |



ارتداء الكمامة



تعقيم اليد باستمرار



التباعد الاجتماعي



غسل اليدين دائماً



تجنب التجمعات



٥- الأطعمة والمشروبات المسموح بها :

| م | الأطعمة والمشروبات | يوجد | لا يوجد |
|----|--|------|---------|
| ١ | حليب سادة . | | |
| ٢ | حليب نكهات . | | |
| ٣ | حليب مدعم بالحديد . | | |
| ٤ | تمور مغلفة أليا . | | |
| ٥ | بسكويت أو معمول . | | |
| ٦ | فطائر مغلفة . | | |
| ٧ | بسكويت عادي . | | |
| ٨ | شطائر بيض . | | |
| ٩ | شطائر مربى . | | |
| ١٠ | شطائر عسل . | | |
| ١١ | شطائر سبانخ . | | |
| ١٢ | شطائر جبن . | | |
| ١٣ | شطائر لبننة . | | |
| ١٤ | شطائر زبدة الفول السوداني . | | |
| ١٥ | فواكه طازجة . | | |
| ١٦ | خضار (كالخيار و الجزر) . | | |
| ١٧ | مياه معدنية . | | |
| ١٨ | عصيرات معلبة (لا تقل نسبة العصير الطبيعي عن ٣٠% أو أكثر) . | | |
| ١٩ | فول . | | |
| ٢٠ | حمص . | | |
| ٢١ | المشروبات الساخنة للمرحلة الثانوية (كالشاي والحليب) . | | |



التباعد الاجتماعي



غسل اليدين دائما



تجنب التجمعات



٦- الممنوعات :

| الرقم | الموضوع | توجد | لا توجد |
|-------|---|------|---------|
| ١ | المشروبات الغازية ومشروبات الطاقة . | | |
| ٢ | المشروبات والعصائر التي نسبة العصير فيها اقل عن ٣٠% . | | |
| ٣ | الحلوى بأنواعها والشكولاتة . | | |
| ٤ | الشيبيس والبفك بنكهات مختلفة (أصابع أو رقائق) . | | |
| ٥ | اللحم والكبد . | | |
| ٦ | الأغذية قريبة المنتهية الصلاحية . | | |
| ٧ | الأغذية المنتهية الصلاحية . | | |
| ٨ | المصبرات والمسليات . | | |
| ٩ | فلافل . | | |



ارتداء الكمامة



تعقيم اليد باستمرار



التباعد الاجتماعي



غسل اليدين دائماً



تجنب التجمعات



ثالثاً : استمارة لتفقد صحة مياه الشرب

١- مصادر المياه :

| الشبكة العامة | صهريج | جوفية | مصادر أخرى (حدد) |
|---------------|-------|-------|--------------------|
| | | | |

٢- مراقبة مصدر المياه في حالة الصهريج أو المياه الجوفية :

| مراقب حاصل على شهادة | جهة المراقبة | غير مراقب |
|----------------------|--------------|-----------|
| | | |

٣- التنظيف والفحص عدد مرات تنظيف الخزان بالمدرسة خلال العام (ثلاث مرات للعلوي واثنان للسفلي) :

| تنظيف الخزان | الخزان العلوي | | | الخزان السفلي | | |
|--------------|---------------|-------|------|---------------|-----|-------|
| | مرة | اثنان | ثلاث | لم يتم | مرة | اثنان |
| الفصل الأول | | | | | | |
| الفصل الثاني | | | | | | |

- فحص عينات المياه (مرتين على الأقل خلال العام بما لا يقل عن مرة كل فصل دراسي) :

| نوع الخزان | الفصل الأول | | الفصل الثاني | |
|------------|-------------|--------|--------------|--------|
| | تم | لم يتم | تم | لم يتم |
| سفلي | | | | |
| علوي | | | | |

- نتيجة الفحص :

| نوع الخزان | سليم | غير سليم |
|------------|------|----------|
| | | |
| | | |

٤- البرادات :

| لا | نعم | البنند |
|----|-----|--------------------------------|
| | | يتوفر براد لكل ٥٠ طالبة . |
| | | كفاءة البرادات جيدة . |
| | | توجد بكل برادة ٣ صنابير . |
| | | تدفق المياه بالصنابير مناسب . |
| | | يتم تغيير قلب الفلاتر دورياً . |
| | | توفر كاسات تستخدم مرة واحدة . |

٥- الخزانات :

| الخزان السفلي | | الخزان العلوي | | المؤشر |
|---------------|-----|---------------|-----|-----------------------------------|
| لا | نعم | لا | نعم | |
| | | | | الموقع مناسب . |
| | | | | وجود تشققات . |
| | | | | وجود غطاء محكم . |
| | | | | فتحة مرتفعة ومائلة (١٠ - ٢٥ سم) . |
| | | | | عينات دورية . |
| | | | | نظافة دورية . |

الختم

اسم الموجهة الصحية : مديرة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

اغسل يديك دائماً

ملاحظة هامة :

- هذه هي الاستمارة التفقدية التي تستخدم أثناء الزيارات التفقدية الميدانية التي تقوم بها الفرق الصحية للمدارس .

