

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
اليوم:		إدارة التعليم بمحافظة .....
المادة: لغتي الجميلة		مدرسة الابتدائية .....
الصف: الخامس الابتدائي		
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤		اسم الطالبة: .....
		رقم الجلوس: ( .....
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٥ هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة:

## السؤال الأول: ( فهم المقروء + الأسلوب اللغوي )

أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

### مكتبة الملك عبد العزيز العامة

مكتبة الملك عبد العزيز العامة هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة (١٤٠٨ هـ) برعاية الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين.

وللمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي كله والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلائم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، ودعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

أ- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- مَا هِيَ الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ لِلنَّصِّ ؟ .....

٢- مَا الْهَدَفُ مِنْ إِقَامَةِ الْمَكْتَبَةِ ؟ .....

٣- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَحْتَوِي عَلَى لَفْظِ التَّوَكِيدِ ؟ .....

ب- اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ:

التَّوَكِيدُ بِـ ( كُلِّ وَجَمِيعِ ) يُفِيدُ:						١
أ	الإِحَاظَةُ وَالشُّمُولُ	ب	المُشَارَكَةُ	ج	التَّرْتِيبُ وَالتَّعْقِيبُ	
د	التَّرْتِيبُ وَالتَّرَاخِي					

مَا الْمَقْصُودُ بِقَوْلِهِ: ( تَسْهَمُ ):						٢
أ	تَتَبَعُدُ	ب	تَرْفُضُ	ج	تُشَارِكُ	
د	تَقْتَرِبُ					

ج- اَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الْأَسْلُوبِ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

نوع الأسلوب	الجملة
.....	١- لَيْتَ رُوحَ الْإِنْجَازِ تَعْمُ أَنْبَاءَ الْوَطَنِ.
.....	٢- لَعَلَّ السَّلَامَ دَائِمًا بَيْنَ الشُّعُوبِ.

د- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

الجملة	المُسْتَنْتَى مِنْهُ	أداة الاستثناء	المُسْتَنْتَى
١- طَارَتِ الْفَرَاشَاتُ غَيْرَ فَرَاشَةٍ.			
٢- غَابَتِ الطَّالِبَاتُ سِوَى طَالِبَةٍ.			

السُّؤَالُ الثَّانِي: ( الصِّنْفُ النَّغْوِيُّ )

أ- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَصْنِفُهَا فِي الْجَدُولِ أَدْنَاهُ:

( حمراء - فتى - صحراء - الراجي - العصا - الساعي )

الأسماء المَقْصُورَة	الأسماء المَنْقُوصَة	الأسماء المَمْدُودَة
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ب- أَضَعُ كَلِمَةَ ( صَح ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَكَلِمَةَ ( خَطَأ ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العِبَارَة	صح أم خطأ
١	الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.	
٢	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.	

## السؤال الثالث: ( الوظيفية النحوية )

٨

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	المتطوعين	ب	المتطوعات	ج	المتطوعان	د	المتطوعون
( مررتُ ب..... في الدفاع المدني. ) ، جمع المذكر السالم المناسب:								
٢	أ	تسلم	ب	أخوك	ج	صديقك	د	الجائزة
( تسلم أخوك فصديقك الجائزة ) ، المعطوف عليه :								
٣	أ	و	ب	أو	ج	ثم	د	ف
( أحب الفاكهة ..... الخضراوات ) ، حرف يفيد المشاركة :								
٤	أ	الفاضل	ب	الفاضل	ج	الفاضل	د	الفاضل
( يساعدُ أبوك ..... المحتاجين ) ، الصفة المناسبة للموصوف :								

ب- أُجيبُ حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

١- ( الوَطَنُ - المُرُوَّةُ - حُبُّ - مِنْ ) . ( أُعِيدُ تَرْتِيبَ الكَلِمَاتِ ؛ لِتَكْوِينَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اُكْتُبْهَا )

٢- ( قَرَأْتُ مَجَلَّتَيْنِ وَ قِصَّتَانِ ) . ( أُصَوِّبُ مَا تَحْتَهُ خَطًّا )

٣- ( يَفْخَرُ الوَطَنُ بِالمُؤَاطِنِينَ ..... ) ( أَضَعُ مَكَانَ النَّقْطِ صِفَةً )

ج- اُكْمِلُ الإِعْرَابَ التَّالِيَّ: ( تُمَدُّ الشَّمْسُ الأَرْضَ بِالمُضَوِّعِ وَ الحَرَارَةُ )

الكلمة	إعرابها
الصَّوِّءُ	..... مَجْرُورٌ وَ عِلْمَةٌ جَرَّهُ ..... الظَّاهِرَةُ تَحْتَ آخِرِهِ.
وَ	..... عَطْفٌ.
الحرارة	..... مَجْرُورٌ وَ عِلْمَةٌ جَرَّهُ الكَسْرَةَ الظَّاهِرَةَ تَحْتَ آخِرِهِ.

٨

## السؤال الرابع: ( الظاهرة الإملائية )

أ- أختار الكلمة المهموزة و بين سبب كتابتها بهذه الصورة:

الجملة	الكلمة المهموزة	سبب كتابتها
١- يُؤَلِّي مِئَاتَ المَلَائِينَ مِنَ المُسْلِمِينَ وَ جُوهَهُمْ شَطْرَ البَيْتِ الحَرَامِ.	.....	.....

ب- أصِلْ الكَلِمَاتِ الأتِيَةَ بالرَّسْمِ الصَّحِيحِ:

تَفَاعُل	○
زَيْبِر	○
بَيْنَةُ	○
إِضَاءَةٌ	○

إِضَاءَةٌ	○
زَيْبِر	○
تَفَاعُل	○
بَيْبَةُ	○

يتبع

ج- أصوبُ الخطأ المكتوب بين القوسين في كلِّ جملة من الجمل التالية:

- ١- مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ مَهْوَى ( أَفَادَةٌ ) الْمُسْلِمِينَ. الصواب .....
- ٢- تَأْجُجُ ( الْمُرُوأَةُ ) التَّوَاضُعُ. الصواب .....

## السؤال الخامس: ( الرسم الكتابي )

أ- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

٦
---

من مميزات خط النسخ:					١		
أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل

عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ منفردة فإنها:					٢		
أ	تنزل أسفل السطر	ب	الראس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الوَطَنُ أَوْلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِظِلِّكَ.

أكتب بخطي الجميل:


انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق