



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

موقع عيون البصائر التعليمي
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

تعليماتي الأولى

دفتر الأنشطة اللغوية للتربية التحضيرية

التخطيط
و
الكتابة

القراءة



5-6 سنوات

elbassair13@gmail.com

<https://www.facebook.com/bassair/>

elbassair.net



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

تعليماتي الأولى

دفتر الأنشطة اللغوية للتربية التحضيرية
أطفال في سن 5-6 سنوات

التأليف:

السيدة ساعد- فتاح فاطمة
مفتشة التربية والتكوين للتربية وعلم النفس

السيد عزوز حمزة
مفتش التربية والتعليم الابتدائي

السيدة بادة - مكناسي ليلي
مستشارة بيداغوجية مكلفة بالتفتيش في التربية التحضيرية

الرسوم:

الآنسة زديرة كريمة و السيدة عزوز - غربوج سمية
أستاذتا التربية التشكيلية

المعالجة المعلوماتية:

الآنسة فرفي أنيسة والسيد زهاني عادل
مكتب "الوحدة" للإعلام الآلي

تقديم

إن هذا الدفتر موجه لأطفال التربية التحضيرية (5 - 6) سنوات، تم تصميمه وفق المنهاج الرسمي لوزارة التربية الوطنية، حيث يشكل دعما للتعلمات التي يبنها الطفل خلال الوضعيات التعليمية، وتحضره لتلك التي سيتناولها في السنة الأولى الابتدائية.

يحتوي هذا الدفتر على تمارين متنوعة ومهيكله بحيث تعالج التعلمات القاعدية الواردة في المنهاج، مقدمة بطريقة تستجيب لحاجات الطفل، وتحترم خصائصه النمائية.

إن هذه الكيفية في عرض التمارين تمكن المربي (ة) من تتبع المسار التعليمي الخاص بكل طفل مع تشخيص صعوباته التعليمية، واختيار الأساليب العلاجية الملائمة.

* تحتوي كل صفحة تمارين على العناصر الآتية :

- **عنوان التمرين**: يحدد أهدافه الأساسية ومحتواه.

- **الأهداف**:

أ- أهداف ترتبط بالنشاط في حد ذاته.

ب- أهداف تتعلق بنشاطات أخرى وذلك تأكيدا لمبدأ تكامل الأنشطة وتداخلها.

- **محتوى التمرين**: رسومات وأشكال ذات دلالات تأخذ بعين الاعتبار محيط الطفل الاجتماعي والثقافي

مع تحديد وضعها على الصفحة بكيفية بيداغوجية هادفة .

- **التعليمة**: موجهة أساسا للمربي (ة) يقوم بقراءتها على الأطفال ويفسر محتواها، قبل إنجاز التمرين.

الترحنا:

* صفحات ملحقة تحتوي على مشاهد، رسومات، وكلمات تستخدم لإنجاز بعض التمارين وفق تقنية القص واللصق.

تقديم التمارين

في القراءة:

يستهدف هذا النشاط مساعدة الطفل على الإستئناس بالمكتوب من خلال التمييز البصري والتمييز السمعي والربط بين الحرف والصوت.

وتتمثل هذه التمارين فيما يأتي:

- تمارين متنوعة يتعلم الطفل من خلالها كلمات وجملًا تساهم في إثراء لغته.
- قصص تساعده على اكتشاف العلاقة بين المنطوق والمكتوب.

في التخطيط والكتابة:

نجد في هذا النشاط تمارين متنوعة تسمح للطفل بالتدرب على رسم خطوط وأشكال محددة تساهم في إكسابه المهارات الأساسية للكتابة بأدوات متنوعة وملائمة.

تذكير بالكفاءات والأهداف الواردة في المنهاج

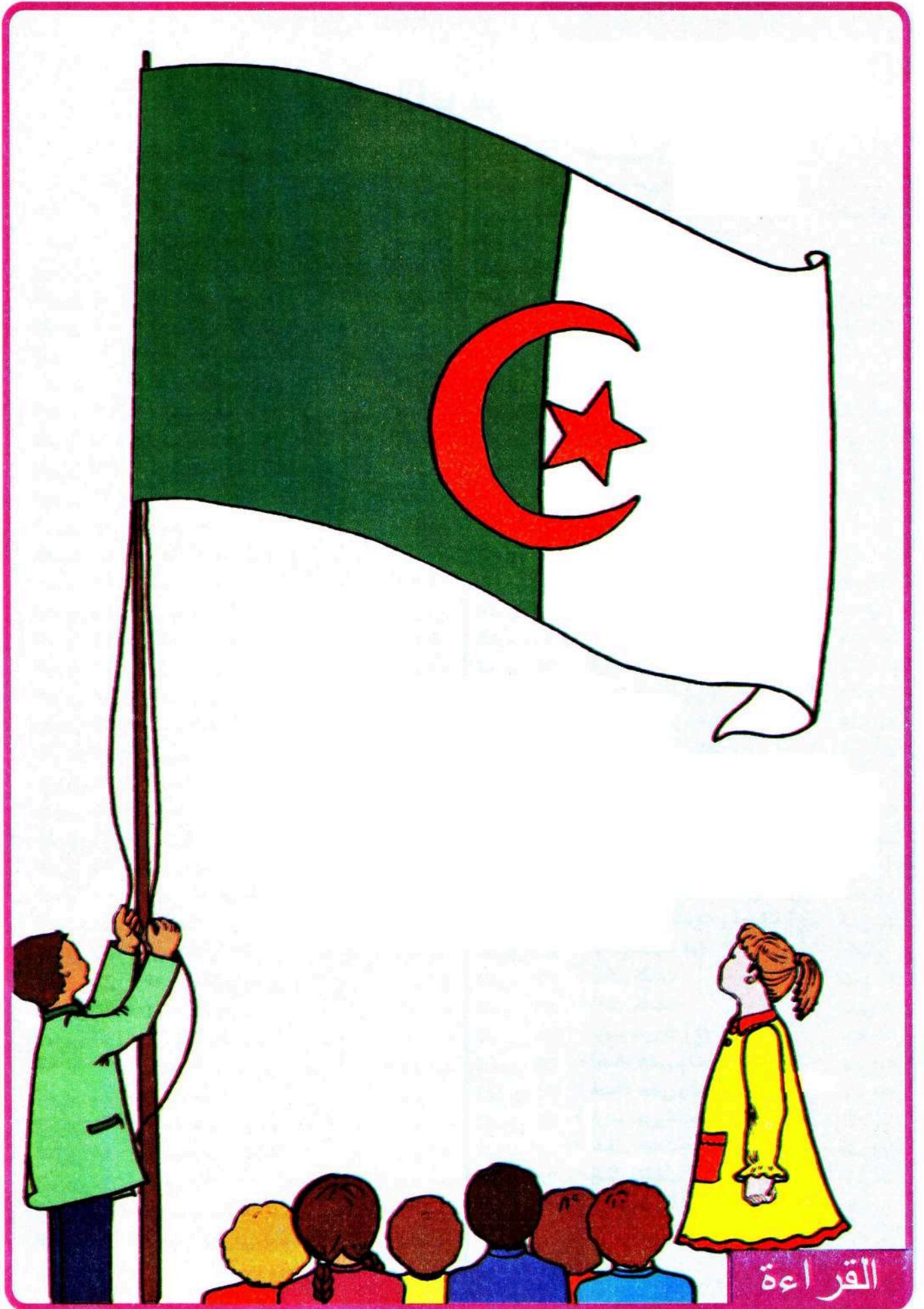
| النشاط | الكفاءات | الأهداف |
|------------------|--|---|
| القراءة | 1- يكتشف المكتوب 2- يتعرف على الجملة 3- يتعرف على كلمات ويميز بينها 4- يتعرف على أصوات لغوية. 5- يتعرف على حروف. | - يكتشف اتجاه القراءة. - يقرأ صوراً. - يقيم علاقة بين الدال والمدلول. |
| التخطيط والكتابة | - يتحكم في حركات اليد. | - ينمي الحركية الدقيقة. - يستغل فضاء الصفحة للتخطيط والكتابة. - يستعمل أدوات الكتابة. - يتبع اتجاه الكتابة. - يتحكم في كتابة كلمات وحروف. |

توجيهات

- عدم استخدام الدفتر إلا بعد الإنتهاء من إنجاز الوضعية التعليمية.
- الإطلاع على الأهداف التعليمية المحددة لكل تمرين والسعي لتحقيقها.
- توضيح المطلوب تنفيذه للطفل قبل البدء في إنجاز التمرين.
- توفير الأدوات اللازمة لتنفيذ التمرين.
- توضيح التعليمات بقراءتها وشرحها.
- قبل إنجاز التمرين :
- تشجيع الطفل على ملاحظة صفحة التمرين وحثه على وصف محتواها والتعليق على ما يشاهده (تسمية الأشياء، الحيوانات، الألوان، وعدها وذكر خصائصها ووظائفها...).
- متابعة إنجاز الأطفال بصفة فردية وتذليل الصعوبات التي تعترض عملية التنفيذ.
- مراعاة الفروق الفردية واحترام وتيرة إنجاز التمرين لدى كل طفل.
- إخضاع كل إنجاز إلى التقويم من خلال تقدير مدى تحقيق الأهداف التعليمية المحددة لكل تمرين مع عدم اللجوء إلى وضع علامات أو ملاحظات عامة.

الفهرس

| | | | |
|-------|--|-------|--------------------------------------|
| قراءة | التمرين 38 - أسمع ر | قراءة | - النشيد الوطني الجزائري |
| كتابة | التمرين 39 - أرسم حروفا (ن). | قراءة | - أقدم نفسي |
| قراءة | التمرين 40 - أعين الكلمة في الجملة. | قراءة | التمرين 1 - أقارن بين صورتين |
| قراءة | التمرين 41 - أربط الجملة بالجملة. | قراءة | التمرين 2 - أقارن بين صورتين |
| كتابة | التمرين 42 - أرسم حروفا (د). | تخطيط | التمرين 3 - أرسم خطوطا |
| قراءة | التمرين 43 - أربط الكلمة بجزئها | قراءة | التمرين 4 - أقارن بين صورتين |
| قراءة | التمرين 44 - أربط الحرف بالكلمة . | قراءة | التمرين 5 - أقارن بين صورتين |
| كتابة | التمرين 45 - أرسم حروفا (ك). | تخطيط | التمرين 6 - أرسم خطوطا |
| قراءة | التمرين 46 - قصة: الدجاجة وحب القمح. | قراءة | التمرين 7 - أقارن بين صورتين |
| قراءة | التمرين 47 - قصة : الدجاجة وحب القمح. | قراءة | التمرين 8 - أسمع ب |
| كتابة | التمرين 48 - أرسم حروفا (و). | تخطيط | التمرين 9 - أرسم خطوطا |
| قراءة | التمرين 49 - أربط بين الصوت والحرف (م) | قراءة | التمرين 10 - أربط الصورة بالكلمة |
| قراءة | التمرين 50 - أربط بين الصوت والحرف (س) | قراءة | التمرين 11 - أسمع ت |
| كتابة | التمرين 51 - أرسم حروفا (ف) | تخطيط | التمرين 12 - أرسم خطوطا |
| قراءة | التمرين 52 - أربط بين الصوت والحرف (ف) | قراءة | التمرين 13 - أربط الصورة بالكلمة |
| قراءة | التمرين 53 - أربط بين الصوت والحرف (ن) | قراءة | التمرين 14 - أسمع ج |
| كتابة | التمرين 54 - أرسم حروفا (ق) | تخطيط | التمرين 15 - أرسم خطوطا |
| قراءة | التمرين 55 - أربط بين الصوت والحرف (د) | قراءة | التمرين 16 - قصة: العنزة والذئب |
| قراءة | التمرين 56 - أربط بين الصوت والحرف (ط) | قراءة | التمرين 17 - قصة: العنزة والذئب |
| كتابة | التمرين 57 - أرسم حروفا (س) | تخطيط | التمرين 18 - أرسم خطوطا |
| قراءة | التمرين 58 - قصة: الحمار والذئب | قراءة | التمرين 19 - أربط الكلمة بالصورة |
| قراءة | التمرين 59 - قصة: الحمار والذئب | قراءة | التمرين 20 - أسمع ل |
| كتابة | التمرين 60 - أرسم حروفا (ش). | تخطيط | التمرين 21 - أرسم خطوطا |
| قراءة | التمرين 61 - أربط بين الصوت والحرف (و). | قراءة | التمرين 22 - أربط الكلمة بالكلمة |
| قراءة | التمرين 62 - أربط بين الصوت والحرف (أ). | قراءة | التمرين 23 - أسمع ص |
| كتابة | التمرين 63 - أرسم حروفا (ح). | تخطيط | التمرين 24 - أرسم خطوطا |
| قراءة | التمرين 64 - أربط بين الصوت والحرف (ح). | قراءة | التمرين 25 - أربط بين الكلمة والكلمة |
| قراءة | التمرين 65 - أربط بين الصوت والحرف (ع). | قراءة | التمرين 26 - أسمع ش |
| كتابة | التمرين 66 - أرسم حروفا (م) | كتابة | التمرين 27 - أرسم حروفا (ل) |
| قراءة | التمرين 67 - أشكل كلمات | قراءة | التمرين 28 - قصة : الشمس والريح |
| قراءة | التمرين 68 - أشكل كلمات | قراءة | التمرين 29 - قصة: الشمس والريح |
| كتابة | التمرين 69 - أرسم حروفا (ع). | كتابة | التمرين 30 - أرسم حروفا (ل). |
| قراءة | التمرين 70 - قصة: هاني والحيوانات الأليفة. | قراءة | التمرين 31 - أربط الصورة بالجملة. |
| قراءة | التمرين 71 - قصة: هاني والحيوانات الأليفة. | قراءة | التمرين 32 - أسمع ث. |
| كتابة | التمرين 72 - أرسم حروفا (ط) | كتابة | التمرين 33 - أرسم حروفا (ر) . |
| قراءة | التمرين 73 - أشكل كلمات. | قراءة | التمرين 34 - أرتب كلمات الجملة. |
| قراءة | التمرين 74 - أشكل كلمات. | قراءة | التمرين 35 - أسمع ك |
| كتابة | التمرين 75 - أرسم حروفا (ص). | كتابة | التمرين 36 - أرسم حروفا (ب). |
| | | قراءة | التمرين 37 - أعين الكلمة في الجملة |



القراءة

النشيد الوطني الجزائري

قسما

قسما بالنازلات الماحقات والدماء الزاقيات الطاهرات
والبنود اللامعات الخافقات في الجبال الشامخات الشاهقات
نحن ثرنا فحياة أو ممات وعقدنا العزم أن تحيا الجزائر
فاشهدوا.. فاشهدوا.. فاشهدوا

نحن جند في سبيل الحق ثرنا وإلى استقلالنا بالحرب قمنا
لم يكن يصغى لنا لما نطقنا فاتخذنا رنة البارود وزنا
وعزفنا نغمة الرشاش لحننا وعقدنا العزم أن تحيا الجزائر
فاشهدوا.. فاشهدوا.. فاشهدوا

يا فرنسا قد مضى وقت العتاب وطويناه كما يطوى الكتاب
يا فرنسا إن ذا يوم الحساب فاستعدي وخذي منا الجواب
إن في ثورتنا فصل الخطاب وعقدنا العزم أن تحيا الجزائر
فاشهدوا.. فاشهدوا.. فاشهدوا

نحن من أبطالنا ندفع جنودا وعلى أشلائنا نصنع مجدا
وعلى أرواحنا نصعد خلدنا وعلى هاماتنا نرفع بنودا
جبهة التحرير أعطيناك عهدا وعقدنا العزم أن تحيا الجزائر
فاشهدوا.. فاشهدوا.. فاشهدوا

صرخة الأوطان من ساح الفدا اسمعوها واستجيبوا للندا
واكتبوها بدماء الشهداء وقرأوها لبني الجيل غدا
قد مددنا لك يا مجد يدا وعقدنا العزم أن تحيا الجزائر
فاشهدوا.. فاشهدوا.. فاشهدوا

القراءة

أقدم نفسي

عمري:

وزني:

اسمي:

صورتي

عنواني:

إسم مدرستي:

طولبي:

لقبي:

- ألصق صورتك في الإطار المخصص لذلك.
- يسجل المربي (ة) المعلومات الخاصة بالطفل في الأطر المناسبة.

