



الجمهورية العربية السورية

وزارة التربية

التاريخ: / / ١٤٤٣هـ

الموافق لـ: ١١/١٠/٢٠٢١م

الرقم: ٥٤٣ / (٣/٤)

١٩١

الموضوع : تعميم النموذج الامتحاني على المناهج الجديدة ٢٠٢١-٢٠٢٢م

مديرية التربية في محافظة:

دمشق- ريف دمشق - القنيطرة- درعا - السويداء - حمص - حماة -
إدلب- حلب - طرطوس - اللاذقية - الرقة - دير الزور - الحسكة •

بناءً على موافقة السيد الوزير وضمن خطة وزارة التربية لتطوير مناهج اللغة الإنكليزية والفرنسية (Emar)
وتطوير اختبارات صفوف الشهاداتتين (التعليم الأساسي والثانوية العامة بفرعها العلمي و الأدبي)، يطلب إليكم

التقيد بالآتي:

- ١- يعتمد النموذج الامتحاني المرفق للشهادتين للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢م ويعمم على كافة مدارس
التعليم الأساسي والثانوي بالنسبة للمناهج الحديث.
- ٢- يعتمد النموذج الامتحاني القديم لصفوف الشهادات (التعليم الأساسي والثانوي العام والشرعي) للمتقدمين
وفق النظام القديم لمادة اللغة الإنكليزية دون تعديل.
- ٣- يعتمد النموذج الامتحاني المعمم للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١م لكل من المناهج القديم والحديث لمادة
اللغة الفرنسية لصفوف الشهادات (التعليم الأساسي والثانوي العام والشرعي) دون تعديل.

للاطلاع والتقيد بمضمونه

معاون وزير التربية

عبد الحكيم الحماد

صورة إلى:

- مكتب السيد الوزير
- مكاتب السادة معاوني الوزير
- مديرية المناهج والتوجيه - دائرة المناهج والتوجيه - التوجيه الأول للغة الإنكليزية والفرنسية
- مديرية الامتحانات - دائرة الامتحانات
- مديرية التعليم الأساسي - دائرة التعليم الأساسي
- مديرية التعليم الثانوي - دائرة التعليم الثانوي

النموذج الامتحاني المقترح لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية لمادة اللغة الإنكليزية
للعام الدراسي 2021 / 2022م
المنهاج الحديث (Emar)
الدرجة: 400
مدة الاختبار: ساعة ونصف

المحور الأول: القراءة و الفهم. (100 درجة)

يتألف المحور الأول من نصين قد يكون أحدهما من الكتاب (كتاب الطالب / كتاب الأنشطة) و الآخر موازي لنصوص المنهاج من حيث المفردات وموضوعات الوحدات الدراسية أو يكون كلا النصين موازيين لنصوص المنهاج بحيث يكون عدد كلمات كل نص بحدود ال / 120 / إلى / 140 / كلمة. وتعمد أسئلة كل نص على الاختيار من متعدد أو جمل صح أو خطأ أو إكمال جمل أو استنتاج أفكار النص، الخ.

I- Reading : (100 marks)

A- Read the following text then choose the correct answer a,b c or d:

It includes 5 items. Each item is allotted (10) marks. They could be true/false statements or multiple choice questions.

1. a. b. c. d. or true/false
2. a. b. c. d.
3. a. b. c. d.
4. a. b. c. d.
5. a. b. c. d.

B- Read the following text then choose the correct answer a,b or c:

It includes 5 items. Each item is allotted (10) marks. They could be true/false statements or multiple choice questions.

6. a. b. c. or true/false
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

أولاً- القراءة

A- اقرأ النص الآتي ثم اختر الإجابة الصحيحة أ، ب، ج، أو د: (النص من الكتاب)

يحتوي السؤال خمسة بنود لكل بند عشر درجات. من الممكن أن تكون عبارة عن جمل صح أو خطأ أو أسئلة اختيار من متعدد (أربع اختيارات)

1. a. b. c. d.
2. a. b. c. d.
3. a. b. c. d.
4. a. b. c. d.
5. a. b. c. d.

B- اقرأ النص الآتي ثم اختر الإجابة الصحيحة أ، ب، ج أو د:

يحتوي السؤال خمسة بنود لكل بند عشر درجات. من الممكن أن تكون عبارة عن جمل صح أو خطأ أو أسئلة اختيار من متعدد (أربع خيارات)

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

II- Use of English (200 marks)

It includes 20 items. Each item has four choices. This part tests different skills in the book (vocabulary – grammar – pronunciation, structures ,etc.).