تجنب التجمعات

الموجهة الصحية / ترفة بنت سعيد القحطاني

مديرة المدرسة / سوزان بنت أحمد المسلم

كلنا
مسؤول

نعود بحذر

التعليم المتقدم يبني
مجتمعا حيويا اقتصادا مزدهرا وطننا طموحا

رؤية
2030
وزارة التعليم

أم الشهداء الابتدائية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم (280)
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب التعليم بمحافظة الجبيل
مدرسة: أم الشهداء الابتدائية

استمارة استقصاء وبائي



أم الشهداء الابتدائية



تجنب التجمعات

الموجهة الصحية / ترفة بنت سعيد القحطاني

مديرة المدرسة / سوزان بنت أحمد المسلم

استمارة استقصاء وبائي

معلومات

| | | |
|--|---|---|
| اسم المريضة : | العمر : | الجنس : |
| نوع الحالة : | جهة التبليغ : | تاريخ التبليغ : / / ١٤٥١ هـ |
| عدد الطالبات المخالطات بالفصل : | تاريخ التشخيص : / / ١٤٥١ هـ | بداية العزل : / / ١٤٥١ هـ |
| عدد المنسوبات المخالطات بالفصل : | عدد المخالطين بالمنزل : | مصدر العدوى : |

إجراءات الاستقصاء الوبائي

| الإجراءات | تم | لم يتم | الأسباب |
|---------------------------------------|----|--------|---------|
| التأكد من عزل الطالبة المصابة . | | | |
| التأكد من أخذها العلاج . | | | |
| التأكد من عدم العودة إلا بتقرير طبي . | | | |

| إجراءات للمخالطات | تم | لم يتم | عدد المستفيدات | الأسباب |
|--|----|--------|----------------|---------|
| توعية الطالبات . | | | | |
| فحص الطالبات . | | | | |
| تطعيم المخالطات . | | | | |
| متابعة الطالبات المتخلفات عن التطعيم . | | | | |
| تطهير المدرسة . | | | | |

المرئيات

الختم

اسم الموجهة الصحية : مديرة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

الوقاية من حشرة الرأس

القمل

ماهو القمل؟



حشرات طفيلية تعيش على فروة الرأس حيث تضع البيض وتتغذى على الدم.

«وجود القمل لا يعني سوء النظافة الشخصية»



الحكة الشديدة المتكررة
وجود بيض القمل

ماهي أعراضه؟



ما أسباب العدوى؟

* الاتصال المباشر من الرأس إلى الرأس * مشاركة الأدوات

«الحكة قد يكون سببها القشرة وغيرها»



مشط
خاص للقمل



محلول
لقتل القمل



شامبو
ضد القمل

ماهو علاجه؟



ما الوقاية؟

تجنب تفتيش شعر الأطفال في المدارس باستخدام نفس الأدوات (كالمسطرة أو القلم).

الوقاية من حشرة الرأس

أولاً : في حالة عدم وجود حالات تعاني من حشرة الرأس القيام بالآتي :

- تفتيش جميع الطالبات أسبوعياً من قبل مربية الفصول .
- بث الوعي حول أهمية النظافة الشخصية وكيفية القضاء على حشرة الرأس .

ثانياً : في حال اكتشاف حالات تعاني من حشرة الرأس القيام بالآتي :

- 1- الطالبة المصابة :
 - الاجتماع مع ولي أمر الطالبة والتأكيد على ضرورة تنظيف شعر الطالبة .
 - عزل الطالبة لمدة (3 أيام) .
 - يحال الطالبة للمركز الصحي بصحبة ولي أمرها في حال تكرار المشكلة الصحية وعدم شفاؤها .

2- المخالطات في الفصل :

- إجراء فحص يومي لمدة أسبوع .
- التوعية والتثقيف للمخالطين وحثهم على الاهتمام بالنظافة الشخصية .

3- البيئة (الفصل المدرسي) :

- الاهتمام بنظافة الفصل .
- رش الفصل بالمبيدات بنهاية الأسبوع .

