



سلسلة المناهج الذكية

في تبسيط الرياضيات



٣

الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

إبراء للذمة

سعر نسخة pdf: أربعة ريالات (٤) على كل طالب ينسخها أو يصورها .

ومجانية للمعلمين والمعلمات فقط .



٣٥١٦٠٨٠١٠٩٨٦٦٦٤

دار المناهج الذكية للنشر والتوزيع .

SA53 8000 0351 6080 1098 6664



للتواصل على الواتس



للتواصل على التليجرام

ح دار المناهج الذكية للنشر والتوزيع ، ١٤٤٤هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

فريق المناهج الذكية

سلسلة المناهج الذكية في تبسيط الرياضيات الصف الثالث

الابتدائي الفصل الدراسي الثاني . / فريق المناهج الذكية ط ١ . . -

المدينة المنورة ، ١٤٤٤هـ

٤٠ ص . . سم

ردمك : ٢-٢٧٨٠-٠٤-٦٠٣-٩٧٨

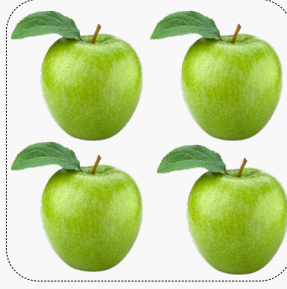
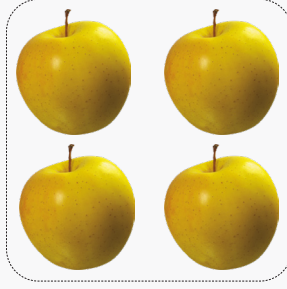
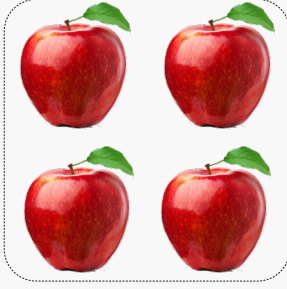
١- الرياضيات - كتب دراسية أ.العنوان

١٤٤٤/٤١٢٧

ديوي ٧١٢, ٥١٠

حقوق الطبع والنشر محفوظة لدار المناهج الذكية

مثال توضيحي ١ قَامَتِ أُمِّي بِتَجْهِيزِ عَدَدٍ مِنَ التُّفَاحِ عَلَى حَسَبِ أَلْوَانِهَا بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ.



عدد المجموعات = ٣

عدد العناصر في كل مجموعة = ٤

الضرب

الجمع المتكرر

لَدَيْنَا ٣ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ ٤ تُفَاحَاتٍ

$$١٢ = ٤ \times ٣$$

لَدَيْنَا ٣ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ ٤ تُفَاحَاتٍ

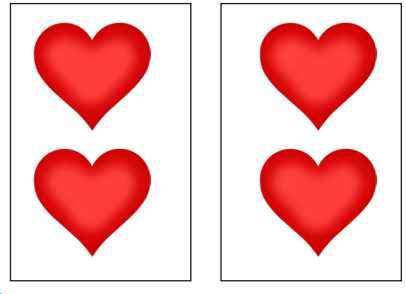
$$١٢ = ٤ + ٤ + ٤$$

تدريب ١ أَحْسِبْ عَدَدَ الْأَشْكَالِ فِي كُلِّ صُورَةٍ:



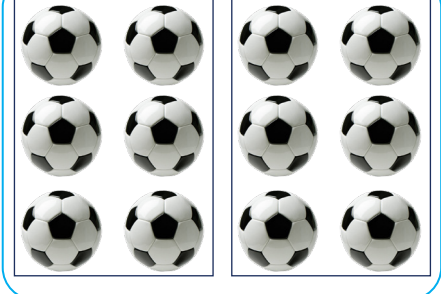
جُمْلَةُ الْجَمْعِ: = +

جُمْلَةُ الضَّرْبِ: = \times



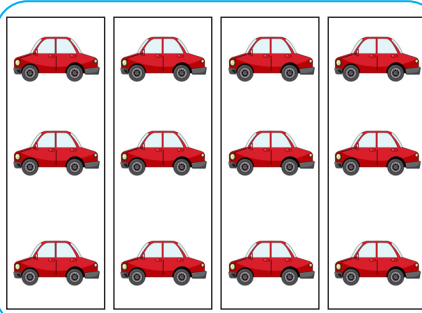
جُمْلَةُ الْجَمْعِ: = +

جُمْلَةُ الضَّرْبِ: = \times



جُمْلَةُ الْجَمْعِ: ١٢ = ٦ + ٦

جُمْلَةُ الضَّرْبِ: ١٢ = ٦ \times ٢



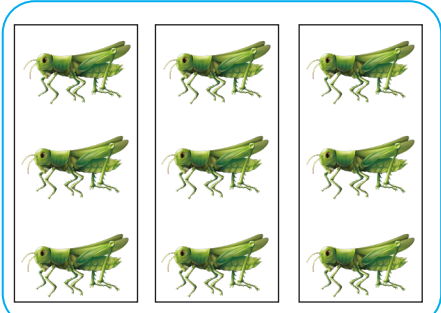
جُمْلَةُ الْجَمْعِ: = + + +

جُمْلَةُ الضَّرْبِ: = \times



جُمْلَةُ الْجَمْعِ: = + +

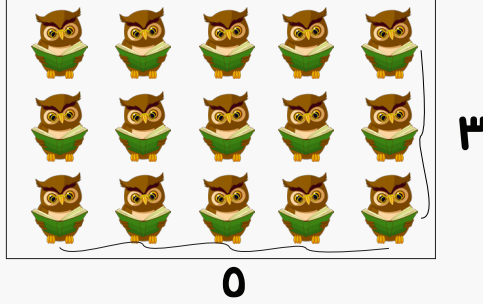
جُمْلَةُ الضَّرْبِ: = \times



جُمْلَةُ الْجَمْعِ: = + +

جُمْلَةُ الضَّرْبِ: = \times

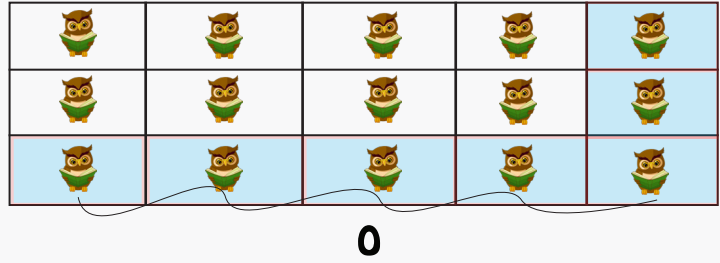
مثال توضيحي ١ أكتب جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ لِهَذَا الشَّكْلِ مُسْتَعْمِلًا الشَّبَكَاتِ.



عدد المجموعات = ٣

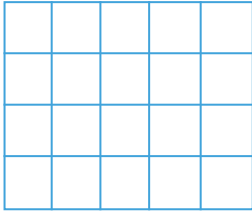
عدد العناصر في كل مجموعة = ٥

نرسم الشبكة

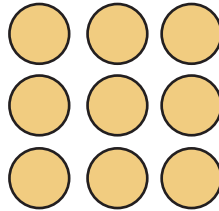


$$15 = 3 \times 5$$

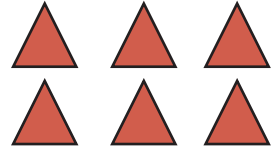
تدريب أ أكتب جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ :



٣



٢



١

جُمْلَةُ الضَّرْبِ: = × =

جُمْلَةُ الضَّرْبِ: = × =

جُمْلَةُ الضَّرْبِ: = × =

تدريب ب أرسم شَبَكَةً تُمَثِّلُ الْمَسَائِلَ التَّالِيَةَ :

$$8 = 4 \times 2$$

٣

$$12 = 4 \times 3$$

٢

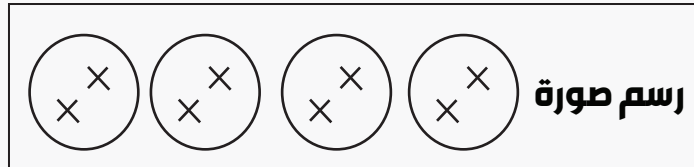
$$6 = 3 \times 2$$

١

مثال توضيحي ١ لدى أبي ٤ حقائب في كل حقيبة ٢ من الكتب. فكم عدد الكتب؟

Σ = عدد الحقائق

عدد الكتب في كل حقبة = ٢



$8 = 4 \times 2$ الضرب

$8 = 2 + 2 + 2 + 2$ الجمع المتكرر

تدريب أ اسْتَخْدِمِ الرَّسْمَ فِي الْجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

..... = 0 x 7

..... = 7 x 2

..... = ƒ × ƒ 1

تدريب ب أَسْتَخْدِمُ خَاصِيَّةَ الْإِبْدَالِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ:

17 = 7 x 2.5

7 = 2 x 4 2

1. = 0 x 7 1

$$\square = \wedge \times r$$

$$1 = 3 \times \boxed{}$$

$$1. = \square \times 0$$

تدريب ج أَكْتُبُ الْعَدَدَ النَّاقِصَ فِي

$$\Lambda = \boxed{} \times \Sigma \quad \text{👤}$$

$$7 = 3 \times \boxed{} \text{ (2)}$$

$$r = r \times \boxed{} \text{ (1)}$$

$$\square = v \times r \quad 6$$

$$\square = r \times r \circ$$

$$\square = . \times r \text{ (blue)}$$

تدريب **د** اكْمَلُ النَّمَطَ بِنَفْسِ التَّسْلُسِلِ:

..... ' ' ' ' ' ' ' 1. ' ' ' Σ ' ρ 1

..... ' ' ' ' ' ' ' 18 ' 17 2

تدريب ١ أَسْتَخْدِمُ خَاصِيَّةَ الْإِبْدَالِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ:

$$١٤ = ٧ \times ٢ \quad ٣$$

$$\square = ٢ \times ٧$$

$$٦ = ٢ \times ٣ \quad ٢$$

$$٦ = ٣ \times \square$$

$$١٠ = ٥ \times ٢ \quad ١$$

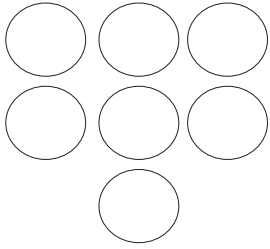
$$١٠ = \square \times ٥$$

تدريب ٢ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ أَوْ الرَّسْمَ:

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٢ \times \\ \hline \end{array} \quad ٢$$

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array} \quad ١$$

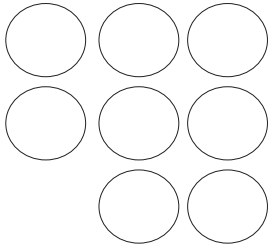
اَسْتَخْدِمُ الرُّسُومَاتِ التَّالِيَةَ



١ فِي إِحْدَى الْمَكْتَبَاتِ ٧ أَرْفُضٍ، وَعَلَى كُلِّ رَفٍّ كِتَابَيْنِ . فَمَا عَدَدُ الْكُتُبِ كَامِلَةً ؟

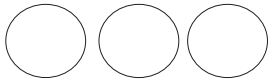
.....
.....

٢ قَرَأَ خَالِدٌ ٨ كُتُبٍ، إِذَا كَانَ كُلُّ كِتَابٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ فَصْلَيْنِ . فَمَا عَدَدُ الْفُصُولِ الَّتِي قَرَأَهَا خَالِدٌ ؟



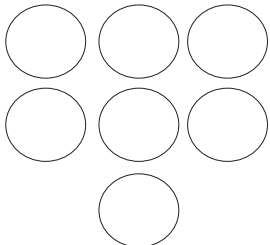
.....
.....

٣ ٣ طُلَّابٍ مَعَ كُلِّ طَالِبٍ ٢ رِيَالٍ . فَمَا عَدَدُ الرِّيَالَاتِ مَعَ الطُّلَّابِ الثَّلَاثَةِ ؟



.....

٤ يَضَعُ عَبْدُ اللَّهِ كُلَّ قَلَمَيْنِ فِي عُلْبَةٍ، إِذَا كَانَ مَعَهُ ١٢ قَلَمًا. فَفِي كَمْ عُلْبَةٍ يَضَعُهَا ؟

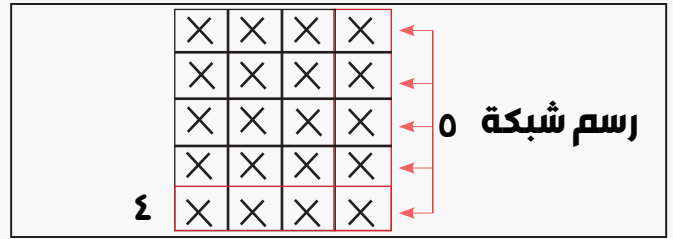
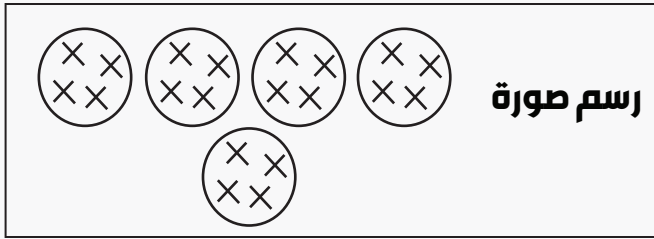


.....
.....

مثال توضيحي (أ) **تَحْمِلُ شاحنة 0 سياراتٍ، فإذا كَانَ لِلسيَّارةِ الواحدة ٤ عَجَلَاتٍ. فَكَمْ عَجَلَةً لِلسيَّاراتِ الْخَمْسِ؟**

ξ = عدد العجلات في كل سيارة

عدد السيارات = 0



$\wedge = 0 \times \Sigma$ الضرب

٢٠ = ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ **الجمع المتكرر**

تدريب أ أَسْتَخْدِمُ الرَّسْمَ فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

..... = $\Sigma \times 7$ ۳

..... = 0 x Σ 2

$$\dots = \Sigma \times \Sigma \quad \text{!}$$

تدريب ب أَسْتَخْدِمُ خَاصِيَّةَ الْإِبْدَالِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ:

$$36 = 9 \times 4 \quad \text{③}$$
$$\Gamma \Sigma = \Sigma \times \Gamma$$

$\Gamma = 0 \times \Sigma$

$\square = \Sigma \times 9$

$$r_{\Sigma} = 1 \times \boxed{}$$
$$r. = \square \times 0$$

تدريب ج أَكْتُبُ الْعَدَدَ النَّاقِصَ فِي

$$\Sigma = \boxed{} \times \Sigma$$
$$17 = 2 \times \boxed{} \text{ (2)}$$
$$\Lambda = \Gamma \times \square \quad \text{blue circle}$$
$$\boxed{} = \Sigma \times \Sigma \quad 7$$
$$= 13 \times 20$$

$$= 1 \times 2 \times 3$$

$$= 32 - 18 = 14$$
$$= \Gamma \Sigma + \Gamma \Gamma \quad \text{A}$$

$$= 3 + 12 \quad (7)$$

تدريب  **اُكْمِلُ النَّمَطَ بِنَفْسِ التَّسْلُسل:**

..... ' ' ' ' ' ' ' ' Γ. ' ' ' Λ ' Σ

..... ' ' ' ' ' ' ' ' 32 , 36 2

تدريب ١ أَسْتَخْدِمُ خَاصِيَّةَ الْإِبْدَالِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ:

٣ $. = . \times ٤$

$\square = ٤ \times .$

٢ $١٢ = ٤ \times ٣$

$١٢ = ٣ \times \square$

١ $٤ = ٤ \times ١$

$٤ = \square \times ٤$

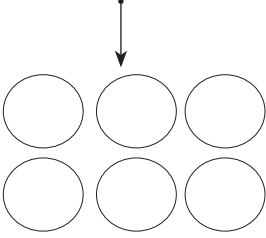
تدريب ٢ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ أَوْ الرَّسْمَ:

٢ $\begin{array}{r} 0 \\ ٢ \times \\ \hline \end{array}$

١ $\begin{array}{r} ٢ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$

تدريب ٣ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

اسْتَخْدِمِ الرُّسُومَاتِ التَّالِيَةَ

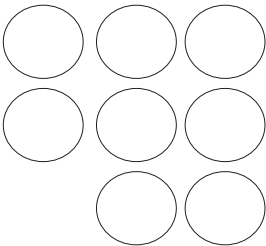


١ فِي أَحَدِ الْفُصُولِ ٦ مَقَاعِدَ، وَعَلَى كُلِّ مَقْعِدٍ ٤ كُتُبٍ. فَمَا عَدَدُ الْكُتُبِ كَامِلَةً؟

.....

.....

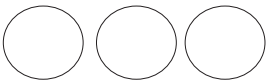
٢ قَرَأَ خَالِدٌ ٨ كُتُبٍ، إِذَا كَانَ كُلُّ كِتَابٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ ٤ فُصُوفٍ. فَمَا عَدَدُ الْفُصُوفِ الَّتِي قَرَأَهَا خَالِدٌ؟



.....

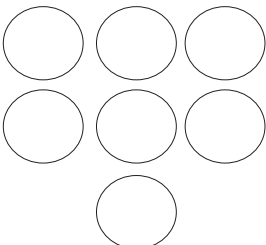
.....

٣ ٣ طُلَّابٍ مَعَ كُلِّ طَالِبٍ ٤ رِيَالَاتٍ. فَمَا عَدَدُ الرِّيَالَاتِ مَعَ الطُّلَّابِ الثَّلَاثَةِ؟



.....

٤ يَضَعُ عَبْدُ اللَّهِ كُلَّ ٤ أَقْلَامٍ فِي عُلْبَةٍ، إِذَا كَانَ مَعَهُ ٢٨ قَلَمًا. فَبِكَمْ عُلْبَةٍ يَضَعُهَا؟



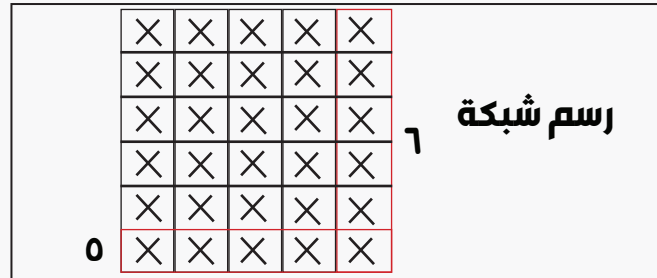
.....

.....

مثال توضيحي أ) فِي الْحَقْلِ ٦ صُفُوفٍ مِنَ الْبُطَيْخِ، وَفِي كُلِّ صَفٍّ ٥ بُطَيْخَاتٍ. فَكَمْ بُطَيْخَةً فِي الْحَقْلِ؟

عدد الصفوف = ٦

عدد العناصر في كل صف = 0



$7 = 7 \times 0$ **الضرب**

٣. = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 **الجمع المتكرر**

تدريب أ أَسْتَخْدِمُ الرَّسْمَ فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

..... = $v \times 0$ 🙋

..... = 1 × 0 

..... = 0 × 0

تدريب ب أَسْتَخْدِمُ خَاصِيَّةَ الْإِبْدَالِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ:

F. = 1 x 0 🍌

1. = $r \times 0$ 2

$$0 = 1 \times 0$$

$$\boxed{} = 0 \times 1$$

1. = 0 x

$$0 = \square \times 1$$

تدريب ج أَكْتُبُ الْعَدَدَ النَّاقِصَ فِي

0. = $\times$ 0

$10 = 5 \times \boxed{} \times 2$

$$l = r \times \boxed{} \text{ (1)}$$

$$\square = \Lambda \times 0 \quad 6$$

$\square = 0 \times \Sigma 0$

$$\square = 1 \times 0 \quad \text{⚡}$$

$$= 75 - 11 = 64$$

$$= 12 + 19$$

$$= 9 + 23 \quad \text{⑦}$$

تدريب **د** اكْمَلِ النَّمَطَ بِنَفْسِ التَّسْلُسِلِ:

.....'''''''' Го''' Л.' О

..... ' ' ' ' ' ' ' ' 0. ' 00

تدريب ١ أَسْتَخْدِمُ خَاصِيَّةَ الْإِبْدَالِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ:

١. $10 = 2 \times 5$

$10 = \square \times 2$

٢. $30 = 6 \times 5$

$30 = 5 \times \square$

٣. $0 = 1 \times 0$

$\square = 0 \times 1$

تدريب ٢ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ أَوْ الرَّسْمَ:

٢.
$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

١.
$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

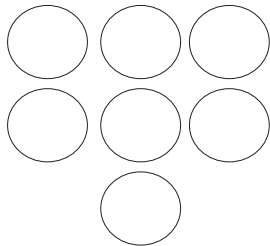
تدريب ٣ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١. وَزَعَتِ الْأُمُّ عَلَى ٦ مِنْ أَبْنَائِهَا ٥ قِطْعٍ مِنَ الْبُسْكُوِيَتِ. فَكَمْ قِطْعَةً أَعْطَتْهُمْ؟

.....

.....

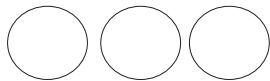
٢. فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ ٧ أَقْفَاصٍ، إِذَا كَانَ فِي كُلِّ قَفْصٍ ٥ قُرُودٍ. فَمَا عَدَدُ الْقُرُودِ كُلِّهَا؟



.....

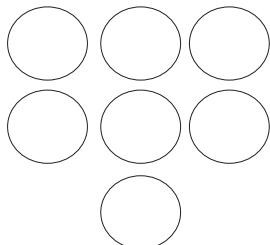
.....

٣. ٣ طُلَّابٍ مَعَ كُلِّ طَالِبٍ ٢ رِيَالٍ. فَمَا عَدَدُ الرِّيَالَاتِ مَعَ الطُّلَّابِ الثَّلَاثَةِ؟



.....

٤. تَضَعُ نُورَةُ كُلَّ ٥ أَقْلَامٍ فِي عُلْبَةٍ، إِذَا كَانَ مَعَهَا ٣٥ قَلَمًا. فَفِي كَمْ عُلْبَةٍ تَضَعُهَا؟



.....

.....

مثال توضيحي ١ ألاحظ النمط التالي عند الضرب في ١٠

$$٦٠ = ١٠ \times ٦$$

$$١٠ = ١٠ \times ١$$

$$٧٠ = ١٠ \times ٧$$

$$٢٠ = ١٠ \times ٢$$

$$٨٠ = ١٠ \times ٨$$

$$٣٠ = ١٠ \times ٣$$

$$٩٠ = ١٠ \times ٩$$

$$٤٠ = ١٠ \times ٤$$

$$١٠٠ = ١٠ \times ١٠$$

$$٥٠ = ١٠ \times ٥$$

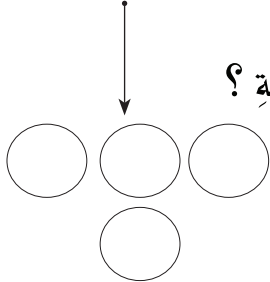
تدريب أ استخدم الرسم في الإجابة عن الأسئلة:

$$\dots\dots\dots = ١٠ \times ٣$$

$$\dots\dots\dots = ٣ \times ١٠$$

$$\dots\dots\dots = ٢ \times ١٠$$

استخدم الرسوم التالية

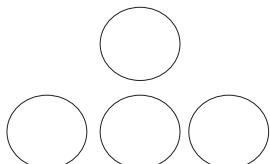
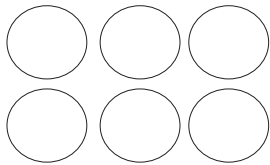


تدريب ب أجب عن الأسئلة التالية:

١ في المدرسة ٤ فصول ، في كل فصل ١٠ طلاب . فما عدد الطلاب في المدرسة ؟

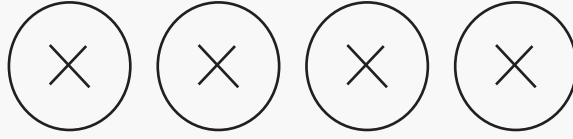
٢ اشترى عادل ٦ من الحلوى ، إذا كان ثمن الواحدة ١٠ ريالاً . فكم دفع عادل ؟

٣ ٤ طالبات مع كل طالبة ١٠ ريال . فما عدد الريالات مع الطالبات ؟



مثال توضيحي أ اشترت ليلى ٤ أخواض، وزرعت في كل منها نبتة واحدة. فكَم نبتة زُهِورِ زَرَعَتْ فِي الْأَخْوَاضِ؟

رسم صورة



$$4 = 1 \times 4$$

ب ألاحظ النمط التالي عند الضرب في ١.

$$0 = 1 \times 0$$

$$3 = 1 \times 3$$

$$1 = 1 \times 1$$

$$6 = 1 \times 6$$

$$2 = 1 \times 2$$

$$4 = 1 \times 4$$

تدريب ب أجد ناتج ضرب المسائل التالية:

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1. \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

تدريب ب أجد ناتج ضرب المسائل التالية:

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1. \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

تدريب ١ أَسْتَخْدِمُ خَاصِيَّةَ الْإِبْدَالِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ:

٩ = ٩ × ١ ٣
□ = ١ × ٩

٨ = ١ × ٨ ٢
٨ = ٨ × □

٥ = ١ × ٥ ١
٥ = □ × ١

تدريب ٢ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ أَوْ الرَّسَمَ:

٤ ٢
×
.....

٧ ١
×
.....

تدريب ٣ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١ اشْتَرَى عَادِلٌ ٤ أَقْلَامٍ، وَكَانَ ثَمَنُ الْقَلَمِ ١ رِيَالًا. فَكَمْ دَفَعَ عَادِلٌ؟

من إصداراتنا للصفوف الأولية

سلسلة المناهج الذكية
في تبسيط

لغتي

الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

سلسلة المناهج الذكية
في تبسيط

لغتي

الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

سلسلة المناهج الذكية
في تبسيط

لغتي

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

مصرف الراجحي
alrajhi bank

٣٥١٦٠٨٠١٠٩٨٦٦٦٤

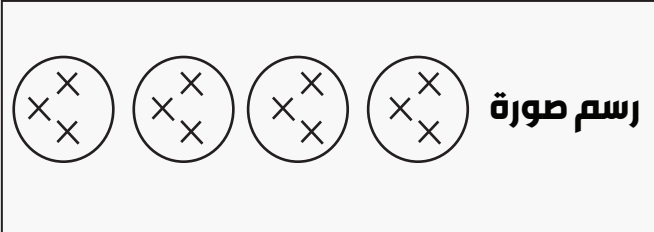
دار المناهج الذكية للنشر والتوزيع .

SA53 8000 0351 6080 1098 6664

مثال توضیحي ١ عِنْدَ حُسَيْنٍ ٤ دَجَاجَاتٍ، وَلَدَى كُلِّ دَجَاجَةٍ ٣ كِتَابَاتٍ. فَمَا عَدَدُ الْكِتَابَاتِ كُلِّهَا؟

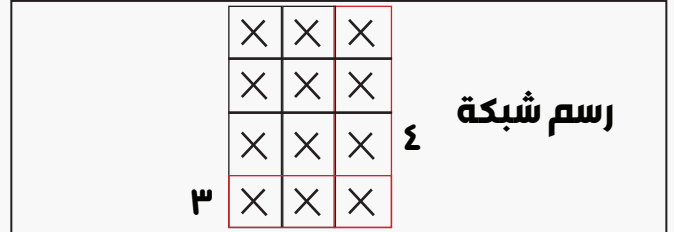
عدد الدججات = Σ

عدد الكتاكيت لدى كل دجاجة = E



الضرب

$$12 = 3 \times 2$$



الجمع المتكرر

$12 = 3 + 3 + 3 + 3$

تدريب أ أَسْتَخْدِمُ الرَّسْمَ فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

..... = 0 x F ۴

..... = $\mathbb{F} \times \mathbb{F}$ 

..... = 1 x 3 1

تدريب ب أَسْتَخْدِمُ خَاصِيَّةَ الْإِبْدَالِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ:

$$1 \wedge = 3 \times 1 \text{ (3)}$$

RV = 9 x 4 2

10 = 0 x F 1

$\square = 6 \times 3$

$$rV = F \times \boxed{}$$

$$10 = \square \times 0$$

تدريب ج أكتب العدد الناقص في

21 = × 4 3

• = ۳ × 

$$\mathbb{F} = \mathbb{F} \times \boxed{} \circledast$$

$$\boxed{} = 1 \times 0 \quad 1$$

$$= 0 \times 1 \text{ 0}$$

$$\boxed{} = 9 \times 13 \text{ €}$$

$$= 7\lambda - 9\lambda$$

$$= 12 + 0 \wedge \text{true}$$

$$= \lambda + rV$$

تدريب  **أَكْمِلُ النَّمَطَ بِنَفْسِ التَّسْلُسِلِ:**

..... ' ' ' ' ' ' ' ' 10 ' ' ' 6 ' 3 1

[illegible]

تدريب ١ أَسْتَخْدِمُ خَاصِيَّةَ الْإِبْدَالِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ:

٩. = ٩ × ١. ٢

□ = ١. × ٩

٣. = ١. × ٣ ٢

٣. = ٣ × □

١. = ١. × ١ ١

١. = □ × ١.

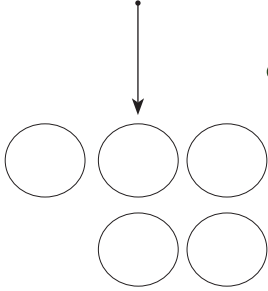
تدريب ٢ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ أَوْ الرَّسْمَ:

١. ٢
١ ×

١ ١
١. ×

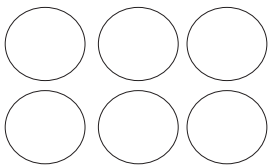
تدريب ٣ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

اَسْتَخْدِمُ الرُّسُومَاتِ التَّالِيَةَ

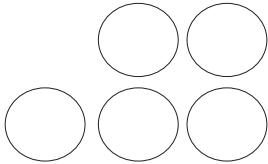


١ اشْتَرْتُ نُورَةَ ٥ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَلْوَى، وَكَانَ ثَمَنُ النَّوعِ ٣ رِيَالَاتٍ. فَكَمْ دَفَعْتُ نُورَةَ؟

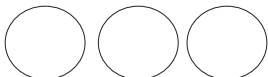
٢ لَدَى عَادِلٍ ٦ دَرَجَاتٍ، وَفِي كُلِّ دَرَجَةٍ ٣ أَلْوَانٍ. فَمَا عَدَدُ الْأَلْوَانِ فِي الدَّرَجَاتِ السَّتَّةِ؟



٣ ٥ طَالِبَاتٍ مَعَ كُلِّ طَالِبَةٍ ٣ رِيَالٍ . فَمَا عَدَدُ الرِّيَالَاتِ مَعَ الطَّالِبَاتِ ؟



٤ بَاعَ أَخِي ٣ أَطْبَاقٍ مِنَ الْبَيْضِ، فِي كُلِّ طَبَقٍ ٦ بَيْضَاتٍ. فَكَمْ بَيْضَةً فِي الْأَطْبَاقِ الثَّلَاثَةِ؟



تدريب ١ أَسْتَخْدِمُ خَاصِيَّةَ الْإِبْدَالِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ:

٣ $. = ٦ \times .$
 $\square = . \times ٦$

٢ $٤٢ = ٧ \times ٦$
 $٤٢ = ٦ \times \square$

١ $١٢ = ٦ \times ٢$
 $١٢ = \square \times ٦$

تدريب ٢ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ أَوِ الرَّسْمَ:

٢ $\begin{array}{r} ٦ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$

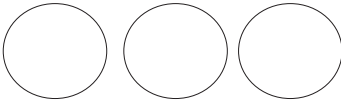
١ $\begin{array}{r} ٦ \\ ٦ \times \\ \hline \end{array}$

اَسْتَخْدِمُ الرُّسُومَاتِ التَّالِيَةَ

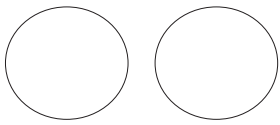


تدريب ٣ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

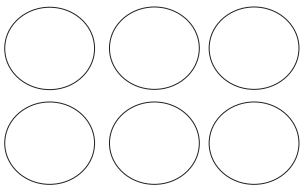
١ ٣ طُلَّابٍ اشْتَرَوْا كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ ٦ مِنَ الشُّكُولَاتَةِ . فَمَا عَدَدُ الْقِطَعِ كُلِّهَا؟



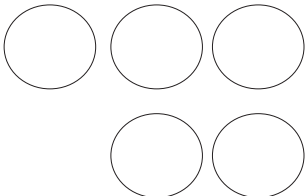
٢ قُسِّمَتْ فَطِيرَةٌ إِلَى نِصْفَيْنِ، فِي كُلِّ نِصْفٍ ٦ قِطَعٍ . فَمَا عَدَدُ الْقِطَعِ كُلِّهَا؟



٣ ٦ صَنَادِيقٍ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ ٦ أَلْعَابٍ . فَمَا عَدَدُ الْأَلْعَابِ فِي الصَّنَادِيقِ؟



٤ بَاعَتْ هِنْدٌ ٥ مِنَ الْوُرُودِ، فِي كُلِّ وَرْدَةٍ ٦ أَلْوَانٍ . فَمَا عَدَدُ الْأَلْوَانِ؟



مثال توضيحي أ ٥ عربات قطار، في كل منها ٧ مقاعد، كم شخصاً يُمكنه ركوب القطار في الوقت نفسه؟

عدد العربات = ٥

عدد المقاعد في كل عربة = ٧



$$٣٥ = ٧ \times ٥$$

الضرب

$$٣٥ = ٧ + ٧ + ٧ + ٧ + ٧$$

الجمع المتكرر

تدريب أ أَسْتَخْذِمُ الرَّسْمَ فِي الإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ:

$$\dots = ٤ \times ٧$$

$$\dots = ٣ \times ٧$$

$$\dots = ٢ \times ٧$$

تدريب ب أَسْتَخْذِمُ خَاصِيَّةَ الإِبْدَالِ، وَأَكْتُبُ العَدَدَ المُنَاسِبَ:

$$٧٠ = ٧ \times ١٠$$

$$٣٥ = ٥ \times ٧$$

$$٢١ = ٣ \times ٧$$

$$\square = ١٠ \times ٧$$

$$٣٥ = ٧ \times \square$$

$$٢١ = \square \times ٣$$

تدريب ج أَكْتُبُ العَدَدَ النَاقِصَ فِي

$$٤٢ = \square \times ٧$$

$$٧٠ = ١٠ \times \square$$

$$١٤ = ٧ \times \square$$

$$\square = ٥ \times ٣$$

$$\square = ٦ \times ١٠$$

$$\square = ٢ \times ٤$$

$$\square = ١٦ - ٩٤$$

$$\square = ٣٦ + ٢٢$$

$$\square = ١٢ + ٦٩$$

تدريب د أَكْمِلُ النَّمَطَ بِنَفْسِ التَّسْلُسِ:

$$\dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, ٣٥, \dots, \dots, ١٤, ٧$$

$$\dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, ٣٥, \dots, \dots, ١٤, ٧$$

تدريب ١ أَسْتَخْدِمُ خَاصِيَّةَ الْإِبْدَالِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ:

٦٣ = ٩ × ٧ ٣

□ = ٧ × ٩

١٤ = ٧ × ٢ ٢

١٤ = ٢ × □

٧ = ١ × ٧ ١

٧ = □ × ١

تدريب ٢ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ أَوِ الرَّسْمَ:

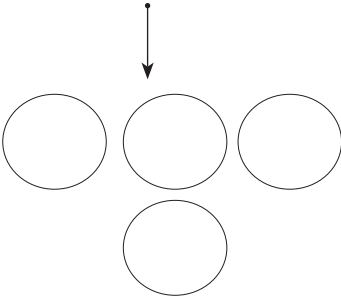
٧ ٢
٦ ×
.....

٧ ١
٥ ×
.....

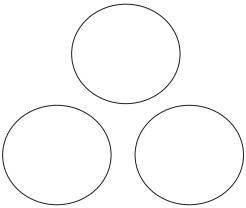
اَسْتَخْدِمِ الرُّسُومَاتِ التَّالِيَةَ

تدريب ٣ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

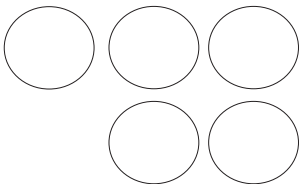
١ ٤ طُلَّابٍ اشْتَرَوْا كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ ٧ مِنَ الْكُتُبِ. فَكَمْ عَدَدُ الْكُتُبِ كَامِلَةً؟



٢ قَسَمَ الْمُعَلِّمُ الطُّلَّابَ إِلَى ٣ مَجْمُوعَاتٍ، فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ ٧ قِطْعٍ. فَمَا عَدَدُ الْقِطْعِ كُلِّهَا؟



٣ ٥ مَكَاتِبٍ يُوجَدُ عَلَى كُلِّ مَكْتَبٍ ٧ أَقْلَامٍ. فَكَمْ عَدَدُ الْأَقْلَامِ عَلَى الْمَكَاتِبِ؟



٤ خِلَالَ ٩ أَسَابِيعٍ مِنَ الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ أَمْضَى مُحَمَّدٌ أُسْبُوعَيْنِ فِي أَبْهَا.

فَكَمْ عَدَدُ الْأَيَّامِ الَّتِي لَمْ يُمَضِّهَا مُحَمَّدٌ فِي أَبْهَا؟

٢٠

تدريب ١ أَسْتَخْدِمُ خَاصِيَّةَ الْإِبْدَالِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ:

٨ = ٨ × ١ ٣

□ = ١ × ٨

٤٨ = ٦ × ٨ ٢

٤٨ = ٨ × □

٤٠ = ٥ × ٨ ١

٤٠ = □ × ٥

تدريب ٢ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ أَوْ الرَّسْمَ:

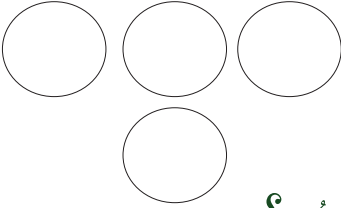
٨ ٢
٤ ×
.....

٣ ١
٨ ×
.....

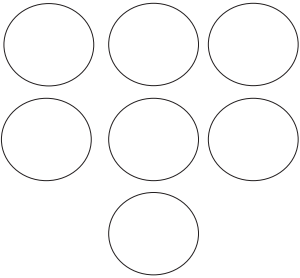
اَسْتَخْدِمُ الرُّسُومَاتِ التَّالِيَةَ

تدريب ٣ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

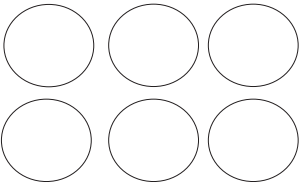
١ يَشْتَرِي أَحْمَدُ عُلْبَةَ حَلِيبٍ كُلَّ يَوْمٍ بِ ٤ رِيَالَاتٍ. فَكَمْ رِيَالًا يُنْفِقُ لِيَشْتَرِيَ حَلِيبًا فِي ٨ أَيَّامٍ؟



٢ تَشْرَبُ الْأُسْرَةُ يَوْمِيًّا ٨ لِيْتَرَاتٍ مِنَ الْمَاءِ. فَمَا عَدَدُ اللَّيْتَرَاتِ الَّتِي تَشْرَبُهَا فِي أُسْبُوعٍ؟



٣ ٦ زُهُورٍ يُوجَدُ عَلَى كُلِّ زَهْرَةٍ ٨ نَحْلَاتٍ. فَكَمْ عَدَدُ النَّحْلَاتِ عَلَى الزُّهُورِ؟



٤ إِذَا كَانَ هُنَاكَ ٩ صَنَادِيقٍ مِنَ الْعَصَائِرِ، فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ ٨ عُبُوتٍ.

فَإِذَا اشْتَرَى مِتْجَرٌ صُنْدُوقَيْنِ. فَكَمْ عُبُوتَةً بَقِيَتْ؟

مثال توضیحي (أ) ۸ صناديق، في كل صندوق ۹ عبوات. فكم عبوة باعها التاجر؟

٨ = عدد الصناديق
٩ = عدد العبوات في كل صندوق



الضرب

$$V\Gamma = \Lambda \times 9$$

الجمع المتكرر

$$V_7 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

تدريب أ أَسْتَخْدِمُ الرَّسْمَ فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

..... = 9 \times 7 \text{ (3)}

..... = 0 x 9 ๒

..... = 7 x 9 1

تدريب ب أَسْتَخْدِمُ خَاصِيَّةَ الْإِبْدَالِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ:

9. = 1. x 9 

$$36 = 9 \times 4 \times 2$$

rv = 13 x 9 1

$$\square = 9 \times 1.$$
$$36 = \Sigma \times \boxed{}$$
$$\Gamma V = \square \times \mathbb{F}$$

تدريب ج اكتب العدد الناقص في

$$36 = \square \times 2 \text{ (3)}$$
$$9 = 9 \times \boxed{} \quad \text{2}$$
$$1\lambda = r \times \boxed{} \text{ (1)}$$

تدريب **د** اكْمِلُ النَّمَطَ بِنَفْسِ التَّسْلُسِ:

..... ' ' ' ' ' ' ' ' Σ0 ' ' ' 1A ' 9

تَدْرِيبٌ ١ أَسْتَخْدِمُ خَاصِيَّةَ الْإِبْدَالِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ:

٢٠ = ٩ × ٥ ٣

□ = ٥ × ٩

٣٦ = ٤ × ٩ ٢

٣٦ = ٩ × □

١٨ = ٢ × ٩ ١

١٨ = □ × ٢

تَدْرِيبٌ ٢ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ أَوِ الرَّسْمَ:

٦ ٢
٩ ×
.....

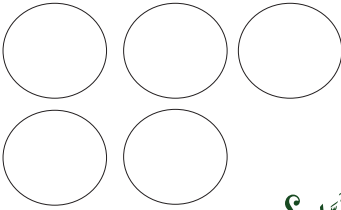
٩ ١
٣ ×
.....

أَسْتَخْدِمُ الرُّسُومَاتِ التَّالِيَةَ

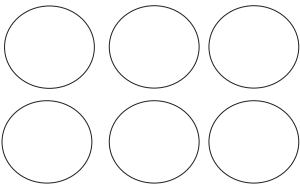


تَدْرِيبٌ ٣ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

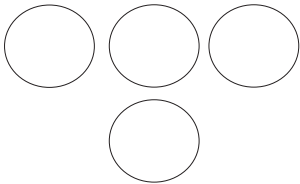
١ اشْتَرَتْ سَارَةُ ٥ قِصَصٍ، فَإِذَا كَانَ سِعْرُ الْقِصَّةِ الْوَاحِدَةِ ٩ رِيَالَاتٍ. فَكَمْ رِيَالًا دَفَعَتْ؟



٢ يَشْرَبُ أَحْمَدُ يَوْمِيًّا ٩ عُلَبٍ مِنَ الْعَصَائِرِ، فَمَا عَدَدُ الْعُلَبِ الَّتِي يَشْرَبُهَا فِي ٦ أَيَّامٍ؟



٣ ٤ أَشْجَارٍ يُوجَدُ عَلَى كُلِّ شَجَرَةٍ ٩ طُيُورٍ. فَمَا عَدَدُ الطُّيُورِ عَلَى الْأَشْجَارِ؟



٤ يَسْتَعْمَلُ زَيْدٌ ٩ أَمْتَارٍ مِنَ الْحَبَالِ لِعَمَلِ شَبَكَةٍ وَاحِدَةٍ.

فَكَمْ مِثْرًا مِنَ الْحَبَالِ يَحْتَاجُ لِعَمَلِ ٤ شَبَكَاتٍ؟

.....

.....

الخاصية التجميعية

تنص الخاصية على أن جميع العوامل لا يغير ناتج الضرب.

أمثلة

$$8 \times (2 \times 0) = 8 \times 0 = 0$$

$$2 \times (3 \times 2) = 2 \times 6 = 12$$

تدريب ١ أجد ناتج الضرب :

$$..... = 2 \times 1 \times 0$$

$$..... = 6 \times 2 \times 2$$

$$..... = 9 \times 2 \times 2$$

$$..... = 8 \times 2 \times 0$$

تدريب ٢ أكتب العدد المناسب في

$$72 = 1 \times 8 \times \square$$

$$12 = 2 \times 3 \times \square$$

$$20 = \square \times 3 \times 3$$

$$20 = \square \times 2 \times 2$$

اشترى خالد صندوقين من ألعاب الجبن في كل منهما 2 صناديق صغيرة، ويحوي كل صندوق صغير عشر ألعاب. ما عدد الألعاب التي اشتراها خالد ؟

الإجابة

$$..... = \times \times$$



رمز القسمة (÷)

تريد المعلمة توزيع ٨ جوائز على ٤ طالبات.

فما عدد الجوائز التي ستحصل عليها كل طالبة؟

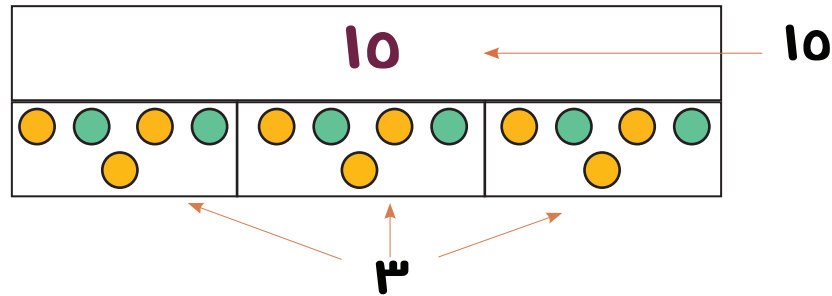
يمكن معرفة ذلك من خلال:

$$8 \div 4 = 2$$

المقسوم المقسوم ناتج القسمة عليه

تدريب أ) أستخدم النماذج والطرح المتكرر في حل السؤال التالي:

اشترى أحمد ١٥ وردة ، ويريد توزيعها على ٣ من عائلته.



الخطوة الأولى: رسمنا مستطيلين ووضعنا في المستطيل الأعلى الرقم الأكبر

الخطوة الثانية: قسمنا المستطيل الأسفل إلى ٣ أقسام (المقسوم عليه = ٣)

الخطوة الثالثة: نضع في كل قسم من الثلاثة قطعة بالترتيب حتى نصل إلى العدد ١٥

الخطوة الأخيرة: نحسب عدد القطع في قسم واحد فقط. سنجدها ٥

$$5 = 3 \div 15$$

يُمكن أن أقسم أيضًا باستعمال الطرح المتكرر:

أطرح
ثلاثة
حتى
أصل
إلى
الصفـر

٥	٤	٣	٢	١
١٥	١٥	١٥	١٥	١٥
- ٣	- ٣	- ٣	- ٣	- ٣
٠	٣	٦	٩	١٢

$$5 = 3 \div 15$$

اشْتَرَتْ نُورَةُ ٢٤ قَلَمًا، وَتَرِيدُ تَوْزِيْعُهُمْ عَلَى ٦ صَدِيقَاتِهَا. فَمَا نَصِيبُ كُلِّ وَاحِدَةٍ.

٢٤

← أَقْسَمُ الْمُسْتَطِيلَ إِلَى ٦ أَقْسَامٍ.

جملة القسمة: ٢٤ ÷ ٦ =

يَشْرَبُ عَادِلٌ ٢١ لِتْرًا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ ٧ أَيَّامٍ. مَا عَدَدُ اللَّتَرَاتِ الَّتِي يَشْرَبُهَا فِي الْيَوْمِ؟

٢١

جملة القسمة: ٢١ ÷ ٧ =

مَعَ أَبِي ٣٠ رِيَالًا، يُرِيدُ تَقْسِيمَهُمْ عَلَى أَبْنَائِهِ الـ ٦. فَمَا نَصِيبُ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ؟

٣٠.

جملة القسمة: ٣٠ ÷ ٦ =

قَطَّعَتْ أُمِّي الْبَيْتْرَا إِلَى ١٢ قِطْعَةً، فَمَا نَصِيبُ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ ٤ مِنَ الْقِطْعِ؟

١٢

جملة القسمة: ١٢ ÷ ٤ =

مجموعة العمليات التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى **الحقائق المترابطة**.

مثال: أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد: (١٨ ، ٦ ، ٣)

في القسمة نبدأ بالعدد الأكبر

جمل قسمة

جمل ضرب

$$٣ = ٦ \div ١٨$$

$$١٨ = ٦ \times ٣$$

$$٦ = ٣ \div ١٨$$

$$١٨ = ٣ \times ٦$$

لاحظ أن الأعداد (١٨ ، ٦ ، ٣) قد استعملت في كل جملة عددية.

تدريب ١ أكمل كل زوج من الجمل العددية التالية:

$$٢٠ = ٤ \times \square$$

$$١٥ = ٣ \times \square$$

$$٨ = ٢ \times \square$$

$$٥ = ٤ \div \square$$

$$٥ = ٣ \div \square$$

$$٢ = ٤ \div \square$$

$$٣٠ = \square \times ٥$$

$$١٨ = \square \times ٦$$

$$٤ = \square \times ٢$$

$$٦ = \square \div ٣$$

$$٣ = \square \div ١٨$$

$$٢ = \square \div ٤$$

تدريب ٢ أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد التالية:

(٣٦ ، ٩ ، ٤)

(٢١ ، ٧ ، ٣)

(١٢ ، ٦ ، ٢)



رمز القسمة (÷) أو (⌋)

في سَلَّةِ الْفَاكِهَةِ ١٠ تَفَّاحَاتٍ، فَإِذَا أَرَدْنَا تَوْزِيعَهُمْ عَلَى أُسْرَتَيْنِ.
فَمَا نَصِيبُ كُلِّ أُسْرَةٍ مِنَ التَّفَّاحِ؟

١- المقسوم

٢- مقسوم عليه

٣- ناتج القسمة

١٠

٢

٥

١٠ = ٥ × ٢ : حقيقة الضرب

٢ | ١٠

٥ = ٢ ÷ ١٠ : جملة القسمة

تدريب ١ أجد ناتج القسمة، ثم أكتب حقيقة الضرب المترابطة بها:

٢ ١٤ ÷ ٢ =

١٤

..... = × : حقيقة الضرب

١ ٨ ÷ ٢ =

٨

..... = × : حقيقة الضرب

٤ ١٦ ÷ ٢ =

.....

..... = × : حقيقة الضرب

٣ ١٠ ÷ ٢ =

.....

..... = × : حقيقة الضرب

٦ ١٢ ÷ ٢ =

.....

..... = × : حقيقة الضرب

٥ ٤ ÷ ٢ =

.....

..... = × : حقيقة الضرب

زَرَعَتْ أَسْمَاءُ ١٢ بَذْرَةً، فَوَضَعَتْ كُلُّ بَذْرَتَيْنِ فِي وَعَاءٍ. فَمَا عَدَدُ الْأَوْعِيَةِ الَّتِي اسْتَحْدَمَتْهَا؟

جملة القسمة: $12 \div 2 = \dots\dots\dots$ حقيقة الضرب: $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

تَحْمِلُ كُلُّ حَافِلَةٍ ١٨ رَاكِبًا، فَإِذَا كَانَ كُلُّ كُرْسِيٍّ يَتَسَعُّ لِرَاكِبَيْنِ. فَمَا عَدَدُ الْكُرَاسِيِّ فِي ٣ حَافِلَاتٍ؟

عدد ركاب الحافلة الواحدة: $18 \div 2 = \dots\dots\dots$ عدد ركاب ٣ حافلات: $3 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

مَعَ الْمُعَلِّمِ ٦ أَقْلَامٍ يُرِيدُ تَقْسِيمَهُمْ عَلَى طَالِبَيْنِ. فَمَا نَصِيبُ كُلِّ طَالِبٍ مِنْهُمْ؟

جملة القسمة: $6 \div 2 = \dots\dots\dots$ حقيقة الضرب: $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

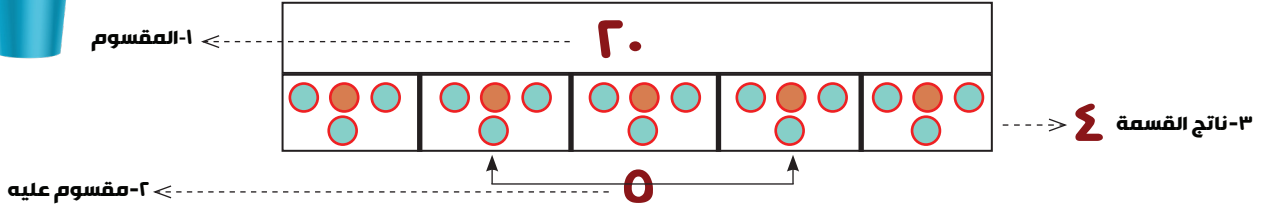
تُرِيدُ الْأُمُّ تَقْسِيمَ ١٨ رِيَالًا عَلَى ابْنَتَيْهَا. فَمَا نَصِيبُ كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمْ؟

جملة القسمة: $18 \div 2 = \dots\dots\dots$ حقيقة الضرب: $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



رمز القسمة (÷) أو (⌋)

فِي حَامِلِ الْأَقْلَامِ ٢٠ قَلَمًا، فَإِذَا أَرَدْنَا تَوَظِيعَهُمْ عَلَى ٥ طُلَّابٍ.
فَمَا نَصِيبُ كُلِّ طَالِبٍ مِنَ الطُّلَّابِ؟



٢٠ = ٥ × ٤ : حقيقة الضرب

٤ = ٢٠ ÷ ٥ : جملة القسمة

٤

٢ ⌋ ١٠

تدريب ١ أجد ناتج القسمة، ثم أكتب حقيقة الضرب المترابطة بها:

٢ ١٥ ÷ ٥ =

١٤

..... = × : حقيقة الضرب

١ ١٠ ÷ ٥ =

١٠

..... = × : حقيقة الضرب

٤ ٢٥ ÷ ٥ =

..... = × : حقيقة الضرب

٣ ٢٠ ÷ ٥ =

..... = × : حقيقة الضرب

٦ ٣٥ ÷ ٥ =

..... = × : حقيقة الضرب

٥ ٣٠ ÷ ٥ =

..... = × : حقيقة الضرب

لدى مريم وشاح من القماش طوله ٣٥ مترا وتريد تقسيمه إلى ٥ أجزاء متساوية.
فكم مترا يكون طول الجزء الواحد؟

جملة القسمة : $35 \div 5 = \dots\dots\dots$ حقيقة الضرب : $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

إذا قسم ٤٠ ريالاً على ٥ من الأطفال. فما نصيب كل طفل من الأطفال؟

جملة القسمة : $40 \div 5 = \dots\dots\dots$ حقيقة الضرب : $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

لدى نواف ٤٥ جائزة قيمة، إذا أراد توزيع الجوائز على أبنائه الخمسة.
فما نصيب كل واحد من أبنائه الخمسة؟

جملة القسمة : $45 \div 5 = \dots\dots\dots$ حقيقة الضرب : $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

حصل سعيد على ٤٠ نقطة في اختبار مكون من ١٠ أسئلة، إذا كان لكل سؤال ٥ نقاط كاملة.
فكم سؤالاً أخطأ في الإجابة عنهم؟

عدد الأسئلة =

درجة السؤال =

درجة الأسئلة كاملة: $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

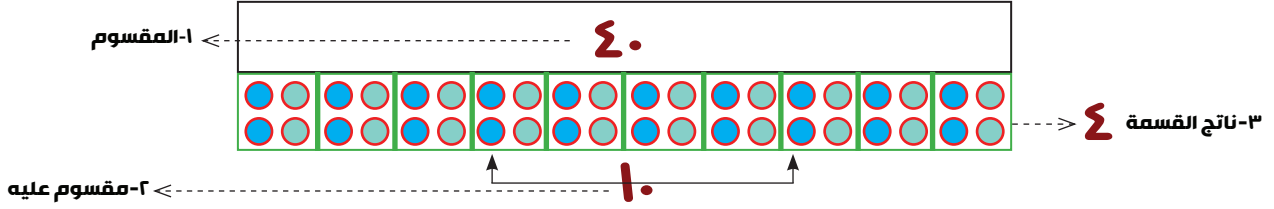
الفرق بينهما: $\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



رمز القسمة (÷) أو (⌋)

في كيس الحلوى ٤٠ قطعة، فإذا أردنا توزيعهم على ١٠ طلاب.

فما نصيب كل طالب من الطلاب؟



٤٠ = ٤ × ١٠ : حقيقة الضرب

$$\begin{array}{r} 4 \\ 10 \overline{) 40} \end{array}$$

٤ = ١٠ ÷ ٤٠ : جملة القسمة

تدريب ١ أجد ناتج القسمة، ثم أكتب حقيقة الضرب المترابطة بها:

٢ = ١٠ ÷ ٥٠

٥٠

..... = × : حقيقة الضرب

١ = ١٠ ÷ ٢٠

٢٠

..... = × : حقيقة الضرب

٤ = ١٠ ÷ ٧٠

..... = × : حقيقة الضرب

٣ = ١٠ ÷ ٨٠

..... = × : حقيقة الضرب

٦ = ١٠ ÷ ٤٠

..... = × : حقيقة الضرب

٥ = ١٠ ÷ ٩٠

..... = × : حقيقة الضرب

في الزهرية ٤٠ وردة متساوية العدد من الأنواع: الجوري والفُل والنرجس والياسمين.
فكم وردة من كل نوع في الزهرية؟

جملة القسمة: $40 \div 4 = \dots\dots\dots$ حقيقة الضرب: $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

إذا وُضع ٤٠ كرسي حول ١٠ طاولات بالتساوي. فما عدد الكراسي حول كل طاولة؟

جملة القسمة: $40 \div 10 = \dots\dots\dots$ حقيقة الضرب: $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

لدى خالد ٩٠ ريالاً، إذا أراد توزيع الريالات على أبنائه أفراد عائلته العشرة.
فما نصيب كل فرد من أفراد عائلته؟

جملة القسمة: $90 \div 10 = \dots\dots\dots$ حقيقة الضرب: $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

في الفصل ٣٠ طالباً، إذا أراد المعلم تقسيمهم إلى ١٠ مجموعات.
فكم عدد الطلاب في كل مجموعة؟

جملة القسمة: $30 \div 10 = \dots\dots\dots$ حقيقة الضرب: $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

رمز القسمة (÷) أو (⌋)

قسمة صفر على أي عدد

عند قسمة العدد صفر على أي عدد (عدا الصفر) يكون الناتج ٠

$$٠ = ٢ \div ٠$$

$$٠ = ٥ \div ٠$$

$$٠ = ١٠ \div ٠$$

$$٠ = ٥٠ \div ٠$$

القسمة 1 ÷

عند قسمة أي عدد (عدا الصفر) على نفسه يكون الناتج ١

$$١ = ٢ \div ٢$$

$$١ = ٥ \div ٥$$

عند قسمة أي عدد على ١ يكون الناتج هو العدد المقسوم نفسه.

$$٤ = ١ \div ٤$$

$$٦ = ١ \div ٦$$

تدريب ١ أجد ناتج القسمة :

$$..... = ٤ \div ٠$$

$$..... = ٥ \div ٠$$

$$..... = ٢ \div ٠$$

$$..... = ١٠ \div ١٠$$

$$..... = ٧ \div ٧$$

$$..... = ٦ \div ٦$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ \hline ٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ \hline ٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ \hline ٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ \hline ٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ \hline ٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ \hline ٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ \hline ٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ \hline ٣ \end{array}$$

٣ احتاج معلّم إلى ٣٥ ورقة ليوزّعها على طُلبٍ فضله، إذا أخذ كل طُلبٍ ورقة واحدة. فما عدد طُلب الصف؟

تدريب ١ أجد ناتج القسمة، ثم أكتب حقيقة الضرب المترابطة بها:

..... = ٣ ÷ ٢١ ٢

٢١

..... = × حقيقة الضرب:

..... = ٤ ÷ ١٦ ١

١٦

..... = × حقيقة الضرب:

..... = ٣ ÷ ١٨ ٤

..... = × حقيقة الضرب:

..... = ٤ ÷ ٢٨ ٣

..... = × حقيقة الضرب:

..... = ٤ ÷ ٢٠ ٦

..... = × حقيقة الضرب:

..... = ٣ ÷ ١٢ ٥

..... = × حقيقة الضرب:

تدريب ١ أكتب العدد المناسب في

٣ = □ ÷ ٩ ٦ ٤ = □ ÷ ١٦ ٥

٣ = □ ÷ ١٥ ٨ ٤ = □ ÷ ٢٠ ٧

٤ = □ ÷ ١٢ ٢ ١ = □ ÷ ٤ ١

٣ = □ ÷ ٣٠ ٤ ٤ = □ ÷ ٤٠ ٣

٦ = ٤ ÷ □ ١٤ ٧ = ٤ ÷ □ ١٣

١ = ٤ ÷ □ ١٦ ٨ = ٤ ÷ □ ١٥

٣ = ٣ ÷ □ ١٠ ٣ = ٣ ÷ □ ٩

١ = ٣ ÷ □ ١٢ ٩ = ٣ ÷ □ ١١

عدد الألعاب ٢٤ لعبة وزعت بالتساوي بين ٣ طلاب وهم: محمد وعلي وحسن.
فما نصيب كل واحد منهم؟

جملة القسمة: $24 \div 3 = \dots\dots\dots$ حقيقة الضرب: $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

يريد أحمد أن يقسم ٢٠ ريالاً بالتساوي على ٤ أشخاص. فما نصيب كل واحد منهم؟

جملة القسمة: $20 \div 4 = \dots\dots\dots$ حقيقة الضرب: $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

أنفقت ليلى ٢١ ريالاً لشراء كتابين وقلم، إذا كان ثمن الكتاب يساوي ثمن القلم.
فكم ثمن كل منهما؟

جملة القسمة: $21 \div 3 = \dots\dots\dots$ حقيقة الضرب: $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

يمارس كريم رياضة المشي، فإذا قطع ١٨ كيلو متراً خلال ٣ أيام. وكان يمشي مسافات متساوية
في الأيام الثلاثة. فكم قطع في اليوم الأول؟

جملة القسمة: $18 \div 3 = \dots\dots\dots$ حقيقة الضرب: $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

تدريب ١ أجد ناتج القسمة، ثم أكتب حقيقة الضرب المترابطة بها:

..... = ٧ ÷ ٤٩ ٢

٤٩

..... = × حقيقة الضرب:

..... = ٦ ÷ ٣٦ ١

٣٦

..... = × حقيقة الضرب:

..... = ٧ ÷ ١٤ ٤

..... = × حقيقة الضرب:

..... = ٦ ÷ ٤٨ ٣

..... = × حقيقة الضرب:

٧ √ ٢١ ٦

..... = × حقيقة الضرب:

٦ √ ١٢ ٥

..... = × حقيقة الضرب:

تدريب ٢ أكتب العدد المناسب في □

٦ = □ ÷ ٣٦ ٦ ١ = □ ÷ ٦ ٥

٦ = □ ÷ ٢٤ ٨ ٦ = □ ÷ ١٨ ٧

٧ = □ ÷ ٣٥ ٢ ١ = □ ÷ ٧ ١

٧ = □ ÷ ٤٢ ٤ ٣ = □ ÷ ٢١ ٣

٩ = ٧ ÷ □ ١٤ ١٠ = ٦ ÷ □ ١٣

٨ = ٧ ÷ □ ١٦ ٧ = ٦ ÷ □ ١٥

٥ = ٦ ÷ □ ١٠ ٦ = ٦ ÷ □ ٩

٣ = ٦ ÷ □ ١٢ ٧ = ٧ ÷ □ ١١

في ساحة المدرسة ٥٤ طالباً، إذا تم توزيعهم على ٦ مجموعات. فكم طالباً في كل مجموعة؟

جملة القسمة: $٥٤ \div ٦ =$ حقيقة الضرب: $..... \times =$

في مقابل كل شجرة تقطع تُزرع ٧ أشجار جديدة، إذا زُرعت ٥٦ شجرة جديدة. فكم شجرة قد قُطعت؟

جملة القسمة: $٥٦ \div ٧ =$ حقيقة الضرب: $..... \times =$

إذا كان طول ذيل الطائرة الورقية ٧ أمتار، ومع ما جد خيطاً طوله ٥٦ متراً، ويُريد أن يصنع منه ذيولاً لطائرات ورقية. فكم ذيولاً يمكنه أن يصنع؟

جملة القسمة: $٥٦ \div ٧ =$ حقيقة الضرب: $..... \times =$

لدى نواف ٤٢ تُفاحة، قامت بوضعها في ستة أطباق بالتساوي. فكم تُفاحة وضعت في كل طبق؟

جملة القسمة: $٤٢ \div ٦ =$ حقيقة الضرب: $..... \times =$

تدريب ١ أجد ناتج القسمة، ثم أكتب حقيقة الضرب المترابطة بها:

..... = ٩ ÷ ٢٧ ٢

٢١

..... = × حقيقة الضرب:

..... = ٨ ÷ ٢٤ ١

١٦

..... = × حقيقة الضرب:

..... = ٩ ÷ ٤٥ ٤

..... = × حقيقة الضرب:

..... = ٨ ÷ ٣٢ ٣

..... = × حقيقة الضرب:

٨ ١٨ ٦

..... = × حقيقة الضرب:

٨ ١٦ ٥

..... = × حقيقة الضرب:

تدريب ٢ أكتب العدد المناسب في □

١ = □ ÷ ٩ ٦ ٩ = □ ÷ ٨١ ٥

٨ = □ ÷ ٣٢ ٢ ١ = □ ÷ ٨ ١

٩ = □ ÷ ١٨ ٨ ٩ = □ ÷ ٢١ ٧

٨ = □ ÷ ٤٨ ٤ ٨ = □ ÷ ١٦ ٣

٤ = ٩ ÷ □ ١٤ ٢ = ٩ ÷ □ ١٣

٩ = ٨ ÷ □ ١٠ ٤ = ٨ ÷ □ ٩

١٠ = ٩ ÷ □ ١٦ ١ = ٩ ÷ □ ١٥

٧ = ٨ ÷ □ ١٢ ٥ = ٨ ÷ □ ١١

عَمِلَتْ عَلِيَاءُ وَ ٨ صَدِيقَاتِهَا ٢٧ نَجْمَةً وَرَقِيَّةً، إِذَا وُزِّعَتْ بَيْنَهُنَّ بِالتَّسَاوِي.
فَكَمْ نَجْمَةً تَأْخُذُ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهُنَّ؟

جملة القسمة: $27 \div 9 = \dots\dots\dots$ حقيقة الضرب: $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

إِذَا كَانَ إِنتَاجُ كُلِّ عَمَلٍ فَنِيٍّ يَحْتَاجُ ٩ أَوْرَاقٍ مُلَوَّنَةٍ، وَتَوَافَرَ فِي الْمَرْسَمِ ٣٦ وَرَقَةً مُلَوَّنَةً.
فَكَمْ عَمَلًا فَنِيًّا يُمَكِّنُ إِنْجَازَهُ؟

جملة القسمة: $36 \div 9 = \dots\dots\dots$ حقيقة الضرب: $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

اشْتَرَتْ سَعَادٌ ٢٤ هَدِيَّةً لِتُوزَّعَ عَلَى ٨ مِنْ صَدِيقَاتِهَا فِي احْتِفَالِهَا بِنَجَاحِهَا آخِرِ الْعَامِ.
فَمَا نَصِيبُ كُلِّ فَرْدٍ مِنَ أَفْرَادِ عَائِلَتِهِ؟

جملة القسمة: $24 \div 8 = \dots\dots\dots$ حقيقة الضرب: $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

تُطَلُّ ٤٢ نَافِذَةً فِي عَدَدٍ مِنَ الْمَنَازِلِ عَلَى الشَّارِعِ، إِذَا كَانَ لِكُلِّ مَنْزِلٍ نَافِذَتَانِ مِنَ الْأَمَامِ، وَثَلَاثَةٌ
تَوَافِدُ مِنَ الْخَلْفِ، وَنَافِذَةٌ وَاحِدَةٌ مِنْ أَحَدِ الْجَوَانِبِ، فَكَمْ عَدَدُ الْمَنَازِلِ؟

جملة القسمة: $42 \div 6 = \dots\dots\dots$ حقيقة الضرب: $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

جدول ١

١ = ١ × ١
٢ = ٢ × ١
٣ = ٣ × ١
٤ = ٤ × ١
٥ = ٥ × ١
٦ = ٦ × ١
٧ = ٧ × ١
٨ = ٨ × ١
٩ = ٩ × ١
١٠ = ١٠ × ١
١١ = ١١ × ١
١٢ = ١٢ × ١

جدول ٢

٢ = ١ × ٢
٤ = ٢ × ٢
٦ = ٣ × ٢
٨ = ٤ × ٢
١٠ = ٥ × ٢
١٢ = ٦ × ٢
١٤ = ٧ × ٢
١٦ = ٨ × ٢
١٨ = ٩ × ٢
٢٠ = ١٠ × ٢
٢٢ = ١١ × ٢
٢٤ = ١٢ × ٢

جدول ٣

٣ = ١ × ٣
٦ = ٢ × ٣
٩ = ٣ × ٣
١٢ = ٤ × ٣
١٥ = ٥ × ٣
١٨ = ٦ × ٣
٢١ = ٧ × ٣
٢٤ = ٨ × ٣
٢٧ = ٩ × ٣
٣٠ = ١٠ × ٣
٣٣ = ١١ × ٣
٣٦ = ١٢ × ٣

جدول ٤

٤ = ١ × ٤
٨ = ٢ × ٤
١٥ = ٣ × ٤
١٦ = ٤ × ٤
٢٠ = ٥ × ٤
٢٤ = ٦ × ٤
٢٨ = ٧ × ٤
٣٢ = ٨ × ٤
٣٦ = ٩ × ٤
٤٠ = ١٠ × ٤
٤٤ = ١١ × ٤
٤٨ = ١٢ × ٤

جدول ٥

٥ = ١ × ٥
١٠ = ٢ × ٥
١٥ = ٣ × ٥
٢٠ = ٤ × ٥
٢٥ = ٥ × ٥
٣٠ = ٦ × ٥
٣٥ = ٧ × ٥
٤٠ = ٨ × ٥
٤٥ = ٩ × ٥
٥٠ = ١٠ × ٥
٥٥ = ١١ × ٥
٦٠ = ١٢ × ٥

جدول ٦

٦ = ١ × ٦
١٢ = ٢ × ٦
١٨ = ٣ × ٦
٢٠ = ٤ × ٦
٣٠ = ٥ × ٦
٣٦ = ٦ × ٦
٤٢ = ٧ × ٦
٤٨ = ٨ × ٦
٥٤ = ٩ × ٦
٦٠ = ١٠ × ٦
٦٦ = ١١ × ٦
٧٢ = ١٢ × ٦

جدول ٧

٧ = ١ × ٧
١٤ = ٢ × ٧
٢١ = ٣ × ٧
٢٨ = ٤ × ٧
٣٥ = ٥ × ٧
٤٢ = ٦ × ٧
٤٩ = ٧ × ٧
٥٦ = ٨ × ٧
٦٣ = ٩ × ٧
٧٠ = ١٠ × ٧
٧٧ = ١١ × ٧
٨٤ = ١٢ × ٧

جدول ٨

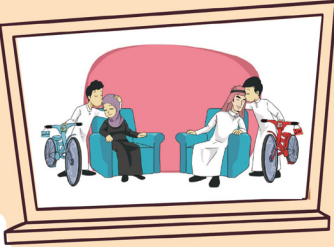
٨ = ١ × ٨
١٦ = ٢ × ٨
٢٤ = ٣ × ٨
٣٢ = ٤ × ٨
٤٠ = ٥ × ٨
٤٨ = ٦ × ٨
٥٦ = ٧ × ٨
٦٤ = ٨ × ٨
٧٢ = ٩ × ٨
٨٠ = ١٠ × ٨
٨٨ = ١١ × ٨
٩٦ = ١٢ × ٨

جدول ٩

٩ = ١ × ٩
١٨ = ٢ × ٩
٢٧ = ٣ × ٩
٣٦ = ٤ × ٩
٤٥ = ٥ × ٩
٥٤ = ٦ × ٩
٦٣ = ٧ × ٩
٧٢ = ٨ × ٩
٨١ = ٩ × ٩
٩٠ = ١٠ × ٩
٩٩ = ١١ × ٩
١٠٨ = ١٢ × ٩

جدول ١٠

١٠ = ١ × ١٠
٢٠ = ٢ × ١٠
٣٠ = ٣ × ١٠
٤٠ = ٤ × ١٠
٥٠ = ٥ × ١٠
٦٠ = ٦ × ١٠
٧٠ = ٧ × ١٠
٨٠ = ٨ × ١٠
٩٠ = ٩ × ١٠
١٠٠ = ١٠ × ١٠
١١٠ = ١١ × ١٠
١٢٠ = ١٢ × ١٠



سلسلة المناهج الذكية
في تبسيط

لغتي

٣

الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني



سلسلة المناهج الذكية
في تبسيط

لغتي

٢

الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني



سلسلة المناهج الذكية
في تبسيط

لغتي

١

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني



تبسيط الرياضيات

رياضيات

٣

الصف الثالث الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

رؤية 2030

مملكة البحرين

Ministry of Education



صُورتي (اختيارية)

اسمي

صفِّي

مدرستي

مدينتي