

رصد السلوك المتميز

قسم التوجيه الطلابي

١٤٤٧هـ



وزارة التعليم

Ministry of Education





خدمة رصد السلوك المتميز للطلبة

وصف الخدمة:

تتبع هذه الخدمة إمكانية رصد السلوك المتميز للطلاب من خلال حساب مدير المدرسة أو من يفوضه بذلك.

هدف الخدمة:

رصد السلوك المتميز للطلبة

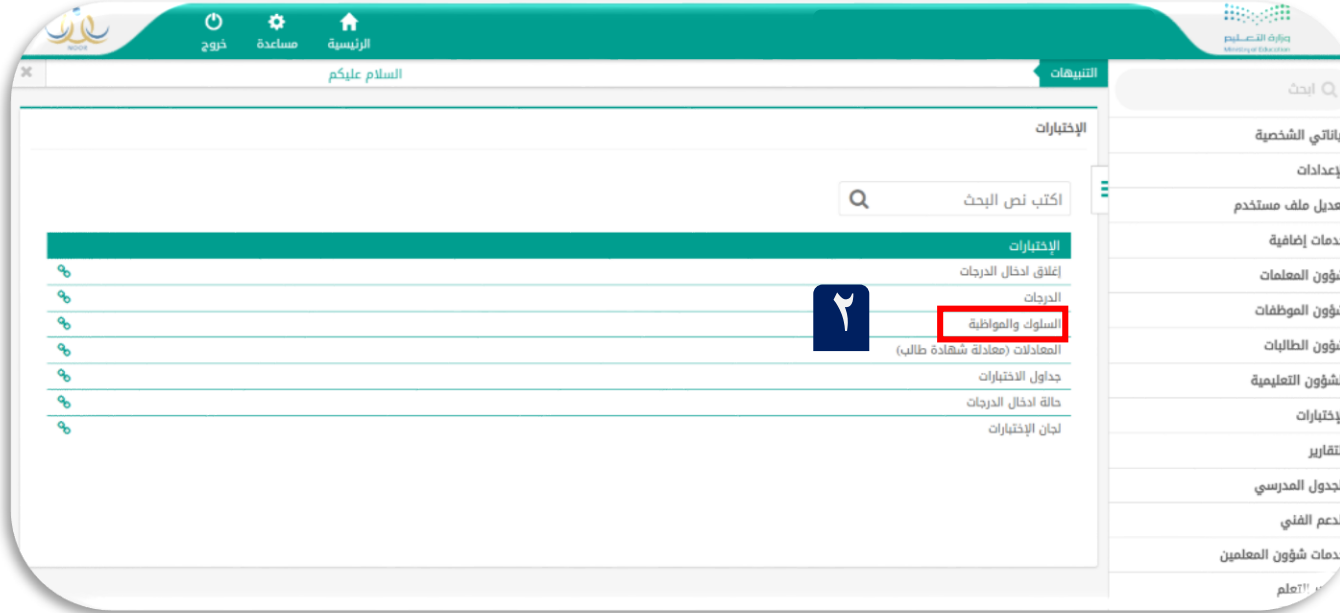
الإجراءات:

من حساب مدير المدرسة أو من يقوم بتفويضه.
تختار قائمة الاختبارات كما بالصورة المرفقة.