(11 – 30)

III- Writing (100 marks)

This part contains three main questions:

A- Ask about the underlined word in each sentence: (40 marks)

- 31.
- 32.
- 33.
- 34.

B- (20 marks)

- (the student may be given a paragraph which contains 4 different (spelling, grammar, punctuation) mistakes. The student has to find them out and correct them, then write the paragraph.

- Or

4 sentences. Each one has a mistake and the student has to choose the wrong part a, b, or c.

- Or

four unscrambled sentences and the student has to reorder them to write a paragraph.

C- Write a paragraph of no less than 50 words on the following topic:

(40 marks)

(the topic is parallel to the book and it is related to one of the topics in the course.)
The student must be given prompts/hints to be included in his topic.

End of Exam

II- الاستخدام اللغوي (200 درجة)

يتألف من 20 بند وكل بند له أربع خيارات. يختبر هذا القسم كافة المهارات المختلفة في المنهاج:
(مفردات – قواعد – تراكيب لغوية – اللفظ ، الخ)
(من الرقم 11 إلى 30)

III- المحور الثالث : الكتابة (100) درجة

يحتوي هذا القسم على ثلاثة أسئلة رئيسية:

أ – يحتوي السؤال على أربعة بنود في كل بند جملة والمطلوب من الطالب تكوين سؤال عن الكلمة التي تحتها خط. (40 درجة)

- 31.
- 32.
- 33.
- 34.

ب- (20 درجة)

- قد يعطى الطالب مقطع يتألف من 50 كلمة كحد أقصى ويحتوي المقطع على أربعة أخطاء متنوعة (إملائية – قواعدية – علامات ترقيم ، الخ) ويطلب منه إيجادها وتصحيحها وإعادة كتابة المقطع بشكل صحيح.

- أو

أربع جمل تحتوي كل واحدة منها على خطأ وعلى الطالب اختيار الجزء الخاطئ من الجملة:

- a. b. c. d.

- أو

أربعة جمل غير مرتبة بشكل صحيح وعلى الطالب أن يعيد ترتيبها بالشكل الصحيح.

ج- اكتب مقطعا لا يقل عن 50 كلمة عن الموضوع الآتي: (40 درجة)

الموضوع موازي لموضوعات المنهاج وله علاقة بموضوعات الوحدات الدراسية ويعطى الطالب عناوين أو أفكار رئيسية أو أسئلة موجهة يجب على الطالب أن يحتويها موضوعه ويحاسب من حيث المحتوى عليها.

انتهت الأسئلة

النموذج الامتحاني المقترح لشهادة التعليم الثانوي /الفرع العلمي لمادة اللغة الإنكليزية للعام
الدراسي ٢٠٢١ /٢٠٢٢م (المنهاج الحديث – Emar)
الدرجة: 300
مدة الاختبار: ساعتين

المحور الأول: القراءة و الفهم (١٢٠ درجة)

يتألف المحور الأول من نصين قد يكون أحدهما من الكتاب (كتاب الطالب / كتاب الأنشطة) و الآخر موازي لنصوص المنهاج من حيث المفردات وموضوعات الوحدات الدراسية أو يكون كلا النصين موازيين لنصوص المنهاج بحيث يكون عدد كلمات كل نص بحدود ال / ١٥٠ / إلى / ٢٠٠ / كلمة. وتعتمد أسئلة كل نص على الاختيار من متعدد أو جمل صح أو خطأ أو إكمال جمل أو استنتاج أفكار النص، الخ..

I- Reading : (120 marks)

A- Read the following text, then choose the correct answer a,b,c or d:

It includes 6 items. They could be true/false statements or multiple choice questions.

1. a. b. c. d. or true/false
2. a. b. c. d.
3. a. b. c. d.
4. a. b. c. d.
5. a. b. c. d.
6. a. b. c. d.

B- Read the following text then choose the correct answer a,b,c or d:

It includes 6 items. They could be true/false statements or multiple choice questions.

