

دليل

احتساب نقاط التطوير المهني للترقية في لائحة الوظائف التعليمية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرس المحتويات

٧	المقدمة
٨	التعريفات
١٠	ضوابط الترقية الخاصة بنقاط التطوير المهني في لائحة الوظائف التعليمية
١٤	الحد الأدنى من النقاط المخصصة للتطوير المهني بحسب الرتبة والمؤهل
١٧	أوعية وأنشطة التطوير المهني وضوابط احتساب ساعات التطوير المهني لها
٣٤	احتساب ساعات التطوير المهني لأنشطة التطوير المهني في حال التشارك في التنفيذ

المقدمة:

بناء على قرار مجلس الوزراء رقم (٦٠١) وتاريخ ١٠/٢٢/١٤٤٠هـ. بالموافقة على سلم رواتب الوظائف التعليمية بالصيغة المرافقة لمشروع لائحة الوظائف التعليمية .

وتنفيذاً لأحكام اللائحة الواردة في الفقرة الفرعية (ج) من الفقرة (١) من المادة (٣٢) بتحديد أساليب التطوير المهني لشاغلي الوظائف التعليمية ، وتحديد أسلوب قياسها وتحقيقها، وإجراءاتها وضوابطها، واستناداً إلى قرار مجلس الوزراء رقم (١٩٧) وتاريخ ١٤٤١/٣/٨هـ بالموافقة على تنظيم المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي، وتوفيراً للدعم اللازم لشاغلي الوظائف التعليمية للتطوير المهني، تم إعداد هذا الدليل لتمكين المشمولين باللائحة من تطبيقها بدقة وإتقان، ودعم منظومة التطوير المهني لشاغلي الوظائف التعليمية بالمملكة العربية السعودية .

التعريفات

التطوير المهني:



عملية منظمة لتنمية المعارف والمهارات العلمية والتربوية وفق المعايير المهنية .

أوعية التطوير المهني:



حزمة من الأنشطة المتنوعة ذات الخصائص المشتركة التي تهدف إلى تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات والقدرات العلمية والتربوية.

أنشطة التطوير المهني:



مجموعة من الأنشطة المخطط لها لتلبي احتياجات شاغلي الوظائف التعليمية من المعارف والمهارات، لتحسين مستوى أدائهم المهني، وتنمية قدراتهم، ويحددها المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي.

لائحة:



لائحة الوظائف التعليمية .

المعايير المهنية:



كل ما يجب على شاغلي الوظائف التعليمية معرفته وممارسته وفق قيم ومسؤوليات مهنة التعليم.

نقاط التطوير المهني:



مجموع ساعات التطوير المهني التي حققها شاغل الوظيفة التعليمية خلال مدة بقائه في الرتبة .

ضوابط الاحتساب:



الشروط اللازم توافرها، لاحتساب ساعات التطوير المهني لغرض الترقية.

توثيق نشاط التطوير المهني:



هو ما يثبت إتمام شاغل الوظيفة التعليمية لنشاط التطوير المهني مستفيداً أو منفذاً، سواء كان شهادة أو مشهد أو وثائق أخرى، على أن يكون معتمداً من جهة رسمية.

الرتب:



أسماء الوظائف التعليمية الواردة في سلم الرواتب الملحق باللائحة.

المعلم:



من يزاول مهنة التعليم عند نفاذ اللائحة، و هو يحمل مؤهلاً دون الجامعي، و تم تسكينه على هذه الرتبة.

معلم ممارس:



من حقق شروط الحصول على هذه الرتبة، وبدأ في ممارسة مهامها ومسؤولياتها.

معلم متقدم:




من حقق شروط الحصول على هذه الرتبة، وبدأ في ممارسة مهامها ومسؤولياتها.

معلم خبير:



من حقق شروط الحصول على هذه الرتبة، وبدأ في ممارسة مهامها ومسؤولياتها.



