|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة**  **الصف : الثاني المتوسط**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1444هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الإملائي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **20** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**ولد توماس إديسون في ميلانو بالولايات المتحدة وكان كثير الأسئلة، يسأل عن كل شيء يراه، وكانت أمه تحوطه برعايتها وتجيبه عن أسئلته، وكان لا يكتفي بذلك بل يبحث ويجرب بنفسه. التحق في سن السابعة بإحدى المدارس، فطرد منها بعد ثلاثة أشهر، لأنه كان ينسى ما يتعلمه، واتهمه المعلم بأنه غبي ومتخلف ولا فائدة من تعليمه. فتولّت أمه تعليمه وأعادت إليه الثقة بنفسه وزرعت في نفسه حب القراءة.**

**فكر إديسون في إقامة معمل صغير؛ فالقراءة وحدها لا تكفي، فأراد إجراء التجارب بنفسه، فسمحت له أمه بحجرة صغيرة لإجراء تجاربه. وبعد عام حل بالأسرة فقر شديد فاضطر إديسون للعمل كبائع للجرائد بالقطارات وفي الوقت نفسه يقرأ ما فيها من علم. إلا إنه طرد من ذلك العمل. كان إديسون يحلم بعمل مصباح كهربي يصدر ضوءا صافيا لا أدخنة فيه، رخيص ثمنه، ظل يبحث ويجرب بعزيمة لا تلين ولا تعرف الملل، حتى توصل إلى صنع فتيلة للمصباح تشتعل وتتوهج دون أن تحترق.**

**هل لك أن تتصور حجم الإحباطات والمشكلات التي تلقاها إديسون في حياته منذ طفولته إلى أن كبر،إلا إنه لم يستسلم، يذكر المؤرخون أنه أجرى 10 آلاف تجربة في محاولاته لتطوير المصباح. سئل عن سر نجاحه، فقال: القراءة الدائمة بلا انقطاع والعمل الدائم بلا يأس وكان يقول : كل محاولة فاشلة هي خطوة للنجاح.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- الذي قام بتعليم إديسون ........** | | |
| **أ – أبوه** | **ب- أمه** | **جـ - جده** |
| **2- طرد إديسون من المدرسة بحجة أنه ......** | | |
| **أ – كثير الحركة** | **ب- كثير الغياب** | **جـ ـ غبي ومتخلف** |
| **3- كان إديسون يجرب ما يقرأ عنه " ما الدليل على ذلك ؟** | | |
| **أ – أنشأ معملا صغيرا في بيته** | **ب- عمل في بيع الجرائد** | **جـ - طرد من عمله** |
| **4- جمع كلمة " عزيمة "** | | |
| **أ – أعزام** | **ب- عزائم** | **جـ ـ عزم** |
| **5** – **السر وراء نجاح إديسون هو ......** | | |
| **أ – القراءة الدائمة** | **ب- العمل المتواصل** | **جـ - كلاهما صواب** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- هو الداعي إلى كل خير. احذف "ال" من كلمة "الداعي" واكتب الجملة صحيحة :** | | |
| **أ *–* هو داعي إلى كل خير** | **ب- هو داعٍ إلى كل خير** | **جـ ـ هو داعيا إلى كل خير .** |
| **2- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها :** | | |
| **أ- المقصور** | **ب – المنقوص** | **جـ ـ الممدود** |
| **3- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:** | | |
| **أ- أعطى المعلم الطالب جائزة** | **ب ـ متى الاختبار؟** | **جـ ـ المؤمن على هدى من ربه.** |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- الجملة التي اشتملت على مفعول لأجله :** | | |
| **أ *–* عاقب القاضي المجرم تأديبا له** | **ب- عاقب القاضي المجرم عقابا** | **جـ ـ أدب القاضي المجرم تأديبا** |
| **2- من شروط المفعول لأجله أن يكون** | | |
| **أ – مصدرا لتأكيد الفعل** | **ب ـ مصدرا لبيان علة الفعل** | **جـ ـ مصدرا لبيان زمن الفعل** |
| **3-** **ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق " إعراب ما تحته خط** | | |
| **أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة** | **ب – مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة** | **جـ - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة** |

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **انتظار حصول أمر محبوب وميسور التحقق ولا يكون إلا في الممكن:** | | |
| **أ *–* التمني** | **ب- الترجي** | **جـ ـ الاستغاثة** |
| **2- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترجٍ** | | |
| **أ- ليت المسافر يعود إلى وطنه** | **ب – لعل المسافر أن يعود إلى وطنه** | **جـ - إن المسافر يعود إلى وطنه** |
| **3- ليت المتخاصمين يتصالحون. استبدل بـ "ليت" "عسى" وغير ما يلزم.** | | |
| **أ *–* عسى المتخاصمون يتصالحون** | **ب- عسى المتخاصمان يتصالحون** | **جـ ـ عسى المتخاصمين يتصالحوا** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **الحرف من بين الكلمات الآتية :** | | |
| **أ – علا** | **ب- على** | **جـ ـ علي** |
| **2-**  **وجه الاختلاف بين هذه الكلمات: (إلى، على، بلى، حتى)(لا، ما، لوما، لولا) هو:** | | |
| **أ- رسم حرفها الأخير.** | **ب – لفظ حرفها الأخير.** | **جـ - إعراب حرفها الأخير.** |
| **3-**  **تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها، فتكتب على صورة ياء غير منقوطة، هي:** | | |
| **أ- علا – بلا – إلا – بلى** | **ب – لا – ألا – ما - علا** | **جـ - حتى، على، بلى، إلى** |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة:**

**اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**إعداد قناة التعلم التفاعلي**

**نموذج الإجابة**

<https://youtu.be/FHmk82dQxos>

**رابط التليجرام**

<https://t.me/tdsgl>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة**  **الصف : الثاني المتوسط**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1444هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الإملائي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **20** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**قام أستاذ جامعي في قسم إدارة الأعمال بوضع دلو على مائدة، ثم أحضر عددا من الصخور الكبيرة، وقام بوضعها في الدلو بعناية واحدة تلو الأخرى، وعندما امتلأ الدلو سأل الطلاب:هل هذا الدلو ممتليء ؟ " قال بعض الطلاب: " نعم " فقال لهم : هل أنتم متأكدون ؟" ... ثم سحب كيسا مليئا بالحصيات الصغيرة من تحت المائدة وقام بوضع هذه الحصيات في الدلو، حتى امتلأت الفراغات الموجودة بين الصخورالكبيرة، ثم سأل مرة أخرى :" هل هذا الدلو ممتلىء ؟" فأجاب أحدهم :"ربما لا ......" استحسن الأستاذ إجابة الطالب، وقام بإخراج كيس من الرمل ثم سكبه في الدلو، حتى امتلأت جميع الفراغات الموجودة بين الصخور وسأل مرة أخرى :" هل امتلأ الدلو الآن ؟" فكانت إجابة جميع الطلاب بالنفي.**

**بعد ذلك أحضر الأستاذ إناء مليئا بالماء وسكبه في الدلو حتى امتلأ " فهذا المثال يعلمنا أنه لو لم نضع الصخور الكبيرة أولا ما كان بإمكاننا وضعها أبدا ثم قال : " قد يتساءل البعض " وما الصخور الكبيرة ؟ فأقول له أنها هدفك في هذه الحياة أو مشروع تريد تحقيقه كتعليمك وطموحك أو إسعاد من تحب أو أي شيء يمثل أهمية كبرى في حياتك، تذكروا دائما أن تضعوا الصخور الكبيرة أولا .... وإلا فلن يمكنكم وضعها أبدا .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- وقعت أحداث تلك القصة في .....** | | |
| **أ – مدرسة** | **ب- منزل** | **جـ - جامعة** |
| **2- ما المراد الصخور الكبيرة في التجربة؟** | | |
| **أ – الأحجار الضخمة** | **ب- الأهداف الكبرى** | **جـ ـ الأمور الصعبة** |
| **3- الهدف من إجراء هذه التجربة .....** | | |
| **أ – تعليم الطلاب وضع الصخور.** | **ب- إن لم نضع الصخور الكبيرة أولا ما كان بإمكاننا وضعها أبدا** | **جـ - أن الماء يتخلل بين الصخور** |
| **4- معنى كلمة "سكبه"** | | |
| **أ – صبه** | **بإفراغه** | **جـ ـ تركه** |
| **5** – "**أهدافك الكبرى في الحياة**" **يرمز إلى الحياة في التجربة بـ.....** | | |
| **أ – الدلو** | **ب – الصخور الكبيرة** | **جـ - الحصى** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1- اسم معرب منتهي بألف مفتوح ما قبلها:** | | | |
| **أ – المنقوص** | **ب- الممدود** | **جـ ـ المقصور** | **د ـ المضاف** |
| **2- (سررت بالشاب الساعي لتحقيق أهدافه) بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:** | | | |
| **أ - معرف بأل.** | **ب- نكرة مجرورة .** | **جـ - نكرة مرفوعة.** | **د ـ مضاف .** |
| **3- هذا الداعي مخلص. احذف "ال "من كلمة "الداعي" واكتب الجملة صحيحة.** | | | |
| **أ - هذا داعي مخلص** | **ب- هذا داعٍ مخلص .** | **جـ -هذا داعيا مخلص.** | **د هذا داعن مخلص** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** - **: ‏الحكم الإعرابيّ للمفعول لأجله......** | | | |
| **أ - الرفع.** | **ب- النصب.** | **جـ الجر.** | **د ـ الجزم.** |
| **2- اسم منصوب يؤتى به لبيان سبب حدوث الفعل.. .** | | | |
| **أ - المفعول به** | **ب- الظرف** | **جـ - المفعول لأجله** | **د ـ المفعول المطلق** |
| **3- بدأ الشاب يدق الأبواب من جديد طلبا للنجاح. المفعول لأجله في الجملة السابقة** | | | |
| **أ – الشاب** | **ب- يدق** | **جـ ـ طلبا** | **د ـ للنجاح** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي :** **\*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1- من أدوات الترجي:** | | | |
| **أ – ليت ولعل** | **ب- لعل وعسى** | **جـ ـ لكن وكأن** | **د ـ كأن وليت** |
| **2- أسلوب الترجي هو:** | | | |
| **أ - ليت الشباب يعود.** | **ب- لعل الله يأتي بالفرج.** | **جـ - ما جاء إلا محمد.** | **د ـ هل جاء الفرج؟** |
| **3- الترجي يكون في الأمور......** | | | |
| **أ - الممكنة** | **ب- المستحيلة.** | **جـ - المكروة** | **د ـ غير ذلك** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ضع علامة ( ✓ ) أو ( × ) أمام العبارات التالية :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **جميع حروف المعاني المنتهية بألف لينة تكتب ألفها قائمة .** |  |
| **2** | **من الحروف التي تكتب الألف اللينة فيها على صورة ياء ( إلى – على – حتى – بلى)** |  |
| **3** | **( إلا – ما – خلا – هلا ) كتبت بشكل صحيح** |  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة**

**أحيي في بني وطني الشبابا وأبصر فيهم العجب العجابا**



**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**للإجابات عن الاختبار بشكل نموذج اضغط هذا الرابط أو الباركود**

<https://youtu.be/FHmk82dQxos>

**إعداد قناة التعلم التفاعلي**