

أهداف التنمية المستدامة



٦ المياه النظيفة
والنظافة الصحية



٥ المساواة بين
الجنسين



٤ التعليم
الجيد



٣ الصحة
الجيدة والرفاه



٢ القضاء التام
على الجوع



١ القضاء على
الفقر



١٢ الاستهلاك
والإنتاج
المسؤولان



١١ مدن ومجتمعات
محلبة مستدامة



١٠ الحدّ من أوجه
عدم المساواة



٩ الصناعة والابتكار
والهياكل الأساسية



٨ العمل اللائق
ونمو الاقتصاد



٧ طاقة نظيفة
وبأسعار معقولة



١٧ عقد الشراكات
لتحقيق
الأهداف



١٦ السلام والعدل
والمؤسسات
القوية



١٥ الحياة
في البرّ



١٤ الحياة تحت
الماء



١٣ العمل
المناخي

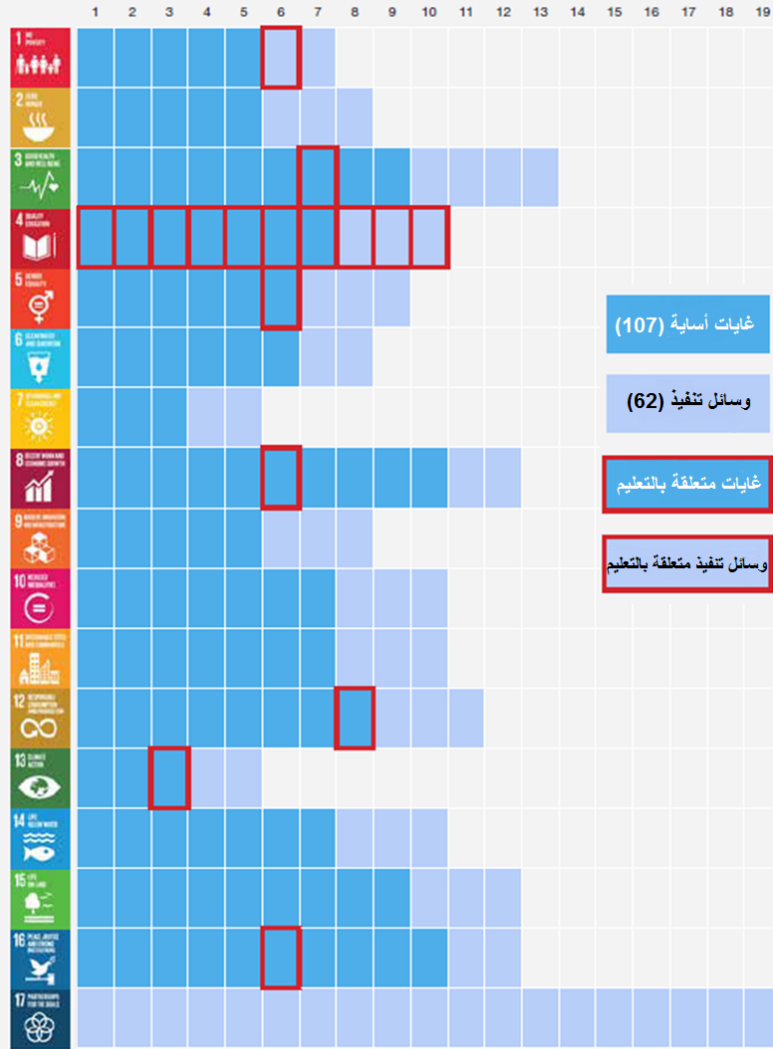


أهداف
التنمية
المستدامة



أهداف
التنمية
المستدامة

التعليم في أهداف التنمية المستدامة



• تتضمن أهداف التنمية المستدامة 17 هدفاً و169 غاية و229 مؤشر

• يشمل هدف التعليم (الهدف 4) 7 غايات و3 وسائل للتنفيذ

• للتعليم أثر على جدول أعمال أهداف التنمية المستدامة وهو مدرج في غايات أخرى:

1 - القضاء على الفقر

3 - الصحة

5 - المساواة بين الجنسين

8 - العمل اللائق

12 - الاستهلاك المسؤول

13 - تغير المناخ

16 - السلام والعدل والمؤسسات القوية

الهدف 4 – ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلّم مدى الحياة للجميع

يشكل الحصول على تعليم جيد الأساس الذي يركز عليه تحسين حياة الناس وتحقيق التنمية المستدامة. وقد أُحرز تقدم جوهري صوب زيادة إمكانية الحصول على التعليم بكل مراحلها، وزيادة معدلات الالتحاق بالدراسة خصوصا بالنسبة للنساء والفتيات. وقد تحسنت بقدر هائل مهارات القراءة والكتابة، إلا أن ثمة حاجة إلى بذل جهود أكثر جسارة كفيلة بتحقيق قفزات في إنجاز الأهداف العالمية المحددة للتعليم. فعلى سبيل المثال، حقق العالم التكافؤ بين البنات والبنين في التعليم الابتدائي، ولكن عدد البلدان التي تمكنت من تحقيق ذلك الهدف بجميع مراحل التعليم لم يزل قليلا.



الغاية 4.1 "ضمان أن يتمتع جميع البنات والبنين والفتيات والفتيان بتعليم ابتدائي وثانوي مجاني ومنصف وجيد، مما يؤدي إلى تحقيق نتائج تعليمية ملائمة وفعالة بحلول عام 2030"

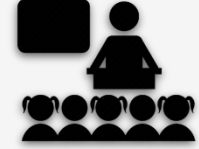
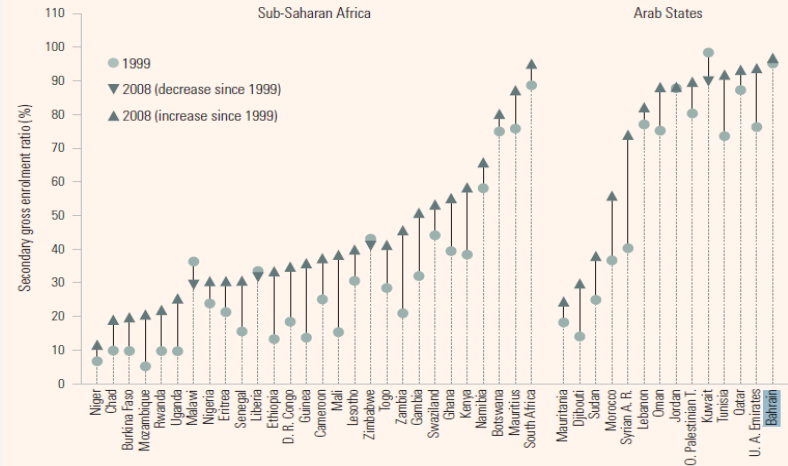


Figure 1.22: Expansion in secondary school participation
Gross enrolment ratio in secondary education, 1999 and 2008



مؤشر تعادل الجنسين لنسبتين القيد الإجمالية والصالفة في التعليم الابتدائي والاعدادي تشير إلى وجود تكافؤ بين الجنسين

بلغت نسبة القيد الإجمالية في التعليم الثانوي 97% للذكور و95%، للإناث 99% بحسب التقرير العالمي لرصد التعليم للجميع 2011 وهي النسبة الأعلى عربياً

المشاريع والبرامج لتحقيق الغاية



المدارس المعززة
للسلامة والصحة
المدرسية

مبادرات تحسين أداء
المدارس

الثقافة القرائية Pirls

تطبيق برنامج
مدرستي الالكتروني

التمكين الرقمي في
التعليم

الحقيبة المدرسية



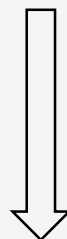
المنهج الجديد للغة
الإنجليزية للصفين
الأول والرابع