ضوابط الترقية الخاصة
بنقاط التطوير المهني في
لائحة الوظائف التعليمية

تحدد نقاط التطوير المهني لشاغلي الوظائف التعليمية في المملكة العربية السعودية لمن يشغل رتبة معلم، أو معلم ممارس، أو معلم متقدم وفق الآتي:

- ١ - أن يكون التطوير المهني في المجال التعليمي التربوي.
- ٢ - أن يكون التطوير المهني متوافقاً مع طبيعة العمل أو التخصص.
- ٣ - أن يرتبط التطوير المهني بالمعايير والمسارات المهنية للمعلمين .
- ٤ - أن تكون أوعية وأنشطة التطوير المهني معتمدة من المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي.
- ٥ - أن لا يكون التطوير المهني منتهياً بمؤهل علمي .
- ٦ - أن لا يكون تنفيذ التطوير المهني من مهام عمل شاغل الوظيفة التعليمية نظاماً .
- ٧ - أن تحتسب نقاط التطوير المهني لطالب الترقية وفق معادلة الاحتساب (النقطة = ساعة تطوير مهني).
- ٨ - أن يحصل طالب الترقية على التطوير المهني خلال مدة بقائه في الرتبة على أن تحتسب لمرة واحدة فقط.
- ٩ - أن تحتسب نقاط التطوير المهني لطالب الترقية تراكمياً سواء كان منفذاً أو مستفيداً.
- ١٠ - أن يحقق طالب الترقية سنوياً ما لا يقل عن (٢٥) نقطة وذلك خلال مدة جواز الترقية نظاماً.
- ١١ - أن يحقق طالب الترقية الحد الأدنى من النقاط المخصصة للتطوير المهني خلال مدة بقائه في الرتبة وفق الآتي:

المعلم و المعلم الممارس الحاصل على الشهادة الجامعية يحقق (٢٠٠) نقطة ، منها (٥٠) نقطة على الأقل في التخصص الذي يمارسه، على أن يكون منها على الأقل (٥٠) نقطة تدريباً مباشراً منفذاً أو مستفيداً.

المعلم الممارس الحاصل على شهادة الماجستير يحقق (١٧٥) نقطة ، منها (٥٠) نقطة على الأقل في التخصص الذي يمارسه، على أن يكون منها على الأقل (٤٠) نقطة تدريباً مباشراً منفذاً أو مستفيداً.

١-١١

٢-١١

المعلم الممارس الحاصل على شهادة الدكتوراه يحقق (١٥٠) نقطة، منها (٥٠) نقطة على الأقل في التخصص الذي يمارسه، على أن يكون منها على الأقل (٣٠) نقطة تدريباً مباشراً منفذاً أو مستفيداً.

٣-١١

المعلم المتقدم الحاصل على الشهادة الجامعية يحقق (١٧٥) نقطة، منها (٥٠) نقطة على الأقل في التخصص الذي يمارسه، على أن يكون منها على الأقل : (٢٥) نقطة منفذاً لأنشطة التطوير المهني ، و (٤٠) نقطة تدريباً مباشراً سواء كان منفذاً أو مستفيداً.

٤-١١

المعلم المتقدم الحاصل على شهادة الماجستير يحقق (١٥٠) نقطة ، منها (٥٠) نقطة على الأقل في التخصص الذي يمارسه، على أن يكون منها على الأقل: (٢٥) نقطة منفذاً لأنشطة التطوير المهني ، و (٣٠) نقطة تدريباً مباشراً سواء كان منفذاً أو مستفيداً.


٥-١١

المعلم المتقدم الحاصل على شهادة الدكتوراه يحقق (١٢٥) نقطة ، منها (٥٠) نقطة على الأقل في التخصص الذي يمارسه، على أن يكون منها : (٢٥) نقطة منفذاً لأنشطة التطوير المهني ، و (٢٠) نقطة تدريباً مباشراً سواء كان منفذاً أو مستفيداً.

٦-١١

المدى الزمني للترقي في لائحة الوظائف التعليمية


المدى الزمني للبقاء في الرتبة حسب المؤهل			الترقي بين الرتب	
٦			معلم — معلم ممارس يجوز الترقية - عند الحاجة - للتخصص في رتبة معلم ممارس	
دكتوراه	ماجستير	بكالوريوس	الترقي بين الرتب	
٤	٥	٦	معلم ممارس — معلم متقدم	
٣	٤	٥	معلم متقدم — معلم خبير	



