المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
المدرسة

خطة علاجية وإثرائية
لمادة اجتماعيات
الصف الرابع
الفصل الدراسي الأول
١٤٤٨هـ

للطلب والاستفسار اضغط هنا!!

المعلمة /

مديرة المدرسة /

أهداف الملف:

للطلب والاستفسار اضغط هنا!!

والمهارات

تعزيز المهارات المفاهيم والمهارات الأساسية في مقررات الفصل الدراسي لدى الطالبات .

وضع خطة علاجية للطالبات الضعيفات.

اهداف الخطة العلاجية

تعريف الخطة العلاجية

هو قصور في اتقان المتعلمون لبعض المعايير الأساسية في المادة نتيجة الانقطاع عن المقاعد الدراسية .

الهدف العام

توى التحصيلي في المهارات
الاساسي ترات الدراسية لجميع

للطلب والاستفسار اضغط هنا!!

الهدف التفصيلي

نسعى من خلال خطة معالجة الفاقد التعليمي الى :

١- اكساب الطلاب /الطالبات المهارات المفقودة جراء التعليم في الفصل السابق

٢- ارتفاع نسبة المستوى التحصيلي للطلاب / الطالبات بما لا يقل عن ٥٠% مقارنة بنتائج القياس السابقة

الــرؤيــة

للطلب والاستفسار اضغط هنا!!

تنمية قدرات الطـ
ليصبح فرداً متكامل ذو شخصـ
قوية ومتفاعلة مع مستجدات العصر
ومنتمياً لوطنه.

الرسالة

للطلب والاستفسار اضغط هنا!!

بعون الله سوف نس
تحسين مستوى الأداء لكل طالبة
كفاءة المخرجات وتنمية مستوى الطالبات
التعليمي وسد الفاقد التعليمي
لدى الطالبات

الخطة العلاجية :

الإجراءات المقترحة وتنفيذها المعلمة	عقد فصول افتراضية يتم من خلالها إقراء عينات المقترح تنفيذها عشوائية من الطالبات للوقوف على مستوى التمكن
المهارات القرائية	تنفيذ اختبارات قرائية يليه اختبارات القرائية بعديه لقياس مستوى الاتقان أو الإلمام بالمهارات
المهارات الأساسية	تقديم أعمال تحريرية وواجبات منزلية مناسبة الأساسية في كمها ومستواها ومتدرجة في علاج المهارات

للطلب والاستفسار اضغط هنا!!

الخطة العلاجية

استمارة متابعة الطالبة الضعاف دراسياً في مادة الاجتماعيات
– الفصل (١) عام ١٤٤٨هـ

م	اسم الطالبة	الفصل	أسباب القصور	الخطط العلاجية	الإجراءات المتخذة	أثر الخطة
-١ -٢ -٣ -٤			( ) قلة المشاركة الصفية ( ) ضعف المستوى التحصيلي ( ) إعمال الواجبات المنزلية ( ) كثرة الغياب ( ) ظروف أسرية وعدم متابعة الاسرة ( ) ضعف حاسة السمع أو البصر ( ) عوامل نفسية وبيولوجية ( ) أخرى تذكر	( ) أوراق عمل أضافيه ( ) تدريس أقران ( ) إسناد دور للطالبات في مجموعة العمل ( ) تغيير مجموعة الطالبات ( ) التشجيع على المشاركة ( ) استخدام التعزيز ( ) التنوع في الأسئلة وأساليب التقويم ( ) تقديم حوافز متنوعة ( ) إشراكها في مجاميع التنويه ( ) الابتكار والتجديد في طرق التدريس ( ) أخرى	التاريخ :.... توقيع الطالبة : ملاحظات:	( ) تحسن بطئ ( ) تحسين سريع × اتقن الطالب المهارات بتاريخ: .....
-٥ -٦ -٧ -٨			( ) قلة المشاركة الصفية ( ) ضعف المستوى التحصيلي ( ) إعمال الواجبات المنزلية ( ) كثرة الغياب ( ) ظروف أسرية وعدم متابعة الاسرة ( ) ضعف حاسة السمع أو البصر ( ) عوامل نفسية وبيولوجية ( ) أخرى تذكر	( ) أوراق عمل أضافيه ( ) تدريس أقران ( ) إسناد دور للطالبات في مجموعة العمل ( ) تغيير مجموعة الطالبات ( ) التشجيع على المشاركة ( ) استخدام التعزيز ( ) التنوع في الأسئلة وأساليب التقويم ( ) تقديم حوافز متنوعة ( ) إشراكها في مجاميع التنويه ( ) الابتكار والتجديد في طرق التدريس ( ) أخرى	التاريخ :.... توقيع الطالبة : ملاحظات:	( ) تحسن بطئ ( ) تحسين سريع × اتقن الطالب المهارات بتاريخ: .....