7. a. b. c. d. or true/false
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

أولاً- القراءة

A- اقرأ النص الآتي ثم اختر الإجابة الصحيحة أ، ب، ج، أو د: (النص من الكتاب)

يحتوي السؤال ستة بنود. من الممكن أن تكون عبارة عن جمل صح أو خطأ أو أسئلة اختيار من متعدد (أربع خيارات).

١. a. b. c. d.
٢. a. b. c. d.
٣. a. b. c. d.
٤. a. b. c. d.
٥. a. b. c. d.
٦. a. b. c. d.

B- اقرأ النص الآتي ثم اختر الإجابة الصحيحة أ، ب، ج، أو د:

يحتوي السؤال ستة بنود. من الممكن أن تكون عبارة عن جمل صح أو خطأ أو أسئلة اختيار من متعدد.

- ٧.
- ٨.
- ٩.
- ١٠.
- ١١.
- ١٢.

II- Use of English (130 marks)

It includes 26 items. Each item has four choices. This part tests different skills in the book (vocabulary – grammar – pronunciation, structures, etc.).

(13 – 38)

III- Writing (50 marks)

This part contains three main questions:

A- Ask about the underlined word in each sentence: (12 marks)

- 39.
- 40.
- 41.
- 42.

B- (8 marks)

- (the student may be given a paragraph which contains 4 different (spelling, grammar, punctuation) mistakes. The student has to find them out and correct them, then write the paragraph.

Or

- 4 sentences. Each one has a mistake and he has to choose the wrong part **a**, **b**, **c**, or **c**.

Or

- four unscrambled parts of a paragraph and he has to reorder them to write a paragraph.

C- Write a paragraph of no less than 80 words on the following topic:

(30 marks)

(the topic is parallel to the book and it is related to one of the topics in the course.)
The student must be given prompts/hints to be included in his topic.

End of Exam

II- الاستخدام اللغوي (١٣٠ درجة)

يتألف من ٢٦ بند وكل بند له أربع خيارات. يختبر هذا القسم كافة المهارات المختلفة في المنهاج:
(مفردات – قواعد – تراكيب لغوية – اللفظ ، الخ)

(من الرقم ١٣ إلى ٣٨)

المحور الثالث: الكتابة : (٥٠ درجة)

يحتوي هذا القسم على ثلاثة أسئلة رئيسية:

أ – يحتوي السؤال على أربعة بنود في كل بند جملة والمطلوب من الطالب تكوين سؤال عن الكلمة التي تحتها خط. (١٢ درجات)

- 39.
- 40.
- 41.
- 42.

ب- (٨ درجات)

- قد يعطى الطالب مقطع يتألف من ٥٠ كلمة كحد أقصى ويحتوي المقطع على أربعة أخطاء متنوعة (إملائية – قواعدية – علامات ترقيم ، الخ) ويطلب منه إيجادها وتصحيحها وإعادة كتابة المقطع بشكل صحيح.

- أو أربع جمل تحتوي كل واحدة منها على خطأ وعلى الطالب اختيار الجزء الخاطئ من الجملة:

a. b. c. d.

- أو أربعة أجزاء من مقطع غير مرتبة بشكل صحيح وعلى الطالب أن يعيد ترتيبها بالشكل الصحيح.

ج- أكتب مقطعا لا يقل عن ٨٠ كلمة عن الموضوع الآتي: (٣٠ درجة)

الموضوع من خارج الكتاب وله علاقة بموضوعات الوحدات الدراسية ويعطى الطالب عناوين أو أفكار رئيسية يجب على الطالب أن يحتويها موضوعه ويحاسب من حيث المحتوى عليها.

انتهت الاسئلة

النموذج الامتحاني المقترح لشهادة التعليم الثانوي /الفرع الأدبي لمادة اللغة الإنكليزية للعام
الدراسي ٢٠٢١ /٢٠٢٢ م (المنهاج الجديد – Emar)
الدرجة: 400
مدة الاختبار: ساعتين ونصف

المحور الأول: القراءة و الفهم (١٤٠ درجة)

يتألف المحور الأول من نصين قد يكون أحدهما من الكتاب (كتاب الطالب / كتاب الأنشطة) و الآخر موازي لنصوص المنهاج من حيث المفردات وموضوعات الوحدات الدراسية أو يكون كلا النصين موازيين لنصوص المنهاج بحيث يكون عدد كلمات كل نص بحدود ال / ١٥٠ / إلى / ٢٠٠ / كلمة. وتتعتمد أسئلة كل نص على الاختيار من متعدد أو جمل صح أو خطأ أو إكمال جمل أو استنتاج أفكار النص، الخ..