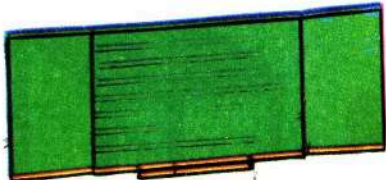
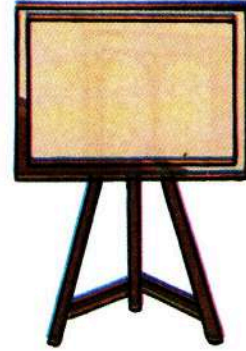
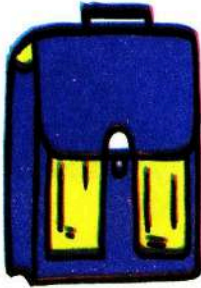
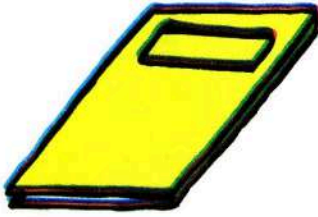
القراءة

الأهداف

1

أقارن بين صورتين

- يقيم علاقة بين صورتين متشابهتين.
- يسمي بعض الأدوات المدرسية.



صل كل أداة على اليمين بالأداة التي تشبهها على اليسار.

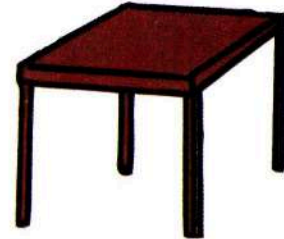
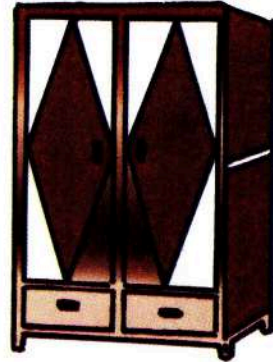
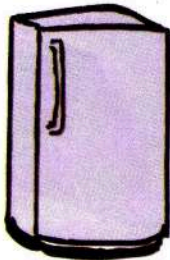
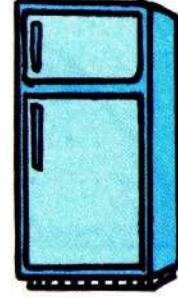
القراءة

الأهداف

- يقيم علاقة بين صورتين متشابهتين.
- يسمي بعض الأدوات المنزلية.

أقارن بين صورتين

2

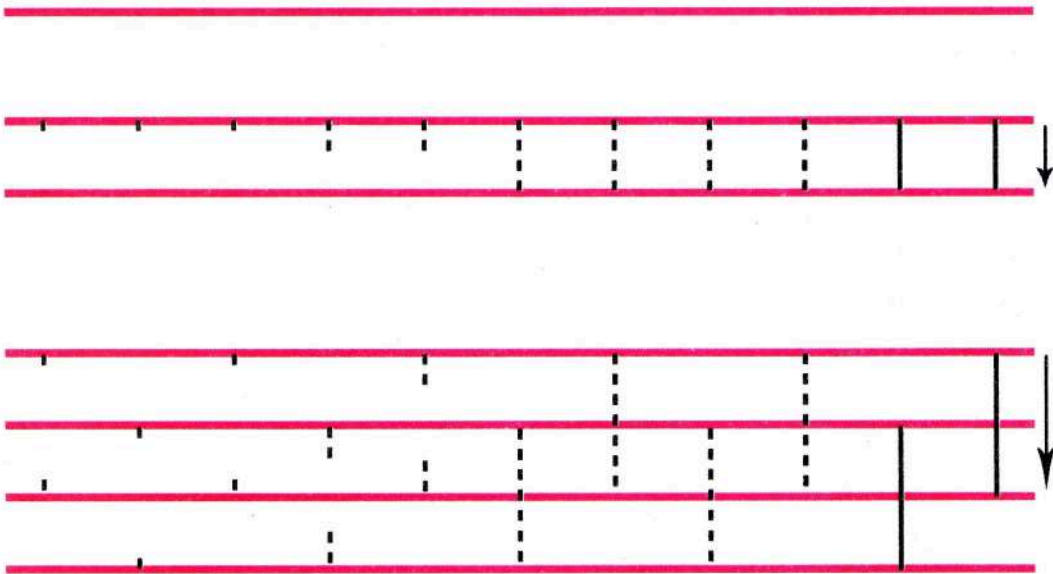
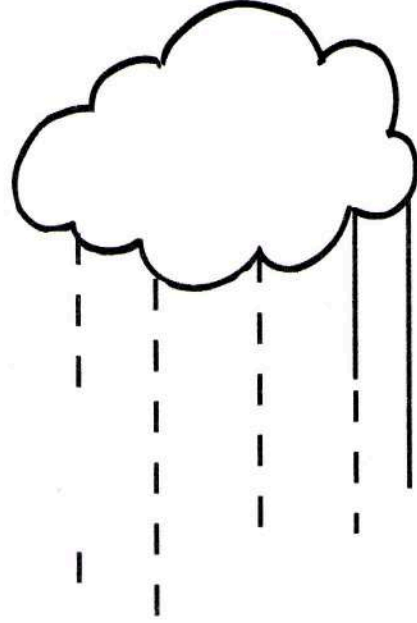
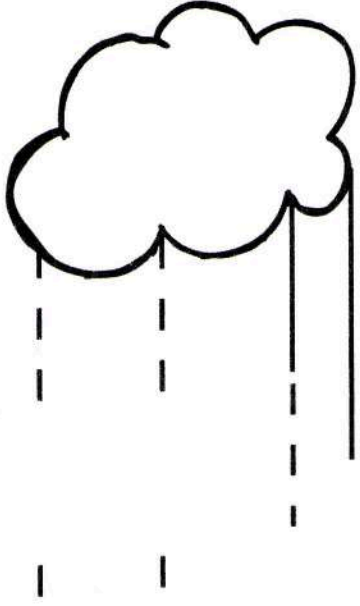


اربط كل صورة بالصورة التي تشبهها.

القراءة

أرسم خطوطا

- يرسم خطوطا في اتجاه محدد.
- يسمي أنواع الخطوط.



أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.

الأهداف

- يقيم علاقة بين صورتين متشابهتين.
- يسمي بعض ألوان المطبخ.

أقارن بين صورتين

4

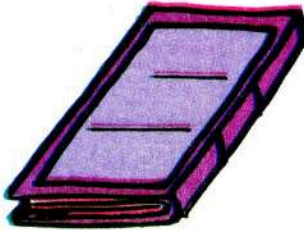
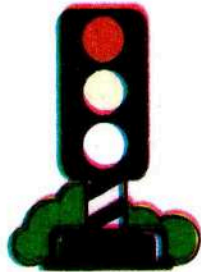
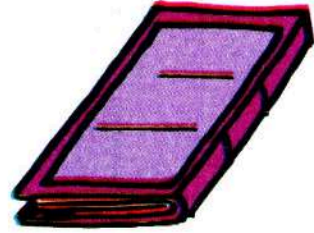


صل كل إناء بشبيهه.

القراءة

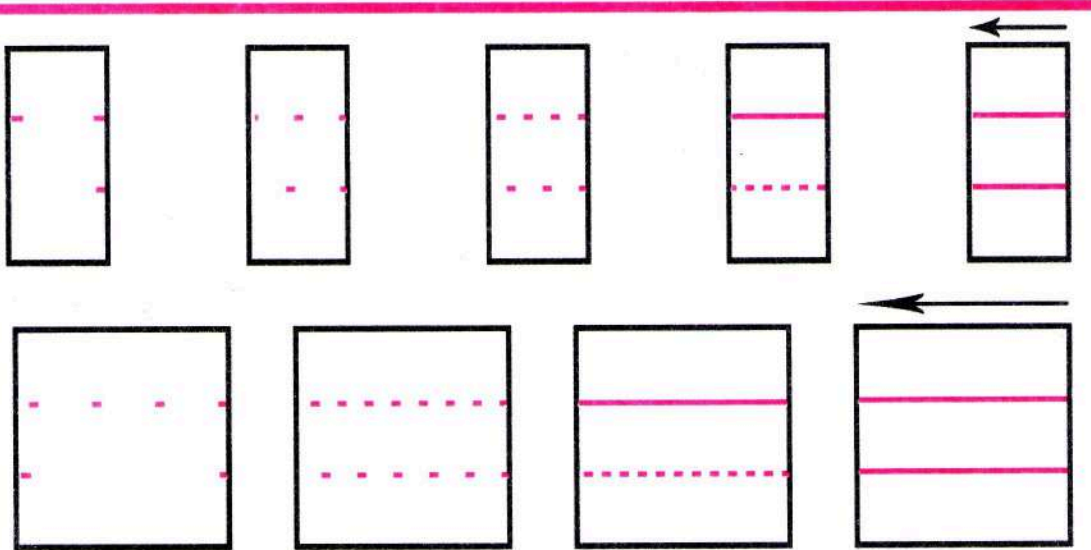
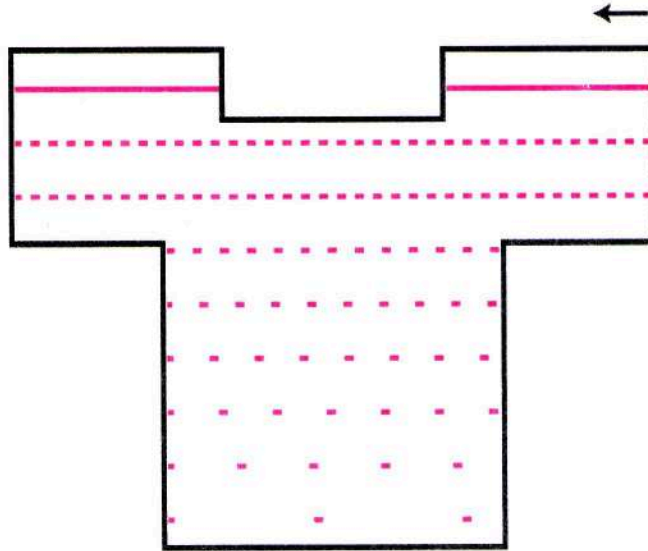
أقارن بين صورتين

- يقيم علاقة بين صورتين متماثلتين.
- يسمي سندات مكتوبة.



اربط كل صورة بمثلتها

- يرسم خطوطا في اتجاه محدد.
- يسمي أنواع الخطوط.



أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.

7

أقارن بين صورتين

الأهداف

- يقيم علاقة بين صورتين متماثلتين.
- يقيم علاقة بين الدال والمدلول.
- يسمي أدوات النظافة.



صابون



فرشاة



منشفة



مشط



مرآة



مشط



مرآة



فرشاة



منشفة



صابون

القرائة

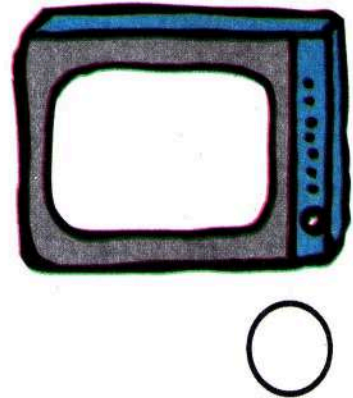
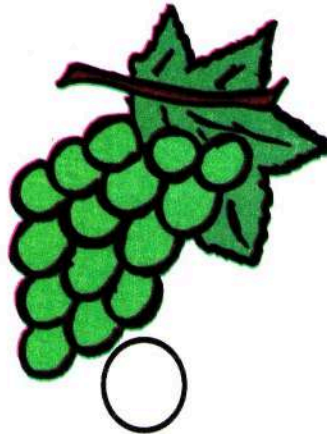
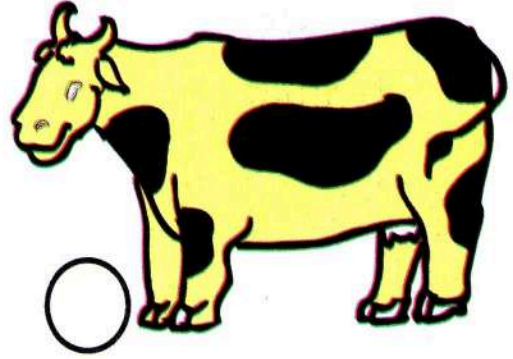
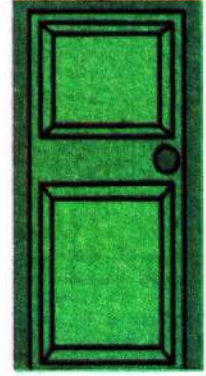
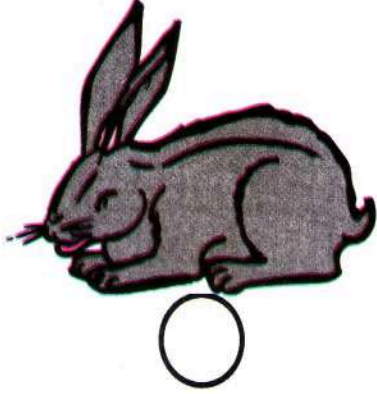
صل كل أداة بمثلتها.

الأهداف

- يعين صوتنا في كلمة.
- يستعمل مفردات.

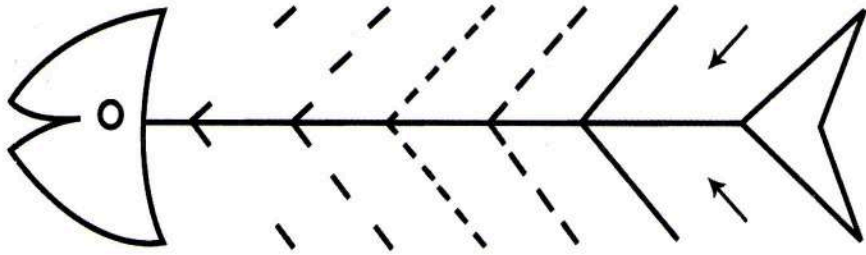
أسمع ب

8



لون القرص عندما تسمع الصوت (ب) في الكلمات.

القراءة



أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد

الأهداف

- يربط الصورة بالكلمة.
- يقيم علاقة بين الدال والمدلول.
- يسمي بعض الفواكه.

أربط الصورة بالكلمة

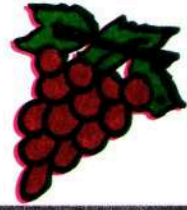
10

موزة



برتقالة

رمان



عنب

عنب



تفاحة

تفاحة



موزة

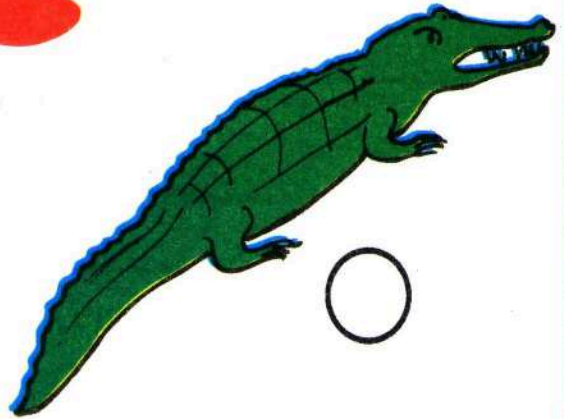
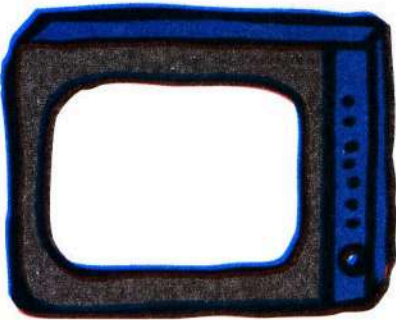
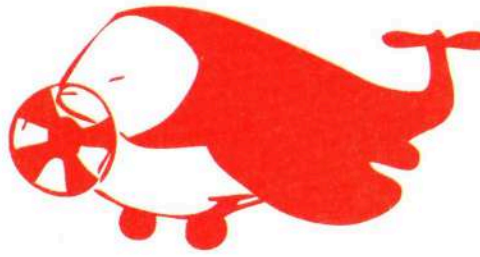
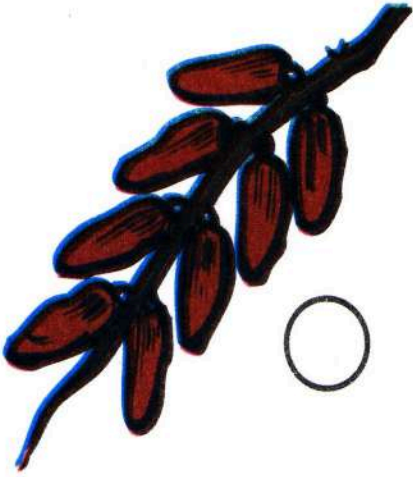
برتقالة



رمان

صل كل فاكهة باسمها.