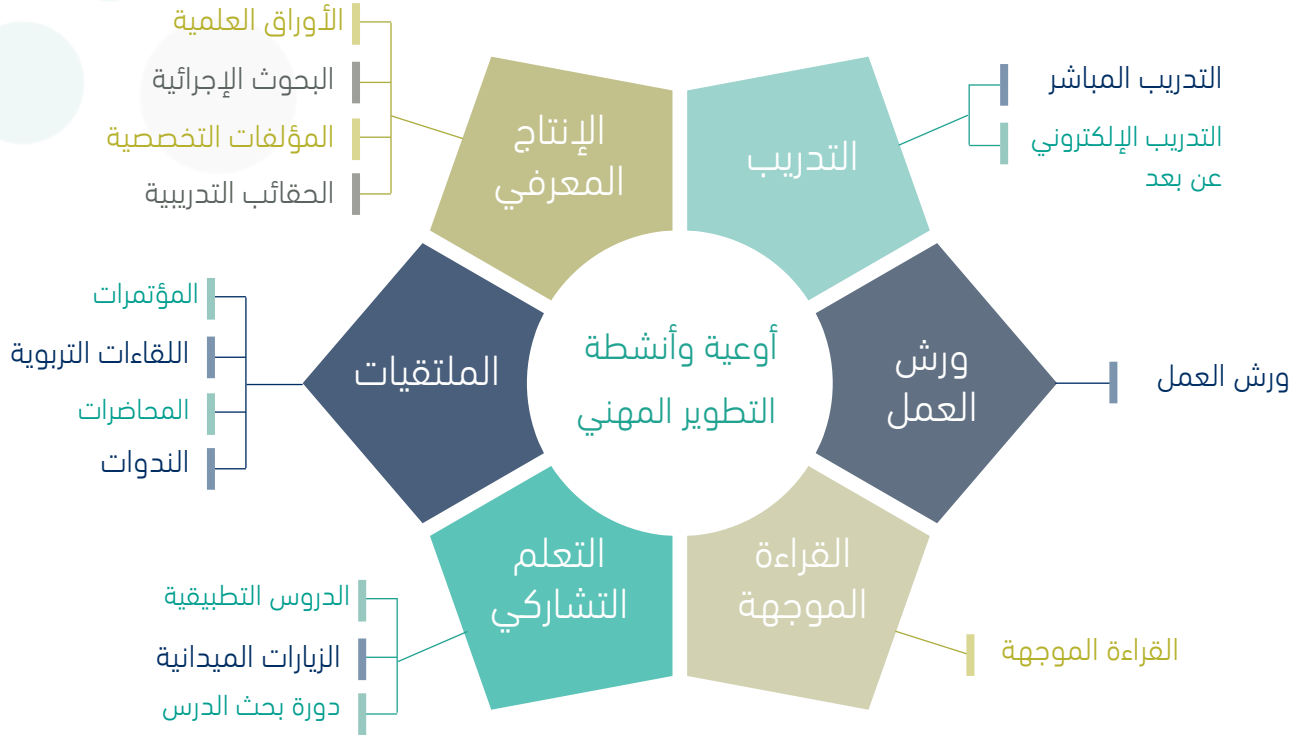
**الحد الأدنى من النقاط
المخصصة للتطوير المهني
بحسب الرتبة والمؤهل**

الحد الأدنى من النقاط المخصصة للتطوير المهني بحسب الرتبة والمؤهل

المؤهل				الترقية
دكتوراه	ماجستير	بكالوريوس	دون البكالوريوس	
-	-	-	٢٠٠ نقطة	من رتبة معلم إلى رتبة معلم ممارس
-	-	-	منها ١- (٥٠) نقطة في التخصص ٢- (٥٠) نقطة تدريب مباشر	
نقطة (١٥٠)	نقطة (١٧٥)	نقطة (٢٠٠)	-	من رتبة معلم ممارس إلى رتبة معلم متقدم
منها • (٥٠) نقطة في التخصص • (٣٠) نقطة تدريب مباشر	منها ١- (٥٠) نقطة في التخصص ٢- (٤٠) نقطة تدريب مباشر	منها ١- (٥٠) نقطة في التخصص ٢- (٥٠) نقطة تدريب مباشر	-	
نقطة (١٢٥)	نقطة (١٥٠)	نقطة (١٧٥)	-	من رتبة معلم متقدم إلى رتبة معلم خبير
منها ١- (٥٠) نقطة في التخصص ٢- (٢٠) نقطة تدريب مباشر ٣- (٢٥) نقطة منفذاً لأنشطة التطوير المهني خلال مدة بقائه في الرتبة	منها ١- (٥٠) نقطة في التخصص ٢- (٣٠) نقطة تدريب مباشر ٣- (٢٥) نقطة منفذاً لأنشطة التطوير المهني خلال مدة بقائه في الرتبة	منها ١- (٥٠) نقطة في التخصص ٢- (٤٠) نقطة تدريب مباشر ٣- (٢٥) نقطة منفذاً لأنشطة التطوير المهني خلال مدة بقائه في الرتبة	-	



