استعد eStaed

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الرياضيات

النموذج المجاني

الاختبارات المركزية

ثالث متوسط رياضيات الفصل الدراسي الثاني

الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

١٤٤٧هـ

المعلم /

المدير /

المدرسة /

نسخة المعلم

خطة التطبيق

الفصل السادس (كثيرات الحدود) ---------- ٧

- الدرس الأول (ضرب وحيدات الحد) ---------- ٨
- الدرس الثاني (قسمة وحيدات الحد) ---------- ١٤
- الدرس الثالث (كثيرة الحدود) ---------- ١٨
- الدرس الرابع (جمع كثيرات الحدود) ---------- ٢٢
- الدرس الخامس (ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود) ---------- ٢٥
- الدرس السادس (كثيرات الحدود) ---------- ٢٩
- الدرس السابع (حالات خاصة من ضرب كثيرات الحدود) ---------- ٣٢
- اختبار شامل على الفصل السادس ---------- ٣٦

الفصل السابع (التحليل و المعادلات التربيعية) ---------- ٤٠

- الدرس الأول (تحليل وحيدات الحد) ---------- ٤١
- الدرس الثاني (استعمال خاصية التوزيع) ---------- ٤٥
- الدرس الثالث (المعادلات التربيعية : تحليل $س^{٢}$ + ب س + جـ) ---------- ٥٠
- الدرس الرابع (المعادلات التربيعية : تحليل أ $س^{٢}$ + ب س + جـ) ---------- ٥٤
- الدرس الخامس (المعادلات التربيعية : الفرق بين مربعين) ---------- ٥٨
- الدرس السادس (المعادلات التربيعية : المربعات الكاملة) ---------- ٦٣
- اختبار شامل على الفصل السابع ---------- ٦٨

الفصل الثامن (الدوال التربيعية) ---------- ٧٣

- الدرس الأول (تمثيل الدوال التربيعية بيانيًا) ---------- ٧٤
- الدرس الثاني (حل المعادلات التربيعية بيانيًا) ---------- ٨٠
- الدرس الثالث (حل المعادلات التربيعية بإكمال المربع) ---------- ٨٤
- الدرس الرابع (حل المعادلات التربيعية باستعمال القانون العام) ---------- ٨٨
- اختبار شامل على الفصل الثامن ---------- ٩٣

خطة التطبيق

الفصل التاسع (المعادلات الجذرية و المثلثات) ---------- ٩٧

- الدرس الأول (المعادلات الجذرية و المثلثات) ----------٩٨
- الدرس الثاني (العمليات على العبارات الجذرية) ----------١٠٤
- الدرس الثالث (المعادلات الجذرية) ----------١٠٧
- الدرس الرابع (نظرية فيثاغورث) ----------١١٠
- الدرس الخامس (المسافة بين نقطتين) ----------١١٥
- الدرس السادس (المثلثات المتشابهة) ----------١١٧
- الدرس السابع (النسب المثلثية) ----------١٢٢
- اختبار شامل على الفصل التاسع ----------١٢٧

الفصل العاشر (الإحصاء و الاحتمال) ----------١٣١

- الدرس الأول (تصميم دراسة مسحية) ----------١٣٢
- الدرس الثاني (تحليل نتائج الدراسة المسحية) ----------١٣٦
- الدرس الثالث (إحصائيات العينة و معالم المجتمع)----------١٤٠
- الدرس الرابع (التباديل و التوافيق) ----------١٤٧
- الدرس الخامس (احتمالات الحوادث المركبة) ----------١٥١
- اختبار شامل على الفصل العاشر ----------١٥٦

الاختبار الأول على الفصل الدراسي الثاني ----------١٦٠

الاختبار الثاني على الفصل الدراسي الثاني ----------١٦٦

الاختبار الثالث على الفصل الدراسي الثاني ----------١٧١

الفصل ٦
الدرس الأول

ضرب وحيدات الحد

وحيدات الحد

تكون وحيدة الحد عدداً، أو متغيراً، أو حاصل ضرب عدد في متغير واحد أو أكثر بأسس صحيحة غير سالبة. وتتكون من حد واحد فقط.

