

قواعد المحاضرة الأولى :

Singular < المفرد

Noun + is + NounCanda + is + a countryاسم = NOUNCanda = Canda < مفرد

is = فعل يكون < من أفعال يكون [is - am - are]

a = دائماً تـجـي قبل الاسم المفرد فقط وتسمى < Article يعني أداة تعريف

country = دولة < مفرد

is < للمفرد

are < للجمع

Canada is a country

تأتي is بين المفرد والمفرد

Canada و < country كلها مفرد

a , an < أدوات التعريف

متى نكتب a ومتى نكتب an

نكتب an أمام كل مفرد يبدأ بـ حرف < [a , e , o , u , i] هذي حروف العله

و نكتب a أمام باقي الحروف الانجليزية

مثلاً :

A cat is an animal > احظو an وش جا بعدها ؟

كلمة animal وهالكلمه تبدأ بـ حرف من حروف العله وهو a

احفظوا حروف العله سهله جداً .. لأن باقي الحروف نكتب أمامها a

مثل :

Tokyo is a City

نلاحظ وش اللي جاء بعد a ؟

كلمة < City لأنها بدأت بـ حرف الـ C وهو ليس من حروف العله

علشان كذا كتبنا قبلها a

Plural < الجمع

Cats are animals

Cats < قطط

are < للجمع

animals < حيوانات

لو نحولها للمفرد تجي كذا:

Cat is an animal

لو نلاحظ حطينا **s** في **cats** و **animals** ال **s** دائماً يأتي مع الجمع

ولو نلاحظ اختفت ال **an** لأن ال **an** , **a** لاتأتي مع الجمع

يعني نحذف ال **a** أو **an** ونضيف ال **s** في آخر الكلمة اذا بغينا نجمعها

مثال ثاني:

Dog is an animal < هنا مفرد والمفرد تأخذ **is** ونضيف بعدها **a** أو **an**

الكلب هو حيوان

Dogs are animals هنا جمع والجمع تأخذ **are** ونضيف في الكلمات **s** وحرف **s** هي

للدلالة على ان الكلمة هي جمع

الكلاب هي حيوانات

الضماير:

I am دائماً تجي مع **am**

you are دائماً تجي مع **are**

she is

he is < دائماً تجي مع **is** للمفرد

it is

احفظوها < **he , she , it** دائماً مع بعض في استخدام ال **is**

we are

you are < دائماً تجي مع **are** للجمع

they are

احفظوها < **we , you , they** دائماً مع بعض في استخدام **are**

مثال :

I am a student

أنا طالب

you are a student

أنت طالب

she is a student

هي طالبة

he is a student

هو طالب

لاحظوا كل هالأمثلة مفرد .. كتبنا أمامها a

we are students

نحن طلاب

they are students

هم طلاب

لاحظوا هالمثالين جمع وضعنا في آخر الكلمه s لأنها جمع

اختصار الضمائر ..

I am I`m

she is she`s

he is he`s

it is it`s

you are you`re

we are we`re

they are they`re

مثال :

I am a student

I`m a student

نحذف الـ a في am ونضع مكانها < فاصله (الفاصله تجي فوق)

مثال آخر:

She is a student

she`s a student

طريقة نفي الجملة : Not

مثال:

I am not a teacher I`m not < أنا لست مدرس

you are not a teacher you`re not

you are not a teacheryou aren't < ثانيه

she is not she isn't

she is not she's not

يعني فيها طريقتين يا إما نحذف الـ **i** من الـ **is** ونكتب الـ **not** كامله

أو نحذف الـ **o** من أداة النفي **not**

ونضع مكانها الفاصلة `

طريقة انشاء السؤال:

مثال:

Is Anna a student ? Anna **is** student

لاحظنا أننا في السؤال عكسنا مكان الـ **is** و **Anna**

يعني لما يجيب لنا جملة ويقول لنا نسويها سؤال مثل هذه:

They **are** at home < هم في المنزل

نعكس مكان الـ **are** و **they**

وتطلع كذا:

< Are they at home هل هم في المنزل ؟

طريقة الإجابة على الأسئلة القصيرة التي اجابتها (نعم و لا:)

في الطريقة إلي قبلها تعلمنا كيف ننشئ سؤال من الجملة العاديه

الآن نتعلم كيف نجابوب عليها...

مثال:

< Is Anna a student ?yes she is هنا الاجابه بـ نعم

< Is Anna a student ? No she's not هنا الاجابه بـ لا ولتسهيل حفظ الاجابه يكون

نطقها .. نو شيز نوت

< No she isn't هنا الاجابه بـ لا ولكن بطريقة ثانيه ولتسهيل حفظ الاجابه يكون نطقها

.. نو شي ازنت

مثال آخر:

Are they at home ? yes they are

Are they at home ? No they aren't

مثال آخر:

Are you ready ? yes I am

Are you ready ? No I`m not

استخدام فعل Have و: Has

تسمى أفعال الملكية .. يعني ان تمتلك شي .. شي يكون لك

عندما تود أن تقول مثلاً : أنا عندي قلم

بالانقلش نقول:

I **have** a pen

ونستخدم **Have** مع (I , we , they , you)

أما **Has** مع (He , She , it)

خطوها قاعدة أن **he** و **she** و **it** دائماً سوا في أغلب القواعد

I **have** a pen

you **have** a pen

we **have** a pen

they **have** a pen

he **has** a pen

she **has** a pen

< it has blue ink هنا ليش غيرنا وقلنا حبر ازرق لأن it دوماً تأخذ غير العاقل

المحاضرة الثانية أغلبها قطع ..

لكن وجد بها بعض الأشياء المهمة وهي:

لازم نعرف أن بعض الكلمات مثل :

everybody < كل واحد

anybody < أي شخص

anyone < أي أحد

each < الكل

neither < لا هذا ولا ذاك

nobody < لا أحد

someone < بعض الناس

person < شخص

صح انها تدل على الجمع لكن..
كل هذه الكلمات تعامل معاملة المفرد
حتى في الضمائر التي تعود عليها
مثل:

Everybody ought to do **his** best

كتبنا **his** مو **their**

كذلك الضمائر لما نحولها إلى ضمائر ملكيه مثل:
هنا لما نبغى نتكلم عن شخص فالبداية نذكر اسمه ومع تكلمة الجمله
نقول الضمير الي يعود عليه ولانذكر اسمه مره اخرى
يعني لما نقول:

Ahmad comes to class , **he** shoud have **his** homework

أحمد حضر إلى الصف وعليه أن يجهز واجبه
ماقلنا أحمد حضر إلى الصف وأحمد يجهز واجبه
لذلك:

ال **they** بس هي اللي تاخذ ال **their**

وال **we** تاخذ ال **our**

وال **you** تاخذ ال **your**

(المحاضرة الثالثة)

أدوات التعريف **a , an , the** :

طبعاً عرفنا من قبل متى نستخدم **a** و **an**

قبل الاسم المفرد:

an = دائماً تكون قبل الكلمات إلي تبدأ ب حرف عله

وغيرها من باقي الأحرف نستخدم قبلها **a**

يعني بالمختصر نحفظ حروف العله (**a , o , u , i , e** ..)

واذا شفتنا أي كلمة تبدأ بأحد هالحروف نخط قبلها **an**

أما اذا كانت الكلمة تبدأ بحرف عادي مو من هالحروف الخمسه نخط قبلها **a**

و لانستخدم **a** و **an** مع أسماء الأشخاص ، المدن ، الأيام ، الأشهر ...

بعض الأسماء المفردة:

apple <تفاحه

book <كتاب

car <سيارة

باقي الآن .. الأداة **the**

هذي مثلها مثل أداة التعريف الـ <إلي عندنا بالعربي
ونستخدمها للدلالة على الاسم والإشارة إليه .. يعني حتى يعرف المستمع
بأنك تتحدث عن هذا الشيء..

مثل:

I live in a house , **The** house is old

أنا أعيش في منزل ، هذا المنزل قديم
نستخدم **the** مع أسماء المياه ، البحار ، المحيطات
مثل:

My country borders on **the** Pacific Ocean

حدود بلادي على المحيط الهادي
(لانستخدم **the** مع الأسماء المعروفة مثل أسماء الأشخاص ، المدن ،
الدول ، أسماء الوجبات ، وسائل النقل ، الجبال)
مثل:

she likes reading books

هي تحب قراءة الكتب
(هنا ليش ماكتبنا قبلها **the** ؟ .. لأن الكتاب اسم معروف)
مثال آخر:

He comes to work by taxi

هو يذهب للعمل بواسطة تاكسي
(هنا ماكتبناها لأن التاكسي من وسائل النقل)

الضمائر والدلالة على الأسماء في الجملة :



ضمائر تعود على الفاعل <مثل النحو في محل رفع فاعل

Subject <فاعل

ضمائر الفاعل:

I

He

She

it

you

we

they

وظيفتها انها تحل محل الفاعل ودائماً تجي في أول الجملة

object > مفعول به

الضمائر التي تعود على المفعول به:

Me

Him

Her

it

you

us

them

وظيفتها تحل محل المفعول به .. وتجي دائماً وسط الجملة

ضمائر الملكية للمتكلم:

My

His

Her

its

your

our

their

وضيفتها تعود على المفعول به دون الحاجه لذكر اسمه

مثل :

His Car < سيارته

My Car > سيارتي

ضمائر الملكيه : وهي التي لا تحتاج لذكر الاسم بعدها

Mine

His

Hers

its

yours

ours

theirs

الفرق بينها وبين ضمائر الملكيه اللي قبلها أنها مثل ماقلنا لا تحتاج للإشارة إلى الاسم

مثل:

بقول على ان السيارة سيارتي .. وأشير عليها

mine its سيارتي < لاحظوا ماذكرنا اسم السيارة .. أشرنا لها فقط

مثال آخر:

> Is this my pen ? هل هذا قلبي

< No it`s mine لا ، انه لي

وهي تأتي دائماً في آخر الجملة

الضمائر التي تعود على الشخصيه نفسها:

Myself

Himself

Herself

itself

yourself/ yourselves

ourselves

themselves

مثل:

I want to talk about myself

اريد التحدث عن نفسي

أفعال يكون am , is , are :

هذي نستخدمها مثل ما عرفنا لما نكون في الزمن الحاضر ..

أما في الماضي نحوها إلى was أو were

< was تأخذ He , She , it بالإضافة إلى I < تلقف ال I هالمرة في هالقاعدة 🙄

< were تأخذ you , we , they

مثال :

I **am** a student < هنا في الحاضر وتعني (أنا طالب)

لما نحولها إلى الماضي نقول:

I **was** a student < (أنا كنت طالب)

مثال آخر:

we **are** a student < هنا برضو في الحاضر (نحن طلاب)

we **were** students في الماضي (نحن كنا طلاب)

وهناك بعض (أفعال يكون) تحي ك فعل مساعد أو تحي مشابجه لعملها

وهي **Have , Has , Had** :

الحاضر = **have , has**

الماضي = **had**

طيب احنا عرفنا ان **have** و **has** هي أفعال ملكيه < ! وش جابها مع أفعال يكون !

هذا صحيح لكن هنا حلت محل الفعل (.. أكون) لأن أحياناً لا يوجد فعل في الجملة

فهذه الأفعال تحل محلها في الجملة

كيف يعني لا يوجد فعل في الجملة !

يعني مثل كلمة .. أكون أو يكون أو سيكون..

ولكن شرط أن يأتي معها **Been**

فهنا يكون كفعل مساعد .. علشان كذا استخدمنا **Been**

عارفه انكم تلخبطتو .. لكن ح يتوضح كل شي مع الأمثلة:

I **have** been in USA since 1999 > أنا في الولايات المتحدة الامريكه منذ

عام ١٩٩

لو بقول (أنا كنت في الولايات المتحدة الامريكيه)

ح أقول **I was** in USA since 1999 :

كيف نفرق بين **has** , **have** اذا كان أفعال ملكيه أو فعل مساعد ؟

كلما شفنا كلمة تدل على فترة زمنيہ نعرف بأنها تدل على فعل مساعد

مثل :

I have been in Saudi Arabia for 3 days < أنا سأكون في المملكه

العريه السعوديه لمدة ٣ أيام

وتذكروا أنه لا بد من وجود كلمة **Been** بعد الفعل المساعد

يعني اربطوها معه على طول كلما شفتوا عبارة تدل على فترة زمينه مثل الي في الأمثلة السابقه

او كي ؟ الحين عرفنا متى نستخدم **has** , **have** طبعاً تكون في الزمن الحاضر

أما لما تكون في الماضي نقلبها < **had** وهي تأخذ كل الضمائر في هذا الزمن

I had

he had

she had

it had

you had

we had

they had

had كل ابوها تأخذ

مثال : (على استخدام أفعال يكون المساعدة في الماضي)

The students **had** studied English for a month

الطلاب درسوا الانجليزية لمدة شهر

طيب ليش ماكتبنا **have** ؟

لأن كلمة درسو في الماضي **studied**

اذا شفنا < **ed** اخر أي كلمة نعرف انها في الماضي

لو كتبناها كذا:

The students **have** study English for a month

الطلاب لديهم دراسة اللغة الانجليزية لمدة شهر

هنا .. صارت في الحاضر

الفعل المساعد **Be**

قاعده : يأتي دائماً بعد الكلمات التاليه:

(**will** , **must** , **should** , **would** , **can** , **could**)

وتسمى ال **Modals**

مثال:

I **will be** in Jordan next year < سأكون في الاردن السنة القادمة

مثال آخر:

i **should be** a teacher one day < سأكون معلم ليوم واحد

الأفعال المساعدة **Do , Does , Did , Done , Doing** :

باختصار هي تقوم مقام أفعال يكون و مساعدة لها

وأيضاً تأتي عند انشاء السؤال و انشاء جملة نفي

ونعرف استخداماتها ب الكلمات التي تدل على فترات زمنية في الجملة

سواء كانت في الحاضر أو الماضي ... الخ

Do و < **Does** تكون في الحاضر

I do
 you do
 we do
 they do
 he does
 she does
 it does

نلاحظ أن **he** و **she** و **it** تأخذ **Does** دائماً تجي مع بعض هالثلاثة)