القراءة



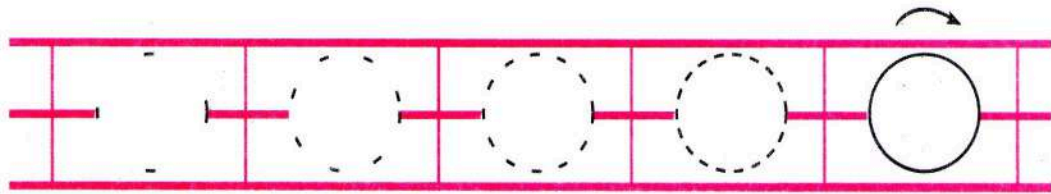
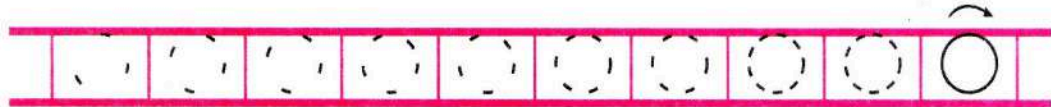
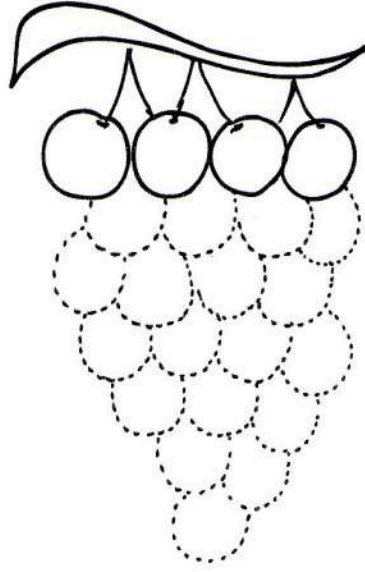
لون القرص عندما تسمع الصوت (ت) في الكلمات.

الأهداف

- يرسم خطوطا في اتجاه محدد.
- يسمي أنواع الخطوط.

أرسم خطوطا

12

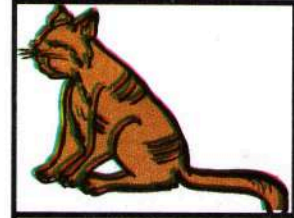


أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.

التخطيط و الكتابة

- يربط الصورة بالكلمة.
- يقيم علاقة بين الدال والمنلول.
- يسمي بعض الحيوانات.

دجاجة



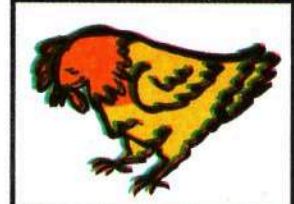
قط

قط



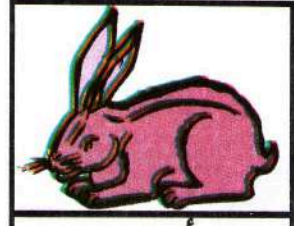
كلب

سلحفاة



دجاجة

كلب

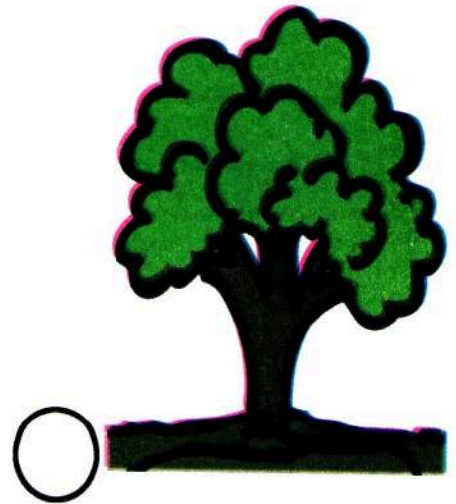
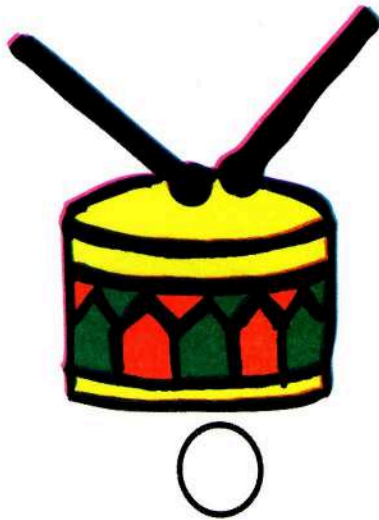
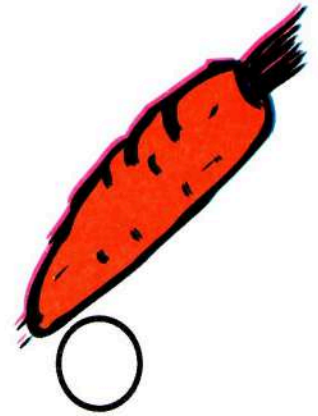
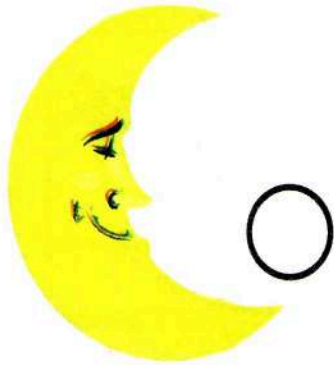
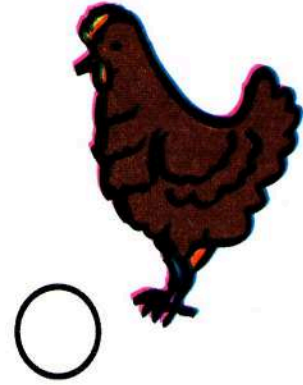
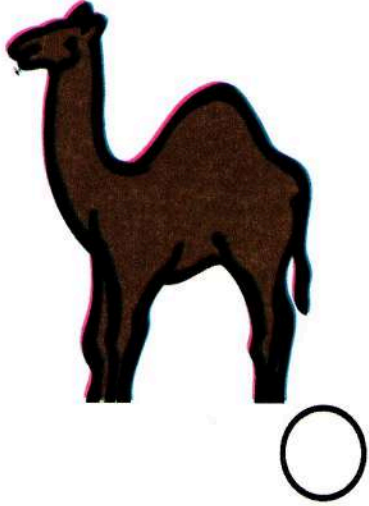


أرنب

أرنب

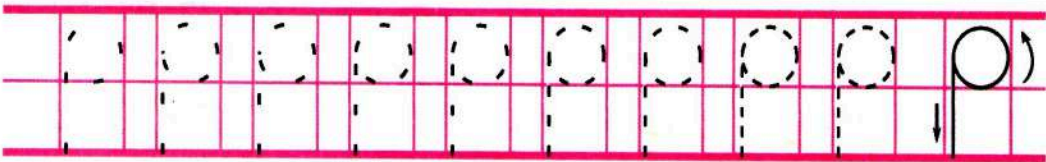
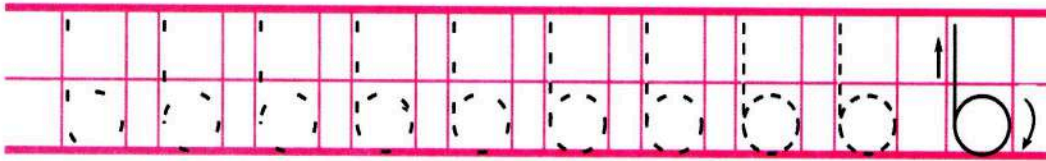
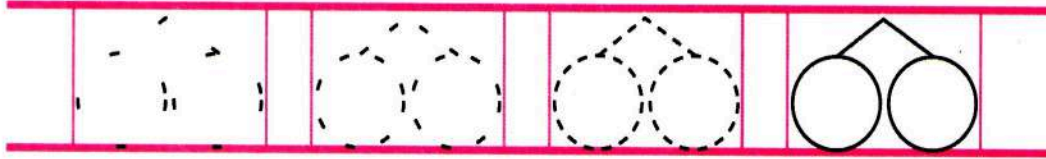


سلحفاة



لون القرص عندما تسمع الصوت (ج) في الكلمات.

- يرسم خطوطا في اتجاه محدد.
- يسمي أنواع الخطوط.



أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.



أَرَادَتِ الْعَنْزَةُ أَنْ تَخْرُجَ إِلَى السُّوقِ، فَأَوْصَتُ أَبْنَاءَهَا بِأَلَّا يَفْتَحُوا الْبَابَ لِأَحَدٍ حَتَّى تَرْجِعَ، وَكَانَ الذُّئْبُ الْخَبِيثُ يُرَاقِبُهَا وَيَسْمَعُ مَا تَقُولُ، وَبَعْدَ خُرُوجِهَا تَتَأَوَّلُ الذُّئْبُ الْعَسَلَ حَتَّى يُصْبِحَ صَوْتُهُ رَقِيقًا، وَطَرَقَ الْبَابَ وَهُوَ يَقُولُ مُقَلِّدًا صَوْتَهَا:

- افْتَحُوا الْبَابَ يَا أَوْلَادِي لَقَدْ عُدْتُ!

وَلَمَّا فَتَحُوا لَهُ هَجَمَ عَلَيْهِمْ وَأَكَلَهُمْ، وَحِينَ عَادَتِ الْعَنْزَةُ وَعَرَفَتْ مَصِيرَ أَبْنَائِهَا ذَهَبَتْ إِلَى مَنْزِلِ الذُّئْبِ فَوَجَدَتْهُ نَائِمًا.

- أَخَذَتِ الْعَنْزَةُ مِقْصًا وَخَيْطًا، وَشَقَّتْ بَطْنَهُ وَأَخْرَجَتْ أَوْلَادَهَا، ثُمَّ مَلَأَتْ بَطْنَهُ حِجَارَةً وَخَاطَتْهُ.

لَمَّا أَفَاقَ الذُّئْبُ أَحْسَّ بِالْعَطَشِ فَأَسْرَعَ إِلَى الْبَيْرِ حَتَّى يَشْرَبَ، فَسَقَطَ دَاخِلَهُ مِنْ شِدَّةِ ثِقَلِ الْحِجَارَةِ.

مقتبسة من قصص عالمية.

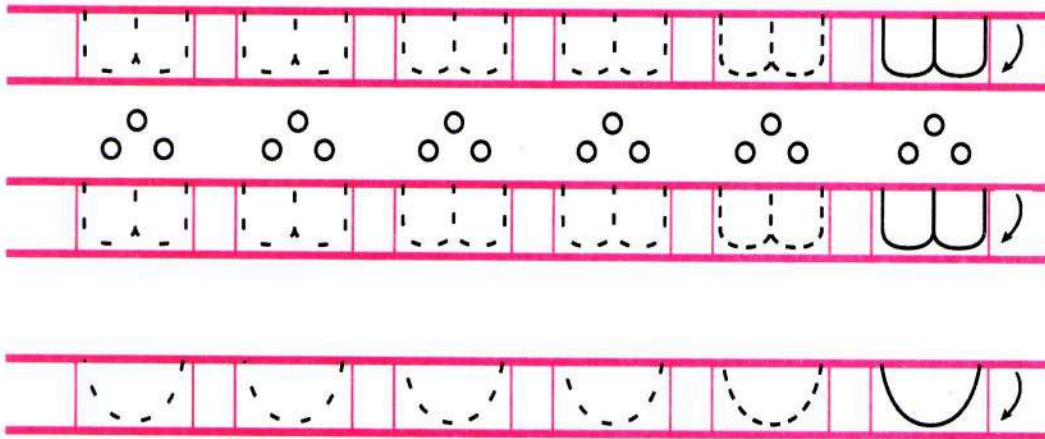
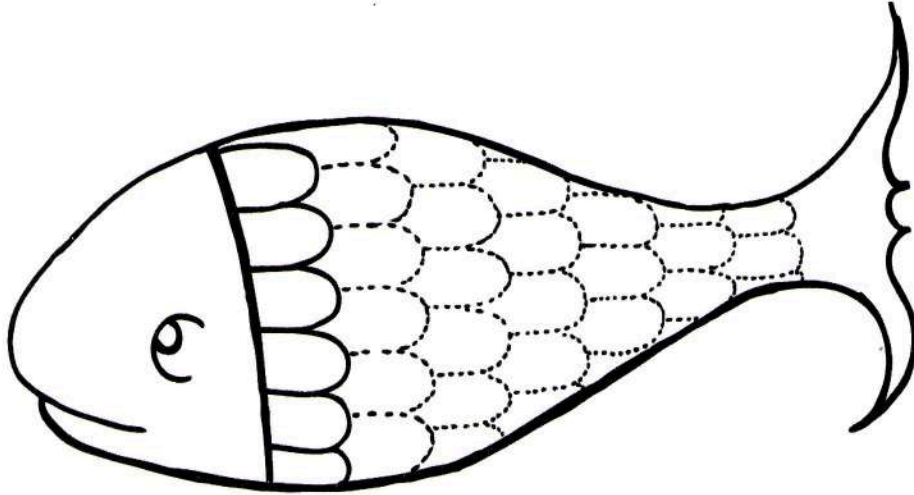
- يرتب أحداث قصة.
- يصف مشاهد قصة.
- يعمل بنصائح الوالدين.

الأهداف

- يرسم خطوطا في اتجاه محدد.
- يسمي أنواع الخطوط.

أرسم خطوطا

18



أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.

التخطيط والكتابة

- يربط الكلمة بالصورة.
- يقيم علاقة بين الدال والمثلول.
- يسمي بعض الخضار.



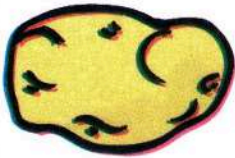
خس



جزر



بصل



بطاطا



طماطم

بطاطا

بصل

طماطم

خس

جزر

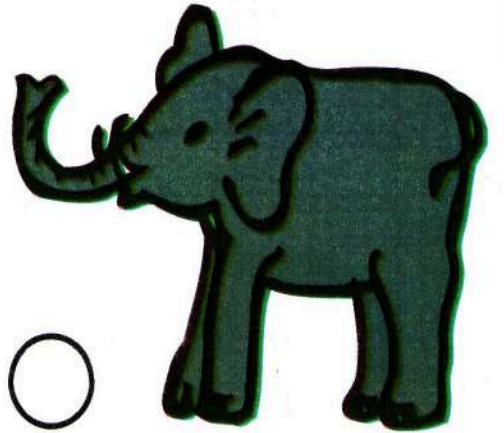
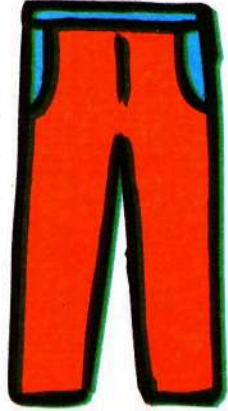
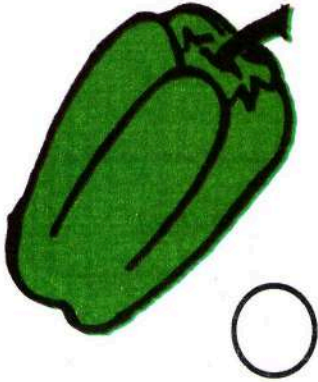
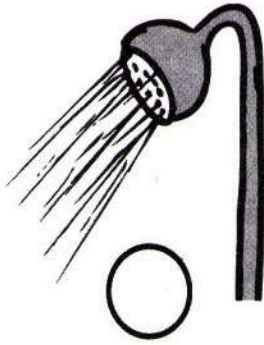
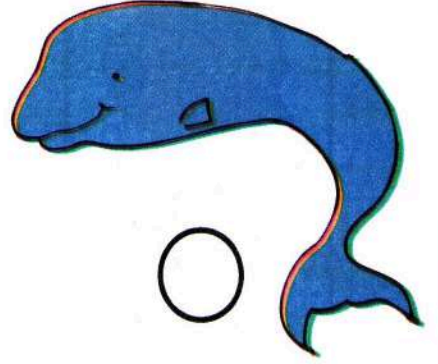
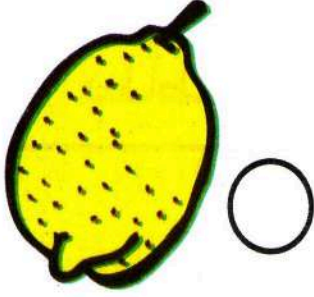
صل اسم كل خضرة بصورتها.

الأهداف

- يعين صوتنا في كلمة.
- يستعمل مفردات.

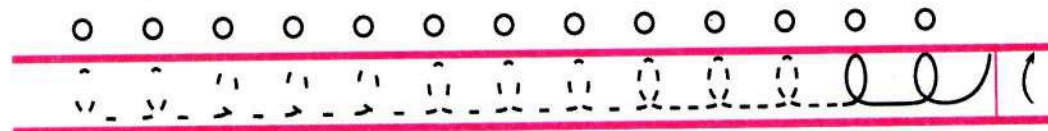
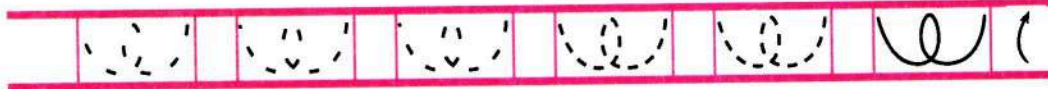
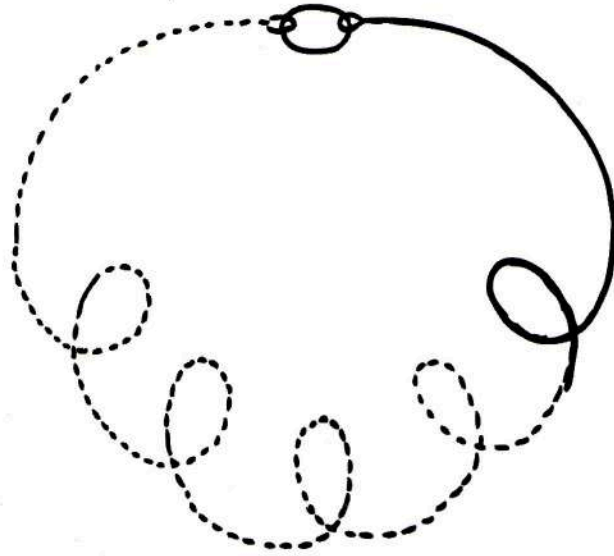
أسمع ل

20



لون القرص عندما تسمع الصوت (ل) في الكلمات.

القراءة



أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.

● مطرقة

● دب

● ساعة

● علم

● علم

● ساعة

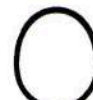
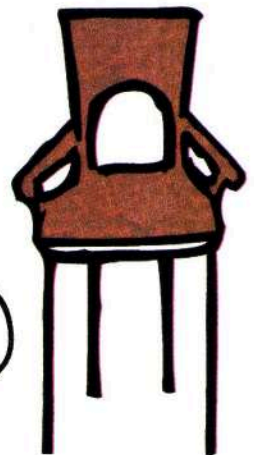
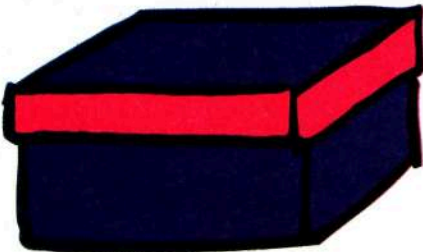
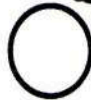
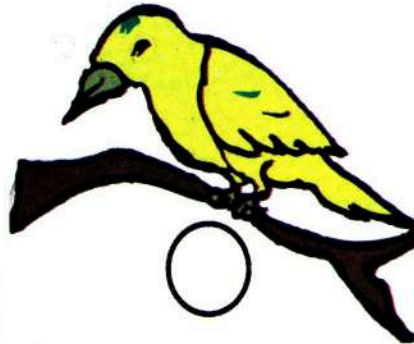
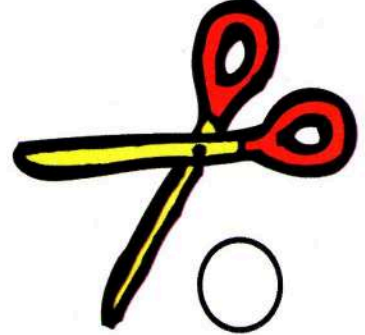
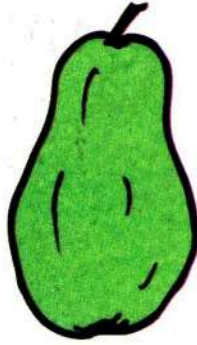
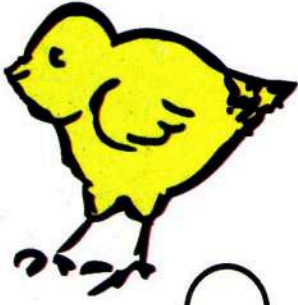
● سلحفاة

● مطرقة

● دب

● سلحفاة

اربط كل كلمة بمقابلتها.



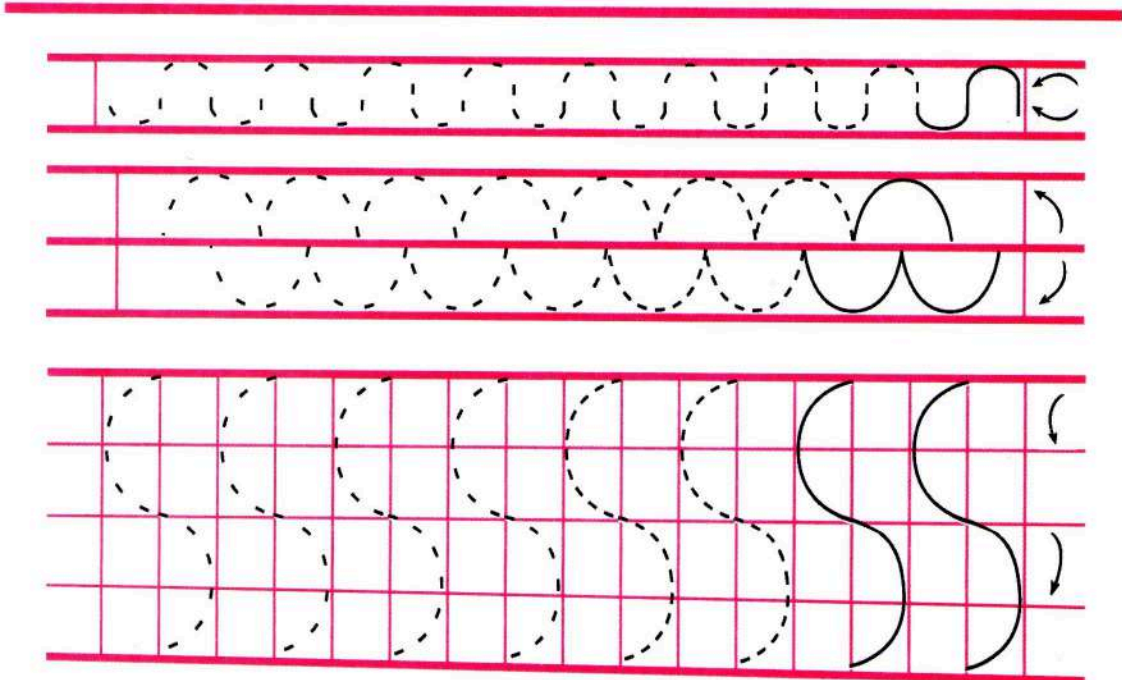
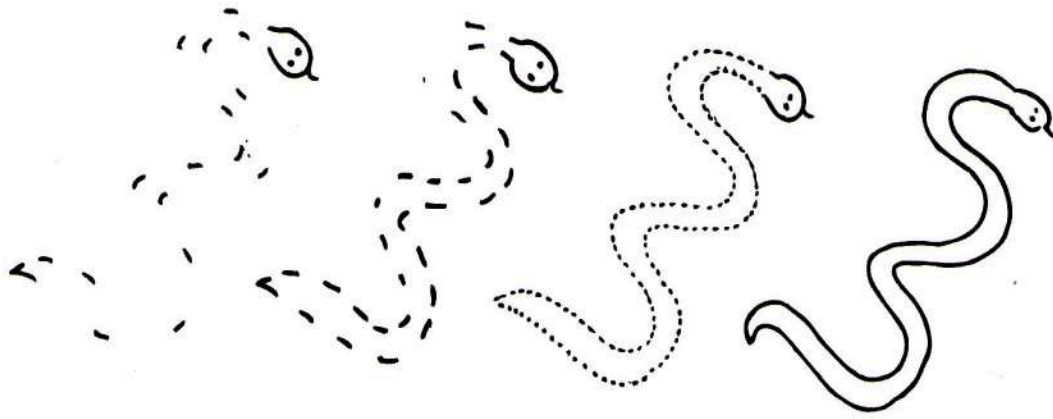
لون القرص عندما تسمع الصوت (ص) في الكلمات.

الأهداف

- يرسم خطوطا في اتجاه محدد.
- يسمي أنواع الخطوط.

أرسم خطوطا

24



أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.

التخطيط والكتابة

• صوص

• قط

• فيل

• صوص

• فيل

• قدر

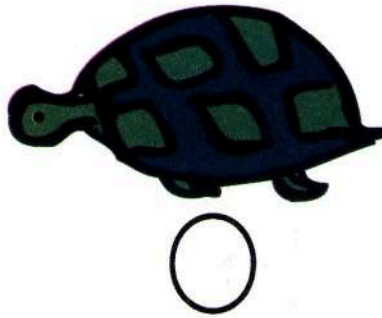
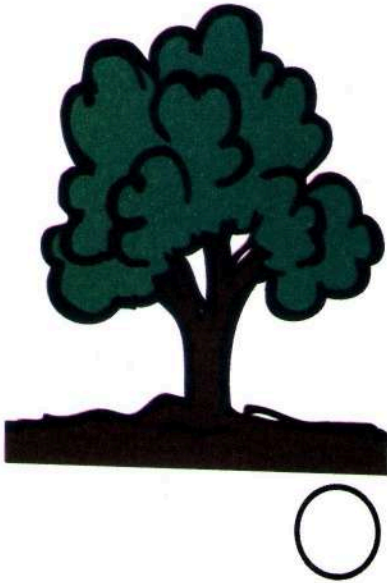
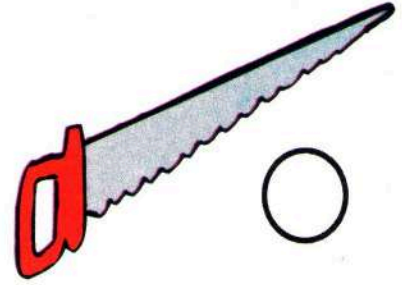
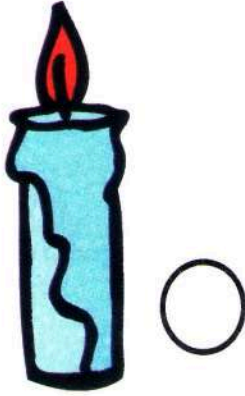
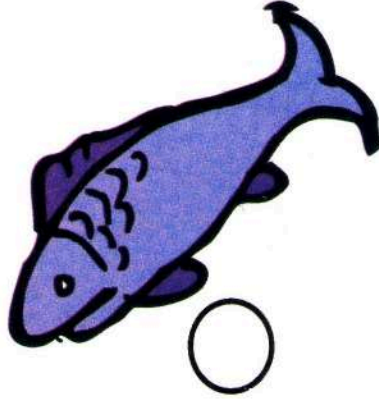
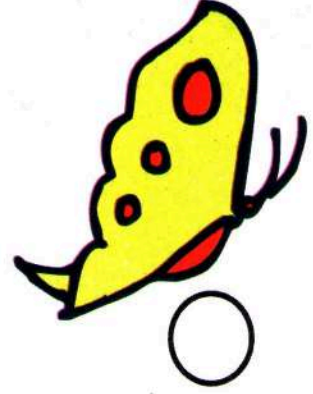
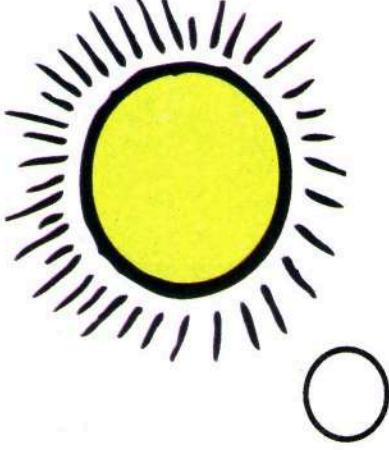
• قط

• بقرة

• قدر

• بقرة

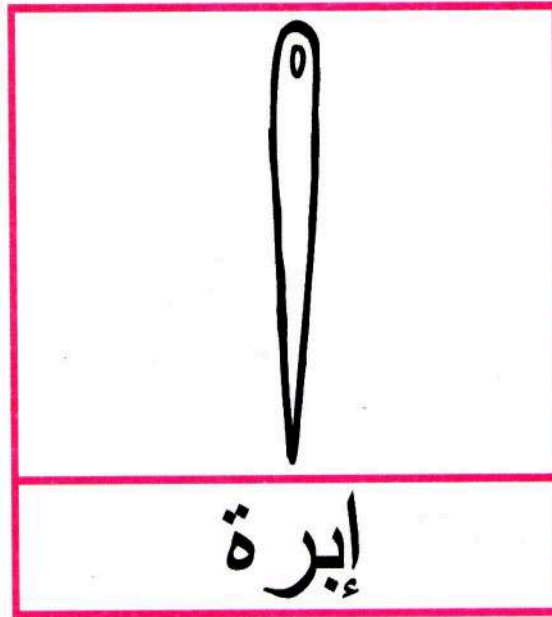
- يعين صوتا في كلمة.
- يميز بين الصوتين (ش) و (س).
- يستعمل مفردات.



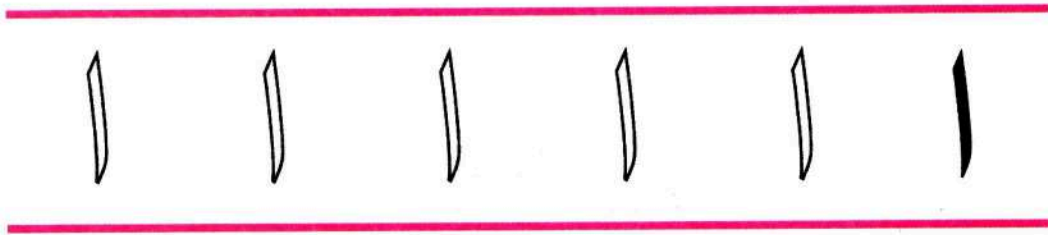
لون القرص عندما تسمع الصوت (ش) في الكلمات.

أرسم حروفا
(1)

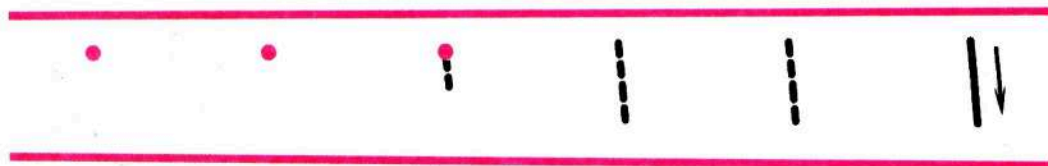
- يشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



لون شكل الحرف (1) في الصورة.



لون الحرف (1).



أتمم كتابة الحرف (1).



ذاتَ يَوْمِ التَّقَاتِ الشَّمْسُ مَعَ الرِّيحِ، وَتَحَاوَرَا فِي أَيِّهِمَا أَنْفَعُ:

الهُدُوءُ أَمْ الْقُوَّةُ؟

فَقَالَتِ الرِّيحُ : أَنَا أَسْتَطِيعُ فِعْلَ كُلِّ شَيْءٍ بِقُوَّتِي وَشِدَّتِي.

أُنْظِرِي أَيُّهَا الشَّمْسُ كَيْفَ أُجْبِرُ أَفْرَادَ تِلْكَ الْقَافِلَةِ عَلَى نَزْعِ ثِيَابِهِمْ.

وَأَخَذْتُ ثَزْمَهُ بِشِدَّةٍ وَتَعْصِيفُ بِقُوَّةٍ، لَكِنْ أَفْرَادَ الْقَافِلَةِ كَانُوا يَنْمَسِكُونَ

جَيِّدًا بِمَعَاظِفِهِمْ وَمَلَابِسِهِمْ كُلَّمَا اسْتَدَّ الزَّمْهَرِيرُ.

فَاعْتَرَفَتِ الرِّيحُ بِهَزِيمَتِهَا.

فَقَالَتِ الشَّمْسُ: أَسْتَطِيعُ أَنْ أَتَحَدَّكَ بِرِفْقِي وَلِينِي..

وَبَدَأَتْ تُرْسِلُ أَشِعَّتَهَا الدَّافِنَةَ تَدْرِيجِيًّا، فَأَحَسَّ أَفْرَادُ الْقَافِلَةِ بِالْحَرَارَةِ

ثُمَّ سَرَعُوا يَتَخَفَّقُونَ مِنْ مَلَابِسِهِمْ.