برنامج غير الناطقين
لغة العربية

الامتحانات الوطنية

اللغة الفرنسية

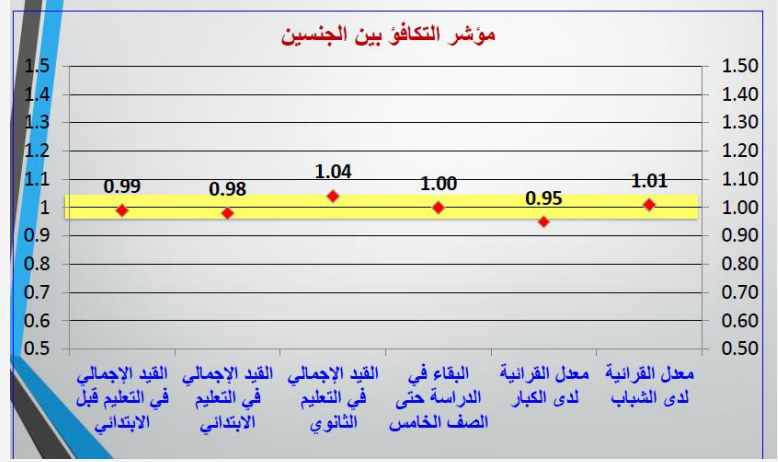
الغاية 4.5 " القضاء على التفاوت بين الجنسين في التعليم وضمان تكافؤ فرص الوصول إلى جميع مستويات التعليم والتدريب المهني للفئات الضعيفة، بما في ذلك للأشخاص ذوي الإعاقة والشعوب الأصلية والأطفال الذين يعيشون في ظل أوضاع هشّة، بحلول عام 2030"



وجود تشريع بالزامية التعليم حيث التعليم الأساسي حق للأطفال الذين يبلغون السادسة من عمرهم في بداية العام لدراسي وتلتزم المملكة بتوفيره لهم ويلزم الأباء أو أولياء الامور بتنفيذه وذلك على مدى تسع سنوات دراسية على الاقل

توفر وزارة التربية والتعليم سنوياً بعثات للطلبة ذوي الاعاقات الحسية والجسدية واضطرابات التوحد

مؤشرات الأداء في تحقيق التكافؤ بين الجنسين



الاهتمام بالطلبة مرضى السرطان وفقر الدم المنجلي من خلال تقديم كافة أوجه الخدمات التربوية والنفسية والتعليمية وتذليل جميع الصعوبات التي يواجهونها

تكافؤ بين الجنسين في مجالات متعددة في مملكة البحرين

المشاريع والبرامج لتحقيق الغاية



تأهيل طلبة ذوي الإعاقة
الذهنية البسيطة ومتلازمة
داون ممن تجاوزت أعمارهم
15 سنة في المدارس الحكومية

دمج الطلبة الصم في المدارس
الحكومية في المرحلة الثانوية

انشاء مسارات أرضية للطلبة
المكفوفين في المدارس
الحكومية

انشاء مركز لتشخيص
وتقييم الطلبة ذوي
الاحتياجات الخاصة



"بذرة عطاء" تأهيل طلبة ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة
ومتلازمة داون والتوحد بالمدارس الحكومية في مجال الزراعة

انشاء مركز مهني وفني لذوي
الإعاقة الذهنية واضطراب
التوحد

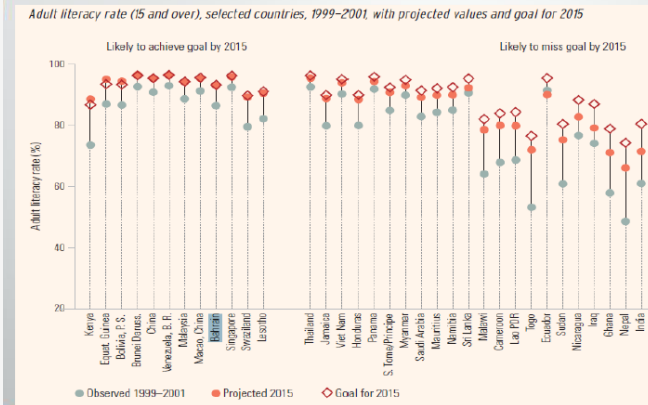
الأجهزة والوسائل المساندة
لرعاية الطلبة ذوي
الاحتياجات الخاصة

الغاية 4.6 " ضمان أن يلمّ جميع الشباب ونسبة كبيرة من الكبار،
رجالاً ونساءً على حد سواء، بالقراءة والكتابة والحساب، بحلول عام

2030



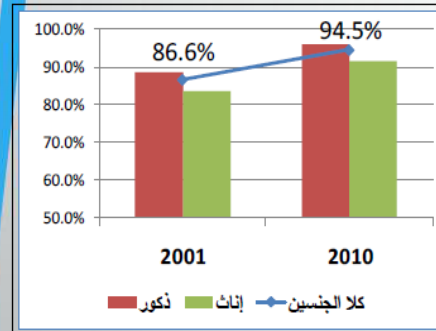
مؤشرات الأداء في تحقيق محو الأمية:



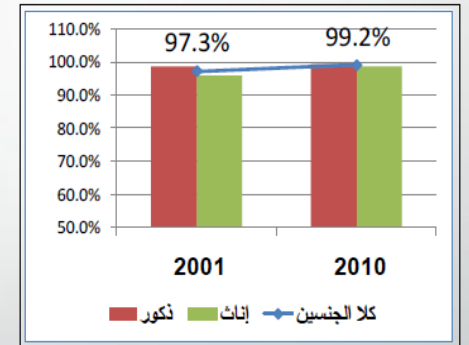
صنفت التقرير العالمي لرصد التعليم للجميع لعام ٢٠١١ مملكة البحرين ضمن الدول التي من المرجح أن تحقق هدف محو الأمية بحلول عام ٢٠١٥

مؤشرات الأداء في تحقيق محو الأمية

نسبة القرائية لدى الكبار
(١٥ سنة فما فوق)



نسبة القرائية لدى البحرينيين
في الفئة المستهدفة لبرامج محو الأمية (١٠-٤٤ سنة)



تتميز مملكة البحرين بأعلى نسبة لمعرفة القراءة والكتابة بين الشباب في الفئة العمرية (15-24 سنة) حيث بلغت القرائية لدى البحرينيين 99.6% من جملة السكان من نفس الفئة وكانت نسبتها بين الذكور 99.7% في حين كانت نسبة القرائية لدى الاناث 99.6% في العام ذاته

الوسيلة 4.أ "بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والإعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئة تعليمية فعالة ومأمونة وخالية من العنف للجميع"



نشر ثقافة الاستعمال الامن للتكنولوجيا كجزء من توجهات الحكومة للتمكين الرقمي في التعليم

جميع مدارس مملكة البحرين يتوفر فيها الانترنت وأجهزة الحاسوب وعدد 129 مدرسة فيها بنية تحتية لذوي احتياجات الخاصة من أصل 208 مدارس، إلى جانب المرافق الصحية الأساسية

المشاريع والبرامج لتحقيق الغاية



إنشاء مدارس جديدة
نموذجية

تطوير الملاعب الرياضية
والساحات والبنية
التحتية

استكمال تطوير البنية
التحتية التقنية في
المدارس

تجهيز المدارس بأنظمة
إنذار الحريق والكاميرات
الأمنية

الإرشاد التقني
والاستعمال الامن
للتكنولوجيا

صيانة وترميم المدارس
القديمة



توفير فرق عمل الطوارئ
لضمان سلامة البيئة
المدرسية

تزويد المدارس بالمظلات
لخلق بيئة جاذبة للطلاب
وتنفيذ الفعاليات
والأنشطة اللاصفية

الوسيلة 4.ج "تحقيق زيادة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بما في ذلك من خلال التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، وبخاصة في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية، بحلول عام 2030"

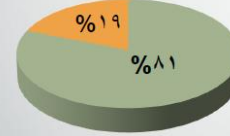


انشاء كلية المعلمين

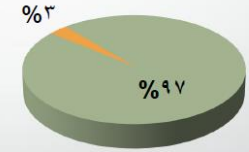


مؤشرات الأداء في تحقيق المعلمين المؤهلين

المدارس الخاصة



المدارس الحكومية



الحاصلون على مؤهل بكالوريوس

الحاصلون على مؤهل بكالوريوس

النسبة المئوية للمعلمين الحاصلين على مؤهل بكالوريوس فما فوق لعام 2011

تقديم التدريب للمعلمين لتحسين من أدائهم وفقاً
لمستجدات الساحة التربوية

اشتراط توظيف المعلم بمؤهل
البكالوريوس مع التربية

المشاريع والبرامج لتحقيق الغاية



تطوير كادر الوظائف
التعليمية

تأهيل المعلمين غير التربويين
من خلال برنامج دبلوم
التربية بكلية البحرين
للمعلمين

استحداث برامج تمهين
المعلمين في مجال التخصص
والتربية بالتعاون مع كلية
البحرين للمعلمين

مشروع أكاديمية التدريس
من أجل التعلم (1-2)

برنامج تدريب وتمهين
المشرفين المستجدين

برنامج تدريب معلمات رياض
الأطفال



تدريب المعلمين في مجال
التمكين الرقمي في التعليم

كلية البحرين للمعلمين

الغاية 4.3 "ضمان تكافؤ فرص جميع النساء والرجال في الحصول على التعليم المهني والتعليم العالي الجيد والميسور التكلفة، بما في ذلك التعليم الجامعي، بحلول عام

"2030"



المشاريع والبرامج لتحقيق الغاية

تطبيق نظام الاعتماد الأكاديمي على مؤسسات التعليم العالي وفق المعايير المتعمدة بالتعليم العالي والتي تم اعتبارها معايير دولية من قبل الرابطة الأوروبية لضمان الجودة في التعليم العالي

برنامج تطوير التعليم الفني والمهني برامج عمل الحكومة (المسار الموحد)

إعداد أدوات التقييم الذاتي لمؤسسات التعليم العالي حول التخطيط الاستراتيجي، وإدارة المشاريع والبحوث

تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس ومنحهم شهادة مزاولة المهنة وذلك بالتعاون مع المجلس الأعلى للتعليم في بريطانيا

إنشاء جامعة جديدة شبه حكومية

عقد سلسلة من الورش التدريبية ولقاءات التبادل المعرفي لمؤسسات التعليم العالي (knowledge share)

بناء شراكات دولية لوضع معايير الاعتماد البرامجي

نظام الجودة المدرسية لضمان جودة التعليم من خلال متابعة العملية التعليمية داخل الصفوف

الغاية 4.4 "تحقيق زيادة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة، بحلول عام 2030"



المشاريع والبرامج لتحقيق الغاية



استحداث مسار واحد من خلال دمج المسارين المتقدم والتخصصي في المستوى الثالث ويتم التركيز على الجانبي الأكاديمي والتطبيق لجميع الطلبة

برنامج التدريب الميداني (تكوين) يوفر تعليم نوعي قائم على التعلم من خلال التدريب العملي الميداني، يكتسب الطالب المهارات المطلوبة من خلال التدريب عملياً والاحتكاك المباشر بواقع سوق العمل البحري

استحداث تخصصات جديدة على حسب احتياجات سوق العمل



طرح التدريب المهني كأحد الخيارات المتاحة أمام الطلبة المتسربين تكون الدراسة فيها لمدة سنتين يتم فيها التركيز على الجانب العملي التطبيقي ويحصل الطالب بعدها على شهادة مهنية تؤهله للانخراط بسوق العمل بيسر وسلاسة

تم تصميم خطة دراسية متطورة تتضمن برنامج للتدريب الميداني التكويني لمدة خمس إلى ست أسابيع تستهدف الجنسين

الغاية 4.7 "ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بجملة من السُّبُل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة واتباع أساليب العيش المستدامة، وحقوق الإنسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030"

مشروع المدارس المنتسبة لليونسكو يهدف إلى الوصول لتقاسم رؤية شاملة في إطار الحث على السلام والعدل والتنمية والعمل على غرسها في أذهان الناشئة، وتعريفهم بالقضايا العالمية ودور منظمة الأمم المتحدة في حلها، والمساهمة في تدعيم مبادئ السلم وحقوق الانسان والحوار المشترك بين الثقافات والحفاظ على التراث العالمي الثقافي والحضاري

برنامج "معاً" لمكافحة العنف والادمان يقدم من قبل شرطة المجتمع بوزارة الداخلية لطلبة المدارس

تعزيز المواطنة وحقوق الانسان في مدارس الحكومية والخاصة

الشراكة مع بنك البحرين للتنمية لتدريب طلبة المستوى الثالث واكسابهم المهارات والمعرفة اللازمة للشروع في مشروعاتهم الصغيرة الخاصة من خلال التدريب وتوفير حاضنات للمشروعات

المشاريع والبرامج لتحقيق الغاية

برنامج خدمة المجتمع لاكساب القيم التربوية

برنامج مسابقة تعزيز حقوق الطفل في الوسط المدرسي في المدارس الابتدائية بالتعاون مع معهد التنمية السياسية