**أوعية وأنشطة التطوير
المهني وضوابط احتساب
ساعات التطوير المهني لها**



أوعية وأنشطة التطوير المهني وضوابط احتساب نقاط التطوير المهني لها

تصنف أنشطة التطوير المهني لشاغلي رتب الوظائف التعليمية المشمولين في أحكام لائحة الوظائف التعليمية وفق مجموعة من أوعية التطوير المهني، ويحكمها مجموعة من الضوابط الخاصة بكل نشاط لاحتساب نقاط التطوير المهني من خلالها، إضافة لتحقيق الأنشطة لضوابط الترقية الخاصة بنقاط التطوير المهني في لائحة الوظائف التعليمية، وهي كالآتي:

أولاً \\ وعاء التطوير المهني (التدريب) Training

نشاط التطوير المهني : التدريب المباشر Face to Face Training

وصف النشاط: عملية مخططة ومنظمة تقوم على احتياجات آنية أو مستقبلية ، تهدف لرفع مهارات المتدرب للقيام بعمل معين وإلى إحداث تغيرات في المتدرب من ناحية معارفه ومهاراته واتجاهاته ، وتنمية قدراته لتحسين مستوى أدائه المهني، و تستلزم تواجد المدرب والمتدرب في نفس المكان والزمان .

للمنفذ	للمستفيد	عدد ساعات الاحتساب
(٢) ساعة تطوير مهني لكل ساعة تنفيذ فعلية	(١) ساعة تطوير مهني لكل ساعة حضور فعلية	ضوابط الاحتساب
١. أن لا تقل مدة البرنامج التدريبي عن يومين تدريبيين (١٠ ساعات تدريبية) . ٢. أن يكون موضوع التدريب في المجال التعليمي التربوي . ٣. أن يكون موضوع التدريب ضمن مجال عمل أو تخصص المنفذ . ٤. أن يكون البرنامج التدريبي معتمداً من المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي. ٥. التكليف الرسمي بتنفيذ التدريب من المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي ، أو إدارة التدريب بإدارة التعليم، أو جهة رسمية من الجهات التابعة لوزارة التعليم ذات علاقة بمجال المحتوى التدريبي . ٦. توثيق التنفيذ واعتماده من جهة رسمية (شهادة تنفيذ).	١. أن لا تقل مدة البرنامج التدريبي عن يومين تدريبيين (١٠ ساعات تدريبية) . ٢. أن يكون موضوع التدريب في المجال التعليمي التربوي. ٣. أن يكون البرنامج التدريبي معتمداً من المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي. ٤. توثيق الحضور واعتماده من وزارة التعليم أو الجهات التابعة لها أو الجامعات السعودية، أو الجهات المرخصة من المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي (شهادة/ مشهد حضور ، شهادة اجتياز) .	

نشاط التطوير المهني : التدريب الإلكتروني/ عن بعد(المتزامن وغير المتزامن) E-training

وصف النشاط: هو عملية مخططة ومنظمة تقوم على احتياجات آنية أو مستقبلية ، تهدف لرفع مهارات المتدرب للقيام بعمل معين، وإلى إحداث تغييرات في المتدرب من ناحية معارفه ومهاراته واتجاهاته، وتنمية قدراته لتحسين مستوى أدائه المهني، تقوم على توظيف التقنيات الحديثة دون التقيد بمكان أو زمان محدد .