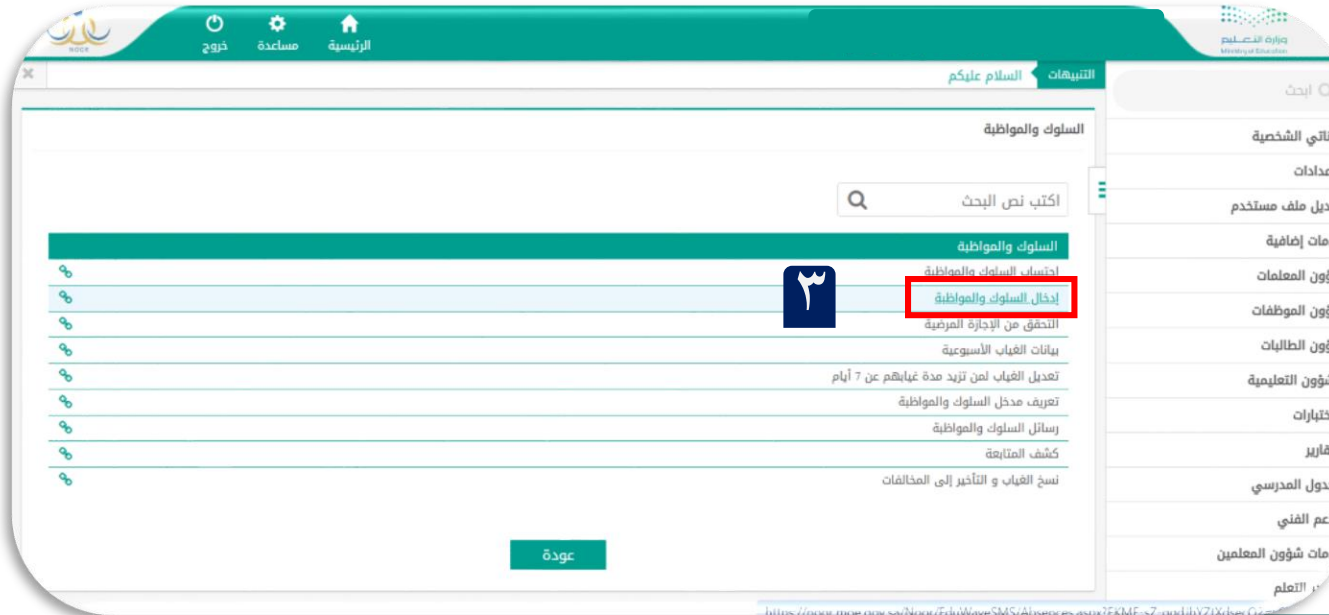


الإجراءات:

تختار من قائمة الاختبارات
السلوك والمواظبة



ثم تختار إدخال السلوك والمواظبة



الإجراءات:

- نحدد الصف والفصل
- نحدد نوع السلوك (مخالفة – إيجابية)
- ونختار إيجابية
- نختار تاريخ رصد السلوك المتميز
- نحدد اسم الطالب الذي نرغب في
- تسجيل السلوك المتميز له.
- ثم الضغط على ابحث



The screenshot shows the 'Record Outstanding Behavior' form in the Ministry of Education portal. The form is titled 'إدخال السلوك والمواظبة' (Record Behavior and Persistence). It includes a sidebar with navigation options like 'الرئيسية' (Home), 'مساعدة' (Help), and 'خروج' (Logout). The main form area contains several fields and dropdown menus for recording behavior. A red box highlights the 'نحدد السلوك مخالفة أو إيجابية' (We determine the behavior as violation or positive) section, which includes a dropdown for 'نحدد السلوك' (We determine the behavior) and a date field for 'تاريخ السلوك المتميز' (Date of outstanding behavior). Another red box highlights the 'نختار إيجابية' (We choose positive) section, which includes a dropdown for 'نختار إيجابية' (We choose positive) and a date field for 'تاريخ السلوك المتميز' (Date of outstanding behavior). The form also includes fields for 'نوع الحسم' (Type of decision), 'التاريخ' (Date), 'اسم المدرسة' (School name), 'النظام الدراسي' (Educational system), 'إدارة التعليم' (Education administration), 'المدرسة' (School), 'الصف' (Class), and 'الفصل' (Section). A red box highlights the 'نختار إيجابية' (We choose positive) section, which includes a dropdown for 'نختار إيجابية' (We choose positive) and a date field for 'تاريخ السلوك المتميز' (Date of outstanding behavior). The form also includes fields for 'نوع الحسم' (Type of decision), 'التاريخ' (Date), 'اسم المدرسة' (School name), 'النظام الدراسي' (Educational system), 'إدارة التعليم' (Education administration), 'المدرسة' (School), 'الصف' (Class), and 'الفصل' (Section). At the bottom, there are buttons for 'عودة' (Return) and 'ابحث' (Search).

الإجراءات:

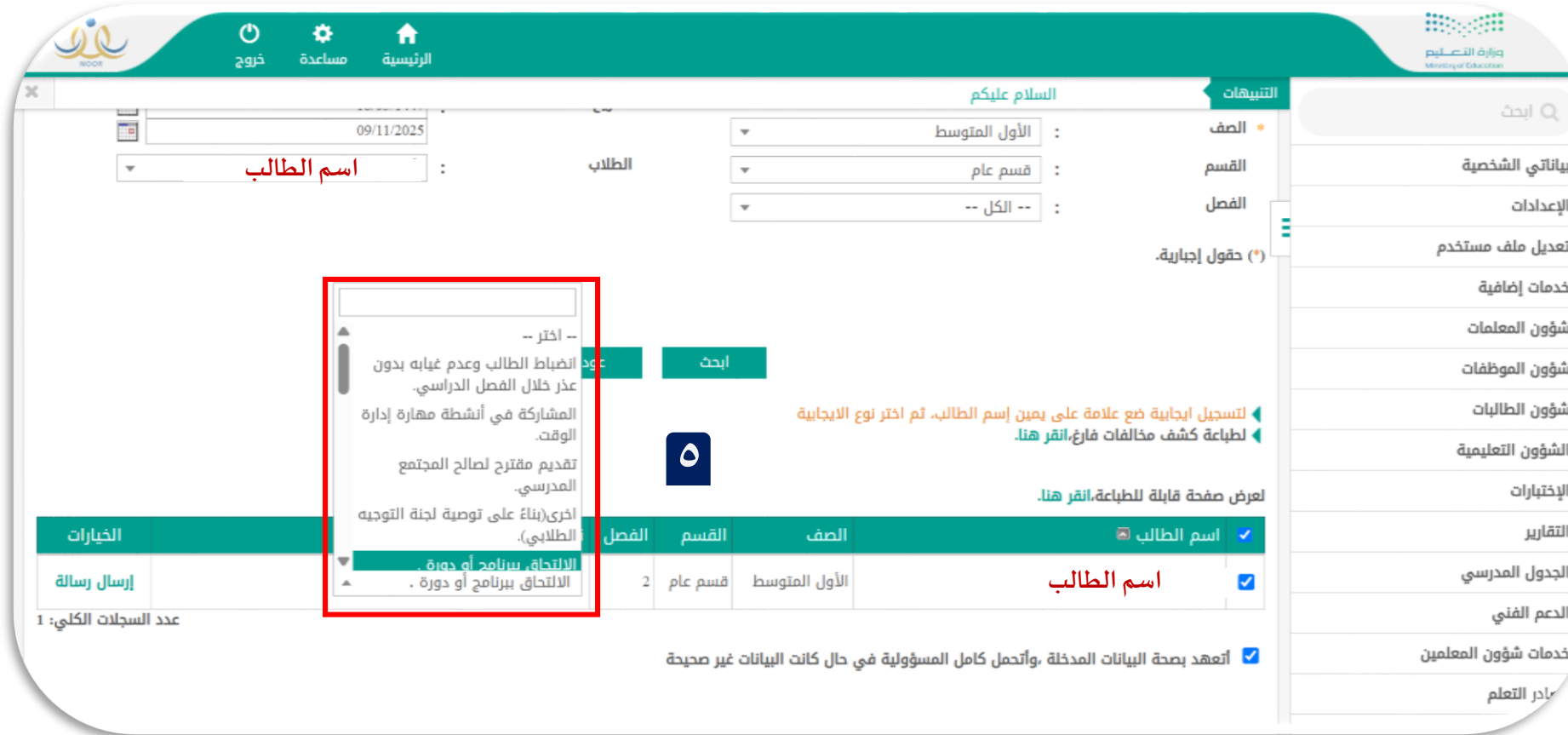
بعد البحث يظهر اسم

الطالب.

نختار السلوك المتميز الذي

قام به الطالب

من القائمة المنسدلة.



السلام عليكم

التنبيهات

ابحث

بياناتي الشخصية

الإعدادات

تعديل ملف مستخدم

خدمات إضافية

شؤون المعلمين

شؤون الموظفين

شؤون الطالبات

الشؤون التعليمية

الإختبارات

التقارير

الجدول المدرسي

الدعم الفني

خدمات شؤون المعلمين

مادر التعلم

اسم الطالب

الصف

القسم

الفصل

ابحث

لتنسجل ايجابية ضع علامة على يمين اسم الطالب، ثم اختر نوع الايجابية

لطباعة كشف مخالفات فارغ، انقر هنا.

لعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا.

اسم الطالب

الصف

القسم

الفصل

اسم الطالب

الأول المتوسط

قسم عام

2

إرسال رسالة

عدد السجلات الكلي: 1

أتعهد بصحة البيانات المدخلة، وأتحمّل كامل المسؤولية في حال كانت البيانات غير صحيحة

رصد السلوك الايجابي

جدول السلوك المتميز في دليل قواعد السلوك والمواظبة:

الدرجة	ممارسات السلوك المتميز
ست درجات	انضباط الطالب وعدم غيابه بدون عذر خلال الفصل الدراسي
ست درجات لكل مشاركة	المشاركة في الخدمة المجتمعية خارج المدرسة.
	تقديم فعالية حوارية.
	المشاركة في حملة توعوية.
	عرض تجارب شخصية ناجحة.
	الالتحاق ببرنامج أو دورة.
أربع درجات لكل مشاركة	المشاركة في أنشطة مهارات الاتصال (العمل الجماعي، التعلم، بالأقران)
	المشاركة في أنشطة مهارات القيادة والمسؤولية (التخطيط، التحفيز، الخ)
	المشاركة في أنشطة المهارات الرقمية (إعداد العروض، تصميم المحتوى الإلكتروني).
	المشاركة في أنشطة مهارة إدارة الوقت.
درجتان لكل مشاركة	كتابة رسالة شكر (مثلا رسالة للوطن، للقيادة الرشيدة، للأسرة، للمعلم،..... الخ)
	المشاركة في الإذاعة.
	تقديم مقترح لصالح المجتمع المدرسي.
	التعاون مع الزملاء والمعلمين وإدارة المدرسة.