مثال :

we **do** the homework every week

نحن نقوم بحل الواجب كل اسبوع

<every week (دلالة على الزمن الحاضر)

Did > في الماضي

تأتي مع كل الضمائر الجمع والمفرد

مثال:

The student **did** the homework last week

الطالب قام بحل الواجب الاسبوع الماضي

<last week (دلاله على الماضي)

Done <التصريف الثالث وتأتي دائماً بعد **have** و **has** و **had**

هنا جاءت **done** ك فعل مساعد ل هذه الأفعال

مثال :

Salma **has done** the homework

سلمى قامت بحل الواجب

Doing < زمن حدث وما زال مستمر .. (يفعل)

نستخدمها اذا رأينا في الجملة كلمة تدل على زمن مستمر

مثال :

They are **doing** the homework now

انهم يقومون بحل الواجب الآن

now < الآن (حدث الآن وما زال مستمر)

أيضاً اذا رأينا كلمات الـ **Modals** وهي كما ذكرنا سابقا :

(**must , will , should , would , can , could**)

نكتب على طول وبدون مانفكر كلمة **do** فقط (مجرده كما هي)

استخدام الوقت مع حروف الجر **at , on , in**

at =

تستخدم قبل:

الساعة بالتحديد مثل **at 3:00 am**

أو وقت محدد في الـ (**night** الليل) و (**day** اليوم)

و (**week** الاسبوع) **month** (الشهر) **year** (السنه)

يعني في وقت محدد بالضبط

مثال:

I weak up **at** 5:00 am

استيقظت الساعة ٥ ص

On =

تستخدم قبل:

ذكر الأيام مثل Tuesday , أو تاريخ محدد مثل December 1,2012 :

يعني في وقت قصير تقريباً

مثال :

I will go to school **on** Tuesday

سأذهب للمدرسة يوم الثلاثاء

In =

تستخدم قبل:

الأشهر , month السنوات , years المواسم , seasons او عقد من الزمن , او القرن

ويمكن استخدامها قبل الدقيقه أو الثانيه أو الصباح أو المساء

يعني الفترات الزمنية الطويله .. غير الاستثناءات الثانيه

مثال :

I was born **in** the 20 th century

أنا ولدت في القرن العشرين

المحاضرة الخامسة..

زمن المضارع البسيط [**Simple Present**] ..

متى نستخدم المضارع البسيط ؟ < واضح من اسمه بسيط 😊

وهو يعبر عن عادة أو حدث متكرر دائماً يحصل

وله علامات واضحة في الجملة مثل الكلمات الآتية:

often / غالباً , seldom , نادراً / sometimes , أحياناً / never , أبداً

always , دائماً / every , كل

مثال:

I drink coffee **every** monrning< 😍

أنا أشرب قهوة كل صباح

every < كل (دلالة على الاستمراريه) عادة يومية

مثال آخر:

They **always** eat lunch together

هم دائماً يأكلون الغداء مع بعضهم

always < دائماً

هالقاعدة سهله جداً .. صح؟ 😊

الآن نتعلم نفي الجملة والسؤال .. في المضارع المستمر:

طبعاً نستخدم **Do** لأننا كما عرفنا سابقاً أن **Do** تأتي في الحاضر ..

واحنا نتكلم عن المضارع المستمر .. وتأتي لما نسأل عن شيء أو ننفي شيء

مثال:

I **do** not eat Pizza < هنا نفي

أنا لا أكل البيتزا

Do you eat Pizza ? < هنا سؤال

هل أكلت البيتزا؟

مثال آخر:

Does he eat Pizza ? < سؤال

هل أكل البيتزا؟

(هنا ليش كتبنا **Does** ؟ .. لأنها تأخذ الـ **he** و **she** و **it** والباقي تأخذ < **Do**)

تذكروها في المحاضرة السابقه ؟

He **does** not eat Pizza < نفي

انه لم يأكل البيتزا

ونلاحظ في السؤال نقدم **Do** أو **Does** ثم نكتب الضمير

وفي النفي العكس نكتب الضمير ثم ال **Do** و **Does**

ملاحظة مهمه : لو شطنا **Does** في الجملة ومعها كلمة فيها حرف ال s فهي خاطئة لأن **does** دائماً يأتي معها الفعل مجرد من كل شيء .. يعني يجي الفعل كما هو ماعليه أي

اضافات

راح أوضحها لكم في المثال التالي:

He wants . **Does** he want ? He **does** not want

لاحظنا في القسم الأول من الجملة وجدنا حرف ال s مع الفعل

والقسم الثاني والثالث في السؤال وفي النفي بعدما كتبنا **Does** اختفت ال s من

الفعل **want**

السؤال في المضارع .. والإجابة ب نعم أو لا:

مثال:

< **Does** Kamal live in an apartment ? هل كمال يعيش في شقه ؟

< **yes** he **does** (ليه كتبنا he ؟ لأنها تعود على كمال

< **no** he **doesn't**

مثال آخر:

< **Do** you live in an apartment ؟ هل تعيش في شقه ؟

< **yes** i **do** (تعود على I) نعم I) .. مايصير أقول

< **yes** you **do** لأنه يسألك انت وانت لما تقول انا يعني (I)

< **no** i **don't** لا

[ملاحظه مهمه : نستخدم **do** أو **does** أو **did** اذا ماكان عندنا بالجمله **verb to**

< **be** أفعال يكون

أو .. **verb to have** وعرفنا سابقاً ماهي] ..

> **be** **verb to** مثل **is , am , are , was , were**

> **have** **verb to** مثل **have , has , had**

المحاضرة السادسة..

زمن المضارع المستمر:

وهو الزمن الذي يحدث في نفس اللحظ التي تحدث بها الآن .. لكنه مؤقت

(يعني مو مثل المحاضرة الماضيه كنا نتكلم عن شي أو عادة تحدث على طووول يعني دائم)

لكن هنا يعبر عن الحاله الحاليه اللي أنت فيها الآن

مثل:

I am driving now

أنا أقود الآن < السيارة طبعاً

ولما تقول هالكلمه تدل على انك تقود السيارة الآن ومازلت تقودها وهذا شيء مؤقت

يعني حدث مستمر ممكن يتغير .. (هذا هو المضارع المستمر باختصار)

طبعاً من علاماته ال < **ing** هذه اذا شفناها فالجمله اعرف أنها تدل على المضارع المستمر

مثال آخر :

She is cooking

هي تطبخ

(يعني أن الوجبه لم تنتهي بعد وهي على النار الآن)

ودائماً يأتي **is** أو **are** قبل ال **ing**

يعني مايصير يجي **was** أو **were** أو **did** أو **have** ؟ لأنه في الحاضر احنا

نتكلم

طيب كيف أعرف متى أستخدم ال **ing**

اذا شفنا كلمات تدل على زمن الحاضر

مثل:

now < الآن

at the moment < في هذه اللحظة

تمارين على القاعدة:

[ك مثال ل اخونا إللي يسأل عن كيف راح يجيب أسئلة عن القواعد و

اختنا إللي طلبت تمارين مثل أسئلة الاختبار]

- My mother is in the kitchen , she now

امي في المطبخ ، انها الآن

a- cooked

b- have cooked

c- cooking

d- cook

(الاجابة باللون الأحمر)

- I can't go with you I my homework now

a- did

c- am doing

d- do

نفي الجملة والسؤال في المضارع المستمر:

I am cleaning up

you are cleaning up

he is cleaning up

we are cleaning up

they are cleaning up

< cleaning up تعني انظف ، ينظف ، ينظفوا

جمل عاديه جائت في زمن المضارع المستمر

والحين نبغى نفي الجملة .. يعني أنا لا انظف أو هو لا ينظف

سهله جداً فقط نضع قبل الكلمة إلی فيها **ing** كلمة < **not** والتي تدل على النفي

مثل:

I am not cleaning up

you are not cleaning up

he is not cleaning up

وهكذا.....

طيب .. اذا نبغى نسويها ك سؤال ؟

I am cleaning up

am I cleaning up ?

هل انظف ؟

وش لاحظتوا ..؟ عكسنا ما بين ال **I** و ال **am**

(اذا تذكروا هي نفس طريقة السؤال في الجملة العاديه في المحاضرة الأولى)

مثال آخر:

He **is** driving

is **he** driving

هل هو يقود ؟

في أشياء مهمه لازم ننتبه لها في اضافة ال **ing** للفعل

[يوجد أفعال لاتأخذ ال **ing** أبداً وتعتبر شواذ ل هذه القاعدة]

وهي:

[**imotional** - 1العواطف] مثل:

love < حب

hate < كره

like < اعجاب

dislike < عكس اعجاب / لايفضل / لايعجب

need < احتياج / حاجه

want < يريد

[**five sensory** - 2الحواس الخمس]

hear < السمع

see < النظر

smell < الشم

taste < التذوق

touch < اللمس

- 3 بعض الكلمات ..

belive < يصدق

know < يعلم

think < يعتقد / يفكر

understand < يفهم

اذا رأيتم أي من هذه الكلمات لا تختاروا معها **ing**

المحاضرة السابعة..