تعقيم اليد باستمرار



التباعد الاجتماعي



غسل اليدين دائماً



تجنب التجمعات

والله الموفق ،،،



تقرير مفصل عن حملة التوعية بحشرة الرأس

اسم المدرسة :

تاريخ حملة التوعية / / ١٤هـ

عدد طالبات المدرسة طالبة

عدد الحالات المكتشفة المصابة بحشرة الرأس طالبة

الإجراءات التي تم اتباعها :

| م | الإجراء | تم | لم يتم | الأسباب |
|---|---|----|--------|---------|
| ١ | مراقبة جميع طالبات المدرسة أسبوعياً من قبل مربية الفصول . | | | |
| ٢ | بث الوعي حول أهمية النظافة الشخصية وكيفية القضاء على حشرة الرأس . | | | |

في حال اكتشاف حالات تعاني من حشرة الرأس :

| م | الإجراء | تم | لم يتم | الأسباب |
|---|--|----|--------|---------|
| ١ | الاجتماع مع ولي أمر الطالبة والتأكيد على ضرورة تنظيف شعر الطالبة | | | |
| ٢ | عزل الطالبة لمدة ٣ أيام . | | | |
| ٣ | التأكد من نظافة الطالبة قبل إعادتها إلى الفصل . | | | |
| ٤ | إجراء فحص يومي لمدة أسبوع . | | | |
| ٥ | توعية المخالطين وحثهم على الاهتمام بالنظافة الشخصية . | | | |
| ٦ | الاهتمام بنظافة الفصول . | | | |
| ٧ | رش الفصول بالمبيدات بنهاية الأسبوع . | | | |

مديرة المدرسة :

التوقيع :



غسل اليدين دائماً



تجنب التجمعات

ماهو تطعيم الثلاثي البكتيري؟



وزارة الصحة
Ministry of Health

لقاحات أساسية لقاح الثلاثي البكتيري

أهمية اللقاح: يحمي من أمراض الدفتيريا
والكزاز والسعال الديكي

الدفتيريا هو التهاب حاد في الجهاز
التنفسي العلوي يصاحبه احتقان في الحلق
مع حمى خفيفة.

السعال الديكي هو مرض جرثومي حاد
في الجهاز التنفسي غالباً ما يصيب الأطفال.

الكزاز هو مرض حاد يصاحبه زيادة في توتر
العضلات وتشنجات عضلية عامة دون وجود
سبب واضح.



#تطعيمهم_أمانتك
لخدمة التنبيه بمواعيد تطعيمات الأطفال تفضل بزيارتنا على

www.moh.gov.sa/VACC

www.moh.gov.sa | 937 | SaudiMOH | MOHPortal | SaudiMOH | Saudi_Moh

ما هو تطعيم الثلاثي البكتيري؟

- هو إعطاء الطفلة تطعيم (مصل) ضد ثلاث أمراض هي الدفتيريا والسعال الديكي والتيتانوس لتحفيز الجهاز المناعي لدى الطفل لمقاومة أي ميكروب لهذه الأمراض .

السعال الديكي :

- عدوى جرثومية عن طريق التنفس تؤدي إلى مرض تنفسي ينتج عنه سعال شديد تصعب السيطرة عليه يتميز بصوت شهيق يصاحب محاولة المريض التنفس والإصابة بهذا المرض قد تكون خطيرة جدا في الأطفال الأقل من سنة .

الدفتيريا (الخناق) :

- عدوى جرثومية عن طريق التنفس تؤدي إلى التهاب خطير في الحلق يمكن أن يعيق المجاري التنفسية مؤديا إلى صعوبات خطيرة في التنفس والبلع .

التيتانوس (الكزاز) :

- مرض عصبي يمكن أن يحدث في أي مرحلة عمرية تسببه مادة سامة تفرزها جراثيم المرض والتي تدخل الجسم عن طريق أي قطع أو جرح مفتوح أو أدوات جراحية ملوثة .

مواعيد تطعيم الثلاثي البكتيري هي :

- عند شهرين .
- عند ٤ أشهر .
- عند ٦ أشهر .
- عند ١٨ شهر .
- من ٤ - ٦ سنوات .

أثار جانبية لتطعيم الثلاثي البكتيري :

- قد تظهر على بعض الأطفال الأعراض التالية بعد التالفة بعد التطعيم :
- ارتفاع درجة الحرارة .
- ظهور طفح جلدي بسيط .
- ألم بالساق التي تم أخذ التطعيم فيها وعدم القدرة على الحركة لمدة يوم أو يومين ونزول بالمسكنات والراحة .

موانع التطعيم :

- استخدام العلاج الكيميائي والكورتيزون .
- الإصابة بسرطان الدم أو أمراض نقص المناعة .
- حساسية سابقة للتطعيم .
- ارتفاع درجة الحرارة أو أي مرض عضوي آخر (في هذه الحالة يؤجل التطعيم لحين شفاء الطفل) .