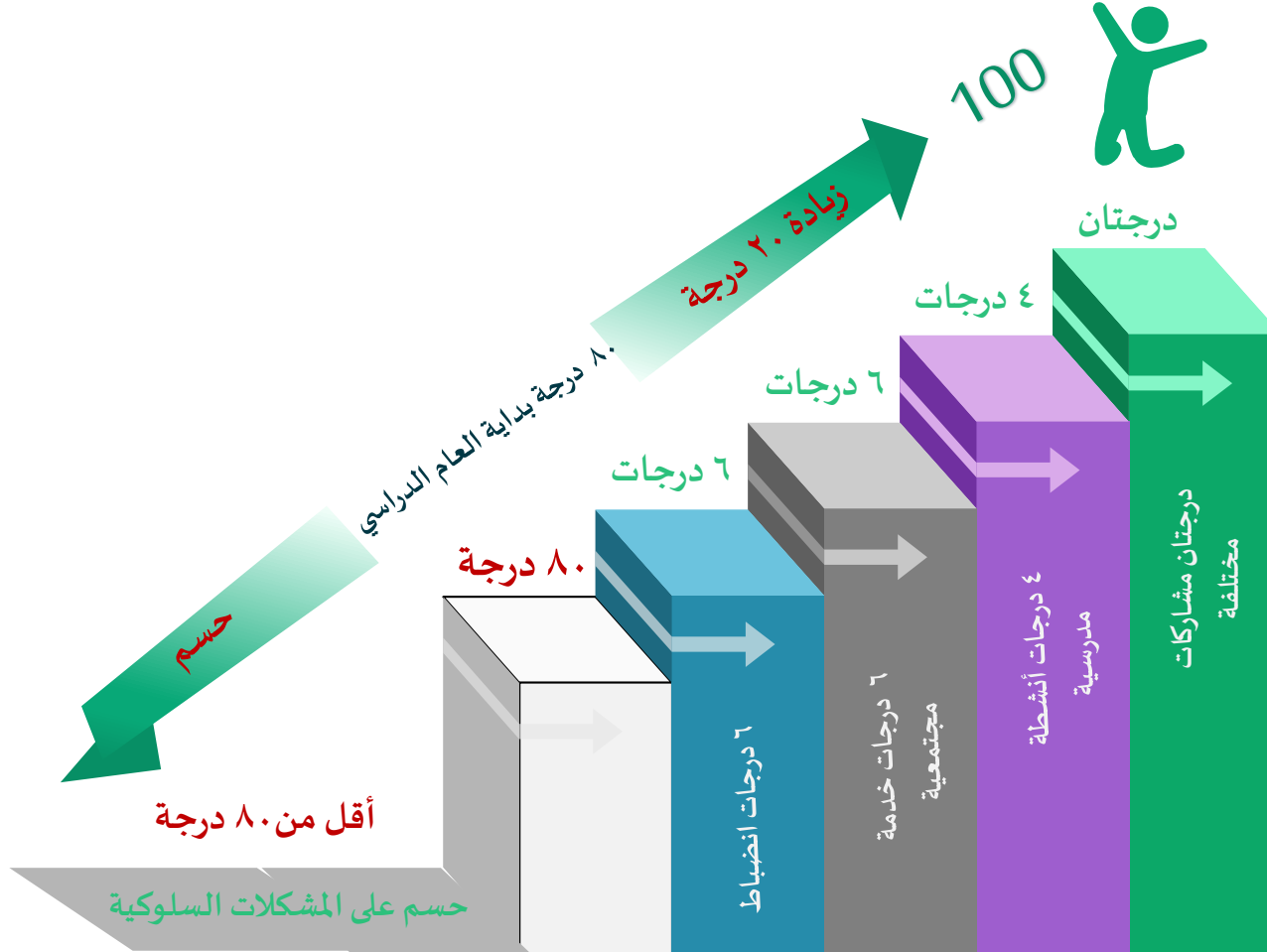
القائمة المنسدة في نظام نور

- انضباط الطالب وعدم غيابه بدون عذر خلال الفصل الدراسي.
- المشاركة في أنشطة مهارة إدارة الوقت.
- تقديم مقترح لصالح المجتمع المدرسي.
- الالتحاق ببرنامج أو دورة.
- المشاركة في أنشطة المهارات الرقمية (إعداد العروض، تصميم المحتوى الإلكتروني).
- المشاركة في الخدمة المجتمعية خارج المدرسة.
- المشاركة في أنشطة مهارات القيادة والمسؤولية (التخطيط، التحفيز، الخ)
- كتابة رسالة شكر (مثلا رسالة للوطن، للقيادة الرشيدة، للأسرة، للمعلم،..... الخ)
- التعاون مع الزملاء والمعلمين وإدارة المدرسة.
- تقديم فعالية حوارية.
- المشاركة في حملة توعوية.
- عرض تجارب شخصية ناجحة.
- المشاركة في أنشطة مهارات الاتصال (العمل الجماعي، التعلم، بالأقران)
- المشاركة في الإذاعة.
- أخرى (بناء على توصية لجنة التوجيه الطلابي)

إذا اكتسب الطالب سلوكا متميزا غير ما ذكر في موضوعات أو ممارسات السلوك المتميز المقترحة

تقدر المدرسة الدرجة المناسبة للسلوك بناء على توصية لجنة التوجيه الطلابي في المدرسة بما لا يتجاوز ست درجات

رصد السلوك الايجابي



تقييم السلوك: يخصص لمادة السلوك ١٠٠ درجة وتقسّم إلى مكونين أساسيين (السلوك الإيجابي - السلوك المتميز)

السلوك الإيجابي يخصص له (٨٠%) من الدرجات ، أي كل طالب يستحق ٨٠ درجة بداية العام. وعند قيامه بأي مشكلة سلوكية يُحسم عليه.

السلوك المتميز يخصص له (٢٠%) من الدرجات يُمنح الطالب ٢٠ درجة عند ممارسته للسلوك المتميز الموضح في قواعد السلوك والمواظبة

يمارس الطالب السلوك المتميز الوارد في دليل قواعد السلوك ليحقق ١٠٠ درجة في السلوك، ونفس الممارسات يمارسها الطالب المخالف ليعوض درجات الحسم



وزارة التعليم
Ministry of Education

شكراً لكم