<u>I- Reading : (140 marks)</u>	أولاً- القراءة
<p>A- Read the following text then choose the correct answer a,b,c or d:</p> <p>It includes 7 items. They could be true/false statements or multiple choice questions.</p> <p>1. a. b. c. d. or true/false 2. a. b. c. d. 3. a. b. c. d. 4. a. b. c. d. 5. a. b. c. d. 6. a. b. c. d. 7. a. b. c. d.</p>	<p>A- اقرأ النص الآتي ثم اختر الإجابة الصحيحة أ، ب، ج، أو د: (النص من الكتاب)</p> <p>يحتوي السؤال سبعة بنود. من الممكن أن تكون عبارة عن جمل صح أو خطأ أو أسئلة اختيار من متعدد (أربع خيارات).</p> <p>a. b. c. d. .١ a. b. c. d. .٢ a. b. c. d. .٣ a. b. c. d. .٤ a. b. c. d. .٥ a. b. c. d. .٦ a. b. c. d. .٧</p>
<p>B- Read the following text then choose the correct answer a,b,c or d:</p> <p>It includes 7 items. They could be true/false statements or multiple choice questions.</p> <p>8. a. b. c. d. or true/false 9. 10. 11. 12. 13. 14.</p>	<p>B- اقرأ النص الآتي ثم اختر الإجابة الصحيحة أ، ب، ج، أو د:</p> <p>يحتوي السؤال سبعة بنود. من الممكن أن تكون عبارة عن جمل صح أو خطأ أو أسئلة اختيار من متعدد.</p> <p>.٨ .٩ .١٠ .١١ .١٢ .١٣ .١٤</p>

II- Use of English (180 marks)

It includes 30 items. Each item has four choices. This part tests different skills in the book (vocabulary – grammar – pronunciation, structures, etc.).

(15 – 44)

III- Writing (80 marks)

This part contains three main questions:

A- Ask about the underlined word in each sentence: (20 marks)

- 45.
- 46.
- 47.
- 48.

B- (20 marks)

- (the student may be given a paragraph which contains 4 different (spelling, grammar, punctuation) mistakes. The student has to find them out and correct them , then write the paragraph.

- Or

4 sentences. Each one has a mistake and he has to choose the wrong part a, b, c, or

Or

- 4 unscrambled parts of a paragraph and he has to reorder them.

C- Write a paragraph of no less than 80 words on the following topic:

(40 marks)

(the topic is parallel to the book and it is related to one of the topics in the course.)

The student must be given prompts/hints to be included in his topic.

End of Exam

II- الاستخدام اللغوي (١٨٠ درجة)

يتألف من ٣٠ بند وكل بند له أربع خيارات وست درجات. يختبر هذا القسم كافة المهارات المختلفة في المنهاج:

(مفردات – قواعد – تراكيب لغوية – اللفظ ، الخ.)

(من الرقم ١٥ إلى ٤٤)

المحور الثالث: الكتابة (٨٠ درجة)

يحتوي هذا القسم على ثلاثة أسئلة رئيسية:

أ – يحتوي السؤال على أربعة بنود في كل بند جملة والمطلوب من الطالب تكوين سؤال عن الكلمة التي تحتها خط. (٢٠ درجات)

- 45.
- 46.
- 47.
- 48.

ب- (٢٠ درجة)

- قد يعطى الطالب مقطع يتألف من ٥٠ كلمة كحد أقصى ويحتوي المقطع على أربعة أخطاء متنوعة (إملائية – قواعدية – علامات ترقيم ، الخ) ويطلب منه إيجادها وتصحيحها وإعادة كتابة المقطع بشكل صحيح.

- أو أربع جمل تحتوي كل واحدة منها على خطأ وعلى الطالب اختيار الجزء الخطأ من الجملة:

a. b. c. d.

- أو أربعة أجزاء من مقطع غير مرتبة بشكل صحيح وعلى الطالب أن يعيد ترتيبها بالشكل الصحيح.

ج- أكتب مقطعا لا يقل عن ٨٠ كلمة عن الموضوع الآتي: (٤٠ درجة)

الموضوع موازي لموضوعات المنهاج وله علاقة بموضوعات الوحدات الدراسية ويعطى الطالب عناوين أو أفكار رئيسية يجب على الطالب أن يحتويها موضوعه ويحاسب من حيث المحتوى عليها.

انتهت الأسئلة

I- Compréhension écrite : (120 points)

Lisez bien le texte suivant puis faites les activités ci-dessous.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- (10 pts)
2- (10 pts)
3- (10 pts)
4- (10 pts)

B- Choisissez la bonne réponse.

- 5- (20 pts)
a- c-
b- d-
6- (20 pts)
a- c-
b- d-
7- (20 pts)
a- c-
b- d-
8- (20 pts)
a- c-
b- d-

II- Grammaire et structures de langue : (80 points)

Choisissez la bonne réponse.

- 9- (8 pts)
a- b- c- d-
10- (8 pts)
a- b- c- d-
11- (8 pts)
a- b- c- d-
12- (8 pts)
a- b- c- d-
13- (8 pts)
a- b- c- d-
14- (8 pts)
a- b- c- d-

15- (8 pts)

a- b- c- d-

16- (8 pts)

a- b- c- d-

17- (8 pts)

a- b- c- d-

18- (8 pts)

a- b- c- d-

III- Expression écrite : (100 points)

19- Remettez ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5. (40 pts)

a-
b-
c-
d-
e-

1- 2- 3- 4- 5-

20-
.....
.....
.....
.....
.....

(60 pts)

.....Fin.....

I- Compréhension écrite : (120 points)

Lisez bien le texte suivant puis faites les activités ci-dessous.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- (10 pts)
- 2- (10 pts)
- 3- (10 pts)
- 4- (10 pts)

B- Choisissez la bonne réponse.

- 5- (20 pts)
- a- c-
- b- d-
- 6- (20 pts)
- a- c-
- b- d-
- 7- (20 pts)
- a- c-
- b- d-
- 8- (20 pts)
- a- c-
- b- d-

II- Grammaire et structures de langue : (80 points)

Choisissez la bonne réponse.

- 9- (8 pts)
- a- b- c- d-
- 10- (8 pts)
- a- b- c- d-
- 11- (8 pts)
- a- b- c- d-
- 12- (8 pts)
- a- b- c- d-
- 13- (8 pts)

- 14- a- b- c- d- (8 pts)

 15- a- b- c- d- (8 pts)

 16- a- b- c- d- (8 pts)

 17- a- b- c- d- (8 pts)

 18- a- b- c- d- (8 pts)

 a- b- c- d-

III- Expression écrite : (100 points)

19- Remettez ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5. (40 pts)

a-
b-
c-
d-
e-
f-

1- 2- 3- 4- 5- 6-

20-

.....

.....

.....

.....

.....

(60 pts)

.....Fin.....

I- Compréhension écrite :

I-1 - Lisez bien le texte suivant puis faites les activités ci-dessous.(120 points)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- (10 pts)
- 2- (10 pts)
- 3- (10 pts)
- 4- (10 pts)

B- Choisissez la bonne réponse.

- 5- (20 pts)
a- b-
c- d-
- 6- (20 pts)
a- b-
c- d-
- 7- (20 pts)
a- b-
c- d-
- 8- (20 pts)
a- b-
c- d-

I-2 - Lisez bien le texte suivant puis faites les activités ci-dessous. (100 points)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

A) Choisissez la bonne réponse :

9-
a- b- c- d- (25 pts)

10-
a- b- c- d- (25 pts)

11-
a- b- c- d- (25 pts)

12-
a- b- c- d- (25 pts)

II- Grammaire et structures de langue : (80 points)

Choisissez la bonne réponse :

13- (8 pts)
a- b- c- d-

14- (8 pts)
a- b- c- d-

15- (8 pts)
a- b- c- d-

16- (8 pts)
a- b- c- d-

17- (8 pts)
a- b- c- d-

18- (8 pts)
a- b- c- d-

19- (8 pts)
a- b- c- d-

20- (8 pts)
a- b- c- d-

21- (8 pts)
a- b- c- d-

22- (8 pts)
a- b- c- d-

III-Expression écrite :(100 points)

23- Remettez ce texte dans l'ordre de 1 à 6. (40 pts)

a-
b-
c-
d-
e-
f-

1- 2- 3- 4- 5- 6-

24-
.....
.....
.....
..... (60 pts)