

اختبار مادة لغتي الصف الثالث الابتدائي الفترة الثانية

اسم الطالبة.....

الصف.....

غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن -٨٠ %٩٠	متقدم -٩٠ %١٠٠	متفوق %١٠٠	المهارات
				١٣- تعيد ترتيب مفردات جملة.
				١٥- تكمل عبارات من مكتسباتها حسب السياق.
				١٧- تكتب أحداث قصة قصيرة.
				٨- تنسخ نصوص قصيرة
				٢٠- ترتب جمل لبناء نص مترابط.
				ترسم علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة
				١- ترسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وآخرها
				١٠- كتابة نصوص قصيرة من الذاكرة القريبة.
				٢١- تغني نصًا بجملة جديدة.
				٢٢- تربط بين الكلمات والجمل.

الاسم : الصف : الثالث
الفصل الدراسي الأول المادة : لغتي
الفترة : الثانية التاريخ :

رقم المعيار	المعيار	مستوى الإتقان	١٠٠% -	٩٠% -	٨٠% - أقل من
١٣	تعيد ترتيب مفردات جملة .				
١٥	تكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباتها حسب السياق.				

• أعيد ترتيب مفردات الجملة التالية :

١-المعلم - الشتلات - أحضر

٢-المعلم - قرأ - عن الإيثار - قصة

• أكمل الجمل التالية بالاستعانة بالكلمات المناسبة فيما يلي:

(الرسول - كرم - يؤثر)

١ / المدير الطالب المتفوق بهدية ثمينة .

٢ / قدوتي في خلق الأمانة صلى الله عليه وسلم.

٣ / المسلم الحق غيره على نفسه.

رقم المعيار	المعيار	مستوى الإتقان	١٠٠% -	٩٠% -	٨٠% - أقل من
١٧	تكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث				
٨	تنسخ نصوص قصيرة في حدود سطرين				

• أرتب أحداث القصة التالية:

- في معركة اليرموك وقع ثلاثة من المسلمين جرحى.
- فوجده أحد الجرحى الثلاثة.
- فجاء رجل يبحث عن ابن عم له.
- وعندما أراد أن يسقيه امتنع عن شرب الماء.

.....

.....

.....

.....

*أكتب النص التالي مضبوطاً بالشكل:

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ أَنْ يَجْمَعُوا صُورًا لِأَجْهَازَةِ الْإِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ . فَجَاءَتْ
الصُّورُ مُخْتَلِفَةً ، بَعْضُهَا غَيْرُ وَاضِحٍ ، وَبَعْضُهَا لَمْ يُحَسِّنْ قِصَّةً مِنَ الْمَجَلَّةِ ،
وَبَعْضُهَا غَيْرُ مُلَوَّنٍ ، إِلَّا صُورَ أَحْمَدَ ، فَقَدْ كَانَتْ غَايَةً فِي الصَّفَاءِ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الفترة : الثانية

الاسم : الصف : الثالث

التاريخ :

المادة : لغتي

الفصل الدراسي الأول

رقم المعيار	المعيار	الإتقان مستوى	%١٠٠	- ٩٠ %١٠٠	- ٨٠ %١٠٠	أقل من %٨٠
٢٠	ترتب جمل بسيطة لبناء نص مترابط ترسم علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة.					

*أرتب جملاً قصيرة لبناء نص مترابط:

وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه

وأخرى تحفر الحفر وثلاثة تغرس الشتلات

قسم المعلم التلاميذ على مجموعات

مجموعة تنظف الساحة

.....

.....

.....

.....

* صغيرتي قومي بوضع علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة:

١- ما أكبر علبة الألوان

٢- أصر ياسر على فتح العلبة وأخذ بيكي ويستنجد بأمه

٣- المعلم وكيف حصلت عليها يا أحمد

الفترة :الثانية

الصف : الثالث

الاسم :

التاريخ :

المادة : لغتي

الفصل الدراسي الأول

رقم المعيار	المعيار	الإتقان مستوى	%١٠٠	٩٠ - %١٠٠	٨٠ - %١٠٠	أقل من %٨٠
١	ترسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وآخرها					
١٠	كتابة نصوص قصيرة من الذاكرة القريبة.					

• أرسم الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ (خَطًّا):

المُسْلِمُ الحَقُّ يُؤَثِّرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ، فَيَجُوعُ لِيَشْبَعَ أَخُوهُ، وَيَظْمَأُ لِيَرْتَوِيَ أَخُوهُ .

• أكتب مايملى علي (إملاء منظور):

الفترة : الثاني

الاسم : الصف : الثالث

التاريخ :

المادة : لغتي

الفصل الدراسي الأول

المعيار	رقم المعيار
المعيار	
تغني نصًا بجملة جديدة.	٢١
ترابط بين الكلمات والجمل بحروف العطف (الواو ، الفاء ، ثم)	٢٢

• أغني النص بجملة جديدة :

١- اشتركت أحلام وسارة في رسم لوحة عن

٢- عدد الجرحى في معركة اليرموك

٣- هناك أماكن يمنع فيها استخدام الهاتف المحمول مثل

• أربط بين الجمل التالية بحرف عطف مناسب (ف- و- ثم)

١- بالتعاون نجتاز الصعوبات تشيع المحبة بين الناس (و- ثم)

٢- جاء رجل يبحث عن ابن عم له وجده أحد الجرحى . (ف - ثم)

٣- نظر المعلم إلى الصور التي أحضرها أحمد.... قال متعجبًا. (ثم - و)

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح صغيراتي