
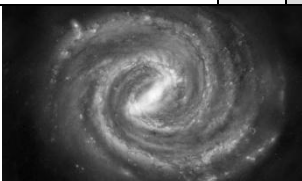


 <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>	<p>المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة جدة</p>	<p>المادة</p>	<p>الصف</p>
<p>الدرجة الكلية</p>	<p>الفصل</p>	<p>السادس</p>	<p>نموذج إجابة الاختبر الأسبوعي المحاكى للاختبارات الوطنية نافس (الأسبوع الرابع) الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ</p>

أولاً: مادة العلوم

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:		درجة السؤال		عشر درجات	
١	أثناء الإذاعة المدرسية، لاحظ أحد الطلاب اهتزازاً في زجاج النوافذ القريبة من مكبر الصوت، فما التفسير العلمي لذلك؟	ب	تغير ضغط الهواء داخل الزجاج	ج	تمدد الزجاج بسبب حرارة المكبر
أ	الضوء المنبعث أثر على الزجاج	د	الصوت سبب اهتزازات ميكانيكية في الوسط		
٢	إذا رأيت برقاً في السماء، ثم سمعت الرعد بعد ٦ ثوانٍ، فإن السبب العلمي في هذا التأخير يعود إلى أن:	ب	سرعة الضوء أكبر من سرعة الصوت	ج	سرعة الصوت أكبر من سرعة الضوء
أ	الضوء ينتقل في خطوط متعرجة	د	الرعد يتكون بعد البرق بفترة		
٣	<div data-bbox="188 1025 435 1265" data-label="Image">  </div> <p>وضع أحمد قلمه في كوب ماء، فظهر القلم وكأنه مكسور عند سطح الماء. فما السبب العلمي لذلك؟</p>				
أ	انكسار الضوء عند انتقاله من الماء إلى الهواء	ب	انعكاس الضوء عن سطح القلم	ج	انعكاس الضوء عن سطح الماء
٤	لاحظ وسيم عند خروجه من المنزل جسم لامع في السماء أحترق قبل وصوله إلى الأرض أي هذه العبارات يمثل هذا الجسم؟				
أ	المذنب	ب	النيزك	ج	الشهاب
٥	<div data-bbox="164 1518 467 1697" data-label="Image">  </div> <p>من خلال الصورة التي أمامك صنف نوع المجرة</p>				
أ	لولبية	ب	غير منتظمة	ج	إهليلجية

ثانيًا: مادة الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:							درجة السؤال	عشر درجات											
٦	لدى نجار لوح من الخشب طوله ٣١,٥ قص منه قطعة فأصبح طوله ١٩,٢٥ ما مقدار القطعة التي تم قصها؟																		
أ	٢٨,٣٥	ب	٢٨,٢٥	ج	١٢,٣٥	د	١٢,٢٥												
٧	في سباق المارثون لمسافة ٤٢,١٩ كلم يشترك متسابقان ينتصفان المسافة بينهما، فكم المسافة التي يقطعها كل منهما بالكلم؟																		
أ	٢١٠,٩٥	ب	٢١,٩٥	ج	٢١,١٩	د	٢١,٠٩٥												
٨	اشترت سعاد سوليا من الذهب كتلته ٢٨,٩٩ جم، وعقدًا كتلته ٤٧,٧٩ جم، فكم جراما تقريبا تبلغ كتلة السوار والعقد معا؟																		
أ	٨٠	ب	٥٠	ج	٣٠	د	٢٠												
٩	يبلغ متوسط طول خطوة الشخص ٢,٥ قدم تقريبا. فكم المسافة التي يقطعها بالأقدام إذا مشى ٥٠ خطوة؟																		
أ	١٢,٥	ب	١٢٥	ج	٥٧,٥	د	٢٠												
١٠	يبين الجدول المجاور عدد الكيلو مترات التي ركضها خالد في أربعة أيام. قدر مجموع المسافات التي ركضها خالد في أربعة أيام.																		
								<table><tr><th>اليوم</th><th>المسافة (كلم)</th></tr><tr><td>الأربعاء</td><td>٥,١</td></tr><tr><td>الخميس</td><td>٥,٣</td></tr><tr><td>الجمعة</td><td>٤,٨</td></tr><tr><td>السبت</td><td>٥,٠</td></tr></table>	اليوم	المسافة (كلم)	الأربعاء	٥,١	الخميس	٥,٣	الجمعة	٤,٨	السبت	٥,٠	
اليوم	المسافة (كلم)																		
الأربعاء	٥,١																		
الخميس	٥,٣																		
الجمعة	٤,٨																		
السبت	٥,٠																		
أ	١٠ كلم	ب	١٥ كلم	ج	٢٠ كلم	د	٢٥ كلم												

ثالثًا: مادة اللغة العربية

أسرار الكلمات

لا أنسى يوم زرنا جدتنا لنهمل منها الدفء والحنان، ونستمتع بحكاياتها المشوقة، اندفعت متلهفة للقائنا عند مدخل الدار كتلهفنا للقائنا، وفي أثناء جلوسنا في غرفة المعيشة لفت انتباهي تلك اللوحة المؤطرة التي طالما زينت جدرانها. لاحظت جدتي اهتمامي باللوحة، فسألتني: أهى جميلة؟ سرعت أختي للإجابة: ليست جميلة ولا قبيحة، لا أفهم الخطوط المتداخلة فيها، ولرى ألوانها باهتة قالت: الجدة: أما أنا فرى في هذه الألوان جمال القديم وقدرته على تحدي الزمن.

قلت: أحتاج إلى بعض الوقت لتأملها وفهمها.

رَبَّتْ جَدَّتِي عَلَى كَتْفِي بِرَقَّةٍ، وَقَالَتْ: خَذْ مَا شِئْتَ مِنْ وَقْتٍ.

أطلنا النظر إلى اللوحة التي كانت تحمل كلمة متداخلة الحروف والألوان، فراحَتِ تَفْصِيحُ لَنَا عَنْ أَسْرَارِهَا لِحِظَةٍ بَعْدَ لِحِظَةٍ، بَرَزَ حَرْفُ (الهاء) فِي ذَهْنِي، وَسَاعَدَنِي أُخْتِي فِي اكْتِشَافِ حَرْفِ (القاف)، وَمِنْ فُورِنَا نَطَقْنَا الْكَلِمَةَ مَعًا: الْحَقُّ.

قَالَتْ أُخْتِي: كَلِمَةٌ جَمِيلَةٌ يَرِافُهَا الصَّبْرُ.

وَقُلْتُ مُسْرِعًا: وَالْحَقُّ يَتَطَلَّبُ الْقُوَّةَ.

أَضَافَتْ جَدَّتِي بِحُزْمٍ: يَحْتَاجُ النُّطْقُ بِالْحَقِّ إِلَى الشَّجَاعَةِ؛ فَهُوَ عَمَلٌ مُخْلِصٌ وَمَوْقِفٌ نَبِيلٌ فِي الْحَيَاةِ.

قُلْتُ لَجَدَّتِي: أَعْرِفُ هَذِهِ الْكَلِمَةَ وَأَسْتَعْمِلُهَا مِنْذُ زَمَنٍ، وَلَكِنْ تَأْمَلِي لِمَعَانِيهَا زَادَ إِعْجَابِي بِهَا وَحْيِي لَهَا.

فأجابته: هذا لأننا نمرُّ بالكثير من كلمات لغتنا من دون تأملٍ في معانيها، فحبُّ اللغة يا أحفادي يفتح لنا آفاقها الشاسعة، ويضيء معاني مفرداتها، فالمحبة مثلاً تعني أن يحرص كلُّ منكم على أخيه وعلى وطنه الذي يعطيه ويحميه، ويدفعنا إلى التعاون بصدقٍ من أجل بناء دارٍ أو غرس شجرةٍ أو مساعدة محتاجٍ، المحبة تلون حياتنا بألوان زاهية.

قالت أختي: لرى ألوان المحبة في قلب أمي وحنان جدي وجديتي، وفي احترام أبي وأخي، واعتزازي بهويتي ووطني، وفي خضرة الأشجار وتمايل السنابل وعطر الزهور.

فتحت جديتي ذراعيها ودعتنا للاقتراب منها ووجهها يشرق بالسعادة قائلة: ما أسعدني بكما يا ضوء عيني! وأنتما تتقصيان الشعور الصادق المرتبط بكل كلمة، وتكتشفان انعكاس اللغة في تفكيرنا ومشاعرنا وأحلامنا!

منذ ذلك اليوم تولد لدي شغف بتأمل كل كلمة، وزداد إصراري على كشف أسرار اللغة العربية المشوقة؛ لأغوص في أعماقها التي جعلت منها لغة عالمية.

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:							درجة السؤال	عشر درجات
١١	الجملة التي احتوت معنى مضاداً لكلمة تفصح هي:							
أ	تظهر اللوحة الجمال	ب	تعلن المديرية النتائج	ج	تكتم الفتاة أسرارها	د	تكشف الأم عن سعادتها	
١٢	(اندفعت متلهفة للقائنا) كلمة اندفعت في العبارة السابقة توحى بـ:							
أ	البطء	ب	الحماس	ج	التردد	د	الحذر	
١٣	يبدل النص على أن اللغة:							
أ	حية ومؤثرة	ب	جامدة ومتحجرة	ج	معقدة وصعبة	د	محدودة وضيقة	
١٤	غرض الكاتب من النص:							
أ	التسلية والمتعة	ب	تقدير الفن	ج	فهم اللغة	د	احترام الجدة	
١٥	(فالمحبة مثلاً تعني أن يحرص كل منكم على أخيه وعلى وطنه الذي يعطيه ويحميه.... إلى قوله ألوان زاهية)							
الفكرة التي عيرت عنها الفقرة السابقة هي:								
أ	المحبة تعبير عن الاهتمام والعطاء	ب	المحبة تزول بانتهاء الحاجة	ج	الشغف باللغة يدعونا للتعمق فيها	د	محبة الذات فوق كل اعتبار	

تم بحمد الله