للمنفذ	للمستفيد	عدد ساعات الاحتساب
(٢) ساعة تطوير مهني لكل ساعة تنفيذ تدريب إلكتروني فعليه	(١) ساعة تطوير مهني لكل ساعة تدريب إلكتروني فعليه	
<p>١. أن لا تقل مدة البرنامج التدريبي عن (٦ساعات تدريبية) كحد أدنى ،تنفذ على مدى يومين على الأقل .</p> <p>٢. أن يكون موضوع التدريب في المجال التعليمي التربوي.</p> <p>٣. أن يكون موضوع التدريب ضمن مجال عمل أو تخصص المنفذ.</p> <p>٤. أن يكون البرنامج التدريبي معتمداً من المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي.</p> <p>٥. التكليف الرسمي بتنفيذ التدريب من المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي، أو إدارة التدريب بإدارة التعليم، أو جهة رسمية من الجهات التابعة لوزارة التعليم ذات علاقة بمجال المحتوى التدريبي .</p> <p>٦. توثيق التنفيذ واعتماده من جهة رسمية (شهادة تنفيذ).</p>	<p>١. أن لا تقل مدة البرنامج التدريبي عن (٦ساعات تدريبية) كحد أدنى ،على مدى يومين على الأقل .</p> <p>٢. أن يكون موضوع التدريب في المجال التعليمي التربوي.</p> <p>٣. أن يكون البرنامج التدريبي معتمداً من المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي.</p> <p>٤. توثيق حضور التدريب الإلكتروني واعتماده من وزارة التعليم أو الجهات التابعة لها أو الجامعات السعودية أو الجهات المرخصة من المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي ،كالتالي :</p> <p>- المتزامن (شهادة /مشهد حضور ، شهادة اجتياز) .</p> <p>- غير المتزامن (شهادة اجتياز) .</p>	ضوابط الاحتساب

وعاء التطوير المهني (ورش العمل) Workshops

نشاط التطوير المهني : ورش العمل Workshops

وصف النشاط: نشاط تعاوني عملي ينفذه مجموعة من الأفراد يكون القاسم المشترك بينهم مهام ومسؤوليات أو اهتمامات أو تخصصات مشتركة، لدراسة مشكلة ما بمنهجية علمية أو لإنتاج عمل ما.

للمنفذ	للمستفيد	عدد ساعات الاحتساب
(١) ساعة تطوير مهني لكل ساعة تنفيذ فعلية	(١) ساعة تطوير مهني لكل ساعة حضور فعلية	ضوابط الاحتساب
<p>١. أن لا تقل مدة الورشة التدريبية عن ساعتين كحد أدنى .</p> <p>٢. أن يكون موضوع الورشة في المجال التعليمي التربوي.</p> <p>٣. أن يكون موضوع الورشة ضمن مجال عمل أو تخصص المنفذ.</p> <p>٤. التكلفة الرسمية بتنفيذ ورشة العمل من المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي، أو إدارة التدريب بإدارة التعليم ، أو جهة رسمية من الجهات التابعة لوزارة التعليم ذات علاقة بمجال الورشة .</p> <p>٥. توثيق التنفيذ واعتماده من جهة رسمية (شهادة تنفيذ).</p>	<p>١. أن لا تقل مدة الورشة التدريبية عن ساعتين كحد أدنى .</p> <p>٢. أن يكون موضوع الورشة في المجال التعليمي التربوي.</p> <p>٣. توثيق الحضور واعتماده من وزارة التعليم أو الجهات التابعة لها أو الجامعات السعودية، أو الجهات التي يعتمدها المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي (شهادة / مشهد حضور).</p>	

وعاء التطوير المهني (القراءة الموجهة) Directed Reading

نشاط التطوير المهني : القراءة الموجهة Directed Reading

وصف النشاط: نشاط موجه للتفكير في قراءة محتوى علمي تخصصي أو تربوي وفق الاحتياج المهني لتعزيز الفهم المنظم وتطوير المعارف والمهارات والاتجاهات وتوسيع الخبرات.

للمنفذ	للمستفيد	
(١) ساعة تطوير مهني لكل قراءة موجهة	-	عدد ساعات الاحتساب
١. توجيه رسمي من المشرف التربوي أو الرئيس المباشر بتنفيذ القراءة الموجهة وفقاً لاحتياج فعلي. ٢. إعداد تقرير يتضمن ملخصاً للقراءة الموجهة مع توثيق مصدرها بأسلوب علمي و مجال الاستفادة التي تدعم الممارسات المهنية واعتماده من الرئيس المباشر أو المشرف التربوي .	-	ضوابط الاحتساب

رابعاً // وعاء التطوير المهني (التعلم التشاركي) Collaborative Learning

نشاط التطوير المهني : الدروس التطبيقية Model Lessons

وصف النشاط: أسلوب عملي يهدف إيضاح استراتيجية أو طريقة تدريس فعالة ، أو عرض خطوات أداء مهارة محددة، أو استخدام جهاز أو تقنية ما، أو تقديم فكرة تعليمية مبتكرة حديثة. ويكون الدرس موقف توضيحي يتكون من سلسلة من الإجراءات التدريسية يتم تنفيذها داخل الصف الدراسي، أو في المعامل أو المختبرات الدراسية بحضور مجموعة من معلمي التخصص.

للمنفذ	للمستفيد	عدد ساعات الاحتساب
(٤) ساعات تطوير مهني لكل تنفيذ درس تطبيقي	(٢) ساعة تطوير مهني لكل درس تطبيقي	
١. تكليف رسمي من قبل إدارة / مكتب التعليم، أو إدارة الإشراف التربوي بتنفيذ الدرس التطبيقي. ٢. توثيق تنفيذ الدرس التطبيقي من جهة رسمية.	١. توثيق حضور الدرس التطبيقي واعتماده من إدارة / مكتب التعليم أو إدارة الإشراف التربوي .	ضوابط الاحتساب

وعاء التطوير المهني (التعلم التشاركي) Collaborative Learning

نشاط التطوير المهني : الزيارات الميدانية Filed Trips

وصف النشاط: زيارات خارج إطار الغرف الصفية لجهات ذات خبرات أو ممارسات متقدمة تخصصية أو تربوية، وتكون مُصممة لتحقيق مجموعة من الأهداف، بحيث تُتيح للمشاركين فرصاً لاكتساب خبرات وأفكار جديدة تثرى عملية التعليم والتعلم.

للمنفذ	للمستفيد	
-	(٣) ساعات تطوير مهني لكل زيارة	عدد ساعات الاحتساب
-	١. موافقة رسمية من وزارة التعليم، أو إدارة / مكتب التعليم على تنفيذ الزيارة الميدانية . ٢. توثيق تنفيذ الزيارة الميدانية واعتماده من جهة رسمية أو جهة الزيارة .	ضوابط الاحتساب

وعاء التطوير المهني (التعلم التشاركي) Collaborative Learning

نشاط التطوير المهني : دورة بحث الدرس Lesson Study cycle

وصف النشاط: دورة استقصائية تقوم على دراسة تعلم الطلاب وتدعم المعلمين في البحث والتجربة والملاحظة والتأمل، بهدف تحسين عملية التعليم والتعلم في ضوء أهداف بعيدة ممتدة تضمن استدامة التعلم المهني.

للمنفذ	للمستفيد	
(١٠) ساعات تطوير مهني لكل عضو من الفريق المنفذ لدورة بحث الدرس	(٢) ساعة تطوير مهني لكل من يحضر درس بحث من خارج الفريق المنفذ لدورة بحث الدرس	عدد ساعات الاحتساب
١. توثيق تنفيذ دورة بحث الدرس واعتمادها من إدارة / مكتب التعليم، أو إدارة الاشراف التربوي وفق ضوابط دورة بحث الدرس المعتمدة من المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي .	١. توثيق حضور درس البحث واعتماده من إدارة/ مكتب التعليم، أو إدارة الاشراف التربوي .	ضوابط الاحتساب

وعاء التطوير المهني (الملتقيات) Forums

نشاط التطوير المهني : المؤتمرات Conferences

وصف النشاط: تجمع عام للمهتمين بالعملية التربوية التعليمية يدعى إليه المختصون والخبراء، لتقديم أوراق عمل تعالج قضايا تخصصية أو تربوية.

للمنفذ	للمستفيد	عدد ساعات الاحتساب
-	(٣) ساعات تطوير مهني لكل يوم حضور	
-	١. موافقة صاحب الصلاحية على المشاركة في المؤتمر. ٢. توثيق حضور المؤتمر واعتماده من الجهة المنفذة للمؤتمر (شهادة/ مشهد حضور).	ضوابط الاحتساب

خامساً وعاء التطوير المهني (الملتقيات) Forums

نشاط التطوير المهني : اللقاءات التربوية Educational Seminars

وصف النشاط: اجتماع تربوي يحقق التكامل بين الجهود، و يوفر فرص التفاعل و الاتصال و تبادل الخبرات، بأسلوب منظم لموضوعات تتماشى مع الأهداف التطويرية للتعليم ، وينظم على مستوى وزارة التعليم، والجهات التابعة لها والجهات الخارجية ذات العلاقة بالتعليم.

للمنفذ	للمستفيد	عدد ساعات الاحتساب
-	(٢) ساعة تطوير مهني لكل يوم حضور	
-	١. موافقة صاحب الصلاحية على حضور اللقاء التربوي. ٢. توثيق حضور اللقاء التربوي واعتماده من الجهة المنفذة للقاء (شهادة / مشهد حضور).	ضوابط الاحتساب

خامساً \\ وعاء التطوير المهني (الملتقيات) Forums

نشاط التطوير المهني : المحاضرات Lectures

وصف النشاط: تقديم الخبر التربوي أو الأكاديمي مادة علمية أو موضوع ما في المجال التعليمي التربوي ، باستخدام الكلمة المنطوقة بشكل رئيس.

للمنفذ	للمستفيد	عدد ساعات الاحتساب
-	(٢) ساعة تطوير مهني لكل محاضرة	
-	١. موافقة صاحب الصلاحية على حضور المحاضرة . ٢. توثيق حضور المحاضرة واعتمادها من الجهة المنظمة للمحاضرة (شهادة / مشهد حضور).	ضوابط الاحتساب

خامساً // وعاء التطوير المهني (الملتقيات) Forums

نشاط التطوير المهني : الندوات Symposiums

وصف النشاط: حلقة نقاش بين عدد من الخبراء التربويين والمتخصصين الأكاديميين في موضوع ما في المجال التعليمي التربوي .

للمنفذ	للمستفيد	
-	(٢) ساعة تطوير مهني لكل ندوة	عدد ساعات الاحتساب
-	١. موافقة صاحب الصلاحية على حضور الندوة . ٢. توثيق حضور الندوة واعتمادها من الجهة المنظمة للندوة (شهادة / مشهد حضور).	ضوابط الاحتساب

وعاء التطوير المهني (الإنتاج المعرفي) Knowledge Production

نشاط التطوير المهني : الأوراق العلمية Scientific Papers

وصف النشاط: وثيقة محكمة مكتوبة بمنهجية علمية، تعالج موضوعاً محدداً بشكل متكامل في المجال التعليمي التربوي، وتقدم من خلال المشاركة في المؤتمرات، و اللقاءات التربوية، أو النشر العلمي في وعاء نشر محكّم.

للمنفذ	للمستفيد	
(١٠) ساعات تطوير مهني لكل ورقة علمية	-	عدد ساعات الاحتساب
١. ارتباط موضوع الورقة العلمية بمجال عمل أو تخصص المنفذ. ٢. توثيق معتمد لقبول الورقة العلمية في أحد المؤتمرات، أو اللقاءات التربوية، أو النشر العلمي في وعاء نشر مُحكّم.	-	ضوابط الاحتساب

وعاء التطوير المهني (الإنتاج المعرفي) Knowledge Production

نشاط التطوير المهني : البحوث الإجرائية Action Researches

وصف النشاط: بحث تطبيقي موجه نحو حل المشكلات التي يواجهها التربويون، وتطوير الممارسات الذاتية لهم عبر طرح أسئلة عن الوضع الراهن، والبحث عن أساليب جديدة واختبار هذه الأساليب، ثم التأمل في النتائج بهدف رفع مستوى ونوعية التعليم والتعلم .

للمنفذ	للمستفيد	
(١٠) ساعات تطوير مهني لكل بحث إجرائي	-	عدد ساعات الاحتساب
١. معالجة موضوع البحث لمشكلة تربوية أو تخصصية ضمن مجال عمل أو تخصص المنفذ. ٢. تحكيم البحث الإجرائي من مختصين في مجال البحث اثنين كحد أدنى، بدرجة علمية لاتقل عن بكالوريوس . ٣. توثيق تنفيذ البحث الإجرائي و اعتماده من وزارة التعليم، أو إدارة/مكتب التعليم.	-	ضوابط الاحتساب

سادساً \\ وعاء التطوير المهني (الإنتاج المعرفي) Knowledge Production

نشاط التطوير المهني : المؤلفات التخصصية Specialized Publications

وصف النشاط: نص مكتوب بأسلوب أدبي وعلمي ذو طبيعة خاصة في علم أو أدب أو مجال ما، ويملك كاتبه حقوقه وملكيته الفكرية، ويعد إضافة أو تعزيز للمعرفة بشكل عام .