وَهَكَذَا انْتَصَرَتِ الْحِكْمَةُ وَاللِّينُ عَلَى الشَّدَّةِ وَالْقُوَّةِ.

مقتبسة من قصص عالمية.

الأهداف

29

الشمس والرياح

- يرتب أحداث قصة.
- يصف شخصيات القصة.
- يحترم الآخرين.

القراءة

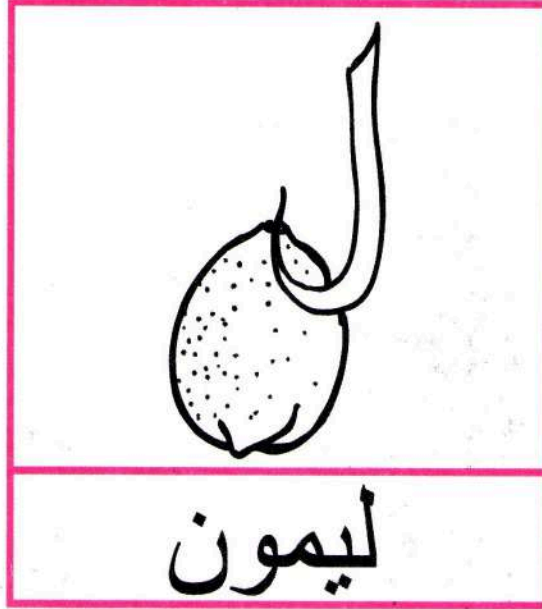
قص مشاهد القصة من الملحق رقم 2
ثم الصقها حسب تسلسل الأحداث فيها.

الأهداف

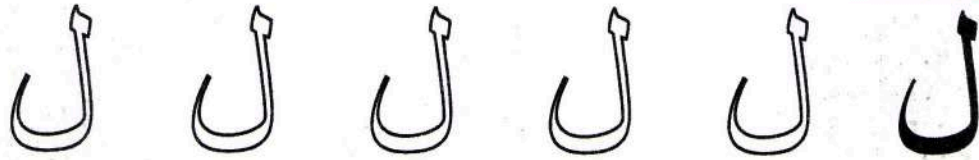
- بشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.

أرسم حروفا (ل)

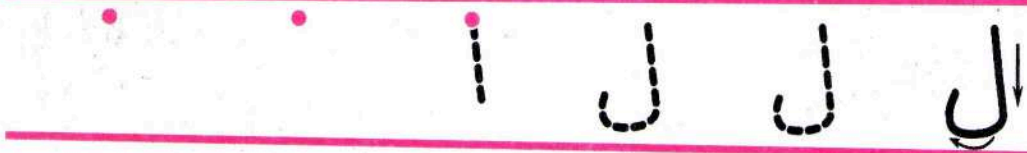
30



لون شكل الحرف (ل) في الصورة.



لون الحرف (ل).



أتم كتابة الحرف (ل).

التخطيط والكتابة

- البنت تقطف الأزهار.
 الولد يلعب بالكرة.



البنت تقطف الأزهار.

- البقال يبيع الزيت.
 البقال يزن الدقيق.



البقال يزن الدقيق.

- الفلاح يحرث الأرض.
 الفلاح يزرع القمح.



الفلاح يزرع القمح.

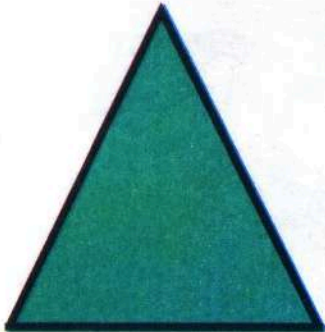
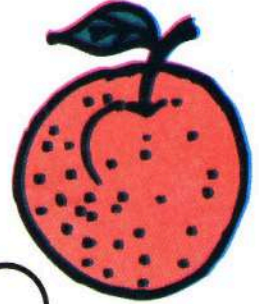
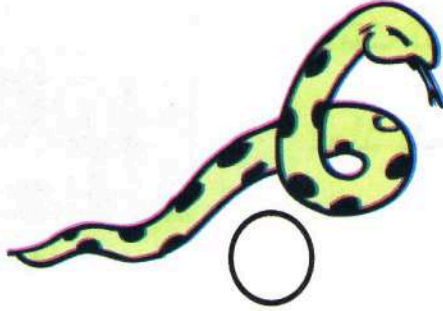
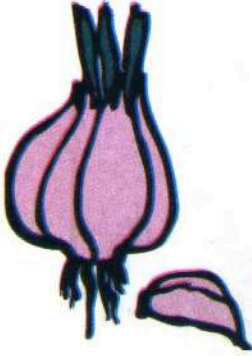
ضع علامة (x) أمام الجملة المماثلة للجملة المرافقة للصورة.

الأهداف

- يعين صوتاً في كلمة.
- يميز بين الصوتين (ت) و (ث).
- يستعمل مفردات.

أسمع ث

32



لون القرص عندما تسمع الصوت (ث) في الكلمات.

القراءة

- يشكّل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



لون شكل الحرف (ر) في الصورة.



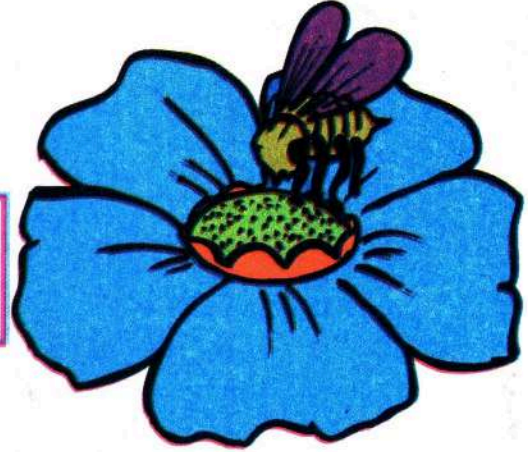
لون الحرف (ر).



أتم كتابة الحرف (ر).

- يرتب كلمات الجملة.
- يميز بين الكلمات المكتوبة.
- يتعرف على بنية الجملة.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



النحلة فوق الزهرة

قص من الملحق (3) الكلمات ثم ألصق كل كلمة في إطارها لتحصل على نفس الجملة المرافقة للصورة.

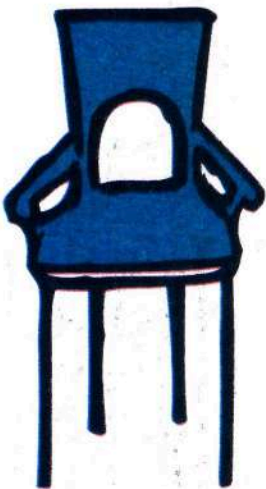
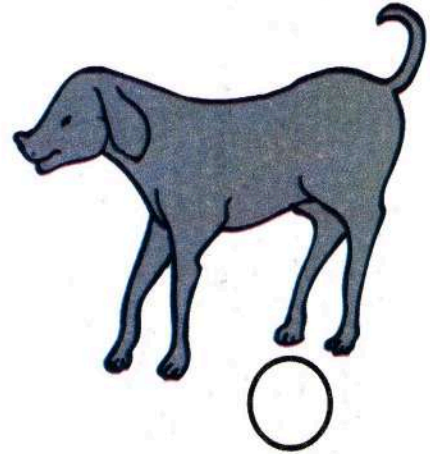
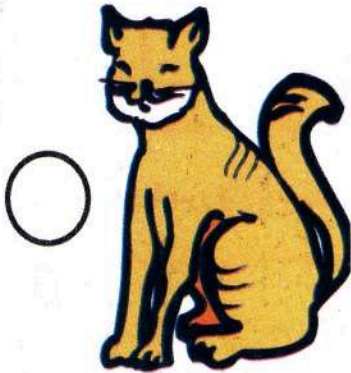
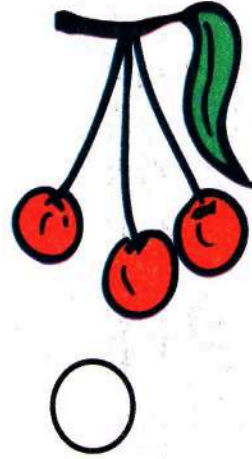
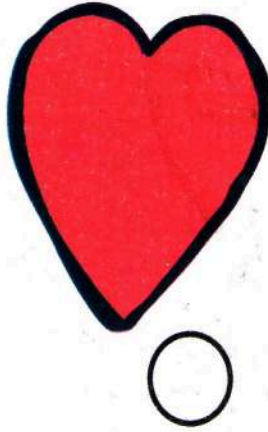
| |
|--|
| |
|--|



يشرب سامي الحليب

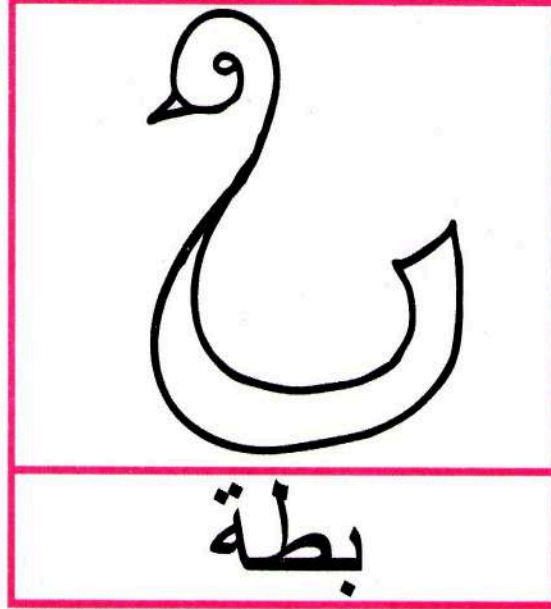
قص من الملحق (3) الكلمات ثم ألصقها في الإطار لتحصل على الجملة التي تعبر عن الصورة.

- يعين صوتا في كلمة.
- يميز بين الصوتين (كـ) و (ق).
- يستعمل مفردات.

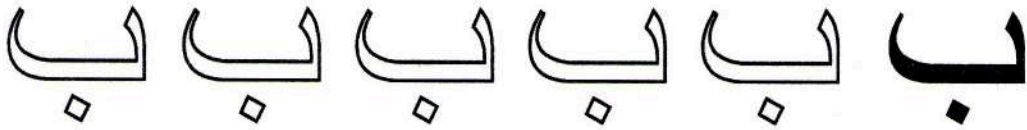


لون القرص عندما تسمع الصوت (كـ) في الكلمات.

- يشكّل حروفاً.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



لون شكل الحرف (ب) في الصورة.

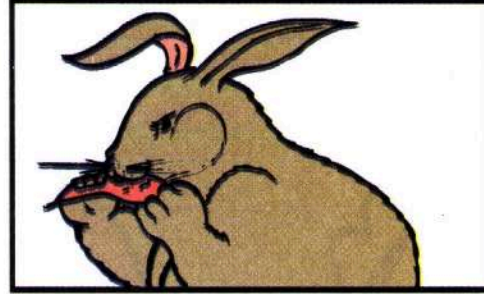


لون الحرف (ب).



أتم كتابة الحرف (ب).

الجزرة



الأرنب يأكل الجزرة



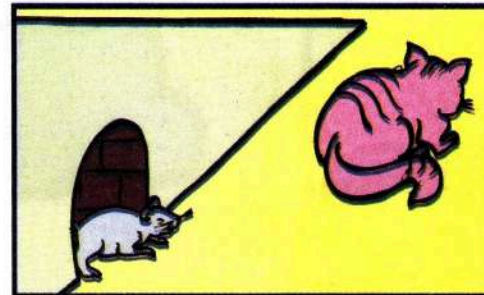
السمكة



السمكة في شبكة الصيد



الفأر



يطل الفأر من الغار

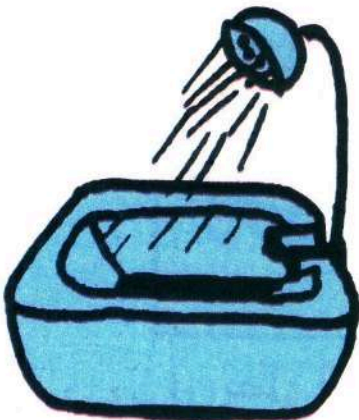
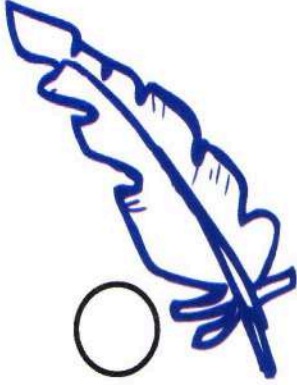


الأهداف

- يعين صوتنا في كلمة.
- يميز بين الصوتين (ر) و (غ).
- يستعمل مفردات.

أسمع ر

38



لون القرص عندما تسمع الصوت (ر) في الكلمات.

القراءة

- يشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.

أرسم حروفا
(ن)



لون شكل الحرف (ن) في الصورة.

ن ن ن ن ن ن

لون الحرف (ن).

ن ن ن ن ن

أتمم كتابة الحرف (ن).



- أحب الشجرة المثمرة.



الشجرة

- أجلس تحت ظل الشجرة.

- الشجرة مفيدة.

- حذار أن تؤذيها.

ضع كلمة (شجرة) في مختلف الجمل في حيز.

أربط الجملة بالجملة

- يقيم علاقة بين جملتين متماثلتين.
- يتعرف على مدلول الكلمات.
- يتعرف على الجملة.
- يكتشف اتجاه القراءة.



يسقط المطر بغزارة



تلبس سارة معطفا أحمر

يسقط المطر بغزارة



تحمل سارة مظرية صفراء



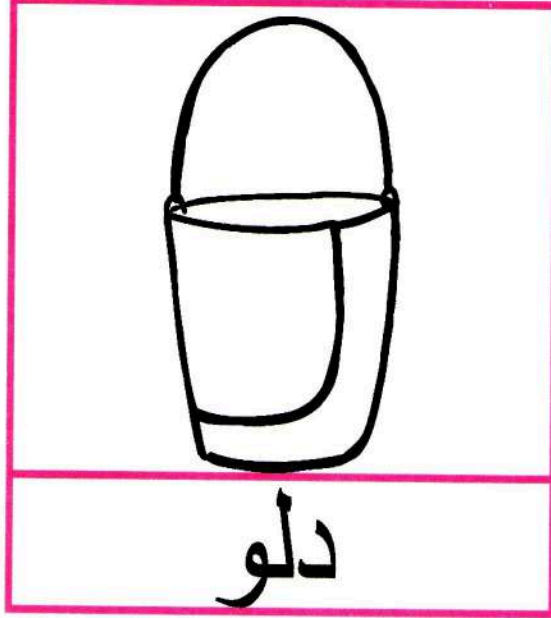
تذهب سارة إلى المدرسة

ضع علامة (x) أمام الجملة المماثلة للجملة المكتوبة في الإطار.

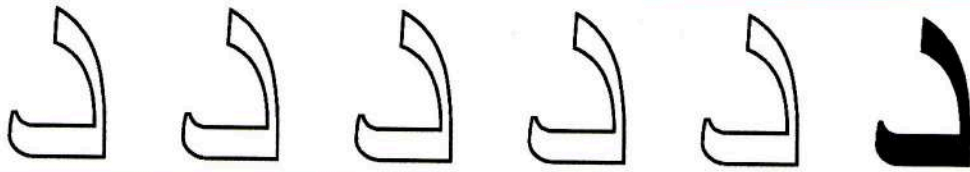
أرسم حروفا (د)

الأهداف

- يشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



لون شكل الحرف (د) في الصورة.



لون الحرف (د).



أتم كتابة الحرف (د).

- | | | | |
|---|-----|---|-------|
| • | بسد | • | ماما |
| • | ما | • | بابا |
| • | مك | • | بستان |
| • | با | • | مفتاح |
| • | تاح | • | سمكة |

صل كل كلمة بجزئها.

الأهداف

- يربط بين الكلمة وأجزائها.
- يتعرف على حروف.