مثال ١ :

- الحد : ك $(\frac{ع}{٢٣٤})^{٣}$، هو وحيدة حد.
- أما العبارة التي تتضمن القسمة على متغير مثل: $\frac{ج}{أب}$ ، فليست وحيدة حد.

الثابت

هو وحيدة حد تمثل عدداً حقيقياً.

وحيدة حد خطية	وحيدة حد ليست خطية
وحيدة الحد ٣ س هي مثال على عبارة خطية؛ لأن أس المتغير س فيها ١.	وحيدة الحد ٢س^{٢} فليست عبارة خطية؛ لأن الأس عدد موجب أكبر من ١.

مثال ٢

حدد إذا كانت العبارات الآتية وحيدة حد، اكتب "نعم" أو "لا"، وفسر إجابتك:

١) -٩

٢) س+٣٢

٣) $\frac{أ\ ب\ ج^{٢}}{٢}$

الحل

١) نعم؛ العدد -٩ ثابت، لذا فهو وحيدة حد.

٢) لا؛ تتضمن هذه العبارة عملية جمع، لذا فهي تحتوي على أكثر من حد.

٣) نعم، هذا حاصل ضرب متغيرات، في ثابت في المقام

ملاحظة

◄ العبارة التي على الصورة س^{ن} التي تعبر عن نتيجة ضرب س في نفسها ن مرة تُسمى قوة.
ويطلق على س الأساس، وعلى ن الأس. وقد تستعمل كلمة قوة لتعني الأس أحياناً.

قانون ضرب القوى

التعبير اللفظي

◄ لضرب قوتين لهما الأساس نفسه، اجمع أسيهما.

الرموز

◄ لأي عدد حقيقي أ؛ وأي عددين صحيحين م، ن فإن
أ^{م} × أ^{ن} = أ$^{م+ن}$.

مثال ٣

ب^{٣} × ب^{٥} = ب$^{٣+٥}$ = ب^{٨}

جـ^{٤} × جـ^{٦} = جـ$^{٤+٦}$ = جـ^{١٠}

قانون قوة القوة

التعبير اللفظي

◄ إيجاد قوة القوة، اضرب الأسس.

الرموز

◄ لأي عدد حقيقي أ، وأي عددين صحيحين م، ن
(أ^{م})^{ن} = أ$^{م×ن}$

مثال ٤

(ب^{٣})^{٥} = ب^{٣} × ^{٥} = ب^{١٥}

(جـ^{٦})^{٧} = جـ^{٦} × ^{٧} = جـ^{٤٢}

قوة حاصل الضرب

لإيجاد قوة حاصل الضرب، أوجد قوة كل عامل ثم اضرب.

الرموز:

◄ لأي عددين حقيقين أ، ب، وأي عدد صحيح ن، فإن: (أب)^{ن} = أ^{ن} ب^{ن}

مثال ٥

$(-٢ س ص^{٣})^{٥} = (-٢)^{٥} س^{٥} ص^{١٥} = -٣٢ س^{٥} ص^{١٥}$

تبسيط العبارات

لتبسيط وحيدة حد، اكتب عبارة مكافئة لها على أن:

- يظهر كل متغير على صورة أساس مرة واحدة فقط.
- لا تتضمن العبارة قوة قوة.
- تكون جميع الكسور في أبسط صورة.

ملاحظة :

- عند تبسيط عبارات تتضمن أقواساً متداخلة، ابدأ أولاً بالعبارات من الداخل ثم انتقل إلى الخارج.

اكتب ما يجول بخاطرك

اختبر نفسك على الدرس الأول

(كثيرات الحدود)

الدرجة ـــ/٧

أهم أسئلة الكتاب المدرسي ◄ فهم ◄ تطبيق ◄ مستويات عليا

السؤال الأول أسئلة الاختيار من متعدد — اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١ $(٦ن^{٣})(٢ن^{٧})$

أ) $١٢ن^{١٠}$ ✓ ج) $٨ن^{١٠}$

ب) $١٢ن^{٤}$ د) $٨ن^{٤}$

٢ $(٣ب هـ^{٣})(ب^{٣}هـ^{٤})$

أ) $٣ب^{٣}هـ^{١٢}$ ج) $٢ب^{٥}جـ^{٦}$

ب) $٣ب^{٤}هـ^{٧}$ ✓ د) $٣ب^{٣}جـ^{٨}$

٣ $(-٤ر س^{٢}ن^{٣})(-٦ر^{٥}س^{٢}ن)$

أ) $٢٤ر^{٦}س^{٥}ن^{٤}$ ج) $٢٤ر^{٦}سن$

ب) $٢٤ر^{٦}س^{٤}ن^{٥}$ د) $٢٤ر^{٦}س^{٤}ن^{٤}$ ✓

٤ بسط العبارة: $[(٢^{٣})^{٢}]^{٤}$.

أ) $٢^{٢٤}$ ✓ ج) $٢^{١٢}$

ب) $٢^{١٠}$ د) $٢^{١١}$

٥ عبر عن مساحة الدائرة على صورة وحيدة حد.

أ) $٤س^{٢}ص^{٢}$ ج) $٤س^{٢}ص^{٤}ط$ ✓

ب) $٤س^{٤}ص^{٢}ط$ د) $٤س^{٣}ص^{٢}ط$

٦ عبر عن مساحة المربع الذي طول ضلعه $٣ س ص^{٢}$ على صورة وحيدة حد.

أ) $٩س^{٢}ص^{٤}$ ✓ ج) $٩س^{٣}ص^{٣}$

ب) $٩س^{٣}ص^{٤}$ د) $٦س^{٣}ص^{٤}$

٧ أي العبارات الآتية ليست وحيدة حد؟

أ) $-٦ س ص$ ج) $-\frac{١}{٢ب^{٣}}$ ✓

ب) $\frac{٤}{٦}أ^{٢}$ د) $٥ جـ هـ^{٤}$

السؤال الثاني — المسائل الحسابية

الدرجة ٤

حدد إذا كانت كل من العبارات الآتية وحيدة حد، اكتب "نعم" أو "لا"، وفسر إجابتك:

١) ١٥
نعم، الثوابت هي وحيدات حد

٢) $\frac{٥ ج}{د}$
لا، يوجد متغير في المقام

٣) ٧ب + ٩
لا، يوجد عملية جمع وأكثر من حد

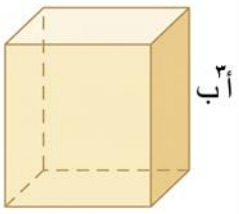
٤) ٣أ٤
نعم، لأنه حاصل ضرب عدد ومتغيرات

السؤال الثالث — المسائل الحسابية

الدرجة ٣

أجب عن الأسئلة التالية

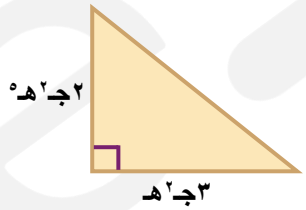
١) مساحة سطح المكعب هي م = ٦ ض٢، حيث م مساحة سطحه، ض طول حرفه .



أ) عبر عن مساحة سطح المكعب المجاور على صورة وحيدة حد.
٦ (أ٣ ب)٢ = ٦أ٦ب٢

ب) ما مساحة سطح مكعب إذا كان أ = ٣، ب = ٤
مساحة سطح المكعب = ٦أ٦ب٢ = ٦×٦٣ × ٢٤ = ٦٩٩٨٤ وحدة مربعة

٢) عبر عن مساحة المثلث المجاور على صورة وحيدة حد:



مساحة المثلث = $\frac{١}{٢}$ طول القاعدة × الارتفاع
مساحة المثلث = $\frac{١}{٢}$ × ٢جـ٢هـ٥ × ٣ جـ٢ هـ
= ٣جـ٢+٢و٥+١ = ٣جـ٤ هـ٦

السؤال الرابع — أجب عن الأسئلة التالية :

الدرجة ٤

ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١) (٥ س٢ ص) ٢ (٢ س ص٣ ع) ٣ (٤ س ص ع) = ٨٠٠ س ٨ ص١٢ع٤ (✓)

٢) (-٣ د٢ ن٣ جـ) ٢ [(-٣ د٢ ن)٣] ٢ = ٦٥٦ د١٦ ن١٢ جـ ٢ (x)

٣) في حالة الضرب يتم طرح الأسس للأساسات المتشابهة (x)

٤) العبارة ٢س + ٥ لا تعبر عن وحيدة حد (✓)

السؤال الخامس — **المسائل الحسابية** — بسط كل عبارة مما يأتي: — الدرجة ٤

١ $(\frac{٤}{٧}م)^{٢}$ (٤٩ م) (١٧ ب) $(\frac{١}{٣٤}ب^{٥})$

= ٨م^{٣}ب^{٦}

٢ $(٠,٥ س^{٣})^{٢}$

= ٠,٢٥ س^{٦} = ٠,٥^{٢} س$^{٣\times٢}$

٣ $(٥ أ^{٢} ب^{٣} جـ^{٤})^{٢} (٦ أ^{٣} ب^{٤} جـ^{٢})$

= (٥^{٢}أ$^{٢\times٢}$ب$^{٣\times٢}$ج$^{٤\times٢}$) (٦^{٢}أ^{٣}ب^{٤}ج^{٢})

= ٢٥ × ٦أ$^{٤+٣}$ × ب$^{٦+٤}$ج$^{٢+٨}$ = ١٥٠أ^{٧}ب^{١٠}ج^{١٠}

٤ $(٥ ك^{٢} م)^{٣} [(٤ ك م^{٤})^{٢}]^{٢}$

= (٥^{٣}ك$^{٢\times٣}$م^{٣}) (٤^{٢}ك^{٢}م$^{٢\times٤}$)^{٢}

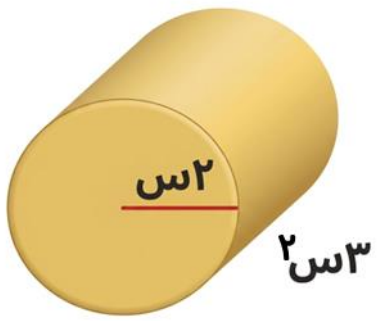
= (٥^{٣}ك^{٦}م^{٣}) (١٦ ك^{٢}م$^{٢\times٨}$) = ٣٢٠٠٠ك^{١٠}م^{١٩}

أسئلة تقيس مستويات التفكير العليا

أجب عما يلي

الدرجة ١

١ عبر عن حجم المجسم المجاورعلى صورة وحيدة حد:



الحجم = مساحة القاعدة × الارتفاع

= ط نق^{٢} × الارتفاع

= ط (٢س)^{٢} × ٣س^{٢} = ١٢س^{٤}ط وحدة مكعبة

اختبار شامل على الفصل السادس

عزيزي الطالب

هذا هو الاختبار الشامل على الفصل السادس في مادة الرياضيات ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيدًا والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعتين

السؤال الأول	الاختيار من متعدد
السؤال الثاني	أسئلة الإكمال
السؤال الثالث	المسائل الحسابية
السؤال الرابع	المسائل الحسابية
السؤال الخامس	المسائل الحسابية

٢٠

الدرجة النهائية

اسم الطالب:..... الفصل:.....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الأسئلة	٥	٥	٣	٥	٢
درجة السؤال	٥	٥	٣	٥	٢
درجة الطالب					

الاختبار الأول

السؤال الأول — أسئلة الاختيار من متعدد

الدرجة ـــ ٥

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١ أي مما يأتي تبين الصورة القياسية لكثيرة الحدود س^{٢} + ٥س^{٣} − ٤ − ٢س ؟

أ) س^{٢} + ٥س^{٣} − ٤ − ٢س
ب) ٥س^{٣} + س^{٢} − ٤ − ٢س
ج) ٥س^{٣} + س^{٢} − ٢س − ٤ ✓
د) ٥س^{٣} + س^{٢} − ٢س + ٤

٢ أوجد ناتج ٣م^{٣} (٢م^{٢} − م)

أ) ٥م^{٤} − ٣م^{٣}
ب) ٦م^{٥} − ٣م^{٤} ✓
ج) ٥م^{٤} − ٣م^{٣}
د) ٦م^{٥} − م^{٤}

٣ بسط العبارة ٣ (س^{٢} + ٢س) − س (س − ١)

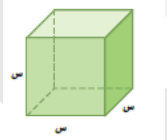
أ) ٤س^{٢} + س
ب) ٢س^{٢} + ٣س
ج) ٢س^{٢} + ٧س ✓
د) ٢س^{٢} + ٥س

٤ أوجد ناتج الضرب (٢ن − ٣) (ن + ٤)

أ) ٣ن + ١
ب) ٢ن + ٥ن - ١٢ ✓
ج) ٢ن^{٢} - ١٢
د) ٢ن^{٢} + ١١ن + ١

٥ عبر عن حجم المجسم أدناه كوحيدة حد:

أ) س^{٣} ✓
ب) ٦س
ج) ٦س^{٣}
د) س^{٦}



السؤال الثاني — أسئلة الإكمال :

الدرجة ـــ ٥

أكمل العبارات الآتية لتحصل على إجابة صحيحة:

١ $\frac{٢س^{٣}ص^{٥}}{٥(س^{٤}ص^{٢})^{٣}} = \frac{٢س^{٣}ص^{٥}}{٥س^{١٢}ص^{٦}} = \frac{٢}{٥س^{٩}ص}$

٢ $\frac{-١٠م^{-١}ص^{٠}ك}{-١٤م^{-٧}ص^{-٣}ك^{-٤}} = \frac{٥ك\,م^{٧}ص^{٣}ك^{٤}}{م^{٧}} = \frac{٥}{٧}ك^{٥}\,م^{٦}ص^{٣}$

٣ المعامل الرئيس لكثيرة الحدود ٨س^{٧} − ٥س^{٤} هو ٨

٤ (٧س^{٥}ص^{٣} + ٤)^{٠} = ١

٥ $\frac{س^{٦}ص^{-٧}}{س^{٤}ص^{٢}} = \frac{س^{٦}}{س^{٤}ص^{٢}ص^{٧}} = \frac{س^{٢}}{ص^{٩}}$

السؤال الثالث | **المسائل الحسابية** | اكتب بالصورة القياسية و حدد المعامل الرئيس فيها | الدرجة ٣

١ ٢س^{٣} + ٨س^{٤} – ٣س^{٢} + ٨س

الصورة القياسية = ٨ س^{٤} + ٢س^{٣} – ٣س^{٢} + ٨ س

المعامل الرئيس = ٨

٢ حل المعادلة : ٥س^{٢} – ٣س = (٧س^{٢} + ٥س) - (٢س^{٢} + ١٦)

٥س^{٢} – ٣س = (٧س^{٢} + ٥س) + (-٢س^{٢} – ١٦)

٥س^{٢} – ٣س = ٥س^{٢} + ٥ س – ١٦

-٣س = ٥س – ١٦

-٨ س = -١٦

س = ٢

٣ إذا كان س^{٢} + ص٢ = ١١ ، س ص = ٣ ، فأوجد قيمة (س – ص)^{٢}

(س-ص)^{٢} = س^{٢} – ٢س ص + ص^{٢}

= (س^{٢} + ص^{٢}) - ٢ × س ص

= ١١ – ٢ × ٣

= ١١ – ٦ = ٥

باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

الاختبار الأول على الفصل الدراسي الثاني

عزيزي الطالب

هذا هو الاختبار الأول على الفصل الدراسي الثاني في مادة الرياضيات ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيدًا والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعتين

السؤال الأول	الاختيار من متعدد
السؤال الثاني	ضع علامة (✓)و (X)
السؤال الثالث	المسائل الحسابية
السؤال الرابع	المسائل الحسابية
السؤال الخامس	أسئلة الإكمال

٤٠

الدرجة النهائية

اسم الطالب:..... الفصل:.....

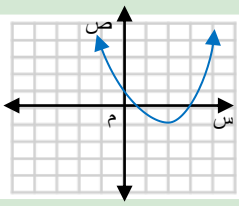
السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الأسئلة	٢٠	١٠	٤	٣	١٠
درجة السؤال	١٠	٥	١٠	١٠	٥
درجة الطالب					

الاختبار السادس

السؤال الأول — أسئلة الاختيار من متعدد — اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

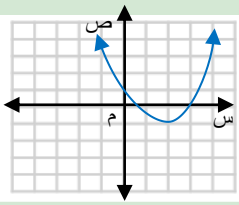
الدرجة ـــ ١٠

١ رأس القطع للتمثيل البياني المقابل هو :



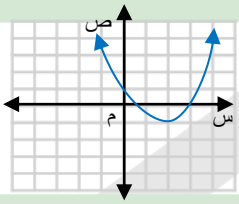
أ (٢ ، ١)
ب (-١ ، ٢)
ج (٢ ، -١) ✓
د (-١ ، -٢)

٢ معادلة محور التماثل للتمثيل البياني المقابل :



أ س = -١
ب س = ١
ج س = ٢ ✓
د س = ٣

٣ المقطع الصادي للتمثيل البياني المقابل :



أ ٣
ب ١ ✓
ج -١
د -٣

٤ قيمة جـ التي تجعل س^{٢} + ٨س + جـ مربعًا كاملًا هي :

أ ٤
ب ٨
ج ١٦ ✓
د ٦٤

٥ إذا كان حاصل ضرب عددين صحيحين موجبين زوجيين متتاليين ٢٢٤ ، فإن حاصل جمعهما يساوي :

أ ٢٦
ب ٣٠ ✓
ج ٣٤
د ٣٦

٦ قيمة المميز للمعادلة : ٢س^{٢} + ١٥ = ١١س

أ -١٠٩
ب ١ ✓
ج حوادث ١٥
د ٩١

٧ تبسيط العبارة : $\sqrt{٧}$ ($\sqrt{٢}$ + ٥) - ٨ $\sqrt{٣}$ $\sqrt{٢}$ هو :

أ ٣ $\sqrt{٢}$
ب ٦ $\sqrt{٢}$
ج ١٤ $\sqrt{٢}$ ✓
د ١٥ $\sqrt{٢}$

٨ حل المعادلة $\sqrt{٢س}$ – ٥ = ٣ هو :

أ -١
ب ١٦
ج ٣٢ ✓
د ٦٤

٩ تبسيط العبارة : $\sqrt{٩٠ س^{٤}}$

أ) $س\sqrt{٥}$
ب) $٩س^{٢}\sqrt{٥}$
ج) $٢س\sqrt{٩}$
د) $٣س^{٢}\sqrt{١٠}$ ✓

١٠ المجموعة التي تمثل ثلاثية فيثاغورث هي :

أ) ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ✓
ب) ٦ ، ١٢ ، ١٨
ج) ٨ ، ١٢ ، ١٦
د) ١٥ ، ٢٥ ، ٤٥

١١ $[(٥^{٢})^{٢}]^{٣}$ =

أ) $٥^{٢٠}$
ب) $٥^{١٢}$ ✓
ج) ٣٠٥
د) ٥٠

١٢ تحليل العبارة $س^{٢} - ٧س + ١٠$ =

أ) (س-٢) (س+٥)
ب) (س+٢) (س-٥)
ج) (س-٢) (س-٥) ✓
د) (س-١٠) (س-١)

١٣ تحليل وحيدة الحد $٣٥س^{٢}ص$ تحليلًا تامًا هو :

أ) ٣ × ٥ × س × س × ص
ب) ٥ × ٧ × س × ص × ص
ج) ٣ × ٧ × س × ص × ص
د) ٥ × ٧ × س × س × ص ✓

١٤ أبسط صورة للعبارة $\frac{٦س^{٧}ص^{٣}}{٣س^{٤}ص^{٣}}$ هي (بفرض أن المقام ≠ صفر)

أ) $٦س^{٣}ص^{٢}$
ب) $٣س^{٣}ص^{٢}$
ج) $٢س^{٣}$ ✓
د) $٢س^{٣}ص^{٢}$

١٥ تحليل العبارة $١٢س^{٢} - ٤س - ٥$ =

أ) (س+٥) (٢س-١)
ب) (٦س+٥) (٢س+١)
ج) (٦س-٥) (٢س+١) ✓
د) (٥س-٥) (٢س+١)

١٦ حلل كثيرة الحدود ٤ك ر + ٨ ر + ٣ك + ٦ تحليلًا تامًا :

أ) (ك+٢) (٤ر+٦)
ب) (ك+٨) (٤ر+٣)
ج) (ك+٢) (٤ر+٣) ✓
د) (ر+٢) (٤ك+٣)

١٧ سأل المعلم طلابه عن عدد الكتب التي يقرؤونها شهريًا ، فتلقى الإجابات التالية : ٥ ، ٨ ، ٧ ، ١٢ أوجد الانحراف المتوسط للبيانات السابقة ؟

أ) ٣٢
ب) ٨
ج) ٤
د) ٢ ✓

١٨ دخل محمد و أربعة من أصدقائه قاعة محاضرات . فبكم طريقة مختلفة يمكن أن يجلسوا جميعًا على ٥ مقاعد خالية في صف واحد ؟

أ) ٢٤
ب) ١٠٠
ج) ١١٠
د) ١٢٠ ✓

١٩ تسمى الحادثتان اللتان توثر نتيجة إحداهما في نتيجة أخرى :

أ) حوادث مستقلة
ب) حوادث غير مستقلة ✓
ج) حوادث متنافية
د) حوادث غير متنافية

٢٠ إذا كانت مساحة مستطيل ص^{٢} – ٤ص – ١٢ و طوله يساوي (ص + ٢) فإن عرضه يساوي

أ) (ص-٢)
ب) (ص-٦) ✓
ج) (ص-٤)
د) (ص+٢)

السؤال الثاني

أجب عن الأسئلة التالية : ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

الدرجة ـــ ٥

١ إذا كان القطع المكافئ مفتوحًا إلى الأعلى فإن للدالة قيمة صغرى. (✓)

٢ التمثيل البياني للدالة د(س) = ٢س^{٢} + ٤س - ١ يكون مفتوحًا إلى أسفل. (✗)

٣ جا٣٠° + جتا ٦٠° = جا ٩٠° (✓)

٤ المعادلة ٧س - $\sqrt{٦}$ = ٠ تسمى معادلة جذرية. (✗)

٥ عدد طرق ترتيب الفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى من بين (١٠) متسابقين في مسابقة ثقافية تحسب باستخدام التوافيق. (✗)

٦ المتوسط الحسابي لأول خمسة عشر عددًا طبيعيًا هو العدد ٨. (✓)

٧ أي عدد غير الصفر مرفوع للقوة صفر يساوي ١. (✓)

٨ (أ – ب)^{٢} = أ^{٢} – ب^{٢} . (✗)

٩ ناتج (٥س^{٢} – ٣س + ٤) + (٦س-٣س^{٢}-٣) = ٢س^{٢}+٣س+٧. (✗)

١٠ درجة وحيدة الحد -٣ تساوي ١. (✗)

باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

شروط استخدام الخدمة - منصة استعد

* الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
* عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
* أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظرًا للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
* الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري (دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
* حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
* إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

لشراء نسخة جديدة

للتواصل معنا

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

بكج الطالب المتميز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم خاص لفترة محدودة!

- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ، ونموذج للطالب/ة
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com

الرياضيات

الاختبارات المركزية

استعد eStaed

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA