

شعار: "معًا نحو جودة تعليمية  
مستدامة"

## مبادرة: جسور التميز بين المدارس

(شراكة تعليمية لتبادل الخبرات في تطبيق معايير التقييم الذاتي بين مدرستي ربيعة بن أكثم المتوسطة وابتدائية آبار الماشي)  
(الماشي)

الإدارة	مكتب التعليم بقباء
الجهة المشرفة	إدارة متوسطة ربيعة بن أكثم وابتدائية آبار الماشي
ممثل المبادرة	مشرف تقديم خدمات التميز في المدرستين: د. فيصل بن عطاء الله الصاعدي
الفريق المنفذ	فريقا التقييم الذاتي في مدرستي ربيعة بن أكثم المتوسطة وابتدائية آبار الماشي
رؤية المبادرة	تعزيز التميز التعليمي من خلال تبادل الخبرات وتكامل الجهود لتحقيق أعلى معايير الجودة بالمدرسية.
رسالة المبادرة	إرساء ثقافة التشارك والتعلم المستمر بين المدارس من خلال تنظيم زيارات ميدانية لفريق التقييم، تسهم في تبادل الممارسات الناجحة، وتحفيز الإبداع في تطبيق معايير التقييم الذاتي لتحقيق بيئة تعليمية رائدة.
أهداف المبادرة:	١- تبادل الأفكار والممارسات الناجحة بين المدرستين في تطبيق معايير التقييم الذاتي. ٢- تطوير مهارات منسوبي المدرستين في تحليل النتائج ووضع خطط التحسين. ٣- تعزيز ثقافة العمل التشاركي بين المدارس لتحقيق أهداف مشتركة. ٤- وضع مقترحات مستقبلية لاستدامة التميز والتطوير
وصف المبادرة:	مبادرة تربوية تهدف إلى تعزيز التعاون بين مدرستين من خلال تبادل الخبرات وأفضل الممارسات في تطبيق معايير التقييم الذاتي، مما يساهم في رفع جودة الأداء المدرسي وتحقيق التطوير المستدام
آلية التنفيذ	١- الاستقبال والتعارف وتقديم الضيافة ٢- عقد ورشة عمل لتبادل الخبرات حول تحليل البيانات، وضع الخطط، وتنفيذها. ٣- زيارة الفريق الضيف لقاعة التقييم الذاتي للاطلاع على آليات تطبيق معايير التقييم الذاتي. ٤- تنفيذ مشروع تعليمي مشترك يتم تطبيقه في المدرستين بناءً على نتائج التقييم الذاتي. ٥- عقد لقاء ختامي لتقييم المبادرة ومناقشة أثرها على أداء المدرستين.

## الجدول الزمني للمبادرة:

م	النشاط	الوقت
١	الاستقبال والتعارف وتقديم الضيافة	من ٨.٣٠ إلى ٩
٢	عقد ورشة عمل لتبادل الخبرات حول تحليل البيانات، وضع الخطط، وتنفيذها.	من ٩ إلى ٩.٣٠
٣	زيارة الفريق الضيف لقاعة التقويم الذاتي للاطلاع على آليات تطبيق معايير التقويم الذاتي.	من ٩.٣٠ إلى ١٠
٤	تنفيذ مشروع تعليمي مشترك يتم تطبيقه في المدرستين بناءً على نتائج التقويم الذاتي.	من ١٠ إلى ١٠.٣٠
٥	عقد لقاء ختامي لتقييم المبادرة ومناقشة أثرها على أداء المدرستين	من ١٠.٣٠ إلى ١١

## النتائج المتوقعة من المبادرة :

- ١- تحسين جودة تطبيق معايير التقويم الذاتي في المدرستين.
٢. بناء شبكة دعم مستدامة لتبادل الخبرات التربوية.
٣. تعزيز التميز المدرسي من خلال الاستفادة من التجارب المشتركة.

إعداد مشرف دعم خدمات التميز في المدرستين

د. فيصل بن عطاءالله الصاعدي