ما هو التطعيم الثلاثي الفيروسي؟



لقاحات أساسية لقاح الثلاثي الفيروسي

أهمية اللقاح: يحمي من الإصابة بالحصبة
والحصبة الألمانية والنكاف

مرض الثلاثي الفيروسي هو مرض فيروسي حاد تصاحبه حمى والتهاب وطفح جلدي و يظهر طفح أحمر بقعي يستمر من 4 إلى 7 أيام، و يعتبر المرض أشد في الرضع و البالغين.

النكاف مرض ذو بدء حاد يصاحبه ألم وتورم ذاتي الشفاء في الغدد النكفية أو إحدى الغدد اللعابية الأخرى لمدة تزيد عن يومين ودون وجود سبب آخر واضح له.



#تطعيمهم أمانتك
لخدمة التنبيه بمواعيد تطعيمات الأطفال تفضل بزيارتنا على

www.moh.gov.sa/VACC

www.moh.gov.sa | 937 | SaudiMOH | MOHPortal | SaudiMOH | Saudi_Moh

ما هو التطعيم الثلاثي الفيروسي ؟

- تطعيم الثلاثي الفيروسي هو عبارة عن تطعيم بجميع الفيروسات المسببة للأمراض التالية :
الحصبة والنكاف و الحصبة الألمانية إلا أنها خاملة ولكنها تعمل على تحفيز الجهاز المناعي لدى
الطفل لمقاومة أي مكروب لهذه الأمراض .

الحصبة :

- عدوى فيروسية عن طريق التنفس تؤدي الى التهابات في الصدر والأذن كما أنها قد تؤدي إلى
إصابة المخ بالتهابات خطيرة قد تؤدي إلى شلل .

النكاف:

- عدوى فيروسية عن طريق التنفس تصيب الغدد اللعابية وقد تصيب الخصيتين وتؤدي الى العقم
خصوصاً في البالغين .

الحصبة الألمانية :

- عدوى فيروسية عن طريق التنفس تؤدي الى إصابة الجنين بتشوهات خلقية اذا أصاب المرأة وهي
حامل في أشهرها الأولى .

مواعيد تطعيم الثلاثي الفيروسي هي :

- عند ١٢ شهر .
- عند دخول الأطفال الأول الابتدائي .

أثار جانبية لتطعيم الثلاثي الفيروسي :

- لا تسبب مضاعفات جانبية إلا هناك بعض الأعراض البسيطة التي قد تظهر في اليوم الخامس بعد
التطعيم كالحرارة البسيطة وظهور بثور بسيطة في الجلد ، كما أن بعض الأطفال وخصوصاً من هم في
مرحلة البلوغ قد يعانون من الآلام البسيطة في المفاصل ، وجميع هذه الأعراض الجانبية تختفي خلال
يوم أو يومين ، وهذا التطعيم يعطى عن طريق حقنة تحت الجلد ومن النادر حدوث أي مضاعفات في
مكان التطعيم .

موانع التطعيم :

- الأطفال الذين يعانون من نقص خلقي أو مكتسب المناعة .
- الأطفال الذين يتناولون أدوية لعلاج الأورام وسرطان الدم .
- الأطفال الذين يتناولون مركبات الكورتيزون بجرعات عالية ولمدة طويلة .

نموذج لتفعيل برامج الصحة المدرسية

| | |
|--|-------------------|
| | عنوان البرنامج |
| | الهدف العام |
| | الأهداف التفصيلية |
| | الفئة المستهدفة |
| | عدد المستفيدات |
| | مكان التنفيذ |
| | تاريخ التنفيذ |
| | الإجراءات |
| | أدوات التقييم |
| | فرص التحسين |
| | فرص التطوير |

..... : مديرة المدرسة :

..... : التوقيع :

..... : الموجهة الصحية :

..... : التوقيع :



حصر ومتابعة حالات المستفيدات من العيادة المدرسية لشهر (.....)

اسم المدرسة : الفصل :

| الملاحظات | الإجراءات المتخذة | | | | | | | الحالة المرضية | الفصل | اسم الطالبة | م |
|-----------|-------------------|-----------|---------------|----|-----|------------|----|----------------|-------|-------------|---|
| | التواصل مع | | إحالة الطالبة | | | إعطاء علاج | | | | | |
| | فريق إسعافي | ولي الأمر | جهة الإحالة | لا | نعم | اسم العلاج | لا | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

الموجهة الصحية : مديرة المدرسة :



ارتداء الكمامة



تعقيم اليد باستمرار



التباعد الاجتماعي



غسل اليدين دائما



تجنب التجمعات