أربط الحرف بالكلمة

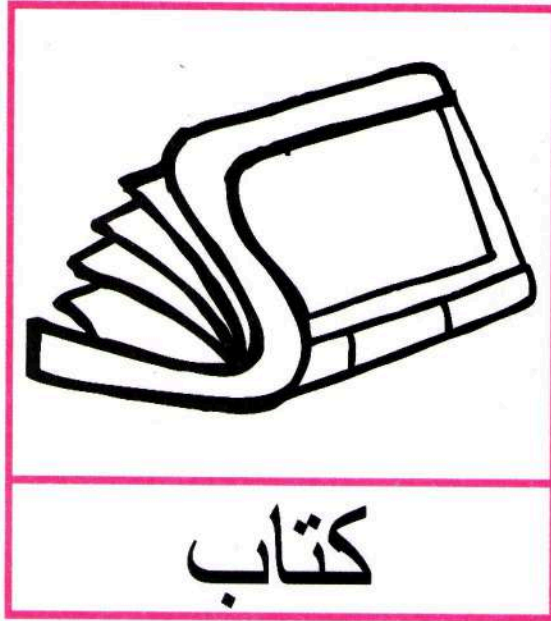
44

| | | | |
|-------|---|----|---|
| فيل | ● | ب | ● |
| شرطي | ● | فا | ● |
| علم | ● | ي | ● |
| مقص | ● | م | ● |
| دب | ● | ة | ● |
| دلو | ● | ص | ● |
| مسطرة | ● | و | ● |
| كأس | ● | س | ● |

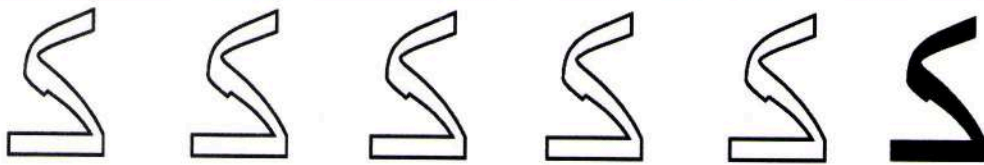
اربط كل حرف بالكلمة التي تحويه.

القراءة

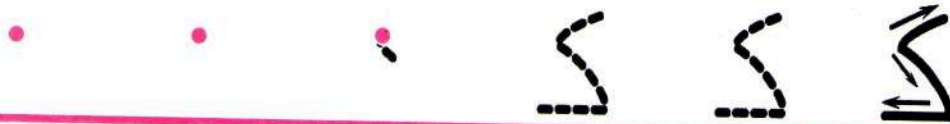
- يشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



لون شكل الحرف (ك) في الصورة.



لون الحرف (ك).



أتمم كتابة الحرف (ك).



فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْخَرِيفِ، خَرَجَتْ طُيُورُ الْمَزْرَعَةِ تَسْتَحِمُّ وَتَلْعَبُ،
إِلَّا الدَّجَاجَةَ الْحَمْرَاءُ فَقَدْ انْعَزَلَتْ تَجُولُ وَتَبْحَثُ حَتَّى وَجَدَتْ حَبَّةَ قَمْحٍ،
فَنَادَتْ أَصْدِقَاءَهَا لِمُسَاعَدَتِهَا فِي زَرْعِهَا، فَلَمْ يَهْتَمُّوا بِهَا وَرَجَعُوا إِلَى
لَعِبِهِمْ يَتَضَاكُونَ، وَبَعْدَ أَنْ نَمَتِ السَّنَابِلُ طَلَبَتْ مِنْهُمْ مُسَاعَدَتَهَا فِي
الدَّرْسِ وَالْحَصْدِ، فَأَبَوْا وَاسْتَمَرُّوا فِي لَهْوِهِمْ.

أَعْتَمَدَتِ الدَّجَاجَةُ الْحَمْرَاءُ عَلَى نَفْسِهَا وَقَامَتْ بِالْعَمَلِ كُلِّهِ وَحْدَهَا.
وَفِي الْمَسَاءِ طَبَخَتِ الدَّجَاجَةُ مِنْ خَيْرِ مَا جَمَعَتْ، شَمَّ الْجَمِيعُ رَائِحَةَ الطَّعَامِ
الشَّهِيَّةَ فَأَسْرَعُوا إِلَى بَيْتِهَا.

وَأَثْنَاءَ اجْتِمَاعِهِمْ حَوْلَ الْمَائِدَةِ أُنْبِثَهُمُ الدَّجَاجَةُ الْحَمْرَاءُ عَلَى مَوَاقِفِهِمُ السَّابِقَةَ
فَعَاهَدُوهَا عَلَى الْعَمَلِ وَالتَّعَاوُنِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

مقتبسة من قصص عالمية.

- يعبر عن مشاهد القصة.
- يكمل قصة.
- يسمي حيوانات الخم.
- يتعاون مع الآخرين.



الأهداف

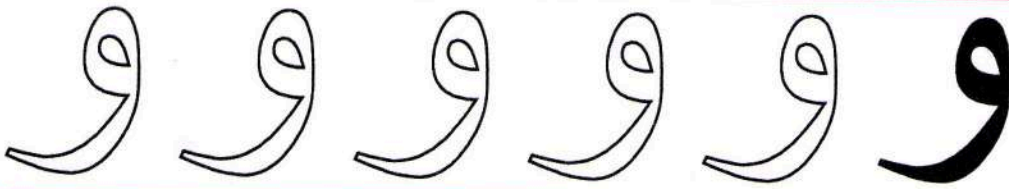
- يشكل حروفاً.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.

أرسم حروفاً (و)

48



لون شكل الحرف (و) في الصورة.



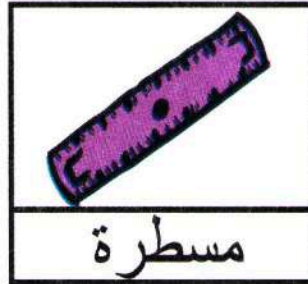
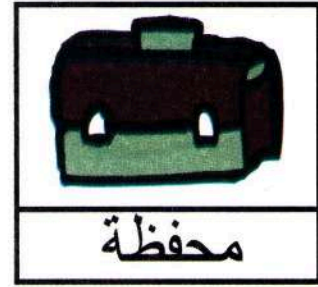
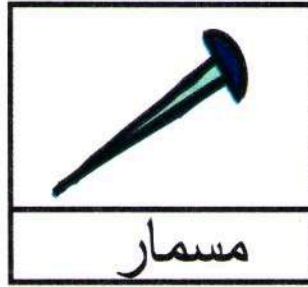
لون الحرف (و).



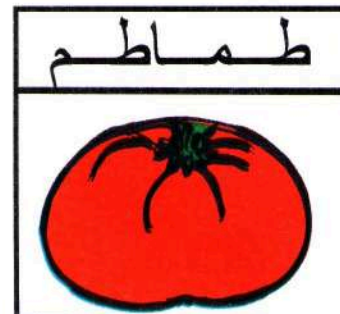
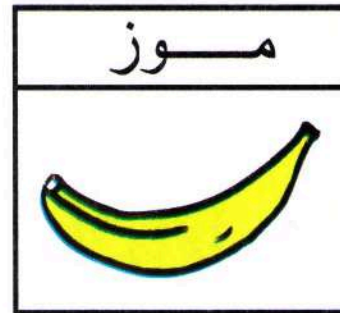
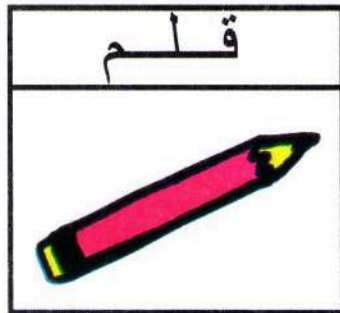
أتمم كتابة الحرف (و).

التخطيط و الكتابة

- يعين صوتا في كلمة.
- يعين حرفا في الكلمة.
- يستعمل مفردات.



لون البطاقة عندما تسمع الصوت (م) .



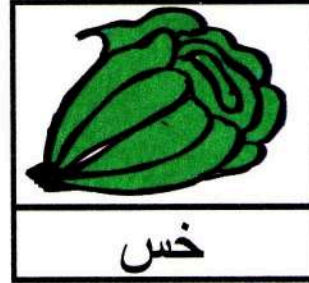
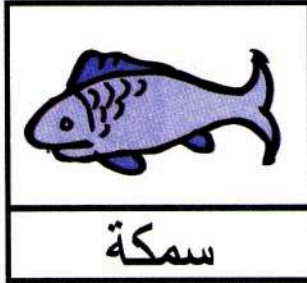
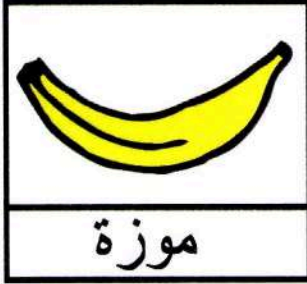
ضع حيزا حول الحرف (م) كلما وجدته في الكلمة.

الأهداف

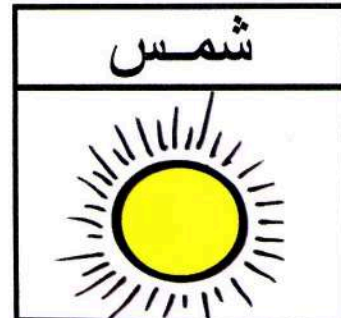
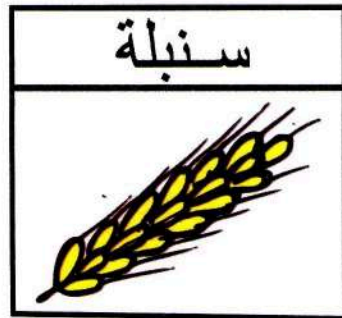
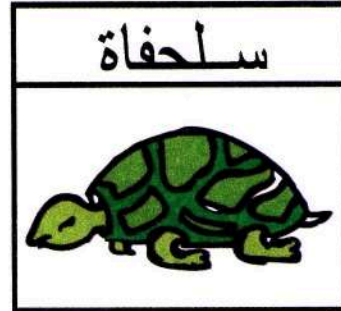
- يعين صوتا في الكلمة.
- يعين حرفا في الكلمة.
- يستعمل مفردات.

أربط بين الصوت والحرف (س)

50



لون البطاقة عندما تسمع الصوت (س) في الكلمة.

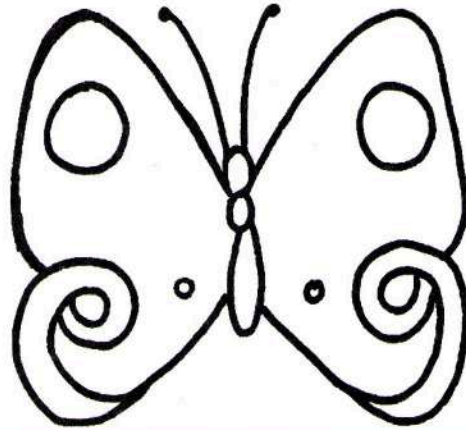


ضع حيزا حول الحرف (س) كلما وجدته في الكلمة.

القراءة

أرسم حروفا
(ف)

- يشكّل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



فراشة

لون شكل الحرف (ف) في الصورة.

ف ف ف ف ف

لون الحرف (ف).

ف ف ف ف

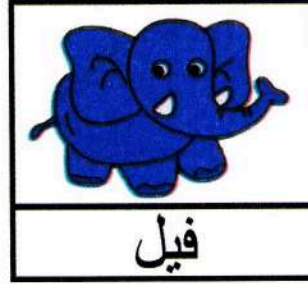
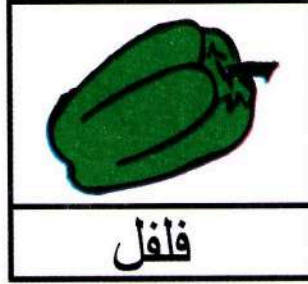
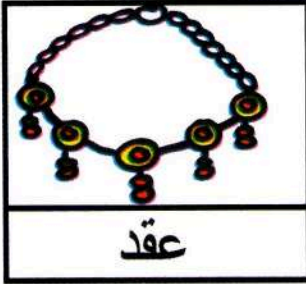
أتم كتابة الحرف (ف).

الأهداف

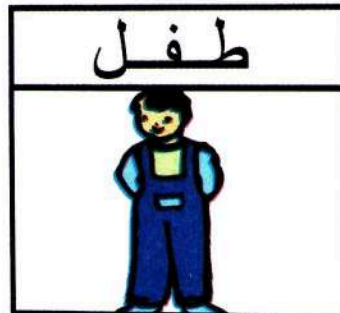
- يعين صوتنا في الكلمة.
- يعين حرفا في الكلمة.
- يستعمل مفردات.

أربط بين الصوت والحرف (ف)

52



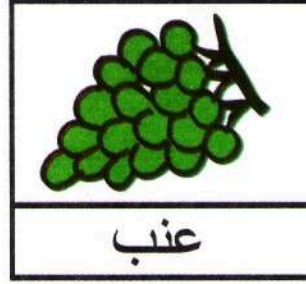
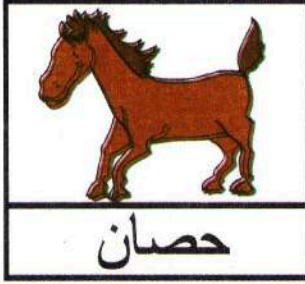
لون البطاقة عندما تسمع الصوت (ف) في الكلمة.



ضع حيزا حول الحرف (ف) كلما وجدته في الكلمة.

القراءة

- يعين صوتا في الكلمة.
- يعين حرفا في الكلمة.
- يستعمل مفردات.



لون البطاقة عندما تسمع الصوت (ن) في الكلمة.



ضع حيزا حول الحرف (ن) كلما وجدته في الكلمة.

أرسم حروفا
(ق)

الأهداف

- يشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



لون شكل الحرف (ق) في الصورة.

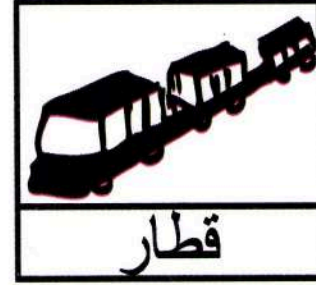
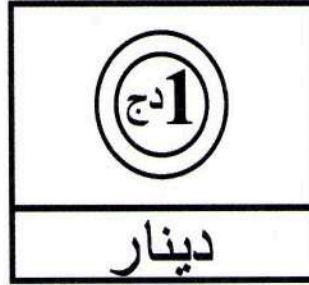
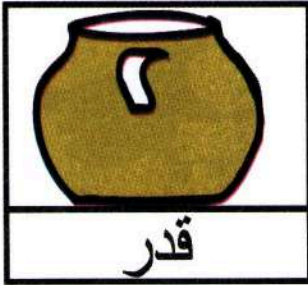
ق ق ق ق ق ق

لون الحرف (ق).

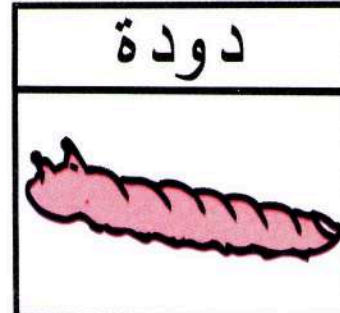
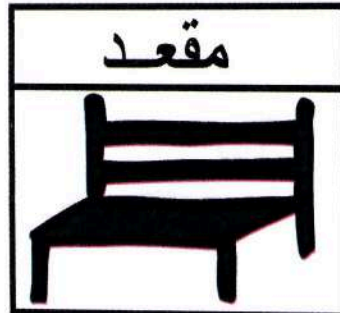
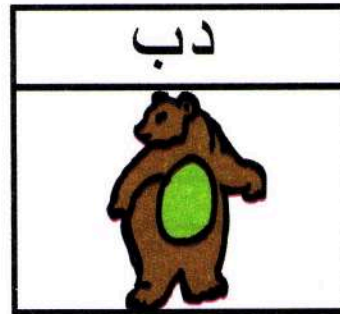
ق ق ق ق

أتم كتابة الحرف (ق).

- يعين صوتا في الكلمة.
- يعين حرفا في الكلمة.
- يستعمل مفردات.



لون البطاقة عندما تسمع الصوت (د) في الكلمة.



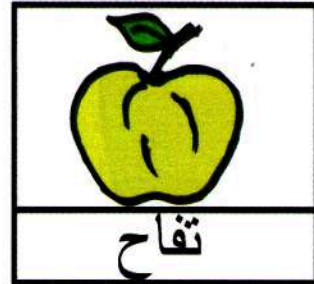
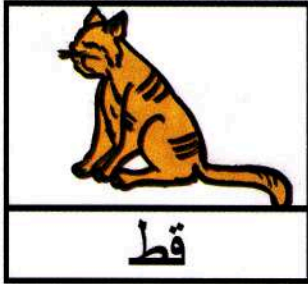
ضع حيزا حول الحرف (د) كلما وجدته في الكلمة.

