

سجل توثيق شواهد الأداء الوظيفي للمعلم

للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

المعلمة :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السيرة الذاتية

| السيرة الذاتية | | | | | |
|--------------------------------|--------------|------------------|----------------|------------------|--------|
| البيانات الشخصية | | | | | |
| رقم الهوية | | | | | |
| الاسم | | | | | |
| تاريخ الميلاد | | | | | |
| العنوان | | | | | |
| الهاتف | | | | | |
| البريد الإلكتروني لمنصة مدرستي | | | | | |
| البيانات العلمية | | | | | |
| التحصيل العلمي | المؤهل | جهة الإصدار | التخصص | التقدير | تاريخه |
| | | | | | |
| | | | | | |
| البيانات الوظيفية | مسمى الوظيفة | المستوى / الدرجة | تاريخ المباشرة | المرحلة الدراسية | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

شواهد

١- أداء الواجبات الوطنية (١٠٪)

| نوع الشاهد | توفر الشاهد والدليل | | الفقرة |
|------------|---------------------|-----------|--|
| | متوفر | غير متوفر | |
| | | | ١. أداء الواجبات الوطنية (١٠٪): |
| | | | ١. المشاركة في الفعاليات الوطنية مثل الأعياد والمناسبات العامة. |
| | | | ٢. تعزيز قيم المواطنة لدى الطلاب من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية. |
| | | | ٣. التعاون مع المؤسسات الحكومية في المبادرات الوطنية. |
| | | | ٤. تنظيم أنشطة توعوية حول أهمية الانتماء الوطني. |

شواهد

٢- التفاعل مع المجتمع المهني (١٠٪)

| نوع الشاهد | توفر الشاهد والدليل | | الفقرة |
|------------|---------------------|-----------|---|
| | متوفر | غير متوفر | |
| | | | ٢. التفاعل مع المجتمع المهني (١٠٪): |
| | | | ١- حضور المؤتمرات والندوات التعليمية. |
| | | | ٢- المشاركة في ورش العمل التدريبية لتحسين المهارات التعليمية. |
| | | | ٣- تقديم استشارات تربوية للمعلمين الجدد. |
| | | | ٤- إطلاق مبادرات تعليمية لتحسين جودة التعليم. |
| | | | ٥- الالتحاق ببرامج تدريبية لتعلم أساليب تدريس حديثة. |
| | | | ٦- الحصول على شهادات مهنية معتمدة في مجال التعليم. |
| | | | ٧- تبادل الخبرات مع المعلمين من مدارس أخرى. |

شواهد

٣- التفاعل مع أولياء الأمور (١٠٪)

| نوع الشاهد | توفر الشاهد والدليل | | الفقرة |
|---|---------------------|-------|---|
| | غير متوفر | متوفر | |
| ٣. التفاعل مع أولياء الأمور (١٠٪): | | | |
| | | | ١- تنظيم اجتماعات دورية مع أولياء الأمور لمناقشة تقدم الطلاب. |
| | | | ٢- إرسال تقارير منتظمة عن أداء الطلاب أكاديميًا وسلوكيًا. |
| | | | ٣- استخدام وسائل التواصل الحديثة مثل البريد الإلكتروني أو التطبيقات التعليمية لإبقاء أولياء الأمور على اطلاع. |
| | | | ٤- الاستماع لملاحظات أولياء الأمور والعمل على تحسين الأداء بناءً عليها. |

شواهد

٤- التنوع في استراتيجيات التدريس (١٠٪)

| نوع الشاهد | توفر الشاهد والدليل | | الفقرة |
|--|---------------------|-------|--|
| | غير متوفر | متوفر | |
| ٤. التنوع في استراتيجيات التدريس (١٠٪): | | | |
| | | | ١- استخدام التعلم النشط مثل المناقشات الجماعية والعروض التقديمية. |
| | | | ٢- تطبيق التعلم القائم على المشاريع لتعزيز الإبداع وحل المشكلات. |
| | | | ٣- استخدام الوسائل البصرية والسمعية مثل الفيديوهات والصور. |
| | | | ٤- تخصيص أنشطة تعليمية تناسب أنماط التعلم المختلفة (بصري، سمعي، حركي). |

شواهد

٥- تحسين نتائج المتعلمين (١٠٪)

| نوع الشاهد | توفر الشاهد والدليل | | الفقرة |
|---------------------------------------|---------------------|-------|---|
| | غير متوفر | متوفر | |
| ٥. تحسين نتائج المتعلمين (١٠٪) | | | |
| | | | ١- تقديم دروس إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم. |
| | | | ٢- استخدام أساليب تقييم مستمرة لتحديد نقاط الضعف والعمل على تحسينها. |
| | | | ٣- تشجيع الطلاب على المشاركة في المسابقات الأكاديمية. |
| | | | ٤- توفير مصادر تعليمية إضافية مثل الكتب الإلكترونية والمواقع التعليمية. |