الزمن الماضي البسيط [: سهل جداً جداً وعلاماته واضحة]

وهو يدل على حدث وقع في الماضي وانتهى تأثيره ولم تعد له أهمية في الوقت الحالي

مثل :

kids **played** football yasterday

الأولاد لعبوا بالأمس كرة القدم

ماهي علاماته ..؟

ago < مضى

yasterday < امس

in the past < في الماضي

last year < السنة الماضيه

last night < الليله الماضيه

last day < اليوم الماضي

كل كلمة فيها **last** يعني ماضي

كذلك نضيف للفعل **ed**

مثل المثال السابق في كلمة **played**

طيب لما نجي نسأل عن شيء فالماضي .. كيف تكون صيغة السؤال ؟

نستخدم < **did** له **did** لأنه يستخدم في الماضي والجمله عندنا في الماضي

مثال:

Did he **play** football yasterday ?

هل لعب كرة القدم بالأمس ؟

نلاحظ أن الفعل **play** رجع لأصله ؟ ليش ! لأننا استخدمنا **did** في السؤال .. لذلك

كفت و وقت

يعني أبداً مايجتمع **did** مع فعل ماضي في السؤال

او كي ..؟ سهله مره صح!

فيه شي أخير وهو : اذا ماشفنا في الجملة فعل ولكن رأينا مايدل على الماضي

هنا .. لازم نستخدم الافعال المساعدة .. ولو تذكروها في المحاضرات الماضيه

شرحنا أفعال **be** المساعدة واللي تستخدم في الماضي

للضمائر .. بدل < **were** < are للجمع و بدل < **was** < is للمفرد

وللملكيه **have** .. و **has** في الماضي تكون **had**

راجعوها واربطوها مع هالقاعدة وماراح تنسوها ابداً..

طيب اكتب لكم تمارين:

- The student the homework last week ?

a- do

b- **did**

c- will do

d- are doing

- she a meeting with the doctor at university last
monday

a- has

b- doesn't have

c- **had**

d- hadn't

المحاضرة الثامنة..

الأسماء المعدودة وغير معدودة:

يعني بالعربي .. المعدودة الأشياء اللي تقدر تعدها مثل .. التفاح < لو معك مجموعة تفاح
تقدر تعدها وإلا لأ ..؟ أكيد تقدر



والأشياء الغير معدودة .. مثل الأرز < تقدر تعد حبات الرز؟ اتحداك

طيب المويه والأشياء السايه .. بكل تأكيد ما تقدر

هذي الأشياء المعدودة وغير المعدودة ولها قاعدة وهي:

apple > تفاحه (مفرد صح) .. طيب لما تكون جمع كيف تكون بالانقلش؟ بكل

بساطه نضيف حرف **s**

apples < تفاح

car < سيارة

cars < سيارات

وهكذا مع الأسماء المعدودة نضيف لها حرف ال **S**

كذلك تأخذ أدوات التعريف ال **the** أو **a** أو **an** مثل:

this is **a pin**

هذا القلم

الغير معدود دائماً يجي مفرد

مثل:

meat < لحم

أبداً مانضيف له حرف **s** لأن مانقدر نعدده

تعامل معاملة المفرد

يعني مثل مانقول:

this is meat

مايصير نقول **this is a meat**

أو نقول **their are meat**

لأن الغير معدود ماياخذ لا **the** ولا **a** ولا **an** ولا حرف **s** للجمع

ويعامل معاملة المفرد دائماً

كنا نتكلم عن الأسماء المعدودة وغير المعدودة

الآن بنسأل عنها .. كيف - تكون صيغة السؤال ؟

للجمع المعدود يجي معه **many** وفي السؤال عنه نقول **How many** ؟

للجمع غير المعدود يجي معه **much** وفي السؤال عنه نقول **How much**

مثال:

< **How many students do you have ?** نلاحظ كلمة **students** جمع

وهي معدود نقدر نعد الطلاب

< **How much water do you drink ?** نلاحظ كلمة **water** جمع وهي

غير معدود مانقدر نعد الماء

تبغو تحفظوها بسرعه .. ؟

اربطو كلمة **many** بـ معدود **many** .. كلمة خفيفه فالنطق (ميني) تاخذ

كلمة وحده معدود

اربطو كلمة **much** ب غير معدود **much** .. كلمة ثقيلة فالنطق (متش)

تاخذ كلمتين غير معدود

طيب مو قلنا قبل أن **a** و **an** و **the** تجي مع المفرد

نجي الآن لكلمة **some** (و **any** وتعني بعض أو أي) تجي مع الجمع

وتستخدم مع المعدود فقط

تستخدم أكثر شي في حالة النفي و السؤال

مثل :

we need **some** apples < جملة عادية

نحتاج بعض التفاح

we don't need **any** tomatoes < جملة نفي

لا نحتاج أي طماطم

Do you need **any** tomatoes ? < جملة السؤال

هل تحتاج إلى أي طماطم ؟

أحياناً تستثنى من هذه القاعدة الغير معدود وتأخذ **some** أو **any**

مثل القهوة لما تقول .. أريد بعض القهوة .. ليش قلناها مع اننا قلنا بأن غير المعدود لأياخذ

ال **some** و .. **any** بكل بساطه لأننا نريد شي معين .. يعني مانقصد نريد كل القهوة

لكن قلنا بعض القهوة يعني شي محدد.....

مثل هذا المثال:

Do you have **some** coffee ?

هل لديك بعض القهوة....

عرفنا أن **many** و **much** تستخدم للشي الكثير
الآن العكس **few** و **little** وتستخدم للشي القليل

برضو تبغو تحفظوها بسرعه ؟

يجي مع المعدود الكلمة الصغير **few**

ويجي مع غير المعدود الكلمة الكبيره **little**

متى نضيف لها a قبلها ؟ لما نقول عن شي ايجابي نقول **a few** و **a little**

مثل:

I have got **a few** friends



لدي عدد قليل من الأصدقاء < وهذا شي زين

I have got **few** friends



لدي القليل من الأصدقاء < وهذا شي مش حلو

(كيف نفرق بينهم .. راح تجي بالجمله كلمات كذا تدل على الشيء الايجابي أو السلبي)

خلاصة المعدود وغير المعدود:

< **many** كثير < **few** قليل < تأخذ المعدود (اربطوها ببعض كل هالكمتين خفيفه

.. ميني و فيو تاخذ معدود)

< **much** كثير < **little** قليل < تأخذ الغير معدود) اربطوها برضو هالكمتين ثقيله

.. متش و ليتل تاخذ الغير معدود)

المحاضرة التاسعه~..

ظروف التكرار : هي عبارة تفيد ب تكرار الفعل عدة مرات وهي تعبر عن الحال

ولكن على شكل ظرف يعني تحصل مرات متكرره

..... always دائما

..... usually عادة

..... often عدد المرات

..... sometimes بعض المرات

..... seldom احيانا

..... rarely نادرا

..... never ابدا

هناك 3 قاعدات لهذه الكلمات:

1- اذا كانت الجملة تحتوي على فعل أساسي فقط بدون أفعال مساعدة أو أفعال يكون (

يعني فعل مضاري بسيط أو ماضي بسيط) فانها تأتي قبل الفعل مباشرة.

مثل :

Sami **always** respect his friend

سامي دائما يحترم صديقه

< respect الفعل > ونلاحظ ان الحال **always** جاء قبله وبرضو نلاحظ اننا مالقينا

أفعال يكون المساعدة

وأكيد تعرفو وشهي أفعال يكون مثل (**am , is , are**) أو (**was , were**)

2- اذا كانت الجملة تحتوي على فعل يكون واحد فقط فان الحال يأتي بعد الفعل مباشرة.

مثل:

The students **are usually** afraid of the final tests

الطلاب يكونوا عادة خائفين من الاختبار النهائي

نلاحظ جاء فعل يكون واحد وهو **are**

3- اذا كانت الجملة تحتوي على فعل أصلي وفعل مساعد مثل

(**has , have , had , do , does**)

فان الحال يأتي بينهم بالضبط في النصف

مثل :

Our doctor **has rarely** switched off his mobile

دكتورنا كان نادرا يجعل موباليه مغلقا

الفعل المساعد **has** و الفعل الأصلي **switched** و الحال **rarely** جاء وسطهم

زمن الماضي المستمر:

وهو عبارة عن شيء حدث في الماضي وما زال يحدث

نفس حالة المضارع المستمر

علاماته **ing** ولكن يكون في الماضي

طيب بتقولو مو ال **ing** برضو تكون في الزمن الحاضر .. هنا راح نميزها بالماضي

ب ذكر كلمة تدل على الماضي مثل اللي تعلماناها قبل في الماضي البسيط

مثل:

we were **walking** in the park around 7 pm last night

كنا نمشي في الحديقة الساعة ٧ مساءا الليلة الماضيه

لاحظو ذكرنا كلمة ال **last night** دلت على شيء فالماضي

طيب بتقولو كيف نفرق بينهم وبين الحاضر لو جاب لنا فراغ مكان كلمة **walking**

ممكن نغلط ونكتب كلمة **walked** لأنها تدل على الماضي والجمله كلها واضحه انها في

الماضي

أقول لكم لو كتبناها في الماضي بيصير معناها كذا..
 كنا مشينا في الحديقة الساعة ٧ مساءً الليلة الماضية
 وكذا غلط .. لأن الماضي المستمر .. هو حدث وقع فالماضي ومازال مستمر

المحاضرة العاشرة~

تتكلم عن أقسام الكلام

الأسماء والأفعال و الضمائر والحال والصفة وحروف الجر
 هذي حاولو تذاكروها يعني قراءة علشان تعرفوا من ايش تتكون الجملة

المحاضرة الحادية عشر~..