الأهداف

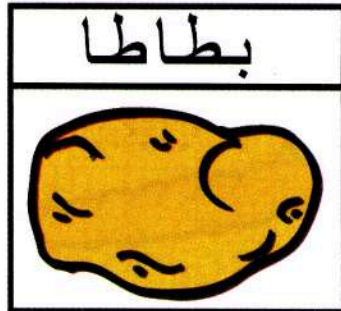
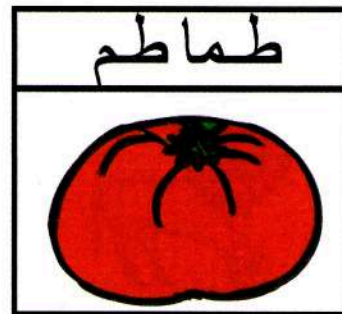
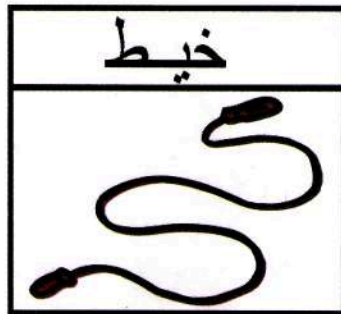
- يعين صوتا في الكلمة.
- يعين حرفا في الكلمة.
- يستعمل مفردات.

أربط بين الصوت والحرف (ط)

56



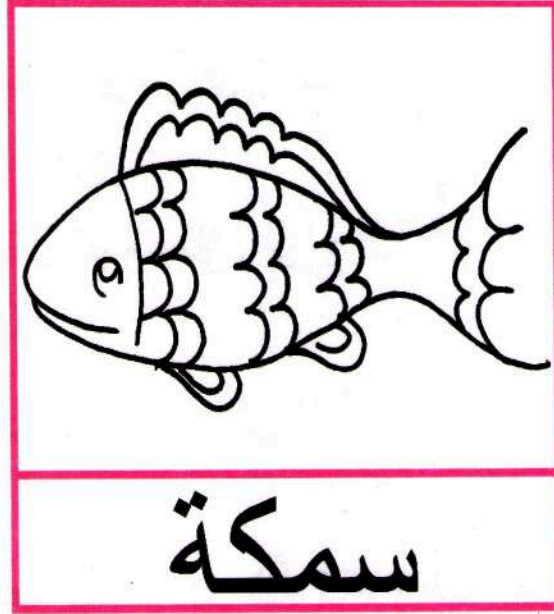
لون البطاقة عندما تسمع الصوت (ط) في الكلمة.



ضع حيزا حول الحرف (ط) كلما وجدته في الكلمة.

القراءة

- يشكّل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



لون شكل الحرف (س) في الصورة.

س س س س س س

لون الحرف (س).

س س س س

أتم كتابة الحرف (س).

الأهداف

- يسرد أحداث القصة.
- يقيم علاقة بين الصورة والكلمة.
- يعين كلمات في نص.
- يحترم الآخر.



58

عِنْدَمَا كَانَ الْحِمَارُ يَزْعَى فِي الْحَقْلِ، اقْتَرَبَ مِنْهُ ذَيْبٌ جَائِعٌ

يُرِيدُ أَكْلَهُ. فَقَالَ لَهُ الْحِمَارُ: إِنِّزِعِ الشُّوْكَةَ الَّتِي انْغَرَزَتْ

فِي قَدَمِي قَبْلَ أَنْ تَأْكُلَنِي حَتَّى لَا تُؤْلِمَكَ؟

وَلَمَّا تَقَدَّمَ الذَّيْبُ يَبْحَثُ عَنِ الشُّوْكَةِ، رَفَسَهُ الْحِمَارُ رَفْسَةً

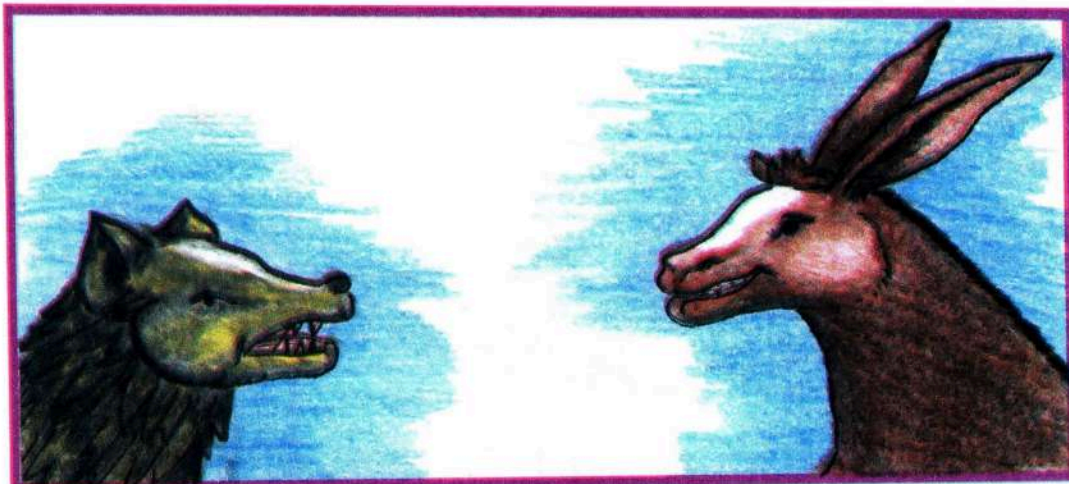
قَوِيَّةً عَلَى فَمِهِ أَفْقَدَتْهُ كُلَّ أَسْنَانِهِ.

وَهَكَذَا لَمْ يَعِدِ الذَّيْبُ قَادِرًا عَلَى أَكْلِ الْحَيَوَانَاتِ.

مقتبسة من قصص عالمية.

ضع في حيز أحمر كلمة حمار، وفي حيز أصفر كلمة ذئب
كلما وجدتهما في النص.

القراءة

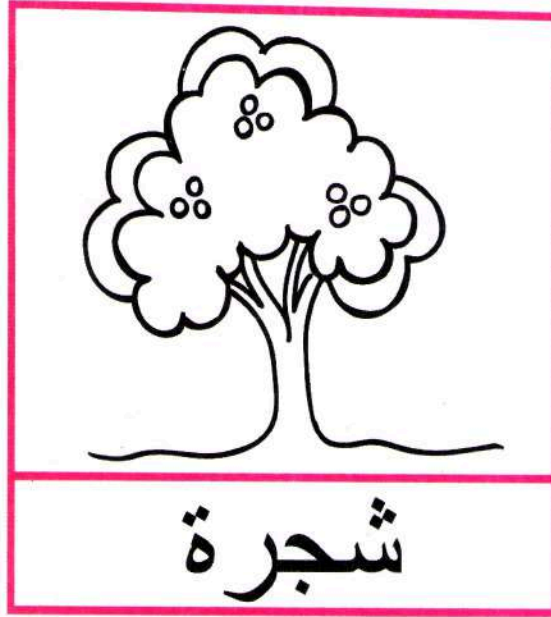


الأهداف

- يشكّل حروفاً.
- يتبع اتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.

أرسم حروفاً (ش)

60



شجرة

لون شكل الحرف (ش) في الصورة.

ش ش ش ش ش ش

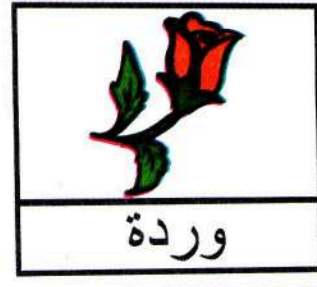
لون الحرف (ش).

ش ش ش ش

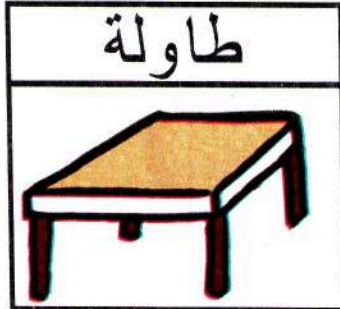
أتمم كتابة الحرف (ش).

التخطيط والكتابة

- يعين صوتاً في الكلمة.
- يعين حرفاً في الكلمة.
- يستعمل مفردات.



لون البطاقة عندما تسمع الصوت (و) في الكلمة.



ضع حيزاً حول الحرف (و) كلما وجدته في الكلمة.

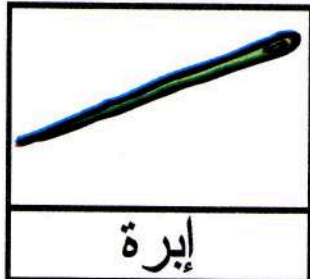
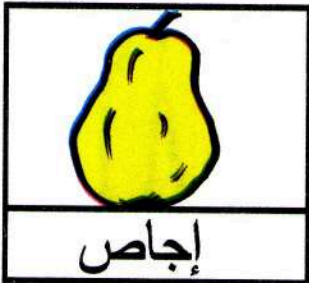
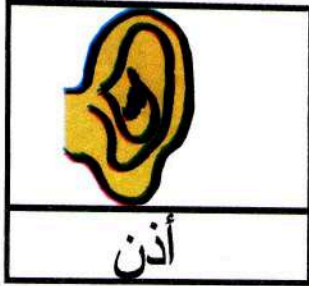
الأهداف

- يعين صوتنا في الكلمة.
- يعين حرفا في الكلمة.
- يستعمل مفردات.

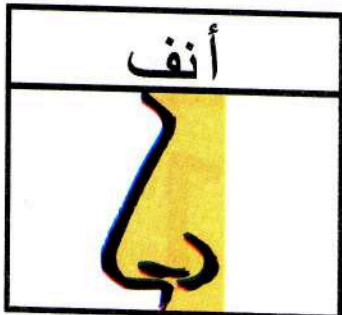
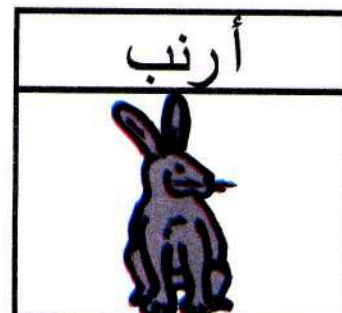
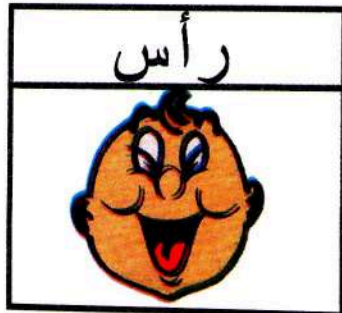
أربط بين الصوت والحرف

(أ)

62



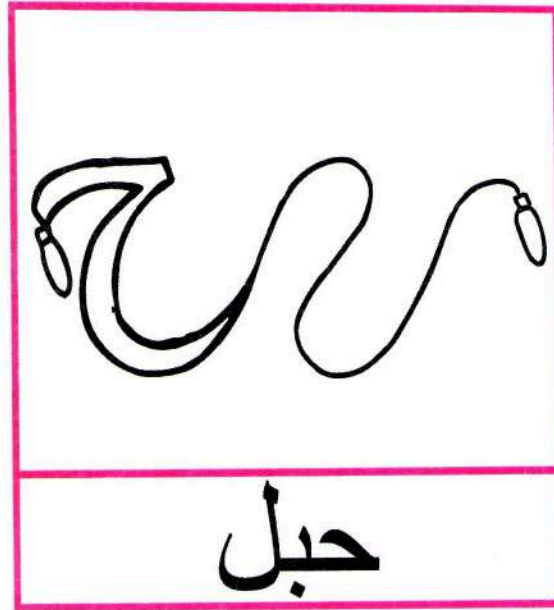
لون البطاقة عندما تسمع الصوت (أ) في الكلمة.



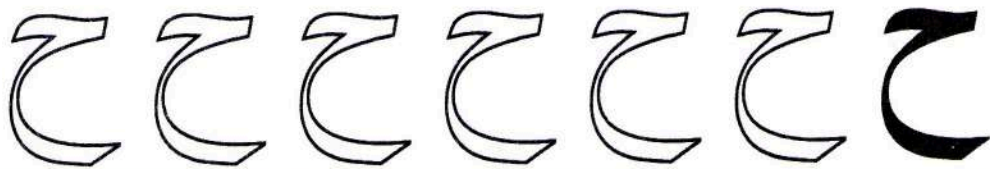
ضع حيزا حول الحرف (أ) كلما وجدته في الكلمة.

القراءة

- يشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



لون شكل الحرف (ح) في الصورة.



لون الحرف (ح).



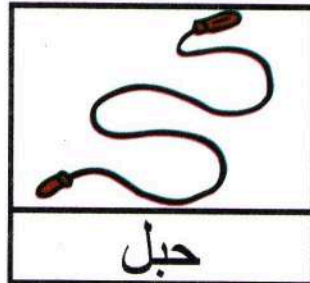
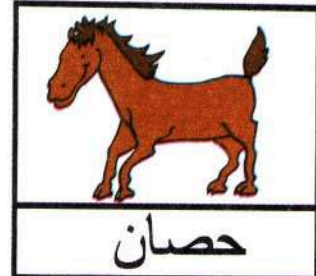
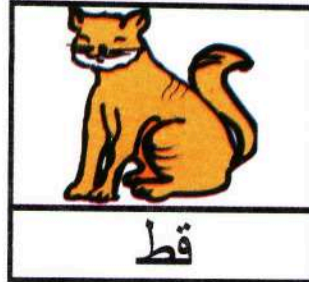
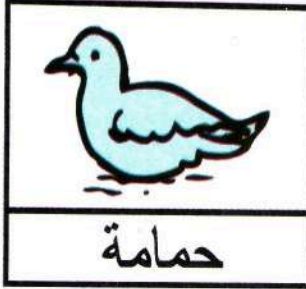
أتمم كتابة الحرف (ح).

الأهداف

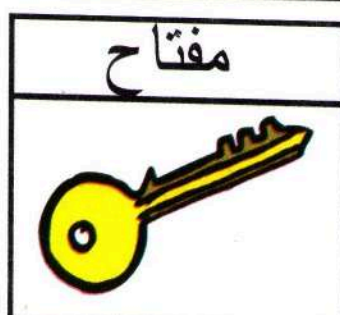
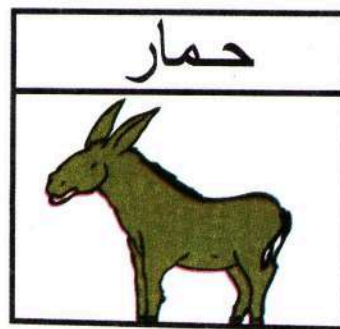
- يعين صوتا في الكلمة.
- يعين حرفا في الكلمة.
- يستعمل مفردات.

أربط بين الصوت والحرف (ح)

64



لون البطاقة عندما تسمع الصوت (ح) في الكلمة.

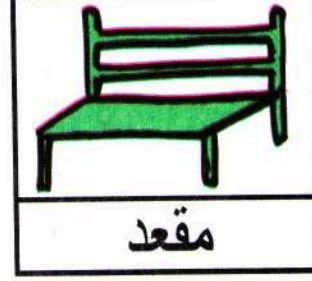
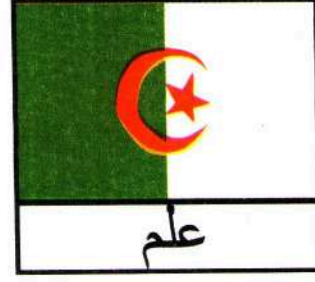
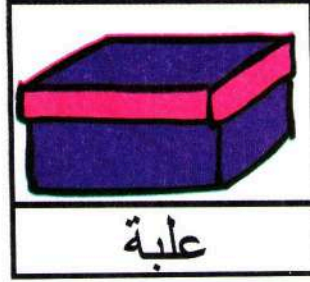
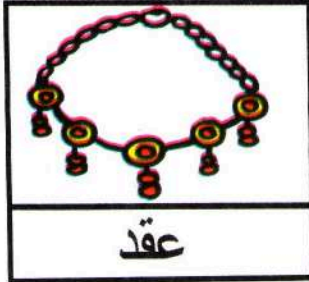


ضع حيزا حول الحرف (ح) كلما وجدته في الكلمة.

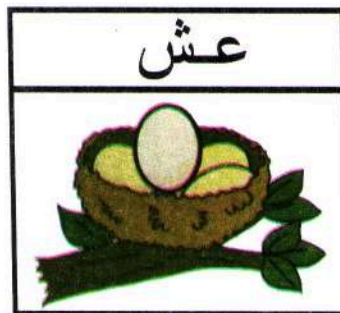
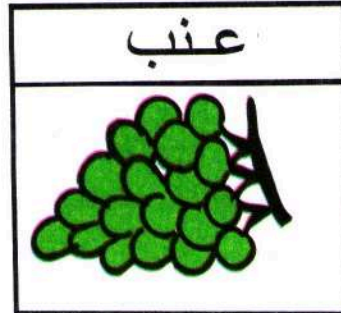
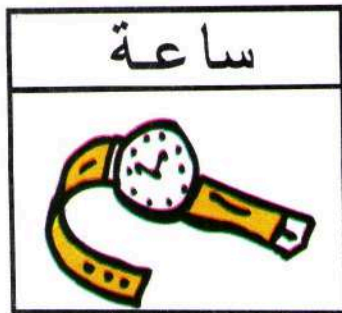
القراءة

أربط بين الصوت والحرف
(ع)

- يعين صوتاً في الكلمة.
- يعين حرفاً في الكلمة.
- يستعمل مفردات.



لون البطاقة عندما تسمع الصوت (ع) في الكلمة.

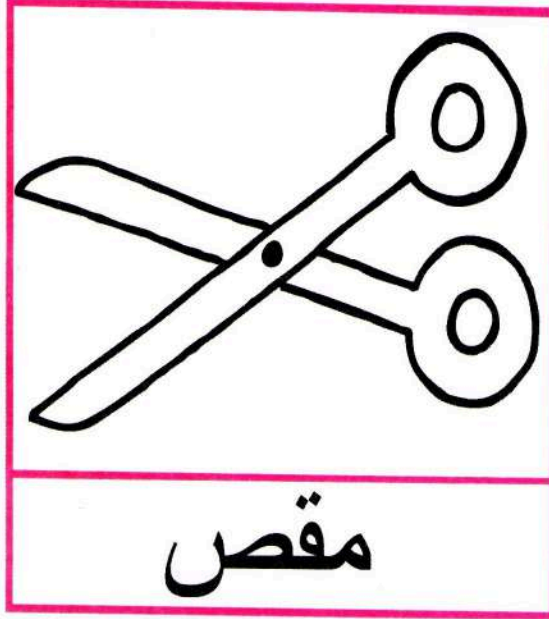


ضع حيزاً حول الحرف (ع) كلما وجدته في الكلمة.

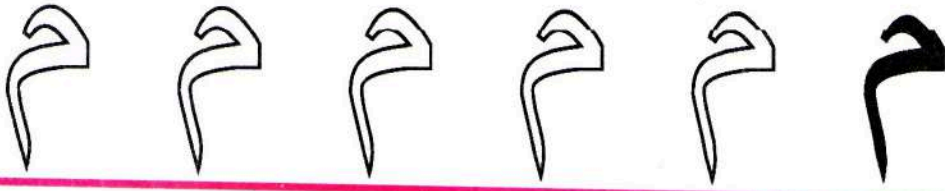
أرسم حروفا (م)

الأهداف

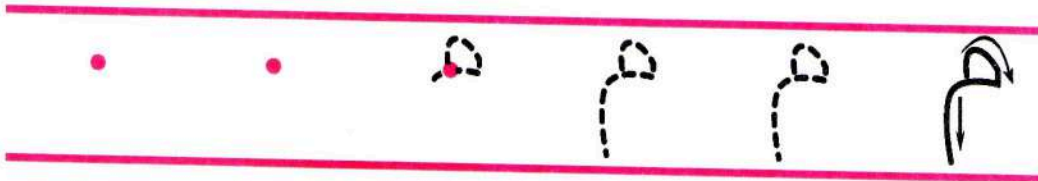
- يشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



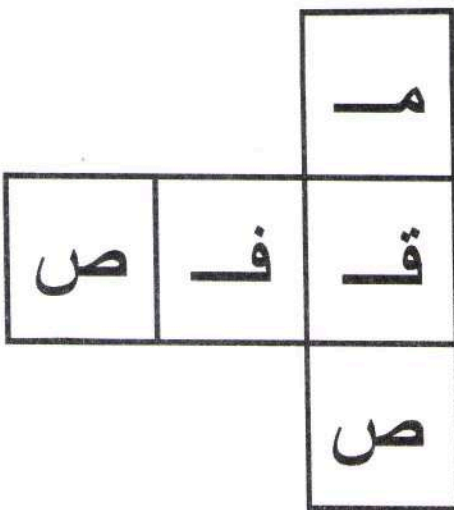
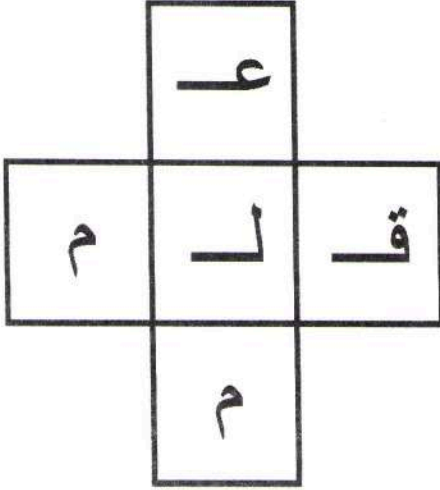
لون شكل الحرف (م) في الصورة.



لون الحرف (م).



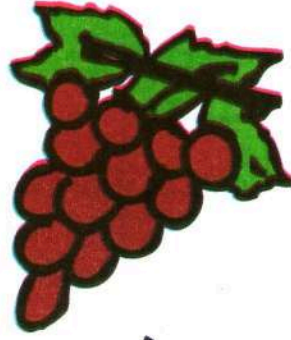
أتمم كتابة الحرف (م).



لون في الشبكة الكلمة المماثلة للكلمة المكتوبة في البطاقة.

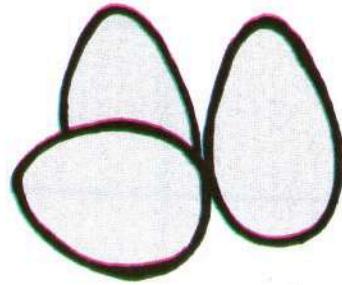
الأهداف

- يشكل كلمات في شبكة عموديا وأفقيا.
- يتعرف على شكل الكلمات ويميز بينها.



عنب

| | | |
|---|---|---|
| ن | ي | ب |
| ر | ا | ب |
| | | ب |

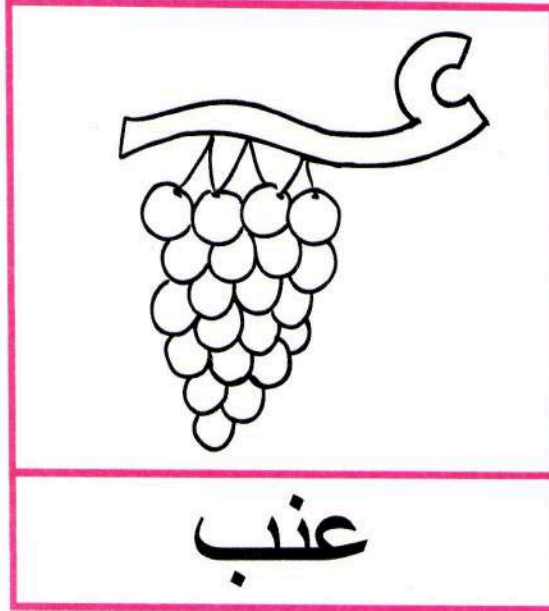


بيض

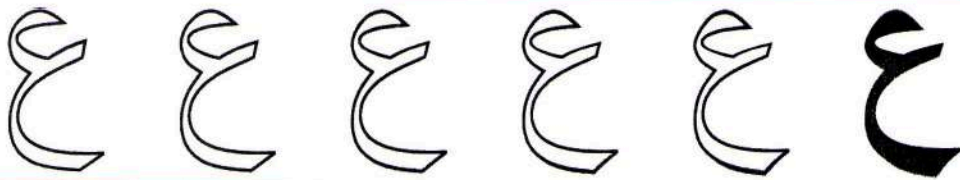
| | | |
|---|---|---|
| ر | ب | |
| ب | ب | ب |
| ب | ب | ب |

لون في الشبكة الكلمة المماثلة للكلمة المكتوبة في البطاقة.

- يشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



لون شكل الحرف (ع) في الصورة.



لون الحرف (ع).



أتمم كتابة الحرف (ع).



هَانِي يُحِبُّ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلِيفَةَ :

كَالْهَرَّةِ الَّتِي تَصْنَطَاذُ لَهُ الْفُئْرَانَ .

وَ الْكَلْبِ لِأَنَّهُ وَفِيٍّ، مُحِبٌّ وَآمِينٌ .

وَ الْبَبْغَاءِ الَّذِي يُكَرِّرُ الْكَلَامَ لَيْلَ نَهَارٍ فَيُسَلِّي هَانِي وَيُضْحِكُهُ .

وَ السَّمَكَةَ الْجَمِيلَةَ الْأَلْوَانَ، الَّتِي تَسْبَحُ فِي الْمَاءِ مُرْتَاحَةً سَعِيدَةً ؛

وَ أَكْثَرَ مَا يُحِبُّ هِيَ الَّتِي تُخْفِي رَأْسَهَا دَوْمًا مِنَ الْخَوْفِ .

مقتبسة من القصص البراقة لـ زينة زين.

- يصف مشهدا.
- يعبر عن شخصيات قصة.
- يعبر عن اختياره.
- يرفق بالحيوانات.



ارسم الحيوان الذي تفضله أنت.

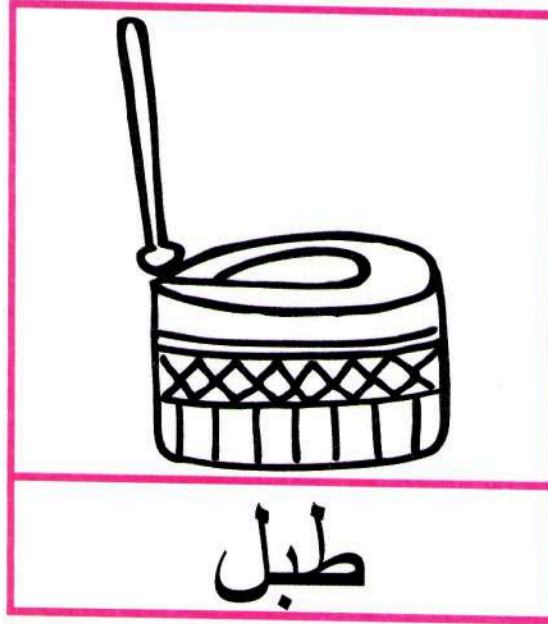
بعد استماعك للقصة:
ارسم الحيوان الذي يفضله هاني.

الأهداف

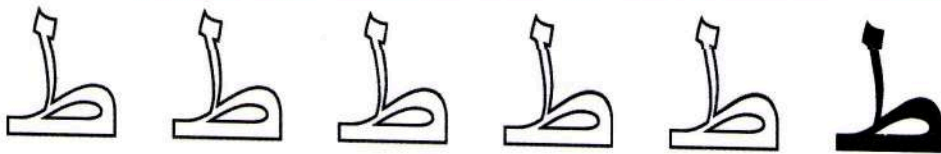
- يشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.

أرسم حروفا (ط)

72



لون شكل حرف (ط) في الصورة.



لون الحرف (ط).



أتم كتابة الحرف (ط).

التخطيط و الكتابة



مسجد

بقرة

أرنب

جمل

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| م | س | ب | د | ك |
| و | ب | ف | ر | ة |
| أ | ر | ن | ب | ع |
| ص | ب | م | ل | أ |

لون أفقيا الحروف المشكلة لكل كلمة مقترحة على يسار الشبكة.

- يعين كلمات في شبكة حسب اتجاه محدد.
- يميز بين الكلمات.

كرسي

زهرة

صحن

أسد

| | | | |
|---|----|---|---|
| ك | ل | ص | ن |
| ر | ز | ح | أ |
| س | هـ | ن | س |
| ي | ر | و | د |
| ج | ة | ع | ض |



لون عموديا الحروف المشكلة لكل كلمة مقترحة على يسار الشبكة

- يشكّل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل ألوان الكتابة.



لون شكل الحرف (ص) في الصورة.

ص ص ص ص ص ص

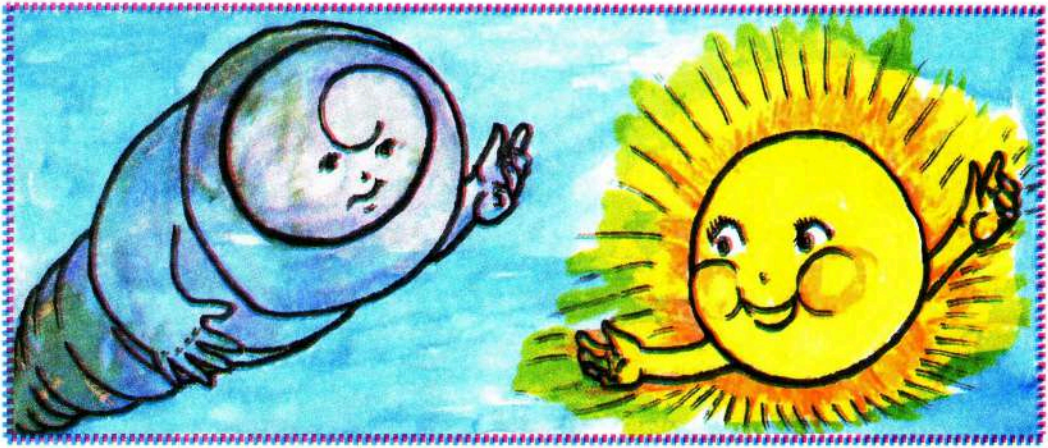
لون الحرف (ص).

ص ص ص ص

أتمم كتابة الحرف (ص).

ملحق القراءة 2

التمرين 29



القراءة

ملحق القراءة 3

التمرين 17



القراءة

ملحق القراءة 3

التمرين 34

الزهرة

فوق

النحلة

الحليب

سامي

يشرب

القراءة

موقع عيون البصائر التعليمي

elbassair.net



عيون البصائر موقع تعليمي مجاني تحميل مباشر للمواضيع (دروس، اختبارات، بكالوريا

لنشر مواضيعكم راسلونا على العنوان التالي elbassair13@gmail.com

جميع الحقوق محفوظة لموقع عيون البصائر التعليمي © 2017

<https://www.facebook.com/bassair/>

elbassair13@gmail.com



2017 - 2018

MS: 001/08

ردمك: 3-543-20-9947-978-ISBN

رقم الإيداع التافوني: 2008-2499-Dépot légal

مصادق عليه من طرف لجنة الإعتماد والمصادقة للمعهد الوطني للبحث في التربية (وزارة التربية الوطنية) طبعا

للقرار رقم: 917/مرع/2008 المؤرخ في 05 أوت 2008.

Conformément à l'arrêté ministériel n°38 du 26/11/2009

Tous droits réservés à l'ONPS

elbassair.net

موقع عيون البصائر التعليمي

تعليماتي الأولى في التربية التحضيرية

الأنشطة اللغوية

أنجز هذا الدفتر وفق المنهاج الرسمي لوزارة التربية الوطنية الخاص بالتربية التحضيرية والموجه لأطفال 5 - 6 سنوات.

يحتوي هذا الدفتر على النشاطات التالية:

● القراءة بـ 40 تمرينا،

● التخطيط والكتابة بـ 25 تمرينا.

● و 5 قصص.

يتم إنجاز التمارين وفق استراتيجيات حل المشكلات واستراتيجية اللعب.

وفيما يلي عرض لبعض الكفاءات المستهدفة في الدفتر وفق كل نشاط:

التخطيط و الكتابة

● رسم خطوط متنوعة في اتجاهات مختلفة.

● تقليد كتابة حروف وكلمات .

● استعمال أدوات الكتابة.

القراءة

● اكتشاف المكتوب.

● قراءة صور.

● التعرف على كلمات بسيطة ومألوفة.

● التعرف على الجملة.

● التمييز بين الحروف والأصوات اللغوية.

● التمييز بين أقسام الجملة والكلمة.

● إقامة العلاقة بين المكتوب والمنطوق.



مرزمك : 3-543-20-9947-978-ISBN

رقم الإيداع القانوني: 2008-2499-Dépot légal

MS: 001/08

سعر البيع: 150.00 دج



2017 - 2018

مصادق عليه من طرف لجنة الاعتماد والمصادقة للمعهد الوطني للبحث في التربية (وزارة التربية الوطنية) طبعا للقرار رقم: 917/مرع/2008 المؤرخ في 05 أوت 2008.

6-5 سنوات

<https://www.facebook.com/bassair/>

elbassair.net

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



elbassair.net

موقع عيون البصائر التعليمي

Elbassair.net

الفيسبوك

عيون البصائر التعليمية

<https://www.facebook.com/bassair/>

elbassair.net

elbassair13@gmail.com

قليل من العلم مع العمل به أنفع من كثير من العلم مع قلة العمل به