شواهد

٦- إعداد وتنفيذ خطة التعلم (١٠٪)

| نوع الشاهد | توفر الشاهد والدليل | | الفقرة |
|--|---------------------|-------|--|
| | غير متوفر | متوفر | |
| ٦. إعداد وتنفيذ خطة التعلم (١٠٪): | | | |
| | | | ١- وضع أهداف تعليمية واضحة وقابلة للقياس. |
| | | | ٢- تصميم خطط دراسية تتوافق مع المنهج الدراسي واحتياجات الطلاب. |
| | | | ٣- مراجعة الخطط بشكل دوري وتعديلها بناءً على نتائج الطلاب. |
| | | | ٤- مشاركة الخطط مع الزملاء للحصول على ملاحظات وتحسينها. |

شواهد

٧- توظيف تقنيات ووسائل التعلم المناسبة (١٠٪)

| نوع الشاهد | توفر الشاهد والدليل | | المفردة |
|--|---------------------|-------|---|
| | غير متوفر | متوفر | |
| ٧. توظيف تقنيات ووسائل التعلم المناسبة (١٠٪): | | | |
| | | | ١- استخدام السبورات الذكية والأجهزة اللوحية في التدريس. |
| | | | ٢- تطبيق برامج التعلم الإلكتروني مثل منصات التعليم عن بعد. |
| | | | ٣- تشجيع الطلاب على استخدام التطبيقات التعليمية لتعزيز التعلم الذاتي. |
| | | | ٤- تنظيم ورش عمل حول استخدام التكنولوجيا في التعليم. |

شواهد

٨- تهيئة البيئة التعليمية (٥٪)

| نوع الشاهد | توفر الشاهد والدليل | | المفردة |
|--|---------------------|-------|--|
| | غير متوفر | متوفر | |
| ٨. تهيئة البيئة التعليمية (٥٪): | | | |
| | | | ١- تزيين الفصل بوسائل تعليمية جذابة. |
| | | | ٢- تنظيم الفصل بشكل يسهل الحركة والتفاعل. |
| | | | ٣- توفير الأدوات والموارد التعليمية اللازمة. |

شواهد

٩- الإدارة الصفية (٥٪)

| نوع الشاهد | توفر الشاهد والدليل | | الفقرة |
|-------------------------------|---------------------|-------|---|
| | غير متوفر | متوفر | |
| ٩. الإدارة الصفية (٥٪) | | | |
| | | | ١- وضع قواعد واضحة للسلوك في الصف. |
| | | | ٢- استخدام أساليب تحفيزية لتشجيع الطلاب على الالتزام. |
| | | | ٣- التعامل مع المشكلات السلوكية بشكل عادل وحازم. |
| | | | ٤- تنظيم الوقت بشكل فعال خلال الحصة. |

شواهد

١٠- تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم (١٠٪)

| نوع الشاهد | توفر الشاهد والدليل | | الفقرة |
|---|---------------------|-------|--|
| | غير متوفر | متوفر | |
| ١٠. تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم (١٠٪) | | | |
| | | | ١- استخدام اختبارات تقييمية دورية لقياس تقدم الطلاب. |
| | | | ٢- تحليل النتائج لتحديد نقاط القوة والضعف. |
| | | | ٣- توفير تغذية راجعة فردية للطلاب. |
| | | | ٤- تطبيق خطط علاجية للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم. |

شواهد

١١-تنوع أساليب التقويم (١٠٪)

| نوع الشاهد | توفر الشاهد والدليل | | الفقرة |
|-------------------------------------|---------------------|-------|---|
| | غير متوفر | متوفر | |
| ١١-تنوع أساليب التقويم (١٠٪) | | | |
| | | | ١- استخدام الاختبارات الكتابية والشفوية. |
| | | | ٢- تطبيق التقويم العملي من خلال المشاريع والعروض. |
| | | | ٣- استخدام التقويم التكويني لتتبع تقدم الطلاب بشكل مستمر. |

متابعة التوثيق

| المتابعة الثانية | | المتابعة الأولى | |
|------------------|----------|-----------------|----------|
| التوصيات | | التوصيات | |
| | | | |
| | اليوم: | | اليوم: |
| | التاريخ: | | التاريخ: |
| | التوقيع: | | التوقيع: |