للمنفذ	للمستفيد	
(١٥) ساعة تطوير مهني لكل مؤلف تخصصي	-	عدد ساعات الاحتساب
١. أن يكون المؤلف ضمن مجال عمل أو تخصص المنفذ. ٢. حصول المؤلف على فسح جهة الاختصاص (وزارة الإعلام).	-	ضوابط الاحتساب

وعاء التطوير المهني (الإنتاج المعرفي) Knowledge Production

نشاط التطوير المهني : الحقائق التدريبية Training package

وصف النشاط: وثيقة للتدريب ، تشتمل على محتوى تدريبي يركز على موضوع واحد في مجالات معينة، يتم تصميمها وإعدادها بطريقة منهجية منظمة لتحقيق أهداف محددة. وتتضمن شرحاً تفصيلياً لإجراءات التدريب، و توضيحاً لخطط الجلسات التدريبية، وتحتوي أدبيات ورسومات توضيحية وتحدد الأنشطة والأساليب التدريبية والوسائل والمعينات وأساليب التقويم المستخدمة، وتمثل دليلاً مرشداً وميسراً للتدريب لكل من المدرب والمتدرب .

للمنفذ	للمستفيد	
(١٥) ساعة تطوير مهني لكل حقيبة تدريبية	-	عدد ساعات الاحتساب
١. أن تكون الحقيبة ضمن مجال عمل أو تخصص المنفذ. ٢. أن تكون الحقيبة التدريبية معتمدة من المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي .	-	ضوابط الاحتساب



احتساب ساعات التطوير
المهني لأنشطة التطوير المهني
في حال التشارك في التنفيذ

احتساب ساعات التطوير المهني لأنشطة التطوير المهني في حال التشارك في التنفيذ

احتساب ساعات التطوير المهني			أنشطة التطوير المهني	أوعية التطوير المهني
لأكثر من منفذ	للمنفذ المنفرد	للمستفيد		
تحتسب وفق عدد ساعات التنفيذ الفعلية لكل منفذ	٢	١	التدريب المباشر Face to Face Training	التدريب Training
تحتسب وفق عدد ساعات التنفيذ الفعلية لكل منفذ	٢	١	التدريب الإلكتروني E-training	
تحتسب وفق عدد ساعات التنفيذ الفعلية لكل منفذ	١	١	ورش العمل Workshops	الورش Workshops
تحتسب ساعة تطوير مهني لكل منفذ	١	-	القراءة الموجهة Directed Reading	القراءة الموجهة Directed Reading
-	٤	٢	الدروس التطبيقية Model Lessons	التعلم التشاركي Collaborative Learning
-	-	٣	الزيارات الميدانية Filed Trips	
تحتسب عشر ساعات تطوير مهني لكل عضو من الفريق المنفذ	١٠	٢	دورة بحث الدرس Lesson Study cycle	

احتساب ساعات التطوير المهني لأنشطة التطوير المهني في حال التشارك في التنفيذ

احتساب ساعات التطوير المهني			أنشطة التطوير المهني	أوعية التطوير المهني
للمستفيد	للمنفذ المنفرد	لأكثر من منفذ		
-	-	٣	المؤتمرات Conferences	الملتقيات Forums
-	-	٢	اللقاءات التربوية Educational Seminars	
-	-	٢	المحاضرات Lectures	
-	-	٢	الندوات Symposium	
تحتسب بسبع ساعات تطوير مهني إذا اشترك في التنفيذ اثنان ، وثلاث ساعات تطوير مهني إذا اشترك في التنفيذ أكثر من اثنين	١٠	-	أوراق علمية Scientific Papers	الإنتاج المعرفي Knowledge Production
تحتسب بسبع ساعات تطوير مهني إذا اشترك في التنفيذ اثنان ، وثلاث ساعات تطوير مهني إذا اشترك في التنفيذ أكثر من اثنين	١٠	-	البحوث الإجرائية Action Researches	
يحتسب بعشر ساعات تطوير مهني إذا اشترك في التنفيذ اثنان ، و خمس ساعات تطوير مهني إذا اشترك في التنفيذ أكثر من اثنين	١٥	-	المؤلفات التخصصية Specialized Publications	
يحتسب بعشر ساعات تطوير مهني إذا اشترك في التنفيذ اثنان ، و خمس ساعات تطوير مهني إذا اشترك في التنفيذ أكثر من اثنين	١٥	-	الحقائب التدريبية Training package	



 @niepd_edu

 ncipd@moe.gov.sa