للطلب والاستفسار اضغط هنا!!!

الخطة الإثرائية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم (بنات) .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

الخطة الإثرائية

خطة رعاية الطالبات المتفوقات للعام الدراسي ١٤ / ١٤ هـ .....الفصل الدراسي .....

	المرحلة الدراسية	المادة
	.....	.....

للطلب والاستفسار اضغط هنا!!!

م	اسم الطالبة	الفصل		الخطط الاثرائية والتعزيزية	فترات المتابعة	الملاحظات
.....	.....	.....	( ) القيام بحل ( ) الإجابة عن أسئلة التفكير ( ) الوصول لحلول المشكلات التي تطرح خلال الأنشطة ( ) المشاركة الإيجابية في المناقشة الصفية ( ) الاهتمام بتأدية أنشطة التقويم جميعا ( ) أخرى تذكر		عرض لوحة الشرف شهريا ( ) إيرا ( ) التدريب ع ( ) إعطاء فرصة التنمي ( ) تشجيع على القراءة وإرشاد ( ) السماح باختيار الموضوعات والأنشطة تستحوذ على اهتمامها ( ) التشجيع على المشاركة في المسابقات ( ) أخرى	.....	.....
.....	.....	.....	( ) القيام بحل الأنشطة بشكل أسرع وبإتقان ( ) الإجابة عن أسئلة التفكير العليا بشكل أفضل ( ) الوصول لحلول المشكلات التي تطرح من خلال الأنشطة ( ) المشاركة الإيجابية في المناقشة الصفية ( ) الاهتمام بتأدية أنشطة التقويم جميعا ( ) أخرى تذكر		( ) عرض الاسم في لوحة الشرف ( ) متابعة تقدم الطالبات شهريا ( ) التكريم و تقديم الجوائز التشجيعية ( ) ارسال خطاب شكر لأولياء الأمور ( ) عمل اللقاءات المفتوحة أمام منسوبات المدرسة والتعريف بكيفية تفوقهن ( ) ابراز الأعمال العملية والذهنية والإشادة بها ( ) التدريب على دمج التقنية بالتعلم ( ) إعطاء فرصة التنمية الذاتية بشكل كاف ( ) تشجيع على القراءة وارشادها الكتب المناسبة ( ) السماح باختيار الموضوعات والأنشطة الإثرائيه التي تستحوذ على اهتمامهن ( ) التشجيع على المشاركة في المسابقات ( ) أخرى	.....	.....

معلمة المادة : ..... التـــــوقيع : .....

مديرة المدرسة : ..... التـــــوقيع : .....

almanahj.com/sa

المهارات الأساسية

م	اسم المهارة
١	ن تتعرف على الهوية الوطنية
٢	ح نظام الحكم
٣	ان تو الوطنية
٤	ان تبين أنوا
٥	ان توضح الموقع
٦	ان تتعرف على البيئة

للطلب والاستفسار اضغط هنا!!

أوراق العمل



ألعاب تفاعلية





للطلب والاستفسار اضغط هنا!!





ألعاب تفاعلية



فيديوهات إثرائية





للطلب والاستفسار اضغط هنا!!





فيديوهات إثرائية





للطلب والاستفسار اضغط هنا!!