المقارنات :

كتبتها لكم باختصار وبدون دوشه

أولا : لما نصف أشياء .. نقول مثلا : هذا كبير و أكبر وأكبر من

مثل :

large < كبير

larger < أكبر

largest < أكبر من

وكذا تكون في الجمل وعند المقارنه:

The first apple is **large** < التفاحه الأولى كبيره (ماكان فيه مقارنه هنا .. كتبنا

وصف فقط)

The second apple is **larger** than the first < التفاحه الثانيه أكبر من

التفاحه الأولى (مقارنه بين التفاحتين)

The third apple is the **largest** of the three < التفاحه الثالثه أكبر من

كل التفاحات الثلاثة (مقارنه بين جميع التفاحات)

ثانيا : انطقوا معاي هالكلمات وهي دائما تكون صفات

long < لونق < وش لاحظتو نطقناها مره وحده صح

funny < فاني < لاحظو نطقها فيه مقطعين صوت (فا ، ني)

expensive < اكسبنسف < لاحظو طلعت ٣ مقاطع صوتيه (اكس بن سف)

صح ؟

الآن ح تعرفو تقارنوا و وش تستخدمو

لما نجني نقارن بين اثنين ٢

نركز في الكلمه اللي بنقارن فيها الاثنين نحاول نطقها .. اذا كانت مقطع واحد نضيف

للكلمه **er** فقط

مثل:

< **his car is faster** كلمه **fast** كانت عبارة عن مقطع صوتي واحد

لما نجني نقارن بين اثنين وكانت الكلمه من مقطعين صوت نستخدم **more** وتأخذ

الحرفين **er** في آخر الوصف ودائما تجي معها **than**

more < more than

مثل:

< **Ahmad is funnier more than Ali** نلاحظ كلمه **funnier** كانت

بالأصل **funny** تكونت من مقطعين صوتيه

لما نجني نقارن بين أكثر من اثنين أو مجموعته وكانت الكلمه ٣ مقاطع صوتيه < عادة تجي

الكلمه طويله بتعرفون بسهولة انها تحتوي على ٣ مقاطع صوتيه .. نستخدم معها

كلمه **most** وح تأخذ الحروف **est**

ودائما تجي معها **the < the most**

مثل:

I have ever eaten the **most delicious** cake

لاحظنا كلمة **delicious** تكونت من ٣ مقاطع صوتيه

مقطع صوتي واحد : (نضيف **er** فقط أو **est**

مقطعين صوتيه : (نضيف **er** و **more than**)

3 مقاطع صوتيه يعني (نضيف **est** و **the most**)

< **more** أكبر عكسها < **less** أقل

< **most** أكبر من عكسها < **lest** أقل من

نستخدم **less** و **lest** مع المقارنات الأقل

في المقطعين الصوتيه:

لازم مع الصفه يجي ال **er** بالاضافه الى **more than**

والثلاث مقاطع الصوتيه:

مع الصفه تجي **est** بالاضافه إلى **the most**

وأسهلها أكثر عليكم:

إذا شفتوا في جمله فيها مقارنات ..

ولاحظتو كان في الجملة **in** أو **of** اعرفوا انها مقارنة بين مجموعه

كذلك .. يمكن يجيب لكم سؤال:

what is the **superlative** of soft ?

a- **softest**

b- softiest

c- softtest

d- most soft

الاجابه بالأحمر .. ليه لأن كلمة **soft** تكونت من كلمه واحده

كذلك هو كاتب كلمة **superlative** يعني المقارنة بين مجموعته < لازم تحفظوها

سؤال ثاني:

what is the **comparitive** of hot ?

a- hotter

b- **hotter**

c- hottest

d- hottest

الاجابة باللون الأحمر .. ليه لأنه تكون من مقطع واحد .. كذلك في

كلمة < **comparitive** وتعني المقارنة بين اثنين < احفظوها .. ولاحظنا حرف

ال **t** في **hotter** تدبل ليه ..؟ لأنه كان ساكن

فيه باقي المحاضرة كيف تكتب الاملاء في المقارنات .. لازم تطلعوا عليها

علشان تحفظوا وش يقصد ب المقارنات بين اثنين أو بين مجموعته بالانقلش

< **superlative** هذي تجي مع < **most** فيها حرف ال **s** و **most** فيه برضو حرف

ال **s** و ال < **est** اربطوها مع بعض

< **comparitive** هذي تجي مع < **more** فيها حرف ال **o** و **r** و **more** فيه

حرف ال **o** و **r** وال **er** فيها < **r** اربطوها مع بعض

المحاضرة الثانية عشر ~

المساواة :

سهله وما يحتاج لها كلام

وتعني أن يتساوى اثنين في صفه واحده .. كأن نقول أحمد مثل طول محمد

مثل:

